

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «РОДНИЧОК»**

**Публичный доклад Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида «Родничок»
За 2018 – 2019 учебный год**

**Новогорный
2019**

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	СТР.
1	Общая характеристика образовательного учреждения.	3-7
2	Особенности образовательного процесса.	7-11
3	Условия осуществления образовательного процесса.	11-16
4	Результаты деятельности ДОУ.	17-19
5	Кадровый потенциал.	19-24
6	Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.	25-28
7	Заключение. Перспективы и планы развития.	28

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Родничок» зарегистрировано в качестве юридического лица постановлением главы поселка Новогорный Челябинской области от 15.12.2002 № 100, в целях реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. До указанной регистрации детский сад функционировал с 1973 года.

В соответствии с постановлением администрации Озерского городского округа Челябинской области от 20.10.2010 № 3707 произведена реорганизация муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Родничок» в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения Озерского городского округа «Детский сад «Полянка».

Учреждение является полным правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения Озерского городского округа «Детский сад «Полянка».

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Родничок».

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ ДС «Родничок».

Оба наименования имеют равную юридическую силу.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное.

МБДОУ ДС «Родничок» имеет государственную **лицензию** на право осуществления образовательной деятельности А №0002365, регистрационный номер 9277 от 24 февраля 2012 года. Лицензия предоставлена бессрочно.

Свидетельство о **государственной аккредитации** отсутствует (в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ч.1 статьи 92 образовательные программы дошкольного образования не подлежат аккредитации).

Юридический адрес (место нахождения исполнительного органа):
456796, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, п. Новогорный, ул. Гагарина, д.5

Учреждение осуществляет свою деятельность по следующим адресам:

- п. Новогорный, ул. Гагарина, д. 5;
- п. Новогорный, ул. Советская, д. 2а;
- п. Новогорный, ул. Южно-Уральская, д.6;

Поселок Новогорный является сельским населенным пунктом. МБДОУ предполагает пребывание ребёнка 11,5 часов в возрасте от 1 года до 7 лет.

Режим работы.

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 7.00 до 18.30 час. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.

В детском саду на 01.08.2019 функционирует 22 группы. Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу:

5 групп раннего возраста (с 1 года до 3-х лет);

17 групп дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) три из которых группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Количество детей в группах определяется исходя из расчёта площади групповой (игровой) – для групп детей раннего возраста не менее 2,5 квадратных метров на 1 ребёнка, в дошкольных группах не менее 2,0 квадратных метров на 1 ребёнка в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Общее число детей, посещающих ДОУ в режиме 11,5-часового пребывания составляет 396 детей (согласно муниципального задания - 470 детей).

Наполняемость групп в 2018-2019 учебном году (на 01.08.2019)

Возрастные группы	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
II группа раннего возраста	3	1-2 года	35
I младшая группа	4	2-3 года	67
II младшая группа	3	3-4 лет	64
Средняя группа	4	4-5 лет	75
Старшая группа	5 (1-ОНР)	5-6 лет	80
Подготовительная группа	5 (1-ОНР)	6-7 лет	94
ИТОГО:	24		415

Специалистами МБДОУ ДС «Родничок» организованы **консультационные пункты** для оказания профессиональной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей. Консультационная помощь оказывается бесплатно.

Структура управления

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Непосредственное управление детским садом осуществляет прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности заведующий Иванченко Ольга Юрьевна, назначенный на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Управление МБДОУ ДС "Родничок" строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

МБДОУ ДС "Родничок" имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского.

Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и государственно-общественного управления.

Постоянно действующим органом государственно-общественного управления в МБДОУ является Совет родителей, основной целью деятельности которого является содействие образовательной организации в создании условий для реализации образовательной программы. Совет родителей взаимодействует с администрацией ДОУ, Педагогическим советом и другими коллегиальными органами управления образовательной организации в соответствии с действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления в ДОУ являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, осуществляющие свою деятельность в соответствии с локальными актами.

В управлении ДОУ единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении

вопросов на Педагогическом совете, Общем собрании трудового коллектива и т.д. Коллеклиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Внутренняя структура МБДОУ ДС «Родничок»



Управленческая деятельность направлена на формирование единого целевого пространства. Для этого разработана программа развития ДОУ, основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, годовой план, что позволяет направить деятельность учреждения на создание оптимальных условий для развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Приоритетные задачи на следующий год.

- Совершенствование профессионального уровня педагогов по внедрению игровых технологий в образовательный процесс.
- Повышение эффективности оздоровительной работы в ДОУ.
- Совершенствование внутриучрежденческого контроля.

- Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей и их мотивацию к взаимодействию с ДООУ на основе включения в совместную деятельность с детьми и педагогами.
- Приведение нормативно-правовых актов и учредительных документов ДООУ в соответствие с действующим законодательством.
- Улучшение материально-технической базы ДООУ.

