

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «РОДНИЧОК»

Согласовано
Начальник Управления Образования


Л.В. Горбунова
приказ от 25.10.2022 № 698



Утверждено
Заведующий МБДОУ ДС
«Родничок»
М.Я. Сметанина
приказ от 25.10.2022 № 698



Программа развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида «Родничок»

на 2021-2024 годы

период реализации

п. Новогорный

СОДЕРЖАНИЕ

I. Оглавление	2
II. Паспорт Программы	6
III. Текстовая часть по разделам:	6
1. Пояснительная записка	7
2. Концепция Программы развития	7
3. Сроки и этапы реализации Программы	9
4. Ресурсное обеспечение реализации Программы	9
5. Предполагаемые результаты реализации Программы, важнейшие целевые индикативные показатели	19
6. Ожидаемые результаты реализации Программы и показатели ее социально-экономической эффективности	19
7. Источники финансирования Программы	20
8. Система организации контроля исполнения Программы	20
9. Основные мероприятия по реализации Программы	21
IV. Список литературы	34
V. Список нормативных источников, использованных при разработке	35

I. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Родничок» на 2021-2024 годы (далее – Программа)
Основные исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив, родители, воспитанники МБДОУ ДС «Родничок»
Подпрограммы Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кадровый потенциал 2. Качество дошкольного образования, обеспечение результативности и эффективности ВСОКО 3. Безопасный детский сад 4. Детский сад и семья – территория сотрудничества
Цель Программы	Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребности и возможностей социума
Задачи Программы	Создать условия для профессионального роста педагогических работников, освоения современных педагогических и методических технологий и методик через курсы повышения квалификации, вебинары, обобщение опыта лучших педагогических практик и т.п.
	Совершенствовать содержание, формы и методы организации дошкольного образования
	Предоставить услуги дополнительного образования отвечающих интересам воспитанников и запросам родителей
	Укрепить и пополнить материально-техническую базу; совершенствовать современную предметно-развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО
	Обеспечить сохранение и укрепление здоровья, безопасность участников образовательного процесса путем внедрения современных здоровьесберегающих, образовательных технологий и технологий формирования основ безопасного поведения
	Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, поиск наиболее эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

Целевые индикаторы и показатели Программы	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (более 80%)
	Доля педагогических работников, освоивших современные образовательные технологии (более 50%)
	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в применении ИКТ (более 60%)
	Обновление информационно-технической базы
	Снижение количества дней пропущенных одним ребёнком по болезни
	Получение лицензии на оказание дополнительных образовательных услуг (2024 год)
	Разработка и внедрение наиболее эффективной системы оценки качества дошкольного образования (ВСОКО) (2024 год)
	Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством образования детей в ДОУ(более 75 %)
	Число родителей (законных представителей) воспитанников, повысивших знания о здоровьесберегающих технологиях и использующих их в домашних условиях (более 80%)
Сроки и этапы реализации Программы	2021-2024 годы
	I этап - подготовительный (2021 год) 1. Разработка документации для успешной реализации Программы. 2. Создание условий (кадровых, материально-технических и др.). 3. Начало реализации мероприятий в соответствии с Программой.
	II этап – основной (2022-2023 годы) 1. Реализация мероприятий по основным направлениям, определённых Программой. 2. Систематизация и обобщение накопленных материалов.
	III этап – заключительный (2024 год) 1. Анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе. 2. Выработка стратегии дальнейшего развития ДОУ.
Объемы и источники финансирования Программы	Бюджет Озерского городского округа Внебюджетные ассигнования за счет платы родителей за содержание детей в детском саду

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение числа педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (не менее 80%); - увеличение числа педагогических работников, освоивших информационно-коммуникативные технологии (80%); - увеличение числа педагогических работников, освоивших современные образовательные технологии (60%) - увеличение числа педагогических работников повысивших свою компетентность и уровень профессионального мастерства в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями (не менее 70%); - обновление информационно-технической базы; - пополнение материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды; - внедрение наиболее эффективной внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОКО); - использование здоровьесберегающих технологий, как итог, снижение заболеваемости детей (пропуски одним ребёнком по болезни) не ниже к общегородским показателям; - обновление содержания взаимодействия с семьями воспитанников с использованием интерактивных методов общения.
--	---

III Текстовая часть по разделам Программы

1. Пояснительная записка.

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Родничок» - директивный документ, разработанный с учетом муниципального задания и исходного состояния ДООУ, содержащий систему мероприятий, направленных на достижение поставленной цели, средством интеграции и мобилизации педагогического коллектива.

Программа определяет основные направления работы ДООУ на 2021-2024 годы.

В Программе отражены цель и задачи образовательной деятельности ДООУ, способы их достижения. Программа обеспечивает государственные гарантии равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

В основу программы заложены следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (с изменениями на 11 июня 2021 года)
- Федеральный закон от 10 апреля 2000 г. № 51-ФЗ «Об утверждении Федеральной программы развития образования» (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» от 29.08.2013 г. № 515-30
- Постановление правительства Челябинской области от 29.10.2014 г. № 522-П «О государственной программе Челябинской области «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области» на 2015-2025 годы»
- Устав МБДОУ ДС «Родничок», зарегистрированный и утвержденный постановлением администрации Озерского городского округа Челябинской области № 2936 от 12.10.2015
- Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ ДС «Родничок» (далее - ДОУ).

