

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБДОУ ДС «Родничок»  
от 09.04.2026 № 4/од

## Отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ ДС «Родничок» за 2025 год

### Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Родничок» зарегистрировано в качестве юридического лица постановлением главы поселка Новогорный Челябинской области от 15.12.2002 № 100, в целях реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. До указанной регистрации детский сад функционировал с 1973 года.

В соответствии с постановлением администрации Озерского городского округа Челябинской области от 20.10.2010 № 3707 произведена реорганизация муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Родничок» в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения Озерского городского округа «Детский сад «Полянка».

Учреждение является полным правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения Озерского городского округа «Детский сад «Полянка».

**Полное наименование Учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Родничок».

**Сокращенное наименование Учреждения:** МБДОУ ДС «Родничок».

Оба наименования имеют равную юридическую силу.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное.

МБДОУ ДС «Родничок» имеет государственную **лицензию** на право осуществления образовательной деятельности А №0002365, регистрационный номер 9277 от 24 февраля 2012 года. Лицензия предоставлена бессрочно.

Юридический адрес (**место нахождения** исполнительного органа):  
456796, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, п. Новогорный, ул. Гагарина, д. 5,  
телефон: 8(35130) 92163

Учреждение осуществляет свою деятельность по следующим адресам:

- ул. Гагарина, д. 5, тел. 8(35130)94178;
- ул. Южно-Уральская, д. 6, тел. 8(35130)92354;
- ул. Советская, д. 2а, тел. 8(35030)97080.

E-mail: [rodnichok76@mail.ru](mailto:rodnichok76@mail.ru)

Сайт: <http://rodnichok74.ru/>

Поселок Новогорный является сельским населенным пунктом. МБДОУ предполагает пребывание ребёнка 11,5 часов в возрасте от 1 года до 7 лет.

### **Режим работы.**

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 7.00 до 18.30 час. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

### **Состав воспитанников.**

В детском саду функционировало 15 групп. Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу:

3 группы раннего возраста (с 1 года до 3-х лет);

12 групп дошкольного возраста (с 3 до 7 лет), из них 5 групп компенсирующей направленности (3 группы – ОНР, 2 группы – ФФНР).

Общее число детей, посещающих ДОУ в режиме 11,5-часового пребывания составило 235 детей.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Образовательная деятельность**

Педагогический коллектив МБДОУ ДС «Родничок» осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» (с изменениями и дополнениями);

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (с изменениями и дополнениями);

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями).

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС «Родничок» и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ ДС «Родничок», составленными в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155, и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, обеспечивающей разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от года до семи-восьми лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям российского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области, которые отражены во всех разделах – целевом, содержательном и организационном. В данной части раскрываются особенности Челябинской области как промышленного региона (металлургия, машиностроение, атомная энергетика, станкостроение, строительство, сельское хозяйство и т. д.); сложившиеся традиции МБДОУ ДС «Родничок»; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и МБДОУ ДС «Родничок» в целом.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ ДС «Родничок», разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155, и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1022. Данная программа учитывает особенности психофизического развития и индивидуальные возможности детей, обеспечивает коррекцию речевых нарушений.

Зачисление детей в группы компенсирующей направленности осуществляется на основании решения ГПМПК и заявления родителей (законных представителей).

Для обеспечения освоения образовательных программ на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей образовательных потребностей конкретного ребенка разрабатываются и реализуются индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ). К реализации ИОМ, в зависимости от поставленных задач, привлекаются воспитатели, инструктора по физической культуре, музыкальные руководители, учителя-логопеды, педагог-психолог, учитель-дефектолог, тьютор.

Качественной реализации образовательных программ способствует использование современных инновационных технологий и методик в работе с детьми: проблемный метод обучения, проектная деятельность, экспериментирование, ТРИЗ, мнемотаблицы, нетрадиционные техники рисования, ЛЕГО-конструирование, сказкотерапия, логоритмика. здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированные технологии и т.д.

Для повышения качества образования и обеспечения психологического благополучия воспитанников создана система медико-психолого-педагогического сопровождения развития ребенка, включающее профилактическую, диагностическую и коррекционно-развивающую работу.

Работа педагога-психолога дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ ДС «Родничок» направлена на сохранение психологического здоровья воспитанников, создание благоприятных условий для интеллектуального и личностного развития каждого ребенка.

Психологическое сопровождение детей проводится в течение всего учебного года и включает в себя профилактическую, диагностическую, консультативную и коррекционную деятельность. При этом учитываются задачи психологического сопровождения:

- психологическое сопровождение воспитанников, имеющих проблемы в интеллектуальном и личностном развитии;
- отслеживание динамики и особенностей развития воспитанников в условиях образовательного процесса;
- организация психологической помощи в подготовке детей к школе и их школьной адаптации.

Цель запланированных задач сводится к следующему:

- своевременное психолого-педагогическое воздействие, направленное на сохранение и формирование психологического здоровья дошкольников;
- создание благоприятных условий для интеллектуального и личностного развития воспитанников.

Работа по реализации вышеизложенных задач осуществляется по четырем направлениям:

- диагностика;
- консультирование;
- коррекционно-развивающее;
- психологическое просвещение.

Психодиагностика: диагностическая деятельность проводится на определение школьной зрелости детей подготовительных к школе групп, на определение уровня развития когнитивных процессов у детей дошкольного возраста, а также по запросам педагогов и родителей.

В отчётном году в учреждении функционировали: 5 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР (2 группы для воспитанников с ФФНР и 3 группы для детей с ОНР).