С целью развития информационной образовательной среды дошкольного учреждения, улучшения информационного обслуживания всех участников образовательного процесса в ДООУ действует **официальный сайт** <http://rodnichok74.ru/>

Контактная информация

Контакты: (35130) 9-21-63

Адрес электронной почты: rodnichok76@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС «Родничок», разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно коллективом МБДОУ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Программно-методическое обеспечение образовательной программы

Парциальные и авторские программы:

- «Наш дом – Южный Урал» Е.С. Бабуновой;
- «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой;
- «Росток» А.Шестаковой;
- «Юный эколог» С.Николаевой;
- «Будь здоров, как Максим Орлов» Ю.В. Аристовой

Коррекционные программы:

- Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада). Г. Чиркиной, Т. Филичевой

Охрана и укрепление здоровья детей.

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития воспитанников являются одним из важнейших направлений деятельности учреждения.

Вся работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с

соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований и включает в себя организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в МБДОУ. Оздоровительная работа в МБДОУ ведется систематически и постоянно контролируется администрацией и медицинским персоналом.

Особое внимание уделяется двигательной активности детей. В группах составлен режим двигательной активности, где помимо организованных видов деятельности по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельным двигательным играм с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни, помогают в овладении основ гигиенической и двигательной культуры, проводят просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни:

- знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями,
- с содержанием физкультурно-оздоровительной работы;
- с общегигиеническими требованиями рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

В детском саду оборудованы 2 спортивных зала, бассейн, в группах имеются физкультурные уголки, оснащенные спортивным инвентарем, оборудованием для двигательной активности детей.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

Для повышения качества образования и обеспечения психологического благополучия воспитанников коллектив детского сада успешно реализует задачу по созданию системы медико-психолого-педагогического сопровождения развития ребенка. Данное направление деятельности включает в себя профилактическую, диагностическую и коррекционно-развивающую работу.

Работа педагогов-психологов ДОУ направлена на сохранение психологического здоровья воспитанников, создание благоприятных условий для интеллектуального и личностного развития каждого ребенка.

Психологическое сопровождение детей проводится в течение всего учебного года и включает в себя профилактическую, диагностическую, консультативную и коррекционную деятельность.

Большое значение в данной работе имеет взаимодействие всех специалистов ДООУ, воспитателей групп и вовлечение родителей в процесс коррекционных занятий.

Работа учителей-логопедов

В 2018-2019 учебном году в ДООУ функционировало 3 группы компенсирующей направленности: средняя, старшая, подготовительная к школе. Целью работы являлось формирование у воспитанников правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи.

Работа учителей-логопедов велась по следующим направлениям: коррекционно-развивающая, диагностическая, консультативная деятельность, профилактическая работа.

Занятия с детьми проводились фронтально (со всей группой), в подгруппах и индивидуально в соответствии с регламентом НОД.

Воспитательно-образовательная работа в группах осуществлялась в тесном взаимодействии с воспитателями по всем направлениям в рамках одной лексической темы. С воспитателями проводились консультации, оказывалась помощь в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.

Для родителей проводились индивидуальные консультации по результатам логопедического обследования воспитанников; практикумы. На каждый запрос родителей о состоянии речи ребёнка даны рекомендации и советы. На стендах для родителей была представлена информация о целях работы логопеда на неделю по конкретной лексической теме, подборка упражнений и игр по данной теме.

Организация образовательного процесса в логопунктах

Работа логопунктов ДООУ направлена на своевременную коррекцию речевых нарушений ребенка.

В речевых уголках размещалась информация по темам: «Что вы читаете с детьми?», «Пальчиковые игры в развитии речи», «Как учить дошкольников читать», «Звуки – это то, что мы слышим и говорим», «Родителям будущих первоклассников», «Что такое логопункт», «10 самых простых советов от учителя – логопеда», «Родители – пример для подражания», «Словесное творчество детей», «Особенности речевого развития у ребенка с ОНР», «Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков», «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста», «Использование дидактических игр и

упражнений для развития зрительного внимания», «Использование речевых игр и упражнений для расширения активного словаря» и др.

Результаты работы учителей-логопедов по итогам года хорошие, но существуют и *проблемы*:

- нежелание отдельных родителей взаимодействовать с логопедом, выполнять его рекомендации;
- пропуски детьми занятий по причине болезни или причинам другого характера;
- отсутствие, в ряде случаев, медикаментозного сопровождения.

Назрела необходимость использования более эффективных форм работы с родителями с целью активного взаимодействия и вовлечения в коррекционную работу в группах компенсирующей направленности и логопунктах.

Дополнительные услуги учреждение оказывает в достаточном объёме:

- обследование уровня подготовленности ребёнка к школе;
- консультационные услуги педагога-психолога, учителя-логопеда.