Заказчиком программы является педагогического коллектива МБДОУ ДС «Родничок».

Разработчики программы: заместитель заведующего Сметанина Марина Яковлевна.

Основные исполнители Программы – педагогический коллектив ДОУ.

2. Концепция Программы

Программа предусматривает построение образовательного процесса ДОУ на основе принципов, заложенных в законодательстве Российской Федерации и Конвенции о правах ребенка принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 года:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства – понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;

- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОУ) и детей;

- уважение личности ребенка;

- реализация образовательной деятельности в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Реализация Программы направлена на повышение статуса ДОУ, обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе реализации образовательной программы.

Программа обеспечивает:

- повышение качества дошкольного образования;

- охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

- эмоциональное благополучие детей;

- профессиональное развитие педагогических работников;

- открытость дошкольного образования;

- участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Построение образовательного процесса в ДОУ строится на соблюдении главных принципов дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития;

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных способностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

- учет этнокультурной ситуации развития детей;

- сотрудничество ДОУ с семьей, предполагающее равенство позиций партнёров, уважительное отношение друг к другу.

Цель Программы - Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребности и возможностей социума.

Задачи Программы:

- Создать условия для профессионального роста педагогических работников, освоения современных педагогических и методических технологий и методик через курсы повышения квалификации, вебинары, обобщение опыта лучших педагогических практик и т.п.

- Совершенствовать содержание, формы и методы организации дошкольного образования.

- Предоставить услуги дополнительного образования отвечающих интересам воспитанников и запросам родителей.

- Укрепить и пополнить материально-техническую базу, совершенствовать современную предметно-развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Обеспечить сохранение и укрепление здоровья, безопасность участников образовательного процесса путем внедрения современных здоровьесберегающих, образовательных технологий и технологий формирования основ безопасного поведения.

- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, поиск наиболее эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Сроки и этапы реализации Программы

Программа будет реализована в 2021-2024 годы в три этапа.

I этап - подготовительный (2021 год)

1. Разработка документации для успешной реализации Программы.
2. Создание условий (кадровых, материально-технических и др.).
3. Начало реализации мероприятий в соответствии с Программой.

II этап – основной (2022-2023 годы)

1. Реализация мероприятий по основным направлениям, определённых Программой.
2. Систематизация и обобщение накопленных материалов.

III этап – заключительный (2024 год)

1. Анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе.
2. Выработка стратегии дальнейшего развития ДОУ.

3. Ресурсное обеспечение Программы

Показатели и результаты работы ДОУ за 2018-2020 годы

ДОО обеспечивает воспитание, обучение, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание учреждения, Педагогический совет. Представительный орган родительской общественности - Совет родителей. Тем самым, реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Качество и содержание образовательной деятельности

Повышение качества образования в ДОО достигается путем внедрения в образовательный процесс современных педагогических технологий, создания условий для повышения профессиональной компетенции педагогов. Работа коллектива направлена на формирование комфортной, безопасной социальной среды, создание оптимальных условий для реализации доступного, качественного обучения, воспитания и развития воспитанников.

Качественный и количественный состав педагогических работников позволяет успешно осуществлять образовательную деятельность в детском саду на оптимальном уровне по всем направлениям.

Общая численность педагогических работников в 2020 году – 55 человек из них: 3 старших воспитателя; 42 воспитателя; 1 педагог-психолог; 5 учителей-логопедов; 5 музыкальных руководителей и 3 инструктора по физической культуре.

Образовательный уровень педагогов

Высшее образование педагогической направленности	Среднее профессиональное образование педагогической направленности
14/26%	41/74%

Уровень квалификационной категории

Категория	чел/ %
высшая	13/24%
первая	29/53%
соответствие занимаемой должности	8/14%
без категории	5/9%

Распределение по педагогическому стажу работы

до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	свыше 20 лет
----------	------------	-------------	-------------	--------------

0	4чел./7%	6 чел./11%	8 чел./15%	36 чел./67%
---	----------	------------	------------	-------------

Распределение по возрасту:

до 25 лет		от 25-29 лет		от 30-39 лет		от 40-49 лет		от 50-59 лет		старше 60	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0%	2	4%	12	22%	18	33%	13	24%	9	17%

Использование в работе новых педагогических технологий позволяет строить образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, повысились профессиональные компетенции педагогов в области социального развития воспитанников.

Непрерывность профессионального развития педагогических кадров обеспечивается прохождением курсовой подготовки. Педагоги целенаправленно расширяют и совершенствуют свои профессиональные знания, участвуя в методических мероприятиях (семинарах, мастер-классах, деловых играх и пр.) и занимаясь самообразованием. Темы подбираются с учетом профессионального мастерства и опыта работника и, как правило, связаны с основными направлениями деятельности ДОУ, что позволяет наиболее эффективно решать задачи, стоящие перед учреждением в целом. Педагоги активно размещают свои разработки на различных сайтах и в печатных изданиях, принимают участие в конкурсном движении разных уровней.

