

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «РОДНИЧОК»

**Отчет о результатах самообследования деятельности
МБДОУ ДС «Родничок»
за 2017 год**

п. Новогорный

2018 г.

Рассмотрено
на педагогическом совете —
протокол от 28.03.2018 № 2



Утверждено
заведующий МБДОУ ДС «Родничок»
О.Ю. Иванченко
Приказ от 02.04.2018 № 82

Отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ ДС «Родничок» за 2017 год

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Родничок» (далее ДОУ) проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Отчет о результатах самообследования составлен на основании:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть

1.1.Общая характеристика дошкольного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Родничок» зарегистрировано в качестве юридического лица постановлением главы поселка Повогорный Челябинской области от 15.12.2002 № 100, в целях реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. До указанной регистрации детский сад функционировал с 1973 года.

В соответствии с постановлением администрации Озерского городского округа Челябинской области от 20.10.2010 № 3707 произведена реорганизация муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Родничок» в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения Озерского городского округа «Детский сад «Полянка».

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Родничок».

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ ДС «Родничок».

Оба наименования имеют равную юридическую силу.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное.

МБДОУ ДС «Родничок» имеет государственную **лицензию** на право осуществления образовательной деятельности А №0002365, регистрационный номер 9277 от 24 февраля 2012 года. Лицензия предоставлена бессрочно.

Юридический адрес (**место нахождения** исполнительного органа):
456796, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, п. Новогорный, ул. Гагарина, д.5
телефон: 8(35130) 92163

Учреждение осуществляет свою деятельность по следующим адресам:

- ул. Гагарина, 5, тел. 8(35130)94178;
- ул. Южно-Уральская, 6, тел. 8(35130)92354;
- ул. Советская, 2а, тел. 8(35030)97080.

E-mail: rodnichok76@mail.ru

Сайт: <http://rodnichok74.ru/>

Поселок Новогорный является сельским населенным пунктом. МБДОУ предполагает пребывание ребёнка 11,5 часов в возрасте от 1 года до 7 лет.

Режим работы.

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 7.00 до 18.30 час. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Состав воспитанников.

В детском саду функционировало 24 группы. Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу:

7 групп раннего возраста (с 1 года до 3-х лет);

18 групп дошкольного возраста (с 3 до 7 лет).

Общее число детей, посещающих ДОУ в режиме 11,5-часового пребывания составляет 415 детей.

1.2. Система управления организации

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Непосредственное управление детским садом осуществляет прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности заведующий Иванченко Ольга Юрьевна, назначенный на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Управление МБДОУ ДС "Родничок" строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

МБДОУ ДС "Родничок" имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского.

Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и государственно-общественного управления.

Постоянно действующим органом государственно-общественного управления в ДОУ является Совет родителей, основной целью деятельности которого является содействие образовательной организации в создании условий для реализации образовательной программы. Совет родителей взаимодействует с администрацией ДОУ, Педагогическим советом и другими коллегиальными органами управления образовательной организации в соответствии с действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления в ДОУ являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, осуществляющие свою деятельность в соответствии с локальными актами.

В управлении ДОУ единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на Педагогическом совете, Общем собрании трудового коллектива и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Внутренняя структура МБДОУ ДС «Родничок»



Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

1.3. Образовательная деятельность

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС «Родничок», составленной с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/, обеспечивающей развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности и общения с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение

программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР). Данная программа разработана в соответствии ФГОС ДО и с учетом особенностей психофизического развития, и индивидуальных возможностей детей и обеспечивает коррекцию речевых нарушений.

Качественной реализации образовательных программ способствует использование современных инновационных технологий и методик в работе с детьми: проблемный метод обучения, проектная деятельность, экспериментирование, ТРИЗ, мнемотаблицы, нетрадиционные техники рисования, ЛЕГО-конструирование, сказкотерапия, логоритмика. здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникационные технологии.

Для повышения качества образования и обеспечения психологического благополучия воспитанников создана система медико-психолого-педагогического сопровождения развития ребенка, включающее профилактическую, диагностическую и коррекционно-развивающую работу.

Работа педагога-психолога ДОО направлена на сохранение психологического здоровья воспитанников, создание благоприятных условий для интеллектуального и личностного развития каждого ребенка.

