

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «РОДНИЧОК»**

**Публичный доклад Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида «Родничок»
За 2020 – 2021 учебный год**

**Новогорный
2021**

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	СТР.
1	Общая характеристика образовательного учреждения.	3-7
2	Особенности образовательного процесса.	7-11
3	Условия осуществления образовательного процесса.	11-16
4	Результаты деятельности ДООУ.	17-19
5	Кадровый потенциал.	19-24
6	Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.	25-28
7	Заключение. Перспективы и планы развития.	28

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Родничок» зарегистрировано в качестве юридического лица постановлением главы поселка Новогорный Челябинской области от 15.12.2002 № 100, в целях реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. До указанной регистрации детский сад функционировал с 1973 года.

В соответствии с постановлением администрации Озерского городского округа Челябинской области от 20.10.2010 № 3707 произведена реорганизация муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Родничок» в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения Озерского городского округа «Детский сад «Полянка».

Учреждение является полным правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения Озерского городского округа «Детский сад «Полянка».

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Родничок».

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ ДС «Родничок».

Оба наименования имеют равную юридическую силу.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное.

МБДОУ ДС «Родничок» имеет государственную лицензию на право осуществления образовательной деятельности А №0002365, регистрационный номер 9277 от 24 февраля 2012 года. Лицензия предоставлена бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации отсутствует (в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ч.1 статьи 92 образовательные программы дошкольного образования не подлежат аккредитации).

Юридический адрес (место нахождения исполнительного органа): 456796, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, п. Новогорный, ул. Гагарина, д.5

Учреждение осуществляет свою деятельность по следующим адресам:

- п. Новогорный, ул. Гагарина, д. 5;
- п. Новогорный, ул. Советская, д. 2а;
- п. Новогорный, ул. Южно-Уральская, д.6;

Поселок Новогорный является сельским населенным пунктом. МБДОУ предполагает пребывание ребёнка 11,5 часов в возрасте от 1 года до 7 лет.

Режим работы.

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 7.00 до 18.30 час. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.

В 2020-2021 учебном году в учреждении функционировало 21 группа, из них:

Возрастная группа	Количество групп	
	общеразвивающей направленности	компенсирующей направленности
2-я группа раннего возраста (1- 2 лет)	2	-
1-я младшая группа (2-3 лет)	3	-
2-я младшая группа (3-4 лет)	3	-
средняя группа (4-5 лет)	3	1 (ОНР)
старшая группа (5-6 лет)	2	2 (ОНР, ФФНР)
подготовительная к школе группа (6-7 лет)	3	2 (ОНР, ФФНР)

Численность воспитанников на конец учебного года составила 345 человек.

Специалистами МБДОУ ДС «Родничок» организованы **консультационные пункты** для оказания профессиональной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей. Консультационная помощь оказывается бесплатно.

Структура управления

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Непосредственное управление детским садом осуществляет прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности заведующий, назначенный на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Управление МБДОУ ДС "Родничок" строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

МБДОУ ДС "Родничок" имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского.

Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и государственно-общественного управления.

Постоянно действующим органом государственно-общественного управления в МБДОУ является Совет родителей, основной целью деятельности которого является содействие образовательной организации в создании условий для реализации образовательной программы. Совет родителей взаимодействует с администрацией ДОУ, Педагогическим советом и другими коллегиальными органами управления образовательной организации в соответствии с действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления в ДОУ являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, осуществляющие свою деятельность в соответствии с локальными актами.

В управлении ДОУ единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на Педагогическом совете, Общем собрании трудового коллектива и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Внутренняя структура МБДОУ ДС «Родничок»

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ ДС «РОДНИЧОК»



Управленческая деятельность направлена на формирование единого целевого пространства. Для этого разработана программа развития ДОУ, основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, годовой план, что позволяет направить деятельность учреждения на создание оптимальных условий для развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Приоритетные задачи на следующий год.

- Совершенствование профессионального уровня педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
- Повышение эффективности оздоровительной работы в ДОУ.
- Совершенствование внутриучрежденческого контроля.
- Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей и их мотивацию к взаимодействию с ДОУ на основе включения в совместную деятельность с детьми и педагогами.
- Приведение нормативно-правовых актов и учредительных документов ДОУ в соответствие с действующим законодательством.
- Улучшение материально-технической базы ДОУ.

С целью развития информационной образовательной среды дошкольного учреждения, улучшения информационного обслуживания всех

участников образовательного процесса в ДООУ действует **официальный сайт** <http://rodnichok74.ru/>

Контактная информация

Контакты: (35130) 9-21-63

Адрес электронной почты: rodnichok76@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с программами: основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи. В качестве вариативного компонента образовательной программы реализуются парциальные, авторские программы, технологии и методические пособия: «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; «Наш дом – Южный Урал» Е.С. Бабуновой; «Безопасность» Н.Н. Авдеевой; О.Л. Князевой; «Юный эколог» С. Николаевой; «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Г. Чиркиной, Т. Филичевой.

«Будь здоров, как Максим Орлов» программа дошкольного образования по формированию ЗОЖ и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы Ю.В. Аристовой.

Коррекционные программы:

- Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада). Г. Чиркиной, Т. Филичевой

Охрана и укрепление здоровья детей.

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития воспитанников являются одним из важнейших направлений деятельности учреждения.

Вся работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований и включает в себя организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в МБДОУ. Оздоровительная работа в МБДОУ ведется систематически и постоянно контролируется администрацией и медицинским персоналом.

Особое внимание уделяется двигательной активности детей. В группах составлен режим двигательной активности, где помимо организованных видов деятельности по физической культуре в режиме дня дошкольников

значительное место отведено самостоятельным двигательным играм с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни, помогают в овладении основ гигиенической и двигательной культуры, проводят просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни:

- знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями,
- с содержанием физкультурно-оздоровительной работы;
- с общегигиеническими требованиями рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

В детском саду оборудованы 2 спортивных зала, бассейн, в группах имеются физкультурные уголки, оснащенные спортивным инвентарем, оборудованием для двигательной активности детей.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- формирование ценностей здорового образа жизни, развития физических качеств;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.