Образовательный процесс в ДОУ регламентируется годовым календарным учебным графиком, годовым учебно-воспитательным планом, расписанием НОД, режимом дня.

Педагогический коллектив ДОУ осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии основной образовательной и адаптированной основной программами. В качестве вариативного компонента реализуются также парциальные, авторские программы и технологии, такие как: «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Наш дом – Южный Урал» Е.С. Бабуновой, «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, «Юный эколог» С. Николаевой, «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Г. Чиркиной, Т. Филичевой, «Будь здоров, как Максим Орлов» программа дошкольного образования по формированию ЗОЖ и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы Ю.В. Аристовой.

Освоение образовательной программы

Образовательные области	2018 год	2019 год	2020 год
Социально-коммуникативное развитие	97%	97%	94 %
Познавательное развитие	94%	93%	90%

Речевое развитие	94%	94%	94%
Художественно-эстетическое развитие	87%	93%	94%
Физическое развитие	95%	100%	95%

Качественный уровень усвоения программы

2018 год	2019 год	2020 год
95%	96%	93%

Готовность к школьному обучению

Уровни	2018 год	2019 год	2020 год
достаточный	74%	74%	61%
удовлетворительный	21%	20%	39%
недостаточный	5%	6%	0%

* В 2020 году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции «Ковид-19» из 66 выпускников педагогом-психологом продиагностировано всего 33 ребенка, остальные дети детский сад не посещали (режим самоизоляции).

2.4. Выпущено в школу из групп компенсирующей направленности:

Показатели	2018 год	2019 год	2020 год
С чистой речью	17%	44,5%	29%
Со значительным улучшением	58%	44,5%	57%
С частичным улучшением	25%	0%	14%
Без изменений	0%	11%	0%

2.5. Показатели нервно-психического развития детей раннего возраста

Группы развития	2018 год	2019 год	2020 год
I группа	25%	16%	32%
II группа	62%	59%	55%
III группа	13%	25%	13%

Физкультурно-оздоровительная работа

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- формирование ценностей здорового образа жизни, развития физических качеств;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.

При построении образовательного процесса учитываются индивидуальные особенности ребенка, уровень двигательной активности, состояние здоровья.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ включает в себя следующие направления:

- оздоровительные мероприятия;
- профилактические мероприятия;
- работа по ОБЖ и ЗОЖ;
- психологическое сопровождение.

По всем направлениям ведется целенаправленная работа.

Направления работы	Формы работы
Оздоровительные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - Организация рационального режима дня, обеспечение смены деятельности в течение дня; - создание условий для оптимального двигательного режима; - поведение закаливающих процедуры (босохождение, прогулки на свежем воздухе, воздушные ванны); - проведение утренней гимнастики, занятий по физической культуре; - проведение физкультурных и спортивных мероприятий; - использование в режимных моментах динамических пауз, пальчиковых и подвижных игр; - привитие навыков правил личной гигиены; - соблюдение утреннего фильтра; - полноценное питание.
Профилактические мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - Сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний, плановая диспансеризация детей; - профилактика плоскостопия на утренней гимнастике и физкультурных занятиях; - профилактика нарушений зрения во время занятий; - снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физкультминутки, массаж ушных раковин); - прогулки.
Работа по ОБЖ и ЗОЖ	<ul style="list-style-type: none"> - Профилактические мероприятия по воспитанию у детей привычки и навыков здорового образа жизни: занятия, развлечения, викторины, беседы по ОБЖ и ЗОЖ, чтение художественной литературы, дидактические игры, рассматривание иллюстраций. - Участие в профилактических акциях: «Внимание, дети!», «Внимание, окно», «Единый урок безопасности», «Зимние каникулы», «Месячник безопасности», «Защита».

Психологическое сопровождение	- Диагностика - Коррекционно-развивающая работа
-------------------------------	--

Работа психологической службы ДООУ направлена на сохранение и формирование психологического здоровья воспитанников, создание благоприятных условий для их интеллектуального и личностного развития.

Работа ведется по четырем направлениям: диагностика, консультирование, коррекционно-развивающая работа, психологическое просвещение.

По результатам психологической диагностики определяются дети, испытывающие трудности в усвоении учебного материала и имеющие проблемы в личностном развитии. С ними проводятся занятия (групповые подгрупповые, индивидуальные) на развитие и формирование познавательных процессов, интеллектуальных способностей, коррекцию эмоционального мира. С детьми подготовительных к школе групп также с целью оказания помощи в адаптации к школе.

Результаты работы:

Показатели	2018 год	2019 год	2020 год
улучшили свои результаты	42%	41%	40%
улучшили незначительно	52%	53%	55%
не улучшились результаты	6%	6%	5%

Консультативные беседы проводятся как с родителями, так и с педагогами. Даются рекомендации по общению с ребенком, предлагаются игры и упражнения по формированию у детей навыков общения, развития.

Просветительская работа среди педагогического персонала и родителей направлена на оказание помощи в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. Для этого проводятся тренинги, интерактивные занятия, разрабатываются рекомендации.

