

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «РОДНИЧОК»

Отчет о результатах самообследования деятельности
МБДОУ ДС «Родничок»
за 2020 год

п. Новогорный

2021

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБДОУ ДС «Родничок»
Протокол № 3 от 31.03.2021

Утверждено
заведующий МБДОУ ДС «Родничок»

О.Ю. Иванченко
02.04.2021

Отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ ДС «Родничок» за 2020 год

Аналитическая часть

1.1.Общая характеристика ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Родничок» зарегистрировано в качестве юридического лица постановлением главы поселка Новогорный Челябинской области от 15.12.2002 № 100, в целях реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. До указанной регистрации детский сад функционировал с 1973 года.

В соответствии с постановлением администрации Озерского городского округа Челябинской области от 20.10.2010 № 3707 произведена реорганизация муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Родничок» в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения Озерского городского округа «Детский сад «Полянка».

Учреждение является полным правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения Озерского городского округа «Детский сад «Полянка».

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Родничок».

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ ДС «Родничок».

Оба наименования имеют равную юридическую силу.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное.

МБДОУ ДС «Родничок» имеет государственную **лицензию** на право осуществления образовательной деятельности А №0002365, регистрационный номер 9277 от 24 февраля 2012 года. Лицензия предоставлена бессрочно.

Юридический адрес (**место нахождения** исполнительного органа):
456796, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, п. Новогорный, ул. Гагарина, д.5
телефон: 8(35130) 92163

Учреждение осуществляет свою деятельность по следующим адресам:

- ул. Гагарина, 5, тел. 8(35130)94178;
- ул. Южно-Уральская, 6, тел. 8(35130)92354;
- ул. Советская, 2а, тел. 8(35030)97080.

E-mail: rodnichok76@mail.ru

Сайт: <http://rodnichok74.ru/>

Поселок Новогорный является сельским населенным пунктом. МБДОУ предполагает пребывание ребёнка 11,5 часов в возрасте от 1 года до 7 лет.

Режим работы.

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 7.00 до 18.30 час. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Состав воспитанников.

В детском саду функционировала 21 группа. Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу:

5 групп раннего возраста (с 1 года до 3-х лет);

16 групп дошкольного возраста (с 3 до 7 лет), из них 5 групп компенсирующей направленности (3 группы ОНР, 2 группы ФФНР).

Общее число детей, посещающих ДОУ в режиме 11,5-часового пребывания составляло 335 детей.

1.2. Система управления организации

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Непосредственное управление детским садом осуществляет прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности заведующий Иванченко Ольга Юрьевна, назначенный на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Управление МБДОУ ДС "Родничок" строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и государственно-общественного управления.

Постоянно действующим органом государственно-общественного управления в ДОУ является Совет родителей, основной целью деятельности которого является содействие образовательной организации в создании условий для реализации образовательной программы. Совет родителей взаимодействует с администрацией ДОУ, Педагогическим советом и другими коллегиальными органами управления образовательной организации в соответствии с действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления в ДОУ являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, осуществляющие свою деятельность в соответствии с локальными актами.

В управлении ДОУ единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на Педагогическом совете, Общем собрании трудового коллектива и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Внутренняя структура МБДОУ ДС «Родничок»

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ ДС «РОДНИЧОК»



Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

1.3. Образовательная деятельность

Педагогический коллектив ДОУ осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 N26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС

«Родничок», составленной с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/, обеспечивающей развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности и общения с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР). Данная программа разработана в соответствии ФГОС ДО и с учетом особенностей психофизического развития, и индивидуальных возможностей детей и обеспечивает коррекцию речевых нарушений.

Качественной реализации образовательных программ способствует использование современных инновационных технологий и методик в работе с детьми: проблемный метод обучения, проектная деятельность, экспериментирование, ТРИЗ, мнемодиагностика, нетрадиционные техники рисования, ЛЕГО-конструирование, сказкотерапия, логоритмика. здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникационные технологии.

Для повышения качества образования и обеспечения психологического благополучия воспитанников создана система медико-психолого-педагогического сопровождения развития ребенка, включающее профилактическую, диагностическую и коррекционно-развивающую работу.

Работа педагога-психолога ДООУ направлена на сохранение психологического здоровья воспитанников, создание благоприятных условий для интеллектуального и личностного развития каждого ребенка.

Психологическое сопровождение детей проводится в течение всего учебного года и включает в себя профилактическую, диагностическую, консультативную и коррекционную деятельность.

