ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ ДС «Родничок» на 2021-2022 учебный год

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ:

- 1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей на основе внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих и коррекционных технологий.
- 2. Совершенствование системы взаимодействия педагогов ДОУ для повышения эффективности коррекционно-воспитательной и общеобразовательной работы в группах.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

для педагогов:

- повысится уровень профессионального мастерства педагогов по вопросам здоровьесбережения; внедрение новых коррекционных и здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с соблюдением принципов комплексного, личностно-ориентированного подхода, систематичности и последовательности;
- совершенствование умений проектировать образовательную деятельность с учетом особых образовательных потребностей детей; разработана система взаимосвязи учителей-логопедов со специалистами (инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем), воспитателями;

для детей:

- оздоровительная работа будет осуществляться с учетом индивидуальных возможностей ребенка, в системе будут использоваться коррекционные и здоровьесберегающие технологии;
- систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционноразвивающей работы с детьми, необходимой для преодоления нарушений развития и трудностей обучения;

для родителей:

- обеспечена психолого-педагогическая поддержка семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей:
- активизируется работа, направленная на повышение мотивации родителей к участию в коррекционной и профилактической работе; объединение усилий педагогов и родителей для успешного речевого развития ребенка с речевой патологией, желания помогать своему ребенку, общаться с ним, реагировать на проблемы (помогать преодолевать их) и достижения (радоваться успехам).

СЕНТЯБРЬ

№	Мероприятия	Ответственный
	1. Административно-хозяйственная деятельностн	,)
1.1.	Работа с нормативно-правовыми документами	Заведующий,
		зам. заведующего
1.2.	Организация повышения квалификации кадров: обеспечение	Зам. заведующего,
	прохождения курсов, подготовка педагогов к аттестации	ст. воспитатели
1.3.	Создание условий для реализации образовательных программ	Заведующий,
	и годовых задач	зам. заведующего
1.4.	Совещания при заведующем, заместителе заведующего:	Заведующий,
	анализ заболеваемости, анализ работы за месяц, анализ	зам. заведующего
	ежемесячной родительской платы, организация работы с	
	семьями «группы риска», организация коррекционной работы	
1.5.	Издание приказов по основной деятельности	Заведующий
1.6.	Организация работы с семьями «группы риска»	Зам. заведующего
1.7.	Отчетно-выборное профсоюзное собрание	Председатель
		профкома
	2. Охрана жизни и здоровья, безопасность	
2.1.	Контроль учебной нагрузки на воспитанников	Зам. заведующего,
		ст. воспитатели
2.2.	Практическая отработка плана эвакуации на случай пожара	Зам. заведующего,
	или ЧС с воспитанниками и сотрудниками ДОУ	вед. инженер
2.3.	Обеспечение условий для прохождения медосмотра	Заведующий
	сотрудников	
2.4.	Проведение инструктажа по ОТ	Ст. воспитатели,
		зав. хозяйством
2.5.	Контроль выполнения требований санитарных норм и правил	Зав. хозяйством,
		медсестры
2.6.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Вед. инженер,
		ст. воспитатели,
		зав. хозяйством
2.7.	Анализ заболеваемости	Зам. заведующего
	3. Организационно-методическая деятельности	•
3.1.	Установочный педсовет по итогам работы в летний	Зам. заведующего,
	оздоровительный период, утверждение локальных актов на 2021-	ст. воспитатели
	2022 учебный год	
3.2.	Консультация «Использование проблемно-игровых ситуаций	Ст. воспитатели
	и коммуникативных игр по обучению ЗОЖ»	
	Цель: обогатить знания педагогов по использованию	
	проблемно-игровых и коммуникативных игр	
3.3.	Индивидуальные консультации «Роль воспитателя на	Грибач Л.Х.
	музыкальных занятиях». Цель: развивать	
	инициативность воспитателя, активность в процессе обучения	
	детей на музыкальных занятиях	
3.4.	Деловая игра «Развитие основных движений дошкольников»	Ст. воспитатели
	Цель: повысить профессиональную компетентность педагогов	
	по развитию основных движений дошкольников	
3.5.	Мастер-класс по использованию приемов мнемотехники в	Волкопялова Н.А.
	работе со старшими дошкольниками	
3.6.	Корректировка ООП ДОУ	Зам. заведующего,

		ст. воспитатели
3.7.	Корректировка паспорта методического кабинета	Ст. воспитатели
3.8.	Подбор методической литературы для работы в соответствии с	Ст. воспитатели
	годовыми задачами ДОУ	
	4. Коррекционно-развивающая деятельность	
4.1.	Логопедическое обследование детей	Учителя-логопеды
4.2.	Диагностика уровня познавательного психического развития	Педагог-психолог
	детей с целью выявления детей с проблемами в развитии	
4.3.	Заполнение речевых карт, составление индивидуальных	Учителя-логопеды
	планов логопедической работы с детьми по результатам	
	обследования речи детей	
4.4.	Совместное заседание педагогов групп компенсирующей	Педагог-психолог
	направленности, учителей-логопедов и педагога- психолога	
	по результатам обследования познавательного психического	
	развития детей с целью определения основных направлений	
	коррекционной работы	
4.5.	Круглый стол «Результаты обследования речи	Учителя-логопеды
	воспитанников» (совместное заседание педагогов групп,	
	учителя-логопеда и психолога). Цель: определение основных	
	направлений коррекционной работы.	
4.6.	Групповые родительские собрания «Результаты обследования	Учителя-логопеды
	состояния речи воспитанников на начало учебного года»	
4.7.	Индивидуальные консультации по результатам	Учителя-логопеды
	логопедического обследования	
4.8.	Логопедическое ток-шоу с родителями «Необходимость	Учитель-логопед
	автоматизации поставленных звуков в условиях семьи». Цель:	Соколова Н.В.
	формирование психологической готовности к	
	систематической работе с детьми в домашних условиях.	
4.9.	Анкетирование родителей: «Выявление уровня	Учитель-логопед
4.40	сенсорного восприятия»	Кононова Э.А.
4.10	Размещение в родительских уголках рекомендаций по	Учителя-логопеды
4.11	вопросам речевого развития ребенка	п
4.11	Заседание ППк: план работы на 2021-2022 учебный год,	Председатель ППк
	результаты диагностики детей 3-5 лет, формирование	
	коллегиальных заключений.	
	5. Организационно-педагогические,	
<i>F</i> 1	оздоровительные мероприятия с воспитанникам	
5.1.	Развлечение «В группу новую сегодня дружно, весело войдем»	Грибач Л.Х.
	ВОИДЕМ»	
5.2		Потружува Т.И
5.2.	Праздник ко Дню знаний «Страна знаний»	Патрушева Т.И.
5.2.		Волкопялова Н.А.,
	Праздник ко Дню знаний «Страна знаний»	Волкопялова Н.А., Шаховая С.С.
5.2.	Праздник ко Дню знаний «Страна знаний» - Кукольный спектакль «Школа светофорных наук»	Волкопялова Н.А.,
5.3.	Праздник ко Дню знаний «Страна знаний» - Кукольный спектакль «Школа светофорных наук» - Развлечение «Котенок и собака»	Волкопялова Н.А., Шаховая С.С. Некрасова Т.Е.
	Праздник ко Дню знаний «Страна знаний» - Кукольный спектакль «Школа светофорных наук» - Развлечение «Котенок и собака» Развлечения: «Наш любимый, детский сад», «Путешествие в	Волкопялова Н.А., Шаховая С.С.
5.3. 5.4.	Праздник ко Дню знаний «Страна знаний» - Кукольный спектакль «Школа светофорных наук» - Развлечение «Котенок и собака» Развлечения: «Наш любимый, детский сад», «Путешествие в страну знаний»	Волкопялова Н.А., Шаховая С.С. Некрасова Т.Е. Глазкова Ж.В.
5.3.	Праздник ко Дню знаний «Страна знаний» - Кукольный спектакль «Школа светофорных наук» - Развлечение «Котенок и собака» Развлечения: «Наш любимый, детский сад», «Путешествие в страну знаний» - Спортивно-познавательный досуг «Знатоки дорожной	Волкопялова Н.А., Шаховая С.С. Некрасова Т.Е.
5.3. 5.4.	Праздник ко Дню знаний «Страна знаний» - Кукольный спектакль «Школа светофорных наук» - Развлечение «Котенок и собака» Развлечения: «Наш любимый, детский сад», «Путешествие в страну знаний» - Спортивно-познавательный досуг «Знатоки дорожной науки»	Волкопялова Н.А., Шаховая С.С. Некрасова Т.Е. Глазкова Ж.В.
5.3. 5.4.	Праздник ко Дню знаний «Страна знаний» - Кукольный спектакль «Школа светофорных наук» - Развлечение «Котенок и собака» Развлечения: «Наш любимый, детский сад», «Путешествие в страну знаний» - Спортивно-познавательный досуг «Знатоки дорожной	Волкопялова Н.А., Шаховая С.С. Некрасова Т.Е. Глазкова Ж.В.

	«школу»	
	- Спортивный досуг «Дорога в школу»	
	6. Взаимодействие с семьями воспитанников	
6.1.	Сбор информации о семьях воспитанников, составление	Ст. воспитатели,
	социальных паспортов групп, детского сада	воспитатели
6.2.	Общее и групповые родительские собрания	Зам. заведующего,
		ст. воспитатели,
		воспитатели
6.3.	Анкетирование «Музыкальное развитие детей»	Некрасова Т.Е.
6.4.	Стенгазета «Рассчитайся по порядку на семейную зарядку»	Воспитатели
6.5.	Заседание Совета родителей	Заведующий
6.6	Стендовые консультации по вопросам музыкального и	Специалисты,
	физического развития дошкольника, здоровья, безопасности	воспитатели
	ребенка дома и на улице, правового просвещения родителей	
6.7.	Индивидуальные беседы по необходимости и запросу	Специалисты
	родителей по вопросам воспитания и образования ребенка	
6.7.	Привлечение родителей к участию в совместных	Воспитатели,
	мероприятиях, детской проектной деятельности	специалисты
6.8.	Размещение информации о деятельности ДОУ на	Ответственный за
	официальном сайте учреждения	ведение сайта
	7. Контроль	T -:
7.1.	Организация работы с детьми раннего возраста в период	Ст. воспитатели
7.2.	Проводения мониторинго моросинд программи	Ст. воспитатели
7.2.	Проведение мониторинга усвоения программы Формирование у детей КГН во время приема пищи	Ст. воспитатели
7.3.	Организация процесса психолого- педагогического	
/ . 4 .	сопровождения воспитанников	Зам. заведующего
7.5.	Выполнение плана-графика повышения квалификации и	Зам. заведующего
1.5.	аттестации педагогов	Зам. заведующего
7.6.	Организация работы с семьями воспитанников	Зам. заведующего
7.7.	Наличие и укомплектованность медицинских аптечек	Зав. хозяйством,
7.7.	пан не и укомплектованность медицинских анте ек	вед.инженер
7.8.	Организация и проведение НОД	Ст. воспитатели
7.9.	Выполнение плана детодней	Зам. заведующего
7.10	Анализ заболеваемости	Зам. заведующего
7.11	Выполнение плана работы ДОУ	Зам. заведующего
7.12	Подготовка и проведение, методических мероприятий	Зам. заведующего
7.13	Выполнение требований СанПиН к организации питания	Зав. хозяйством,
1.13	Dimonicine recobanini Cantini Ropi annoaqui initatina	ст. воспитатели
7.14	Воспитательно-профилактическая работы с семьями,	Зам. заведующего
,.11	находящимися в социально-опасном положении	зат. заведующего
7.15	Выполнение требований СанПиН к оборудованию и	Зав. хозяйством
1.13	санитарному содержанию помещений и территории ДОУ	Sab. Acomicibon
7.16	Соблюдение правил ТБ и ОТ, пожарной безопасности	Зав. хозяйством,
,.10	Comeganic ilpubili 12 il 01, nomupilori occonucitocti	вед. инженер

ОКТЯБРЬ

No	Мероприятия	Ответственный
	1. Административно-хозяйственная деятельност	ГЬ
1.1.	Работа с нормативно-правовыми документами	Заведующий,
		зам. заведующего
1.2.	Организация повышения квалификации кадров: обеспечение	Зам. заведующего,
	прохождения курсов, подготовка педагогов к аттестации	ст. воспитатели
1.3.	Создание условий для реализации образовательных программ	Заведующий,
	и годовых задач	зам. заведующего
1.4.	Совещания при заведующем, заместителе заведующего:	Заведующий,
	анализ заболеваемости, анализ работы за месяц, анализ	зам. заведующего
	ежемесячной родительской платы, организация работы с	
	семьями «группы риска», организация коррекционной работы	
1.5.	Издание приказов по основной деятельности	Заведующий
1.6.	Заключение договоров с родителями (законными	Заведующий
	представителями)	
	2. Охрана жизни и здоровья, безопасность	
2.1.	Проведение специальной оценки условий труда рабочих мест	Заведующий,
		вед. инженер
2.2.	Мониторинг адаптации вновь принятых детей	Ст. воспитатели,
	•	педагог-психолог
2.3.	Контроль выполнения требований санитарных норм и правил	Зав. хозяйством,
		медсестры
2.4.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Вед. инженер,
	1	ст. воспитатели,
		зав. хозяйством
2.5.	Анализ заболеваемости	Зам. заведующего
	3. Организационно-методическая деятельності	Ь
3.1.	Медико-педагогическое совещание:	Ст. воспитатели,
	- анализ работы в период адаптации детей к ДОУ;	педагог-психолог
	- обсуждение исходного физического состояния детей,	
	определение индивидуальной оздоровительной работы	
3.2.	Индивидуальные консультации «Проведение гимнастики	Вяльцева Г.А
	пробуждения». Цель: уточнить методику проведения	
	гимнастики после сна.	
3.3.	Консультация «Музыкальные инструменты своими руками».	Некрасова Т.Е.
	Цель: приобщение к творчеству.	
3.4.	Консультация «На участке мы играем и здоровье укрепляем»	Патрушева Т.И.
	Цель: расширение знаний об организации игр на улице.	
3.5.	Консультация «Оздоровительные игры как эффективное	Вяльцева Г.А.,
	средство сохранения и укрепления здоровья детей» (при	Кюзялова Н.Г.,
	плоскостопии, при нарушении осанки, для часто болеющих	Патрушева Т.И.
	детей). Цель: расширение знаний педагогов об использовании	
	оздоровительных игр для сохранения и укрепления здоровья	
	детей.	
3.6.	Мастер-класс «Использование элементов арт-терапии в	Плаксина И.Е.
	работе с детьми». Цель: продолжать знакомство с элементами	
	технологии арт-терапии, методиками для снятия внутреннего	
	напряжения, агрессии, тревожности, стрессов и	
	восстановление жизненного ресурса ребенка.	

2.7		n
3.7.	Смотры-конкурсы:	Зам. заведующего,
	- «Лучший макет по ПДД» (в группах старшего дошкольного	ст. воспитатели
	возраста)	
	- «Лучший лэпбук по ПДД» (младший возраст)	
	Цель: создание условий для работы с детьми по профилактике	
2.0	детского дорожно-транспортного травматизма.	
3.8.	Открытые просмотры:	А 1 П.
	- Практическое занятие по обучению детей ПДД на учебном	Агафонова Л.В.
	перекрестке	HCH
	- НОД по использованию игровых технологий по	Никитина С.Н.
	образовательной области «Познавательное развитие» ФЭМП	
	- Использование здоровьесберегающих технологий на занятии	Еловик Т.А.
2.0	по ознакомлению с окружающим	IC III
3.9.	Тренинг для педагогов «Малоподвижная игры для детей	Кюзялова Н.Г.
2.10	дошкольного возраста»	
3.10	Обработка результатов мониторинга освоения детьми	Ст. воспитатели
	программного материала	
	4. Коррекционно-развивающая деятельность	T
4.1.	Диагностика уровня познавательного психического развития детей с целью выявления детей с проблемами в развитии	Педагог-психолог
4.2.	Совместное заседание педагогов групп компенсирующей	Педагог-психолог
	направленности, учителей-логопедов и педагога- психолога	
	по результатам обследования познавательного психического	
	развития детей с целью определения основных направлений	
	коррекционной работы	
4.3.	Консультация «Роль воспитателя в коррекции отклонений в	Учитель-логопед
	развитии воспитанников». Цель: систематизация знаний	
	педагогов при организации коррекционно-развивающей	
	работы с детьми.	
4.4.	Консультация «Артикуляционная гимнастика». Цель:	Учитель-логопед
	знакомство с комплексами артикуляционной гимнастик и	Фаттахова Е.В.
	методикой ее выполнения.	
4.5.	Взаимодействие с педагогами ясельных групп «Маленький	Педагог-психолог
	человек в новой среде» (проблемы адаптации)	
4.6.	Консультация: «Особенности работы участников	Учитель-логопед
	педагогического процесса в группе комбинированной	Кононова Э.А.
	направленности»	
4.7.	Тренинг «Проведение артикуляционной гимнастики в	Учитель-логопед
	домашних условиях»	Кононова Э.А.
4.8.	Круглый стол «Этому должны мы научиться. Показатели	Учитель-логопед
	речевого развития детей 6-го и 7-го годов жизни»	Гафарова М.Б.
4.9.	Практикум для родителей «Проведение артикуляционной	Учитель-логопед
	гимнастики в домашних условиях»	Бинецкая Т.В.
4.10	Размещение в родительских уголках рекомендаций по	Учителя-логопеды
	вопросам речевого развития ребенка	
	5. Организационно-педагогические,	
	оздоровительные мероприятия с воспитанникам	
5.1.	Выставка детских рисунков «Рисуем музыку»	Грибач Л.Х.
5.2.	- Школа искусств «Международный день музыки»	Некрасова Т.Е.
	- Кукольный спектакль «Девчушки-подружки»	
5.3.	Осенние развлечения: «В гостях у Осени», «Подарки Осени	Некрасова Т.Е.,
		Патрушева Т.И.