Адаптация детей раннего возраста

Степень тяжести	2018 год	2019 год	2020 год
легкая	45%	53%	40%
средняя	51%	46%	56%
тяжелая	4%	1%	4%

В период адаптации создаются оптимальные и комфортные условия:

- постепенное заполнение групп, гибкий режим пребывания детей с учетом индивидуальных особенностей,
- специальные адаптационные игры («Иди ко мне», «Пришел петрушка», «Новая игрушка» и др.);

- релаксационные игры (песок, вода);
- элементы телесной терапии (обнять, погладить);
- создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе.

Тяжелая адаптация (1-2 ребенка), как правило, у детей часто и длительно пропускающих детский сад по состоянию здоровья.

Дополнительное образование, взаимодействие с социумом

В полной мере реализуются планы взаимодействия с социокультурными учреждениями поселка: ЦДО «Дружба» (МБОУ ДО «ДТДиМ»), Школой искусств, МБОУ СОШ №41, Дворцом культуры, библиотекой, воинской частью (ФГКУ «978 ХСЦ МЧС России»). Воспитанники ДОУ посещают кружки художественно-эстетического направления ЦДО «Дружба», что позволяет создать условия для дополнительного образования детей. Увеличилось количество мероприятий проводимых на базе ДОУ с приглашением учеников МБОУ СОШ №41, воспитанников МБОУ ДОД «ДШИ» (совместные фестивали детского творчества, познавательные викторины, встречи в литературном клубе).

Обеспечение безопасности жизнедеятельности

Здания ДОУ оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системами оповещения при пожаре, системой тревожной сигнализации, аварийным освещением здания, пожарным водоснабжением. Установлена охранная сигнализация с выводением сигнала на пульт ОВО, (тревожная кнопка), системой видеонаблюдения. Проведена модернизация пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, территория учреждения имеет систему ограждения. Приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. Имеются средства защиты для гражданской обороны. Два раза в год проводится учебная тренировка по эвакуации детей и взрослых из зданий ДОУ. Во всех зданиях ДОУ оформлена наглядная информация по пожарной и антитеррористической безопасности.

Ведется большая целенаправленная работа по формированию у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице, представлений об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них. Проводятся занятия, беседы, конкурсы, викторины, спортивные и музыкальные досуги, познавательно-игровые программы с участием инспектора ГИБДД. Во всех группах создана игровая развивающая среда, уголки ПДД. Проводятся смотры уголков безопасности дорожного движения к началу учебного года. На педсоветах и родительских собраниях рассматриваются вопросы о предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма. В родительских уголках размещается информация о вопросах безопасного

поведения детей и взрослых на дорогах, проводятся профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, детско-родительские выставки.

В работе по формированию первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе, воспитанию осознанного отношения к выполнению правил безопасности, коллектив использует Программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н. Н., Князевой Н. Л., Стёркиной Р. Б.

С воспитанниками в ДОУ проводятся игровые занятия и тренировки, экскурсии в пожарную часть, ФГКУ «978 УСЦ МЧС России».

В группах для детей и в приемных для родителей размещена информация, направленная на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Особое место в деятельности ДОУ занимает сотрудничество с родителями, направленное на создание единого культурно-образовательного пространства, благоприятного климата для взаимодействия. В связи с этим педагоги ставят перед собой задачи: установление доверительных и партнерских отношений с родителями каждого воспитанника, создание атмосферы взаимопонимания и общности интересов.

Пропаганда педагогических знаний в ДОУ ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы, имеются подборки методических рекомендаций, информация об истории и традициях ДОУ, сотрудниках, группах, программах и технологиях работы с детьми.

Семьи воспитанников участвуют в реализации проектов, акциях («День добрых дел», «Птичья скатерть-самобранка», «Преданное сердце» и др.). Родители оказывают помощь педагогам в участии в смотрах-конкурсах, проводимых в ДОУ, а также принимают активное участие в подготовке детей к конкурсам муниципального уровня («Путешествие в Техно-Лэнд», «Юные инженеры», «Шашки +», «Природа и творчество», «Фабрика деда Мороза» и т.д.).

В сети Интернет в приложении WhatsApp были созданы групповые чаты с целью своевременного информирования родителей о мероприятиях в ДОУ, широко используются и индивидуальные сайты педагогов.

Наблюдаются положительные результаты работы по вовлечению родителей в единое образовательное пространство «Детский сад – семья». Это связано с тем, что педагоги стали активнее использовать формы работы, направленные на практическую деятельность. Проводятся семинары-практикумы, мастер-классы, открытые показы занятий, совместные с детьми

мероприятия.

Родителям оказывается консультативная психологическая помощь. На особом учете семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

В целом по результатам анкетирования «Удовлетворенность родителей качеством образования», родители достаточно высоко оценивают деятельность детского сада и работу воспитателей.

Материально-техническое обеспечение

ДОУ расположено в трех зданиях по адресам: ул. Гагарина, д.5, ул. Южно-Уральская, д.6, ул. Советская, д.2а.

Имеются дополнительные помещения, предназначенные для занятий с детьми:

- музыкальный зал – 2
- физкультурный зал – 2
- музыкально-физкультурный (совещенные) – 1
- бассейн – 1
- кабинет педагога-психолога - 1
- кабинет учителя-логопеда – 5.