Направления работы	Формы работы, основные мероприятия	
	С воспитанниками	С родителями
Адаптация	Создание оптимальных и комфортных условий в период адаптации детей раннего возраста: - постепенное заполнение групп, гибкий режим пребывания детей с учетом индивидуальных особенностей, - специальные адаптационные игры; «Иди ко мне», «Пришел петрушка», «Новая игрушка» и др.; - релаксационные игры (песок, вода); - элементы телесной терапии (обнять, погладить); - создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе.	- Конференция «Здравствуй малыш». - Индивидуальные беседы, консультации: «Как подготовить ребенка к поступлению в д/с», «Значение режима дня в жизни ребенка», «Общение родителей и детей в период адаптации». - Родительское собрание «Давайте познакомимся». - Информирование родителей об особенностях адаптации каждого ребенка
Оздоровительные мероприятия	- Организация рационального режима дня, обеспечение смены деятельности в течение дня - Создание условий для оптимального двигательного режима	- Привлечение родителей к участию в спортивных соревнованиях, развлечениях, досугах с детьми

	<ul style="list-style-type: none"> - Закаливающие процедуры (босохождение, прогулки на свежем воздухе, воздушные ванны) - Утренняя гимнастика - Занятия физической культурой, скандинавская ходьба - Динамические паузы, пальчиковые игры, подвижные игры в режимных моментах - Привитие навыков правил личной гигиены - Соблюдение утреннего фильтра - Полноценное питание 	<ul style="list-style-type: none"> - Консультации, папки-передвижки, буклеты на темы: «Закаливание в домашних условиях», «Режим в домашних условиях», «Роль дыхательной гимнастики в оздоровлении детей», «Оздоровительная гимнастика» и др. - Участие родителей в проекте «Формирование ЗОЖ у детей старшего дошкольного возраста»
Профилактические мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - Сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний, плановая диспансеризация детей - профилактика плоскостопия на утренней гимнастике и физкультурных занятиях, нарушений зрения - во время занятий - Снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физкультминутки, массаж ушных раковин) - Прогулки + динамический час - Участие в профилактической акции «Подросток» 	<ul style="list-style-type: none"> - Консультации, беседы о ЗОЖ: «Мы дружим со спортом», «О катании на самокатах, велосипедах», «Плоскостопие – дело серьезное», «Сколиоз и профилактика сколиоза у детей дошкольного возраста», «Польза витаминов в профилактике простудных заболеваний» и др. - День Открытых дверей - Фотовыставки о спортивных мероприятиях в ДОУ
Физкультурные, спортивные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивные праздники, досуги, развлечения: «У дождика в гостях», «Хлопотунья – зима», «Аты – баты, шли солдаты...», «Путешествие в овощную страну», «Фестиваль игр народов Южного Урала», «Играй детвора», поход в осенний лес и т.д. - Осенний кросс – «Золотая осень», - Спортивные соревнования «День защитника Отечества» - Спортивный праздник «Весенние ласточки» - Муниципальный фестиваль «Осенний калейдоскоп» 	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение родителей к участию в спортивных соревнованиях, развлечениях, досугах с детьми «Родители и я – дружная семья» «Родители и я – дружная семья», «Дружная семья», «День защитника Отечества»
Работа по ОБЖ и ЗОЖ	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в профилактических акциях «Внимание, дети!», «Внимание, окно», «Единый урок безопасности», «Зимние каникулы», «Месячник безопасности», «Защита» - Профилактические мероприятия: занятия, развлечения, викторины, беседы по ОБЖ и ЗОЖ, чтение 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы, консультации, родительские собрания, направленные на пропаганду физической культуры и ЗОЖ: «Физкультура должна быть в радость», «Путешествуйте вместе с

	художественной литературы, дидактические игры, рассматривание иллюстраций	детьми», «Поход выходного дня» и др. - Наглядная информация - Буклеты, памятки
Психологическое сопровождение	- Диагностика - Коррекционно-развивающая работа	- Консультирование - Психологическое просвещение

Результаты адаптации:

Степень адаптации	Учебный год (кол-во,%)								
	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Гагарина, 5	Советская, 2а	Южно-Уральская, 6	Гагарина, 5	Советская, 2а	Южно-Уральская, 6	Гагарина, 5	Советская, 2а	Южно-Уральская, 6
успешная	62%	49%	25/ 49%	6/30%	7/41%	9/50%	3/17%	6/35%	16/ 94%
средняя	38%	51%	26/ 51%	13/65%	9/53%	9/50%	13/72%	11/65%	1 /6%
тяжелая	0	1/6%	0%	0	1/6%	0%	0	0	0
				1/5% не посещал по болезни					

Дети раннего возраста привыкают к детскому саду в основном безболезненно. Эти данные позволяют судить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада.

У двух детей (11%) в группе «Капелька» адаптационный период продолжится, т.к. они короткое время посещали детский сад (6 и 12 дней) и в настоящее время ДООУ не посещают.

ул. Советская, 2а - адаптация к детскому саду прошла в основном хорошо, тяжелой степени адаптации нет, но отсутствие постоянных двух воспитателей в группе затрудняет привыкание малышей.

Пропущено одним ребенком по болезни:

Адрес детского сада	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020 сентябрь-март
Гагарина, 5	6,3	4,0	3,3
Советская, 2а	4,7	4,0	4,3
Южно-Уральская, 6	3,3	4,8	8,6

Пропуски одним ребенком по болезни:

Адрес детского сада	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020 сентябрь-март	2020-2021
Гагарина, 5	4,0	3,3	4,4
Советская, 2а	4,0	4,3	7,1
Южно-Уральская, 6	4,8	8,6	7,4

Выводы:

ул. Южно-Уральская, 6

Данные по заболеваемости за 2020-2021 учебный год даны за 8 месяцев. Дети болели в основном ОРВИ, ринофарингитом, осложненными трахеитами, бронхитами, ларингитами, ветряной оспой. По сравнению с прошлым годом заболеваемость снизилась. Продолжать выявление причин ухудшения здоровья воспитанников и разработки мер по их предупреждению, соблюдение санитарно-гигиенических требований, реализацию профилактических мероприятий, формирование у детей навыков ведения здорового образа жизни и углублении знаний о состоянии здоровья. Внедрять здоровьесберегающие технологии.

Оздоровительно-профилактическая работа проводится целенаправленно, строится с учетом физического развития, уровня физической подготовленности ребенка. Созданы условия, обеспечивающие физическую активность детей в течение дня: имеются физкультурные залы с комплектами спортивного оборудования, которое постоянно пополняется и обновляется, в каждой группе оборудованы физкультурные уголки, в каждом здании есть инструктор по физической культуре.

Но есть и **проблемы:** по-прежнему на участках недостаточно спортивного оборудования, а имеющееся в основном сделано родителями.

Педагоги работают над формированием у детей ценности здорового образа жизни, развитием навыков личной гигиены, воспитанием привычки к чистоте, аккуратности. С этой целью проводятся занятия, беседы, праздники, досуги, викторины, разыгрываются сказки.

Проводится профилактическая работа с воспитанниками по ОБЖ и ЗОЖ. Учреждение принимает участие в ежегодных муниципальных профилактических мероприятиях: «За здоровый образ жизни», «Подросток» и др.

Все запланированные на учебный год физкультурно-оздоровительные мероприятия в основном выполнены. Не проводились только общие с родителями мероприятия (пандемия коронавируса).

