

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «РОДНИЧОК»

Отчет о результатах самообследования деятельности
МБДОУ ДС «Родничок»
за 2019 год

п. Новогорный

2020



Утверждено

заведующий МБДОУ ДС «Родничок»

О.Ю. Иванченко

04/2020

Отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ ДС «Родничок» за 2019 год

Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Родничок» зарегистрировано в качестве юридического лица постановлением главы поселка Новогорный Челябинской области от 15.12.2002 № 100, в целях реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. До указанной регистрации детский сад функционировал с 1973 года.

В соответствии с постановлением администрации Озерского городского округа Челябинской области от 20.10.2010 № 3707 произведена реорганизация муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Родничок» в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения Озерского городского округа «Детский сад «Полянка».

Учреждение является полным правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения Озерского городского округа «Детский сад «Полянка».

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Родничок».

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ ДС «Родничок».

Оба наименования имеют равную юридическую силу.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное.

МБДОУ ДС «Родничок» имеет государственную **лицензию** на право осуществления образовательной деятельности А №0002365, регистрационный номер 9277 от 24 февраля 2012 года. Лицензия предоставлена бессрочно.

Юридический адрес (**место нахождения** исполнительного органа):
456796, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, п. Новогорный, ул. Гагарина, д.5
телефон: 8(35130) 92163

Учреждение осуществляет свою деятельность по следующим адресам:

- ул. Гагарина, 5, тел. 8(35130)94178;
- ул. Южно-Уральская, 6, тел. 8(35130)92354;
- ул. Советская, 2а, тел. 8(35030)97080.

E-mail: rodnichok76@mail.ru

Сайт: <http://rodnichok74.ru/>

Поселок Новогорный является сельским населенным пунктом. МБДОУ предполагает пребывание ребёнка 11,5 часов в возрасте от 1 года до 7 лет.

Режим работы.

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 7.00 до 18.30 час. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Состав воспитанников.

В детском саду функционировало 22 группы. Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу:

5 групп раннего возраста (с 1 года до 3-х лет);

17 групп дошкольного возраста (с 3 до 7 лет).

Общее число детей, посещающих ДОУ в режиме 11,5-часового пребывания составляло 399 детей.

1.2. Система управления организации

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Непосредственное управление детским садом осуществляет прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности заведующий Иванченко Ольга Юрьевна, назначенный на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Управление МБДОУ ДС "Родничок" строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

МБДОУ ДС "Родничок" имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского.

Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и государственно-общественного управления.

Постоянно действующим органом государственно-общественного управления в ДОУ является Совет родителей, основной целью деятельности которого является содействие образовательной организации в создании условий для реализации образовательной программы. Совет родителей взаимодействует с администрацией ДОУ, Педагогическим советом и другими коллегиальными органами управления образовательной организации в соответствии с действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления в ДОУ являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, осуществляющие свою деятельность в соответствии с локальными актами.

В управлении ДОУ единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на Педагогическом совете, Общем собрании трудового коллектива и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Внутренняя структура МБДОУ ДС «Родничок»

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ ДС «РОДНИЧОК»



Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

1.3. Образовательная деятельность

Педагогический коллектив ДОУ осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 N26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС

«Родничок», составленной с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/, обеспечивающей развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности и общения с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР). Данная программа разработана в соответствии ФГОС ДО и с учетом особенностей психофизического развития, и индивидуальных возможностей детей и обеспечивает коррекцию речевых нарушений.

Качественной реализации образовательных программ способствует использование современных инновационных технологий и методик в работе с детьми: проблемный метод обучения, проектная деятельность, экспериментирование, ТРИЗ, мнемотаблицы, нетрадиционные техники рисования, ЛЕГО-конструирование, сказкотерапия, логоритмика. здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникационные технологии.

Для повышения качества образования и обеспечения психологического благополучия воспитанников создана система медико-психолого-педагогического сопровождения развития ребенка, включающее профилактическую, диагностическую и коррекционно-развивающую работу.

Работа педагога-психолога ДООУ направлена на сохранение психологического здоровья воспитанников, создание благоприятных условий для интеллектуального и личностного развития каждого ребенка.

Психологическое сопровождение детей проводится в течение всего учебного года и включает в себя профилактическую, диагностическую, консультативную и коррекционную деятельность.

Работа учителей-логопедов

В 2019 году в ДООУ функционировало 4 группы компенсирующей направленности: средняя, 2 старших и подготовительная к школе. Целью работы являлось формирование у воспитанников правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи.