Территория ДОУ благоустроена, имеются игровые и спортивные площадки, разметки для обучения детей правилам дорожного движения. Все имеющееся на территории игровое и спортивное оборудование безопасно для жизни и здоровья детей.

Информационная база ДОУ оснащена электронной почтой, действует собственный сайт в сети Интернет. Всего в ДОУ персональных компьютеров - 21, из них 18 имеют доступ к сети Интернет.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Все имеющиеся материалы и оборудование соответствуют возрастным особенностям детей и содержанию образовательной программы ДОУ. Развивающая предметно-пространственная среда в групповых ячейках доступна детям и безопасна, строится на принципах вариативности, трансформируемости пространства, полифункциональности материалов.

Материально-техническая база ДОУ постоянно совершенствуется и модернизируется.

В целях активизации педагогов в совершенствовании игровой и развивающей предметной среды в ДОУ систематически проводятся смотр-конкурсы по организации условий для двигательной и познавательной активности в группах. Для активных и творчески работающих педагогов продумана система поощрения.

Но, остаются проблемные поля:

- 33% педагогов не имеют категории;

- недостаточная активность педагогов в использовании современных образовательных технологий, в том числе здоровьесберегающих;
- у многих педагогов возникают затруднения в построении и реализации индивидуальных маршрутов развития воспитанников;
- отсутствует система взаимодействия воспитателей и специалистов в работе с детьми с ОВЗ;
- не все педагоги готовы презентовать свой опыт работы, делиться практическими навыками своей профессиональной деятельности с коллегами;
- не разработана система мероприятий, направленных на оздоровление детей;
- наличие большого количества детей, длительно отсутствующих без уважительной причины, что ведет, зачастую, к снижению уровня усвоения программы;
- не все родители дают свое согласие на обследование ребенка на ГПМПК и перевод в группу компенсирующей направленности, что отражается на качестве усвоения программы детьми с ОВЗ;
- недостаточно технического оборудования (компьютеров, видеокамер, проекторов, интерактивных досок), ограничен свободный доступ педагогов к сети Интернет;
- состав семей воспитанников неоднородный, в связи с чем возникает необходимость использовать всевозможные формы работы с разными категориями семей, в том числе с родителями с высокой занятостью, отсутствием свободного времени;
- зачастую отсутствует взаимно-обратная связь с семьями воспитанников, часто родители лишь принимают участие в предложенных педагогами мероприятиях, не проявляя своей инициативы;
- существует необходимость замены детской мебели, обновления мягкого инвентаря, книжного фонда, многие дидактические пособия готовятся педагогами собственноручно из-за нехватки денежных средств;
- на участках недостаточно игрового и физкультурного оборудования, требуется дополнительное озеленение из-за вырубки старых деревьев;
- на территории детского сада по ул. Южно-Уральская, 6 нет теневых навесов, не функционирует бассейн;
- требуется замена ограждения, модернизация АПС, установка внутриобъектового видеонаблюдения;
- требуется замена технологического, медицинского оборудования;
- каждое здание требует ремонта разных технологических конструкций (фасадов, цоколей, кровли, лестничных маршей, коридоров, пищеблоков).

Показатели повышения качества дошкольного образования:

- стабильность кадрового состава;
- увеличение числа педагогов, аттестованных на высшую и первую категории;

- увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность;
- увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня (семинарах, конференциях, мастер-классах, открытой деятельности с детьми и др.);
- освоение педагогами современных образовательных технологий;
- увеличение числа педагогов и воспитанников, принимающих участие в конкурсах различного уровня;
- сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, совершенствование здоровьесберегающей среды;
- полноценное сбалансированное питание;
- стабильно положительные результаты усвоения образовательной программы воспитанниками;
- увеличение количества групп для детей с ОВЗ;
- удовлетворённость родителей качеством дошкольного образования 99,5%.
- увеличение доли родителей, активно участвующих в жизни детского сада;
- успешное взаимодействие с социальными партнерами;
- техническое состояние зданий, материально-техническое обеспечение соответствует требованиям действующих санитарных правил и норм, правил пожарной безопасности;
- пополняется и совершенствуется предметно-развивающая среда.

4. Предполагаемые результаты реализации Программы, важнейшие целевые индикативные показатели

1. Создание внутренней системы оценки качества дошкольного образования.

2. Число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ, эффективные, современные технологии.

3. Число выпускников ДООУ, успешно усваивающих образовательную программу ДО в соответствии с ФГОС ДО. Доля воспитанников, занятых в системе дополнительного образования.

4. Уровень заболеваемости детей ниже городского.

5. Удовлетворенность родителей результатами работы ДООУ, доля родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с ДООУ.

6. Ожидаемые результаты реализации Программы

По итогам реализации Программы ожидается:

- увеличение числа педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (не менее 80%);
- увеличение числа педагогических работников, освоивших информационно-коммуникативные технологии (80%);
- увеличение числа педагогических работников, освоивших современные образовательные технологии (60%)
- увеличение числа педагогических работников повысивших свою компетентность и уровень профессионального мастерства в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями (не менее 70%);
- обновление информационно-технической базы;
- пополнение материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды;
- внедрение наиболее эффективной внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОКО);
- использование здоровьесберегающих технологий, как итог, снижение заболеваемости детей (пропуски одним ребёнком по болезни) не ниже к общегородским показателям;
- обновление содержания взаимодействия с семьями воспитанников с использованием интерактивных методов общения.