5.4.	Развлечения: «В гостях у осени», «Осенний калейдоскоп»	Глазкова Ж.В.
5.5.	Спортивное развлечение «Осенняя пора – день бегуна»	Вяльцева Г.А.
5.6.	- Спортивные досуги: «Осень золотая», «Путешествие в	Кюзялова Н.Г.
	овощную страну»	
	6. Взаимодействие с семьями воспитанников	
6.1.	Заседание Совета профилактики	Зам. заведующего
6.2.	Стендовые консультации по вопросам музыкального и	Специалисты,
	физического развития дошкольника, здоровья, безопасности	воспитатели
	ребенка дома и на улице, правового просвещения родителей	
6.3.	Индивидуальные беседы по необходимости и запросу	Специалисты
	родителей по вопросам воспитания и образования ребенка	
6.4.	Привлечение родителей к участию в совместных	Воспитатели,
	мероприятиях, детской проектной деятельности	специалисты
6.5.	Размещение информации о деятельности ДОУ на	Ответственный за
	официальном сайте учреждения	ведение сайта
	7. Контроль	
7.1.	Организация прогулки	Ст. воспитатели
7.2.	Своевременность проведения итоговых мероприятий	Ст. воспитатели
7.3.	Организация процесса коррекционно-развивающей работы	Зам. заведующего
7.4.	Организация преемственности в работе детского сада и	Зам. заведующего
	школы, взаимодействие с социальными партнерами	
7.5.	Организация и проведение НОД	Ст. воспитатели
7.6.	Выполнение плана детодней	Зам. заведующего
7.7.	Анализ заболеваемости	Зам. заведующего
7.8.	Выполнение плана работы ДОУ	Зам. заведующего
7.9.	Подготовка и проведение, методических мероприятий	Зам. заведующего
7.10	Выполнение требований СанПиН к организации питания	Зав. хозяйством,
		ст. воспитатели
7.11	Воспитательно-профилактическая работы с семьями,	Зам. заведующего
	находящимися в социально-опасном положении	-
7.12	Выполнение требований СанПиН к оборудованию и	Зав. хозяйством
	санитарному содержанию помещений и территории ДОУ	
7.13	Соблюдение правил ТБ и ОТ, пожарной безопасности	Зав. хозяйством,
		вед. инженер

НОЯБРЬ

No	Мероприятия	Ответственный	
	1. Административно-хозяйственная деятельность		
1.1.	Работа с нормативно-правовыми документами	Заведующий,	
		зам. заведующего	
1.2.	Организация повышения квалификации кадров: обеспечение	Зам. заведующего,	
	прохождения курсов, подготовка педагогов к аттестации	ст. воспитатели	
1.3.	Создание условий для реализации образовательных программ	Заведующий,	
	и годовых задач	зам. заведующего	
1.4.	Совещания при заведующем, заместителе заведующего:	Заведующий,	
	анализ заболеваемости, анализ работы за месяц, анализ	зам. заведующего	
	ежемесячной родительской платы, организация работы с		
	семьями «группы риска», организация коррекционной работы		
1.5.	Издание приказов по основной деятельности	Заведующий	
1.6.	Составление графика отпусков сотрудников	Заведующий,	