Работа учителей-логопедов

В 2020 году в ДООУ функционировало 5 групп компенсирующей направленности: средняя, 2 старших и 2 подготовительных к школе. Целью работы являлось формирование у воспитанников правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи.

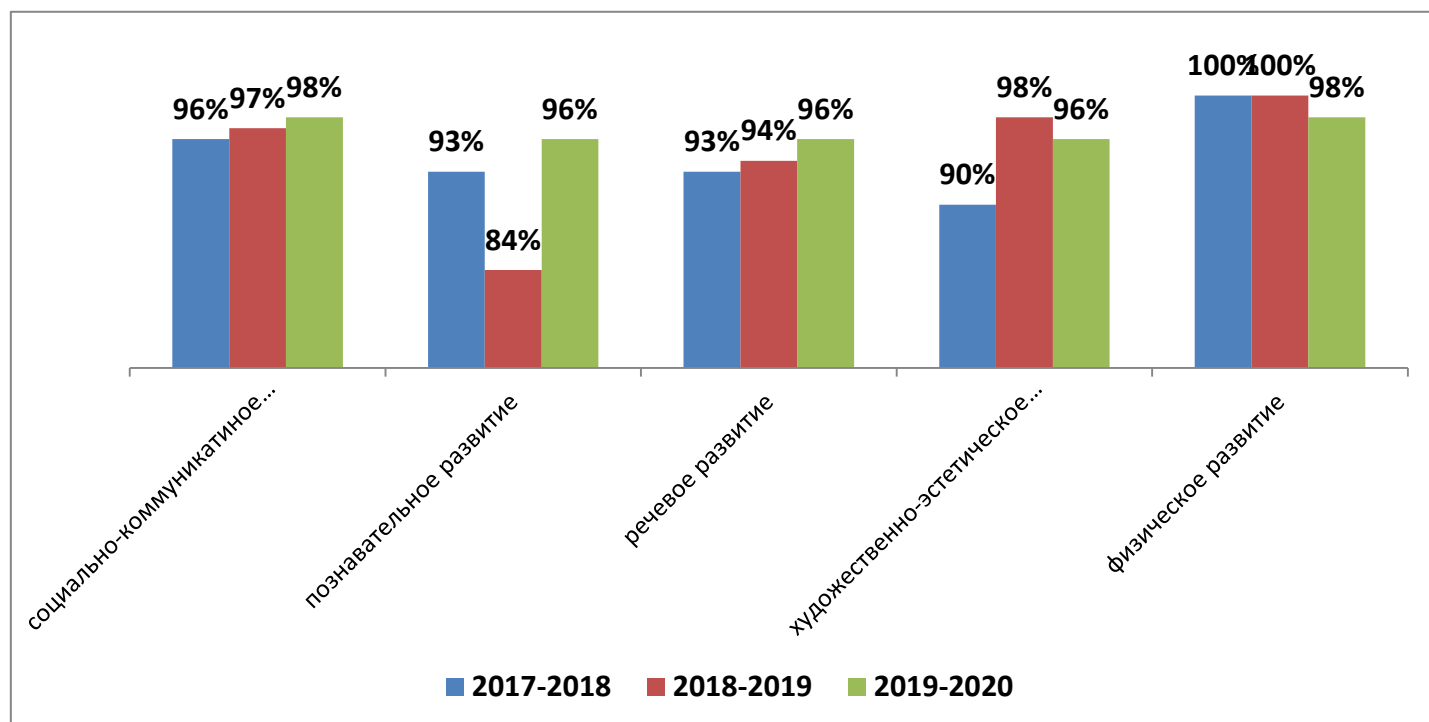
Работа учителей-логопедов велась по следующим направлениям: коррекционно-развивающая, диагностическая, консультативная деятельность, профилактическая работа.

Вывод: образовательная деятельность в ДООУ организована и ведется на основании нормативных документов, с учетом возрастных, физических и психологических особенностей воспитанников. Проводится непрерывная работа над совершенствованием профессионального мастерства педагогов.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников, востребованность выпускников

Уровень освоения программного материала воспитанников анализируется по итогам психолого-педагогической диагностики. Педагогическим коллективом разработаны диагностические карты освоения Основной образовательной программы МБДОУ ДС «Родничок» по всем возрастам и включают анализ уровня целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Сравнительный анализ освоения образовательной программы



