

"Утверждаю"
Директор МБУ ДО "ЦДЮТиК" г.о. Самара



Е.Г. Лайкова
Приказ №89-ОД от 28.08.2018 года

Программа принята на методическом совете МБУ ДО "ЦДЮТиК" г.о.
Самара, Протокол №4 от 28.08.2018 года

**Аннотация к дополнительной общеразвивающей модифицированной
программе "Литературное краеведение"**

Новизна данной программы заключается в использовании интегрированного подхода к изучению русской литературы, краеведения и исследовательской деятельности обучающихся. В нашей области живут представители разных национальностей: русские, татары, чуваша, мордва, немцы, украинцы, казахи. Эти народы издавна проживают рядом друг с другом, их культуры постоянно взаимодействуют, сохраняя при этом неповторимый национальный колорит. Данная программа будет включать в себя изучение фольклорных и литературных произведений разных народов Поволжья, а также этнографических сведений о национальных костюмах, особенностях жилища, некоторых интересных обычаях.

Целью настоящей программы является формирование у обучающихся представления о богатой народной культуре данного региона, знакомство с этнографией, фольклором народов, населяющих Самарскую область и литературой. Эта программа призвана сформировать одну из ключевых компетенций - толерантность, которая означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего края, наших форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности.

Занятие краеведением открывает большие возможности для проявления творческих способностей обучающихся. Знакомство с жизнью, бытом, природой и культурой России, Самарского края способствует нравственно-эстетическому воспитанию детей, становлению их гражданственности, формированию патриотических убеждений, активной жизненной позиции гражданина. На занятиях обучающиеся приобретают новые знания о литературно-краеведческом материале, знакомятся с героическими делами современников, приобщаются к культуре умственного труда, что способствует формированию характера и воспитанию гражданских чувств воспитанников.

Данная программа является модифицированным вариантом программы «Историческое краеведение» Табарданова Т.Б. (Сб. «Региональный компонент содержания образования: программно-методическое обеспечение/ Под общ. Ред. А.А.Баранова. – Ульяновск: ИПК ПРО, 1998). Программа модифицирована педагогами дополнительного образования МБУ ДО "ЦДЮТиК" г.о. Самара Карнавской А.С., Ачаликовой Т.В.

Ценность литературного краеведения заключается в том, что оно, расширяя и обогащая знания школьников о родных местах, прививает им любовь и уважение к истории культуры родного края, помогает полнее ощутить и осознать связь литературы с жизнью, ребята приобщаются к неисчерпаемому поэтическому источнику народной фантазии и мудрости, сокровищницы души народа.

Большое значение краеведение имеет в расширении литературного кругозора воспитанников, развитии у них интереса к художественной литературе, в формировании читательских потребностей, навыков анализа и критической оценки литературных произведений.

Литературное краеведение пробуждает интерес у ребят к славному прошлому нашей Родины, знакомство с жизнью и творчеством писателя помогает обучающимся лучше понять художественную правду его произведений, красоту языка, глубину мыслей и чувств.

Практическая значимость: участие в поисковой и исследовательской работе помогает воспитанию самостоятельности, творческого подхода к делу. Выполнение заданий по сбору литературно-краеведческих материалов, содействие в охране памятников культуры, активное участие в пропаганде литературного краеведения воспитывают у школьников сознание общественной значимости проводимой ими работы, стремление стать полезным для общества человеком. Посещение мест, воспетых писателями в художественной литературе, вызывает обостренное чувство красоты природы.

В организации образовательного процесса важно использовать элементы литературно-краеведческой работы. Организация выездов, проведение экскурсий, походов выходного дня, участие в краеведческих слетах - все это требует начальной туристско-краеведческой подготовки, что определяет принадлежность настоящей программы к образовательным программам литературно-краеведческой направленности. Практические занятия в основном проводятся в выездном режиме и в форме подготовки отчетов, контрольных заданий, которые проводятся в помещении. По содержанию деятельности литературное краеведение включает историко-литературный компонент - история литературы в Поволжье, памятники писателям и поэтам на территории города и области. Музейно-краеведческий компонент включает ознакомление с литературными музеями Поволжья.

Творческий компонент представлен:

- самостоятельными творческими работами воспитанников (в т.ч. проекты);

- художественное чтение;
- анализ художественных произведений.

Экскурсионно-краеведческий компонент реализуется в форме практических занятий и имеет в основе посещение музеев и театров в рамках городской программы.

В зависимости от содержания занятий формы работы в объединении могут быть:

- лекционная (обзорные беседы педагога или доклады на заданные темы);
- семинарская (обучение навыкам литературно-краеведческой работы);
- экспедиционная/экскурсионная (изучение литературно-краеведческих объектов, сбор материалов);
- учебно-исследовательская (изучение и классификация собранных материалов, работа над литературой, подготовка докладов, исследовательских работ);
- литературно-творческая (дневники, сочинения по темам выездных мероприятий);
- оформительская (изготовление наглядных пособий по литературному краеведению, оформление выставки, создание литературной карты);
- организаторско-массовая (проведение литературных тематических вечеров, викторин, игр в рамках литературно-краеведческих слётов).

Сочетание указанных видов и форм занятий повышает качество образовательного процесса.

Целью программы является всестороннее развитие детей средствами литературного краеведения.

Задачи:

- способствовать социализации обучающихся с помощью коллективных видов литературно-краеведческой работы;
- воспитать уважение к родному языку, бережное отношение к слову на основе практической деятельности;
- повышении мотивации к познавательной деятельности;
- дать начальные знания, умения и навыки по самостоятельному туризму;
- научить практическому применению знаний по русскому языку и литературы в рамках литературно-краеведческой деятельности;
- способствовать самоопределению обучающихся в русле традиций национальной культуры;
- ознакомить с литературно – краеведческим потенциалом Самарского региона, сформировать представление о Самаре как культурном центре;
- способствовать формированию чувства ответственности за памятные места нашего Отечества (памятники, музеи, памятники природы и их охрана);
- способствовать физическому развитию и оздоровлению обучающихся;
- выявление и поддержка развития творческих способностей детей на основе лично – ориентированного подхода в организации образовательной деятельности.

Возрастные особенности обучающихся, участвующих в реализации программы «Литературное краеведение»:

Программа ориентирована на учащихся 6-18 лет.

Данная программа ориентирована на детей среднего школьного возраста.

Общий срок реализации - 2 года. Программа первого года обучения предусматривает 144 учебных часов: 48 часов - теория, 96 часа - практика.

Программа второго года обучения - 216 учебных часов: 72 часа - теория, 144 часа - практика. Наполняемость группы: 1 год обучения - 10-20 человек; 2 год обучения - 10-20 человек.