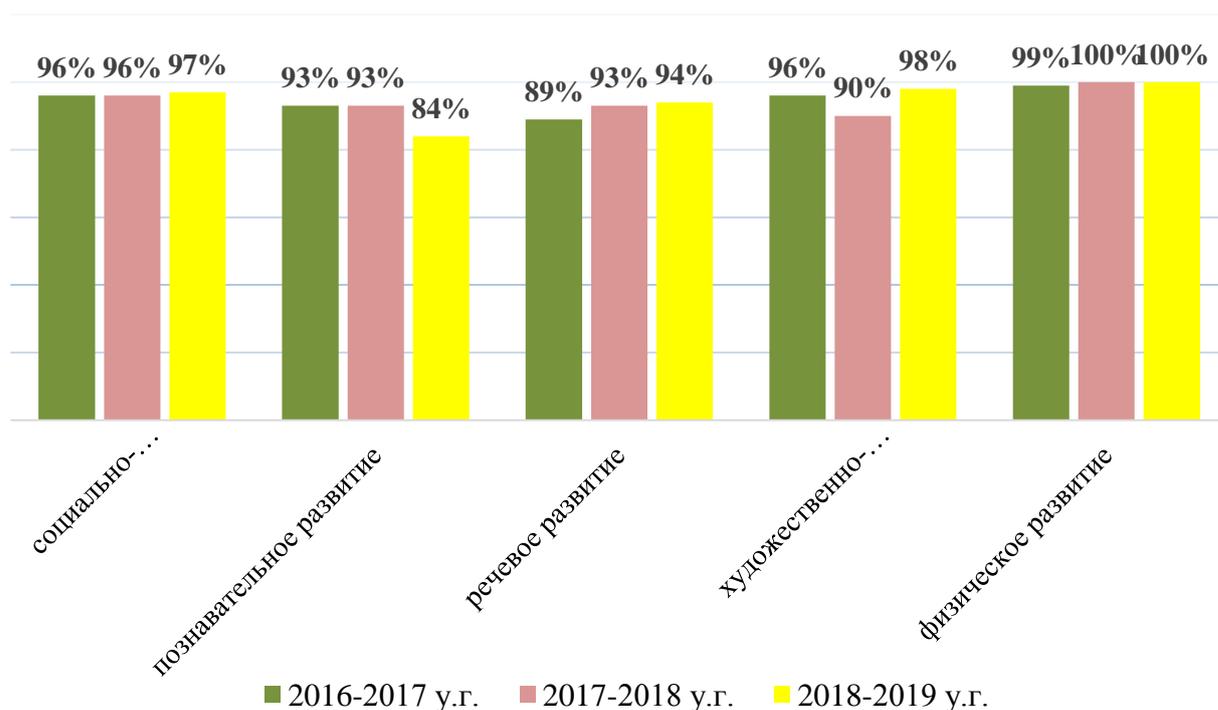
Работа учителей-логопедов велась по следующим направлениям: коррекционно-развивающая, диагностическая, консультативная деятельность, профилактическая работа.

Работа логопункта строится с использованием индивидуальных занятий с детьми и направлена на своевременную коррекцию речевых нарушений ребенка. Речь детей, выпущенных в школу, соответствует возрастной норме.

Вывод: образовательная деятельность в ДООУ организована и ведется на основании нормативных документов, с учетом возрастных, физических и психологических особенностей воспитанников. Проводится непрерывная работа над совершенствованием профессионального мастерства педагогов.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников, востребованность выпускников

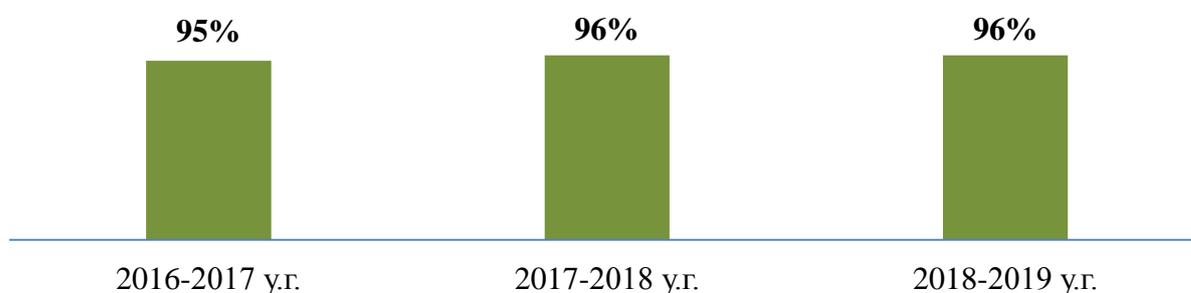
Уровень освоения программного материала воспитанников анализируется по итогам психолого-педагогической диагностики. Педагогическим коллективом разработаны диагностические карты освоения Основной образовательной программы МБДОУ ДС «Родничок» по всем возрастам и включают анализ уровня целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.