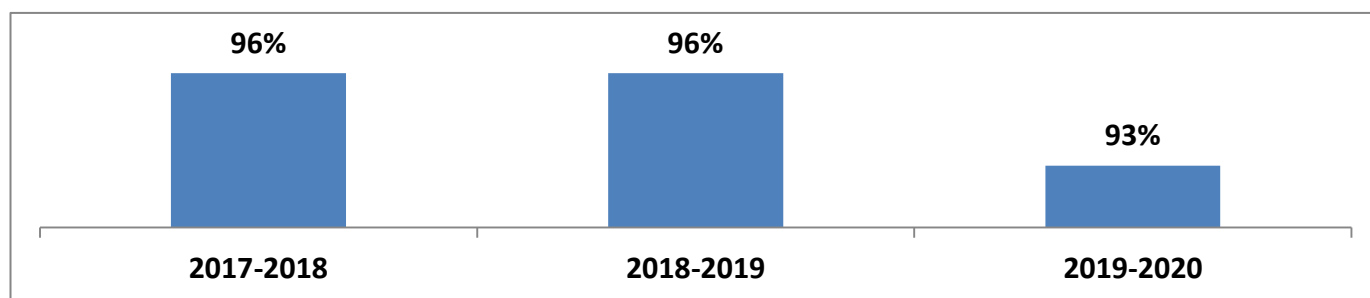
Проведя сравнительный анализ усвоения программы, мы наблюдаем достаточно высокие показатели. Увеличилось количество детей, имеющих высокие показатели по социально-коммуникативному, речевому и познавательному развитию. Но, наблюдается снижение показателей по областям: художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

И из этого следует, что при планировании годового плана работы на следующий 2020-2021 учебный год следует обратить внимание на такие образовательные области как: художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Причины низкой успеваемости:

- индивидуальные особенности физического развития некоторых детей;
- частые пропуски по болезни;
- неустойчивое внимание, неусидчивость некоторых детей;
- недостаточное развитие речи детей;
- особенности психического развития некоторых детей;
- отказ родителей переводить детей с речевыми проблемами в коррекционные группы.

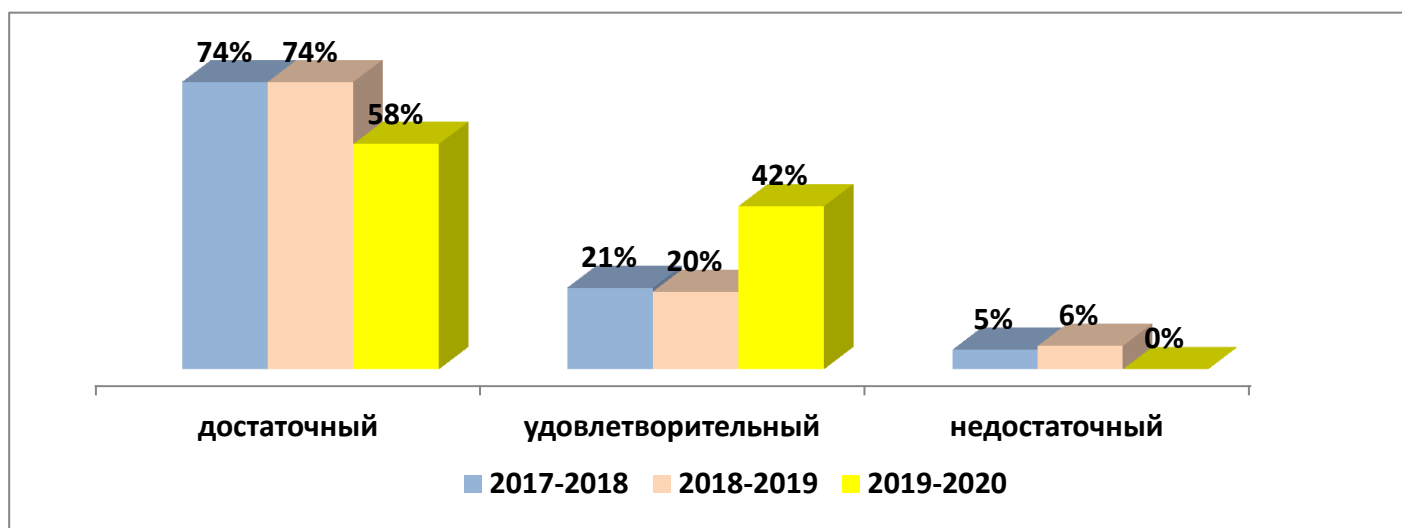
Качественный уровень усвоения программы за три учебных года



Таким образом, мы видим стабильные, достаточно высокие показатели усвоения воспитанниками ДООУ образовательной программы. В 2020 году уровень стал ниже, т.к. из 66 выпускников продиагностировано всего 33 ребенка, остальные дети детский сад не посещали (режим самоизоляции).