2.1. Мониторинг адаптации вновь принятых детей Ст. воспитатели, педагог-пенхолог Зав. хозяйством медестры Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей Въл инженер, ст. воспитатели, педагогов Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей Въл инженер, ст. воспитатели, зав. хозяйством Зам. заведующего ст. воспитатели зав. хозяйством закровьесберетающих и коррекционных технологий» Цень: проверить организацию и эффективность работы по внедрению закровьесберетающих и коррекционных технологий по физической культуры образовательной работы в ДОУ. 3.2. Семинар-практикум «Инповационных технологий по физической культуре ВДОУ». Цень: повышение уровия профессионального мастеретва педагогов в вопросах использования инновационных технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. 3.3. Консультация «Оън музыкально-дидактических игр в развитим музыкалыных способностей». Цель: совершенствование знаний педагогов в формировании у детей музыкальных способностей в доступной игровой форме. 4.4. Консультация «Участие воспитателей на физкультурных завитиях». Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов. 4.5. Открытые просмотры: НОД по использованию допожольноков. 4.6. Выступление на пеихологийское сообщество г. Озерска с обобщением опыта работы по теме «Развитие когнитивной сферы пеихики ребстка» 4.7. Консультация «Фонстический режим. Что это такое?». Цель: обобщением опыта работы по теме «Развитие когнитивной сферы пеихики ребстка» 4.8. Консультация «Фонстический режим. Что это такое?». Цель: обобщением опыта работы по теме «Развитие когнитивной сферы пеихики ребстка» 4.8. Консультация «Фонстический режим. Что это такое?». Цель: обоколова Н.В. 4.9. Консультация «Фонстический режим. Что это такое?». Цель: обоколова Н.В. 4.6. Консультация «Фонстический режим и и профессиональной компетентности и експитический режим. Чт			спан по калрам
 2.1. Мониторинг адаптации вновь принятых детей педагог-психолот 2.2. Контроль выполнения требований санитарных норм и правил зав. хозяйством, медсестры 2.3. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья дстей ст. воспитатели, зав. хозяйством зав. хозяйством зав. хозяйством 2.4. Апализ заболеваемости 3. Организационно-методическая деятельность 3.1. Тематический контроль «Организация работы по внепрению здоровьесберегающих и коррекционных технологий». Цель: прокрети организацию и эффективность работы по внедрению здоровьесберегающих и коррекционных технологий в образовательный процесс. 3.2. Семинар-практикум «Инновационные технологий по физической культуре в ДОУ». Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах использования инновационных технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. 3.3. Консультация «Участие воспитателей на физкультурных занятиях». Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов. 3.4. Консультация «Участие воспитателей на физкультурных занятиях». Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов. 3.5. Открытьа просмотры: НОД по использованию заоровьесберетающих технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ» 4.6. Консультация «Фонетический режим. Что это такое?». Цель: ознакомление педагогов с особенностями речи дошкольников». 4.7. Консультация «Биоэпергопластика - здоровьесберетающая технология в работе с детьми». Цель: способствовать по технология в работе с детьми». Цель: пособствовать по технология детемнологий. 4.8. Консультация «Биоэпергопластика - здоровьесберетающах современных здоровьесберетающих технологий. 4.8. Консультация «Биоэпергопластика - здоровьесберетающая современных здоровьесберетающих технологий. 4.9. Корсультация «Биоэпергопластика - здоровьесберетающах способствовать по технология на педагогов в		2 Оурана жизни и элорорга безопасность	спец. по кадрам
педагог-психолог Зав. хозяйством медесетры Вед, инженер, ст. воспитатели, зав. хозяйством медесетры Вед, инженер, ст. воспитатели, зав. хозяйством зав. хозяйством зав. хозяйством Зам. завледующего Зам. завледующей Зам. завледующей Зам. завледующей Зам. завледующей Зам. завледующего	2.1		Ст. воспитатели
2.2. Контроль выполнения требований санитарных порм и правил двак хозяйством, медестры дваний и здоровья детей дваний и здоровья детей дваниженер, ст. воспитатели, зав хозяйством зам заболеваемости Зам заведующего здоровьесберегающих и коррекционных технологий» Цель: проверить организацию и эффективность работы по внедрению здоровьесберегающих и коррекционных технологий в образовательный процесс. Семинар-практикум «Инновационных технологий в образовательный процесс. Семинар-практикум «Инновационных технологий по физической культуре в ДОУ». Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах использования инновационных технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Зам консультация «Роль музыкальных способностей». Цель: совершенствование знаний педагогов в формировании у детей музыкальных способностей в доступной игровой форме. Зам Консультация «Участие воспитателей па физкультурных занятиях». Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов. Патрушсва Т.И. Выступление на психологическое сообщество г. Озерска с обобщением опыта работы по теме «Развитие когнтитивной сферы психики ребсива» . Выступление на психологическое сообщество г. Озерска с обобщением опыта работы по теме «Развитие когнтитивной сферы психики ребсива» . Коргультация «Фонетический режим. Что это такое?». Цель: ознакомление педагогов с особенностями речи допкольников». Корректыми и профессиональной компетентности педагогов в области применения современных здоровьесберегающих технологий. 4.4. Консультация ядля педагогов в области применения современных здоровьесберегающих технологий. 4.5. Корсультация ядля педагогов групи компесирующей направленности «Использование речевых игр и упражиений дафарова М.Б. Арутания для распительская игра бучастников коррекционного процесса. Осповные функции и формы» . Ччитель-логопед Гафарова М.Б. Арутана стол. «Взаимодействие участников коррекционно	2.1.	тиониторин идантации вновь принитых детен	
2.3. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей Вед, инженер, ст. воспитатели, зав. хозяйством Зам. заведующего 3. Организация организация работы по внедрению здоровьесберетающих и коррекционных технологий». Цель: проверить организацию и эффективность работы по внедрению здоровьесберетающих и коррекционных технологий». Цель: постраем профессиональный процессе. 3.2. Семинар-практикум «Инновационные технологий по физической культуре в ДОУ». Цель: повышение уровня профессионального мастерства педаготов в вопросах использования инповационных технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. 3.3. Консультация «Роль музыкально-дидактических игр в развитии музыкальных способностей». Цель: совершенствование знаний педагогов в формировании у детей музыкальных епособностей в доступной игровой форме. 3.4. Консультация «Участие воепитателей на физкультурных занятиях». Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов. 4. Консультация «Участие воепитателей на физкультурных занятиях». Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов. 4. Коррекционно-развивающия деятельность 4. Коррекционно-развивающия деятельность 4. Коррекционно-развивающия деятельность 4. Коррекционно-развивающия деятельность 4. Консультация «Фонстический режим. Что это такое?». Цель: ознакомление педагогов с особенностями речи дошкольников». 4. Консультация «Фонстический режим. Что это такое?». Цель: ознакомление педагогов с особенностями речи дошкольников». 4. Консультация «Монстический режим. Что это такое?». Цель: ознакомление педагогов в области применения современных здоровьесберегающих технологий. 4. Консультация для педагогов в области применения современных здоровьесберегающих технологий. 4. Консультация для педагогов групп компенсирующей паправлещности «Использование речевых игр и упражисний для расшреные командных семейных чувств. 4. Консультация для педагогов групп компенсирующей паправлещности «Использование речевых игр и упражисний дафарова М.Б. Консова Э.А. 4. Консультаци	2.2	Контроль выполнения требований санитарных норм и правил	
 2.3. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей ст. воспитатели, зав. хозяйством 2.4. Анализ заболеваемости 3. Организационно-методическая деятельность 3.1. Тематический контроль «Организация работы по внедрению здоровьесберетающих и коррекционных технологий». Цель: проверить организацию и эффективность работы по внедрению здоровьесберетающих и коррекционных технологий по физической культуре в ДОУ». Цель: повышение уровня профессионального мастерства педаготов в вопросах использования инновационных технологий при организации физкультурне дОУ». Цель: повышение уровня профессионального мастерства педаготов в формировании удетей музыкальных способностей». Цель: совершенствование знаний педагогов в формировании удетей музыкальных способностей». Цель: совершенствование знаний педагогов в формировании удетей музыкальных способностей в доступной игровой форме. 3.4. Консультация «Участие воспитателей на физкультурных запятиях». Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов. 3.5. Открытые просмотры: НОД по использованию здоровьесберетающих технологий в коррекционноразивающей работе с детьми с ОВЗ» 4. Коррекционно-разививощая деятельность. 4.1. Выступление на психологическое сообщество г. Озерска с обобщением опыта работы по теме «Развитие когпитивпой сферы психики ребенка» 4.2. Консультация «Фонетический режим. Что это такое?». Цель: обобщением опыта работы по теме «Развитие когпитивпой сферы психики ребенка» 4.3. Консультация «Фонетический режим. Что это такое?». Цель: обобщением опыта работы по теме «Развитие когпитивпой сферы психики ребенка» 4.3. Консультация ядля педагогов с особенностями речи доликольников». 4.4. Консультация для педагогов групп компенения современных здоровьесберетающих технологий. 4.5. Круглай стол: «Взаимодействие участников коррекционного процесса. Основные функции и формыр» 4.6. Дстеко-ро	2.2.	Trentposis sumosmesmis reconstitutivami autoria nopul in inpusion	•
2.4. Апализ заболеваемоети 3. Организационно-методическая деятельность 3. Организационно-методическая деятельность 3. Организацию на методическая деятельность 3. Организацию из коррекционных технологий» [Нев: проверить организации и эффективность работы по внедрению здоровьесберегающих и коррекционных технологий в образовательный провесе. 3. Семинар-практикум «Инновационные технологий по физической культуре в ДОУ». Цель: повышение уровня профессионального мастеретав педагогов в вопроеах использования инновационных технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. 3. Консультация «Очастие правоты в доступной игровой форме. 3. Консультация «Очастие воспитателей на физкультурных занятиях». Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов. 3. Открытые проемотры: НОД по использованию здоровьесберегающих технологий в коррекционноразвивающей работе с детьми с ОВЗ» 4. Коррекционно-развивающая деятельность 4. Корсультация «Фонстический режим. Что это такое?». Цель: ознакомлене педагогов с особенностями речи дошкольников». 4. Консультация «Фонстический режим. Что это такое?». Цель: ознакомлене педагогов в области применения соремсших здоровьесберегающих технологий. 4. Консультация и профессиональной компетентности педагогов в области применения соремсших здоровьесберегающих технологий. 4. Консультация для педагогов руши компепенующей направленности деятогов в области применения соремсших здоровьесберенающих технологий. 4. Ко	2.3.	Выполнение инструкций по охране жизни и злоровья летей	•
3.4. Анализ заболеваемости 3. Организационно-методическая деятельность 3. Организационно-методическая деятельность 3. Организационно-методическая деятельность 3. Организация работы по внедрению здоровьесберегающих и коррекционных технологий в. Цель: проверить организацию и эффективность работы по внедрешию здоровьесберегающих и коррекционных технологий по образовательный процессе. 3.2. Семинар-практикум «Инновационные технологий по физической культуре в ДОУ». Цель: повышение уровия профессионального мастеретва педагогов в вопросах использования инновационных технологий при организации физкультурно-охароровительной работы в ДОУ. Ст. воспитатели Ст. воспитатели Отмождыти музыкальных способностей». Цель: совершенствование знаций педагогов в формировании у детей музыкальных способностей в доступной игровой форме. 3.4. Консультация «Участие воспитателей на физкультурных занятиях». Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов. Патрушева Т.И. Па	2.3.	Выполнение инструкции не окране жизни и здоровых детен	_ - ·
2.4. Анализ заболеваемости Зам. заведующего 3.1. З. Организационно-методическая деятельность 3.1. Тематический контроль «Организацию и выстрению здоровьесберетающих и коррекционных технологий». Цель: проверить организацию и эффективность работы по внедрению здоровьесберетающих и коррекционных технологий в образовятельный процесс. Семинар-практикум «Инновационные технологии по физической культуре в ДОУ». Цель: повышение уровня профессионального мастерства педаготов в вопросах использования инновационных технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Ст. воспитатели 3.3. Консультация «Роль музыкальных способностей». Цель: совершенствование знаний педагогов в формировании у детей музыкальных способностей». Цель: говершенетвование знаний педагогов в формировании у детей музыкальных способностей в доступной игровой форме. Патрушева Т.И. 3.5. Открытые проемотры: НОД по использованию здоровьесберегающих технологий в коррекционноразвивающей работе с детьми с ОВЗ» Падгоги групп компененурющей направленности 4.1. Выступление па пеихологическое сообщество г. Озерка с оббщением опыта работы по теме «Развитие котпитивной сферы пеихики ребенка» Педагог-пеихологобобщением опыта работы по теме «Развитие котпитивной сферы пеихики ребенка» Учитель-логопед Фаттахова Е.В. 4.2. Консультация «Мооэнергопластика - здоровьесберегающая технологий. Учитель-логопед Околова Н.В. 4.4. Консультация купьного с сосбенностями речи направленных здоровьесберегающих технологий.			-
 3.Организационно-методическая деятельность доровьесберегающих и коррекционных технологий». Цель: проверить организацию и эффективность работы по внедрению здоровьесберегающих и коррекционных технологий в некрернию здоровьесберегающих и коррекционных технологий в образовательный процесс. 3.2. Семинар-практикум «Инновационные технологии по физической культуре в ДОУ». Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах использования инповационных технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. 3.3. Консультация «Роль музыкально-дидактических игр в развитии музыкальных способностей». Цель: совершенствование знавий педагогов в формировании у детей музыкальных способностей в доступной игровой форме. 3.4. Консультация «Участие воспитателей па физкультурных занятиях». Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов. 3.5. Открытые прокомотры: НОД по использованию здоровьесберегающих технологий в коррекционноразвивающей работе с детьми с ОВЗ» 4.1. Выступление на психологическое сообщество г. Озерска с обобщением опыта работы по теме «Развитие когнитивной сферы психики ребенка» 4.2. Консультация «Фонетический режим. Что это такое?». Цель: ознакомление педагогов с особенностями речи доликольников». 4.3. Консультация «Биоэнергопластика - здоровьесберегающая технология в работе с детьми». Цель: способствовать повышенню уровня мотивации и профессиональной компетентности педагогов в области применения современных здоровьесберегающих технологий. 4.4. Консультация «Биоэнергопластика - здоровьесберегающая технологий. 4.5. Крутлый стол: «Взаимодействие участников коррекционного процесса. Основные функции и формы» 4.6. Детско-родительская игра «Поле - чудес». Цель: Осколова Н.В. 4.6. Детско-родительская игра «Поле - чудес». Цель: Осколова Н.В. 	2.4.	Анализ заболеваемости	
 3.1. Тематический контроль «Организация работы по внедрению здоровьеоберегающих и коррекционных технологий». Цель: проверить организацию и эффективность работы по внедрению здоровьеоберегающих и коррекционных технологий в образовательный процессе. 3.2. Семинар-практикум «Инповационные технологии по физической культуре в ДОУ». Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах использования инновационных технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. 3.3. Консультация «Роль музыкально-дидактических игр в развитии музыкальных способностей». Цель: совершенствование знаний педагогов в формировании у детей музыкальных способностей в доступной игровой форме. 3.4. Консультация «Участие воспитателей на физкультурных занятих». Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов. 3.5. Открытые просмотры: НОД по использованию здоровьесберегающих технологий в коррекционноразвивающей работе с детьми с ОВЗ» 4.6. Консультация «Фонетическое сообщество г. Озерска с обобщением опыта работы по теме «Развитие когпитивной сферы психики ребенка» 4.7. Консультация «Фонетический режим. Что это такое?». Цель: ознакомление педагогов с особенностями речи долкольников». 4.8. Консультация «Фонетический режим. Что это такое?». Цель: ознакомление педагогов с особенностями речи долкольников». 4.9. Консультация «Киоэнергопластика - здоровьесберегающая технология в работе с детьми». Цель: способствовать повышению уровия мотивации и профессиональной компетентности педагогов в области применения современных здоровьесберегающих технологий. 4.4. Консультация для педагогов в области применения современных здоровьесберегающих технологий. 4.5. Круглый стол: «Взаимодействие участников коррекционного пропесса. Основные функции и формы» 4.6. Детьскородительного для на правосност пропесса. Основные функции и формы» 4.6. Круглый стол: «Вз			
здоровьесберегающих и коррекционных технологий». Цель: проверить организацию и эффективность работы по висдрению здоровьесберегающих и коррекционных технологии по образовательный гроцесс. 3.2. Семинар-практикум «Инповационные технологии по физической культуре в ДОУ». Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах использования инновационных технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. 3.3. Консультация «Роль музыкальных способностей». Цель: совершенствование знаний педагогов в формировании у детей музыкальных способностей». Цель: совершенствование знаний педагогов в формировании у детей музыкальных способностей». Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов. 3.5. Открытые просмотры: НОД по использованию здоровьесберегающих технологий в коррекционноразвивающей работе с детьми с ОВЗ» 4.1. Выступление на психологическое сообщество г. Озерска с обобщением опыта работы по теме «Развитие когнитивной сферы психики ребенка» 4.2. Консультация «Фонетический режим. Что это такое?». Цель: ознакомление педагогов с особенностями речи дошкольников». 4.3. Консультация «Виоэнергопластика - здоровьесберегающая технология в работе с детьми». Цель: сонобствовать повышению уровня мотивации и профессиональной компетентности педагогов в области применения современных здоровьесберегающих технологий. 4.4. Консультация «Виоэнергопластика - здоровьесберегающая технология в работе с детьми». Цель: способствовать повышению уровня мотивации и профессиональной компетентности педагогов в области применения современных здоровьесберегающих технологий. 4.5. Круглый стол: «Взаимодействие участников коррекционного процесса. Основные функции и формы» 4.6. Детско-родительськая игра «Поле - чудес». Цель: формирование командных семейных чувств.	3.1.		
проверить организацию и эффективность работы по внедрению здоровьесберегающих и коррекционных технологий в образовательный процесс. 3.2. Семинар-практикум «Инновационные технологии по физической культуре в ДОУ». Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах использования инновационных технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. 3.3. Консультация «Роль музыкально-дидактических игр в развитии музыкальных способностей». Цель: совершенствование знаний педагогов в формировании у детей музыкальных способностей в доступной игровой форме. 3.4. Консультация «Участие воспитателей на физкультурных занятиях». Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов. 3.5. Открытые просмотры: НОД по использованию доровьесберегающих технологий в коррекционноразвивающей работе с детьми с ОВЗ» 4.6. Консультация «Фонетический режим. Что это такое?». Цель: ознакомление педагогов с особенностями речи дошкольников». 4.7. Консультация «Биоэнергопластика - эдоровьесберегающая технология в работе с детьми». Цель: способствовать повышению уровня мотивации и профессиональной компетентности педагогов в области применения современных здоровьесберегающих технологий. 4.6. Консультация для педагогов в области применения для распирения активного словаря» 4.7. Круглый стол: «Взаимодействие участников коррекционного процесса. Основные функции и формыр процесса. Основные функции и формыр процесса. Основные функции и формыр соколова Н.В.			_
3.2. Семинар-практикум «Ипповационные технологии по образовательный процесс. 3.2. Семинар-практикум «Ипповационные технологии по физической культуре в ДОУ». Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах использования инновационных технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. 3.3. Консультация «Роль музыкально-дидактических игр в развитии музыкальных способностей». Цель: совершенствование знаний педагогов в формировании у детей музыкальных способностей в доступной игровой форме. 3.4. Консультация «Участие воспитателей на физкультурных занятиях». Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов. 3.5. Открытые просмотры: НОД по использованию здоровьесберегающих технологий в коррекционно-развивающая дсятельности 4.1. Выступление на психологическое сообщество г. Озерска с обобщением опыта работы по теме «Развитие когнитивной сферы психики ребенка» 4.2. Консультация «Фонетический режим. Что это такое?». Цель: ознакомление педагогов с особенностями речи дошкольников». 4.3. Консультация «Фонетический режим. Что это такое?». Цель: повышению уровня мотивации и профессиональной компетентности педагогов в области применения современных здоровьесберегающих технологий. 4.4. Консультация убмоэнергопластика - здоровьесберегающая технология в работе с детьми». Цель: способствовать повышению уровня мотивации и профессиональной компетентности педагогов в области применения современных здоровьесберегающих технологий. 4.4. Консультация для педагогов групп компенсирующей направленности «Использование речевых игр и упражнений для распирения активного словаря» 4.5. Крутлый стол: «Взаимодействие участников коррекционного процесса. Основные функции и формы» 4.6. Детско-родительская игра «Поле - чудес». Цель: Околова Н.В.		* * · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
3.2. Семинар-практикум «Инновационные технологии по физической культуре в ДОУ». Цель: повышение уровня профессионального мастерства педаготов в вопросах использования инновационных технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Ст. воспитатели физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Срибач Л.Х. Консультация «Роль музыкальных способностей». Цель: совершенствование знаний педагогов в формировании у детей музыкальных способностей в доступной игровой форме. Ст. вовышение профессиональной компетентности педагогов. Патрушева Т.И. Патрушева Т.И. Патрушева Т.И. Патрушева Т.И. Патрушева Т.И. Патрушева Т.И. Выступление на психологий в коррекционноразвивающей работе с детьми с ОВЗ» Педагог перагогов с обобщением опыта работы по теме «Развитие когнтитивной сферы психики ребенка» Скоррекционно-развивающем деятельность Педагог-психолог Обобщением опыта работы по теме «Развитие когнтитивной сферы психики ребенка» Сконсультация «Биоэнергопластика - здоровьесберегающая технология в работе с детьми». Цель: способствовать повышению уровня мотивации и профессиональной компетентности педагогов в области применения современных здоровьесберегающих технологий. Соколова Н.В. Соколова Н.В. Соколова М.Б. Крутлый стол: «Взаимодействие участников коррекционного процесса. Основные функции и формы» Соколова Н.В. Сучтель-логопед формирование командных семейных чувств. Соколова Н.В. Сучтель-логопед Соколова Н.В. Со			
 3.2. Семинар-практикум «Инновационные технологии по физической культуре в ДОУ». Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах использования инновационных технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. 3.3. Консультация «Роль музыкально-дидактических игр в развитии музыкальных способностей». Цель: совершенствование знаний педагогов в формировании у детей музыкальных способностей в доступной игровой форме. 3.4. Консультация «Участие воспитателей на физкультурных занятиях». Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов. 3.5. Открытые просмотры: НОД по использованию здоровьесберегающих технологий в коррекционноразвивающей работе с детьми с ОВЗ» иправленность 4.1. Выступление на психологическое сообщество г. Озерска с обобщением опыта работы по теме «Развитие когнитивной сферы психики ребенка» 4.2. Консультация «Фонетический режим. Что это такое?». Цель: ознакомление педагогов с особенностями речи дошкольников». 4.3. Консультация «Биоэнергопластика - здоровьесберегающая технология в работе с детьми». Цель: способствовать повышению уровня мотивации и профессиональной компетентности педагогов в области применения современных здоровьесберегающих технологий. 4.4. Консультация для педагогов групп компенсирующей направленности «Использование речевых игр и упражнений для расширения активного словаря» 4.5. Крутлый стол: «Взаимодействие участников коррекционного процесса. Основные функции и формы» 4.6. Детско-родительская игра «Поле - чудсе», Цель: Ччитель-логопед Соколова Н.В. 			
физической культуре в ДОУ». Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах использования инповационных технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. 3.3. Консультация «Роль музыкально-дидактических игр в развитии музыкальных способностей». Цель: совершенствование знаний педагогов в формировании у детей музыкальных способностей в доступной игровой форме. 3.4. Консультация «Участие воспитателей на физкультурных занятиях». Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов. 3.5. Открытые просмотры: НОД по использованию загоровьесберегающих технологий в коррекционноразвивающей работе с детьми с ОВЗ» 4.6. Консультация «Фонетический режим. Что это такое?». Цель: ознакомление педагогов с особенностями речи дошкольников». 4.7. Консультация «Фонетический режим. Что это такое?». Цель: ознакомление педагогов с особенностями речи дошкольников». 4.8. Консультация «Биоэнергопластика - здоровьесберегающая технология в работе с детьми». Цель: способствовать повышению уровня мотивации и профессиональной компетентности педагогов в области применения современных здоровьесберегающих технологий. 4.4. Консультация «Биоэнергопластика - здоровьесберегающая технология в работе с детьми». Цель: способствовать повышению уровня мотивации и профессиональной компетентности педагогов в области применения современных здоровьесберегающих технологий. 4.4. Консультация для педагогов групп компенсирующей направленности «Использование речевых игр и упражнений для расширения активного словаря» 4.5. Крутлый стол: «Взаимодействие участников коррекционного процесса. Основные функции и формы» 4.6. Детско-родительская игра «Поле - чудес», Цель: Учитель-логопед Кононова Э.А.	3.2.		Ст. воспитатели
профессионального мастерства педагогов в вопросах использования инновационных технологий при организации физкультурию-оздоровительной работы в ДОУ. 3.3. Консультация «Роль музыкально-дидактических игр в развитии музыкальных способностей». Цель: совершенствование знаний педагогов в формировании у детей музыкальных способностей в доступной игровой форме. 3.4. Консультация «Участие воспитателей на физкультурных занятиях». Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов. 3.5. Открытые просмотры: НОД по использованию здоровьесберегающих технологий в коррекционноразвивающей развивающей работе с детьми с ОВЗ» 4. Коррекционно-развивающая деятельность 4.1. Выступление на психологическое сообщество г. Озерска с обобщением опыта работы по теме «Развитие когнитивной сферы психики ребенка» 4.2. Консультация «Фонетический режим. Что это такое?». Цель: ознакомление педагогов с особенностями речи дошкольников». 4.3. Консультация «Биоэнергопластика - здоровьесберегающая технология в работе с детьми». Цель: способствовать повышению уровня мотивации и профессиональной компетентности педагогов в области применения современных здоровьесберегающих технологий. 4.4. Консультация для педагогов в области применения современных здоровьесберегающих технологий. 4.4. Консультация для педагогов г рупп компенсирующей направленности «Использование речевых игр и упражнений для расширения активного словаря» 4.5. Крутлый стол: «Взаимодействие участников коррекционного процесса. Основные функции и формы» 4.6. Детско-родительская игра «Поле - чудее». Цель: Фучитель-логопед Соколова Н.В.			
физкультурио-оздоровительной работы в ДОУ. Прибач Л.Х.			
 3.3. Консультация «Роль музыкально-дидактических игр в развитии музыкальных способностей». Цель: совершенствование знаний педагогов в формировании у детей музыкальных способностей в доступной игровой форме. 3.4. Консультация «Участие воспитателей на физкультурных занятиях». Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов. 3.5. Открытые просмотры: НОД по использованию здоровьесберегающих технологий в коррекционноразвивающей работе с детьми с ОВЗ» 4. Коррекционно-развивающая деятельность 4.1. Выступление на психологическое сообщество г. Озерска с обобщением опыта работы по теме «Развитие когнитивной сферы психики ребенка» 4.2. Консультация «Фонетический режим. Что это такое?». Цель: ознакомление педагогов с особенностями речи дошкольников». 4.3. Консультация «Биоэнергопластика - здоровьесберегающая технология в работе с детьми». Цель: способствовать повышению уровня мотивации и профессиональной компетентности педагогов в области применения современных здоровьесберегающих технологий. 4.4. Консультация для педагогов групп компенсирующей направленности «Использование речевых игр и упражнений для распирения активного словаря» 4.5. Круглый стол: «Взаимодействие участников коррекционного процесса. Основные функции и формы» 4.6. Детско-родительская игра «Поле - чудес». Цель: Формирование командных семейных чувств. 		использования инновационных технологий при организации	
развитии музыкальных способностей». Цель: совершенствование знаний педагогов в формировании у детей музыкальных способностей в доступной игровой форме. 3.4. Консультация «Участие воспитателей на физкультурных занятиях». Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов. 3.5. Открытые просмотры: НОД по использованию здоровьесберегающих технологий в коррекционноразвивающей работе с детьми с ОВЗ» 4. Коррекционно-развивающая деятельность 4.1. Выступление на психологическое сообщество г. Озерска с обобщением опыта работы по теме «Развитие когнитивной сферы психики ребенка» 4.2. Консультация «Фонетический режим. Что это такое?». Цель: ознакомление педагогов с особенностями речи дошкольников». 4.3. Консультация «Биоэнергопластика - здоровьесберегающая технология в работе с детьми». Цель: способствовать повышению уровня мотивации и профессиональной компетентности педагогов в области применения современных здоровьесберегающих технологий. 4.4. Консультация для педагогов групп компенсирующей направленности «Использование речевых игр и упражнений для расширения активного словаря» 4.5. Круглый стол: «Взаимодействие участников коррекционного процесса. Основные функции и формы» 4.6. Детско-родительская игра «Поле - чудес», Цель: учитель-логопед Соколова Н.В.		физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.	
Цель: совершенствование знаний педагогов в формировании у детей музыкальных способностей в доступной игровой форме.	3.3.	Консультация «Роль музыкально-дидактических игр в	Грибач Л.Х.
у детей музыкальных способностей в доступной игровой форме. 3.4. Консультация «Участие воспитателей на физкультурных занятиях». Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов. 3.5. Открытые просмотры: НОД по использованию здоровьесберегающих технологий в коррекционноразвивающей работе с детьми с ОВЗ» 4. Коррекционно-развивающая деятельность 4.1. Выступление на психологическое сообщество г. Озерска с обобщением опыта работы по теме «Развитие когнитивной сферы психики ребенка» 4.2. Консультация «Фонетический режим. Что это такое?». Цель: ознакомление педагогов с особенностями речи дошкольников». 4.3. Консультация «Биоэнергопластика - здоровьесберегающая технология в работе с детьми». Цель: способствовать повышению уровня мотивации и профессиональной компетентности педагогов в области применения современных здоровьесберегающих технологий. 4.4. Консультация для педагогов групп компенсирующей направленности «Использование речевых игр и упражнений для расширения активного словаря» 4.5. Круглый стол: «Взаимодействие участников коррекционного процесса. Основные функции и формы» 4.6. Детско-родительская игра «Поле - чудес», Цель: формирование командных семейных чувств. Патрушева Т.И. Выступление педагогов. Педагог перипсихологорных компенсирующей учитель-логопед Кононова Э.А. Учитель-логопед Кононова Э.А. Учитель-логопед Кононова Э.А.		развитии музыкальных способностей».	
форме. Патрушева Т.И.		Цель: совершенствование знаний педагогов в формировании	
 3.4. Консультация «Участие воспитателей на физкультурных занятиях». Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов. 3.5. Открытые просмотры: НОД по использованию здоровьесберетающих технологий в коррекционноразвивающей работе с детьми с ОВЗ» 4. Коррекционно-развивающая деятельность 4.1. Выступление на психологическое сообщество г. Озерска с обобщением опыта работы по теме «Развитие когнитивной сферы психики ребенка» 4.2. Консультация «Фонетический режим. Что это такое?». Цель: ознакомление педагогов с особенностями речи дошкольников». 4.3. Консультация «Биоэнергопластика - здоровьесберегающая технология в работе с детьми». Цель: способствовать повышению уровня мотивации и профессиональной компетентности педагогов в области применения современных здоровьесберегающих технологий. 4.4. Консультация для педагогов групп компенсирующей направленности «Использование речевых игр и упражнений для распирения активного словаря» 4.5. Круглый стол: «Взаимодействие участников коррекционного процесса. Основные функции и формы» 4.6. Детско-родительская игра «Поле - чудес». Цель: формирование командных семейных чувств. 			
занятиях». Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов. 3.5. Открытые просмотры: НОД по использованию здоровьесберегающих технологий в коррекционноразвивающей работе с детьми с ОВЗ» 4. Коррекционно-развивающая деятельность 4.1. Выступление на психологическое сообщество г. Озерска с обобщением опыта работы по теме «Развитие когнитивной сферы психики ребенка» 4.2. Консультация «Фонетический режим. Что это такое?». Цель: ознакомление педагогов с особенностями речи дошкольников». 4.3. Консультация «Биоэнергопластика - здоровьесберегающая технология в работе с детьми». Цель: способствовать повышению уровня мотивации и профессиональной компетентности педагогов в области применения современных здоровьесберегающих технологий. 4.4. Консультация для педагогов групп компенсирующей направленности «Использование речевых игр и упражнений дафарова М.Б. Для расширения активного словаря» 4.5. Круглый стол: «Взаимодействие участников коррекционного процесса. Основные функции и формы» 4.6. Детско-родительская игра «Поле - чудес». Цель: формирование командных семейных чувств.			
Компетентности педагогов. Педагоги групп компенсирующей развивающей работе с детьми с ОВЗ» Направленности	3.4.		Патрушева Т.И.
3.5. Открытые просмотры: НОД по использованию здоровьесберегающих технологий в коррекционноразвивающей работе с детьми с ОВЗ» Педагоги групп компенсирующей направленности 4.1. Выступление на психологическое сообщество г. Озерска с обобщением опыта работы по теме «Развитие когнитивной сферы психики ребенка» Педагог-психолог 4.2. Консультация «Фонетический режим. Что это такое?». Цель: ознакомление педагогов с особенностями речи дошкольников». Учитель-логопед Фаттахова Е.В. 4.3. Консультация «Биоэнергопластика - здоровьесберегающая технология в работе с детьми». Цель: способствовать повышению уровня мотивации и профессиональной компетентности педагогов в области применения современных здоровьесберегающих технологий. Учитель-логопед Гафарова М.В. 4.4. Консультация для педагогов групп компенсирующей направленности «Использование речевых игр и упражнений для расширения активного словаря» Учитель-логопед Гафарова М.Б. 4.5. Круглый стол: «Взаимодействие участников коррекционного процесса. Основные функции и формы» Учитель-логопед Кононова Э.А. 4.6. Детско-родительская игра «Поле - чудес». Цель: формирование командных семейных чувств. Учитель-логопед Соколова Н.В.		, 1 1	
Здоровьесберегающих технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ» Направленности			
Развивающей работе с детьми с ОВЗ» направленности	3.5.		
4. Коррекционно-развивающая деятельность 4.1. Выступление на психологическое сообщество г. Озерска с обобщением опыта работы по теме «Развитие когнитивной сферы психики ребенка» Педагог-психолог 4.2. Консультация «Фонетический режим. Что это такое?». Цель: ознакомление педагогов с особенностями речи дошкольников». Учитель-логопед Фаттахова Е.В. 4.3. Консультация «Биоэнергопластика - здоровьесберегающая технология в работе с детьми». Цель: способствовать повышению уровня мотивации и профессиональной компетентности педагогов в области применения современных здоровьесберегающих технологий. Учитель-логопед Гафарова М.В. 4.4. Консультация для педагогов групп компенсирующей направленности «Использование речевых игр и упражнений для расширения активного словаря» Учитель-логопед Кононова Э.А. 4.5. Круглый стол: «Взаимодействие участников коррекционного процесса. Основные функции и формы» Учитель-логопед Кононова Э.А. 4.6. Детско-родительская игра «Поле - чудес». Цель: формирование командных семейных чувств. Учитель-логопед Соколова Н.В.			- ·
4.1. Выступление на психологическое сообщество г. Озерска с обобщением опыта работы по теме «Развитие когнитивной сферы психики ребенка» Педагог-психолог недагогов с особенностями речи фаттахова Е.В. 4.2. Консультация «Фонетический режим. Что это такое?». Цель: ознакомление педагогов с особенностями речи дошкольников». Учитель-логопед Фаттахова Е.В. 4.3. Консультация «Биоэнергопластика - здоровьесберегающая технология в работе с детьми». Цель: способствовать повышению уровня мотивации и профессиональной компетентности педагогов в области применения современных здоровьесберегающих технологий. Учитель-логопед Гафарова М.Б. 4.4. Консультация для педагогов групп компенсирующей направленности «Использование речевых игр и упражнений для расширения активного словаря» Учитель-логопед Кононова Э.А. 4.5. Круглый стол: «Взаимодействие участников коррекционного процесса. Основные функции и формы» Учитель-логопед Кононова Э.А. 4.6. Детско-родительская игра «Поле - чудес». Цель: формирование командных семейных чувств. Учитель-логопед Соколова Н.В.			направленности
обобщением опыта работы по теме «Развитие когнитивной сферы психики ребенка» 4.2. Консультация «Фонетический режим. Что это такое?». Цель: ознакомление педагогов с особенностями речи дошкольников». 4.3. Консультация «Биоэнергопластика - здоровьесберегающая технология в работе с детьми». Цель: способствовать повышению уровня мотивации и профессиональной компетентности педагогов в области применения современных здоровьесберегающих технологий. 4.4. Консультация для педагогов групп компенсирующей направленности «Использование речевых игр и упражнений для расширения активного словаря» 4.5. Круглый стол: «Взаимодействие участников коррекционного процесса. Основные функции и формы» 4.6. Детско-родительская игра «Поле - чудес». Цель: формирование командных семейных чувств.	4.1		П
4.2. Консультация «Фонетический режим. Что это такое?». Цель: ознакомление педагогов с особенностями речи дошкольников». Учитель-логопед Фаттахова Е.В. 4.3. Консультация «Биоэнергопластика - здоровьесберегающая технология в работе с детьми». Цель: способствовать повышению уровня мотивации и профессиональной компетентности педагогов в области применения современных здоровьесберегающих технологий. Соколова Н.В. 4.4. Консультация для педагогов групп компенсирующей направленности «Использование речевых игр и упражнений для расширения активного словаря» Учитель-логопед Гафарова М.Б. 4.5. Круглый стол: «Взаимодействие участников коррекционного процесса. Основные функции и формы» Учитель-логопед Кононова Э.А. 4.6. Детско-родительская игра «Поле - чудес». Цель: формирование командных семейных чувств. Учитель-логопед Соколова Н.В.	4.1.	1	Педагог-психолог
4.2.Консультация «Фонетический режим. Что это такое?». Цель: ознакомление педагогов с особенностями речи дошкольников».Учитель-логопед Фаттахова Е.В.4.3.Консультация «Биоэнергопластика - здоровьесберегающая технология в работе с детьми». Цель: способствовать повышению уровня мотивации и профессиональной компетентности педагогов в области применения современных здоровьесберегающих технологий.Учитель-логопед4.4.Консультация для педагогов групп компенсирующей направленности «Использование речевых игр и упражнений для расширения активного словаря»Учитель-логопед Гафарова М.Б.4.5.Круглый стол: «Взаимодействие участников коррекционного процесса. Основные функции и формы»Учитель-логопед Кононова Э.А.4.6.Детско-родительская игра «Поле - чудес». Цель: формирование командных семейных чувств.Учитель-логопед Соколова Н.В.			
ознакомление педагогов с особенностями речи дошкольников». 4.3. Консультация «Биоэнергопластика - здоровьесберегающая технология в работе с детьми». Цель: способствовать повышению уровня мотивации и профессиональной компетентности педагогов в области применения современных здоровьесберегающих технологий. 4.4. Консультация для педагогов групп компенсирующей направленности «Использование речевых игр и упражнений для расширения активного словаря» 4.5. Круглый стол: «Взаимодействие участников коррекционного процесса. Основные функции и формы» 4.6. Детско-родительская игра «Поле - чудес». Цель: Учитель-логопед Соколова Н.В.	4.0		X 7
4.3.Консультация «Биоэнергопластика - здоровьесберегающая технология в работе с детьми». Цель: способствовать повышению уровня мотивации и профессиональной компетентности педагогов в области применения современных здоровьесберегающих технологий.Учитель-логопед Соколова Н.В.4.4.Консультация для педагогов групп компенсирующей направленности «Использование речевых игр и упражнений для расширения активного словаря»Учитель-логопед Гафарова М.Б.4.5.Круглый стол: «Взаимодействие участников коррекционного процесса. Основные функции и формы»Учитель-логопед Кононова Э.А.4.6.Детско-родительская игра «Поле - чудес». Цель: формирование командных семейных чувств.Учитель-логопед Соколова Н.В.	4.2.	<u> </u>	1 1
4.3.Консультация «Биоэнергопластика - здоровьесберегающая технология в работе с детьми». Цель: способствовать повышению уровня мотивации и профессиональной компетентности педагогов в области применения современных здоровьесберегающих технологий.Учитель-логопед4.4.Консультация для педагогов групп компенсирующей направленности «Использование речевых игр и упражнений для расширения активного словаря»Учитель-логопед Гафарова М.Б.4.5.Круглый стол: «Взаимодействие участников коррекционного процесса. Основные функции и формы»Учитель-логопед Кононова Э.А.4.6.Детско-родительская игра «Поле - чудес». Цель: формирование командных семейных чувств.Учитель-логопед Соколова Н.В.		<u>-</u>	Фанахова Б. Б .
технология в работе с детьми». Цель: способствовать повышению уровня мотивации и профессиональной компетентности педагогов в области применения современных здоровьесберегающих технологий. 4.4. Консультация для педагогов групп компенсирующей направленности «Использование речевых игр и упражнений для расширения активного словаря» 4.5. Круглый стол: «Взаимодействие участников коррекционного процесса. Основные функции и формы» 4.6. Детско-родительская игра «Поле - чудес». Цель: учитель-логопед формирование командных семейных чувств.	13		Vинтепт - поголел
повышению уровня мотивации и профессиональной компетентности педагогов в области применения современных здоровьесберегающих технологий. 4.4. Консультация для педагогов групп компенсирующей направленности «Использование речевых игр и упражнений для расширения активного словаря» 4.5. Круглый стол: «Взаимодействие участников коррекционного процесса. Основные функции и формы» 4.6. Детско-родительская игра «Поле - чудес». Цель: Учитель-логопед формирование командных семейных чувств.	7.5.		
компетентности педагогов в области применения современных здоровьесберегающих технологий. 4.4. Консультация для педагогов групп компенсирующей направленности «Использование речевых игр и упражнений для расширения активного словаря» 4.5. Круглый стол: «Взаимодействие участников коррекционного процесса. Основные функции и формы» 4.6. Детско-родительская игра «Поле - чудес». Цель: учитель-логопед формирование командных семейных чувств. Соколова Н.В.			Соколова 11.В.
современных здоровьесберегающих технологий. 4.4. Консультация для педагогов групп компенсирующей направленности «Использование речевых игр и упражнений для расширения активного словаря» 4.5. Круглый стол: «Взаимодействие участников коррекционного процесса. Основные функции и формы» 4.6. Детско-родительская игра «Поле - чудес». Цель: учитель-логопед формирование командных семейных чувств. Соколова Н.В.		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
4.4.Консультация для педагогов групп компенсирующей направленности «Использование речевых игр и упражнений для расширения активного словаря»Учитель-логопед Гафарова М.Б.4.5.Круглый стол: «Взаимодействие участников коррекционного процесса. Основные функции и формы»Учитель-логопед Кононова Э.А.4.6.Детско-родительская игра «Поле - чудес». Цель: формирование командных семейных чувств.Учитель-логопед Соколова Н.В.			
направленности «Использование речевых игр и упражнений для расширения активного словаря» 4.5. Круглый стол: «Взаимодействие участников коррекционного процесса. Основные функции и формы» 4.6. Детско-родительская игра «Поле - чудес». Цель: Учитель-логопед формирование командных семейных чувств. Соколова Н.В.	4.4		Учитель-поголел
для расширения активного словаря» 4.5. Круглый стол: «Взаимодействие участников коррекционного процесса. Основные функции и формы» 4.6. Детско-родительская игра «Поле - чудес». Цель: учитель-логопед формирование командных семейных чувств. Соколова Н.В.			
4.5. Круглый стол: «Взаимодействие участников коррекционного процесса. Основные функции и формы» Учитель-логопед Кононова Э.А. 4.6. Детско-родительская игра «Поле - чудес». Цель: формирование командных семейных чувств. Учитель-логопед Соколова Н.В.			T-T-520 1.2.D.
процесса. Основные функции и формы» Кононова Э.А. 4.6. Детско-родительская игра «Поле - чудес». Цель: Учитель-логопед формирование командных семейных чувств. Соколова Н.В.	4.5.		Учитель-логопел
4.6. Детско-родительская игра «Поле - чудес». Цель: Учитель-логопед формирование командных семейных чувств. Соколова Н.В.		1 17	
формирование командных семейных чувств. Соколова Н.В.	4.6.		1
	4.7.		Учитель-логопед