Методическая работа была направлена на применение современных эффективных оздоровительных технологий и методик, направленных на

сохранение и укрепление здоровья воспитанников. **В следующем 2021-2022 учебном году** продолжить работу в данном направлении, активнее привлекать родителей к сотрудничеству по вопросам оздоровления детей.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

Для повышения качества образования и обеспечения психологического благополучия воспитанников коллектив детского сада успешно реализует задачу по созданию системы психолого-педагогического сопровождения развития ребенка. Данное направление деятельности включает в себя профилактическую, диагностическую и коррекционно-развивающую работу.

Работа учителей-логопедов

В отчётном году в учреждении функционировали 5 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР: 2 для воспитанников с ФФНР и 3 группы для детей с ОНР. Общее количество воспитанников в группах – 56 детей

Вся коррекционная работа была проведена в соответствии с «Адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР», календарно-тематическим планированием на 2020-2021 учебный год.

Коррекционная работа с детьми, была направлена на преодоление речевых нарушений с учетом психофизических особенностей, путём проведения индивидуальных, подгрупповых, фронтальных логопедических занятий. Занятия проводились с использованием современных образовательных технологий:

- игр с песком с элементами рисования на песочном столе при закреплении и совершенствовании полученных навыков в коррекционно-образовательном процессе;

- компьютерных игр «Мерсибо» в процессе индивидуальных занятий при закреплении и совершенствовании полученных навыков;

- приемов нейростимуляции в коррекционно-образовательном процессе, специальных приемов, упражнений и дополнительных занятий по развитию графомоторных навыков «Школа умелого карандаша».

- квест-игр «Дружу со звуками», «Испорченная картина».

Реализованы детско-родительские проекты: «Ателье», «Новогоднее дерево», «Ожившие буквы».

В апреле учителями-логопедами был проведен конкурс чтецов для детей старшего дошкольного возраста, посвященный 60-летию первого полета человека в космос «Навстречу звёздам», где одним из победителей стал воспитанник группы компенсирующей направленности.

В течение учебного года воспитанники коррекционных групп принимали участие в конкурсах, викторинах и онлайн-олимпиадах различного уровня, где были победителями и участниками.

Учителя-логопеды в течение учебного года повышали свою педагогическую компетентность: обучались на курсах повышения квалификации, участвовали в IV Региональном Форуме учителей-дефектологов и учителей-логопедов Челябинской области (онлайн формат), участвовали в вебинарах и экспертной деятельности, публиковались в СМИ, распространяли свой педагогический опыт через персональные сайты.

Положительным фактором в работе учителей-логопедов являются:

- использование индивидуально-группового мониторинга при обследовании состояния речи воспитанников, который позволяет оценить состояние всех компонентов речи и обобщить полученные данные, отследить динамику развития каждого ребёнка и группы в целом на начало и конец года, а также за несколько лет;

- планирование тесного и продуктивного взаимодействия с педагогами групп;

- использование современных форм взаимодействия с родителями и новых компьютерных технологий.

Проблемы:

- в связи с введением карантина и длительными больничными, выявлено недостаточное, а иногда полное отсутствие взаимодействия узких специалистов в коррекционно-образовательном процессе:

- отсутствие специалиста для работы с детьми, имеющими трудности в усвоении программы (сочетанные нарушения);

- некомпетентность родителей, не осознание проблемы развития своего ребёнка;

- некомпетентность ряда педагогов в проблемах развития воспитанников, негативное и непрофессиональное отношение к переводу детей в коррекционные группы.

Задачей логопедической службы по-прежнему остается своевременное выявление отклонений в речевом развитии детей, на основе заключений специалистов убедить родителей в необходимости коррекционно-развивающей работы в специально созданных для этого условиях.

Работа педагога-психолога проводилась с учетом задач психологического сопровождения:

- психологическое сопровождение воспитанников, имеющих проблемы в интеллектуальном и личностном развитии;

- отслеживание динамики и особенностей развития воспитанников в условиях образовательного процесса в ДОУ;

- организация психологической помощи в подготовке детей к школе и их школьной адаптации.

Цель запланированных задач сводится к следующему:

- своевременное психолого-педагогическое воздействие, направленное на сохранение и формирование психологического здоровья дошкольников;

- создание благоприятных условий для интеллектуального и личностного развития воспитанников ДОУ.

Работа по реализации выше изложенных задач осуществлялась по четырем направлениям:

- диагностика;

- консультирование;

- коррекционно-развивающее;

- психологическое просвещение.

Психодиагностика: диагностическая деятельность проводилась на определение школьной зрелости детей подготовительных к школе групп, на определение уровня развития когнитивных процессов у детей дошкольного возраста, а также по запросам педагогов и родителей.

Проведение диагностики		Итого
На начало учебного года	35	114
На конец учебного года	79	

По результатам диагностики были определены дети, испытывающие трудности в усвоении учебного материала и имеющие проблемы в личностном развитии. В течение 6 месяцев с ними проводилась групповая работа.

В течение всего учебного года осуществлялась взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса.

На 2021-2022 учебный год намечены следующие задачи:

- продолжать психологическое сопровождение воспитанников, имеющих проблемы в интеллектуальном и личностном развитии;

- отслеживание динамики и особенностей развития воспитанников в условиях образовательного процесса в ДОУ;

- организация психологической помощи в подготовке детей к школе и их школьной адаптации.

Взаимодействие с семьями воспитанников, социумом

Взаимодействие с семьями воспитанников строится на принципе сотрудничества, направлено на установление доверительных отношений с

детьми и членами их семей. С этой целью используются различные формы работы взаимодействия ДООУ с семьей:

- наглядно-информационные: дни открытых дверей (квест «Знакомство с детским садом»), открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей, выставки детских работ, выставки совместных работ детей и родителей («Осенние фантазии», «Золотая осень», «День Победы», «Усатые-полосатые» и др., фотогалерея «Есть в осени первоначальной...»), информационные стенды (материалы направлены на обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста);

- познавательные: круглые столы («Играя, развиваемся», «Правила дорожного движения», «Год до школы»), мастер-классы («Здоровьесберегающие технологии», «Пальчиковые игры»), семейные гостиные (музыкальные, литературные, творческие гостиные), семинары-практикумы («Правила дорожного движения», практикум по мнемотехнике), деловые игры («Играем с детьми в музыкально-дидактические игры»); викторины, проекты («Новый год у ворот», «Сохраним планету вместе», «Я хочу с тобой дружить», «День Победы», «Семья и семейные традиции», «Насекомые», «Что такое Новый год?», «Наша лучшая матрешка» и др.), акции («Покормите птиц зимой», «Бессмертный полк», «Сирень Победы», «Преданное сердце»), изготовление лэпбуков («Сохраним планету», «Новый год», «Красная книга России», «Весна», «Домашние животные»);

- досуговые: совместные праздники и досуги.