Готовность к школьному обучению (ГОШ) по группам

Сравнительный анализ готовности к школьному обучению за три года



Диагностика

На начало и конец учебного года проводилась психодиагностика на определение школьной зрелости детей подготовительных к школе групп, на определение уровня развития когнитивных процессов у детей дошкольного возраста, а также по запросам педагогов и родителей. **На начало учебного года – 49, на конец учебного года – 25.** По результатам диагностики были

определены дети, испытывающие трудности в усвоении учебного материала и имеющие проблемы в личностном развитии. В течении 6 месяцев с ними проводилась подгрупповая и групповая работа.

Диагностика ГОШа в апреле-мае не была проведена из-за карантина. Поэтому сравнительный анализ сделать трудно.

Процент выпускников поступивших в 2020 учебном году в школу составил 100%.

В 2020 году обучающиеся ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах.

№ п/п	Название мероприятия	ФИ обучающегося, принимавшего участие (победитель, призер, место)
Муниципальный уровень		
1.	Муниципальный конкурс поделок из природного материала «Природа и творчество»	Муслюмов Тимур, грамота 3 место
2.	Муниципальный конкурс детского творчества «Пусть всегда будет солнце!»	Ершов Евгений, диплом 1 место
3.	Муниципальный конкурс детского творчества «Пусть всегда будет солнце!»	Грисюк Мария, Грисюк Олег, св-во участника
4.	Муниципальный онлайн-конкурс по БДД «Вместе весело шагать»	Дети группы «Ручеек», грамота за участие
5.	Муниципальный фестиваль по оздоровительной аэробике «Волшебный калейдоскоп-2020»	Команда детей, диплом победившие в номинации «Эмоциональность и выразительность»
6.	Муниципальный (поселковый) конкурс «Масленица 2021»	Дипломы 1, 2 места свидетельства участников
7.	Муниципальный конкурс «Знатоки и защитники птиц»	Воспитанники ДОУ, 1 место
8.	Муниципальный конкурс ко Дню птиц	1, 3-е места
9.	Муниципальный конкурс на лучшую кормушку для птиц	1-е место
10.	Муниципальная акция «Покорми птиц»	Участие
11.	«Солнце в ладошках»	Диплом 1 место
Региональный уровень		
1.	Областной конкурс детского творчества «#Марафон безопасности»	Плаксина Анастасия, свидетельство участника
2.	Межрегиональный конкурс «Международный женский день» Портал «Солнечный свет»	Каширина Дарья, диплом 1 место
3.	Региональный конкурс «Северное сияние», номинация «Масленица»	Шатов Антон, диплом 1 место
4.	Региональный этап всероссийского конкурса экологических рисунков	Участие воспитанника
5.	Областной конкурс художественного чтения «Как хорошо уметь читать»	Участие воспитанника
6.	Региональный творческий конкурс на сайте «Северное сияние»	1, 2-е места
Федеральный уровень		