	воспитателей группа раннего возраста «Развитие речи детей	Бинецкая Т.В.
	раннего возраста»	Dillioque 1121
4.8.	Размещение в родительских уголках рекомендаций по	Учителя-логопеды
	вопросам речевого развития ребенка	
	5. Организационно-педагогические,	
	оздоровительные мероприятия с воспитанникам	и
5.1.	- Праздник русского фольклора «Испекли мы каравай»	Грибач Л.Х.
	- Развлечение «День матери в России»	
5.2.	- Праздник, посвящённый Дню народного единства	Некрасова Т.Е.
	- Развлечения: «Мамам посвящается» (ко Дню матери),	
	«Семечки»	
	- Клуб «Почемучки» «В единстве наша сила» (познавательно-	
	игровая программа)	
5.3.	Развлечения: «Мамочка милая», «День матери»	Глазкова Ж.В.
5.4.	- Спортивное развлечение «Осенний марафон»	Патрушева Т.И.
	- День Здоровья «Малыши –крепыши»	D
5.5.	Спортивные развлечения: «Стрекоза и муравей», «Осенние	Вяльцева Г.А.
<i></i>	листья летят и летят»	I/ II T
5.6.	Неделя здоровья «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»	Кюзялова Н.Г.
<i>C</i> 1	6. Взаимодействие с семьями воспитанников	
6.1.	Анкетирование «Сохранение и укрепление здоровья детей в	Ст. воспитатели
6.2	семье»	Потружувана Т.И
6.2.	Фотовыставка о спортивных мероприятиях	Патрушева Т.И.
	Фотовыставка «Осенний калейдоскоп»	Некрасова Т.Е. Кюзялова Н.Г.
6.4. 6.5.	Неделя здоровья «Родители и я – дружная семья»	
0.5.	Анкетирование родителей с целью выяснения уровня удовлетворенности качеством предоставляемого образования	Воспитатели
6.6.		Сполиониоти
0.0.	Стендовые консультации по вопросам музыкального и физического развития дошкольника, здоровья, безопасности	Специалисты, воспитатели
	ребенка дома и на улице, правового просвещения родителей	воспитатели
6.7.	Индивидуальные беседы по необходимости и запросу	Специалисты
0.7.	родителей по вопросам воспитания и образования ребенка	Специалисты
6.8.	Привлечение родителей к участию в совместных	Воспитатели,
0.0.	мероприятиях, детской проектной деятельности	специалисты
6.9.	Размещение информации о деятельности ДОУ на	Ответственный за
0.,,	официальном сайте учреждения	ведение сайта
	7. Контроль	
7.1.	Сформированность культурно-гигиенических навыков	Ст. воспитатели
7.2.	Продолжительность и своевременность образовательной	Ст. воспитатели
·•	деятельности специалистов с детьми	
7.3.	Организация и проведение НОД	Ст. воспитатели
7.4.	Выполнение плана детодней	Зам. заведующего
7.5.	Анализ заболеваемости	Зам. заведующего
7.6.	Выполнение плана работы ДОУ	Зам. заведующего
7.7.	Подготовка и проведение, методических мероприятий	Зам. заведующего
7.8.	Выполнение требований СанПиН к организации питания	Зав. хозяйством,
	1 ,	ст. воспитатели
7.9.	Воспитательно-профилактическая работы с семьями,	Зам. заведующего
	находящимися в социально-опасном положении	
7.10	Выполнение требований СанПиН к оборудованию и	Зав. хозяйством
	санитарному содержанию помещений и территории ДОУ	

