

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ"  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА НА 1 АПРЕЛЯ 2020 ГОДА**

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального Закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. "Об образовании в Российской Федерации" в марте 2020 года проведено самообследование деятельности МБУ ДО "ЦДЮТиК г.о Самара за период с 01.04.2019 г. по 01.04.2020 г.

**1. Общая характеристика МБУ ДО "ЦДЮТиК" г.о. Самара.**

**1.1. Учредитель:** Муниципальное бюджетное образование городской округ Самара Администрации городского округа Самара.

**Тип учреждения:** образовательное учреждение.

**Организационно-правовая форма:** муниципальная.

**Вид:** Центр детско-юношеского туризма и краеведения городского округа Самара (прямое подчинение).

**Филиалы:** нет.

**Контактная информация:**

Адрес: 443020 г. Самара, ул. Арцыбушевская, д. 3а.

Директор: Лайкова Елена Гавриловна.

Год основания 20 сентября 1994 года, перерегистрация 22 января 2016 г.

Центр - правопреемник Городской детской туристско-экскурсионной станции, городской станции юных туристов, основанной в апреле 1946 года.

Контактные телефоны: 332-48-90, 332-69-76, факс 332-48-90.

Электронный адрес: [centertur.samara@mail.ru](mailto:centertur.samara@mail.ru).

Сайт: [цдютиксамара.рф](http://цдютиксамара.рф).

Лицензия: рег. № 6788, 63Л01 №0002271 дата выдачи от 6 мая 2016 года. Срок действия — бессрочно.

Устав: зарегистрирован 31.12.2015 г. №1167, изменения в Устав утверждены 24.05.2019 г. распоряжение первого заместителя Главы городского округа Самара №1033

**Управленческая цель:** обеспечить нормативно-правовые, финансово-экономические, программно-методические, организационно-управленческие условия развития Центра.

**Образовательная цель года:** внедрение в образовательный процесс "ЦДЮТиК" модульных образовательных программ, переход на персонифицированное финансирование дополнительного образования, современных методик и технологий, способствующих социальной адаптации обучающихся.

**Воспитательная цель года:** формирование здорового образа жизни, развитие интеллектуальных, познавательных, творческих способностей личности обучающихся, воспитание духовности, нравственности и патриотизма.

## **1. Управленческая деятельность.**

МБУ ДО "ЦДЮТиК" г.о. Самара имеет следующие органы самоуправления:

- Совет Центра;
- общее собрание работников Центра;
- педагогический совет;
- аттестационная комиссия;
- методический совет;
- совет обучающихся;
- родительский комитет;
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- комиссия по трудовым спорам;
- комиссия по противодействию коррупции.

Общее собрание работников Центра рассматривало и решало следующие вопросы: подготовка учреждения к новому учебному году, итоги комплектования, выполнение муниципального задания, перспективы развития Центра, работа по подготовке массовых мероприятий Центра, работа с родителями обучающихся "ЦДЮТиК", организация и проведение мероприятий по соблюдению техники безопасности ПДО ЦДЮТиК и выполнение антитеррористических требований, отчет об итогах деятельности, подготовка к летней кампании.

Руководство Центром осуществляет директор - Елена Гавриловна Лайкова, заместитель директора по УВР Евгений Владимирович Назаров, заместитель директора по АХР Соловьева Флёра Рашидовна, главный бухгалтер Елена Евгеньевна Часовская. В хозяйственно-технической службе: секретарь-делопроизводитель, уборщик служебных помещений и вахтеры.

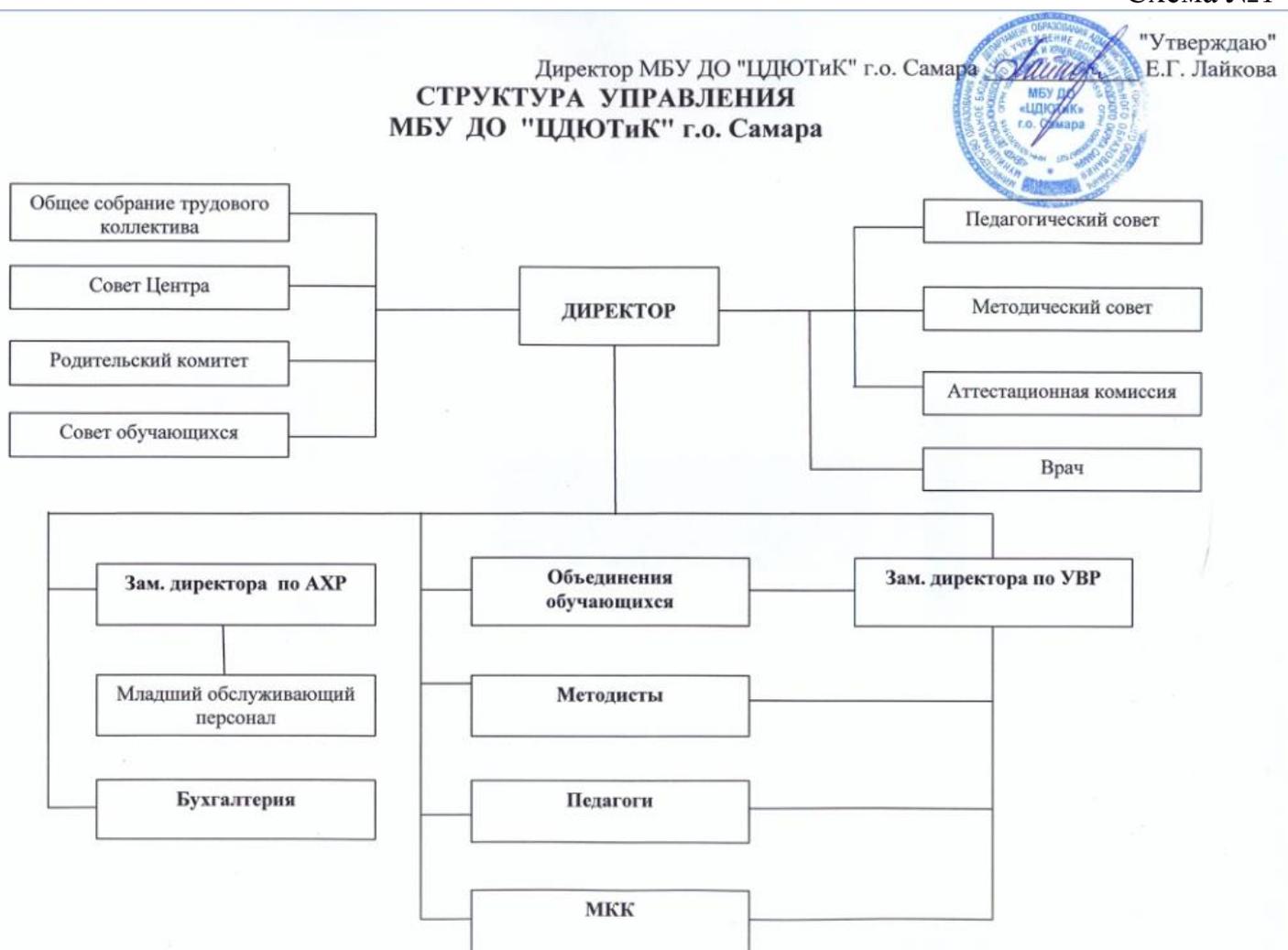
Администрация Центра создавала условия для эффективной организации работы Центра: проведения семинаров, массовых мероприятий, выпуска методической продукции. На основе договоров сотрудничества осуществлялось активное взаимодействие с партнёрами: образовательными учреждениями, Комиссией по образованию комитета по образованию Самарской Губернской Думы, Общественным Советом Самарского областного историко-краеведческого музея им. П.В. Алабина, региональным координационным советом по развитию детского туризма. Соглашение с Самарскими геологическими организациями, привлечение спонсорских средств позволили использовать финансовые возможности партнеров для реализации