Коррекционная работа с детьми была направлена на преодоление речевых нарушений с учетом психофизических особенностей, путём проведения индивидуальных, подгрупповых, фронтальных логопедических занятий. Занятия проводились с использованием современных образовательных технологий: игр с песком с элементами рисования на песочном столе при закреплении и совершенствовании полученных навыков в коррекционно-образовательном процессе; компьютерных игр «Мерсибо» в процессе индивидуальных занятий при закреплении и совершенствовании полученных навыков; приемов нейростимуляции в коррекционно-образовательном процессе, лево-конструировании и др.

Проведены мастер-классы, тренинги, круглые столы и другие мероприятия для родителей.

В течение учебного года воспитанники коррекционных групп принимали участие в конкурсах, викторинах и онлайн-олимпиадах различного уровня, где стали победителями и участниками.

Детский сад активно взаимодействует с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей с другими образовательными учреждениями и учреждениями культуры.

Сотрудничество коллектива ДОО с МБОУ «СОШ №41» обеспечивает преемственность и непрерывность в организации воспитательной работы между дошкольным и начальным звеном образования. Для воспитанников детского сада организуются экскурсии в школу, участие в совместных мероприятиях: «Всезнайка», «Литературная гостиная», конкурс чтецов.

Для развития целостного представления об окружающем мире, усвоения социальных, событий и акций воспитательной направленности, формирования личной культуры организуется совместная деятельность, МБУДО «ДШИ», ДК «Энергетик».

Для реализации совместных творческих проектов и участия в конкурсах, выставках, проведения занятий в рамках дополнительного образования организуется совместная деятельность с Новогорненским филиалом МБУДО «ДТДиМ» - «Дружба».

Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам мероприятий о совместной деятельности.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

В рамках осуществления воспитательной работы учитывается экономический и социальный статус семьи.

### *Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	188	87%
Неполная с матерью	25	11,5%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	2	1%

### *Характеристика семей по количеству детей*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	49	22%
Два ребенка	77	36%
Три ребенка и более	90	42%

Дополнительное образование в МБДОУ ДС «Родничок» реализуется в рамках сетевого взаимодействия с Новогорненским филиалом МБУДО «ДТДиМ» - «Дружба». Воспитанники в течение учебного года посещают кружки декоративно-прикладной направленности.

## **1.2. Структура и система управления образовательной организации**

Управление МБДОУ ДС «Родничок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ ДС «Родничок». Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Заведующий: обеспечивает эффективную деятельность Учреждения, организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности Учреждения; обеспечивает планирование деятельности Учреждения с учетом средств, получаемых из всех источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации; обеспечивает своевременное и качественное выполнение всех договоров и обязательств Учреждения; обеспечивает работникам Учреждения безопасные условия труда, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда, а также социальные гарантии в соответствии с законодательством Российской Федерации; выполняет иные обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, должностной инструкцией.

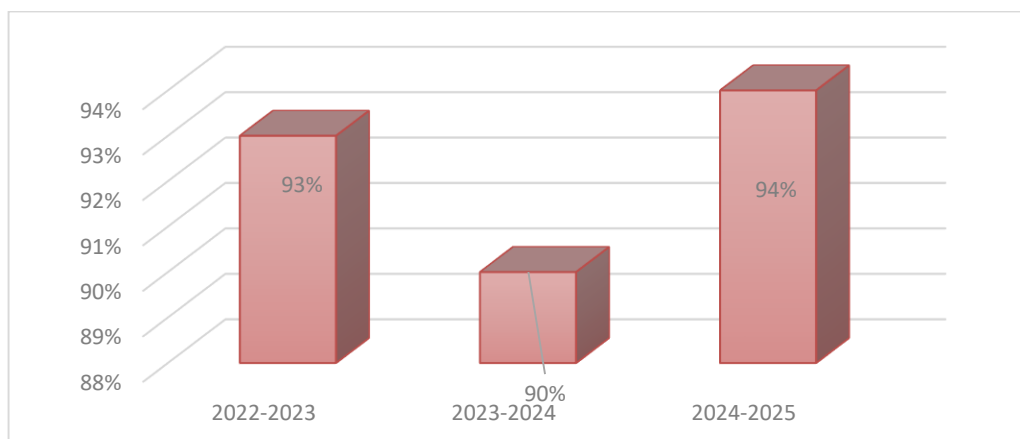
Общее собрание работников: учет мнения при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы работников Учреждения; принятие правил внутреннего трудового распорядка

Учреждения; выдвижение представителей трудового коллектива для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора; осуществление контроля выполнения коллективного договора; определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; представление работников Учреждения на награждение отраслевыми и государственными наградами; осуществление иных полномочий в соответствии с действующим законодательством

Педагогический совет: обсуждает и согласовывает планы работы Учреждения; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного Учреждения, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения; вырабатывает общие подходы к созданию и реализации, по согласованию с Учредителем, программы развития Учреждения, образовательных программ дошкольного образования; совершенствует методы обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; проводит самообследование, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; организывает научно-методическую работу в Учреждении; проводит согласование локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс, права и обязанности обучающихся; разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения; разрабатывает программы развития Учреждения; рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение наград и почетных званий, а также получение денежных поощрений из средств местного, регионального и (или) федерального бюджетов; иные функции в соответствии с действующим законодательством.



## Сравнительный анализ качественного усвоения программы



По сравнению с прошлым учебным годом качественный уровень освоения Программы повысился.

