

**Конспект непосредственной образовательной деятельности
по познавательному развитию (ФЦКМ) в старшей группе
«Защитники леса»**

Воспитатель Скрипко Н.Г.

Цель: Воспитывать бережное отношение к природе. Учить заботиться о лесных животных и птицах, закреплять знания правил поведения в лесу.

Формы организации: индивидуальная, фронтальная.

Обучающие задачи:

- развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям;
- формировать умение правильно вести себя в природе, бережно относиться к ней,
- соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения (в природе).

Развивающие задачи:

- приучать решать поставленные задачи (проблемы), адекватные возрасту, применять самостоятельно усвоенные знания о правилах поведения в природе.
- развивать внимание, логическое мышление, речь, мелкую моторику рук;
- развивать умение высказывать и обосновывать свои суждения.

Воспитательные задачи:

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе;
- воспитывать умение работать самостоятельно и в коллективе, стремление оказать помощь лесным жителям, которые оказались в трудной ситуации.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Виды деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, двигательная, восприятие художественной литературы.

Предварительная работа: чтение художественной литературы, загадывание загадок, наблюдения, беседы.

Планируемый результат: ребенок способен договариваться, сопереживать неудачам и радоваться успехам другим, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности. Ребенок способен опираться на свои знания и умения.

Средства и оборудование: аптечка с предметами (бинт, мусорный мешок, семечки); аудиозапись «пение птиц»; сотовый телефон; картинки с изображением различных проблемных ситуации; простые карандаши, пазл «Незнайка»; рисунки с бабочкой; деревья; гнездо с птицей; дерево с заданиями; медали.

Ход занятий:

Воспитатель: Ребята сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте поздороваемся с гостями.

Воспитатель: Давайте встанем в круг и поздороваемся друг с другом. (Игра на общение).

Станем рядышком, по кругу,
Скажем "Здравствуйте" друг другу.

Нам здороваться не лень:
Всем "Привет" и "Добрый день";

Если каждый улыбнется -
Утро доброе начнется.

-доброе утро, ребята!!!

Воспитатель:

Ой ребята, я забыла, сегодня же утром на мой телефон пришло какое – то сообщение, давай те посмотрим. Так это сообщение прислал Незнайка. Вот, что он пишет: «Ребята, я попал в беду, отправился в лес погулять и плохо себя там вел: обижал лесных жителей. За это Старичок – Лесовичок оставил меня в своем лесу, а я очень – очень хочу домой. Помогите мне, ребята!»

Воспитатель:

Что же нам делать? Как вернуть Незнайку домой?

Дети:

Надо помочь Незнайке, давайте пойдем в лес, исправим все его ошибки. Тогда он вернется домой.

Воспитатель:

Правильно, молодцы ребята. Но прежде чем мы с вами отправимся в лес, подумайте, что мы можем взять с собой. Я предлагаю взять с собой вот эту лесную аптечку, я думаю, что она нам пригодится.

Воспитатель:

Мы к лесной лужайке вышли,

Поднимая ноги выше,

Через кустики и кочки,

Через ветви и пенёчки.

Кто высоко так шагал –

Не споткнулся, не упал?

Воспитатель:

-Ребята, вот мы с вами и добрались до лесной опушки. Смотрите, Старичок-Лесовичок оставил нам подсказки, как мы сможем помочь Незнайке исправить его ошибки. За каждое задание, которое мы правильно выполним, он будет оставлять кусочек пазла. И когда мы соберем весь пазл, Незнайка будет свободен. Вы готовы.!



Задание1: Ребята, как вы думаете, что означает этот знак? (ответы детей). Ой, ребята, что-то не ладное с березкой, посмотрите, что – то с ней случилось? Наверно здесь не обошлось без нашего Незнайки. Как вы считаете, хорошо ли поступит Незнайка? (ответы детей)

Воспитатель:

Можно ли ломать ветки деревьев? Почему нельзя? Кто может объяснить?

Дети: Растения – живые существа, они дышат и дают нам кислород, задерживают пыль. Где много растений, там легко дышится: в парке, лесу. Нельзя ломать ветви деревьев, если его повредить, то оно может погибнуть.

Воспитатель:

А как же нам помочь березке? (ответы детей). Давайте посмотрим, что есть в нашей лесной аптечке, чтобы помочь березке.

Дети:

Да в нашей аптечке есть бинт, им можно подвязать веточку.

Воспитатель:

Молодцы, ребята вот мы и помогли березке и за это вы получаете первый кусочек пазла.

Задание 2: как вы думаете, что означает этот знак? (ответы детей)



Воспитатель: Ребята, послушайте, как тревожно поет птичка. Наверное, и ее обидел Незнайка? Ну, так и есть, посмотрите птичье гнездышко лежит на траве. Как вы думаете, хорошо ли поступил Незнайка? Почему? (ответы детей)

А кто знает, почему нельзя трогать гнезда птиц?