образовательных программ Центра. Продолжилась совместная работа с ведущими краеведами города и области.

Нормативная база учреждения совершенствовалась в соответствии с требованиями законодательства. Совершенствовалось также научно-методическое, информационное обеспечение образовательной деятельности. Разработаны модульные варианты образовательных программ. В соответствии с требованиями работал сайт Центра, своевременно публиковывались положения, приказы и другие документы.

Обеспечивались безопасные условия образовательной деятельности Центра.

Схема №1



Вывод: работа администрации Центра способствовала успешной реализации поставленных задач по улучшению условий развития организации.

## 2. Образовательная деятельность.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детско-юношеского туризма и краеведения" городского округа Самара

осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, законами Российской Федерации, указами Президента и постановлениями Правительства Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, приказами и распоряжениями государственных и муниципальных органов управления образования, иными нормативными актами и Уставом Центра.

Основными задачами Центра являлись:

- участие в реализации государственной политики в области гражданско-патриотического воспитания в год 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения, творческого труда и укрепления здоровья детей;

- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, общей культуры, любви и бережного отношения к окружающей природе;

- формирование здорового образа жизни;

- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой, спортивным и пешеходным туризмом, краеведением.

Создавались максимально благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, развития ее способностей, мышления и деятельности. Воспитательная и обучающая деятельность педагогов Центра по пропаганде здорового образа жизни, отрицательного отношения к вредным привычкам продолжала реализовываться через разработанную методической службой Центра программу "Здоровьесберегающие технологии в дополнительном образовании".

Реализация данной программы Центра, не только пропагандирующей и воспитывающей здоровый образ жизни, но и способствующей сохранению и укреплению здоровья обучающихся средствами туризма и спорта продолжилась через:

- беседы на родительских собраниях на тему «Туризм - школа жизни»;

- на учебных занятиях по темам "Общая физическая подготовка", "Гигиена туриста в походе", "Организация питания в походе";

- конкурс агитационных плакатов на тему здорового образа жизни на городском слете юных туристов - краеведов - экологов «Золотая осень»;

- проведение занятий, походов, экспедиции в природной среде.

Основные задачи учебно-воспитательной деятельности Центра реализуются через общеразвивающие общеобразовательные программы дополнительного образования.

Педагоги Центра работали по 20 образовательным программам туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной направленностей. Все образовательные программы составлены в соответствии с федеральными требованиями. Программы

составлены на основе типовых программ, утвержденных Министерством образования и науки РФ. Авторский компонент программ создан педагогами с учетом их индивидуальных, профессиональных подходов к изучению преподаваемых дисциплин.

Дидактический комплекс программ педагогов представлен учебными пособиями для обучающихся, включает в себя разработки игр, конкурсов, маршрутов походов. Педагоги Центра активно используют возможности Интернет для эффективной работы учебных объединений, обеспечения образовательного процесса обучающихся через распространение учебно-методических материалов, учебных видеороликов, документов. Педагоги активнее стали применять в работе возможности дистанционного образования.

Учебный процесс организован в МБУ ДО "ЦДЮТиК" г.о. Самара в соответствии с расписанием, противопожарными, антитеррористическими нормами. Расписание занятий объединений составляется также в строгом соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов».

В начале учебного года проводился вводный инструктаж по технике безопасности педагогов дополнительного образования и их обучающихся. Осуществлялся контроль за оформлением медицинского допуска и проведением инструктажа к учебным занятиям, соревнованиям и походам обучающихся Центра.

Форма обучения в МБУ ДО "ЦДЮТиК" г.о. Самара очная, образование осуществляется на русском языке. Нормативные сроки обучения от 1 года до 5 лет. В 2019-2020 учебном году педагоги Центра разрабатывали модульные варианты своих образовательных программ, рассчитанные на 1 год обучения.

Для приема в Центр родитель (законный представитель) заполняли заявление на прием установленного образца, брали справку у врача о здоровье, с пометкой об отсутствии противопоказаний для занятий. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях.