Родители также принимали активное участие в подготовке к смотрам-конкурсам на уровне учреждения.

Таким образом, коллектив ДООУ активно включается в работу по взаимодействию с семьями воспитанников, но, зачастую, эта работа проводится спонтанно, без учета потребностей родителей. Необходимо не просто вовлекать семью к активному участию в жизни ДООУ, но и учитывать их интересы и потребности. Для этого проводить социологические опросы, тесты, анкетирование с целью выявления проблем и совместного их решения.

Установление прочных связей с **социумом** – один из путей повышения качества дошкольного образования. Развитие социальных связей с социумом дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка.

Нашими активными партнерами являются:

- МБОУ СОШ №41 – работа строится на основании совместного плана на учебный год. На базе ДООУ были проведены совместные мероприятия: «Литературная гостиная», «Всезнайка», «Рождественские встречи», родительские собрания.

- МБОУ ДОД «ДШИ» - систематически проходят творческие экскурсии, музыкально-познавательные программы. концерты классической и современной музыки: «С днем рождения, музыка», «Музыкальная капель», «Звуки осени», «Песни Победы».

- ДК «Энергетик» - дети являются постоянными участниками праздничных и фестивалей, выставок детского творчества. В библиотеке ДК для наших воспитанников организован Клуб «Почемучек» в котором проходили познавательные встречи для детей старшего дошкольного возраста: «День народного единства», «Рождественские колядки», «Как на масляной неделе из печи блины летели» и др.

- ЦДО «Дружба» - дети старших и подготовительных к школе групп посещали кружки: «Мастерская природы», «Юный художник», «Хозяюшка», «Страна рукоделия».

- ФГКУ «Уральский УСЦ МЧС России» - на территории воинской части проходят ежегодные акции «Бессмертный полк», познавательные экскурсии; в ДОУ – совместные праздники ко Дню защитника Отечества.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе, составляется план совместной работы, информируются родители о проводимых мероприятиях.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Организация предметной образовательной среды.

В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития ребенка. С каждым годом совершенствуется развивающая предметно - пространственная среда позволяющая ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности и обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Развивающая среда по содержанию соответствует реализуемым программам, по насыщенности и разнообразию обеспечивает занятость каждого ребенка, эмоциональное благополучие и психологическую комфортность. Все предметы убранства и оборудование в группах, специализированных кабинетах, залах, представляют некое визуально-воспринимаемое единство, гармоничное сочетание по цвету, стилю, материалам. Учтены принципы построения развивающей среды:

- дистанции, позиции при взаимодействии;
- активности, самостоятельности, творчества;
- стабильности -динамичности;

- комплексирования и гибкого зонирования;
- эмоциональности, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- сочетание привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- открытости -закрытости;
- учета половых и возрастных различий оборудованы и оснащены помещения и кабинеты.

В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой. Подбор оборудования и материалов группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными сензитивными периодами. Мебель подобрана по росту детей, промаркирована. Расположение мебели игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, художественно-эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта.

Пространство помещений преобразовано в разнообразные «уголки» и «центры», которые выполняют потребность ребенка в развитии познавательного общения и активности.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОУ, родителей и детей безопасному образу жизни. Данная ситуация поставила перед необходимостью систематизации работы по трем направлениям: предвидеть, научить, уберечь. Понятие безопасности в ДОУ включает в себя следующие аспекты: охрана жизни и здоровья детей, обеспечение безопасных условий труда сотрудников ДОУ. Руководитель ДОУ обеспечивает безопасность с учетом современных требований, строит свою работу на основе законодательных документов по разделам:

- охрана жизни и здоровья
- противопожарная безопасность;
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

В эту работу включены все участники воспитательно - образовательного процесса: дети, сотрудники, родители.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с работниками строится на изучение нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в виде консультаций, родительского всеобуча и проектной деятельности работу на основе законодательных документов и в соответствии с реализацией раздела программы по ОБЖ.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания детского сада ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В ДОУ оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Для обеспечения безопасности детей в ДОУ имеются:

- система видеонаблюдения;
- кнопка экстренного вызова (КЭВ);
- установлена охранная сигнализация с выводением сигнала на пульт ОВО;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- система оповещения при пожаре;
- план эвакуации детей;
- антитеррористический паспорт безопасности ДОУ;
- паспорт комплексной безопасности;
- первичные средства пожаротушения, которые регулярно перезаряжаются и пломбируются.

Медицинское обслуживание.

Медицинские услуги в ДООУ оказываются на основании "Договора по оказанию медицинских услуг" ФГБУЗ ЦМСЧ №71 ФМБА.

Медицинские сёстры: контролируют санитарно-гигиеническое состояние помещений, организуют медицинский контроль за физкультурно-оздоровительной работой и двигательной активностью детей в течение дня, определяют степень физической нагрузки, ведут журналы учета здоровья детей, контролируют организацию питания в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами (качество, калорийность пищи, выполнение натуральных норм продуктов), отслеживают заболеваемость детей, анализируют причины и осуществляют лечебно-профилактическую деятельность. Кроме того, медсестра готовит детей к врачебным осмотрам и сама участвует в них, проводит взвешивание, антропометрические измерения детей.

Медицинские кабинеты оборудованы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Один раз в год проводится углубленный медицинский осмотр детей. Учитывая данные углубленного медицинского осмотра, врачом делается заключение об общем состоянии ребёнка и составляется план дальнейшей лечебно-профилактической работы.

Имеется банк данных о здоровье воспитанников. «Листы здоровья дошкольника» позволяют проследить динамику физического здоровья каждого ребенка, начиная с поступления в детский сад и до выпуска в школу, учитывать его состояние здоровья и индивидуальные особенности физического развития.

С целью соблюдения санитарно – гигиенического режима и выполнения противоэпидемических мероприятий в ДООУ разработана программа производственного контроля. Результаты данного контроля оформляются специальными актами.

Материально-техническая база и состояния комплексной безопасности.

В состав МБДООУ ДС Родничок входит три здания по адресам ул. Гагарина, д. 5; ул. Южно-Уральская, д.6; ул. Советская, д. 2а. Все здания ДООУ обеспечены водоснабжением, теплоснабжением, освещением, канализацией. Все системы находятся в рабочем состоянии.

В ДООУ функционирует 21 группа. Общая площадь всех помещений детского сада составляет 6696,2 м². Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 4708 м². Дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами

(музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет учителя – логопеда, педагога-психолога и др.) - 687 м².

Все помещения, используемые непосредственно для образовательной деятельности оснащены необходимым оборудованием, игровым, спортивным и дидактическим материалом и используются по назначению, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам. За период 2020-2021 года в МБДОУ ДС «Родничок» с целью повышения энергетической эффективности произвели частичную замену ламп накаливания на энергосберегающие лампы и люминесцентные светильники на светодиодные.