7. Источники финансирования Программы

Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием. Внебюджетные ассигнования за счет платы родителей за содержание детей в детском саду.

8. Система организации контроля исполнения Программы

Контроль хода реализации Программы развития МБДОУ ДС «Родничок» предоставляется ежегодно в составе публичного доклада, самоанализа ДОУ, в составе годового плана (аналитическая часть), в ходе рассмотрения вопросов на Совете родителей (законных представителей), общем собрании трудового коллектива, педагогического совета и на официальном сайте ДОУ.

9. Организация управления и механизм реализации Программы

Заведующий несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию, организует информационное сопровождение.

План-график реализации Программы

Цель: организация эффективного взаимодействия всех служб ДООУ по созданию условий, обеспечивающих осуществление качественного и доступного образования, равные стартовые возможности для дальнейшего обучения ребенка в школе.

Этапы	Направления работы	Мероприятия
I этап – подготовительный (2021 год)	Обеспечение образовательного процесса	Проведение мониторинга нормативно-правового обеспечения деятельности ДООУ, корректировка локальных актов, образовательных программ. Разработка (корректировка) системы контроля качества оказываемых образовательных услуг. Анализ состояния образовательного пространства ДООУ, содержания развивающей предметно-пространственной среды. Анализ материально технической базы. Создание организационных предпосылок, направленных на повышение роли общественных организаций (общее собрание коллектива, педагогический совет, совет родителей).
	Профессиональное развитие педагогов	Изучение качества профессиональной деятельности педагогических кадров. Разработка (корректировка) диагностических карт профессионального мастерства, изучение потребностей педагогов в обучении.

		<p>Обеспечение повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников ДОУ.</p> <p>Организация консультативной поддержки педагогических работников.</p> <p>Организация деятельности рабочих групп по реализации программы развития.</p>
	<p>Взаимодействие с семьями воспитанников</p>	<p>Мониторинг готовности родителей (законных представителей) к сотрудничеству.</p> <p>Создание проекта взаимодействия детского сада и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников в вопросах воспитания и образования детей.</p> <p>Анкетирование запросов родителей по оказанию дополнительных образовательных услуг.</p>
<p>II этап – основной (2022-2023 годы)</p>	<p>Обеспечение образовательного процесса</p>	<p>Построение индивидуальных маршрутов развития детей.</p> <p>Отбор наиболее оптимальных форм работы по сохранению и укреплению здоровья детей.</p> <p>Разработка методик мониторинга физической подготовленности детей.</p> <p>Совершенствование предметно-развивающей среды с позиции здоровьесбережения.</p> <p>Разработка системы взаимодействия педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.</p> <p>Разработка и внедрение наиболее эффективной системы оценки качества дошкольного образования.</p> <p>Координация деятельности исполнителей в ходе работы.</p> <p>Подведение промежуточных итогов реализации Программы.</p>
	<p>Профессиональное развитие педагогов</p>	<p>Обучение педагогов современным технологиям индивидуализации образовательного процесса.</p>

		Организация мероприятий, способствующих повышению педагогической компетентности педагогов в работе с детьми с ОВЗ. Участие педагогов и воспитанников в конкурсном движении.
	Взаимодействие с семьями воспитанников	Обновление содержания взаимодействия с семьями воспитанников с использованием интерактивных методов общения.
III этап – заключительный (2024 год)	Оценка эффективности реализации Программы	Анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе. Анализ результатов реализации основной и адаптированной программ.
	Определение новых направлений развития ДОУ	Согласование новых направлений развития. Выработка стратегии дальнейшего развития ДОУ.

Направления и мероприятия по реализации Программы

1. Кадровый потенциал

Задача: создание условий для профессионального развития педагогических кадров, организации их непрерывного образования.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Мониторинг образовательных запросов педагогических работников; изучение потребностей педагогов в обучении; корректировка	Ежегодно май-апрель, август-сентябрь	Старшие воспитатели	1. Разработана система организации непрерывного образования педагогов.

	диагностических карт профессионального мастерства			<p>2. Разработаны диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей педагогов в обучении.</p> <p>3. Реализуются индивидуальные планы самообразования педагогов.</p> <p>4. Увеличится количество педагогов, имеющих категорию.</p> <p>5. Увеличится количество педагогов, активно участвующих в методической работе, конкурсном движении, использующих в работе новые современные технологии, в том числе ИКТ.</p>
2.	Составление планов повышения квалификации и работы по самообразованию	Ежегодно декабрь, август	Старшие воспитатели	
3.	Обеспечение повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов	В соответствии с планом	Заместитель заведующего	
4.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников	Постоянно	Старшие воспитатели	
5.	Оказание помощи молодым и малоопытным педагогам	Постоянно	Старшие воспитатели	
6.	Включение педагогов в работу творческих групп, методических объединений, обучающих семинаров, направленных на практическое внедрение современных образовательных технологий, интегрированных форм осуществления образовательной деятельности	Постоянно	Старшие воспитатели	
7.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Постоянно	Заместитель заведующего	
8.	Вовлечение педагогов в деятельность по трансляции опыта своей работы в педагогическом сообществе ДООУ, в профессиональных изданиях, средствах массовой информации	В течение года	Старшие воспитатели	
9.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и др.)	В соответствии с планом	Заместитель заведующего старшие воспитатели	