Для обеспечения образовательного процесса Центром разработаны следующие Локальные акты:

Положение о правилах приема, перевода, отчисления и восстановления в МБУ ДО "ЦДЮТиК" г.о. Самара;

Правила внутреннего распорядка для обучающихся (с режимом занятий);

Положение о продолжительности занятий для обучающихся МБУ ДО "ЦДЮТиК" г.о. Самара;

Положение о порядке текущего контроля обученности, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

Положение о порядке оформления возникновения, прекращения и приостановления отношений между МБУ ДО "ЦДЮТиК" г.о. Самара и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями);

Положение о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам;

Положение о размещении в сети Интернет и обновлении информации о МБУ ДО "ЦДЮТиК" г.о. Самара;

Паспорт доступности для инвалидов и других маломобильных граждан МБУ ДО "ЦДЮТиК" г.о. Самара.

Центр осуществлял образовательную деятельность на базе собственных площадей, а также учебных аудиторий образовательных учреждений г.о. Самара в рамках договоров о безвозмездном использовании недвижимым имуществом.

Практические занятия объединений проводились – в форме учебных занятий в аудиториях, учебно-тренировочных походов, экспедиций, тренировочных занятий, экскурсий, а также во время проведения массовых туристских мероприятий (соревнований, слетов, конкурсов, конференций и др.).

Обучающиеся объединений "Большая медведица" (ПДО Великанов А.А.) - программа "Спортивный туризм: спортивное мастерство", "Горизонт" (ПДО Писанов А.Н.) - программа «Юные инструкторы туризма» стали призерами в Первенстве Приволжского Федерального округа по спортивному туризму на пешеходных дистанциях 14-17 мая 2019 года в Саратовской области Хвалынский - 5 призовых мест. Данные обучающиеся "ЦДЮТиК" составляют более 50% сборной Самарской области по спортивному туризму, в копилку достижений которой они приносят более 50% призовых мест.

Объединения "Зубр" (ПДО Новикова К.Н.), "Эрмис" (ПДО Коптева Г.Ю.), "Горизонт" (ПДО Писанов А.Н.), "Новое поколение" (ПДО Мулюкина З.В.), "Большая медведица" (ПДО Великанов А.А.) работали по программам, реализующим направление спортивного туризма. Основное направление работы данных объединений – освоение и совершенствование знаний, умений и навыков по спортивному туризму. Это уже сложившиеся туристские коллективы, с минимальным отсеком обучающихся - регулярно посещающие занятия на протяжении всего срока реализации образовательной программы, активно участвующие в соревнованиях разных уровней, неоднократные победители и призерами. Юные туристы-спортсмены являются постоянными участниками городских, областных соревнований (соревнования г.о. Жигулевск, Слет юных туристов Самарской области и др.), межрегиональных.

По традиционным маршрутам проводились походы выходного дня: Коптев овраг, Студеный овраг, пещера Братьев Грече, гора Барсук, Лысая гора, Березовая роща, Дубовая роща, гора Тип-Тяв, Царев курган, лесной массив платформы 154 км, Матрюковские озера, поселок Прибрежный, гора Верблюд. За год юными туристами было совершено 49 походов выходного дня.

По программам пешеходного туризма работали объединения "Туризм-здоровье-краеведение" (ПДО Иванов А.В.), «Краеведческий туризм» (ПДО Лышников Д.В., ПДО Афанасьев А.В.). Обучающиеся освоили навыки, необходимые для участия в пешем походе по родному краю. В процессе занятий обучающиеся приобретали знания по турбыту, пешеходному туризму.

Полученные знания ребята отрабатывали на практике - соревнованиях по спортивному туризму.

Коллектив обучающихся «Юные барды Самары» (ПДО Высоцкая И.Н.) участвовал в конкурсах авторской песни, вели активную концертную деятельность:

- участие в проведении Зимнего Грушинского фестиваля (февраль 2020 г.);
- Городской конкурс туристско-патриотической песни «Звонкая струна» (март 2020 г.);
- Всероссийский Фестиваль бардовской песни им. В. Грушина (июль 2019 г.).

Обучающиеся объединения "Юный геолог Самарского края" ПДО Никулкина О.В. приняли участие в геологических однодневных экспедициях по территории Самарской области. В августе 2019 года юные геологи приняли участие в Олимпиаде юных геологов в Новосибирске, в феврале 2020 года - в Открытой олимпиаде школьников по геологии (г. Санкт-Петербург).

Обучающиеся объединения «Волшебный бисер» (ПДО Муσειбова Е.М.) осваивали навыки изготовления поделок из бисера.

Для обучающихся МБУ ДО "ЦДЮТиК" г.о. Самара были организованы внутриучрежденческие мероприятия для обучающихся с привлечением родителей:

- праздник «Всемирный День туризма» (сентябрь),
- новогодние походы "Ёлка в лесу" (декабрь - январь).

Во внутриучрежденных мероприятиях приняли участие 100% обучающихся.

Педагоги Центра продолжали активно использовать средства ИКТ в организации образовательного процесса (презентации, возможности Интернет).

В начале учебного года были утверждены учебные, тематические планы, календарно-тематическое планирование, планы работы педагогов.

Заместителем директора по УВР проводился регулярный контроль уровня реализации образовательных программ, ведение учебной документации педагогами. Администрацией и методической службой Центра проводились контрольные проверки наполняемости учебных объединений, соблюдения требований санитарно-эпидемиологических правил, правил внутреннего распорядка.

Промежуточная аттестация проводилась со всеми обучающимися Центра (объединений постоянного состава) во время учебных занятий в рамках учебного расписания в декабре 2019 года. Контроль проводился в следующих формах: выставки, опросы, тренировочные занятия.

