


"Утверждаю"
Директор МБУ ДО "ЦДЮТиК" г.о. Самара


Е.Г. Лайкова
Приказ №89-ОД от 28.08.2018 года

Программа принята на методическом совете МБУ ДО "ЦДЮТиК" г.о.
Самара, Протокол №4 от 28.08.2018 года

**Аннотация к дополнительной общеразвивающей модифицированной
программе "Юные инструкторы туризма"**

Туристско-краеведческая деятельность во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности.

Данная программа является модифицированным вариантом типовой программы «Юные инструкторы туризма» (Программы для системы дополнительного образования детей. / Авт. А.Г. Маслов. – М.: ЦДЮТур МО РФ, 2002 г.). Программа модифицирована ПДО "ЦДЮТиК" М.А.Каганом, Писановым А.Н.

Отличие от типовой программы состоит в том, что программа предусматривает 4-х летний период обучения и нагрузку ПДО – 4 часа в неделю или 144 часа в первый год обучения и 6 часов в неделю или 216 часов в год во 2 год обучения, 9 часов в неделю или 324 часа в год в последующие года обучения.

Актуальность программы заключается в том, что туристско-краеведческая деятельность во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности. Данная программа предполагает организацию оздоровительно-познавательной деятельности средствами туризма под руководством педагогов таким образом, чтобы оказывалось преимущественное воздействие образовательно-воспитательного процесса на двигательную, творческую, познавательную и эмоциональную сферу ребенка в непосредственном контакте с действительностью – окружающей природной и социальной средой.

При этом адаптация организма ребенка к физическим нагрузкам предполагает необходимость их строгого дозирования по объему, продолжительности и напряженности в соответствии с полом и возрастом, а также индивидуальным уровнем функционального и биологического развития занимающихся.

Цель программы - формирование социально адаптированной личности, способной к самореализации через занятия туризмом.

Программа будет считаться реализованной в том случае, если за три года обучения обучающиеся овладеют основами туристской культуры, слагаемыми которой являются: знания в области пешеходного туризма и ориентирования, умение адекватно вести себя в экстремальных ситуациях, осознанные мотивы и потребности осуществлять туристскую и спортивную деятельность.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

Обучающие:

- формировать туристские навыки;
- приобщить к познанию природы и истории родного края, вовлечь учащихся в поисково-исследовательскую деятельность средствами туризма;
- формировать у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе, животным и растениям нашего края;
- формировать умения работать в команде;
- формировать осознанное ведение здорового образа жизни (приобщение к занятиям спортом, туризмом, профилактика вредных привычек);
- формировать нравственные ценности на принципах «Кодекса туриста» и лучших традиций туристского движения.

Развивающие:

- развить творческую и исполнительскую активность учащихся в процессе освоения местного краеведческого материала;
- развить познавательной, творческой и общественной активности, интеллектуальных способностей и исследовательских умений личности;
- развить внимание, образное мышление, наблюдательность, творческое воображение.

Настоящая программа рассчитана на 4-х летний период обучения подростков в возрасте 6-18 лет (1-11 классы). Практика показывает, что именно этот возраст и продолжительность учебного процесса являются наиболее оптимальными.

Программа детского объединения рассчитана на учащихся средних и старших классов средней школы и предусматривают приобретение ими основных знаний о своем крае, технике и тактике туризма, ориентирования на местности, ведения краеведческих наблюдений и исследований, оказания первой медицинской помощи, инструкторской деятельности в своем классе, школе, туристском объединении, необходимых знаний, умений и навыков для получения спортивных разрядов по туризму, туристскому многоборью, спортивному

ориентированию, званий «Юный турист России», «Турист России», «Юный судья», «Младший инструктор туризма».

В программе последовательно по разделам и по годам обучения идет усложнение теоретического и практического материала. Характерная особенность программы в том, что из года в год темы занятий не изменяются, но содержание усложняется.

На этапе приема новых воспитанников отсутствует отбор по каким либо категориям знаний и умений. Главное – желание ребенка заниматься краеведением, пешеходным туризмом, совершенствовать здоровый образ жизни. Поэтому с ребятами, пришедшими на занятия, проводятся только вводные ознакомительные беседы о целях, задачах и планах работы детского объединения, о сроках и формах проведения занятий. В ходе этих бесед выявляются начальные знания ребят по истории и краеведению Самарской области.

Первый и второй год обучения предполагают преподавание основ туризма, ориентирования, краеведения, знакомство с проведением туристских соревнований в качестве участников. И только на третьем году обучения начинается специализация в пешеходном и лыжном видах туризма и в инструкторской подготовке.

Рекомендуемый минимальный состав группы первого года обучения 15 человек, в последующие годы — не менее 6 человек. При наборе обучающихся первого года следует комплектовать группу с превышением состава, так как существует естественный отсев членов объединения в период обучения и, кроме того, не все дети по тем или иным причинам могут участвовать в учебных и зачетных мероприятиях.

Специализация в судействе одного вида (например, спортивного ориентирования) возможна, но юный судья туристских соревнований должен уметь судить соревнования в комплексе, знать особенности каждого вида. Необходимым условием является и работа в различных должностях: судья старта, финиша, секретарь и др.

После каждого года обучения за рамками учебных часов проводится многодневное туристское мероприятие — поход, слет, соревнования, туристский лагерь, сборы и т.п.