

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «РОДНИЧОК»

# Веселые игры с прищепками



Воспитатель  
Колотушкина Г.Л.

*«Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев»*



*«От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити, - ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок»*

*В.А Сухомлинский*

- Прищепки - отличное средство для развития мелкой моторики рук ребенка, так как игры с ними укрепляют и развивают кисть, большой и указательный пальцы, которые участвуют в процессе письма.
- Так же игры с прищепками способствуют улучшению координации движений, гибкости кисти и раскованности движений



Используя прищепки в образовательной деятельности, мы не только развиваем тонкие движения пальцев рук, но и коммуникативную функцию речи, внимание, зрительное восприятие, сенсорные навыки, пространственные представления.

Целители Древнего Востока знали, что на поверхности тела человека несколько сотен биологически активных точек и зон. Воздействуя на них с помощью прищепок, можно регулировать работу всех органов.

- Мелкая моторика рук – это разнообразные движения пальчиками и ладонями. Наряду с развитием мелкой моторики у ребенка развиваются память, внимание, а также словарный запас.



# Требования к проведению игр с прищепками

1. Перед игрой показать детям, которые не пользовались прищепками, принцип работы с ними;
2. Объяснить правила пользования прищепками
3. Перед работой с прищепками можно провести подготовительные упражнения (*поиграть пальчиком*);
4. При проведении игр важна последовательность (*от простого к сложному*);
5. Не следует ожидать немедленных результатов, т. к. автоматизация навыка вызывается многократным его повторением (*если задача образовательная*);
6. Не давайте ребёнку готовых образцов, побуждайте ребёнка к действию с помощью поисковых вопросов
7. Игры должны проводиться по желанию ребёнка, на положительном эмоциональном фоне;
8. Приобщая ребенка к играм, мотивируйте его на интересное задание, (*загадки, стихи*), выполнение которого способствует развитию самостоятельности, ручной умелости
9. Никогда не начинайте игры, если ребёнок неважно себя чувствует или увлечён своей игрой;
10. Недопустимо переутомление в игре, которое может привести к негативизму;
11. Соблюдайте технику безопасности с мелкими предметами.

# Дидактическая игра «Веселые прищепки»

**Цель:** развивать мелкую моторику рук, творческое воображение. Учить детей манипулировать с предметами по образцу, проявлять фантазию, выбирая из предложенных нескольких фигурок нужную.





Во дворе растут цветы  
Небывалой красоты!  
Желтый, красный, голубой  
Полюбуйтесь со мной!

Мерзнет зайка на опушке,  
Спрятал лапки, спрятал  
ушки.  
Зайка, зайка, не дрожи,  
Лапки, ушки покажи.



Солнышко, солнышко,  
Ты взойди поскорей  
Освети, обогрей –  
Телят, да ягнят  
Еще маленьких ребят!



Наша мамочка устала,  
Всю одежду постирала.  
Милой маме помогу,  
Все прищепки соберу

Тучка с солнышком опять  
В прятки начали играть.  
Только солнце спрячется,  
Тучка вся расплчется.



Самолет, самолет  
Отправляется в полет.  
Но без крыльев и хвоста  
Не взлетит он никуда.



Урожай мы убрали  
И ботву всю оборвали.  
Мы листочки прикрепляем –  
Овощи называем



# Наша репка-овощ крепкий



**Репка выросла большая!  
Вот компания какая  
Собирает урожай!**





Рыбка, рыбка, что грустишь?  
Не видать улыбки?  
Без хвоста и плавников не  
бывает рыбки.

# Дидактическая игра «Угадай, кто что ест?»

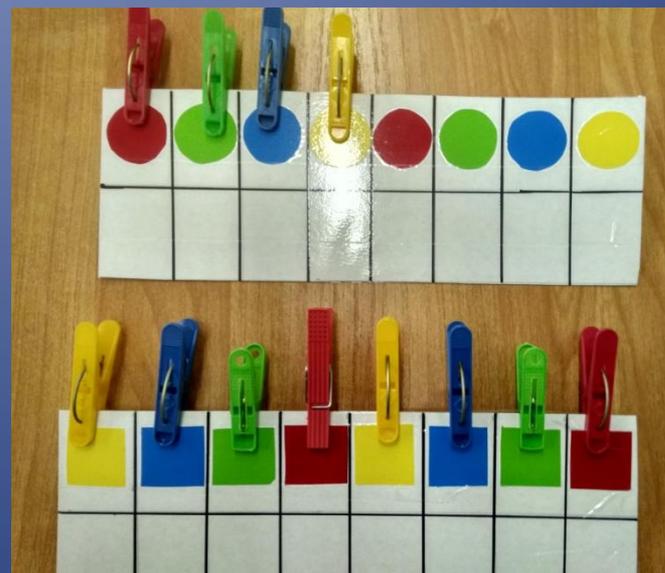
Цель: обогащать и совершенствовать представления детей об овощах.



Посадили огород  
Чтобы кушать целый год

# Дидактическая игра «Подбери по цвету»

**Цель:** развивать умение различать и называть основные цвета (красный, желтый, зеленый, синий)



# Играйте с удовольствием !