В мае 2019 года был проведен теоретический зачет - итоговая форма подведения результатов обучения обучающихся теоретических знаний и практических умений обучающихся объединений Центра. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе был составлен график проведения аттестации по каждому объединению. Форму, критерии аттестации определял

ПДО в соответствии с содержанием и направленностью, реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

Аттестация проходила в форме опросов, тестирования, выставок, отчетных выступлений и соревнований. Зачет успешно сдали все обучающиеся, занимающиеся, в том числе выпускники. Об уровне овладения воспитанниками практическими навыками и умениями свидетельствуют их походная деятельность и результаты выступлений на соревнованиях, участия в конкурсах, олимпиадах и конференциях. Обучающиеся, занимающиеся по программам, включающим освоение навыков и умений спортивного туризма, на третьем и последующих годах обучения участвуют в организации дистанций и судействе соревнований по спортивному туризму. Зачет показал, что программный материал успешно освоен, все обучающиеся «ЦДЮТиК» показали хорошие знания, умения и навыки по пройденным образовательным программам.

Теоретические знания, полученные на занятиях, служили основой для отработки практических умений и навыков во время проведения летних экспедиций, походов.

В мае подводятся итоги работы ПДО за год в виде аналитических отчетов. Все запланированные мероприятия по организационно-методической деятельности педагогов за отчетный период были выполнены.

В целях повышения уровня и качества освоения образовательных программ необходимо:

- усилить контроль за посещаемостью занятий обучающихся со стороны педагогов, администрации;
- использовать индивидуальный подход при работе с обучающимися;
- разнообразить используемые формы проведения учебных занятий.

Работа Центра способствовала созданию комфортной образовательной среды. Все направления деятельности Центра - туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, естественнонаучное, социально-педагогическое способствовали эффективной организации учебно-воспитательной работы, в целях самовыражения и самоопределения, самообразования, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

### **3. Характеристика состава обучающихся.**

В соответствии с Уставом МБУ ДО "ЦДЮТиК" занятия проводятся с детьми от 6 до 21 года. В группах занимаются 543 обучающихся.

Возрастной состав воспитанников за отчетный период:

	2020 г.	
Детей дошкольного возраста	0 человек	0%
Детей младшего школьного возраста	108 человек	19,9%

Детей среднего школьного возраста	334 человека	61,5%
Детей старшего школьного возраста	101 человек	18,6%
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	39 человек	7,2%
Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся по образовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	543 человека	100%

Наибольший процент численности детей среднего школьного возраста на объясняется спецификой работы Центра – туристско-краеведческая деятельность (походы, слёты, экспедиции).

Стопроцентный охват обучающихся, занимающихся по образовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся обоснован введением карантина по COVID-19 и переходом на дистанционное обучение.

	2020 г.
Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся: «Спортивный туризм: спортивное мастерство», «Юный геолог Самарского края»	8 человек/ 1,5%
Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся	13 человек/ 2,4%
Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся: "Юный геолог Самарского края", "Литературное краеведение"	35 человек/ 6,4%

Согласно комплектованию Центр реализует направленности:

- туристско-краеведческую,
- физкультурно-спортивную,
- социально-педагогическую,
- естественнонаучную.

Занятость обучающихся по различным направлениям деятельности:

Учебный год	Туристско-краеведческая	Физкультурно-	Социально-педагогическая	Естественнонаучная	Всего обучающихся

		спортивная	кая		ся
2018-2019	393	12	96	14	515
2019-2020	384	12	157	14	543

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся

	01.04.2020 г.
На муниципальном уровне	412 человек/ 76%
На региональном уровне	171 человек/ 31,5%
На межрегиональном уровне	12 человек/ 2,2%
На федеральном уровне	5 человек/ 1%
На международном уровне	2 человека/ 0,4%

В конкурсах международного уровня (прикладное творчество) участвовали 2 обучающихся Центра, так как основное направление образовательной деятельности Центра спортивный туризм, а на международном уровне данные соревнования не проводятся.

Во внутриучрежденческих мероприятиях приняли участие 100% обучающихся.

Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся

	01.04.2020 г.
На муниципальном уровне	186 человек/ 34%
На региональном уровне	38 человек/ 7%
На межрегиональном уровне	5 человека/ 1%
На федеральном уровне	5 человек/ 1%
На международном уровне	2 человека/ 0,4%
ИТОГО	236 человек/ 43,4%

Уровень достижений обучающихся Центра сохраняется на стабильно высоком уровне благодаря активной работе педагогов - туристов по тренировке обучающихся, а также благодаря совершенствованию спортивного мастерства обучающихся через участие в соревнованиях по спортивному туризму различных уровней, а также нацеленностью педагогов и обучающихся сборной Центра на результат и поддержке родителей своих детей в достижении высоких результатов.

Программы, по которым насчитывается наибольшее число достижений:  
"Спортивный туризм" - объединения "Горизонт", "Эрмис".

Анализ деятельности Центра показал наличие в образовательном учреждении благоприятной образовательной среды, удовлетворенности обучающихся и родителей результатами учебно-воспитательного процесса.

#### **4. Городские массовые мероприятия, проведенные МБУ ДО "ЦДЮТиК" г.о. Самара.**

С целью пропаганды детского творчества, побуждения детей к самопознанию и самосовершенствованию, формированию творческой активности обучающихся были подготовлены и проведены на высоком организационно-познавательном уровне массовые мероприятия. За отчетный период было проведено 28 мероприятий муниципального уровня:

№	Наименование мероприятий
1.	Открытый городской слет туристов-краеведов «Золотая осень»
2.	Городской музейный марафон «Музей и дети»
3.	Открытое первенство «ЦДЮТиК» г.о. Самара по технике пешеходного туризма среди начинающих спортсменов (май)
4.	Городской конкурс школьных музеев «Музейная галерея»
5.	Городская игра-путешествие для актива школьных музеев ОУ г.о. Самара
6.	Городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в парке им. Ю.А. Гагарина (октябрь)
7.	Городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (в закрытых помещениях, ноябрь)
8.	Городская этнографическая Интернет-викторина «Многоликое Поволжье»
9.	Городской конкурс туристско-патриотической гитарной песни «Звонкая струна»
10.	Городской смотр-конкурс школьных музеев
11.	Городская паспортизация школьных музеев
12.	Городская краеведческая олимпиада школьников по направлениям: история, археология, литература и искусство, этнография, геология, биология, география.
13.	Городская экологическая конференция
14.	Городская смена актива школьных музеев
15.	Церемония награждения победителей городских музейных мероприятий, краеведческих конкурсов, экологической конференции
16-18.	Городские семинары методистов музейной работы - 3 семинара

19-23.	Городские семинары для учителей по подготовке и проведению городской краеведческой олимпиады - 5 семинаров
24-25.	Городские семинары представителей ТИМО к Городской краеведческой олимпиаде — 2 семинара
26.	Городской конкурс проектов "Дорогами родного края"
27.	Городские соревнования "Школа безопасности"
28.	Открытие Городского музейного марафона «Музей и дети»
	ИТОГО

С Администрацией Куйбышевского района были проведены районные соревнования по спортивному туризму на военно-спортивной игре "Вымпел" для обучающихся школ Куйбышевского района.

