

**Карта оценки
качества основной образовательной программы**

№ п/п	Критерии оценки	Оценка		
		соответствует	не вполне соответствует	не соответствует
1.	Наличие обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений			
2.	Объем обязательной части программы составляет не менее 60% от общего объема программы			
3.	Содержание обязательной части предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 ФГОС ДО)			
4.	В части, формируемой участниками образовательных отношений представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.			
5.	Наличие разделов: целевого, содержательного, организационного			
6.	Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы			
7.	Содержательный раздел Программы включает: - описание образовательной деятельности (ОД) в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ ДО и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания; - описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; - описание ОД по профессиональной коррекции нарушений развития детей.			
8.	В содержательном разделе Программы представлены: - особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; - способы и направления поддержки детской инициативы; - особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.			
9.	Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает распорядок и/или режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды			
10.	Наличие краткой презентации Программы			