1.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Международный день матери»	Сиражева Елизавета, диплом 1 место
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	Саликбаева Дарина, победитель 1 место
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	Трохимчук Виктор, победитель 1 место
4.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайка»	Мозгов Михаил, победитель 1 место
5.	Всероссийская викторина для дошкольников «Животные и их детеныши»	Гараян Артем, диплом 1 степени
6.	Всероссийская викторина «Сказки дедушки Корнея» портал «Шаг вперед»	Казаков Максим, диплом 1 степени
7.	Всероссийский конкурс «Знатоки музыкальных произведений» Портал «Завуч»	Струков Илья, диплом участника
8.	Всероссийский детский конкурс рисунков «8 Марта – День чудес» «Высшая школа делового администрирования»	Гурова Кира, диплом 2 место
9.	Всероссийский конкурс «Есть в зиме очарование» Портал пятое измерение	Белоусов Илья, диплом 2 степени
10.	Всероссийская викторина «Безопасная дорога» Портал «Интеллект»	Мелдонян Шушанна, диплом 1 степени
11.	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Времена года»	Аксененко Ярослав, диплом 1 место
12.	Всероссийская викторина «Время знаний»	Мелдонян Шушанна, диплом 1 место
13.	Всероссийский конкурс детского творчества «Новогоднее украшение» на сайте «Я - Учитель»	1-е место
14.	Всероссийский конкурс на сайте «Альманах педагога»	1-е место
15.	Конкурс рисунков «Весенний дождик»	Краснова Настя, диплом 2 место
16.	Творческий конкурс «23 февраля»	Федоровский Максим, диплом 1 место
17.	«Здравствуй, весна»	Наумович Настя, диплом 1 место
18.	«Природа вокруг нас»	Лоренц Алиса, диплом 1 место
Международный уровень		
1.	Международный творческий конкурс «Волшебная акварель» Портал «Совушка»	Гурова Кира, диплом участника
2.	Международный творческий конкурс «Мамочка любимая» Портал «Совушка»	Адеева Ульяна, диплом 1 степени
3.	Международный творческий конкурс «Осенние фантазии» портал «Совушка»	Брагин Тимофей, диплом за участие
4.	Международный конкурс по ПДД «Дорога безопасности» Портал «Талан педагога»	Плаксина Анастасия, диплом 1 степени
5.	Международный конкурс «Планета талантов» Номинация «Изобразительное искусство»	Гурова Кира, диплом участника
6.	Международный конкурс «Педагогика», номинация «Ай, да Масленица!»	Немова Анастасия, диплом 2 место
7.	Международный конкурс изобразительного искусства «Новое поколение»	Миюзова Екатерина, диплом участника

8.	Международный конкурс «Декоративно-прикладное искусство» Портал «Солнечный свет»	Мамедалиева Амира, диплом 1 место
9.	Международный творческий конкурс «Сказочные сюжеты» портал «Совушка»	Брагин Тимофей, диплом за участие
10.	Международный конкурс «Кормушки и скворечники» на сайте «Солнечный свет»	1-е место
11.	Международный конкурс детского творчества по пожарной безопасности на сайте «Талант педагога»	1-е место
12.	Международная интернет-олимпиада «Осень» на сайте «Солнечный свет»	Участие
13.	Международный конкурс на сайте «Солнечный свет»	1-е место
14.	Международный творческий конкурс на сайте «Тридевятое царство»	1, 2-е места
15.	Международный творческий конкурс на сайте «Кладовая талантов»	1-е место
16.	Международный конкурс «Безопасная среда» на сайте «Солнечный свет»	1-е место
17.	«Пришла чудо - Масленица»	Наумович Настя, Егоров Егор, диплом 1, 3 места
18.	«Мужество, доблесть и честь!»	Филатов Гоша, диплом 2 место

Вывод: Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с нормативными документами. Результаты освоения основной образовательной программы воспитанниками удовлетворительные. Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня, в том числе и поселковых, способствует развитию их творческих способностей, инициативы. Педагоги стремятся учесть индивидуальные особенности ребенка, его личный опыт, интересы и желания.

1.5. Качество кадрового обеспечения

Для реализации Основной образовательной программы, качественного предоставления образовательных услуг ДОО укомплектовано квалифицированными кадрами. Общая численность педагогических работников в 2020 году – 55 человек из них: 3 старших воспитателя; 42 воспитателей; 1 педагог-психолог; 5 учителей-логопедов; 5 музыкальных руководителей и 3 инструктора по физической культуре.

Образовательный уровень педагогов

Высшее образование педагогической направленности	Среднее профессиональное образование педагогической направленности
--	--

14/26%	41/74%
--------	--------

Уровень квалификационной категории

Категория	чел/ %
высшая	13/24%
первая	29/53%
соответствие занимаемой должности	8/14%
без категории	5/9%

Распределение по педагогическому стажу работы

до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	свыше 20 лет
0	4чел./7%	6 чел./11%	8 чел./15%	36 чел./67%

Распределение по возрасту:

до 25 лет		от 25-29 лет		от 30-39 лет		от 40-49 лет		от 50-59 лет		старше 60	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0%	2	4%	12	22%	18	33%	13	24%	9	17%

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

ДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Коллектив стабильный, текучести кадров нет.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег из других ДОУ, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Доля педагогических работников прошедших обязательные курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года) составляет - 100%.