Взаимодействие с семьями воспитанников, социумом

Взаимодействие с семьями воспитанников строится на принципе сотрудничества, направлено на установление доверительных отношений с детьми и членами их семей. С этой целью используются различные формы работы взаимодействия ДООУ с семьей:

- наглядно-информационные: дни открытых дверей (квест «Знакомство с детским садом»), открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей, выставки детских работ, выставки совместных работ детей и родителей («Осенние фантазии», «Золотая осень», «День Победы», «Усатые-полосатые» и др., фотогалерея «Есть в осени первоначальной...»), информационные стенды (материалы направлены на обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста);

- познавательные: круглые столы («Играя, развиваемся», «Правила дорожного движения», «Год до школы»), мастер-классы («Здоровьесберегающие технологии, «Пальчиковые игры»), семейные гостиные (музыкальные, литературные, творческие гостиные), семинары-практикумы («Правила дорожного движения», практикум по мнемотехнике), деловые игры («Играем с детьми в музыкально-дидактические игры»); викторины, проекты («Новый год у ворот», «Сохраним планету вместе», «Я хочу с тобой дружить», «День Победы», «Семья и семейные традиции», «Насекомые», «Что такое Новый год?», «Наша лучшая матрешка» и др.), акции («Покормите птиц зимой», «Бессмертный полк», «Сирень Победы»,

«Преданное сердце»), изготовление лэпбуков («Сохраним планету», «Новый год», «Красная книга России», «Весна», «Домашние животные»);

- досуговые: совместные праздники и досуги.

Родители также принимали активное участие в подготовке к смотрам-конкурсам на уровне учреждения, а также в подготовке детей к муниципальным конкурсам «Техноленд», «Зеленая карусель», «Весеннее ассорти», «Фабрика Деда Мороза», «Природа и творчество», конкурсе знатоков и защитников птиц, посвященном международному Дню птиц. Помогали в изготовлении кукол для кукольного театра, костюмов и реквизита для спектаклей «Снежная Королева», «Бродячие артисты», «Кошачье шоу».

Таким образом, коллектив ДОУ активно включается в работу по взаимодействию с семьями воспитанников, но, зачастую, эта работа проводится спонтанно, без учета потребностей родителей. Необходимо не просто вовлекать семью к активному участию в жизни ДОУ, но и учитывать их интересы и потребности. Для этого проводить социологические опросы, тесты, анкетирование с целью выявления проблем и совместного их решения.

Установление прочных связей **с социумом** – один из путей повышения качества дошкольного образования. Развитие социальных связей с социумом дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка.

Нашими активными партнерами являются:

- МБОУ СОШ №41 – работа строится на основании совместного плана на учебный год. На базе ДОУ были проведены совместные мероприятия: «Литературная гостиная», «Всезнайка», «Рождественские встречи», родительские собрания.

- МБОУ ДОД «ДШИ» - систематически проходят творческие экскурсии, музыкально-познавательные программы, концерты классической и современной музыки: «С днем рождения, музыка», «Музыкальная капель», «Звуки осени», «Песни Победы».

- ДК «Энергетик» - дети являются постоянными участниками праздничных и фестивалей, выставок детского творчества. В библиотеке ДК для наших воспитанников организован Клуб «Почемучек» в котором проходили познавательные встречи для детей старшего дошкольного возраста: «День народного единства», «Рождественские колядки», «Как на масляной неделе из печи блины летели» и др.

- ЦДО «Дружба» - дети старших и подготовительных к школе групп посещали кружки: «Мастерская природы», «Юный художник», «Хозяюшка», «Страна рукоделия».

- ФГКУ «Уральский УСЦ МЧС России» - на территории воинской части проходят ежегодные акции «Бессмертный полк», познавательные экскурсии; в ДОУ – совместные праздники ко Дню защитника Отечества.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе, составляется план совместной работы, информируются родители о проводимых мероприятиях.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Организация предметной образовательной среды.

В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития ребенка. С каждым годом совершенствуется развивающая предметно - пространственная среда позволяющая ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности и обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Развивающая среда по содержанию соответствует реализуемым программам, по насыщенности и разнообразию обеспечивает занятость каждого ребенка, эмоциональное благополучие и психологическую комфортность. Все предметы убранства и оборудование в группах, специализированных кабинетах, залах, представляют некое визуально-воспринимаемое единство, гармоничное сочетание по цвету, стилю, материалам. Учтены принципы построения развивающей среды:

- дистанции, позиции при взаимодействии;
- активности, самостоятельности, творчества;
- стабильности -динамичности;
- комплексования и гибкого зонирования;
- эмоциональности, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- сочетание привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- открытости -закрытости;
- учета половых и возрастных различий оборудованы и оснащены помещения и кабинеты.

В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой. Подбор оборудования и материалов группы определяется

особенностями развития детей конкретного возраста и характерными сензитивными периодами. Мебель подобрана по росту детей, промаркирована. Расположение мебели игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, художественно-эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта.

