

**Карта оценки  
психолого-педагогических условий реализации образовательной программы**

№ п/п	Критерии оценки	Оценка		
		соответствует	не вполне соответствует	не соответствует
1.	Педагоги формируют и поддерживают положительную самооценку детей, уверенность в собственных возможностях и способностях			
2.	Педагоги используют в ОД формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям			
3.	ОД строится на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития			
4.	Взрослые поддерживают положительные, доброжелательные отношения детей друг к другу			
5.	Взрослые поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности			
6.	Детям обеспечена возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения			
7.	Дети защищены от всех форм физического и психического насилия			
8.	Детям обеспечивается эмоциональное благополучие			
9.	Педагоги создают условия для получения качественного образования детьми с ОВЗ			
10.	В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогических работников			
11.	Объем образовательной нагрузки соответствует действующим СанПиН			
12.	Педагоги поддерживают родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлекают семьи непосредственно в ОД			

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ /  
должность

\_\_\_\_\_ /  
роспись

\_\_\_\_\_ /  
ФИО

**Карта оценки  
охраны здоровья и безопасности**

№ п/п	Критерии оценки	Оценка		
		соответствует	не вполне соответствует	не соответствует
1.	Соблюдение требований к организации физического воспитания			
2.	Организация мероприятий по закаливанию и оздоровлению детей			
3.	Соблюдение требований к детской мебели и оборудованию, маркировка			
4.	Санитарное состояние игрушек, их обработка			
5.	Санитарное состояние помещений			
6.	Санитарное состояние групповых участков, малых игровых форм, спортивной площадки со спортивным оборудованием			
7.	Соблюдение требований к режиму дня и регламенту НОД			
8.	Наполняемость групп			
9.	Соблюдение теплового режима в ДОУ			
10.	Микроклимат, температура и относительная влажность воздуха в помещениях			
11.	Естественное и искусственное освещение			
12.	Состояние систем водоснабжения, канализации			
13.	Своевременность прохождения персоналом мед. осмотров, вакцинации, гигиенического обучения и гигиенической аттестации			
14.	Проведение инструктажей (обучения) персонала по соблюдению правил личной гигиены и другим вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия			
15.	Выполнение персоналом необходимых санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий; соблюдение требований личной гигиены			
16.	Организация полноценного питания			
17.	Санитарное состояние пищеблока			
18.	Организация работы по вопросам ГО и защиты от ЧС (организация месячников, обучение сотрудников, проведение инструктажей и пр.)			
19.	Организация мероприятий по обеспечению пожарной безопасности			
20.	Организация работы с детьми по ОБЖ			
21.	Организация санитарно-просветительской работы с сотрудниками			
22.	Организация просветительской работы с родителями по вопросам сохранения здоровья и безопасности детей			

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ /  
должность

\_\_\_\_\_ /  
роспись

\_\_\_\_\_ /  
ФИО

**Карта оценки  
кадровых условий реализации образовательной программы**

Показатели оценки	Критерии оценки	Фактические данные	
		по штату	по факту
Уровень образования педагогических работников	доля педагогов с высшим педагогическим образованием	%	
	доля педагогов со средним профессиональным образованием	%	
Квалификация педагогических работников	доля педагогов квалификация которых соответствует квалификационным требованиям	%	
	доля педагогов с высшей квалификационной категорией	%	
	доля педагогов с первой квалификационной категорией	%	
	доля педагогов, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку	%	
Должностной состав педагогических работников	должности (кол-во):	по штату	по факту
	воспитатель		
	музыкальный руководитель		
	инструктор по физической культуре		
	учитель-логопед		
Возрастной состав педагогических работников	моложе 25 лет	%	
	25-29	%	
	30-34	%	
	35-39	%	
	40-44	%	
	45-49	%	
	50-54	%	
	55-59	%	
	60-64	%	
65 и более	%		
Стаж работы педагогических работников	до 3 лет	%	
	от 3 до 5	%	
	от 5 до 10	%	
	от 10 до 15	%	
	от 15 до 20	%	
20 и более	%		
Компетенции педагогических работников	Доля педагогов, обладающих основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенных в <a href="#">п. 3.2.5</a> ФГОС ДО	%	

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ /  
должность

\_\_\_\_\_ /  
роспись

\_\_\_\_\_ /  
ФИО

**Карта оценки  
материально-технических условий реализации образовательной программы**

№ п/п	Критерии оценки	Оценка		
		соответствует	не вполне соответствует	не соответствует
1.	Соответствие оснащённости предметно-пространственной среды требованиям образовательной программы			
2.	Соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей			
3.	Обеспеченность учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением			
4.	Соответствие материально-технических условий требованиям СанПиН			
5.	Соответствие материально-технических условий требованиям пожарной безопасности			
6.	Условия для организации дополнительных видов деятельности воспитанников			
7.	Условия для организации физкультурно-оздоровительной деятельности			
8.	Условия для организации музыкальной деятельности			
9.	Условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке			
10.	Условия для организации индивидуальной работы с воспитанниками			
11.	Условия для организации развития творческих способностей и интересов воспитанников			

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ /  
должность

\_\_\_\_\_ /  
роспись

\_\_\_\_\_ /  
ФИО

**Карта оценки  
развивающей предметно-пространственной среды**

№ п/п	Критерии оценки	Оценка		
		соответствует	не вполне соответствует	не соответствует
1.	Насыщенность среды:			
	- соответствие возрастным возможностям детей			
	- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой образовательной программы)			
	- условия для игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников, экспериментирования с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)			
	- условия для двигательной активности, в том числе развития крупной и мелкой моторики, участия в подвижных играх и соревнованиях			
	для эмоционального благополучия детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением			
	- условия, дающие возможность для самовыражения детей			
	- в группах раннего возраста имеются необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами			
2.	Трансформируемость (возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей)			
3.	Полифункциональность (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: детской мебели, мягких модулей, ширм и т.д.); наличие полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)			
4.	Вариативность (наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей)			
5.	Доступность (доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям)			
6.	Безопасность (соответствие всех элементов РППС требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования)			

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ /  
должность

\_\_\_\_\_ /  
подпись

\_\_\_\_\_ /  
ФИО