

Принято  
на заседании педагогического совета  
протокол от 04.06.2025 № 5

Утверждено  
приказом заведующего  
от 17.06.2025 № 158

### Учебный план воспитательно-образовательной работы МБДОУ ДС «Родничок» на 2025 – 2026 учебный год

| Инвариантная часть (обязательная)  |  |     |                     |     |                      |     |                   |     |                              |     |                   |     |                              |     |                               |     |  |     |
|--|--|-----|---------------------|-----|----------------------|-----|-------------------|-----|------------------------------|-----|-------------------|-----|------------------------------|-----|-------------------------------|-----|--|-----|
| Реализация образовательной области   | Возрастные группы  |     |                     |     |                      |     |                   |     |                              |     |                   |     |                              |     |                               |     |  |     |
|  | II группа раннего возраста (1-2 лет)   |     | I младшая (2-3 лет) |     | II младшая (3-4 лет) |     | Средняя (4-5 лет) |     | Средняя компенсир. (4-5 лет) |     | Старшая (5-6 лет) |     | Старшая компенсир. (5-6 лет) |     | Подготовит. к школе (6-7 лет) |     | Подготовит. к школе компенсир. (6-7 лет) |     |
|  | К-во   | Вр. | К-во                | Вр. | К-во                 | Вр. | К-во              | Вр. | К-во                         | Вр. | К-во              | Вр. | К-во                         | Вр. | К-во                          | Вр. | К-во                                     | Вр. |
| I часть - обязательная   |  |     |                     |     |                      |     |                   |     |                              |     |                   |     |                              |     |                               |     |  |     |
| «Физическое развитие   |  |     |                     |     |                      |     |                   |     |                              |     |                   |     |                              |     |                               |     |  |     |
| Физическое культура в помещении/развитие движений                                | 3  | 30  | 3                   | 30  | 3                    | 45  | 3                 | 60  | 3                            | 60  | 2                 | 50  | 2                            | 50  | 2                             | 60  | 2  | 60  |
| Физическая культура на открытом воздухе  | -  | -   | -                   | -   | -                    | -   | -                 | -   | -                            | -   | 1                 | 25  | 1                            | 25  | 1                             | 30  | 1  | 30  |
| Формирование основ ЗОЖ   | Интегрируется со всеми образовательными областями, проводится ежедневно в процессе режимных моментов |     |                     |     |                      |     |                   |     |                              |     |                   |     |                              |     |                               |     |  |     |
| «Познавательное развитие»  |  |     |                     |     |                      |     |                   |     |                              |     |                   |     |                              |     |                               |     |  |     |
| Ознакомление с окружающими миром и природой                                      | 1  | 10  | 1                   | 10  | 1                    | 15  | 1                 | 20  | 1                            | 20  | 1                 | 25  | 1                            | 25  | 1                             | 30  | 1  | 30  |
| Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)/сенсорное развитие | 1  | 10  | 1                   | 10  | 1                    | 15  | 1                 | 20  | 1                            | 20  | 1                 | 25  | 1                            | 25  | 2                             | 60  | 2  | 60  |
| «Речевое развитие»   |  |     |                     |     |                      |     |                   |     |                              |     |                   |     |                              |     |                               |     |  |     |
| Развитие речи  | 0,5  | 10  | 0,5                 | 10  | 0,5                  | 15  | 0,5               | 20  | -                            | -   | 1                 | 25  | -                            | -   | 1                             | 30  | -  | -   |
| Восприятие художественной литературы   | 0,5  | 10  | 0,5                 | 10  | 0,5                  | 15  | 0,25              | 20  | 0,5                          | 20  | 0,5               | 25  | 0,5                          | 25  | 0,5                           | 30  | 0,5                                      | 20  |