10.	Ориентация курсов повышения квалификации на овладение педагогами ИКТ	В соответствии с планом	Заместитель заведующего старшие воспитатели	
-----	--	-------------------------	---	--

2. Качество дошкольного образования, обеспечение результативности и эффективности ВСОКО

Задачи:

- совершенствование содержания, форм и методов организации дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО;
- оказание услуг дополнительного образования в соответствии с заказом родителей и возможностями ДОУ;
- совершенствование взаимовыгодного социального партнерства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов ребенка.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности ДОУ	Постоянно	Заведующий, заместитель заведующего	1. Своевременное изучение и внедрение в работу нормативно-правовых актов, корректировка старых и разработка новых локальных актов. 2. Сформирована система планирования воспитательно-образовательной работы. 3. Развивающая среда в группах и оснащенность методических кабинетов соответствует требованиям ФГОС ДО.
2.	Корректировка основной образовательной программы	Ежегодно июнь-август	Старшие воспитатели	
3.	Разработка рабочих программ педагогов	Ежегодно июнь-август	Старшие воспитатели, педагоги	
4.	Совершенствование системы планирования в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами	По необходимости	Старшие воспитатели	
5.	Обновление методического сопровождение организации образовательного процесса	Постоянно	Старшие воспитатели	
6.	Совершенствование (пополнение, изменение) предметно-развивающей среды	Постоянно	Педагоги	

7.	Организация мероприятий, способствующих повышению педагогической компетентности педагогов в работе с детьми с ОВЗ	В течение учебного года	Старшие воспитатели	4. Разработаны индивидуальные маршруты развития детей.
8.	Контроль качества оказываемых образовательных услуг	В соответствии с годовой циклограммой проведения ВСОКО	Заведующий, заместитель заведующего, старшие воспитатели	5. Оформлена годовая циклограмма проведения внутренней оценки качества образования
9.	Организация кружковой работы	2021-2022 годы	Заведующий, заместитель заведующего	6. Разработан инструментарий (карты оценки) для проведения процедуры ВСОКО.
10.	Поиск новых форм взаимодействия с социальными партнерами	Постоянно	Заместитель заведующего, старшие воспитатели	7. Оформлена лицензия на предоставление дополнительных образовательных услуг.

План проведения внутренней оценки качества образования в МБДОУ ДС «Родничок»

№ п/п	Объекты ВСОКО	Методы проведения	Сроки	Ответственные исполнители	Форма отчетности
I. Качество организации образовательного процесса					
1.	Качество организационно-методического сопровождения ООП: содержание образовательной программы,	Анализ	Июль-август	Заместитель заведующего,	Оценочные карты

	программно-методическое обеспечение образовательного процесса			старшие воспитатели	
2.	Качество методик и технологий, применяемых в образовательном процессе	Контроль (оперативный, тематический), анализ документации, анкетирование	В соответствии с годовым планом работы ДОУ	Заместитель заведующего, старшие воспитатели	Аналитические справки, журнал, карты контроля, оценочные листы
3.	Качество образовательной деятельности - самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых	Контроль (оперативный, тематический), анализ документации	В соответствии с годовым планом работы ДОУ	Заместитель заведующего, старшие воспитатели	Аналитические справки, журнал, карты контроля, оценочные листы
4.	Качество взаимодействия педагогов с родителями и детьми в процессе воспитания и обучения	Контроль (оперативный, тематический), анализ документации	В соответствии с годовым планом работы ДОУ	Заместитель заведующего, старшие воспитатели	Аналитические справки, журнал, карты контроля, оценочные листы

5.	Полнота и актуальность информации деятельности ДОУ, размещенной на официальном сайте сети Интернет, в том числе наличие сведений о педагогических работниках	Мониторинг	Сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего	Оценочные карты
6.	Удовлетворенность качеством образовательных услуг	Анкетирование родителей	Ежеквартально	Заместитель заведующего, старшие воспитатели, воспитатели	Аналитическая справка, оценочный лист

II. Качество условий реализации основной образовательной программы ДОУ

1.	Соответствие материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям	Визуальный осмотр, обследование	Май-июнь, сентябрь	Заместитель заведующего, старшие воспитатели, завхозы	Оценочные карты, справки
2.	Создание предметно-развивающей среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО	Визуальный осмотр, обследование	Май-июнь, сентябрь	Заместитель заведующего, старшие воспитатели	Оценочные карты, справки

3.	Кадровые условия осуществления образовательного процесса	Анализ образовательного и квалификационного уровня, результатов аттестации педагогов	Декабрь-январь, май	Специалист ОК, старшие воспитатели	Оценочные карты, справки
4.	Методическое обеспечение воспитательно-образовательной работы, методическая активность педагогов	Обработка информации	Июнь, декабрь	Старшие воспитатели	Оценочные карты
5.	Психолого-педагогическое обеспечение ООП	Контроль, наблюдение	Май	Заместитель заведующего, старшие воспитатели	Оценочные карты
6.	Обеспечение охраны здоровья и безопасности участников образовательного процесса	Оперативный контроль, анализ заболеваемости	Постоянно	Ведущий инженер, завхозы	Журнал, карты контроля
7.	Организация питания	Оперативный контроль	Постоянно	Ответственные за организацию питания	Журнал, карты контроля