**Эффективность коррекционно-развивающей деятельности в целом** показал 84%:



- 8/14% детей с нормой речевого развития (подготовительные к школе группы);
- 41/70% детей со значительными улучшениями (все возрастные группы);
- 9/15% детей с частичными улучшениями (дети с диагнозом ЗПР);
- 1/1% ребенок без изменений (ребенок с диагнозом ЗПР/инвалид по зрению)

**Сравнительная информация о готовности детей к обучению в школе, по результатам диагностического обследования детей по методике ГОШа:**

Уровень*	2022-2023 Кол-во детей/процент	2023-2024 Кол-во детей/процент	2024-2025 Кол-во детей/процент
Достаточный	38/70%	32/56%	36/69%
Удовлетворительный	14/25%	20/35%	11/21%
Недостаточный	3/5%	5/9%	5/10%

Количество воспитанников школьного возраста в 2025 году – 52, из них в апреле-мае протестировано по методике ГОШ 52 воспитанника, что составляет 100% всех выпускников.

В 2025 году 5 воспитанников показали «недостаточную» готовность к школьному обучению. Причинами могут быть индивидуальные особенности детей, наличие отклонений в области регуляции, частые пропуски по различным причинам.

Сравнительный анализ 2023, 2024 и 2025 годов показывает, что количество детей с «достаточным» уровнем готовности к обучению в школе ежегодно стабильно.

С детьми подготовительных к школе групп работа велась по программе Н.П. Слободяник «Я учусь владеть собой», основная цель которой сводится к следующему: помочь детям в адаптации к школе, в частности, развитие эмоциональной регуляции поведения детей, предупреждение и снижение тревожности и страхов, повышение уверенности в себе. А также проводились развивающие занятия по формированию и развитию познавательных процессов, с использованием элементов ТРИЗ и по развитию интеллектуальных способностей: анализировать, рассуждать, планировать. В ходе работы были использованы пособия: А.З.Зак «Развитие интеллектуальных способностей детей 6-7 лет», О.М. Дьяченко «Развитие воображения дошкольника», «Дети в школу собирайтесь»; С.В. Коноваленко «Развитие конструктивной деятельности у дошкольника», Г.С. Тимербулатова «Занимательные уроки для подготовки к школе», рабочие тетради Е. Бортниковой, И.Г. Семеренко, диагностические тетради из серии «Мишуткина школа», И.К. Боровская «Учимся рассказывать и пересказывать». Также тетради с заданиями на развитие логического мышления, внимания и памяти.

С родителями обсуждались вопросы возникновения возможных трудностей у ребенка при обучении в школе, наличие у него на данный момент знаний, умений и навыков, необходимых для учебной деятельности, особенности регулятивной сферы и мотивационной готовности ребенка. Родителям так же был предоставлен прогноз успешности обучения их ребенка в школе, даны рекомендации, предложены игры и упражнения по дальнейшему формированию интеллектуального уровня и личностных качеств ребенка.

#### **1.4. Организация учебного процесса**

В основе образовательного процесса МБДОУ ДС «Родничок» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется через интеграцию детских видов деятельности, главным из которых является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Образовательная деятельность ориентирована на использование современных педагогических

технологий: здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникативных, проектной деятельности, проблемного обучения и др., выстроена на адекватных возрасту формах работы с детьми на основе комплексно-тематического принципа планирования.

Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и календарного учебного графика в соответствии с ОП и АОП МБДОУ ДС «Родничок».

В структуру образовательного процесса входят такие компоненты как:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствует требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20, и учитывается следующее:

– соблюдается чередование видов деятельности, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки с теми, которые способствуют снижению напряжения у детей;

– продолжительность занятий соответствует и составляет: в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин; в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин; в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин; в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин; в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин. - перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Режим дня строится с учётом сезонных изменений.

Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20 к организации образовательного процесса и режима дня соблюдаться следующие требования:

- режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;

- при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

- физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Медицинский работник присутствует на спортивных соревнованиях;

- возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В

дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

Для развития у детей интереса к миру людей, обогащения их представлений о социальной действительности наше ДОО взаимодействует с Новогорненским филиалом МБУ ДО «ДТДиМ – «Дружба», Муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Новогорная средняя общеобразовательная школа №41» (МБОУ «СОШ №41»), Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детская художественная школа» (МБУДО «ДШИ»), Новогорненским филиалом муниципального бюджетного учреждения Озерского городского округа «Культурно-досуговый центр» - дом культуры «Энергетик» (МБУ «КДЦ» ДК «Энергетик»), Федеральным государственным казенным учреждением «Уральский учебный спасательный центр МЧС России» (ФГКУ «Уральский УСЦ МЧС России»), специальной пожарно-спасательной частью №7 Федерального государственного казенного учреждения «Специальное управление ФПС № 1 МЧС России» (СПСЧ №7), Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Южно-Уральский агропромышленный колледж».

В течение года организуются экскурсии по поселку, в школу, в поликлинику, в пожарную часть и т.д.

В 2025 году воспитанники МБДОУ ДС «Родничок» имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, став победителями и призерами.

№ п/п	Мероприятие
<i>Международные</i>	
1.	«И взмахнула природа кистью. Зима» МАУ ДО «СДЮТЭ» г. Чайковский
2.	«Астра – природоведение для всех»
3.	Конкурс «Все профессии важны!», сайт «Альманах педагога»
4.	Викторина «Весеннее вдохновение». Всероссийское сетевое издание «Слово педагога»
5.	Конкурс «В мире профессий» Всероссийское сетевое издание «Слово педагога»
6.	«Мы можем» ЦТР «Замок талантов»
7.	Конкурс «Кем быть, каким быть» (портал «Солнечный свет»)
8.	«Мимозы для мамы» Всероссийское СМИ «Время Знаний»
9.	Конкурс по экологии «Экология России» (Центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»)
10.	Онлайн-олимпиада на сайте «Солнечный свет»
11.	Конкурс «Дорожная азбука для дошколят» Всероссийское сетевое издание «Слово педагога»
12.	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Декоративно прикладное творчество Аппликация «Лето»
13.	Конкурс «Поём и пляшем» Завуч Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей
14.	Конкурс изобразительного искусства «Я рисую лето» (Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Про педагога»)
15.	Конкурс «Экология нашей планеты», сайт «Альманах педагога»