Достижения педагогов

№ п/п	Название мероприятия	ФИО педагога, принимавшего участие (победитель, призер, место)
Региональный уровень		
7.	Всероссийский фестиваль «Радуга талантов», портал «Завуч»	Глазкова Ж.В., диплом участника
8.	Всероссийская блиц-олимпиада «Речевые нарушения у детей», портал «Педагогика»	Замятина С.А., диплом 1 место
9.	Всероссийский конкурс «Международный женский день», портал «ФГОС онлайн»	Калинина А.А., диплом 1 место
10.	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»	Лесняк О.Н., диплом участника
11.	Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей» на сайте «Альманах педагога»	Волкопялова Н.А., 3-е место
Федеральный уровень		
19.	Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей «Академия интеллектуального развития»	Бинецкая Т.В., диплом 1 место
20.	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний»	Гилева Р.Ш., победитель 2 место
21.	Всероссийский конкурс «Организация музыкальной предметно-пространственной среды в группах детского сада»	Глазкова Ж.В., диплом участника
22.	Всероссийский творческий конкурс «Педагог эксперт»	Замятина С.А., диплом 1 степени
23.	Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт»	Лесняк О.Н., диплом 1 степени
24.	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» Блиц-олимпиада «Современные технологии обучения дошкольников»	Марунич В.И., диплом 3 место
25.	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»,	Марунич В.И., диплом 2 место
26.	Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада	Наговицына Т.В., победитель 1 место
27.	Всероссийская олимпиада на сайте «Новое Древо»	Гричанина А.А., 3-е место
28.	Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание в ДОУ» на сайте «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Шаховая С.С., 1-е место
29.	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Силантьева Г.М., 1-е место
30.	Всероссийский конкурс «Исследовательская работа в детском саду» на сайте «Солнечный свет»	Варкентин К.В., 1-е место
31.	Всероссийский творческий конкурс на сайте «Педагог - эксперт»	Лабутина Н.С., 1-е место
32.	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»	Еловик Т.А., 2-е место
33.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка»	Колотушкина Г.Л., диплом 1 место
34.	Всероссийский дистанционный конкурс «Мир педагога»	Баранова Т.А., 2 диплом место
35.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. К.Д.Ушинского	Попова Г.А., диплом 1 место
36.	Всероссийский конкурс методических разработок и	Скрипко Н.Г.,

	педагогических идей «Деловая игра с педагогами»	диплом 1 место
37.	Всероссийский конкурс для педагогов по экологическому воспитанию	Скрипко Н.Г., св-во участника
38.	Всероссийский конкурс для педагогов по экологическому воспитанию	Петрова Н.И., диплом 1 место
39.	Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «воспитатель-профессионал»	Мясникова В.А., диплом 1 место
40.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века; опыт, достижения, методика»	Вавилова В.В., диплом 1 место
41.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века; опыт, достижения, методика»	Никитина С.Н., диплом 1 место
42.	Всероссийская онлайн викторина для педагогов «Экология и мы» на сайте «Талант педагога»	Багапова О.Ю., диплом 1 место
43.	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	Шолудешева Д.А., диплом 1 степени
44.	Всероссийская блиц-олимпиада «Развитие детей старшего дошкольного возраста» на сайте «Педагогический кубок»	Плаксина И.Е., диплом 1 место
45.	Всероссийский конкурс «Альманах логопеда»	Гафарова М.Б., диплом 1 место
Международный уровень		
19.	Международный конкурс «С песней веселей шагать»	Глазкова Ж.В., диплом 1 место
20.	Международный конкурс «Развитие музыкально-ритмических способностей детей дошкольного возраста»	Глазкова Ж.В., диплом 3 место
21.	Международная профессиональная олимпиада для работников ОО, портал «Совушка»	Горбан И.М., диплом 2 степени
22.	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» викторина «Здоровый образ жизни»	Калинина А.А., диплом 1 место
23.	Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	Маркина И.В., диплом 1 место
24.	Международный конкурс педмастерства «Новые идеи» портал «Солнечный свет»	Маркина И.В., диплом 1 место
25.	Международный конкурс «Методическая разработка педагогов», портал «Солнечный свет»	Лесняк О.Н., диплом 1 место
26.	Международный конкурс «Новогодние чудеса своими руками» на сайте «Шаг вперед»	Еловик Т.А., 1-е место
27.	Международный конкурс «Новогодний дизайн-2021» на сайте «Тридевятое царство»	Афризунова Е.В., 2-е место
28.	Международный конкурс «Новогодний дизайн-2021» на сайте «Тридевятое царство»	Кочкина И.П., 1-е место
29.	Международный конкурс «Зимующие перелетные птицы» на сайте «Солнечный свет»	Волкопялова Н.А., 1-е место
30.	Международная олимпиада на сайте «Тридевятое царство»	Лабутина Н.С., 2-е место
31.	Международный дистанционный конкурс «Новое достижение»	Шкурят И.О., диплом 3 место
32.	Международный конкурс знаний № 60 для логопедов на сайте ИПКИП «Дефектология»	Гафарова М.Б., сертификат участника