В ходе подготовки к учебному году был выполнен косметический ремонт в группе «Одуванчик» (ул. Южно-Уральская, д. 6), для данной группы было приобретено:

- мебель;
- игрушки;
- канцелярские товары;
- методические пособия;
- рециркуляторы (для обеззараживания и очистки воздуха).

В плане подготовки к отопительному сезону, произведена ревизия запорной арматуры, промывка и опрессовка системы отопления.

Для улучшения противопожарной безопасности проведены следующие мероприятия:

- проверка огнетушителей;
- проверка пожарных кранов на водоотдачу;
- проверка пожарной лестницы (ул. Советская, д. 2а);
- противопожарная обработка металлических колонн (ул. Советская, д. 2а).

В связи с соблюдением методических рекомендаций в условиях коронавирусной инфекции (COVID-19) и выполнением требований СП 2.4.3648-20 были приобретены:

- рециркуляторы (для обеззараживания и очистки воздуха);
- дозаторы для обработки рук;
- бесконтактные термометры;
- маски, перчатки;
- антисептические средства.

Для проведения занятий в учебном году 2020-2021 детям закуплены канцелярские товары, для игр разнообразные игрушки.

Проблемы остаются все те же: на территории детского сада по ул. Южно-Уральская, 6 нет теневых навесов, не функционирует бассейн;

необходим косметический ремонт групп и подсобных помещений, установка ограждения и внутриобъектового видеонаблюдения, модернизация АПС.

Характеристика территории ДООУ.

На территории ДООУ имеется 26 игровых площадок соответствующих государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам, нормам и правилам пожарной безопасности, правилам обеспечения безопасности жизни и здоровья детей. Участки оборудованы и используются для разнообразных форм образовательной работы с детьми и реализации разных видов активности детей.

Имеется спортивная площадка для проведения физкультурных занятий, праздников и развлечений.

Территория ДООУ благоустроена, озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, по периметру ограждена забором.

В целях обеспечения безопасности на случай возникновения пожара произведен монтаж эвакуационного освещения, замена пожарных кранов, установка противопожарных дверей. Два раза в год проводились тренировки по эвакуации детей и сотрудников из зданий ДООУ, принимали участие в «Месячнике гражданской защиты». Также в целях обеспечения безопасности детей во время прогулок, на участках проведена валка деревьев.

Также были выполнены следующие работы: ремонты технологического оборудования, опрессовка и промывка теплосистемы, заменены канализационные трубы (ул. Южно-Уральская, 6).

Для обеспечения образовательного процесса и оснащения игровой среды в группах, приобретались канцелярские товары, учебные и дидактические пособия, игрушки.

Для выполнения требований к санитарному содержанию помещений и предупреждению распространения инфекций были закуплены моющие и дезинфицирующие средства. Своевременно была проведена акарицидная обработка территорий.

В целях оказания своевременной и эффективной первой помощи в зданиях ДООУ укомплектованы аптечки. Работники проходят обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры.

Вывод. Несмотря на большую, проведенную в учебном году работу, проблемы все же остаются: на территории детского сада по ул. Южно-Уральская, 6 нет теневых навесов, не функционирует бассейн. Необходим косметический ремонт групп и подсобных помещений, установка

ограждения и внутриобъектового видеонаблюдения, модернизация АПС, замена освещения на энергосберегающие лампы.

Качество и организация питания.

Одна из главных задач детского сада - это обеспечение конституционного права каждого ребенка на охрану его жизни и здоровья. Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания и отражение ее в воспитательно-образовательном процессе. Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Главными принципами организации питания в ДОО являются следующие:

- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- правильные условия хранения, технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие качества блюд;
- оптимальный режим питания;
- обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи;
- соблюдение требований к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде;
- соблюдение требований к перевозке и приему пищевых продуктов;
- система контроля, за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока.

В соответствии с установленными санитарными требованиями в ДОО созданы условия для организации питания воспитанников:

- предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, полностью оснащенные необходимым оборудованием,
- режим работы пищеблока осуществляется согласно графика холодного/теплого периода года (карантина).

Питание в ДОО организовано в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" и осуществляется по примерному 20-дневному меню для детей от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет в государственных общеобразовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-часовым пребыванием детей.

Закупка и поставка продуктов питания осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом от 05.04.2013г. № 44-ФЗ «О

контрактной системе в сфере закупок, товаров работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» на контрактной основе, как за счет средств бюджета, так и за счет средств платы родителей (законных представителей) за содержание ребенка в ДООУ, путем заключения прямых договоров и проведением электронных аукционов.

4. Результаты деятельности ДООУ.

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущем годом.

В течение 2020-2021 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников.

Проводилась профилактическая работа:

- профилактические прививки по региональному календарю;
- профилактика гриппа и ОРЗ в осенне-весенний период (применение растительных фитонцидов (лук, чеснок), самомассаж лица, шеи, ушных раковин);
- прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе;

В целях профилактики заболеваний в детском саду соблюдался режим проветривания всех помещений.

Утренний прием детей проводился с осмотром кожных покровов и волосистой части головы, в ясельных группах с измерением температуры тела и осмотром зева.

Осуществлялся контроль за рациональным питанием детей и режимом дня.

Большое внимание медико-педагогический коллектив уделял закаливающим процедурам, которые проводились воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки, с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

Большая часть дошкольников нашего ДООУ болеют почти ежегодно. Все чаще в ДООУ поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультации специалистов.

Большинство патологий можно объяснить основными причинами:

- ухудшением здоровья населения вообще;
- недостаточное сбалансированное питание дома;

- снижение иммунитета у детей;
- врожденными патологиями детей;
- неблагоприятными социальными условиями;
- и тем, что все дети, при поступлении в детский сад, уже имеют в анамнезе диагностированные патологии разного рода.

Педагоги качественно проводят утренний фильтр, стараются не допускать заноса инфекции в детское учреждение; проявляют индивидуальный подход к ослабленным детям; усилили разъяснительную работу с родителями; усилили контроль за режимными моментами.

Тем не менее, следует отметить, что нет системного подхода в использовании всех средств и форм профилактическо-оздоровительной работы, в том числе использовании современных здоровьесберегающих технологий. Результатом чего является повышение количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни.

Достижения воспитанников образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.