Залогом успешной организации многих массовых мероприятий было тесное сотрудничество с учреждениями-партнерами на основе договоров совместной деятельности.

## **5. Характеристика педагогического состава МБУ ДО "ЦДЮТК" г.о. Самара.**

В Центре сложился союз творчески работающих педагогов, которые продолжают поддерживать тесную связь со своими бывшими воспитанниками. Все они – активные члены советов творческих групп, непосредственные участники всех начинаний. Этим объясняется сохранение традиций, нравственных ценностей, взаимовыручки, взаимопомощи и т.д.

Все эти традиции сохраняются и поддерживаются педагогами и обучающимися из года в год. Учреждение гордится своей символикой (флаг, гимн, эмблема, логотип), которая способствует сближению и объединению коллектива.

Высокая степень открытости деятельности образовательного учреждения проявляется:

- в организации органов самоуправления обучающихся, способствующих проявлению самостоятельности ребят во время походов, слетов, летних экспедиций,
- в работе с родительским комитетом,
- в сотрудничестве с другими учреждениями в целях организации деятельности Центра.

В Центре работает 2 методиста, 15 педагогов дополнительного образования, секретарь.

Все органы самоуправления (общее собрание работников, педагогический совет, Совет Центра, методический совет, совет командиров, родительский комитет) в отчетном периоде сконцентрировали свою работу на повышение качества и доступности дополнительного образования детей

средствами туризма и краеведения, формирование системы ценностей и убеждений, способствующих успешной социализации ребенка в современном обществе.

*Общая численность педагогических работников 17 человек.*

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 82%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 70,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 12%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая и первая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 6%

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:

До 5 лет	5 человек/ 30%
Свыше 30 лет	5 человек/ 30%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 24%

Профессиональная компетенция педагогических работников Центра повышалась через организацию работы методических советов, семинаров, проведение открытых занятий, совершенствовалось методическое обеспечение деятельности Центра.

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников - 20 человек из 24 (83%).

За последние 5 лет прошли обучение на курсах:

- "Менеджмент в образовании" 510 ч. - директор Лайкова Е.Г., зам. по УВР Назаров Е.В.;
- "Организация воспитательной деятельности в образовательной организации в условиях введения профессионального стандарта "Специалист в области воспитания" 72 ч. - зам. директора по УВР Назаров Е.В.;
- "Проектирование разноуровневой модульной дополнительной общеобразовательной программы" 36 ч. - зам. директора по УВР Назаров Е.В.;
- "Разработка Интернет - проектов и Интернет - конкурсов" 36 ч. - зам. директора по УВР Назаров Е.В.;
- "Актуальные вопросы внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный и воспитательный процесс в условиях ФГОС" 72 ч. - зам. директора по УВР Назаров Е.В.;
- "Актуальные аспекты формирования устойчивости учащегося к аддиктивному и асоциальному поведению" 36 ч. методист Краевая С.А., ПДО Леонидова Е.Ю., Назаркин Д.В., зам. директора по УВР Назаров Е.В.
- "Использование облачных технологий для поддержки проектной деятельности школьников" 36 ч. - директор Лайкова Е.Г., методист Краевая С.А., зам. директора по УВР Назаров Е.В.;
- "Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования" 72 ч. - ПДО Иванов А.В., Коптева Г.Ю.;
- "Актуальные аспекты межкультурного общения" 36 ч. - ПДО Иванов А.В., Краевая С.А.;
- "Разработка интернет-проектов и интернет-конкурсов" 36 ч. - ПДО Иванов А.В., Краевая С.А.;
- "Технология создания и использования сложных электронных документов и таблиц в образовательной деятельности" 36 ч. - Часовская Е.Е.;
- "Разработка образовательных ресурсов с помощью социальных сервисов Интернета" 36 ч. - ПДО Иванов А.В., Краевая С.А.;
- "Разработка и организация сетевого проекта" 72 ч. - ПДО Краевая С.А.;
- "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" 72 ч., "Актуальные аспекты реализации образовательной программы образовательного учреждения в предметной области "Искусство" 144 ч. - ПДО Высоцкая И.Н.;
- "Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых" - ПДО Мулюкина З.В., Назаркин Д.В.;
- «Современные подходы к организации деятельности педагогов в учреждениях ДО», 72 ч. - директор Лайкова Е.Г.;
- «Патриотическое воспитание подростков: особенности, опыт, проблемы» 40 ч. директор Лайкова Е.Г.;