Психологическое сопровождение детей проводится в течение всего учебного года и включает в себя профилактическую, диагностическую, консультативную и коррекционную деятельность.

Работа учителей-логопедов

В 2017 году в ДОО функционировало 2 группы компенсирующей направленности: старшая, подготовительная к школе. Целью работы

являлось формирование у воспитанников правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи.

Работа учителей-логопедов велась по следующим направлениям: коррекционно-развивающая, диагностическая, консультативная деятельность, профилактическая работа.

Работа логопункта строится с использованием индивидуальных занятий с детьми и направлена на своевременную коррекцию речевых нарушений ребенка. Речь детей, выпущенных в школу, соответствует возрастной норме.

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ организована и ведется на основании нормативных документов, с учетом возрастных, физических и психологических особенностей воспитанников. Проводится непрерывная работа над совершенствованием профессионального мастерства педагогов.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников, востребованность выпускников

Уровень освоения программного материала воспитанников анализируется по итогам психолого-педагогической диагностики. Педагогическим коллективом разработаны диагностические карты освоения Основной образовательной программы МБДОУ ДС «Родничок» по всем возрастам и включают анализ уровня целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Уровень	Количество детей %
Высокий уровень	27
Выше среднего уровень	25
Средний уровень	38
Ниже среднего уровень	5
Низкий уровень	5

Усвоение детьми программы по детскому саду составило – 95%.

Причины низкого уровня усвоения программы: индивидуальные особенности развития, задержка речевого развития (дети группы компенсирующей направленности).

Усвоение программы по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие – 96%;
- познавательное развитие – 93%;
- речевое развитие – 89%;
- художественно-эстетическое развитие – 96%.

- физическое развитие – 99%.

Информация о готовности детей к обучению в школе по результатам диагностического обследования детей по технологии ГОШа:

Уровень готовности	Количество детей %
Достаточный	70
Удовлетворительный	24
Недостаточный	6

Анализ уровня психологической готовности детей к школе показал, что психические процессы и учебные навыки сформированы на хорошем уровне.

Причины низкого уровня: не регулярное посещение детьми ДОО, неравномерное развитие познавательной сферы детей, недостаточное развитие эмоционально-волевой сферы.

3 детей не обследованы, т.к. в это время не посещали ДОО.

Процент выпускников поступивших в 2017 учебном году в школу составил 100%.

В 2017 году обучающиеся ДОО имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах.

Муниципальный уровень:

- конкурс знатоков и защитников птиц, посвященному международному Дню птиц (2, 3 места);
- конкурс «Природа и творчество» (2 место);
- выставка поделок из природного материала «Природа и творчество» (2 место);
- конкурс-выставка на лучшую елочную игрушку «Фабрика Деда Мороза» (2 место);
- спортивные соревнования «Весенние ласточки» (2 место).

Федеральный уровень:

- конкурс поделок из природного материала «Золотые руки!». На-Ура! (1 место);
- конкурс «Радуга талантов», номинация «Музыкальные коллективы» (2 место);
- фотоконкурс декора «Новый год своими руками». Педлидер. (1 место);
- 5 конкурс для детей и молодежи «Нам нет преград!» номинация: «Декоративно – прикладное творчество» (2 место);
- конкурс «Радость в маминых ладошках», «Веточка мимозы» (1 место);

- викторина «Маленькие почемучки». Портал педагога. (1 место);
- онлайн-олимпиада Изумрудный город «Наши любимые мультфильмы - Маша и медведь» (1 место);
- конкурс «Маленький гений». Альманах педагога. (1 место);
- Новогодние чудеса (3 место);
- викторина «Что такое хорошо и что такое плохо?». Идея. (1 место);
- викторина «В мире животных» (2 место);
- блиц-олимпиада «Сказки К.И. Чуковского». Доутесса. (1 место).

Международный уровень:

- конкурс «Мир рукоделия», аппликация «Горшочек с цветами» (1 место);
- конкурс для детей и педагогов «Творческая мастерская», работа «Цветы для мамы» (1 место);
- Творчество без границ «Семицветик» (2 место);
- викторина «Музыкальная шкатулка». Арт-талант. (1 место);
- Знаток сказок (1 место);
- интернет-олимпиада по сказке «Тараканище» (1 место);
- викторина «Новый год у ворот». Арт-талант. (1 место);
- интернет-олимпиада по сказке «Зайкина избушка» (1 место).