7.11	Соблюдение правил ТБ и ОТ, пожарной безопасности	Зав. хозяйством,
		вед. инженер

ДЕКАБРЬ

Мероприятия	Ответственный
1. Административно-хозяйственная деятельност	
Работа с нормативно-правовыми документами	Заведующий,
	зам. заведующего
1 1	Зам. заведующего,
	ст. воспитатели
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	Заведующий,
и годовых задач	зам. заведующего
Совещания при заведующем, заместителе заведующего:	Заведующий,
•	зам. заведующего
<u> </u>	
Издание приказов по основной деятельности	Заведующий
2. Охрана жизни и здоровья, безопасность	
Организация проведения периодического обучения	Вед. инженер
работников оказанию первой помощи пострадавшим	
Контроль выполнения требований санитарных норм и правил	Зав. хозяйством,
	медсестры
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Вед. инженер,
	ст. воспитатели,
	зав. хозяйством
Анализ заболеваемости	Зам. заведующего
3. Организационно-методическая деятельность	•
Педсовет «Здоровьесберегающие и коррекционные	Зам. заведующего,
технологии в условиях реализации ФГОС ДО».	ст. воспитатели,
	педагог-психолог
деятельности педагогического коллектива, направленной на	
сохранение и укрепление здоровья воспитанников через	
использование здоровьесберегающих технологий в работе с	
детьми.	
Медико-педагогическое совещание по итогам работы за I	Ст. воспитатели,
квартал (анализ нервно-психического развития детей,	педагог-психолог
посещаемости/заболеваемости)	
Консультация «Организация двигательной активности на	Вяльцева Г.А.
прогулке в зимний период». Цель: закрепить знания о	
содержании и особенностях организации работы по	
физическому воспитанию в зимний период.	
Индивидуальная консультация «Роль воспитателя при	Грибач Л.Х.
подготовке детей к празднику». Цель: закрепить знания об	
особенностях организации работы по музыкальному	
воспитанию детей на праздниках.	
Смотр-конкурс на лучшую презентацию	Ст. воспитатели
здоровьесберегающей среды в группах раннего дошкольного	
возраста. Цель: выявление творческой инициативы	
воспитателей в создании здоровьесберегающей среды,	
содействующей обеспечению сохранности и улучшению	
здоровья детей.	
	Педсовет «Здоровьесберегающие и коррекционные технологии в условиях реализации ФГОС ДО». Цель: повышение качества воспитательно-ти в условине и укрепление здоровья оспитанников через использование условиях работь с охранение и укрепление качестого в каттестации Создание условий для реализации образовательных программ и годовых задач Совещания при заведующем, заместителе заведующего: анализ заболеваемости, анализ работы за месяц, анализ заболеваемости, анализ работы за месяц, анализ заболеваемости, анализ работы за месяц, анализ заболеваемости организация коррекционной работы Издание приказов по основной деятельности 2. Охрана жизни и здоровья, безопасность Организация проведения периодического обучения работников оказанию первой помощи пострадавшим Контроль выполнения требований санитарных норм и правил Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей Анализ заболеваемости 3. Организационно-методическая деятельности Педсовет «Здоровьесберегающие и коррекционные технологии в условиях реализации ФГОС ДО». Цель: повышение качества воспитательно-образовательной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми. Медико-педагогическое совещание по итогам работы за I квартал (анализ нервно-психического развития детей, посещаемости/заболеваемости) Консультация «Организация двигательной активности на прогулке в зимний период». Цель: закрепить знания о содержании и особенностях организация двоты по физическому воспитанию в зимний период. Индивидуальная консультация «Роль воспитателя при подготовке детей к праздниках. Смотр-конкурс на лучшую презентацию здоровьесберегающей среды в группах раннего дошкольного возраста. Цель: выявление творческой инициативы воспитателей в создании здоровьесберегающей среды, в

	4. Коррекционно-развивающая деятельность	
4.1.	Викторина «Овощи и фрукты». Цель: расширение,	Учитель-логопед
т.1.	активизация и обобщение знаний в рамках изучаемой	Гафарова М.Б.
	лексической темы.	т афарова тт.в.
4.2.	НОД по обучению грамоте. Тема: «Звук и буква Ш»	Учитель-логопед
7.2.	ПОД по обучению грамоте. Тема. «Эвук и буква ш"	Гафарова М.Б.
4.3.	Круглый стол: «Подготовка к новогоднему празднику» (отбор	Учитель-логопед
4.5.		Кононова Э.А.
	стихов, приемы отработки произношения, особенности	Кононова Э.А.
1 1	заучивания)	X 7
4.4.	Круглый стол «Комплексное перспективное планирование	Учитель-логопед
	коррекционно-развивающей работы в условиях реализации	Кононова Э.А.
4.5	АОП ДОУ для детей с THP»	**
4.5.	Мастер-класс для родителей «Следы на песке»	Учитель-логопед
		Кононова Э.А.
4.6.	Консультация «Развитие связной речи детей». Цель: создание	Учитель-логопед
	понимания значимости развития связной речи как одно из	Фаттахова Е.В.
	компонентов готовности к школе.	
4.7.	Консультация с элементами практикума для родителей «В	Учитель-логопед
	гости к шипящим звукам»	Бинецкая Т.В.
4.8.	Размещение в родительских уголках рекомендаций по	Учителя-логопеды
	вопросам речевого развития ребенка	
4.9.	Заседание ППк: о комплектовании групп компенсирующей	Председатель ППк
	направленности на 2022-2023 учебный год	
	5. Организационно-педагогические,	
	оздоровительные мероприятия с воспитанникам	ии
5.1.	Новогодние утренники	Муз. руководители
5.2.	Школа искусств «Всюду музыка слышна»	Некрасова Т.Е.
5.3.	Спортивное развлечение по ОБЖ «Учись жить безопасно»	Патрушева Т.И.
5.4.	- Спортивные развлечения: «Зима пришла, много снега	Кюзялова Н.Г.
	принесла», «Зимние чудеса»	
	- «Урал наш дом» - фестиваль уральских игр	
	6. Взаимодействие с семьями воспитанник	ОВ
6.1.	Заседание Совета родителей	Заведующий
6.2.	Участие родителей в оформлении зимних участков, постройке	Воспитатели
	снежных городков	
6.3.	Стендовые консультации по вопросам музыкального и	Специалисты,
	физического развития дошкольника, здоровья, безопасности	воспитатели
	ребенка дома и на улице, правового просвещения родителей	
6.4.	Индивидуальные беседы по необходимости и запросу	Специалисты
J	родителей по вопросам воспитания и образования ребенка	
6.5.	Привлечение родителей к участию в совместных	Воспитатели,
0.5.	мероприятиях, детской проектной деятельности	специалисты
6.6	Размещение информации о деятельности ДОУ на	Ответственный за
0.0	официальном сайте учреждения	ведение сайта
	7. Контроль	водение саита
7.1.		Ст. воспитоточи
	Организация работы с родителями	Ст. воспитатели
7.2.	Организация работы в преддверии праздника	Ст. воспитатели
7.3.	Организация процесса психолого- педагогического	Зам. заведующего
	сопровождения воспитанников	C
7 4		
7.4. 7.5.	Организация и проведение НОД Выполнение плана детодней	Ст. воспитатели Зам. заведующего

7.6.	Анализ заболеваемости	Зам. заведующего
7.7.	Выполнение плана работы ДОУ	Зам. заведующего
7.8.	Подготовка и проведение, методических мероприятий	Зам. заведующего
7.9.	Выполнение требований СанПиН к организации питания	Зав. хозяйством,
		ст. воспитатели
7.10	Воспитательно-профилактическая работы с семьями,	Зам. заведующего
	находящимися в социально-опасном положении	
7.11	Выполнение требований СанПиН к оборудованию и	Зав. хозяйством
	санитарному содержанию помещений и территории ДОУ	
7.12	Соблюдение правил ТБ и ОТ, пожарной безопасности	Зав. хозяйством,
		вед. инженер

ЯНВАРЬ

No	Мероприятия	Ответственный
	1. Административно-хозяйственная деятельност	Ъ
1.1.	Работа с нормативно-правовыми документами	Заведующий,
		зам. заведующего
1.2.	Организация повышения квалификации кадров: обеспечение	Зам. заведующего,
	прохождения курсов, подготовка педагогов к аттестации	ст. воспитатели
1.3.	Создание условий для реализации образовательных программ	Заведующий,
	и годовых задач	зам. заведующего
1.4.	Совещания при заведующем, заместителе заведующего:	Заведующий,
	анализ заболеваемости, анализ работы за месяц, анализ	зам. заведующего
	ежемесячной родительской платы, организация работы с	
	семьями «группы риска», организация коррекционной работы	
1.5.	Издание приказов по основной деятельности	Заведующий
1.6.	Проведение экспертизы ценности документов:	Заведующий,
	отбор документов постоянного, временного (свыше 10 лет)	делопроизводитель
	хранения и по личному составу в соответствии с	
	утвержденной номенклатурой дел; уничтожение документов с	
	истекшим сроком хранения	
	2. Охрана жизни и здоровья, безопасность	T
2.1.	Организация комиссии по охране труда на паритетных	Заведующий,
	основах с первичной профсоюзной организацией	вед. инженер
2.2.	Подведение итогов выполнения Соглашения по охране труда	Вед. инженер
2.3.	Контроль выполнения требований санитарных норм и правил	Зав. хозяйством,
		медсестры
2.4.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Вед. инженер,
		ст. воспитатели,
		зав. хозяйством
2.5.	Анализ заболеваемости	Зам. заведующего
	3. Организационно-методическая деятельности	
3.1.	Консультация «Индивидуальное развитие детей в рамках	Ст. воспитатели
	освоения образовательной программы ДОУ». Цель:	
	расширение знаний педагогов в вопросах проведения	
	индивидуальной работы и построения индивидуального	
	маршрута развития ребенка на основе результатов	
2.2	мониторинга ООП.	H
3.2.	Консультация «Закрепление основных движений при	Патрушева Т.И.
	проведении утренней гимнастики». Цель: повысить знания	

		1
	педагогов по проведению утренней гимнастики.	
3.3.	Консультация «Использование фоновой музыки в режимных	Грибач Л.Х.
	моментах». Цель: повысить знания педагогов по	
	использованию фоновой музыки в режимных моментах	
3.4.	Практикум «Приемы релаксации, снятия напряжения в	Плаксина И.М.
	течение рабочего дня». Цель: обучение педагогов навыкам	
	психологической саморегуляции, укрепление	
	психологического здоровья.	
3.5.	Смотр-конкурс «Здоровьесберегающая среда на зимнем	Зам. заведующего,
	участке». Цель: создание благоприятных условий для	ст. воспитатели
	физкультурно-оздоровительной работы с детьми на прогулке	
	в зимние время.	
3.6.	Подбор методической литературы для образовательной	Ст. воспитатели
	работы в соответствии с годовой задачей ДОУ	
	4. Коррекционно-развивающая деятельность	
4.1.	Совместное заседание педагогов групп компенсирующей	Педагог-психолог
	направленности, учителей-логопедов и педагога- психолога	
	по результатам обследования познавательного психического	
	развития детей с целью определения основных направлений	
	коррекционной работы	
4.2.	Круглый стол с педагогами группы «Об итогах коррекционно-	Учителя-логопеды
	развивающего обучения за первое полугодие детей»	
4.3.	Консультация из опыта работы «Представление авторских	Учитель-логопед
	пособий для эффективной коррекции речи детей. Цель:	Соколова Н.В.
	ознакомление с играми и упражнениями, направленными на	
	закрепление правильного звукопроизношения.	
4.4.	Консультация «Этот трудный звук». Цель: повышение	Учитель-логопед
	компетентности педагогов в автоматизации поставленных	Фаттахова Е.В.
	звуков в условиях детского сада».	
4.5.	Консультация «Выработка самоконтроля за произнесением	Учитель-логопед
	звуков детей в повседневном общении. Роль воспитателя,	
	специалистов»	
4.6.	Консультация «Использование дидактических игр и	Учитель-логопед
	упражнений для развития зрительного внимания»	Гафарова М.Б.
4.7.	Консультация «Готовим руку к письму»	Учитель-логопед
		Гафарова М.Б.
4.8.	Практикум «Играем, речь развиваем»	Учитель-логопед
	1 71 1	Кононова Э.А.
4.9.	Логопедическое обследование детей	Учителя-логопеды
4.10	Размещение в родительских уголках рекомендаций по	Учителя-логопеды
	вопросам речевого развития ребенка	, ,
	5. Организационно-педагогические,	
	оздоровительные мероприятия с воспитанникам	ии
5.1.	- Развлечения: «День рождения Снеговика», «Зимний	Некрасова Т.Е.
•	теремок»	1
	- Рождественская дискотека	
	- Клуб «Почемучки» «Веселые колядки» (познавательно-	
	игровая программа)	
		•
5.2.		Грибач Л.Х.
5.2. 5.3.	Развлечение «Народные уральские промыслы» Развлечения: «Прощание с елочкой», «Святки».	Грибач Л.Х. Глазкова Ж.В.