Пространство помещений преобразовано в разнообразные «уголки» и «центры», которые выполняют потребность ребенка в развитии познавательного общения и активности.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОУ, родителей и детей безопасному образу жизни. Данная ситуация поставила перед необходимостью систематизации работы по трем направлениям: предвидеть, научить, уберечь. Понятие безопасности в ДОУ включает в себя следующие аспекты: охрана жизни и здоровья детей, обеспечение безопасных условий труда сотрудников ДОУ. Руководитель ДОУ обеспечивает безопасность с учетом современных требований, строит свою работу на основе законодательных документов по разделам:

- охрана жизни и здоровья
- противопожарная безопасность;
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

В эту работу включены все участники воспитательно - образовательного процесса: дети, сотрудники, родители.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с работниками строится на изучение нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в виде консультаций, родительского всеобуча и проектной

деятельности работу на основе законодательных документов и в соответствии с реализацией раздела программы по ОБЖ.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания детского сада ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В ДОУ оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Для обеспечения безопасности детей в ДОУ имеются:

- система видеонаблюдения;
- кнопка экстренного вызова (КЭВ);
- установлена охранная сигнализация с выводением сигнала на пульт ОВО;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- система оповещения при пожаре;
- план эвакуации детей;
- антитеррористический паспорт безопасности ДОУ;
- паспорт комплексной безопасности;
- первичные средства пожаротушения, которые регулярно перезаряжаются и пломбируются.

Медицинское обслуживание.

Медицинские услуги в ДОУ оказываются на основании "Договора по оказанию медицинских услуг" ФГБУЗ ЦМСЧ №71 ФМБА.

Медицинские сёстры: контролируют санитарно-гигиеническое состояние помещений, организуют медицинский контроль за физкультурно-оздоровительной работой и двигательной активностью детей в течение дня, определяют степень физической нагрузки, ведут журналы учета здоровья детей, контролируют организацию питания в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами (качество, калорийность пищи, выполнение натуральных норм продуктов), отслеживают заболеваемость детей, анализируют причины и осуществляют лечебно-профилактическую деятельность. Кроме того, медсестра готовит детей к врачебным осмотрам и

сама участвует в них, проводит взвешивание, антропометрические измерения детей.

Медицинские кабинеты оборудованы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Один раз в год проводится углубленный медицинский осмотр детей. Учитывая данные углублённого медицинского осмотра, врачом делается заключение об общем состоянии ребёнка и составляется план дальнейшей лечебно-профилактической работы.

Имеется банк данных о здоровье воспитанников. «Листы здоровья дошкольника» позволяют проследить динамику физического здоровья каждого ребенка, начиная с поступления в детский сад и до выпуска в школу, учитывать его состояние здоровья и индивидуальные особенности физического развития.

С целью соблюдения санитарно – гигиенического режима и выполнения противоэпидемических мероприятий в ДООУ разработана программа производственного контроля. Результаты данного контроля оформляются специальными актами.

Материально-техническая база.

В состав МБДООУ ДС Родничок входит три здания по адресам ул. Гагарина, д. 5; ул. Южно-Уральская, д.6; ул. Советская, д. 2а. Все здания ДООУ обеспечены водоснабжением, теплоснабжением, освещением, канализацией. Все системы находятся в рабочем состоянии.

В ДООУ функционирует 22 группы. Общая площадь всех помещений детского сада составляет 6696,2 м². Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 4708 м². Дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет учителя – логопеда, педагога-психолога и др.) - 687 м².

Все помещения, используемые непосредственно для образовательной деятельности оснащены необходимым оборудованием, игровым, спортивным и дидактическим материалом и используются по назначению, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДООУ СанПиН 2.4.1.3049-13.

Характеристика территории ДООУ.

На территории ДООУ имеется 26 игровых площадок соответствующих государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству,

правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности, правилам обеспечения безопасности жизни и здоровья детей. Участки оборудованы и используются для разнообразных форм образовательной работы с детьми и реализации разных видов активности детей.

Имеется спортивная площадка для проведения физкультурных занятий, праздников и развлечений.

Территория ДОУ благоустроена, озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, по периметру ограждена забором.

Качество и организация питания.

Одна из главных задач детского сада - это обеспечение конституционного права каждого ребенка на охрану его жизни и здоровья. Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания и отражение ее в воспитательно-образовательном процессе. Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Главными принципами организации питания в ДОУ являются следующие:

- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- правильные условия хранения, технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие качества блюд;
- оптимальный режим питания;
- обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи;
- соблюдение требований к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде;
- соблюдение требований к перевозке и приему пищевых продуктов;
- система контроля, за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока.

В соответствии с установленными санитарными требованиями в ДОУ созданы условия для организации питания воспитанников:

- предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, полностью оснащенные необходимым оборудованием,
- режим работы пищеблока осуществляется согласно графика холодного/теплого периода года (карантина).

Питание в ДООУ организовано в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" и осуществляется по примерному 20-дневному меню для детей от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет в государственных общеобразовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-часовым пребыванием детей.

Закупка и поставка продуктов питания осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом от 05.04.2013г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» на контрактной основе, как за счет средств бюджета, так и за счет средств платы родителей (законных представителей) за содержание ребенка в ДООУ, путем заключения прямых договоров и проведением электронных аукционов.

