

Директор МБУ ДО "ЦДЮТиК" г.о. Самара



Е.Г. Лайкова

Приказ №89-ОД от 28.08.2018 года

Программа принята на методическом совете МБУ ДО "ЦДЮТиК" г.о. Самара,
Протокол №4 от 28.08.2018 года

Аннотация к дополнительной общеразвивающей модифицированной программе "Спортивный туризм"

Программа рассчитана на учащихся 1-11 классов и предусматривает приобретение ими основных знаний о своем крае, технике и тактике туризма, ориентирования на местности, ведении наблюдений и исследований, проведении поисково-спасательных работ, инструкторской деятельности в своем классе, школе. Оценка приобретенных знаний, умений и навыков выражается в участии в соревнованиях, в том числе в рамках движения «Школа безопасности», получении спортивных разрядов по спортивным походам, туристскому многоборью, многоборью спасателей, спортивному ориентированию, званий «Юный турист России», «Юный судья», «Юный спасатель».

Программа является модифицированным вариантом типовой программы «Юные туристы-спасатели» (Программы для системы дополнительного образования детей. / Авт. И.А. Дрогов. – М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2000). Модификацию осуществили ПДО "ЦДЮТиК" Коптева Г.Ю., Мулюкина З.В.

Цель программы - формирование социально адаптированной личности, способной к самореализации через занятия туризмом.

Основные задачи программы:

- привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом средствами спортивного туризма;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- удовлетворение потребности учащихся в познании окружающего мира, природной среды, родного края;
- обучение и практическая отработка действий в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение навыков самостоятельной деятельности.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

Обучающие:

- формировать туристские навыки;
- приобщить к познанию природы и истории родного края, вовлечь учащихся в поисково-исследовательскую деятельность средствами туризма;
- формировать у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе, животным и растениям нашего края;
- формировать умения работать в команде;
- формировать осознанное ведение здорового образа жизни (приобщение к занятиям спортом, туризмом, профилактика вредных привычек);
- формировать нравственные ценности на принципах «Кодекса туриста» и лучших традиций туристского движения.

Развивающие:

- развить творческую и исполнительскую активность учащихся в процессе освоения местного краеведческого материала;
- развить познавательной, творческой и общественной активности, интеллектуальных способностей и исследовательских умений личности;
- развить внимание, образное мышление, наблюдательность, творческое воображение.

Программа предусматривает 5 лет обучения, но после прохождения четырехлетнего цикла, обучение продолжается по отдельному учебному плану исходя из опыта, специализации, интересов и навыков учащихся.

Время, отведенное на обучение, составляет: первый год обучения - 144 часа, второй год обучения - 216 часов, третий, четвертый и пятый — 324 часа, причем практические занятия составляют большую часть программы.

Содержание программ первого года обучения предполагает освоение детьми основ туризма, ориентирования, знакомство с проведением туристских соревнований (в качестве участников). Со второго года обучения начинается введение в специализацию - юный спасатель.

Состав учащихся группы первого года обучения – 15 - 25 человек, второй и последующие годы обучения – 10 - 20 человек. При комплектовании группы следует руководствоваться результатами обучения на занятиях технологии «Поисково-спасательное дело».

Организация учебного процесса предполагает использование следующих форм обучения:

- ✓ теоретические занятия (лекции, беседы, тренинги);
- ✓ практические занятия (работа со снаряжением, отработка технических и тактических приемов на местности, полигоне, спортивные игры);
- ✓ спортивно-массовые мероприятия (соревнования, учебно-тренировочные сборы, профильные лагеря, семинары).

Занятия проводятся с полным составом объединения, но по мере роста опыта занимающихся, следует делать больший упор на групповые (2-3 человека) и индивидуальные занятия, особенно на том этапе обучения, когда начинается углубленная специализация.

Теоретические занятия проводятся как в помещении (классе, спортзале), так и в рамках практических занятий. Для качественного усвоения, многие теоретические аспекты освещаются и изучаются во время поездок, экскурсий, в лагерях, вечером у костра. Практические занятия проводятся на тренировочных полигонах (школьный двор, Загородный и Струковский парки, Дубовая роща) и во время 1-3 дневных выездов и походов. Для полного закрепления изучаемого материала и отработки

практических навыков обязательно в период осенних, зимних, весенних каникул проводить многодневные степенные или категорийные походы, учебно-тренировочные лагеря и сборы, участвовать в соревнованиях и других туристско-краеведческих мероприятиях.

После каждого года обучения в период летних каникул за рамками учебных часов планируется проведение зачетного мероприятия: степенного или категорийного похода, участие в многодневном слете, соревнованиях, туристском лагере, сборах.