16.	Сайт международных и всероссийских конкурсов для педагогов, воспитателей и детей «Время знаний»
17.	Конкурс «Вопросы экологии», сайт «Альманах педагога»
<b>Федеральные</b>	
1.	«Лучшая Новогодняя поделка» Всероссийское СМИ «Изумрудный город»
2.	Конкурс поделок «Подарите маме счастье», сайт «Альманах педагога»
3.	Конкурс поделок «День Победы глазами детей», сайт «Альманах педагога»
4.	ФГОС. РУС Номинация «Изобразительное творчество» «Цветок для мамы»
5.	«Мой папа самый лучший» Всероссийский образовательный портал «Педагогический альманах»
6.	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Цветы для мамы» (Центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»)
7.	«Раз кусочек, два кусочек...» Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»
8.	«Мы за безопасное движение» Всероссийское СМИ «Изумрудный город»
9.	«Космос над нами» на сайте «ВШДА»
10.	«Безопасность жизнедеятельности» на сайте «Солнечный свет»
11.	«Война.Победа Память» Всероссийский образовательный портал «Педагогический альманах»
12.	Конкурс «Помним и гордимся» (Центр роста детей и педагогов «Эйнштейн»)
13.	Викторина «Занимательные вопросы» «Планета Педагогов»
14.	Викторина «Азбука маленького Россиянина» на сайте «Время знаний»
15.	«Здравствуй, лето красное!» на сайте «Северное сияние»
16.	Олимпиада «Самая» интересная олимпиада, сайт «Альманах педагога»
17.	Конкурс детского изобразительного искусства «Природа России» (Всероссийский патриотический центр «Большая перемена»)
18.	Викторина «Мир насекомых» Центр тестирования и олимпиад «Ориентир развития»
19.	Сайт международных и всероссийских конкурсов для педагогов, воспитателей и детей "Время знаний"
20.	ФГОС. РУС Конкурс «Осеннее творчество» Аппликация «Осенний букет»
21.	Портал «Солнечный свет» Фруктовая викторина для детей
22.	Федеральный инновационный центр образования "Эталон"
23.	Викторина «Числа в загадках», сайт «Альманах педагога»
24.	Викторина «Международный день матери» Сайт «Время знаний»
<b>Региональные</b>	
1.	Онлайн викторина «Юный знаток родного края» (Региональный центр патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард»)
2.	Областной фотокросс, посвященный Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (Региональный центр патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард»)
3.	«Золотой век» образовательный портал
4.	Онлайн-викторина «Танкоград – здесь ковалась Победа!», Минобрнауки Челябинской области, ГБУ ДО «Авангард»
5.	Конкурс Челябинской области «Кто дома встречает меня», федеральный журнал «Звездочка наша»
6.	Дни единых действий естественнонаучной направленности (ГБУДО ОЦДОД)
<b>Муниципальные</b>	
1.	«Горжусь тобой моя Россия» Управление Образования Администрации Озерского Городского Округа

2.	Онлайн-конкурс «Ни чего на свете лучше нету, чем бродить друзьям по беле свету»(УО)
3.	Конкурс «Много есть профессий», ЦДО «Дружба»
4.	Выставка детского творчества «Через призму профессий» (МБУ ДО «ДТД и М» - «Дружба»)
5.	Спортивный праздник для детей дошкольного возраста «Весенние ласточки-2025»(УО)
6.	Музыкально-поэтический час «Неугасима память поколений»
7.	Городской конкурс военно-патриотической песни «Душа солдата» МБУ «ДБЦ»
8.	Театральный онлайн-конкурс «Сказка-подсказка» (УО)
9.	Конкурс «Пони тоже кони» (УО)
10.	«Берегите нашу планету» Детская библиотека «МКУК ЦБС», г Озерск
11.	Муниципальный конкурс «Эколята» МБУ ДО «ДЭБЦ» г.Озерск
12.	Конкурс «Калейдоскоп профессий»
13.	«Все профессии нужны, все профессии важны»
14.	Выставка «Волшебный сундучок осени» МБУ ДО «ДТДиМ»
15.	конкурс рисунков «Мы едины»
16.	«Маячки будущего»
17.	Выставка поделок из природного материала «Природа и творчество»
18.	Творческий конкурс «ДДТиМ» - «Дружба» «Волшебный сундучок»
19.	«Пока все дома» (ПДД)
20.	«Мы едины»
21.	«Шашечный турнир»

В МБДОУ ДС «Родничок» проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия на систематической основе.

Направления работы	Формы работы, основные мероприятия	
	с воспитанникам	с родителями
<b>Адаптация</b>	Создание оптимальных и комфортных условий в период адаптации детей раннего возраста: - постепенное заполнение групп, гибкий режим пребывания детей с учетом индивидуальных особенностей; - специальные адаптационные игры; - релаксационные игры с водой и песком; - создание асоциально благоприятной атмосферы в группе.	-Индивидуальные беседы, консультации: «Как подготовить ребенка к детскому саду», «Значение режима дня в жизни ребенка» и др. - Родительское собрание «Давайте познакомимся» - Оказание индивидуальной помощи родителям во время адаптации детей.
<b>Оздоровительные мероприятия</b>	- Утренняя гимнастика - Физкультурное занятие -Гимнастика после дневного сна -Физкультминутки -Подвижные игры -Физические игры -Закаливание - Дыхательная гимнастика - Артикуляционная, зрительная гимнастика - Физкультурные развлечения	- Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, поездок детей