33.	Международный конкурс «Основы дефектологии для педагогов» на сайте «Эрудит онлайн»	Фаттахова Е.В., диплом 1 место
34.	Международный конкурс «Основы дефектологии для педагогов» на сайте «Эрудит онлайн»	Соколова Н.В., диплом 1 место

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. В ДОУ создаются необходимые условия для непрерывного образования педагогических кадров, повышению их квалификации. Педагогический коллектив стабильный, работают преимущественно опытные, с большим стажем работы педагоги.

В то же время, необходимо вовлекать каждого педагога в творческий поиск современных форм работы, делиться своими практическими навыками профессиональной деятельности с другими педагогами, активнее презентовать свой опыт работы в печатных изданиях, в сети интернет.

1.6. Оценка учебно – методического обеспечения.

В ДОУ функционируют 3 методических кабинета, которые являются центром методической работы, сбора психолого-педагогической информации, необходимой для организации образовательного процесса, Основной образовательной программе и годовом плане Учреждения и представляют один из компонентов системы мер, направленных на повышение: профессионального мастерства каждого педагога; творческого потенциала всего педагогического коллектива; качества и эффективности образовательного процесса в ДОУ.

Целью работы кабинетов является учебно-методическое, информационное и диагностическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса для совершенствования качества реализации Основной образовательной программы ДОУ. Методические кабинеты функционирует под руководством старших воспитателей, которые организуют и координируют его работу. Методические кабинеты оснащены современными техническими средствами, соответствующими наглядными пособиями для организации НОД и методических мероприятий, выставок и т.д. Содержание и оформление методического кабинета соответствует потребностям педагогов. Методические кабинеты доступны каждому педагогу, имеет удобный, гибкий график работы.

ДООУ имеет доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям. Информационная база ДООУ оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в Интернет;
- локальной сетью;

- разработан и действует сайт учреждения. Содержание официального сайта соответствует законодательству РФ (приказ Рособнадзора Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации», Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации").

Обеспеченность кабинетов компьютерной техникой

Технические средства обучения:	
- компьютеры;	15 шт.
- проектор;	1 шт.
- экран;	1 шт.
- музыкальный центр	3 шт.
- ноутбук;	7 шт.
- принтер;	11 шт.
- телевизор;	4 шт.
- МФУ.	5 шт.

Методический кабинет пополняется ежегодно новинками методической литературы и представлен разнообразными информационными источниками: справочная, педагогическая, нормативная литература, книги, методические разработки, программное оснащение педагогического процесса. Методическая литература, методические материалы, демонстрационный и раздаточный материал систематизированы по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО и имеют картотеки и каталоги. Художественная литература для детей распределена по возрастному принципу. Видеотека, включает в себя презентации и научно-популярные фильмы для детей, используемые воспитателями при организации педагогического процесса, подборку мультфильмов, видеоматериалы, созданные сотрудниками ДООУ: детские праздники и

досуги, открытые занятия, проводимые в детском саду хранятся на дисках, и на съемных носителях. Аудиотека: сборники детских сказок, серия звуков природы. Видео, аудиоматериалы в методическом кабинете представлены в небольшом количестве, в основном данные материалы находятся на группах и у специалистов, так как практически ежедневно востребованы в работе.

Наглядное сопровождение образовательного процесса обеспечивается техническими средствами. В дошкольной организации имеются компьютеры и оргтехника.

Образовательная организация не имеет библиотеки, но в каждой группе имеется детская литература, соответствующая возрасту детей.

Вывод: учебно-методические и библиотечно-информационные условия в ДООУ соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, но существует необходимость пополнения данного фонда для качественной реализации ООП ДО.

1.7. Оценка материально – технической базы.

В состав МБДОУ ДС Родничок входит три здания по адресам ул. Гагарина, д. 5; ул. Южно-Уральская, д.6; ул. Советская, д. 2а. Все здания ДООУ обеспечены водоснабжением, теплоснабжением, освещением, канализацией. Все системы находятся в рабочем состоянии.

В ДООУ функционировало 22 группы. Общая площадь всех помещений детского сада составляет 6696,2 м². Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 4708 м². Дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет учителя – логопеда, педагога-психолога и др.) - 687 м².