4. Результаты деятельности ДООУ.

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущем годом.

В течение 2018-2019 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников.

Проводилась профилактическая работа:

- профилактические прививки по региональному календарю;
- профилактика гриппа и ОРЗ в осенне-весенний период (применение растительных фитонцидов (лук, чеснок), самомассаж лица, шеи, ушных раковин);
- прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе;

В целях профилактики заболеваний в детском саду соблюдался режим проветривания всех помещений.

Утренний прием детей проводился с осмотром кожных покровов и волосистой части головы, в ясельных группах с измерением температуры тела и осмотром зева.

Осуществлялся контроль за рациональным питанием детей и режимом дня.

Большое внимание медико-педагогический коллектив уделял закаливающим процедурам, которые проводились воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и

дозировки, с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

Учебный год	Группы здоровья			
	I	II	III	IV
2014-2015	35%	54%	10%	1%
2015-2016	37%	51%	11%	1%
2016-2017	40%	52%	7%	1%

Анализ заболеваемости воспитанников

Показатели	2015	2016	2017
	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО
Число случаев заболеваемости на 100 детей в ДООУ	78,6	102	105
Количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни в среднем за год	6,8	6,0	6,6

Большая часть дошкольников нашего ДООУ болеют почти ежегодно. Все чаще в ДООУ поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультации специалистов.

Большинство патологий можно объяснить основными причинами:

- ☐ ухудшением здоровья населения вообще;
- ☐ недостаточное сбалансированное питание дома;
- ☐ снижение иммунитета у детей;
- ☐ врожденными патологиями детей;
- ☐ неблагоприятными социальными условиями;
- ☐ и тем, что все дети, при поступлении в детский сад, уже имеют в анамнезе диагностированные патологии разного рода.

Педагоги качественно проводят утренний фильтр, стараются не допускать заноса инфекции в детское учреждение; проявляют индивидуальный подход к ослабленным детям; усилили разъяснительную работу с родителями; усилили контроль за режимными моментами.

Тем не менее, следует отметить, что нет системного подхода в использовании всех средств и форм профилактическо-оздоровительной работы, в том числе использовании современных здоровьесберегающих технологий. Результатом чего является повышение количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни.

Достижения воспитанников образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.

Воспитанники ДООУ в течение учебного года под руководством педагогов приняли участие в мероприятиях различного уровня и направления:

№ п/п	Мероприятие
Международные	
1.	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по сказкам К.Чуковского «Тараканище» (1 место)
2.	Творческий конкурс «Солнечный свет». Номинация: «Подарок любимой маме» «Подарок любимой маме» (1 место)
3.	Конкурс «Бригантина»: «Чье призвание – просто быть мамой!»
4.	«Бригантина» Конкурс «Новогодняя сказка» (2 место), «Чье призвание быть мамой» (2 место)
5.	ЦДО «Созвездие». Конкурс «Творческий прорыв» (1 место)
6.	ЦДР «Тематика». Викторина «Зимушка-зима»
7.	Конкурс фотографий «Здравствуй, лето!» (1 место)
8.	Конкурс «Природа вокруг нас» (1 место)
9.	Конкурс «Такие разные животные», рисунок «Планета обезьян» (1 место)
10.	Конкурс фотографий «Неразлучные друзья» сайт РЦЦиД «Совенок» (участие)
Федеральные	
1.	Конкурс «Самый умный дошколенок!» (диплом 1 место)
2.	Блиц-олимпиада «Эталон». Любимые сказки К.И. Чуковского (диплом 1 место)
3.	Олимпиада «Подари знание»: «Окружающий мир» (диплом 1 степени)
4.	Конкурс «Правила дорожного движения» (участник)
5.	Конкурс «Даутесса» Блиц-олимпиада «Времена года» (диплом 1 место)
6.	Конкурс «Просвещение». Дед Мороз и елка» (диплом 1 место)
7.	Конкурс «Изумрудный конкурс»: «Веселый снеговик» (диплом 1 место)
8.	Центр Всероссийских конкурсов «Успех». Конкурс «Мамин день» (диплом 1 место)
9.	ЦРП «Арт-талант». Олимпиада «Кто живет в лесу» (диплом 1 место)
10.	Сетевое издание «Подари знание». Олимпиада для дошкольников (диплом 1 место)
11.	ЦРО «Страна вопросов». Занимательная викторина (диплом 2 место)
12.	Интеллектуальная викторина для воспитанников ДООУ «Что такое хорошо и что такое плохо» (1 место)
13.	Конкурс для детей и молодежи «Неограниченные возможности декоративно-прикладное творчество «Домик лесовичка» (1 место)
14.	Творческий конкурс «Любимый мульт-герой» (3 место)
15.	Конкурс детского рисунка «Замечательная клякса», на сайте центр международного сотрудничества «Русская культура» (2 место)
16.	Конкурс для детей и молодежи «Неограниченные возможности», номинация