|  |  |     |                     |     |                      |     |                   |     |                              |     |                                |     |                                |     |                                |     |  |     |
|--|--|-----|---------------------|-----|----------------------|-----|-------------------|-----|------------------------------|-----|--------------------------------|-----|--------------------------------|-----|--------------------------------|-----|--|-----|
| Подготовка к обучению грамоте  | -  | -   | -                   | -   | -                    | -   | 0,25              | 20  | -                            | -   | 1                              | 25  | -                              | -   | 1                              | 30  | -  | -   |
| «Художественно-эстетическое развитие»  |  |     |                     |     |                      |     |                   |     |                              |     |                                |     |                                |     |                                |     |  |     |
| Рисование  | 1  | 10  | 1                   | 10  | 1                    | 15  | 1                 | 20  | 1                            | 20  | 2                              | 50  | 2                              | 50  | 2                              | 60  | 2  | 60  |
| Лепка  | 0,5  | 10  | 0,5                 | 10  | 0,5                  | 15  | 0,5               | 20  | 0,5                          | 20  | 0,5                            | 25  | 0,5                            | 25  | 0,5                            | 30  | 0,5                                      | 30  |
| Аппликация   | -  | -   | -                   | -   | 0,25                 |     | 0,25              |     | 0,25                         |     | 0,5                            |     | 0,5                            |     | 0,5                            |     |  |     |
| Конструирование  | 0,5  | 10  | 0,5                 | 10  | 0,25                 |     | 0,25              |     | 0,25                         |     | 0,5                            |     | 0,5                            |     | 0,5                            |     |  |     |
| Музыка   | 2  | 20  | 2                   | 20  | 2                    | 30  | 2                 | 40  | 2                            | 40  | 2                              | 50  | 2                              | 50  | 2                              | 60  | 2  | 60  |
| «Социально-коммуникативное развитие»   |  |     |                     |     |                      |     |                   |     |                              |     |                                |     |                                |     |                                |     |  |     |
| Социализация   | Интегрируется со всеми образовательными областями, проводится ежедневно в процессе режимных моментов |     |                     |     |                      |     |                   |     |                              |     |                                |     |                                |     |                                |     |  |     |
| Гражданственность и патриотизм   | Интегрируется со всеми образовательными областями, проводится ежедневно в процессе режимных моментов |     |                     |     |                      |     |                   |     |                              |     |                                |     |                                |     |                                |     |  |     |
| Безопасность   | Интегрируется со всеми образовательными областями, проводится ежедневно в процессе режимных моментов |     |                     |     |                      |     |                   |     |                              |     |                                |     |                                |     |                                |     |  |     |
| Трудовое воспитание  | Интегрируется со всеми образовательными областями, проводится ежедневно в процессе режимных моментов |     |                     |     |                      |     |                   |     |                              |     |                                |     |                                |     |                                |     |  |     |
| Вариативная (часть, формируемая участниками образовательных отношений)                               |  |     |                     |     |                      |     |                   |     |                              |     |                                |     |                                |     |                                |     |  |     |
| Реализация образовательной области   | Возрастные группы  |     |                     |     |                      |     |                   |     |                              |     |                                |     |                                |     |                                |     |  |     |
|  | II группа раннего возраста (1-2 лет)   |     | I младшая (2-3 лет) |     | II младшая (3-4 лет) |     | Средняя (4-5 лет) |     | Средняя компенсир. (4-5 лет) |     | Старшая (5-6 лет)              |     | Старшая компенсир. (5-6 лет)   |     | Подготовит. к школе (6-7 лет)  |     | Подготовит. к школе компенсир. (6-7 лет) |     |
|  | К-во   | Вр. | К-во                | Вр. | К-во                 | Вр. | К-во              | Вр. | К-во                         | Вр. | К-во                           | Вр. | К-во                           | Вр. | К-во                           | Вр. | К-во                                     | Вр. |
| Психологическое  | -  | -   | -                   | -   | -                    | -   | -                 | -   | 0,5                          | 20  | 1                              | 25  | 1                              | 25  | 1                              | 30  | 1  | 30  |
| Логопедическое   | -  | -   | -                   | -   | -                    | -   | -                 | -   | -                            | -   | -                              | -   | 3                              | 50  | -                              | -   | 3  | 90  |
| Всего в неделю:  | 10/1ч 40м  |     | 10/1ч 40м           |     | 10/2ч 30м            |     | 10/3ч 20м         |     | 10/3ч 20м                    |     | 14/5ч 50м                      |     | 15/6ч 15м                      |     | 15/7ч 30м                      |     | 16/8ч 00м                                |     |
| Всего в год:   | 360/60ч  |     | 360/60ч             |     | 360/90ч              |     | 360/120ч          |     | 360/120ч                     |     | 504/210ч                       |     | 540/225ч                       |     | 540/270ч                       |     | 576/288ч                                 |     |
| Вариативная (часть, формируемая участниками образовательных отношений) Освоение парциальных программ |  |     |                     |     |                      |     |                   |     |                              |     |                                |     |                                |     |                                |     |  |     |
| «Наш дом - Южный Урал» (Бабунова Е.С.)   | -  | -   | -                   | -   | -                    | -   | -                 | -   | -                            | -   | -                              | -   | -                              | -   | 1*                             | 30  | 1*                                       | 30  |
| «Юный эколог» (Николаева С.Н.)   | -  | -   | -                   | -   | 1*                   | 15  | 1*                | 20  | 1*                           | 20  | 1*                             | 25  | 1*                             | 25  | 1*                             | 30  | 1*                                       | 30  |
| «Будь здоров, как Максим Орлов»  | -  | -   | -                   | -   | -                    | -   | -                 | -   | -                            | -   | -                              | -   | -                              | -   | Проводится в режимных моментах |     | Проводится в режимных моментах           |     |
| «Безопасность» (Авдеева Н.Н., О.Л. Князева, Стеркина Р.Б.)   | -  | -   | -                   | -   | -                    | -   | -                 | -   | -                            | -   | Проводится в режимных моментах |     | Проводится в режимных моментах |     | Проводится в режимных моментах |     | Проводится в режимных моментах           |     |

- **Примечание:** единица измерения 0,5 обозначает, что данное занятие в возрастной группе проводится через неделю, 0,25 – один раз в месяц;
- 1\* - проводится 1 раз в месяц в рамках Ознакомления с окружающим миром и природой.

