

Конспект непосредственно образовательной деятельности в средней группе.

Тема: «Детям знать положено Правила Дорожного Движения».

Вид: интегрированное.

Цель: формирование у детей осознанного безопасного поведения на дороге.

Задачи:

обучающие: продолжать знакомить детей с дорожными знаками; обогащать словарный запас детей терминами, характеризующими названия дорожных знаков; систематизировать знания детей о предназначении пешеходного перехода и проезжей части, о том как правильно переходить улицу, о назначении сигналов светофора; совершенствовать умение владеть ножницами.

развивающие: развивать устойчивые навыки безопасного поведения на дорогах; развивать логическое мышление при отгадывании загадок; формировать умение давать полный ответ на поставленный вопрос.

воспитательные: воспитывать культуру поведения на дорогах.

Интеграция образовательных областей:

социально-коммуникативное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое.

Интеграция детских видов деятельности:

познавательно-исследовательская, игровая, продуктивная, коммуникативная, двигательная, трудовая.

Предварительная работа: рассматривание картин с ситуацией на дороге, о транспорте, о дорожных знаках. Беседа «Наши друзья на дороге».

Организация сюжетно-ролевых игр «Шоферы», «Мы едим в гости к бабушке».

Словарная работа: дорожные знаки, проезжая часть, пешеходный переход, тротуар.

Средства и оборудования:

методические – картинки с изображением дорожных знаков, настольный модуль с изображением улиц поселка, фартуки с изображением сигналов светофора;

организационные: столы, полоски из бумаги белого и черного цвета, ножницы, клейстер, кисточки, салфетки, клееночки.

Ход НОД.

Организационный момент.

(Предлагаю детям встать в круг)

Эй, ребята, подходите,

Крепче за руки беритесь,

Друг на друга посмотрите,

Поздоровайтесь ладошками,

Улыбнитесь мне немножко.

Воспитатель: Ребята, скажите мне как вы сегодня пришли в детский сад? (ответы детей - с бабушкой, с мамой, папа привез на машине и т.д.)

Вы, ребята, добирались в детский сад разными способами – пришли пешком или приехали на машине. Мы, ребята, живем с вами в красивом поселке с широкими улицами. По улицам движутся машины, едут автобусы, пешеходы переходят проезжую часть и никто никому не мешает. Это потому, что есть строгие правила для пешеходов и водителей. Мы должны строго соблюдать установленные правила дорожного движения, чтобы сохранить свое здоровье и жизнь. (Предлагаю детям подойти к настольному модулю с изображением перекрестка)

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам внимательно рассмотреть на модуле дороги, улицы, здания нашего поселка. (определяем с детьми назначение зданий). Подскажите мне, ребята, как называется та часть дороги, по которой движется транспорт? (ответы 4-5 детей. Обязательно следующему ребенку говорю: «А ты как думаешь?»), заставляя каждого следующего дать ответ самостоятельно.) (ПРОЕЗЖАЯ ЧАСТЬ). Проезжая часть предназначена для движения транспорта.

Посмотрите внимательно на проезжую часть дороги. Посередине на проезжей части (показываю на модуль) проведена белая полоса. Она не

позволяет транспорту ехать навстречу друг другу. Разделительная белая полоса разделяет потоки машин. Одни машины едут в поселок (показываю направление движения), а другие машины едут из поселка (показываю направление движения).

Воспитатель: Ребята, покажите мне ту часть дороги, по которой ходят пешеходы (ответы 4-5 детей. Вопросом к детям «А ты как думаешь?» побуждаю мыслить). А как называется эта часть дороги? Правильно, ребята, это тротуар. Запомните правило: проезжая часть дороги для машин, тротуар для пешеходов.

Воспитатель: Ребята, у пешеходов есть главный помощник, а какой вы узнаете, отгадав загадку.

«Хоть имеет он три глаза,

Но не смотрит всеми сразу,

А глядит всегда одним,

Ну а мы – следим за ним!» (СВЕТОФОР).

(Закрепляем с детьми знания о назначении сигналов светофора, правильно ответившим на вопрос, одеваю сигнальные фартуки, где наклеен круг красный, желтый и зеленый).

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что дорога разговаривает с нами с помощью дорожных знаков. Посмотрите вот на этот знак (показываю знак «Пешеходный переход»). Подумайте и скажите –на какое животное похож знак «Пешеходный переход»? (вопросом «А ты как думаешь?» побуждаю детей мыслить). Конечно, это зебра. Подъезжая к нему, водитель останавливается, чтобы пропустить пешехода. Но пешеход должен быть внимательным и знать правила перехода дороги по пешеходному переходу. (Объясняю детям правила перехода проезжей части по пешеходному переходу).

Приглашаю детей к напольному модулю «пешеходный переход»

Воспитатель: предлагаю вам немного поиграть (*физминутка «Дорожная»*).

Дорога не тропинка, дорога не канава - дети шагают на месте,

Сперва смотри налево - левая рука в левую сторону и поворот голов влево,

| | |
|-------------------------------------|--|
| Идем до середины перехода, | - шагаем до середины пешеходного перехода, |
| Потом смотри направо головы вправо, | - правая рука в сторону и поворот головы вправо, |
| Смело дальше ты шагай | - шагают вперед, |
| Ура! Дорогу перешли! | - подскоки на месте, хлопаем в ладоши. |

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам изготовить пешеходные переходы. Дети садятся на свои места за столом, а я объясняю порядок выполнения работы. Обращаю внимание на то, что выполняем аппликацию аккуратно. Вспоминаем правила работы с ножницами. Оказываю помощь тем ребятам, у которых аппликация вызывает затруднения).

Рефлексивный этап.

Воспитатель: Ребята, вы на славу постарались при выполнении пешеходного перехода. Предлагаю вам встать в круг и показать всем ребятам свою работу. *(Ребята по желанию рассказывают о своей аппликации. Я даю положительную оценку участию на занятии каждого ребенка).*

Работы крепим на выставочном стенде.

Литература:

1. Беляевскова Г.Д. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет: занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии. – Волгоград: Учитель, 2012. – 170с.
2. Коломеец Н.В. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет: «Азбука безопасности», конспекты занятий, игры. – Волгоград: Учитель, 2011. – 168с.
3. Сорокина Л.А. Обучаем воспитанников ДОУ правилам дорожного движения: Практическое пособие. – М.:АРКТИ, 2011. 64с.