	- Упражнения между занятиями (динамическая пауза)	
<b>Профилактические мероприятия</b>	- Медицинские осмотры - Систематический контроль за состоянием здоровья детей - Организация правильного сбалансированного питания.	творческие мастерские, родительские собрания, фотовыставка, день открытых дверей
<b>Физкультурные, спортивные мероприятия</b>	- Спортивные развлечения «Зима пришла», «День космонавтики», «День защитника Отечества», «9 Мая», «Веселые старты» и др.	Развлечения «День защитника Отечества» спортивные праздники,
<b>Работа по ОБЖ и ЗОЖ</b>	-Акции: «Безопасность детства», «За здоровый образ жизни», «Зимние, весенние каникулы»	Участие в акциях
<b>Психологическое сопровождение</b>	- Диагностика -Коррекционно-развивающая работа	- Консультирование - Психологическое просвещение

### 1.5. Качество кадрового обеспечения

Для реализации Основной образовательной программы, качественного предоставления образовательных услуг ДОО укомплектовано квалифицированными кадрами. Общая численность педагогических работников в 2025 году – 45 человек из них:

- старших воспитателей - 3
- воспитателей - 28
- музыкальных руководителей – 3
- учителей-логопедов - 5
- инструкторов по физической культуре - 2
- педагогов-психологов - 2
- учителей-дефектологов – 1
- тьюторов – 1

Вакансии на конец года:

- воспитателей – 8
- музыкальных руководителей – 1,5
- инструкторы по физической культуре – 1,25
- учителей-логопедов – 1
- тьюторов – 2

### Образовательный уровень педагогов

Высшее образование педагогической направленности	Среднее профессиональное образование педагогической направленности
21/47%	24/53%

### Уровень квалификационной категории

Категория	чел/ %
высшая	12/26%
первая	15/33%
соответствие занимаемой должности	7/17%
без категории	11/24%

### Распределение по педагогическому стажу работы

до 3 лет	1/2%
от 3 до 5 лет	2/4%
от 5 до 10 лет	5/11%
от 10 до 15 лет	4/9%
от 15 до 20 лет	12/27%
свыше 20 лет	21/47%

### Распределение по возрасту:

до 25 лет		от 25-29 лет		от 30-39 лет		от 40-49 лет		от 50-59 лет		старше 60	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0%	0	0%	11	25%	14	31%	15	33%	5	11%

Педагогические кадры, имеющие ученые степени ученые звания отсутствуют.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 77%.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег из других ДОУ, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Доля педагогических работников, прошедших обязательные курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года) составляет - 100%.

В 2025 году педагоги приняли активное участие:

№ п/п	Мероприятие
<b>Международные</b>	
1.	Лэпбук «Город дорог» Всероссийское СМИ «Время Знаний»
2.	Блиц-олимпиада «Совместная деятельность педагогов и родителей» (СЛОВО ПЕДАГОГА)
3.	«Лучшая педагогическая разработка» Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»
4.	Викторина для педагогов «методика реализации содержания образовательной области «Познавательное развитие» (Образовательный центр «Кладовая талантов»)
5.	Международная акция «Сад памяти»
6.	Федеральный инновационный центр образования "Эталон"
7.	Конкурс «Животный мир» конспект НОД «Почему исчезают животные»
8.	«Декоративно-прикладное творчество» на сайте «Солнечный свет»
9.	ФГОС.РУС Олимпиада «Педагогические технологии по ФГОС»
10.	Диплом «ПДД знай –на дороге не гуляй!» «Завуч» Центр организации и проведения дистанционных конкурсов
11.	Викторина «Грани педагогики», ВОИ «Педпроспект»
12.	Викторина «Педагогическая эрудиция» (Альманах педагога)
13.	Федеральный инновационный центр образования "Эталон"
14.	«Завуч» Центр организации и проведения дистанционных конкурсов Диплом «Осенние фантазии»
15.	Международный педагогический конкурс «Вокальное творчество» ФГОС России Всероссийский педагогический портал
16.	Олимпиада «Интеллектуальная переменка», сайт «Альманах педагога»
<b>Федеральные</b>	
1.	«Лучшая методическая разработка» Всероссийское СМИ «Изумрудный город»
2.	Конкурс «Становление и развитие дошкольного образования в России» (Журнал «Педагог»)
3.	Сценарий музыкально-спортивного развлечения «Вечеринка у пингвинов» на сайте «Альманах воспитателя»
4.	Конкурс поделок «Творчество без границ» сайт «Альманах педагога»
5.	Конкурс «Специфика работы воспитателя, его профессиональные умения», сайт «Педпроспект»
6.	Олимпиада «Образовательная деятельность на прогулках» (Всероссийский методический центр - Новое Древо)
7.	ФГОС.РУС Конспект занятия по математике в младшей группе «В гости в сказку Теремок»
8.	«Мое лучшее занятие» Всероссийское СМИ «Изумрудный город»
9.	Педагогический портал «Дом Знания» профессиональная помощь в оценивании работ
10.	ФГОС.РУС Конспект занятия по математике в младшей группе «В гости в сказку Теремок»
11.	Педагогический портал «Дом Знания» профессиональная помощь в оценивании работ
12.	Олимпиада «Приемы и методы развития мелкой моторики у дошкольников»