Вывод: Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с нормативными документами. Результаты освоения основной образовательной программы воспитанниками удовлетворительные. Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня, в том числе и поселковых, способствует развитию их творческих способностей, инициативы. Педагоги стремятся учесть индивидуальные особенности ребенка, его личный опыт, интересы и желания.

1.5. Качество кадрового обеспечения

Для реализации Основной образовательной программы, качественного предоставления образовательных услуг ДООУ укомплектовано квалифицированными кадрами. Общая численность педагогических работников в 2017 году – 63 человек из них: 3 старших воспитателя; 46 воспитателей; 1 педагог-психолог; 5 учителей-логопедов; 6 музыкальных руководителей и 3 инструктора по физической культуре.

Образовательный уровень педагогов

Высшее образование педагогической направленности	Среднее профессиональное образование педагогической направленности
17/27%	46/73%

Уровень квалификационной категории

Категория	чел/ %
высшая	10/16%
первая	39/62%
соответствие занимаемой должности	9/14%
без категории	8/12%

Распределение по педагогическому стажу работы

до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	свыше 20 лет
6 чел./9,5%	11чел./17,5%	4 чел./6,3%	2 чел./3,2%	40 чел./63,5%

Распределение по возрасту:

до 25 лет		от 25-29 лет		от 30-39 лет		от 40-49 лет		от 50-59 лет		старше 60	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	1,6%	5	8%	12	19%	20	31,7%	20	31,7%	5	8%

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

ДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Коллектив стабильный, текучести кадров нет.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег из других ДОУ, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает

хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Доля педагогических работников прошедших обязательные курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года) составляет - 100%.

В 2017 году педагоги приняли активное участие:

В муниципальных мероприятиях:

- городской методический семинар из опыта работы ДОУ «Современные формы и методы взаимодействия с педагогическим коллективом и родителями воспитанников ДОУ» (учителя-логопеды);

- мастер-класс в рамках Панорамы педагогических достижений «Организация детского экспериментирования в домашних условиях» (Наговицына Т.В.);

- открытые мероприятия в рамках Панорамы педагогических достижений: творческий отчет «Реализация программы дошкольного образования по формированию культуры ЗОЖ и патриотическому воспитанию детей подготовительной к школе группы «Буди здоров, как Максим Орлов» (Квест-игра Титова Л.С., Замятина С.Н.); деловая игра «Развитие речевых коммуникаций педагога как фактор эффективности развития речи у детей» (Фаттахова Е.В.); обучающий практикум «Мозговой штурм, как метод взаимодействия с участниками педагогического процесса» (Гафарова М.Б., Кононова Э.А.);

- презентация педагогического опыта на заседаниях ГМО: «Мотивация родителей на сотрудничество: современные подходы к взаимодействию учителя-логопеда и родителей» (Соколова Н.В.), «Использование игр с песком на занятиях учителя-логопеда в коррекции речевых недостатков детей 6-7 лет» (Кононова Э.А.), «Использование метода наглядного моделирования в развитии связной речи дошкольников» (Гафарова М.Б.).

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня (победители и призеры):

- российского уровня – 11 человек;

- международного – 18.

Представление педагогического опыта:

- в федеральных изданиях -1 (журнал «Молодой ученый» Проект на тему «Мотивация на сотрудничество. Лэпбук — нетрадиционная форма взаимодействия с родителями» Соколова Н.В.);

- публикации в сети интернет – 7 (Петрова Н.И., Вавилова В. В., Гафурова Е.А., Баранова Т.А., Глазкова Ж.В., Маркина И.В., Янбулатова Р.Ф.).

Методическая активность педагогов ДОУ достаточно высокая, и повышается с каждым годом.

Педагоги приняли активное участие в КВН, посвященном Году экологии, а также помогли младшим воспитателям подготовиться к конкурсу профессионального мастерства «Младший воспитатель года», который впервые проходил в ДОУ.

Педагоги находят новые формы работы с детьми. Так Соколова Н.В. и Волкопялова Н.А. организовали мастер-класс дошколят для дошколят.