- "Актуальные аспекты реализации образовательной программы образовательной организации дополнительного образования детей" 72 ч. - методист Новикова К.Н., ПДО Иванов А.В.;
- по пожарной безопасности - главный бухгалтер Часовская Е.Е, зам. директора по УВР Назаров Е.В., директор Лайкова Е.Г.;
- по охране труда – главный бухгалтер Часовская Е.Е, зам. директора по УВР Назаров Е.В., директор Лайкова Е.Г.;
- "Управление по программе "Управление государственными и муниципальными закупками в соответствии с нормами Федерального закона от 05.04.2013 г. №44 - ФЗ", 144 ч. - главный бухгалтер Часовская Е.Е,
- "Осуществление, контроль и управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд", 260 ч., "Закупочная деятельность в соответствии с законом 223-ФЗ от 18.07.2011 г." 24 ч., "Контрактная система в сфере закупок продукции для обеспечения государственных и муниципальных нужд" 40 ч. - методист Мазыр А.Г.,
- "Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования", 72 ч., "Разработка и проектирование практических заданий, направленных на формирование универсальных учебных действий в процессе изучения географии", 36 ч., "Разработка и применение дидактических игр, направленных на формирование универсальных учебных действий в процессе изучение естественнонаучных дисциплин", 36 ч. - ПДО Никулкина О.В.;
- Всероссийский семинар повышения квалификации судей соревнований по спортивному туризму - 24 ч., присвоена квалификационная категория «Спортивный судья всероссийской категории» - ПДО Писанов А.Н.;
- "Оказание первой помощи" - 16 ч. директор Лайкова Е.Г., зам. директора по УВР Назаров Е.В., ПДО Карнавская А.С., Леонидова Е.Ю., Мусейбова Е.М., Никулкина О.В., Иванов А.В., Ачаликова Т.В., Лышников Д.В., Высоцкая И.Н., Новикова К.Н., Афанасьев А.В., методисты Иванов А.В., Краевая С.А.

## **6. Методическая служба МБУ ДО "ЦДЮТиК" г.о. Самара.**

### **6.1. Инструктивно-методическая работа.**

Инструктивно-методическая работа проводилась в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Методисты Центра оказывали методическую помощь, консультировали по вопросам туристско-краеведческой направленности педагогических работников ОУ г.о. Самара. Основные вопросы консультаций определялись направлением работы и включали в себя следующее:

- организация и проведение туристско-краеведческих мероприятий;
- методическое и информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса по туристско-краеведческому направлению и др.

Инструктивно-методическая работа с педагогами и методистами города проводилась в ходе подготовки следующих мероприятий "ЦДЮТиК":

- методических совещаний по подготовке к городской краеведческой олимпиаде, экологической конференции для представителей ТИМО;
- городских семинаров методистов музеев школ города;
- профильной смены активов школьных музеев;
- городского конкурса юных авторов и исполнителей туристско-патриотической песни «Звонкая струна»;
- городской игры-путешествия актива школьных музеев;
- городских семинаров и других массовых городских мероприятий.

"ЦДЮТиК" является городским методическим центром по работе со школьными музеями.

Осуществлялось плановое тематическое консультирование, которое заключалось в оказании методической помощи руководителям музейных комнат. Всего более 200 целевых и ситуационных консультаций по следующим вопросам – «Создание и организация деятельности школьного музея», «Научная организация фондовой работы», «Учет и хранение фондов», «Экспозиционная работа в школьном музее», "Концепция развития школьного музея" и др.

Особое внимание в оказании методической помощи уделялось руководителям музейных комнат, заявившихся на паспортизацию и подтверждение музейного паспорта, по итогам паспортизации оформлялись документы по новым музеям и направлялись в Центр паспортизации в Москву на получение Свидетельств школьных музеев. Заведены новые личные дела на новые паспортизированные музеи

В целях решения задачи по пропаганде передовых технологий и интересного опыта за отчетный период методической службой Центра под руководством директора Лайковой Е.Г. были подготовлены и проведены 4 городских семинара для методистов музейной работы образовательных учреждений. В ходе данных мероприятий происходил обмен опытом работы методического центра по работе со школьными музеями «ЦДЮТиК» г.о. Самара.

За отчетный период методистом по краеведению Краевой С.А. были проведены консультации:

- «Реализация здоровьесберегающих технологий в учреждении дополнительного образования»,
- «Проектно-исследовательская деятельность – ресурс развития учреждения дополнительного образования»,
- «Реализация проектного подхода к обучению краеведения»,
- «Методическая консультация как возможность повышения мастерства педагогов»,
- «Создание творческой среды для развития обучающихся»,
- «Дидактические игры в формировании экологической культуры»,
- подготовка к городской экологической конференции и др.

Методистом по краеведению Краевой С.А. в декабре 2019 года были проведены семинары для педагогов города, а в январе 2020 года для представителей ТИМО по вопросам подготовки к городской краеведческой олимпиаде и городской экологической конференции. Были подготовлены методические рекомендации» Методическое сопровождение педагогов дополнительного образования», «Формы краеведческой работы учреждений дополнительного образования», «Методические рекомендации по написанию и оформлению научно-исследовательской работы учащихся».

Проведение методических семинаров для ответственных за краеведческую работу в территориально-информационных методических отделах заключалась в следующем:

- привлечение ведущих специалистов – краеведов, преподавателей самарских ВУЗов – членов жюри городской краеведческой олимпиады и городской экологической конференции,
- составление плана проведения семинаров;
- формулировка тем и задач семинаров;
- подготовка выступлений методиста на семинарах,
- подготовка раздаточного материала: памятки, рекомендации, списки литературы и т.д.,
- подготовка презентаций,
- фотографирование мероприятий,
- раздача подготовленного материала на электронных носителях.

Семинары проходили в здании МБУ ДО «ЦДЮТиК», Самарском государственном институте культуры и искусств, Поволжском государственном социально-гуманитарном университете.

Перед учителями выступали преподаватели ВУЗов, работники государственных музеев, сотрудники научной библиотеки. Педагоги получили комплекты раздаточного материала: вопросы по направлениям олимпиады и методические рекомендации.

Заместитель директора по УВР Назаров Е.В. собирал все необходимые для подачи на присвоение спортивных разрядов документы (представления на спортсменов, положения, списки ГСК, протоколы результатов соревнований), оформлялись разрядные книжки спортсменов в Министерстве спорта, туризма и молодежной политики Самарской области.

Методическая деятельность туристско-спортивного направления регламентировалась следующими нормативными документами:

- Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации;
- Единая Всероссийская спортивная классификация. Нормы, требования и условия их выполнения по виду спорта «спортивный туризм»;
- Правила соревнований по спортивному туризму;
- Регламент проведения соревнований по группе дисциплин «дистанция - пешеходная»;

- Регламент соревнований по группе дисциплин «маршрут»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы детских туристических лагерей палаточного типа в период летних каникул.