Все помещения, используемые непосредственно для образовательной деятельности оснащены необходимым оборудованием, игровым, спортивным и дидактическим материалом и используются по назначению, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДООУ СанПиН 2.4.1.3049-13.

Характеристика территории ДООУ.

На территории ДООУ имеется 24 игровые площадки соответствующие государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству,

правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности, правилам обеспечения безопасности жизни и здоровья детей. Участки оборудованы и используются для разнообразных форм образовательной работы с детьми и реализации разных видов активности детей.

Имеется спортивная площадка для проведения физкультурных занятий, праздников и развлечений.

Территория ДОУ благоустроена, озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, по периметру ограждена забором.

Обеспечение безопасности

Безопасные условия пребывания в ДОУ- это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам, и правилам, возрастным особенностям дошкольников. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- охрана труда.

В эту работу включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, сотрудники, родители. Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников созданы следующие условия:

- территория МБДОУ по периметру имеет ограждение;
- детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС):
 - имеется «тревожная кнопка» экстренного вызова полиции и телефон;
- контрольно-пропускной режим во время образовательного процесса обеспечивает система СКУД;
- установлена система внутреннего и внешнего видеонаблюдения; - имеются средства пожаротушения;
- разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации;
- разработан паспорт дорожной безопасности.

В детском саду систематически проводятся эвакуационные тренировки, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех

работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

В ДОУ создана оптимальная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным особенностям воспитанников, эстетическим и гигиеническим требованиям. Содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Групповые помещения обеспечены необходимой мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

В ДОУ ежегодно приобретаются игрушки, канцелярские товары; частично приобретается посуда, постельное белье и полотенца для детей, мебель, дидактические пособия, спортивное оборудование, технические средства обучения.

Вывод: созданные материально-технические условия в ДОУ соответствуют требованиям нормативных документов. Полностью выполняются санитарно-эпидемиологические требования, требования безопасности к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ ДС «Родничок», утвержденного приказом заведующего МБДОУ ДС «Родничок» от 02.09.2020 № 134. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Организационная

структура ДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет работников, временные структуры (творческие группы педагогов, комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- *качество условий реализации ООП ДОУ;*
- *качество организации образовательного процесса;*
- *качество результата освоения ООП ДОУ.*

Качество условий реализаций ООП ДОУ включает в себя следующие требования: к психолого-педагогическим условиям, к кадровым условиям, к материально-техническим условиям, к финансовым условиям, к развивающей предметно-пространственной среде.

Качество организации образовательного процесса включает в себя: результаты лицензирования; оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий; обеспеченность методическими пособиями и литературой; анализа ежегодных публичных докладов; оценку открытости дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей; участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Качество результатов освоения ООП ДОУ включает в себя: наличие оценки психолого-педагогических условий реализации образовательной Программы; наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников возрастным ориентирам; наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей; наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями; динамика показателя здоровья детей; динамика уровня адаптации детей раннего возраста; уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ.

Созданы условия для реализации ООП ДОУ и ОАОП: созданы психолого-педагогические условия для реализации образовательных программ ДОУ, укомплектованы педагогическими кадрами на 100%. Созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей, а также развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным особенностям воспитанников, эстетическим и гигиеническим требованиям. Для организации образовательного процесса на педагогических советах проведен выбор интерактивных технологий, ДОУ обеспечено методическими пособиями и литературой по реализуемой программе.

Ежегодно проходит обсуждение публичного доклада заведующего среди сотрудников и родителей воспитанников. Педагогические работники ежемесячно участвуют в конкурсах профессионального мастерства различного уровня и подготавливают воспитанников для участия в конкурсах различной направленности.

Результаты освоения ООП ДОУ: на достаточном уровне развития – более 95% детей, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Для повышения качества образования и обеспечения психологического благополучия воспитанников создана система медико- психолого- педагогического сопровождения развития ребенка, включающее профилактическую, диагностическую и коррекционно- развивающую работу. Родители воспитанников один раз в квартал заполняют анкеты по удовлетворенностью качеством дошкольного образования.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Продолжается работа по приведению в единую систему процедуры проведения контроля качества оказываемых образовательных услуг.

II. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	335 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	335 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	80 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	255 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	335 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	335 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	38 человек/70,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	38 человек/70,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/70,3%
1.8.1	Высшая	13 человек/24%
1.8.2	Первая	29 человек/53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человека/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	27 человек/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	54 человека/335 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4708 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	614 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----