8.	Выполнение плана детодней	Обработка информации	Ежемесячно	Заместитель заведующего	Справки, отчеты
9.	Адаптация детей к условиям детского сада	Наблюдение, собеседование с педагогами, родителями	В период поступления детей в ДОУ	Педагог-психолог, старшие воспитатели	Аналитическая справка
10.	Вовлеченность воспитанников в интеллектуальную, творческую, спортивную, художественную деятельность посредством участия в мероприятиях различного уровня. Охват детей дополнительным образованием	Обработка информации	Июнь, декабрь	Старшие воспитатели, воспитатели	Оценочные карты, справки
11.	Наличие условий оказания психолого-педагогической, медицинской, профилактической помощи детям. Эффективность коррекционной работы.	Контроль, наблюдение, анализ документации	В течение года	Заместитель заведующего, старшие воспитатели	Оценочные карты, справки

12.	Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ	Контроль, анализ документации	В соответствии с годовым планом работы ДОУ	Заместитель заведующего, старшие воспитатели	Аналитические справки, журнал, карты контроля, оценочные листы
III. Качество результатов освоения основной образовательной программы ДОУ					
1.	Динамика освоения детьми содержания образовательной программы по пяти образовательным областям	Мониторинг, обработка результатов	Октябрь, апрель	Старшие воспитатели, воспитатели	Карты мониторинга, отчеты
2.	Готовность детей к обучению в школе	Диагностика ГОШа, обработка результатов	Апрель-май	Педагог-психолог	Диагностические карты, отчеты
3.	Уровень нервно – психического развития детей раннего возраста	Мониторинг, обработка результатов	Январь, май	Воспитатели, педагог-психолог	Карты НПП

3. Безопасный детский сад

Задача: обеспечение здоровьесберегающей среды; создание условий, обеспечивающих безопасность участников образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Разработка (корректировка) инструктивно-методической документации, касающейся безопасности в ДОУ	По необходимости	Ведущий инженер	1. Нормативно-правовая база соответствует требованиям действующих законодательных актов. 2. Выполняются предписания надзорных органов. 3. Отсутствуют несчастные случаи, произошедшие с воспитанниками во время образовательного процесса. 4. Снижается количество дней, пропущенных в среднем одним ребенком по болезни за год. 5. Выполняются натуральные нормы питания. 6. Помещения соответствуют санитарным правилам и требованиям. 7. Создан и постоянно пополняется информационный банк наиболее эффективных
2.	Создание информационного банка эффективных технологий и методик оздоровления детей, физического воспитания, формирования навыков здорового образа жизни			
3.	Отбор наиболее оптимальных форм работы по сохранению и укреплению здоровья детей	Постоянно	Заместитель заведующего, старшие воспитатели	
4.	Повышение профессионального уровня всех категорий работников ДОУ по вопросам охраны жизни и здоровья детей	Постоянно	Старшие воспитатели, завхозы, ведущий инженер	
5.	Использование наиболее эффективных технологий и методик оздоровления детей, физического воспитания, формирования навыков здорового образа жизни	Постоянно	Педагоги	
6.	Совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения	Постоянно	Педагоги, завхозы	

7.	Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей с ОВЗ, развитие службы психолого-педагогического консультирования в ДОУ			здоровьесберегающих технологий. 8. Обеспечиваются условия обучения детей с ОВЗ.
8.	Совершенствование наглядно-профилактической пропаганды по проблеме здорового образа жизни в семье	Постоянно	Педагоги	

4. Детский сад и семья – территория сотрудничества

Задача: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; поиск наиболее эффективных путей взаимодействия с семьями воспитанников.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Мониторинг образовательных запросов семьи	Апрель-май 2021	Старшие воспитатели	1. Систематизация нормативно-правового и информационного обеспечения взаимодействия ДОУ с родителями (законными представителями).
2.	Мониторинг компетентности родителей (законных представителей) в вопросах педагогики и психологии, в выборе средств и методов развития ребенка	Апрель-май 2021	Старшие воспитатели	
3.	Мониторинг готовности родителей (законных представителей) к сотрудничеству	Апрель-май 2021	Старшие воспитатели	
4.	Повышение правовой культуры родителей	Постоянно	Педагоги	

5.	Поиск новых интерактивных форм взаимодействия с родителями (законными представителями)	Постоянно	Педагоги	2. Разработка наиболее эффективных форм работы с семьями воспитанников, вовлечения родителей в образовательную деятельность. 4. Постоянное информирование родителей о деятельности ДОУ на сайте учреждения и личных сайтах педагогов.
6.	Поддержание позитивного имиджа ДОУ, повышение степени открытости учреждения, освещение деятельности администрации и педагогического коллектива на сайте ДОУ	Постоянно	Заведующий, заместитель заведующего	