5.5.	Спортивный досуг «Снеговик нас ждет на праздник»	Вяльцева Г.А.
5.6.	- Новогодние игры – забавы	Кюзялова Н.Г.
	- «Рождество пришло –много радости принесло»	
	спортивный досуг по мотивам русского народного творчества	
	6. Взаимодействие с семьями воспитанников	
6.1.	Заседание Совета профилактики	Зам. заведующего
6.2.	Фотовыставка «Новый год у ворот»	Некрасова Т.И.
6.3.	Стендовые консультации по вопросам музыкального и	Специалисты,
	физического развития дошкольника, здоровья, безопасности	воспитатели
	ребенка дома и на улице, правового просвещения родителей	
6.4.	Индивидуальные беседы по необходимости и запросу	Специалисты
	родителей по вопросам воспитания и образования ребенка	
6.5.	Привлечение родителей к участию в совместных	Воспитатели,
	мероприятиях, детской проектной деятельности	специалисты
6.6	Размещение информации о деятельности ДОУ на	Ответственный за
	официальном сайте учреждения	ведение сайта
	7. Контроль	
7.1.	Организация работы по обучению ППД и ОБЖ	Ст. воспитатели
7.2.	Организация дневного сна	Ст. воспитатели
7.3.	Организация процесса коррекционно-развивающей работы	Зам. заведующего
7.4.	Организация и проведение НОД	Ст. воспитатели
7.5.	Выполнение плана детодней	
7.6.	Анализ заболеваемости	Зам. заведующего
7.7.	Выполнение плана работы ДОУ	Зам. заведующего
7.8.	Подготовка и проведение, методических мероприятий	Зам. заведующего
7.9.	Выполнение требований СанПиН к организации питания	Зав. хозяйством,
		ст. воспитатели
7.10	Воспитательно-профилактическая работы с семьями,	Зам. заведующего
	находящимися в социально-опасном положении	
7.11	Выполнение требований СанПиН к оборудованию и	Зав. хозяйством
	санитарному содержанию помещений и территории ДОУ	
7.12	Соблюдение правил ТБ и ОТ, пожарной безопасности	Зав. хозяйством,
		вед. инженер

ФЕВРАЛЬ

No	Мероприятия	Ответственный	
	1. Административно-хозяйственная деятельность		
1.1.	Работа с нормативно-правовыми документами	Заведующий,	
		зам. заведующего	
1.2.	Организация повышения квалификации кадров: обеспечение	Зам. заведующего,	
	прохождения курсов, подготовка педагогов к аттестации	ст. воспитатели	
1.3.	Создание условий для реализации образовательных программ	Заведующий,	
	и годовых задач	зам. заведующего	
1.4.	Совещания при заведующем, заместителе заведующего:	Заведующий,	
	анализ заболеваемости, анализ работы за месяц, анализ	зам. заведующего	
	ежемесячной родительской платы, организация работы с		
	семьями «группы риска», организация коррекционной работы		
1.5.	Издание приказов по основной деятельности	Заведующий	
1.6.	Заключение договоров на поставку продуктов питания	Заведующий,	
		гл. бухгалтер	

1.7.	Общее собрание трудового коллектива «Отчет о финансово-	Заведующий,
1./.	хозяйственной деятельности учреждения»	зам. заведующего
	2. Охрана жизни и здоровья, безопасность	зам. заведующего
2.1.	Проведение инструктажа по ОТ	Ст. воспитатели,
2.1.	Проведение инструктажа по от	зав. хозяйством
2.2.	Контроль выполнения требований санитарных норм и правил	Зав. хозяйством,
2.2.	Tentiposis sismosmentis ipecobalitini edilitiapiisix nopii ii npasiisi	медсестры
2.3.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Вед. инженер,
2.3.	Выполнение инструкции не окране жизни и здоровых детен	ст. воспитатели,
		зав. хозяйством
2.4.	Анализ заболеваемости	Зам. заведующего
	3. Организационно-методическая деятельности	
3.1.	Консультация «Музыкотерапия». Цель: познакомить	Грибач Л.Х.
3.1.	педагогов с одним из нетрадиционных способов сохранения и	T phow TVIII.
	укрепления физического и психологического здоровья –	
	музыкотерапией.	
3.2.	Разработка проекта совместно с воспитателями «Зимние виды	Патрушева Т.И.
	спорта»	
3.3.	Деловая игра «Инклюзивное образование». Цель. Повышение	Ст. воспитатели
	психолого-педагогических компетенций педагогов по	
	проблеме инклюзивного образования.	
3.4.	Открытые просмотры: НОД по использованию игровых	Шолудешева Д.А.
	технологий по образовательной области «Речевое развитие»	
	4. Коррекционно-развивающая деятельность	
4.1.	Реализация проекта «Неделя психологии в ДОУ»	Педагог-психолог
4.2.	Тематические встречи в рамках «Недели психологии»	Педагог-психолог
4.3.	Викторина «Транспорт, ПДД». Цель: уточнение и	Учитель-логопед
	активизация словаря на основе систематизации и обобщения	Гафарова М.Б.
	знаний.	
4.4.	Практикум «Развитие мелкой моторики у детей с ТНР»	Учитель-логопед
		Кононова Э.А.
4.5.	Логопедическая игротека «Чтоб пятерки получать, звуки,	Учитель-логопед
	буквы надо знать»	Соколова Н.В.
4.6.	Семинар-практикум для воспитателей групп старшего	Учитель-логопед
	дошкольного возраста «Игры для развития речи и мышления	Бинецкая Т.В.
	дошкольников»	
4.7.	Размещение в родительских уголках рекомендаций по	Учителя-логопеды
	вопросам речевого развития ребенка	
	5. Организационно-педагогические,	
7 1	оздоровительные мероприятия с воспитанникам	
5.1.	Кукольный спектакль «Теремок»	Грибач Л.Х.
5.2.	Развлечения: «В гостях у матушки Зимы», «Зимние забавы»	Некрасова Т.Е.
5.3.	Праздник «День защитника Отечества»	Инструкторы по
		физ. культуре,
5 A	Спомунича мариначачи и дучита Отчитите так	муз. руководители
5.4.	Спортивное развлечение «Зимняя Олимпиада»	Патрушева Т.И.
5.5.	Турнир по шашкам	Инструкторы по
	6 Dagwaga	физ. культуре
6 1	6. Взаимодействие с семьями воспитанников	Инатрумпанта
6.1.	Привлечение пап к участию в празднике «День защитника Отечества»	Инструкторы по физ. культуре
	OTCHCTBan	физ. культуре

6.2.	Анкетирование «Любимый зимний вид спорта»	Патрушева Т.И.
	Анкетирование родителей с целью выяснения уровня	Воспитатели
	удовлетворенности качеством предоставляемого образования	
6.3.	Стендовые консультации по вопросам музыкального и	Специалисты,
	физического развития дошкольника, здоровья, безопасности	воспитатели
	ребенка дома и на улице, правового просвещения родителей	
6.4.	Индивидуальные беседы по необходимости и запросу	Специалисты,
	родителей по вопросам воспитания и образования ребенка	воспитатели
6.5.	Привлечение родителей к участию в совместных	Воспитатели,
	мероприятиях, детской проектной деятельности	специалисты
6.7.	Размещение информации о деятельности ДОУ на	Ответственный за
	официальном сайте учреждения	ведение сайта
	7. Контроль	
7.1.	Организация прогулки	Ст. воспитатели
7.2.	Сформированность культурно-гигиенических навыков	Ст. воспитатели
7.3.	Организация и проведение НОД	Ст. воспитатели
7.4.	Выполнение плана детодней	Зам. заведующего
7.5.	Анализ заболеваемости	Зам. заведующего
7.6.	Выполнение плана работы ДОУ	Зам. заведующего
7.7.	Подготовка и проведение, методических мероприятий	Зам. заведующего
7.8.	Выполнение требований СанПиН к организации питания	Зав. хозяйством,
		ст. воспитатели
7.9.	Воспитательно-профилактическая работы с семьями,	Зам. заведующего
	находящимися в социально-опасном положении	
7.10	Выполнение требований СанПиН к оборудованию и	Зав. хозяйством
	санитарному содержанию помещений и территории ДОУ	
7.11	Соблюдение правил ТБ и ОТ, пожарной безопасности	Зав. хозяйством,
		вед. инженер

MAPT

No	Мероприятия	Ответственный	
	1. Административно-хозяйственная деятельность		
1.1.	Работа с нормативно-правовыми документами	Заведующий,	
		зам. заведующего	
1.2.	Организация повышения квалификации кадров: обеспечение	Зам. заведующего,	
	прохождения курсов, подготовка педагогов к аттестации	ст. воспитатели	
1.3.	Создание условий для реализации образовательных программ	Заведующий,	
	и годовых задач	зам. заведующего	
1.4.	Совещания при заведующем, заместителе заведующего:	Заведующий,	
	анализ заболеваемости, анализ работы за месяц, анализ	зам. заведующего	
	ежемесячной родительской платы, организация работы с		
	семьями «группы риска», организация коррекционной работы		
1.5.	Издание приказов по основной деятельности	Заведующий	
	2. Охрана жизни и здоровья, безопасность		
2.1.	Контроль выполнения требований санитарных норм и правил	Зав. хозяйством,	
		медсестры	
2.2.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Вед. инженер,	
		ст. воспитатели,	
		зав. хозяйством	
2.3.	Анализ заболеваемости	Зам. заведующего	

	3. Организационно-методическая деятельности	<u> </u>
3.1.	Тематический контроль «Взаимодействие специалистов	Зам. заведующего,
3.1.	ДОУ». Цель: определить эффективность воспитательно-	ст. воспитатели
	образовательной и коррекционно-развивающей работы, в	
	рамках взаимодействия педагогов ДОУ.	
3.2.	Педсовет «Взаимодействие специалистов ДОУ». Цель.	Зам. заведующего,
S.2.	Повышение эффективности взаимодействия специалистов в	ст. воспитатели
	рамках организации образовательной и коррекционной	
	деятельности с детьми.	
3.3.	Медико-педагогическое совещание по итогам воспитательно-	Ст. воспитатели,
5.5.	образовательной работы за II квартал в группах раннего	педагог-психолог
	возраста.	indian in inclusion
3.4.	Семинар-практикум «Взаимодействие специалистов ДОУ.	Ст. воспитатели
	Приоритеты совместной деятельности». Цель: повышение	
	профессиональных компетенций педагогов в создании вокруг	
	ребенка совместными действиями единого коррекционно-	
	образовательного пространства.	
3.5.	Индивидуальные консультации для воспитателей по	Патрушева Т.И.
	изготовлению нетрадиционного оборудования для	
	спортивных игр	
3.6.	Смотр-конкурс на лучший уголок природы. Цель: повышение	Зам. заведующего,
	значимости уголка природы как средства повышения	ст. воспитатели
	познавательной активности детей, расширения представлений	
	об окружающем мире, систематизации работы по	
	экологическому воспитанию.	
3.7.	Открытые занятия по Программе «Будь здоров, как Макс	Воспитатели подг.
	Орлов»	к школе групп,
		специалисты
	4. Коррекционно-развивающая деятельность	
4.1.	Подготовка пакета документов на воспитанников,	Учителя-логопеды,
	направляемых на ГПМПК	педагог-психолог,
		воспитатели
4.2.	Консультация «Обогащение словаря детей с ОНР антонимами	Учитель-логопед
	и синонимами»	Гафарове М.Б.
4.3.	Деловая игра с родителями «Инновационные технологии в	Учитель-логопед
	логопедической практике учителя-логопеда»	Гафарове М.Б.
4.4.	Детско-родительская гостиная «Чтение с увлечением»	Учитель-логопед
		Кононова Э.А.
4.5.	Размещение в родительских уголках рекомендаций по	Учителя-логопеды
	вопросам речевого развития ребенка	
	5. Организационно-педагогические,	
	оздоровительные мероприятия с воспитанникам	
5.1.	Утренники 8 Марта	Муз. руководители
5.2.	- Кукольный спектакль «Дружные зайчата»	Некрасова Т.Е.
	- Развлечение «Курочка Ряба»	
	- Школа искусств «Мама – в этом слове солнца свет» (концерт	
	воспитанников ДШИ)	
5.3.	Развлечение «Масленица»	Грибач Л.Х.
5.4.	Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Плаксина И.Е.
		П Т И
5.5.	Спортивные развлечения: - «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»	Патрушева Т.И.

	- по ОБЖ «Спасатели»	
	- День Здоровья	
5.6.	Спортивные игры, эстафеты «Весенние ласточки»	Вяльцева Г.А.
5.7.	Спортивные досуги «Весенняя капель»	Кюзялова Н.Г.
	6. Взаимодействие с семьями воспитанников	
6.1.	Заседание Совета родителей	Заведующий
6.2.	Выставка рисунков «Мы спортивная семья»	Патрушева Т.И.
6.3.	Стендовые консультации по вопросам музыкального и	Специалисты,
	физического развития дошкольника, здоровья, безопасности	воспитатели
	ребенка дома и на улице, правового просвещения родителей	
6.4.	Индивидуальные беседы по необходимости и запросу	Специалисты,
	родителей по вопросам воспитания и образования ребенка	воспитатели
6.5.	Привлечение родителей к участию в совместных	Воспитатели,
	мероприятиях, детской проектной деятельности	специалисты
6.6	Размещение информации о деятельности ДОУ на	Ответственный за
	официальном сайте учреждения	ведение сайта
	7. Контроль	
7.1.	Своевременность проведения итоговых мероприятий	Ст. воспитатели
7.2.	Формирование у детей КГН во время приема пищи	Ст. воспитатели
7.3.	Продолжительность и своевременность образовательной	Ст. воспитатели
	деятельности специалистов с детьми	
7.4.	Организация процесса психолого- педагогического	Зам. заведующего
	сопровождения воспитанников	
7.5.	Выполнение плана-графика повышения квалификации и	Зам. заведующего
	аттестации педагогов	
7.6.	Организация и проведение НОД	Ст. воспитатели
7.7.	Выполнение плана детодней	Зам. заведующего
7.8.	Анализ заболеваемости	Зам. заведующего
7.9.	Выполнение плана работы ДОУ	Зам. заведующего
7.10	Подготовка и проведение, методических мероприятий	Зам. заведующего
7.11	Выполнение требований СанПиН к организации питания	Зав. хозяйством,
		ст. воспитатели
7.12	Воспитательно-профилактическая работы с семьями,	Зам. заведующего
	находящимися в социально-опасном положении	
7.13	Выполнение требований СанПиН к оборудованию и	Зав. хозяйством
	санитарному содержанию помещений и территории ДОУ	
7.14	Соблюдение правил ТБ и ОТ, пожарной безопасности	Зав. хозяйством,
		вед. инженер

АПРЕЛЬ

№	Мероприятия	Ответственный	
	1. Административно-хозяйственная деятельность		
1.1.	Работа с нормативно-правовыми документами	Заведующий,	
		зам. заведующего	
1.2.	Организация повышения квалификации кадров: обеспечение	Зам. заведующего,	
	прохождения курсов, подготовка педагогов к аттестации	ст. воспитатели	
1.3.	Создание условий для реализации образовательных программ	Заведующий,	
	и годовых задач	зам. заведующего	
1.4.	Совещания при заведующем, заместителе заведующего:	Заведующий,	
	анализ заболеваемости, анализ работы за месяц, анализ	зам. заведующего	

		I
	ежемесячной родительской платы, организация работы с	
	семьями «группы риска», организация коррекционной работы	
1.5.	Издание приказов по основной деятельности	Заведующий
	2. Охрана жизни и здоровья, безопасность	T
2.1.	Контроль выполнения требований санитарных норм и правил	Зав. хозяйством,
		медсестры
2.2.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Вед. инженер,
		ст. воспитатели,
		зав. хозяйством
2.3.	Анализ заболеваемости	Зам. заведующего
	3. Организационно-методическая деятельносты	
3.1.	Консультация «Рекомендованные музыкальные произведения	Некрасова Т.Е.
	для прослушивания и песни на военную тематику». Цель:	
	знакомство с лучшими классическими шедеврами.	
3.2.	Тренинг «Снятие эмоционального напряжения и сплочение	Плаксина И.Е.
	коллектива». Цель: сплочение коллектива, развитие	
	коммуникативных навыков, эмоциональной устойчивости,	
	уверенности в себе, доброжелательного отношения друг к	
	другу.	
3.3.	Практикум «Музыкально-подвижные игры». Цель: раскрыть	Грибач Л.Х.
	особенности применения музыкально-подвижных игр в	
	работе с детьми».	
3.4.	Открытые просмотры:	
	- квест-игра «К школе готов»	Соколова Н.В.
	- ОД «Организация индивидуальной (подгрупповой) работы с	Специалисты
	детьми»	D
	- НОД в рамках кружковой деятельности	Руководители
	A YC	кружков
4 1	4. Коррекционно-развивающая деятельность	1 1 7 7
4.1.	Логопедическое обследование детей 3-7 лет, постановка	Учителя-логопеды
	предварительного речевого заключения детям на следующий	
4.2	учебный год	X 7
4.2.	Подготовка пакета документов на воспитанников,	Учителя-логопеды,
	направляемых на ГПМПК	педагог-психолог,
4.3.	The way of the property was a visit of the way of the w	Воспитатели
4.3.	Диагностика готовности детей к школе по диагностической методике «ГОШ»	Педагог-психолог Плаксина И.Е.
4.4.	методике «Гонг» Логопедический практикум «Говорить мало - надо слышать!».	Учитель-логопед
4.4.	Погопедический практикум «Говорить мало - надо слышать:». Цель: отработать приемы по формированию анализа и синтеза	Соколова Н.В.
	на практическом материале.	COROJIOBA 11.D.
4.5.	Консультация «Как работать летом по развитию речи, чтобы	Учитель-логопед
,	труд не пропал даром». Цель: развитие фонетического слуха	Фаттахова Е.В.
	детей	Fullumona L.D.
4.6.	Логопедический практикум для родителей «По дороге в	Учитель-логопед
1.0.	первый класс». Цель: сформировать у родителей понимание	Соколова Н.В.
	значимости развития фонетической стороны речи и ее	
	влияние на школьную успеваемость.	
4.7.	Размещение в родительских уголках рекомендаций по	Учителя-логопеды
,.	вопросам речевого развития ребенка	тители погонеды
	5. Организационно-педагогические,	ı
	оздоровительные мероприятия с воспитанникам	1И
	оздоровательные пероприятия с воснитаппикан	***