Дети: Разорять гнезда и приносить птиц домой нельзя, потому что птицы могут погибнуть, ведь они привыкли к свободе, а в неволе они жить не смогут.

Воспитатель:

А что же нам делать, как помочь птичкам?

Дети:

Давайте поднимем гнездышко, а в нашей лесной аптечке посмотрим что есть для птиц. (семечки)

Воспитатель: Ребята, послушайте, как весело поют птицы, это они вам говорят спасибо! За вашу помощь вы получаете еще один пазл.

Задание 3: как вы думаете, что означает этот знак? (ответы детей)



А Незнайка наверное ловил их сачком и повредил бабочкам крылышки. Ребята, давайте это исправим, сядем за стол, и дорисуем бабочкам крылышки и узоры на них. Молодцы справились и с этим заданием. За это еще получаете пазл.

А теперь, давайте немножко разомнемся. (физминутка)

Руки подняли и покачали –
Это деревья в лесу.
Руки нагнули, кисти встряхнули,
Ветер сбивает росу.
В стороны руки, плавно помашем –
Это к нам птицы летят.
Как они сядут, тоже покажем,
Крылья сложили назад.
Но что – то нет сообщения от нашего Незнайки, не отпускает его Старичок –
Лесовичек домой, значит, мы еще не все задания выполнили.

Задание 4: ребята, как вы думаете, что означает этот знак? (ответы детей)



Давайте посмотрим вокруг, может что – то заметим не правильное.

Воспитатель:

Ребята, смотрите вся полянка в мусоре, нам даже не пройти к елочке. А разве можно мусорить в лесу? Почему нельзя?

Дети: Мусорить в лесу нельзя, потому что лес - это дом для животных и растений. Если мы будем мусорить, то растения погибнут, а животные могут пораниться острыми банками, стеклами.

Воспитатель: Правильно. А что же нам делать? Давайте заглянем в нашу лесную аптечку, нет ли там чего –нибудь подходящего.

Дети: Да в нашей аптечке есть пакет для мусора, мы сейчас соберем весь мусор в пакет и возьмем с собой в сад, а потом вынесем его в контейнер для мусора.

Воспитатель:

Молодцы ребята, все правильно сделали и получаете еще один кусочек пазла.

А вот и последнее **5 задание** Старичка-Лесовичка.



Давайте пройдем за столы. У вас на столах лежат карточки с рисунками экологических проблем. Вам нужно определить правильно поступают на них люди или нет. Если правильно, то вы кладете картинку в зеленую коробочку, если нет, то в красную. Объясните, почему это плохо или хорошо.

Каринка «Моют машину в реке» – (красная) – плохо, люди поступают неправильно, т.к. загрязняют воду, в грязной воде не могут жить рыбы, водоросли. Люди если будут купаться – заболеют. Машины нужно мыть на автомойках.

Картинка «Раненое дерево» – (зеленая) – Если у дерева ранка, нужно ранку залепить землей; если сломаны ветки – перебинтовать ленточкой, тряпочкой.

Картинка «Костер» – (красная) – Костер в лесу разводить нельзя, а если развели – потушить: засыпать землей, залить водой.

Картинка «Кормушки, скворечник» – (зеленая) – Зимой нужно вывешивать кормушки, чтобы подкармливать птиц; весной – скворечники, чтобы птицы выводили птенцов.

Картинка «Мусор» – (красная) – Мусор после себя оставлять нельзя, его нужно собрать в пакет или мешок и унести с собой.

Картинка «Посадка дерева» – (зеленая) – Чем больше деревьев, тем чище воздух, больше места для жизни животных, насекомых.

Картинка «Сорванный цветок» – (красная) – Рвать цветы нельзя, их можно нюхать, фотографировать, рисовать, любоваться.

Воспитатель: Молодцы! Помогли разобраться в сложных ситуациях! Получаете последний пазл. А теперь сложите все кусочки пазлов и посмотрим, что у нас получится.(Незнайка). Значит, Старичок-Лесовичок его освободил. Вы молодцы!

Воспитатель: Ребята, а теперь нам пора возвращаться домой, в детский сад. Давайте скажем слова

Раз, два, три, четыре, пять –
В лес ходили мы гулять,
Вот мы поле перейдем,
В детский сад назад придем.

Рефлексия:

Воспитатель. Вот мы и дома! Понравилась ли вам наша прогулка? (Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, а чтобы никто из вас не попал в беду, давайте вспомним, что же нельзя делать в лесу? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно молодцы, вы теперь знаете все правила поведения в лесу, вы все потрудились на славу, помогли лесным жителям и за это я вам хочу вручить медали «**Юные защитники леса**».

Давайте, друзья, в любую погоду
Будем беречь родную ПРИРОДУ!
И от любви заботливой нашей.
Станет земля и богаче, и краше!

Список литературы: С.Н.Николаева «Юный эколог», МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2010г.; Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» старшая группа Москва «Скрипторий2003» 2014г.; интернет-ресурс.