В целях повышения безопасности при проведении соревнований, учебных занятий и походов в МБУ ДО "ЦДЮТиК" г.о. Самара также действуют:

- Инструкция по обеспечению безопасности при организации и проведении учебных экскурсий по Самарской области и за ее пределами (Лайкова Е.Г.);
- Инструкция по технике безопасности во время занятий с обучающимися МБУ ДО "ЦДЮТиК" г.о. Самара (Лайкова Е.Г.);
- Инструкция по охране труда обучающихся при выполнении работ в экологических экспедициях в лесопитомниках (Лайкова Е.Г.);
- Инструкция по обеспечению безопасности при организации купания в походе (Лайкова Е.Г.);
- Инструкция по охране труда при проведении прогулок, походов выходного дня учебных экскурсий в природу (Лайкова Е.Г.);
- Инструкция по охране труда при перевозке детей автомобильным транспортом и т.д.

Основные вопросы консультаций по туризму определялись направлением работы и включали в себя следующие вопросы:

- организация и проведение туристских мероприятий;
- методическое и информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса по туристскому направлению;
- заполнение маршрутных листов;
- участие в соревнованиях по спортивному туризму и др.

Научно-методическая работа включала в себя разработку положений, сценариев, памяток, методических пособий, инструкций, рекомендаций, которые служили основой для руководства к действию по подготовке к городским мероприятиям.

Методистами были подготовлены:

- Положение о городском музейном марафоне «Музей и дети»;
- Положение об игре-путешествии актива школьных музеев;
- Положение о городском смотре-паспортизации школьных музеев;
- Положение о городском конкурсе творческих проектов «Дорогами родного края»;
- Положение о городской этнографической викторине «Многоликое Поволжье»;
- Положение о Городской краеведческой олимпиаде;
- Положение о Городской экологической конференции;
- Программа летней профильной смены актива школьных музеев;

- Положение о городском Слёте юных туристов-краеведов «Золотая осень»;
- Положение о городских соревнованиях по спортивному туризму (дисциплина: «дистанция – пешеходная»);
- Положение об открытом Первенстве Центра по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (Загородный парк);
- Положение об открытом Первенстве Центра г.о. Самара по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (парк им. Ю.А. Гагарина);
- Положение о Городском конкурсе юных авторов и исполнителей гитарной туристско–патриотической песни «Звонкая струна»;
- Положение о Городском конкурсе «Музейная галерея».

К массовым городским мероприятиям "ЦДЮТиК" методическая служба осуществляла следующую деятельность:

- составление планы подготовки,
- знакомство педагогов и школьников с условиями проведения мероприятия;
- сбор заявок от участников;
- формирование состава экспертного жюри;
- организацию проверки поданных работ членами жюри;
- оформление протоколов проверки;
- составление аналитических справок по итогам мероприятий;
- подготовку проекта приказа по итогам проведения конкурсов и соревнований;
- печатание грамот для награждения,
- организация церемоний награждения победителей.

За анализируемый период методической службой Центра были подготовлены следующие документы:

- сборник положений МБУ ДО "ЦДЮТиК";
- календарь мероприятий МБУ ДО "ЦДЮТиК";
- сборник методических рекомендаций по организации школьного музея,
- сборник методических рекомендаций по вопросам подготовки и проведения городской краеведческой олимпиады,
- разработка краеведческих заданий для профильной смены актива школьных музеев,
- разработка краеведческих заданий для музейной игры,
- краеведческие конкурсы для городского слета юных туристов–краеведов-экологов «Золотая осень»,
- подготовка практических заданий для направлений городской краеведческой олимпиады,
- разработка заданий викторины «Многоликое Поволжье».

Методическая копилка Центра также пополнилась новыми материалами.

Создавались условия для совершенствования информационного обеспечения работы Центра как дополнительного фактора успешной

организации туристско-краеведческой работы. Материалы из опыта организации туристской работы со школьниками опубликованы на образовательных информационных порталах, в сборниках по итогам семинаров и научно-практических конференций.

Инструктивно–методическая и научно-методическая работа Центра была направлена на развитие туризма и краеведения в образовательных учреждениях городского округа Самара и создание единого туристско-краеведческого образовательного пространства.

## **6.2. Информационно-рекламная деятельность.**

Информационно-рекламная деятельность была направлена на подготовку и размещение информации об основных мероприятиях, отражающих деятельность Центра:

- выставки к Международному Дню туризма;
- выставка "Мы за здоровый образ жизни!";
- оформление выставки по итогам летней оздоровительной кампании, о летних походах и экспедициях;
- размещение статей о мероприятиях Центра в сети Интернет, прессе;
- подготовка методических и других информационных материалов для сайта МБУ ДО "ЦДЮТиК":

- положения, справки, фотоотчеты о проводимых массовых мероприятиях;
- фотоотчеты о семинарах Центра и др.

Печатались программы семинаров.

Информационно-рекламные материалы использовались:

- при организации и проведении методических совещаний для педагогов города по вопросам научно-исследовательской деятельности обучающихся,
- для демонстрации на семинарах педагогам города по вопросам подготовки и проведения городской краеведческой олимпиады, городской экологической конференции,
- при проведении городских семинаров методистов музейной работы,
- при проведении массовых мероприятий Центра.

## **7. Инфраструктура.**

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе в помещении учреждения:	3 Единицы
Учебный класс	2 Единицы
Спортивный зал ( может использоваться как актовый) (оборудованный туристско-спортивным стендом - 82,8 кв. м.)	1 Единица

Согласно договорам безвозмездного пользования недвижимым имуществом педагоги Центра осуществляют образовательную деятельность на базе 6 образовательных учреждений.

Учебный класс оснащен достаточным количеством учебно-методической литературы, в котором воспитанники могут заниматься учебно-исследовательской деятельностью, с обеспечением возможности работы на стационарном компьютере с выходом в Интернет. Учебный класс оснащен мультимедийным проектором.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 0,2 единицы.