5.1.	Развлечения: к 1 апреля «Клоун в гостях у ребят»,	Некрасова Т.Е.
	«Космическое путешествие», «Весенняя капель», «Игрушки»	
5.2.	Развлечение «Мир глазами ребенка»	Грибач Л.Х.
5.3.	Развлечения: «День смеха и веселья», «Весна-красна»	Глазкова Ж.В.
5.4.	Спортивное развлечение «Покорители космических далей»	Патрушева Т.И.
5.5.	Спортивное развлечение «Только быстрых звездолет может	Вяльцева Г.А.
	взять с собой в полет»	
5.6.	- День здоровья «Весёлая физкультура»	Кюзялова Н.Г.
	- Спортивный досуг «Космонавты – смелые люди»	
5.7.	Спортивные соревнования «Весенние старты -2022»	Инструкторы по
		физкультуре
5.8.	«Конкурс чтецов»	Учителя-логопеды
	6. Взаимодействие с семьями воспитанников	
6.1.	Заседание Совета профилактики	Зам. заведующего
6.2.	Приглашение родителей на открытое музыкальное занятие	Некрасова Т.Е.
6.3.	День здоровья вместе с родителями «Папа, мама, я –	Кюзялова Н.Г.
	спортивная семья»	
6.4.	Открытые физкультурные занятия	Кюзялова Н.Г.
6.5.	Стендовые консультации по вопросам музыкального и	Специалисты,
	физического развития дошкольника, здоровья, безопасности	воспитатели
	ребенка дома и на улице, правового просвещения родителей	
6.6	Индивидуальные беседы по необходимости и запросу	Специалисты,
	родителей по вопросам воспитания и образования ребенка	воспитатели
6.7.	Привлечение родителей к участию в совместных	Воспитатели,
	мероприятиях, детской проектной деятельности	специалисты
6.8	Размещение информации о деятельности ДОУ на	Ответственный за
	официальном сайте учреждения	ведение сайта
	7. Контроль	1
7.1.	Организация работы по обучению ППД и ОБЖ	Ст. воспитатели
7.2.	Проведение мониторинга усвоения программы	Ст. воспитатели
7.3.	Организация процесса коррекционно-развивающей работы	Зам. заведующего
7.4.	Организация и проведение НОД	Ст. воспитатели
7.5.	Выполнение плана детодней	Зам. заведующего
7.6.	Анализ заболеваемости	Зам. заведующего
7.7.	Выполнение плана работы ДОУ	Зам. заведующего
7.8.	Подготовка и проведение, методических мероприятий	Зам. заведующего
7.9.	Выполнение требований СанПиН к организации питания	Зав. хозяйством,
		ст. воспитатели
7.10	Воспитательно-профилактическая работы с семьями,	Зам. заведующего
	находящимися в социально-опасном положении	
7.11	Выполнение требований СанПиН к оборудованию и	Зав. хозяйством
	санитарному содержанию помещений и территории ДОУ	
7.12	Соблюдение правил ТБ и ОТ, пожарной безопасности	Зав. хозяйством,
		вед. инженер

МАЙ

№	Мероприятия	Ответственный			
	1. Административно-хозяйственная деятельность				
1.1.	Работа с нормативно-правовыми документами	Заведующий,			
		зам. заведующего			

		1
1.2.	Организация повышения квалификации кадров: обеспечение	Зам. заведующего,
	прохождения курсов, подготовка педагогов к аттестации	ст. воспитатели
1.3.	Создание условий для реализации образовательных программ	Заведующий,
	и годовых задач	зам. заведующего
1.4.	Совещания при заведующем, заместителе заведующего:	Заведующий,
	анализ заболеваемости, анализ работы за месяц, анализ	зам. заведующего
	ежемесячной родительской платы, организация работы с	
	семьями «группы риска», организация коррекционной работы	
1.5.	Издание приказов по основной деятельности	Заведующий
	2. Охрана жизни и здоровья, безопасность	
2.1.	Практическая отработка плана эвакуации на случай пожара	Зам. заведующего,
	или ЧС с воспитанниками и сотрудниками ДОУ	вед. инженер
2.2.	Обучение и проверка знаний для присвоения группы I по	Вед. инженер
2.2.	электробезопасности не электротехническому персоналу	Вед. пиженер
2.3.	Контроль выполнения требований санитарных норм и правил	Зав. хозяйством,
2.3.	Контроль выполнения треоовании санитарных порм и правил	
2.4.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	медсестры Вед. инженер,
۷.4.	рыполнение инструкции по охране жизни и здоровья детеи	_
		ст. воспитатели,
2.5	A	зав. хозяйством
2.5.	Анализ заболеваемости	Зам. заведующего
	3. Организационно-методическая деятельности	
3.1.	Итоговый педсовет:	Зам. заведующего,
	- итоги образовательной деятельности ДОУ за учебный год;	ст. воспитатели
	- приоритетные направления работы на новый учебный год;	
	- организация летней оздоровительной кампании	
3.2.	Медико-педагогическое совещание по итогам работы за	Ст. воспитатели,
	учебный год в группах раннего дошкольного возраста	педагог-психолог
3.3.	Разработка совместно с воспитателями проекта «День Земли»	Патрушева Т.И.
3.4.	Смотр-конкурс «Подготовка к летнему оздоровительному	Зам. заведующего,
	периоду». Цель: укрепление материальной базы, создание	ст. воспитатели
	необходимых условий для организации воспитательно-	
	образовательной работы с детьми и проведения	
	оздоровительных мероприятий.	
3.5.	Составление плана работы на летний оздоровительный	Зам. заведующего
	период	ст. воспитатели,
		зав. хозяйством
3.6.	Составление учебного плана на 2022-2023 учебный год	Зам. заведующего
	,	ст. воспитатели
3.7.	Оказание педагогам помощи в составлении рабочих программ	Ст. воспитатели
3.8.	Анализ эффективности работы педагогов по самообразованию	Ст. воспитатели
3.0.	4. Коррекционно-развивающая деятельность	or boommatorn
4.1.		Папаров поимолов
	Диагностика готовности детей к школе по диагностической методике «ГОШ»	Педагог-психолог
4.2.	Подведение итогов работы за учебный год	Учителя-логопеды,
		педагог-психолог
4.3.	«Готов ли ребенок к школе». Рекомендации родителям на	Учитель-логопед
	летний период.	Гафарова М.Б.
4.4.	Познавательно - творческая игра «Любознайки» (для детей и	Учитель-логопед
	родителей) по итогам коррекционной работы за второй год	Бинецкая Т.В.
	обучения	,
4.5.	Групповые родительские собрания «Итоги коррекционной	Учителя-логопеды
	1 - Ly	- штоли потоподы

	работы. Результаты мониторинга освоения программы.	
	Рекомендации на летний период»	
4.6.	Размещение в родительских уголках рекомендаций по	Учителя-логопеды
1.0.	вопросам речевого развития ребенка	у интели логопеды
4.7.	Заседание ППк: анализ эффективности и результативности	Председатель ППк
	коррекционно-развивающей работы с детьми, реализующих	продоситона пин
	АОП ДОУ	
	5. Организационно-педагогические,	1
	оздоровительные мероприятия с воспитанникам	ми
5.1.	Праздник, посвященный Дню Победы	Муз.
		руководители,
		инструкторы по
		физкультуре
5.2.	Праздник «До свиданья, детский сад!»	Муз. руководители
5.3.	Развлечение «ОБЖ - азбука безопасности»	Грибач Л.Х.
5.4.	- Музыкальная программа «Не забудем никогда» (концерт	Некрасова Т.Е.
	воспитанников ДШИ)	
	- Развлечение «Сорока –Белобока»	
5.5.	Спортивные развлечения:	Патрушева Т.И.
	- «Мы с мячами очень дружим»	
<i>5 6</i>	- «Мы друзья природы»	Description Г A
5.6.	- Эстафета, посвященная Дню Победы «Помним не забудем» - Спортивное развлечение «Мой веселый, звонкий мяч»	Вяльцева Г.А.
5.7.	- Спортивное развлечение «Мои веселый, звонкий мяч» - Спортивный досуг по ОБЖ «В гостях у Светофора»	Кюзялова Н.Г.
3.7.	6. Взаимодействие с семьями воспитанников	КЮЗИЛОВа 11.1.
6.1.	Общее и групповые родительские собрания	Зам. заведующего,
0.1.	Оощее и групповые родительские соорания	ст. воспитатели,
		воспитатели,
6.2.	Анкетирование родителей с целью выяснения уровня	Воспитатели
	удовлетворенности качеством предоставляемого образования	
6.3.	Стендовые консультации по вопросам музыкального и	Специалисты,
	физического развития дошкольника, здоровья, безопасности	воспитатели
	ребенка дома и на улице, правового просвещения родителей	
6.4.	Индивидуальные беседы по необходимости и запросу	Специалисты,
	родителей по вопросам воспитания и образования ребенка	воспитатели
6.5.	Привлечение родителей к участию в совместных	Воспитатели,
	мероприятиях, детской проектной деятельности	специалисты
6.6	Размещение информации о деятельности ДОУ на	Ответственный за
	официальном сайте учреждения	ведение сайта
	7. Контроль	T =:
7.1.	Организация работы с семьями воспитанников	Ст. воспитатели,
7 6		зам. заведующего
7.2.	Организация работы в преддверии праздника	Ст. воспитатели
7.3.	Организация преемственности в работе детского сада и	Зам. заведующего
7.4	школы, взаимодействие с социальными партнерами	C
7.4.	Организация и проведение НОД	Ст. воспитатели
7.5.	Выполнение плана детодней	Зам. заведующего
7.6.	Анализ заболеваемости	Зам. заведующего
7.7.	Выполнение плана работы ДОУ	Зам. заведующего
7.8.	Подготовка и проведение, методических мероприятий	Зам. заведующего
7.9.	Выполнение требований СанПиН к организации питания	Зав. хозяйством,

		ст. воспитатели
7.10	Воспитательно-профилактическая работы с семьями,	Зам. заведующего
	находящимися в социально-опасном положении	
7.11	Выполнение требований СанПиН к оборудованию и	Зав. хозяйством
	санитарному содержанию помещений и территории ДОУ	
7.12	Соблюдение правил ТБ и ОТ, пожарной безопасности	Зав. хозяйством,
		вед. инженер

Мероприятия по противодействию коррупции

3.0			
№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов	Постоянно	Заведующий
2.	Рассмотрение вопросов исполнения законодательства в области противодействия коррупции на совещаниях, общих собраниях	В течение года	Заведующий, зам. заведующего
3.	Представление в УО отчетов о реализации мероприятий по противодействию коррупции	до 20 числа последнего месяца квартала	Зам. заведующего
4.	Организация и проведение мероприятий к Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря)	Декабрь	Зам. заведующего, ст. воспитатели
5.	Проведение месячника гражданской и правовой сознательности	2 квартал	Зам. заведующего, ст. воспитатели
6.	Размещение локальных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности на сайте ДОУ и информационных стендах в целях обеспечения открытости ДОУ	В течение года	Зам. заведующего
7.	Взаимодействие с правоохранительными органами, администрацией Озерского городского округа, общественными объединениями и иными организациями в целях противодействия коррупции	В течение года	Заведующий
8.	Экспертиза обращений граждан, проверка достоверности фактов и принятие необходимых мер, направленных на пресечение и предупреждение коррупционных проявлений	По необходимости	Заведующий
9.	Организация разъяснительной работы по недопустимости нарушения антикоррупционного законодательства, формированию негативного отношения к дарению подарков в связи с их должностным положением	В течение года	Зам. заведующего, ст. воспитатели
10.	Анкетирование родителей (законных представителей) по вопросам, касающимся проявления коррупции в ДОУ	1 раз в полугодие	Зам. заведующего, ст. воспитатели
11.	Организация системы внутреннего контроля финансово-хозяйственной деятельности ДОУ	Постоянно	Заведующий
12.	Проведение инвентаризации имущества и финансовых обязательств ДОУ	Не реже 1 раза в год	Инвентаризационна я комиссия
13.	Осуществление контроля за соблюдением требований, установленных ФЗ от	Постоянно	Заведующий

05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг	
для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в ДОУ	

Взаимодействие с семьями, находящимися в социально-опасном положении, семьями «группы риска»

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Выявление воспитанников и семей, требующих повышенного внимания, (в т. ч. детей, длительное время не посещающих ДОУ)	Постоянно	Воспитатели групп
2.	Формирование банка данных семей «группы риска», постановка на внутренний учет	Постоянно	Совет профилактики
3.	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на различных видах учета (ПДН УМВД, КДН и ЗП)	Постоянно	Совет профилактики
4.	Взаимодействие с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о ненадлежащем исполнении обязанностей со стороны родителей	Постоянно	Председатель Совета профилактики
5.	Рейды по неблагополучным семьям «группы риска»	По необходимости	Совет профилактики совместно с инспектором ПДН
6.	Участие в профилактических мероприятиях в рамках межведомственных акций: - «Дети улиц» - «За здоровый образ жизни» - «Подросток»	Февраль Апрель	Старшие воспитатели, педагог-психолог, воспитатели
	- «Образование всем детям»- «Защита»- Всероссийский день правовой помощи детям	Май-август Сентябрь Ноябрь 20 ноября	
7.	Проведение заседаний Совета профилактики	1 раз в квартал и внеплановые	Председатель Совета профилактики
8.	Отчет о работе Совета профилактики на итоговом педсовете	Май	Председатель Совета профилактики
9.	Контроль посещения детского сада детьми из семей «группы риска»	Систематически	Старшие воспитатели

10.	Проведение с воспитанниками профилактических бесед, мероприятий по пропаганде	Систематически	Воспитатели,
	здорового образа жизни		педагог-психолог
11.	Просветительская работа по правовому просвещению родителей, индивидуальные	Систематически	Педагоги ДОУ
	профилактические беседы		
12.	Вовлечение родителей в жизнь ДОУ	Постоянно	Педагоги ДОУ

План работы службы психолого-педагогического сопровождения (ППС) образовательного процесса

№ п/п	Направления деятельности и тематика	Сроки	Ответственный	Форма отчетности
	мероприятия	проведения		
1.	- Утверждение положения о ППС ДОУ, приказа,	Сентябрь 2021	Ответственный за	Положение, план работы
	плана работы		организацию работы Службы	
			специалисты Службы	
	- Анализ данных по итогам мониторинга			Протокол, список
	образовательного процесса ДОУ, записи в журнал			воспитанников для
	на комплексную психолого-педагогическую			проведения комплексной
	диагностику детей 2-3-летнего возраста,			психолого-педагогической
	адаптирующихся к условиям детского сада.			диагностики детей
	- Анализ данных по итогам мониторинга			
	образовательного процесса ДОУ, записи в журнал			
	на комплексную психолого-педагогическую			
	диагностику детей 3-4, 6-7 летнего возраста.			
	Предварительная работа: разработка положения			
	и плана работы Службы ППС			
2.	- Результаты комплексной психолого-	Октябрь 2021	Педагог-психолог,	Протоколы обследования,
	педагогической диагностики детей.	_	воспитатели, специалисты	протокол заседания
	- Разработка и утверждение ИОМ, планов			
	сопровождения, методических рекомендаций для			
	педагогов и родителей детей, испытывающих			
	трудности в усвоении ООП ДОУ			

	Предварительная работа: комплексная психолого-педагогическая диагностика детей, комплекс диагностических методик			
3.	Практическая консультация «Психолого- педагогические особенности развития детей 3-4 летнего возраста. Методы и приемы воспитания и обучения»	Октябрь 2021	Педагог-психолог, воспитатели, специалисты	Журнал учета консультаций педагогических работников
4.	Коррекционно-развивающая работа с детьми 3-4 лет, испытывающими трудности в освоении ООП ДОУ, а также детей с ОВЗ и инвалидностью (ИПРА)	Октябрь 2021- апрель 2022	Педагог-психолог, воспитатели, специалисты ДОУ	ИОМ, планы сопровождения, рекомендации
5.	Просвещение родителей и педагогов «Особенности адаптационного периода у детей раннего и младшего дошкольного возраста» (консультации, стендовая информация, буклеты, папки-передвижки)	Октябрь 2021	Педагог-психолог, воспитатели	Методические материалы, журнал учета консультаций педагогических работников
6.	Практическая консультация для педагогов «Особенности работы участников педагогического процесса в группе комбинированной направленности»	Октябрь 2021	педагог-психолог, воспитатели, специалисты	Методические материалы Журнал учета консультаций педагогических работников
7.	Коррекционно-развивающая работа с детьми- инвалидами (ИОМ, ИПРА)	Октябрь 2021 - апрель 2022	Педагог-психолог, воспитатели, специалисты	ИОМ, ИПРА, планы сопровождения, рекомендации
8.	Практическая консультация для педагогов «Пути формирования готовности ребенка к обучению в школе"	Январь 2022	педагог-психолог, воспитатели, специалисты	Методические материалы Журнал учета консультаций педагогических работников
9.	Просвещение родителей и педагогов «Специальные образовательные условия для детей с инвалидностью»	Февраль 2022	Педагог-психолог, воспитатели, специалисты	Памятки, буклеты
10.	Круглый стол «Итоги реализации коррекционноразвивающей работы психолого-педагогического сопровождения детей, испытывающих трудности	Апрель-май 2022	Педагог-психолог, воспитатели, специалисты	Методические материалы, журнал учета консультаций педагогических работников