Воспитанники ДОУ в течение учебного года под руководством педагогов приняли участие в мероприятиях различного уровня и направления:

№ п/п	Название мероприятия	ФИ обучающегося, принимавшего участие (победитель, призер, место)
Муниципальный уровень		
1.	Муниципальный конкурс поделок из природного материала «Природа и творчество»	Муслимов Тимур, грамота 3 место
2.	Муниципальный конкурс детского творчества «Пусть всегда будет солнце!»	Ершов Евгений, диплом 1 место
3.	Муниципальный конкурс детского творчества «Пусть всегда будет солнце!»	Грисюк Мария, Грисюк Олег, св-во участника
4.	Муниципальный онлайн-конкурс по БДД «Вместе весело шагать»	Дети группы «Ручеек», грамота за участие
5.	Муниципальный фестиваль по оздоровительной аэробике «Волшебный калейдоскоп-2020»	Команда детей, диплом победившие в номинации «Эмоциональность и выразительность»
6.	Муниципальный (поселковый) конкурс «Масленица 2021»	Дипломы 1, 2 места свидетельства участников
7.	Муниципальный конкурс «Знатоки и защитники птиц»	Воспитанники ДОУ, 1 место
8.	Муниципальный конкурс ко Дню птиц	1, 3-е места
9.	Муниципальный конкурс на лучшую кормушку для птиц	1-е место
10.	Муниципальная акция «Покорми птиц»	Участие

11.	«Солнце в ладошках»	Диплом 1 место
Региональный уровень		
1.	Областной конкурс детского творчества «#Марафон безопасности»	Плаксина Анастасия, свидетельство участника
2.	Межрегиональный конкурс «Международный женский день» Портал «Солнечный свет»	Каширина Дарья, диплом 1 место
3.	Региональный конкурс «Северное сияние», номинация «Масленица»	Шатов Антон, диплом 1 место
4.	Региональный этап всероссийского конкурса экологических рисунков	Участие воспитанника
5.	Областной конкурс художественного чтения «Как хорошо уметь читать»	Участие воспитанника
6.	Региональный творческий конкурс на сайте «Северное сияние»	1, 2-е места
Федеральный уровень		
1.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Международный день матери»	Сиражева Елизавета, диплом 1 место
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	Саликбаева Дарина, победитель 1 место
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	Трохимчук Виктор, победитель 1 место
4.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайка»	Мозгов Михаил, победитель 1 место
5.	Всероссийская викторина для дошкольников «Животные и их детеныши»	Гараян Артем, диплом 1 степени
6.	Всероссийская викторина «Сказки дедушки Корнея» портал «Шаг вперед»	Казиков Максим, диплом 1 степени
7.	Всероссийский конкурс «Знатоки музыкальных произведений» Портал «Завуч»	Струков Илья, диплом участника
8.	Всероссийский детский конкурс рисунков «8 Марта – День чудес» «Высшая школа делового администрирования»	Гурова Кира, диплом 2 место
9.	Всероссийский конкурс «Есть в зиме очарованье» Портал пятое измерение	Белоусов Илья, диплом 2 степени
10.	Всероссийская викторина «Безопасная дорога» Портал «Интеллект»	Мелдонян Шушанна, диплом 1 степени
11.	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Времена года»	Аксененко Ярослав, диплом 1 место
12.	Всероссийская викторина «Время знаний»	Мелдонян Шушанна, диплом 1 место
13.	Всероссийский конкурс детского творчества «Новогоднее украшение» на сайте «Я - Учитель»	1-е место
14.	Всероссийский конкурс на сайте «Альманах педагога»	1-е место
15.	Конкурс рисунков «Весенний дождик»	Краснова Настя, диплом 2 место
16.	Творческий конкурс «23 февраля»	Федоровский Максим, диплом 1 место
17.	«Здравствуй, весна»	Наумович Настя, диплом 1 место
18.	«Природа вокруг нас»	Лоренц Алиса, диплом 1 место

Международный уровень		
1.	Международный творческий конкурс «Волшебная акварель» Портал «Совушка»	Гурова Кира, диплом участника
2.	Международный творческий конкурс «Мамочка любимая» Портал «Совушка»	Адеева Ульяна, диплом 1 степени
3.	Международный творческий конкурс «Осенние фантазии» портал «Совушка»	Брагин Тимофей, диплом за участие
4.	Международный конкурс по ПДД «Дорога безопасности» Портал «Талан педагога»	Плаксина Анастасия, диплом 1 степени
5.	Международный конкурс «Планета талантов» Номинация «Изобразительное искусство»	Гурова Кира, диплом участника
6.	Международный конкурс «Педагогика», номинация «Ай, да Масленица!»	Немова Анастасия, диплом 2 место
7.	Международный конкурс изобразительного искусства «Новое поколение»	Миюзова Екатерина, диплом участника
8.	Международный конкурс «Декоративно-прикладное искусство» Портал «Солнечный свет»	Мамедалиева Амира, диплом 1 место
9.	Международный творческий конкурс «Сказочные сюжеты» портал «Совушка»	Брагин Тимофей, диплом за участие
10.	Международный конкурс «Кормушки и скворечники» на сайте «Солнечный свет»	1-е место
11.	Международный конкурс детского творчества по пожарной безопасности на сайте «Талант педагога»	1-е место
12.	Международная интернет-олимпиаде «Осень» на сайте «Солнечный свет»	Участие
13.	Международный конкурс на сайте «Солнечный свет»	1-е место
14.	Международный творческий конкурс на сайте «Тридцать девятое царство»	1, 2-е места
15.	Международный творческий конкурс на сайте «Кладовая талантов»	1-е место
16.	Международный конкурс «Безопасная среда» на сайте «Солнечный свет»	1-е место
17.	«Пришла чудо - Масленица»	Наумович Настя, Егоров Егор, диплом 1, 3 места
18.	«Мужество, доблесть и честь!»	Филатов Гоша, диплом 2 место

Участие наших воспитанников в мероприятиях различного уровня, в том числе и поселковых, способствует развитию их творческих способностей, инициативы. Педагоги стремятся учесть индивидуальные особенности ребенка, его личный опыт, интересы и желания.

5. Кадровый потенциал.

Для реализации Основной образовательной программы, качественного предоставления образовательных услуг ДОО укомплектовано квалифицированными кадрами. Общая численность педагогических работников в 2020 году – 55 человек из них: 3 старших воспитателя; 42

воспитателей; 1 педагог-психолог; 5 учителей-логопедов; 5 музыкальных руководителей и 3 инструктора по физической культуре.

Образовательный уровень педагогов

Высшее образование педагогической направленности	Среднее профессиональное образование педагогической направленности
14/26%	41/74%

Уровень квалификационной категории

Категория	чел/ %
высшая	13/24%
первая	29/53%
соответствие занимаемой должности	8/14%
без категории	5/9%

Распределение по педагогическому стажу работы

до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	свыше 20 лет
0	4чел./7%	6 чел./11%	8 чел./15%	36 чел./67%

Распределение по возрасту:

до 25 лет		от 25-29 лет		от 30-39 лет		от 40-49 лет		от 50-59 лет		старше 60	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0%	2	4%	12	22%	18	33%	13	24%	9	17%

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

ДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Коллектив стабильный, текучести кадров нет.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег из других ДОУ, приобретают и изучают новинки

периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Доля педагогических работников прошедших обязательные курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года) составляет - 100%.