	Декоративно-прикладное творчество», работа «Сова» (3 место)
Региональные	
1.	ЦРТ «Арт-конкурс» «Детство без границ» (диплом 1 место)
Муниципальные	
1.	Конкурс-выставка «Фабрика Деда Мороза» (диплом 1 место)
2.	Конкурс знатоков и защитников птиц «Не оставим без двorca ни синицу, ни скворца» (диплом 1, 2 место)
3.	Конкурс масок «Золотой петушок» (участие)
4.	Акция «Покормите птиц зимой»
5.	Муниципальная выставка поделок из природного материала «Природа и творчества»
6.	Конкурс «Золотая маска»

Участие наших воспитанников в мероприятиях различного уровня, в том числе и поселковых, способствует развитию их творческих способностей, инициативы. Педагоги стремятся учесть индивидуальные особенности ребенка, его личный опыт, интересы и желания.

5. Кадровый потенциал.

Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии.

Для реализации Основной образовательной программы, качественного предоставления образовательных услуг ДОО укомплектовано квалифицированными кадрами.

Характеристика педагогических кадров по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование	
		высшее педагогическое	среднее профессионал. педагогическое
Численность педагогических работников	58	16	42
в том числе: воспитатели	42	7	35
старшие воспитатели	3	3	0
музыкальные руководители	4	0	4
инструкторы по физической культуре	3	0	3
учителя-логопеды	5	5	0
педагоги-психологи	1	1	0

В 2018-2019 учебном году прошли профессиональную переподготовку:
 - Гилева Р.Ш., Венгловская Н.А. - по программе «Содержание и методика современного дошкольного образования в деятельности воспитателя»;

- Колотушкина Г.Л., Шкурат И.О. - по программе: «Воспитатель дошкольной образовательной организации».

Лесняк О.Н., Замятина С.Н. обучаются в педагогическом колледже.

Лабутина Н.С. окончила Челябинский государственный педагогический университет.

Профессиональная переподготовка требуется инструктору по физической культуре Кюзяловой Н.Г. в связи с несоответствием уровня образования проф. стандарту.

1.2. Характеристика педагогических кадров по категориям

Должность	Кол-во	Категории		Соответствие	Не имеют
		первая	высшая		
Старший воспитатель	3	0	2	0	1
Воспитатель	42	24	7	7	4
Музыкальный руководитель	4	3	1	0	0
Инструктор по физкультуре	3	2	1	0	0
Учитель-логопед	5	3	1	1	0
Педагог-психолог	1	0	1	0	0
Всего	58	32	13	8	5

Наблюдается профессиональный рост педагогов. Количество педагогов с высшей категорией в 2018-2019 у.г. возросло на 7% по сравнению с прошлым учебным годом (в 2017-2018 у.г. - 15% от общего количества педагогов, в 2018-2019 у.г. - 22%).

Перед коллективом стоит задача: в новом учебном году повысить процент аттестованных педагогов.

1.3. Характеристика педагогических кадров по педагогическому стажу

Педагогический стаж			
до 5 лет	5 - 10	10-15	свыше 15
6	6	11	35

В ДОУ работают преимущественно опытные, с большим стажем работы педагоги, коллектив стабильный.

1.4. Повышение квалификации, методическая активность педагогов

Непрерывность профессионального развития педагогических кадров обеспечивается прохождением курсовой подготовки.

Педагоги расширяют и совершенствуют свои профессиональные знания целенаправленно занимаясь самообразованием. Темы, выбранные

ими, связаны, как правило, с основными направлениями деятельности ДОУ, что позволяет наиболее эффективно решать задачи, стоящие перед учреждением в целом. Темы подбираются с учетом профессионального мастерства и опыта работника. В течение года педагоги отчитываются о проделанной работе: проводят открытые мероприятия, мастер-классы, консультации; организуют выставки, презентации; разрабатывают проекты; публикуются в печатных изданиях и сети интернет. Подведение итогов позволяет оценить эффективность решения задач по проблеме и степень повышения квалификации педагога.

Педагоги ДОУ активно участвуют в конкурсах различных уровней, размещают свои разработки на различных сайтах и в печатных изданиях, участвуют в методических мероприятиях.

Уровень	Тема	ФИО педагога
Всероссийский	Дистанционное мероприятие «Методическая разработка «Художественный образ музыкального произведения». Общероссийский образовательный портал «Завуч»	Глазкова Ж.В.
	Вебинар «Логоритмика». Общество дошкольных педагогов d-seminar.ru	Глазкова Ж.В.
	Вебинар «Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста. Индивидуальные и групповые занятия»	Фаттахова Е.В.
	Вебинар «Постановка шипящих и свистящих звуков у детей с ОВЗ с использованием настольных и интерактивных материалов»	Фаттахова Е.В.
	Вебинар «Игровые приемы по формированию фонематического слуха на разных этапах логопедической коррекции»	Фаттахова Е.В.
	Вебинар «Создание предпосылок для правильного звукопроизношения у детей с ОВЗ с помощью интерактивных игр»	Гафарова М.Б.
	Вебинар «Игровые приемы по формированию фонематического слуха на разных этапах логопедической коррекции»	Гафарова М.Б.
	Вебинар «Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста. Индивидуальные и групповые занятия»	Гафарова М.Б.
	Вебинар «Организация игровой деятельности в свете требований ФГОС ДО»	Давлетшина А.К.
Региональный	II Региональный Форум учителей-	Гафарова М.Б.