	в освоении ООП ДОУ»			
11.	Профилактика проблем адаптации к условиям	Май 2022	Старший воспитатель,	Методические материалы
	детского сада среди детей 2-3-летнего возраста,		педагог-психолог	Журнал учета консультаций
	планирующих посещать ДОУ в 2022-			родителей (полномочных
	2023 учебном году (консультация для родителей)			представителей)
12.	Родительские собрания «Подготовка ребенка к	Сентябрь 2021,	Педагог-психолог,	Методические материалы,
	обучению в школе»	май 2022	специалисты (по запросу)	журнал учета консультаций
				родителей (законных
				представителей)
13.	Осуществление дополнительной консультативной	В течение года,	Педагог-психолог,	Журнал учета консультаций
	и практической помощи родителям детей,	по мере	воспитатели, специалисты	родителей (законных
	испытывающих трудности в усвоении ООП ДОУ	необходимости/		представителей)
		по запросу		
		родителей		
14.	- Внеплановые заседания	По мере	Педагог-психолог,	Протоколы заседаний
	- Проведение мероприятий, обеспечивающих	необходимости/в	воспитатели, специалисты	
	Реализацию ИОМ, планов сопровождения	течение года	(по запросу)	
	- Разработка рекомендаций по организации			
	сопровождения участниками образовательного			
	процесса по вопросам актуального			
	психофизического состояния и возможностей			
	воспитанников			
15.	Комплексная психолого-педагогическая и	По мере	Педагог-психолог,	Протоколы диагностики,
	педагогическая диагностика детей-инвалидов	необходимости/в	воспитатель, специалисты	протоколы заседаний
	(комплекс диагностических методик)	течение года		
		(стартовая,		
		промежуточная,		
		итоговая		
		диагностики)		

Циклограмма проведения внутренней оценки качества образования

№ π/π	Объекты	Методы проведения	Сроки	Ответственные исполнители	Форма отчетности
	I,	Качество организации об	разовательного проц	ecca	
1.	Качество организационно- методического сопровождения ООП: содержание программы, программно- методическое обеспечение образовательного процесса	Анализ	Июль-август	Заместитель заведующего, старшие воспитатели	Оценочные карты
2.	Качество методик и технологий, применяемых в образовательном процессе	Контроль, анализ документации, анкетирование	В течение года	Заместитель заведующего, старшие воспитатели	Аналитические справки, журнал, карты контроля, оценочные листы
3.	Качество образовательной деятельности - самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых	Контроль, анализ документации	В соответствии с планом-графиком контроля	Заместитель заведующего, старшие воспитатели	Аналитические справки, журнал, карты контроля, оценочные листы
4.	Качество взаимодействия педагогов с родителями и детьми в процессе воспитания и обучения	Контроль, анализ документации	В соответствии с планом-графиком контроля	Заместитель заведующего, старшие воспитатели	Аналитические справки, журнал, карты контроля, оценочные листы
5.	Полнота и актуальность информации деятельности ДОУ, размещенной на официальном сайте сети Интернет, в том числе наличие сведений о педагогических работниках	Мониторинг	Сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего	Оценочные карты
6.	Удовлетворенность качеством образовательных услуг	Анкетирование родителей	Ежеквартально	Заместитель заведующего, старшие воспитатели, воспитатели	Аналитическая справка, оценочный лист
	T S S S S S S S S S S S S S S S S S S S	ловий реализации основн		· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	Γ -
1.	Соответствие материально-	Визуальный осмотр,	Май-июнь,	Заместитель	Оценочные карты,

	технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям	обследование	сентябрь	заведующего, старшие воспитатели, завхозы	справки
2.	Создание предметно-развивающей среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО	Визуальный осмотр, обследование	Май-июнь, сентябрь	Заместитель заведующего, старшие воспитатели	Оценочные карты, справки
3.	Кадровые условия осуществления образовательного процесса	Анализ образовательного и квалификационного уровня, результатов аттестации педагогов	Декабрь-январь, май	Специалист ОК, старшие воспитатели	Оценочные карты, справки
4.	Методическая активность педагогов	Обработка информации	Май, август	Старшие воспитатели	Оценочные карты
5.	Обеспечение охраны здоровья и безопасности участников образовательного процесса	Оперативный контроль, анализ заболеваемости	Постоянно	Ведущий инженер, завхозы	Журнал, карты контроля
6.	Организация питания	Оперативный контроль	Постоянно	Ответственные за организацию питания	Журнал, карты контроля
7.	Выполнение плана детодней	Обработка информации	Ежемесячно	Заместитель заведующего	Справки, отчеты
8.	Адаптация детей к условиям детского сада	Наблюдение, собеседование с педагогами, родителями	В период поступления детей в ДОУ	Педагог-психолог, старшие воспитатели	Аналитическая справка
9.	Вовлеченность воспитанников в интеллектуальную, творческую, спортивную, художественную деятельность посредством участия в мероприятиях различного уровня. Охват детей дополнительным образованием	Обработка информации	В течение года	Старшие воспитатели, воспитатели	Оценочные карты, справки
10.	Наличие условий оказания психолого- педагогической, медицинской, профилактической помощи детям. Эффективность коррекционной	Контроль, наблюдение, анализ документации	В соответствии с планом-графиком контроля	Заместитель заведующего, старшие воспитатели	Оценочные карты, справки

	работы.				
11.	Организация обучения и воспитания	Контроль, анализ	В соответствии с	Заместитель	Аналитические
	детей с ОВЗ	документации	планом-графиком	заведующего,	справки, журнал,
			контроля	старшие воспитатели	карты контроля,
					оценочные листы
	III. Качество ре	зультатов освоения основ	ной образовательной	программы ДОУ	
1.	Динамика освоения детьми	Мониторинг, обработка	Сентябрь, апрель	Старшие	Карты мониторинга,
	содержания образовательной	результатов		воспитатели,	отчеты
	программы по пяти образовательным			воспитатели	
	областям				
2.	Готовность детей к обучению в школе	Диагностика ГОШа,	Апрель-май	Педагог-психолог	Диагностические
		обработка результатов			карты, отчеты
3.	Уровень нервно – психического	Мониторинг, обработка	Январь, май	Воспитатели,	Карты НПР
	развития детей раннего возраста	результатов		педагог-психолог	

План работы по самообразованию педагогов на 2021-2022 учебный год

№	ФИО	Должность	Тема самообразования	Форма отчета	Срок
					отчета
1.	Агафонова Л. В.	Воспитатель	Развитие познавательных интересов детей	Практическое занятие по	Октябрь
			дошкольного возраста через обучение ПДД в	обучению детей ПДД на	
			разных формах работы	учебном перекрестке	
2.	Афризунова Е.В.	Воспитатель	Использование занимательного игрового	Презентация	Май
			материала для ФЭМП		
3.	Багапова О.Ю.	Воспитатель	Экологическое воспитание детей младшего	Экологический квест с	Октябрь
			дошкольного возраста	педагогами	
4.	Баранова Т.А.	Воспитатель	Формирование осознанного безопасного	Разработка и презентация	Февраль
			поведения на дороге у детей дошкольного	рабочей тетради по	
			возраста	обучению детей дорожной	
			-	грамоте	
5.	Бинецкая Т.В.	Учитель-логопед	Технологии логопедического обследования	Разработка диагностического	Март
			детей с нарушениями речи	инструментария	
6.	Гричанина А.А.	Воспитатель	Развитие мелкой моторики рук у детей раннего	Выставка работ	Апрель

			возраста в процессе изобразительной		
7.	Вавилова В. В.	Воспитатель	Деятельности Использование игровых технологий (блоки Дьениша, палочки Кюизенера и др.) для познавательного развития детей старшего дошкольного возраста	Мастер-класс с педагогами «Палочки Кюизенера как средство развития математических представлений у детей старшего дошкольного возраста»	Январь
8.	Варкентин К.В.	Воспитатель	Использование нетрадиционных техник рисования для развития творческих способностей детей	Открытое занятие	Март
9.	Венгловская Н.А.	Воспитатель	Развитие творческих способностей дошкольников через использование нетрадиционных приемов в аппликации	Презентация	Апрель
10.	Волкопялова Н.А.	Воспитатель	Приемы мнемотехники в работе с детьми 6-7 лет	Конспект НОД	Апрель
11.	Вяльцева Г.А.	Инструктор по физ. культуре	Влияние игр-эстафет на физическое развитие детей	Открытая образовательная деятельность	Ноябрь
12.	Гафарова М.Б.	Учитель-логопед	Инновационные технологии в практике работы учителя-логопеда	Открытая образовательная деятельность	Апрель
13.	Гафурова Е.А.	Воспитатель	Использование логико-математических игр в образовательной деятельности детей.	Открытое занятие	Май
14.	Гилева Р.Ш.	Воспитатель	Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи у дошкольников с ОНР	Презентация	Май
15.	Глазкова Ж.В.	Музыкальный руководитель	Развитие музыкально-ритмических способностей детей дошкольного возраста	Презентация	Апрель
16.	Горбан И.М.	Воспитатель	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста	Открытое занятие	Май
17.	Грибач Л. Х.	Музыкальный руководитель	Воспитание патриотических чувств на основе этнокультуры родного края	Написание опыта работы	Май
18.	Еловик Т.А.	Воспитатель	Развитие речи у детей старшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность	Презентация	Май
19.	Зайнуллина С.Г.	Воспитатель	Приобщение старших дошкольников к	Творческая мастерская с	Декабрь

			декоративно-прикладному искусству	педагогами «Роспись по	
				ткани -узелковый батик»	
20.	Замятина С.А.	Воспитатель	Развитие творческих способностей через	Мастер-класс	Октябрь
			нетрадиционные техники изобразительной		
			деятельности детей дошкольного возраста		
21.	Иванова Н. И.	Старший	Использование современных форм работы с	Разработка деловых игр,	в течение
		воспитатель	педагогами	мастер-классов	года
22.	Калинина А.А.	Воспитатель	Применение здоровьесберегающих технологий	Открытое занятие	Май
			в работе с детьми дошкольного возраста		
23.	Колотушкина Г.Л.	Воспитатель	Использование игр-прищепок для развития речи	Деловая игра с родителями	Ноябрь
			детей раннего возраста	«Использование игр	
				прищепокдля развития речи	
				детей раннего возраста»	
24.	Кононова Э.А.	Учитель-логопед	Использование методов и приемов сенсорной	Игровой тренинг с	Декабрь
			интеграции в работе с детьми 4-7 лет с ТНР и	родителями «Упражнения	
			ЗПР	для сенсорной интеграции в	
				домашних условиях».	
25.	Кочкина И.П.	Воспитатель	Нетрадиционные техники рисования	Занятие	Апрель
26.	Кюзялова Н.Г.	Инструктор по	Здоровьесберегающиетехнологии в системе	Открытое занятие	Декабрь
		физ. культуре	физического воспитания дошкольников		
27.	Лабутина Н.С.	Воспитатель	Трудовое воспитание детей младшего	Презентация	Аапрель
			дошкольного возраста		
28.	Лесняк О.Н.	воспитатель	Развитие речи детей дошкольного возраста	Открытое занятие	Апрель
			через устное народное творчество		
29.	Луканина Т.А.	Воспитатель	Использование нетрадиционных видов		Ноябрь
			рисования для развития художественного		
			творчества детей		
30.	<mark>Маркина И.В.</mark>	Воспитатель	Кейс-технология в работе с детьми дошкольного	Мастер-класс	Апрель
			возраста		
31.	Марунич В.И.	Воспитатель	Использование авторского конструктора Г.В.	Мастер-класс	Февраль
			Урадовских в развивающем обучении детей		
			дошкольного возраста		
32.	Мясникова В.А.	Воспитатель			

33.	Наговицына Т.В.	Воспитатель	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста	Открытое занятие	Май
34.	Некрасова Т.Е.	Музыкальный руководитель	Обучение детей игре на музыкальных инструментах в оркестре.	Творческий отчет	Апрель
35.	Никитина С.Н.	Воспитатель	Использование дидактических игр в образовательной деятельности детей дошкольного возраста по формированию элементарных математических представлений	Открытое занятие по использованию игровых технологий в ФЭМП	Октябрь
36.	Ошурко Т.В.	Воспитатель	Познавательно-исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста.	Презентация	Май
37.	Патрушева Т.И.	Инструктор по физ. культуре	Формирование у старших дошкольников ценностей ЗОЖ через различные виды деятельности.	Развлечение	Март
38.	Петрова Н.И.	Воспитатель	«Использование игровых технологий в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»	Экологическая викторина с детьми с использованием ИКТ	Апрель
39.	Плаксина И.Е.	Педагог-психолог	«Использование арт-терапевтических техник в коррекционно-развивающей работе с детьми старшего дошкольного возраста»	Составление перспективно- тематического планирования в соответствии с ФГОС	В течение года
40.	Попова Г.А.	Воспитатель	Использование мнемотаблиц для развития речи детей	Мастер-класс с родителями «Заучивание стихотворений с использованием техники мнемотехника»	Январь
41.	Силантьева Г.М.	Воспитатель	Оздоровление детей в рамках взаимодействия семьи и ДОУ	Фотоотчет	Апрель
42.	Сироткина А.В.	Воспитатель	Формирование культуры общения по средствам кукольного театра	Открытое мероприятие	Апрель
43.	Скрипко Н.Г.	Воспитатель	Воспитание нравственных качеств детей посредством русских народных качеств детей	Консультация для родителей	Ноябрь
44.	Соколова Н.В.	Учитель-логопед	Развитие фонематических процессов у детей с фонетико-фонематическим нарушением речи в условиях логопедической группы	Квест-игра с детьми «К школе готов!»	Апрель

45.	Фаттахова Е.В.	Учитель-логопед	Использование нетрадиционных методов и приемов в коррекционно-развивающей работе у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией	Выставка на семинаре материалов для родителей, дидактических игр, картотек и др.	Март
46.	Шаховая С.С.	Воспитатель	Нетрадиционное рисование в работе с детьми старшего дошкольного возраста	Презентация	Апрель
47.	Шкурат И.О.	Воспитатель	Детское исследование, как метод обучения старших дошкольников	Творческая лаборатория с родителями по развитию познавательно- исследовательской деятельности детей	Март
48.	Шолудешева Д.А.	Воспитатель	Использование игровых технологий в развитии речи детей младшего дошкольного возраста	Изучение метод.литературы, создание условий	В течение учебного года
49.	Янбулатова Р.Ф.	Старший воспитатель	Индивидуальный образовательный маршрут дошкольника	Разработка карт ИОМ	Март

План муниципальных мероприятий для обучающихся ОО ОГО, реализующих программы дошкольного образования на 1 полугодие 2021-2022 учебного года

(утв. приказом Управления образования от 08.07.2021 № 478)

№ п/п	Мероприятия	Возрастная категория участников	Срок проведения
1.	Муниципальный этап областного конкурса художественного чтения «Как хорошо	Воспитанники МБДОУ 5-7	Сентябрь 2021
	уметь читать» для воспитанников старшего дошкольного возраста	лет	
2.	Муниципальный Форум «Фабрика идей или как вырастить изобретателя»	Воспитанники МБДОУ 5-7	Сентябрь 2021
		лет	
3.	Муниципальный онлайн-конкурс по безпасности дорожного движения «Вместе	Воспитанники МБДОУ	Сентябрь 2021
	весело шагать»		
4.	Тематические мероприятия в рамках Месячника безпасности детей	Воспитанники МБДОУ	Сентябрь 2021

5.	Муниципальный конкурс «Путешествие в Техно-лэнд» для воспитанников	Воспитанники МБДОУ 5-7	Октябрь 2021
	старшего дошкольного возраста	лет	
6.	Муниципальный фестиваль по танцевальной аэробике «Волшебный калейдоскоп»	Воспитанники МБДОУ 5-7	Октябрь 2021
	для воспитанников старшего дошкольного возраста	лет	
7.	Муниципальный конкурс поделок из природного материала «Природа и	Воспитанники МБДОУ	Октябрь 2021
	творчество»		
8.	Тематические мероприятия в рамках Месячника гражданской обороны	Воспитанники МБДОУ	Октябрь 2021
9.	Муниципальная выставка-конкурс на лучшую елочную игрушку «Фабрика Деда	Воспитанники МБДОУ	Ноябрь 2021
	Мороза»		
10.	Муниципальный конкурс «Юный инженер»	Воспитанники МБДОУ	Ноябрь 2021
11.	Муниципальный конкурс знатоков и защитников птиц, посвященный Дню птиц	Воспитанники МБДОУ	Ноябрь 2021
12.	Муниципальный отборочный этап Всероссийских соревнований по робототехнике	Воспитанники МБДОУ 5-7	Декабрь 2021
	«ИКаРенок» для воспитанников старшего дошкольного возраста	лет	