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с, Wi-Fi), в общей численности учащихся - 45 человек/ 8,3%.

Администрацией проводилась работа по улучшению материально-технической базы Центра. В МБУ ДО "ЦДЮТиК" ведется система электронного документооборота.

## **8. Выводы:**

В итоге деятельности Центра образовательные, управленческие цели были достигнуты. Отчетные показатели качества и объема муниципальных услуг выполнены. Продолжалась работа по совершенствованию нормативной базы функционирования учреждения.

Управленческая цель работала на расширение внешних связей, развитие, укрепление партнёрских отношений с учреждениями образования, культуры, СМИ, детскими и молодёжными общественными организациями, повышение профессиональной компетенции педагогов через курсовую подготовку, совершенствование методической деятельности Центра.

Усилия педагогов были направлены на решение задач по внедрению системы персонифицированного обучения в дополнительное образование, развитию мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству, обеспечению занятости детей социально – значимой деятельностью, необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, самореализации и адаптации детей в жизни и в обществе. При стабильной сохранности контингента обучающихся сохраняется высокий уровень достижений обучающихся.

## **9. Перспективы развития:**

Внедрение системы персонифицированного обучения в дополнительное образование должно способствовать дальнейшему увеличению возможностей предоставления качественных дополнительных образовательных услуг с возможностью обеспечения условий индивидуального выбора обучающимися своего образовательного маршрута. Важной задачей педагогов и родителей

становится создание условий, побуждающих детей к самосовершенствованию в основных видах жизнедеятельности.

Активное использование возможностей дистанционного обучения должно способствовать наиболее эффективному взаимодействию с участниками образовательного процесса, для организации и проведения городских мероприятий. Педагогическим работникам Центра следует активнее применять современные информационные и интерактивные технологии в учебно-воспитательном процессе.

Методической службе Центра необходимо активнее пропагандировать современные технологии через систему городских семинаров, массовых дел.

Для успешной реализации планов учреждения необходимо:

- расширять партнерские отношения с учреждениями и общественными организациями;

- планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового педагогического опыта;

- усилить применение ИКТ - технологий в образовательном процессе в объединениях Центра.

## **10. Формы обратной связи.**

1. Электронный адрес [centertur.samara@mail.ru](mailto:centertur.samara@mail.ru).
2. Контактные телефоны: 332-48-90, 332-69-76, факс 332-48-90.

Показатели  
самообследования МБУ ДО "ЦДЮТиК" г.о. Самара  
по состоянию на 1 апреля 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1 1	Общая численность учащихся, в том числе	543 человека
1 1 1	Детей дошкольного возраста	0 человек
1 1 2	Детей младшего школьного возраста	108 человек
1 1 3	Детей среднего школьного возраста	334 человека
1 1 4	Детей старшего школьного возраста	101 человек
1 2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1 3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	39 человек/7,2%
1 4	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся по образовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	543 человека/100%
1 5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	8 человек/ 1,5%
1 6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся	13 человек/ 2,4%
1 6 1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	13 человек/ 2,4%
1 6 2	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1 6 3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1 6 4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1 7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	35 человек/ 6,4%
1 8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования,	

	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1 8 1	На муниципальном уровне	412 человек/ 76%
1 8 2	На региональном уровне	171 человек/ 31,5%
1 8 3	На межрегиональном уровне	12 человек/ 2,2%
1 8 4	На федеральном уровне	5 человек/ 1%
1 8 5	На международном уровне	2 человека/ 0,4%
1 9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	236 человек/ 43,4%
1 9 1	На муниципальном уровне	186 человек/ 34%
1 9 2	На региональном уровне	38 человек/ 7%
1 9 3	На межрегиональном уровне	5 человека/ 1%
1 9 4	На федеральном уровне	5 человек/ 1%
1 9 5	На международном уровне	2 человека/ 0,4%
1 10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек/ 4%
1 10 1	Муниципального уровня	21 человек/ 4%
1 10 2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1 10 3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1 10 4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1 10 5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1 11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	28 единиц
1 11 1	На муниципальном уровне	28 единиц
1 11 2	На региональном уровне	0 единиц
1 11 3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1 11 4	На федеральном уровне	0 единиц
1 11 5	На международном уровне	0 единицы
1 12	Общая численность педагогических работников	17 человек
1 13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	14 человек/ 82%

	численности педагогических работников	
1 14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 70,5%
1 15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 12%
1 16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 6%
1 17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 15,75%
1 17 1	Высшая	2 человека/ 12%
1 17 2	Первая	1 человек/ 6%
1 18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1 18 1	До 5 лет	5 человек/ 30%
1 18 2	Свыше 30 лет	5 человек/ 30%
1 19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0%
1 20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 24%
1 21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек из 24 (83%).
1 22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной	2 человека/ 8%

	организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1 23	Количество публикаций, подготовленных работниками образовательной организации	9 единиц
1 23 1	За 3 года	9 единиц
1 23 2	За отчетный период	4 единицы
1 24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, требующих повышенного педагогического внимания	В наличии
2	Инфраструктура	
2 1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2 2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе в помещении учреждения:	3 Единицы
2 2 1	Учебный класс	2 Единицы
2 2 2	Лаборатория	0 Единиц
2 2 3	Мастерская	0 Единиц
2 2 4	Танцевальный класс	0 Единиц
2 2 5	Спортивный зал	1 Единиц
2 2 6	Бассейн	0 Единиц
2 3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 Единиц
2 3 1	Актовый зал	0 Единиц
2 3 2	Концертный зал	0 Единиц
2 3 3	Игровое помещение	0 Единиц
2 4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0 единиц
2 5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	В наличии
2 6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	В наличии (1)
2 6 1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	1 компьютер
2 6 2	С медиатекой	В наличии
2 6 3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2 6 4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1 компьютер

2 6 5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2 7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	45 человек/ 8,3%