	(Время знаний)
13.	«Нетрадиционные техники рисования» на сайте «Северное сияние»
14.	Олимпиада «Сборник педагогических знаний» (Диплом ПЕДАГОГА)
15.	Викторина «Дошкольное образование: истоки и источники», сайт «Альманах педагога»
16.	Портал «Солнечный свет» Олимпиада «профессиональное развитие педагога»
17.	Всероссийский налоговый диктант «Наши налоги-достойное будущее детей»
18.	Конкурс «Охрана труда и обеспечение безопасности образовательно-воспитательного процесса в ДОУ» ВОИ «Педпроспект»
19.	ФГОС России Педагогический вебинар «Использование здоровьесберегающих технологий в организации образовательного и воспитательного процесса»
20.	Время знаний Олимпиада «Роль цифровых инструментов в развитии детей в ДОУ»
<b>Региональные</b>	
1.	Викторина «Ко дню снятия блокады Ленинграда» (ГБУ ДО «Региональный центр патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард»)
2.	V региональный конкурс народного творчества «Авоска-74» (Министерство экологии Челябинской области)
3.	Фотокросс, посвященный Дню единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Вов (ГБУ ДО «Региональный центр патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард»)
4.	Конкурс Челябинской области «Кто дома встречает меня», журнал «Звездочка наша»
5.	Онлайн-викторина «Танкоград – здесь ковалась Победа»(ГБУ ДО «Региональный центр патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард»)
<b>Муниципальные</b>	
1.	«Сказка-подсказка» МБУ ДО «ДТДиМ»
2.	Онлайн-конкурс «Ничего на свете лучше нету, чем бродить друзьям по белу свету» (УО)
3.	ГМО Учителей-логопедов «Профессиональный диалог учителей-логопедов ДОУ»
4.	ГМО учителей-логопедов Выстраиваем эффективное сотрудничество с родителями
5.	Профессиональный визит. Семинар-практикум на тему «Использование педагогических технологий в организации работы по ранней профориентации воспитанников»
<b>На уровне МБДОУ ДС «Родничок»</b>	
1.	Конкурс «Уральская игрушка» номинация «Уральска умелица»
2.	Смотр – конкурс «Лучшее дидактическое пособие по ранней профориентации в номинации «Лэпбук» МБДОУ
3.	«Лучшее дидактическое пособие по ранней профориентации дошкольников» в номинации «Дидактическая игра» МБДОУ
4.	Смотр -конкурс «Лучшее дидактическое пособие по ранней профориентации дошкольников» в номинации «Игровые макеты»
5.	«Лучшее дидактическое пособие по ранней профориентации дошкольников» в номинации «Игровая ширма» МБДОУ ДС «Родничок»
6.	Смотр – конкурс «Самая оригинальная грядка»
7.	Смотр – конкурс «Лучшее занятие по ФЭМП для детей дошкольного возраста»
8.	Смотр-конкурс «Лучшее занятие по сенсорному развитию для детей раннего дошкольного возраста»
9.	Литературно-музыкальная гостиная «Калейдоскоп профессий»

## 1.6. Оценка учебно–методического обеспечения

В МДОУ ДС «Родничок» функционируют 3 методических кабинета, которые являются центром методической работы, сбора психолого-педагогической информации, необходимой для организации образовательного процесса, образовательной программе и годовом плане Учреждения и представляют один из компонентов системы мер, направленных на повышение: профессионального мастерства каждого педагога; творческого потенциала всего педагогического коллектива; качества и эффективности образовательного процесса.

Целью работы кабинетов является учебно-методическое, информационное и диагностическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса для совершенствования качества реализации образовательных программ МДОУ ДС «Родничок». Методические кабинеты функционирует под руководством старших воспитателей, которые организуют и координируют его работу. Методические кабинеты оснащены современными техническими средствами, соответствующими наглядными пособиями для организации занятий и методических мероприятий, выставок и т.д. Содержание и оформление методического кабинета соответствует потребностям педагогов. Методические кабинеты доступны каждому педагогу, имеет удобный, гибкий график работы.

МДОУ ДС «Родничок» имеет доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям. Информационная база ДОУ оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в Интернет;
- локальной сетью;

- разработан и действует сайт учреждения. Содержание официального сайта соответствует законодательству РФ (приказ Рособнадзора Российской Федерации от 04 августа 2023 года № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»);

- действуют официальные открытые страницы в «ВКонтакте», «Одноклассниках», канал в «МАХ».

### *Обеспеченность кабинетов компьютерной техникой*

Технические средства обучения:	
- АРМ	10 шт.
- компьютеры;	10 шт.
- ноутбук	5 шт.
- проектор;	3 шт.
- экран;	3 шт.
- принтер;	4 шт.
- телевизор;	2 шт.
- МФУ;	5 шт.
- домашний кинотеатр	1 шт.

- интерактивная панель;	1 шт.
- сервер	1 шт.
- ксерокс	1 шт.

Методический кабинет пополняется ежегодно новинками методической литературы и представлен разнообразными информационными источниками: справочная, педагогическая, нормативная литература, книги, методические разработки, программное оснащение педагогического процесса. Методическая литература, методические материалы, демонстрационный и раздаточный материал систематизированы по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО и имеют картотеки и каталоги. Художественная литература для детей распределена по возрастному принципу. Видеотека, включает в себя презентации и научно-популярные фильмы для детей, используемые воспитателями при организации педагогического процесса, подборку мультфильмов, видеоматериалы. Видео, аудиоматериалы в методическом кабинете представлены в небольшом количестве, в основном данные материалы находятся на группах и у специалистов, так как практически ежедневно востребованы в работе. На сегодняшний день требуется пополнение и обновление методического кабинета в связи с нормативными требованиями.

Наглядное сопровождение образовательного процесса обеспечивается техническими средствами. В дошкольной организации имеются компьютеры и оргтехника.

Образовательная организация не имеет библиотеки, но в каждой группе имеется детская литература, соответствующая возрасту детей.

### **1.7. Оценка материально – технической базы**

В состав МДОУ ДС «Родничок» входит три здания по адресам: ул. Гагарина, д. 5; ул. Южно-Уральская, д.6; ул. Советская, д. 2а. Все здания обеспечены водоснабжением, теплоснабжением, освещением, канализацией. Все системы находятся в рабочем состоянии.