Педагоги осваивают новую форму игровой деятельности - интерактивные и увлекательные квест игры.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Коллектив педагогов стабильный, опытный, творческий, что позволяет успешно осуществлять образовательную деятельность с воспитанниками по всем направлениям. Намечены тенденции к дальнейшему профессиональному росту и развитию педагогов.

1.6. Оценка учебно – методического обеспечения.

В ДОУ функционируют 3 методических кабинета, которые являются центром методической работы, сбора психолого-педагогической информации, необходимой для организации образовательного процесса, Основной образовательной программе и годовом плане Учреждения и представляют один из компонентов системы мер, направленных на повышение: профессионального мастерства каждого педагога; творческого потенциала всего педагогического коллектива; качества и эффективности образовательного процесса в ДОУ.

Целью работы кабинетов является учебно-методическое, информационное и диагностическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса для совершенствования качества реализации Основной образовательной программы ДОУ. Методические кабинеты функционирует под руководством старших воспитателей, которые организуют и координируют его работу. Методические кабинеты оснащены современными техническими средствами, соответствующими наглядными пособиями для организации НОД и методических мероприятий, выставок и т.д. Содержание и оформление методического кабинета соответствует

потребностям педагогов. Методические кабинеты доступны каждому педагогу, имеет удобный, гибкий график работы.

ДОУ имеет доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям. Информационная база ДОУ оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в Интернет;
- локальной сетью;

- разработан и действует сайт учреждения. Содержание официального сайта соответствует законодательству РФ (приказ Рособнадзора Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации», Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации").

Обеспеченность кабинетов компьютерной техникой

Технические средства обучения:	
- компьютеры;	15 шт.
- проектор;	1 шт.
- экран;	1 шт.
- музыкальный центр	3 шт.
- ноутбук;	7 шт.
- принтер;	11 шт.
- телевизор;	4 шт.
- МФУ.	5 шт.

Методический кабинет пополняется ежегодно новинками методической литературы и представлен разнообразными информационными источниками: справочная, педагогическая, нормативная литература, книги, методические разработки, программное оснащение педагогического процесса. Методическая литература, методические материалы, демонстрационный и раздаточный материал систематизированы по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО и имеют картотеки и каталоги. Художественная литература для детей распределена по возрастному принципу. Видеотека, включает в себя презентации и научно-популярные фильмы для детей, используемые воспитателями при

организации педагогического процесса, подборку мультфильмов, видеоматериалы, созданные сотрудниками ДООУ: детские праздники и досуги, открытые занятия, проводимые в детском саду хранятся на дисках, и на съемных носителях. Аудиотека: сборники детских сказок, серия звуков природы. Видео, аудиоматериалы в методическом кабинете представлены в небольшом количестве, в основном данные материалы находятся на группах и у специалистов, так как практически ежедневно востребованы в работе.

Наглядное сопровождение образовательного процесса обеспечивается техническими средствами. В дошкольной организации имеются компьютеры и оргтехника.

Образовательная организация не имеет библиотеки, но в каждой группе имеется детская литература, соответствующая возрасту детей.

Вывод: учебно-методические и библиотечно-информационные условия в ДООУ соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, но существует необходимость пополнения данного фонда для качественной реализации ООП ДО.

1.7. Оценка материально – технической базы.

В состав МБДОУ ДС Родничок входит три здания по адресам ул. Гагарина, д. 5; ул. Южно-Уральская, д.6; ул. Советская, д. 2а. Все здания ДООУ обеспечены водоснабжением, теплоснабжением, освещением, канализацией. Все системы находятся в рабочем состоянии.

В ДООУ функционировало 24 группы. Общая площадь всех помещений детского сада составляет 6696,2 м². Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 4708 м². Дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет учителя – логопеда, педагога-психолога и др.) - 687 м².

Все помещения, используемые непосредственно для образовательной деятельности оснащены необходимым оборудованием, игровым, спортивным и дидактическим материалом и используются по назначению, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДООУ СанПиН 2.4.1.3049-13.

Характеристика территории ДООУ.

На территории ДООУ имеется 24 игровые площадки соответствующие государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДООУ СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности, правилам обеспечения безопасности жизни и здоровья детей. Участки оборудованы и используются для разнообразных форм образовательной работы с детьми и реализации разных видов активности детей.