	дефектологов и учителей-логопедов	Кононова Э.А.
	V Региональный Форум практической психологии образования Челябинской области	Плаксина И.Е.
Муниципальный (ГМО)	Организация работы ГМО учителей-логопедов	Соколова Н.В.
	Выступление «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования»	Стрижова Н.С.
	Выступление «Использование игровых методов и приёмов в коррекции звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопедического пункта»	Фаттахова Е.В.,
	Выступление «Использование игровых методов и приемов по формированию лексико-грамматических категорий у детей старшего дошкольного возраста»	Гафарова М.Б.,
	«Вперед и с палками» (Обучение детей старшего дошкольного возраста скандинавской ходьбе»)	Вяльцева Г.А.
Муниципальный «Панорама педагогических достижений»	Квест-игра по познавательному развитию «Путешествие по временам года»	Багапова О.Ю.
	НОД по познавательному развитию «Воздух вокруг нас»	Шкурят И.О.
	НОД по познавательному развитию «Приключение Буратино в стране Математики»	Попова Г.А
	Спортивное развлечение «Встречаем весну»	Вяльцева Г.А.
	Презентация педагогического опыта работы «Современные подходы в экологическом образовании детей старшего дошкольного возраста»	Скрипко Н.Г.
	Лекция для родителей «Как учить стихи с детьми»	Калинина А.А.
	Мастер-класс «Речевой этикет детей дошкольного возраста»	Маркина И.В.
	Мастер-класс «Социо-игровая технология в образовательной деятельности ДОУ»	Стрижова Н.С.
	Мастер - класс «Дидактические игры для развития мелкой моторики своими руками»	Варкентин К.В..
	Мастер-класс «Цветотерапия как одно из условий эмоционального благополучия дошкольников»	Ситдикова Ф.Р.

	Мастер-класс «Использование игровых технологий на занятиях по элементарному музицированию»	Некрасова Т.Е.
--	--	----------------

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Вывод. Качественный и количественный состав педагогических работников позволяет осуществлять воспитательно-образовательную работу на достаточно высоком уровне. Педагоги обладают знаниями, необходимыми в организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста, постоянно повышают свой профессиональный уровень. В 2019-2020 учебном году необходимо продолжить работу по повышению эффективности и по обобщению передового педагогического опыта.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Бюджетное финансирование.

Наименование показателя	Плановое значение,	Фактическое значение		Разница показателей,
		руб.	% в общем объеме средств	
Субсидии на выполнение муниципального задания	45995048,6	45995048,6	100%	0
Целевые субсидии	342202,00	342202,00	100%	0
Бюджетные инвестиции	0	0	0	0
Оказание платных услуг (выполнение работ) и иная приносящая доход деятельность	7608608,00	7608608,00	100%	0
Итого (общий объем средств):	54435632,90	54307924,51	100%	0
Общий объем средств в расчете на одного воспитанника	129990,02	129990,02	0	0

Субсидия на выполнение муниципального задания:

Утвержденный план по доходам на 2018 год составляет 45 995 048руб. 60 коп., фактически на 01.01.2019 поступило доходов в сумме 45 995 048руб. 60 коп. или 100% от планового значения.

Источником поступления доходов являются денежные средства областного, местного бюджета, направляемые на выплату заработной платы и на текущее содержание учреждения.

Наименование показателя	Плановое значение, руб.	Фактическое значение, руб.	Разница показателей, руб.
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	39290382,65	39238716,90	51665,75
Прочие выплаты	381084,59	381084,59	0
Оплата услуг связи	94837,37	88617,15	6220,22
Оплата транспортных услуг	-	-	-
Оплата коммунальных услуг	3717300,03	3673434,97	43865,06
Арендная плата за пользование имуществом	-	-	-
Оплата услуг по содержанию имущества	1168786,04	1168786,04	0
Прочие расходы	409991,84	385991,84	24000,00
Увеличение стоимости основных средств	47465,00	47465,00	0
Увеличение стоимости нематериальных активов	-	-	-
Увеличение стоимости материальных запасов	9751231,26	9654406,69	96824,57
Итого по всем показателям:	54861078,78	54638503,18	222575,60