В ДОУ функционирует 15 групп. Общая площадь всех помещений составляет 6696,2 м<sup>2</sup>. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 4708 м<sup>2</sup>. Дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет учителя – логопеда, педагога-психолога и др.) - 687 м<sup>2</sup>.

#### *Характеристика территории ДОУ*

На территории ДОУ имеется 25 игровых площадок, соответствующих государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам, нормам и правилам пожарной безопасности, правилам обеспечения безопасности жизни и здоровья детей. Участки оборудованы и используются для разнообразных форм образовательной работы с детьми и реализации разных видов активности детей.

Имеются спортивные площадки для проведения физкультурных занятий, праздников и развлечений.

Территория благоустроена, озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, по периметру ограждена забором.

#### *Обеспечение безопасности*

Безопасные условия пребывания в образовательной организации – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам, и правилам, возрастным особенностям дошкольников. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- охрана труда.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников созданы следующие условия:

- территория по периметру имеет ограждение;
- МБДОУ ДС «Родничок» оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС):
  - имеется «тревожная кнопка» экстренного вызова полиции и телефон;
  - контрольно-пропускной режим во время образовательного процесса обеспечивает система контроля и управления доступом (СКУД);
  - установлена система внутреннего и внешнего видеонаблюдения;
  - имеются средства пожаротушения;
  - разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации;
  - разработан паспорт дорожной безопасности;
  - разработан паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования.

В МБДОУ ДС «Родничок» систематически проводятся эвакуационные тренировки, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

#### *Медицинское обеспечение, система охраны здоровья воспитанников*

В МБДОУ ДС «Родничок» имеются лицензированные медицинские кабинеты. Заключен договор с ФГУЗ ЦМСЧ № 71 на медицинское обслуживание. Медицинские работники являются сотрудниками медицинской организации, в штат МБДОУ ДС «Родничок» не входят.

Все сотрудники МБДОУ ДС «Родничок» проходят обязательный ежегодный медицинский осмотр.

Пропущено дней по болезни 1 ребенком в 2025 году составляет – 15,2.

За 2025 год случаи травматизма среди воспитанников отсутствовали.

Все помещения, используемые непосредственно для образовательной деятельности, оснащены необходимым оборудованием, игровым, спортивным и дидактическим материалом и используются по назначению, соответствуют

государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.3648-20. В случае выявления несоответствия надзорными органами осуществляется своевременная замена, приобретение необходимого оборудования и инвентаря.

В МБДОУ ДС «Родничок» соблюдаются санитарно-гигиенический режим в соответствии с санитарными правилами, контроль осуществляется в соответствии с разработанной в МБДОУ ДС «Родничок» Программой производственного контроля, утвержденная приказом заведующего от 02.02.2024 № 22.

#### *Организация питания*

Для организации питания в детском саду имеются функциональные помещения: пищеблок, склады продуктов питания в каждом здании. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием в рабочем состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов. Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда отвечают требованиям: - столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов цельнометаллические; - для разделки сырых и готовых продуктов имеются отдельные разделочные столы, ножи и доски.

Договора на поставку продуктов питания заключаются с добросовестными поставщиками. Питание осуществляется по разработанному 10 дневному меню в соответствии с требованиями, составлены технологические карты, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание жиров, белков и углеводов и описан процесс приготовления. Контроль за качеством и технологией приготовления пищи, за санитарным состоянием пищеблока и складских помещений, за хранением проб, за нормами выхода порций и органолептическая оценка осуществляется бракеражной комиссией, медицинской сестрой.

#### *Развивающая предметно-пространственная среда*

В МДОУ ДС «Родничок» создана оптимальная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным особенностям воспитанников, эстетическим и гигиеническим требованиям. Содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Групповые помещения обеспечены необходимой мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Имеющееся оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. Созданные необходимые условия

использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

В МДОУ ДС «Родничок» ежегодно приобретаются игрушки, канцелярские товары; частично приобретается посуда, постельное белье и полотенца для детей, мебель, дидактические пособия, спортивное оборудование, технические средства обучения. Но для качественной реализации образовательной программы требуется дополнительное оснащение развивающей среды в соответствии с требованиями ФОП ДО, особенно современными интерактивными, развивающими пособиями, играми, оборудованием.

## **1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ ДС «Родничок», утвержденного приказом заведующего МБДОУ ДС «Родничок» от 09.01.2025 № 1/од. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МДОУ ДС «Родничок» федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Организационная структура, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, методическую службу, педагогический совет работников, рабочие группы.

Целью ВСОКО является систематическая комплексная оценка качества образования: результатов и условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ ДС «Родничок» на основе применения современных инновационных механизмов управления ВСОКО, формирование объективной информационной основы для принятия своевременных обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества образования и повышения уровня информированности участников образовательных отношений ДОУ.

Задачи ВСОКО:

- Осуществлять комплексную оценку качества образования в МБДОУ ДС «Родничок», включая независимую оценку, с использованием федеральных и региональных механизмов для его дальнейшего развития.

- Создавать условия для реализации инвариантных и вариативных мониторинговых мероприятий, направленных на сбор объективной и достоверной качественной и количественной информации об объектах с учетом специфики МБДОУ ДС «Родничок».

- Проводить анализ полученных результатов и разрабатывать на этой основе адресные рекомендации для разных категорий участников образовательных отношений МБДОУ ДС «Родничок».

- Разрабатывать и реализовывать актуальные меры по совершенствованию качества образования, в том числе по привлечению общественности к оценке качества образования для обеспечения ее объективности.