Достижения педагогов

№ п/п	Название мероприятия	ФИО педагога, принимавшего участие (победитель, призер, место)
Региональный уровень		
7.	Всероссийский фестиваль «Радуга талантов», портал «Завуч»	Глазкова Ж.В., диплом участника
8.	Всероссийская блиц-олимпиада «Речевые нарушения у детей», портал «Педагогика»	Замятина С.А., диплом 1 место
9.	Всероссийский конкурс «Международный женский день», портал «ФГОС онлайн»	Калинина А.А., диплом 1 место
10.	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»	Лесняк О.Н., диплом участника
11.	Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей» на сайте «Альманах педагога»	Волкопялова Н.А., 3-е место
Федеральный уровень		
19.	Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей «Академия интеллектуального развития»	Бинецкая Т.В., диплом 1 место
20.	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний»	Гилева Р.Ш., победитель 2 место
21.	Всероссийский конкурс «Организация музыкальной предметно-пространственной среды в группах детского сада»	Глазкова Ж.В., диплом участника
22.	Всероссийский творческий конкурс «Педагог эксперт»	Замятина С.А., диплом 1 степени
23.	Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт»	Лесняк О.Н., диплом 1 степени
24.	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» Блиц-олимпиада «Современные технологии обучения дошкольников»	Марунич В.И., диплом 3 место
25.	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»,	Марунич В.И., диплом 2 место
26.	Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада	Наговицына Т.В., победитель 1 место
27.	Всероссийская олимпиада на сайте «Новое Древо»	Гричанина А.А., 3-е место
28.	Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание в ДОУ» на сайте «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Шаховая С.С., 1-е место
29.	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Силантьева Г.М., 1-е место
30.	Всероссийский конкурс «Исследовательская работа в детском саду» на сайте «Солнечный свет»	Варкентин К.В., 1-е место
31.	Всероссийский творческий конкурс на сайте «Педагог - эксперт»	Лабутина Н.С., 1-е место

32.	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»	Еловик Т.А., 2-е место
33.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка»	Колотушкина Г.Л., диплом 1 место
34.	Всероссийский дистанционный конкурс «Мир педагога»	Баранова Т.А., 2 диплом место
35.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. К.Д.Ушинского	Попова Г.А., диплом 1 место
36.	Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей «Деловая игра с педагогами»	Скрипко Н.Г., диплом 1 место
37.	Всероссийский конкурс для педагогов по экологическому воспитанию	Скрипко Н.Г., св-во участника
38.	Всероссийский конкурс для педагогов по экологическому воспитанию	Петрова Н.И., диплом 1 место
39.	Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «воспитатель-профессионал»	Мясникова В.А., диплом 1 место
40.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века; опыт, достижения, методика»	Вавилова В.В., диплом 1 место
41.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века; опыт, достижения, методика»	Никитина С.Н., диплом 1 место
42.	Всероссийская онлайн викторина для педагогов «Экология и мы» на сайте «Талант педагога»	Багапова О.Ю., диплом 1 место
43.	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	Шолудешева Д.А., диплом 1 степени
44.	Всероссийская блиц-олимпиада «Развитие детей старшего дошкольного возраста» на сайте «Педагогический кубок»	Плаксина И.Е., диплом 1 место
45.	Всероссийский конкурс «Альманах логопеда»	Гафарова М.Б., диплом 1 место
Международный уровень		
19.	Международный конкурс «С песней веселей шагать»	Глазкова Ж.В., диплом 1 место
20.	Международный конкурс «Развитие музыкально-ритмических способностей детей дошкольного возраста»	Глазкова Ж.В., диплом 3 место
21.	Международная профессиональная олимпиада для работников ОО, портал «Совушка»	Горбан И.М., диплом 2 степени
22.	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» викторина «Здоровый образ жизни»	Калинина А.А., диплом 1 место
23.	Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	Маркина И.В., диплом 1 место
24.	Международный конкурс педмастерства «Новые идеи» портал «Солнечный свет»	Маркина И.В., диплом 1 место
25.	Международный конкурс «Методическая разработка педагогов», портал «Солнечный свет»	Лесняк О.Н., диплом 1 место
26.	Международный конкурс «Новогодние чудеса своими руками» на сайте «Шаг вперед»	Еловик Т.А., 1-е место
27.	Международный конкурс «Новогодний дизайн-2021» на сайте «Тридевятое царство»	Афризунова Е.В., 2-е место
28.	Международный конкурс «Новогодний дизайн-2021» на сайте «Тридевятое царство»	Кочкина И.П., 1-е место

29.	Международный конкурс «Зимующие перелетные птицы» на сайте «Солнечный свет»	Волкопялова Н.А., 1-е место
30.	Международная олимпиада на сайте «Тридевятое царство»	Лабутина Н.С., 2-е место
31.	Международный дистанционный конкурс «Новое достижение»	Шкурат И.О., диплом 3 место
32.	Международный конкурс знаний № 60 для логопедов на сайте ИПКИП «Дефектология»	Гафарова М.Б., сертификат участника
33.	Международный конкурс «Основы дефектологии для педагогов» на сайте «Эрудит онлайн»	Фаттахова Е.В., диплом 1 место
34.	Международный конкурс «Основы дефектологии для педагогов» на сайте «Эрудит онлайн»	Соколова Н.В., диплом 1 место

Вывод. Анализ качественного и количественного состава педагогов, их методическая активность, участие в повышении своей профессиональной компетентности, показал, что в учреждении работают педагоги, способные осуществлять образовательную деятельность на оптимальном уровне, создавать условия для реализации качественного обучения, воспитания и развития воспитанников на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Проблемы:

ул. Южно-Уральская, 6

Отсутствуют публикации у педагогов в печатных изданиях, не было проведено ни одного мастер-класса, нет участия педагогов в конкурсах на региональном и муниципальном уровне, низкий уровень распространения собственного педагогического опыта работы на семинарах в печатных сборниках, в сети интернет.

ул. Гагарина, 5

В печатных изданиях свои педагогические разработки размещают лишь те, кому подошел срок сдавать на высшую категорию. Также, зачастую, после получения (подтверждения) квалификационной категории, первые 2-3 года методическая активность некоторых педагогов снижается.

ул. Советская, 2а

Очень часто некому работать, воспитатели «отрабатывают» свои часы (5-6 раз в месяц), поэтому подрабатывать соглашаются с трудом. Нет встречных даже минуток, то есть смену передают уже в свое личное время.

Педагоги активно участвуют в конкурсном движении, но не все, очень мало публикуют свои методические разработки в печатных изданиях, кроме Еловик Т.А., активно реализуют проекты все педагоги, кроме воспитателей групп раннего возраста.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Бюджетное финансирование.