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

Показатели эффективности ДОУ			
Плановые и фактические показатели доходов из всех источников финансирования ДОУ (из бюджета + родительская плата + прочие источники)	руб.	План 53945858,60 Факт 53945858,60	
Доходы из внебюджетных источников финансирования (без официально установленной родительской платы)	руб. -	0	
Доля доходов из внебюджетных источников финансирования в общем объеме финансовых средств по дошкольной подсистеме	% -	13,8% (в общем объеме)	
Размер родительской платы	руб.	110/91	
Число детей, освобожденных от платы:	чел.	130	
- полностью		9	
- частично		121	
Местные льготы по родительской плате. Количество детей, пользующихся местными льготами		108	

Средняя стоимость содержания 1 ребенка в месяц	руб.	10382,19	
Средняя стоимость содержания 1 кв. м. площади зданий образовательных учреждений (коммунальные расходы)		547,00 (в год) 45,65(в мес.)	
Численность детей на одного работающего, согласно штатному расписанию	чел.	2,7	

Структура расходов ДОУ.

Наименование показателя	Ед. изм.	Уровни управления, использующие показатели	
		Муниципальный	региональный
Финансово-экономические показатели			
Производственные показатели:			
- среднегодовое число детей	Чел.	433	
- дни функционирования	дни	247	
Показатели выполнения бюджета по ДОУ (выполнение плана в тыс. руб. и %)	Тыс.руб.		
- бюджетные средства	Тыс.руб.	46346754,07/100%	
- расходы на заработную плату и начисления	Тыс.руб.	39255818,89/100%	
- расходы на питание детей	Тыс.руб.	8083005,74/100%	
В том числе:			
- из бюджета	Тыс.руб	275423,00/100%	
- за счет средств родителей	Тыс.руб	7807582,74/88%	
- расходы на приобретение оборудования и инвентаря	Тыс.руб	47465,00/100%	
- расходы на приобретение мягкого инвентаря		96476,00/100%	
- хозяйственные расходы	Тыс.руб	226496,77/100%	
- расходы на капитальный ремонт		-	
- фактическая стоимость питания 1 дето/дня	руб.	103,69	
- родительская плата (собрано всего)		7425408,86	

Внебюджетные средства ДОУ складываются из поступлений родительской платы и плата за питание сотрудников.

Льготы по родительской плате предоставляются на основании п.3.8. Постановления администрации Озерского городского округа от 17 декабря 2014 № 4218 «Об утверждении Положения о порядке расчета, установления и взимания родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в

муниципальных образовательных организациях Озерского городского округа, осуществляющих образовательную деятельность» одному из родителей (законных представителей), имеющих детей дошкольного возраста следующих категорий:34

в размере 100% от установленной родительской платы:

- детям-инвалидам;
- детям-сиротам;
- детям, оставшимся без попечения родителей;
- детям с туберкулезной интоксикацией;
- детям из малообеспеченных семей, родители (законные представители)

которых имеют среднедушевой доход, ниже величины прожиточного минимума, установленного в Челябинской области.

в размере 50% от установленной родительской платы:

- детям из многодетных семей, родители (законные представители) которых, имеют на своем содержании трех и более детей (в т.ч. усыновленных, взятых под опеку (попечительство), в возрасте до 18 лет;
- детям, родители (законные представители) которых являются инвалидами 1 и 2 групп.

В соответствии с ч. 5 ст. 65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» один из родителей, внесших родительскую плату в полном объеме на счет ДОУ, имеет **право на получение компенсации в следующих размерах:**

- на первого ребенка 20 %;
- на второго ребенка 50 %;
- на третьего ребенка (и последующих) 70 %.

Размер компенсации рассчитывается, исходя из среднего размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, установленного постановлением Правительства Челябинской области от 02.10.2013 № 324-П и составляющего **1620 рублей в месяц.**

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности МБДОУ ДС «Родничок» за отчетный период показывает, что ДОУ вышло на достаточно стабильный уровень функционирования. Работа коллектива осуществлялась в системе и была направлена на формирование комфортной, безопасной социальной среды и на создание оптимальных условий для реализации доступного, качественного обучения, воспитания и развития воспитанников. Наиболее успешными

показателями в деятельности ДООУ за 2017 год можно обозначить следующие:

- в ДООУ созданы оптимальные условия осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- наличие опытного, творческого, дружного, стабильного педагогического коллектива позволяет осуществлять педагогический процесс в ДООУ на оптимальном уровне;
- ведение комплексной работы по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- высокая социальная активность педагогического коллектива;
- активное участие в жизни ДООУ родителей (законных представителей);
- улучшение материальной базы ДООУ.

Постановка задач по развитию ДООУ на следующий год.

- Совершенствование профессионального уровня педагогов по внедрению игровых технологий в образовательный процесс.
- Повышение эффективности оздоровительной работы в ДООУ.
- Совершенствование внутриучрежденческого контроля.
- Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей и их мотивацию к взаимодействию с ДООУ на основе включения в совместную деятельность с детьми и педагогами.
- Приведение нормативно-правовых актов и учредительных документов ДООУ в соответствие с действующим законодательством.
- Улучшение материально-технической базы ДООУ.