Имеется спортивная площадка для проведения физкультурных занятий, праздников и развлечений.

Территория ДООУ благоустроена, озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, по периметру ограждена забором.

Обеспечение безопасности

Безопасные условия пребывания в ДООУ- это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам, и правилам, возрастным особенностям дошкольников. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- охрана труда.

В эту работу включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, сотрудники, родители. Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников созданы следующие условия:

- территория МБДООУ по периметру имеет ограждение;
- детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС):
 - имеется «тревожная кнопка» экстренного вызова полиции и телефон;
 - контрольно-пропускной режим во время образовательного процесса обеспечивает система СКУД;
 - установлена система внутреннего и внешнего видеонаблюдения;
- имеются средства пожаротушения;
- разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации;
- разработан паспорт дорожной безопасности.

В детском саду систематически проводятся эвакуационные тренировки, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

В ДОУ создана оптимальная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным особенностям воспитанников, эстетическим и гигиеническим требованиям. Содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Групповые помещения обеспечены необходимой мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

В ДОУ ежегодно приобретаются игрушки, канцелярские товары; частично приобретается посуда, постельное белье и полотенца для детей, мебель, дидактические пособия, спортивное оборудование, технические средства обучения.

Вывод: созданные материально-технические условия в ДОУ соответствуют требованиям нормативных документов. Полностью выполняются санитарно-эпидемиологические требования, требования безопасности к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ ДС «Родничок», утвержденного приказом заведующего МБДОУ ДС «Родничок» от 01.09.2016 № 183. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества

дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Организационная структура ДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет работников, временные структуры (творческие группы педагогов, комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- *качество условий реализации ООП ДОУ;*
- *качество организации образовательного процесса;*
- *качество результата освоения ООП ДОУ.*

Качество условий реализаций ООП ДОУ включает в себя следующие требования: к психолого-педагогическим условиям, к кадровым условиям, к материально-техническим условиям, к финансовым условиям, к развивающей предметно-пространственной среде.

Качество организации образовательного процесса включает в себя: результаты лицензирования; оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий; обеспеченность методическими пособиями и литературой; анализа ежегодных публичных докладов; оценку открытости дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей; участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Качество результатов освоения ООП ДОУ включает в себя: наличие оценки психолого-педагогических условий реализации образовательной Программы; наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников возрастным ориентирам; наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей; наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями; динамика показателя здоровья детей; динамика уровня адаптации детей раннего возраста; уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ.

В 2017 году созданы условия для реализации ООП ДОУ и ОАОП: созданы психолого-педагогические условия для реализации образовательных программ ДОУ, укомплектованы педагогическими кадрами на 100%. Созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей, а также развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным особенностям воспитанников, эстетическим и гигиеническим требованиям. Для организации образовательного процесса на педагогических

советах проведен выбор интерактивных технологий, ДООУ обеспечено методическими пособиями и литературой по реализуемой программе. Ежегодно проходит обсуждение публичного доклада заведующего среди сотрудников и родителей воспитанников. Педагогические работники ежемесячно участвуют в конкурсах профессионального мастерства различного уровня и подготавливают воспитанников для участия в конкурсах различной направленности.

Результаты освоения ООП ДООУ: на достаточном уровне развития – более 95% детей, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ. Для повышения качества образования и обеспечения психологического благополучия воспитанников создана система медико- психолого- педагогического сопровождения развития ребенка, включающее профилактическую, диагностическую и коррекционно- развивающую работу. Родители воспитанников один раз в квартал заполняют анкеты по удовлетворенностью качеством дошкольного образования.

В 2017 году была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности (НОК ОД). В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДООУ.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Продолжается работа по приведению в единую систему процедуры проведения контроля качества оказываемых образовательных услуг.

II. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	415 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	415 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	102 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	313 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	415 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	415 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	4 человека/1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/27%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	17 человек/27%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	46 человек/73%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	46 человек/73%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человек/71,4%
1.8.1	Высшая	10 человек/16%
1.8.2	Первая	39 человек/62%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	25 человек/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/9,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66/61%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	63человека/415 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4708 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	614 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да