Наименование показателя	Плановое значение,	Фактическое значение		Разница показателей,
		руб.	% в общем объеме средств	
Субсидии на выполнение муниципального задания	45995048,6	45995048,6	100%	0
Целевые субсидии	342202,00	342202,00	100%	0
Бюджетные инвестиции	0	0	0	0
Оказание платных услуг (выполнение работ) и иная приносящая доход деятельность	7608608,00	7608608,00	100%	0
Итого (общий объем средств):	54435632,90	54307924,51	100%	0
Общий объем средств в расчете на одного воспитанника	129990,02	129990,02	0	0

Субсидия на выполнение муниципального задания:

Утвержденный план по доходам на 2020 год составляет 45 995 048руб. 60 коп., фактически на 01.01.2020 поступило доходов в сумме 45 995 048руб. 60 коп. или 100% от планового значения.

Источником поступления доходов являются денежные средства областного, местного бюджета, направляемые на выплату заработной платы и на текущее содержание учреждения.

Наименование показателя	Плановое значение, руб.	Фактическое значение, руб.	Разница показателей, руб.
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	39290382,65	39238716,90	51665,75
Прочие выплаты	381084,59	381084,59	0
Оплата услуг связи	94837,37	88617,15	6220,22
Оплата транспортных услуг	-	-	-
Оплата коммунальных услуг	3717300,03	3673434,97	43865,06
Арендная плата за пользование имуществом	-	-	-
Оплата услуг по содержанию имущества	1168786,04	1168786,04	0
Прочие расходы	409991,84	385991,84	24000,00
Увеличение стоимости основных средств	47465,00	47465,00	0

Увеличение стоимости нематериальных активов	-	-	-
Увеличение стоимости материальных запасов	9751231,26	9654406,69	96824,57
Итого по всем показателям:	54861078,78	54638503,18	222575,60

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

Показатели эффективности ДОУ			
Плановые и фактические показатели доходов из всех источников финансирования ДОУ (из бюджета + родительская плата + прочие источники)	руб.	План 53945858,60 Факт 53945858,60	
Доходы из внебюджетных источников финансирования (без официально установленной родительской платы)	руб. -	0	
Доля доходов из внебюджетных источников финансирования в общем объеме финансовых средств по дошкольной подсистеме	% -	13,8% (в общем объеме)	
Размер родительской платы	руб.	110/91	
Число детей, освобожденных от платы:	чел.	130	
- полностью		9	
- частично		121	
Местные льготы по родительской плате. Количество детей, пользующихся местными льготами		108	
Средняя стоимость содержания 1 ребенка в месяц	руб.	10382,19	
Средняя стоимость содержания 1 кв. м. площади зданий образовательных учреждений (коммунальные расходы)		547,00 (в год) 45,65(в мес.)	
Численность детей на одного работающего, согласно штатному расписанию	чел.	2,7	

Структура расходов ДОУ.

Наименование показателя	Ед. изм.	Уровни управления, использующие показатели	
		Муниципальный	региональный
Финансово-экономические показатели			
Производственные показатели:			
- среднегодовое число детей	Чел.	433	

- дни функционирования	дни	247	
Показатели выполнения бюджета по ДООУ (выполнение плана в тыс. руб. и %)	Тыс.руб.		
- бюджетные средства	Тыс.руб.	46346754,07/100%	
- расходы на заработную плату и начисления	Тыс.руб.	39255818,89/100%	
- расходы на питание детей	Тыс.руб.	8083005,74/100%	
В том числе:			
- из бюджета	Тыс.руб.	275423,00/100%	
- за счет средств родителей	Тыс.руб.	7807582,74/88%	
- расходы на приобретение оборудования и инвентаря	Тыс.руб.	47465,00/100%	
- расходы на приобретение мягкого инвентаря		96476,00/100%	
- хозяйственные расходы	Тыс.руб.	226496,77/100%	
- расходы на капитальный ремонт		-	
- фактическая стоимость питания 1 дето/дня	руб.	103,69	
- родительская плата (собрано всего)		7425408,86	

Внебюджетные средства ДООУ складываются из поступлений родительской платы и плата за питание сотрудников.

Льготы по родительской плате предоставляются на основании п.3.8. Постановления администрации Озерского городского округа от 17 декабря 2014 № 4218 «Об утверждении Положения о порядке расчета, установления и взимания родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях Озерского городского округа, осуществляющих образовательную деятельность» одному из родителей (законных представителей), имеющих детей дошкольного возраста следующих категорий:34

в размере 100% от установленной родительской платы:

- детям-инвалидам;
- детям-сиротам;
- детям, оставшимся без попечения родителей;
- детям с туберкулезной интоксикацией;
- детям из малообеспеченных семей, родители (законные представители) которых имеют среднедушевой доход, ниже величины прожиточного минимума, установленного в Челябинской области.

в размере 50% от установленной родительской платы:

- детям из многодетных семей, родители (законные представители) которых, имеют на своем содержании трех и более детей (в т.ч. усыновленных, взятых под опеку (попечительство), в возрасте до 18 лет;

- детям, родители (законные представители) которых являются инвалидами 1 и 2 групп.

В соответствии с ч. 5 ст. 65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» один из родителей, внесших родительскую плату в полном объеме на счет ДОУ, имеет **право на получение компенсации в следующих размерах:**

- на первого ребенка 20 %;
- на второго ребенка 50 %;
- на третьего ребенка (и последующих) 70 %.

Размер компенсации рассчитывается, исходя из среднего размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, установленного постановлением Правительства Челябинской области от 02.10.2013 № 324-П и составляющего **1620 рублей в месяц**.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности МБДОУ ДС «Родничок» за отчетный период показывает, что ДОУ вышло на достаточно стабильный уровень функционирования. Работа коллектива осуществлялась в системе и была направлена на формирование комфортной, безопасной социальной среды и на создание оптимальных условий для реализации доступного, качественного обучения, воспитания и развития воспитанников. Наиболее успешными показателями в деятельности ДОУ за 2020 год можно обозначить следующие:

- в ДОУ созданы оптимальные условия осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- наличие опытного, творческого, дружного, стабильного педагогического коллектива позволяет осуществлять педагогический процесс в ДОУ на оптимальном уровне;
- ведение комплексной работы по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- высокая социальная активность педагогического коллектива;
- активное участие в жизни ДОУ родителей (законных представителей);
- улучшение материальной базы ДОУ.

Постановка задач по развитию ДОУ на следующий год.

- Совершенствование профессионального уровня педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
- Повышение эффективности оздоровительной работы в ДОУ.
- Совершенствование внутриучрежденческого контроля.
- Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей и их мотивацию к взаимодействию с ДОУ на основе включения в совместную деятельность с детьми и педагогами.
- Приведение нормативно-правовых актов и учредительных документов ДОУ в соответствие с действующим законодательством.
- Улучшение материально-технической базы ДОУ.