- Использовать результаты мониторинговых и аналитических мероприятий для принятия обоснованных и эффективных управленческих решений на институциональном уровне.

- Осуществлять анализ эффективности принятых мер для корректировки задач по объектам оценки качества и (или) реализуемых мер в отношении объектов при выстраивании нового управленческого цикла.

- Предоставлять участникам образовательных отношений объективную и доступную информацию о качестве образования (динамике качества образования) по результатам функционирования ВСОКО, о состоянии и тенденциях развития качества образования в МБДОУ ДС «Родничок».

- Осуществлять методическое обеспечение отбора и определения критериев, процедур и инструментария оценки качества образования для осуществления анализа качества образования по объектам (образовательные программы, условия их реализации; результаты освоения обучающимися образовательных программ).

- Обеспечивать научно-методические условия непрерывного профессионального развития административных и педагогических работников МБДОУ ДС «Родничок» по компетенциям управления качеством образования по результатам ВСОКО.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации образовательных программ МБДОУ ДС «Родничок»;

- качество организации образовательного процесса;

- качество результата освоения образовательных программ МБДОУ ДС «Родничок».

Качество условий реализаций образовательных программ МБДОУ ДС «Родничок» включает в себя следующие требования: к психолого-педагогическим условиям, к кадровым условиям, к материально-техническим условиям, к финансовым условиям, к развивающей предметно-пространственной среде.

Качество организации образовательного процесса включает в себя: результаты лицензирования; оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий; обеспеченность методическими пособиями и литературой; анализа ежегодных публичных докладов; оценку открытости дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей; участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Качество результатов освоения образовательных программ МБДОУ ДС «Родничок» включает в себя: наличие оценки психолого-педагогических условий реализации образовательной Программы; наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников возрастным ориентирам; наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику

индивидуального развития детей; наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями; динамика показателя здоровья детей; динамика уровня адаптации детей раннего возраста; уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ.

В соответствии с Положением о ВСОКО ежегодно разрабатывается и утверждается годовая циклограмма проведения ВСОКО.

Созданы условия для реализации образовательных программ «Родничок»: созданы психолого-педагогические условия для реализации образовательных программ ДОУ. Созданы оптимальные материально-технические условия, обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей, а также развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным особенностям воспитанников, эстетическим и гигиеническим требованиям. Для организации образовательного процесса на педагогических советах проведен выбор интерактивных технологий, ДОУ обеспечено методическими пособиями и литературой по реализуемой программе. Ежегодно проходит обсуждение публичного доклада заведующего среди сотрудников и родителей воспитанников. Педагогические работники ежемесячно участвуют в конкурсах профессионального мастерства различного уровня и подготавливают воспитанников для участия в конкурсах различной направленности.

Результаты освоения образовательной программы МБДОУ ДС «Родничок»: на достаточном уровне развития – 94% детей, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Коррекционно-развивающая работа имеет положительные результаты: 84% детей с речевой нормой развития и со значительными улучшениями. Для повышения качества образования и обеспечения психологического благополучия воспитанников создана система медико- психолого-педагогического сопровождения развития ребенка, включающее профилактическую, диагностическую и коррекционно-развивающую работу. Родители воспитанников один раз в квартал заполняют анкеты по удовлетворенности качеством дошкольного образования: показатели удовлетворенности родителями качеством услуг составляет стабильно свыше 98%.

### **1.9. Анализ показателей деятельности МБДОУ ДС «Родничок»**

Образовательная деятельность в МБДОУ ДС «Родничок» организована и ведется на основании нормативных документов, с учетом возрастных, физических и психологических особенностей воспитанников, направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

Результаты освоения образовательных программ МБДОУ ДС «Родничок» на достаточно высоком уровне: 94 %. Эффективность коррекционно-

развивающей работы составляет 84%. Результаты диагностического обследования детей по методике ГОШа показывают, что 90% детей имеют «достаточный» и «удовлетворительный» уровень готовности к обучению в школе. Данные показатели свидетельствуют о том, что в МБДОУ ДС «Родничок» образовательный процесс выстроен достаточно эффективно. Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня, в том числе и поселковых и на уровне учреждения, также способствует развитию их творческих способностей, инициативы. Педагоги стремятся учесть индивидуальные особенности ребенка, его личный опыт, интересы и желания. Наши выпускники успешно продолжают обучение в школе.

Коллектив педагогов достаточно стабильный, опытный, творческий, что позволяет успешно осуществлять образовательную деятельность с воспитанниками по всем направлениям. Проводится непрерывная работа над совершенствованием профессионального мастерства педагогов, их профессиональным ростом и развитием творческого потенциала.

Учебно-методические и библиотечно-информационные условия в ДОУ частично соответствует условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, но существует необходимость пополнения данного фонда для качественной реализации в соответствии нормативными требованиями.

Созданные материально-технические условия в МДОУ ДС «Родничок» соответствуют требованиям нормативных документов. Полностью выполняются санитарно-эпидемиологические требования, требования безопасности к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации. Для качественной реализации образовательной программы требуется дополнительное оснащение развивающей среды в соответствии с требованиями ФОП ДО, особенно современными интерактивными, развивающими пособиями, играми, оборудованием.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Продолжается работа по совершенствованию инструментария проведения ВСОКО для получения более объективной оценки результативности и эффективности функционирования МБДОУ ДС «Родничок».

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	235 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	235 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	187 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	235 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	235 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	63 человек/27%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	63 человек/27%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	24 человека/53%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	24 человека/53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/60%
1.8.1	Высшая	12 человек/44%
1.8.2	Первая	15 человек/56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человека/53%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	21 человек/88%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	45 человек/235 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4708 м <sup>2</sup>

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	614 м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да