В этом году значительное увеличение показателей по художественно-эстетическому развитию, но понижение по познавательному развитию с 93% до 84%.

Дети с низкими результатами освоения ООП по познавательному развитию – это, в основном, дети из средней группы компенсирующей направленности, и дети из второй младшей группы, которым рекомендовано в новом учебном году также посещать коррекционную группу. Данные дети, наряду с речевыми проблемами затрудняются в установлении простейших связей между предметами и явлениями, в обобщении, группировке и классификации предметов. Не определяют количественное соотношение двух групп предметов, слабо владеют элементарными навыками ориентировки в пространстве.

Качественный уровень освоения программы за три учебных года

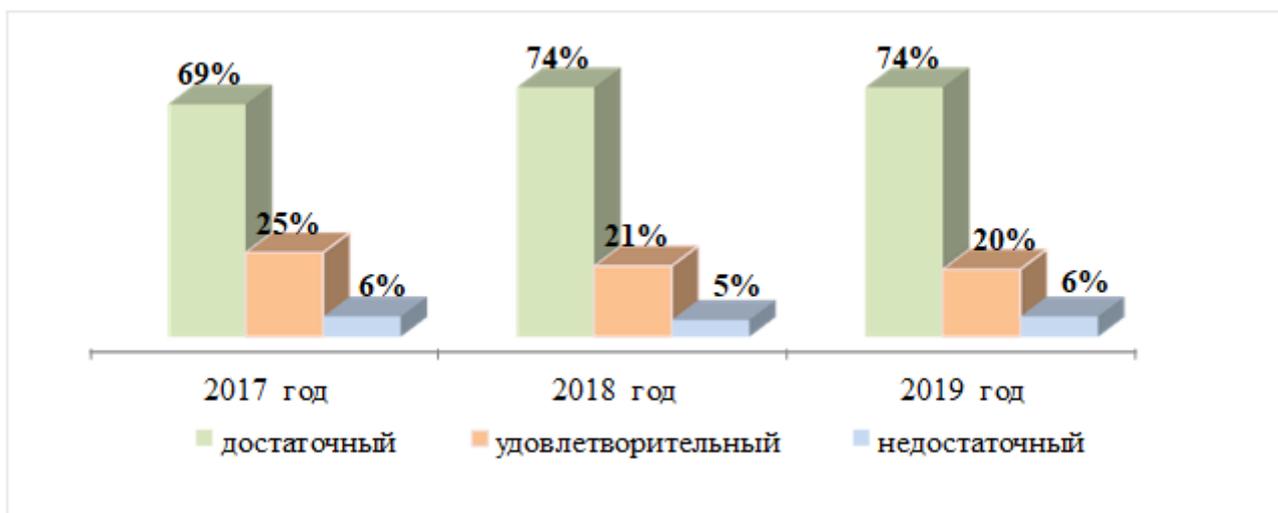


Таким образом, мы видим стабильные, достаточно высокие показатели освоения воспитанниками ДОО образовательной программы.

Готовность к школьному обучению (ГОШ) по группам

С целью определения степени готовности детей подготовительных групп к обучению в школе была проведена диагностика по методике «ГОШ». Протестировано 80 воспитанников, что составляет 99% выпускников. Один ребенок отсутствовал.

Сравнительный анализ готовности к школьному обучению за три года



Таким образом, сравнительный анализ показывает, что результаты последних двух лет отличаются незначительно.

94% детей в этом году готовы к школе на «достаточном» и «удовлетворительном» уровне. В зоне риска находятся 2 ребенка - показывают «недостаточную» готовность к школе. Родителям данной категории воспитанников было предложено консультирование в ГПМПК, для определения дальнейшего образовательного маршрута обучения и развития. Также даны рекомендации по восполнению знаний, запоминания материала с помощью мнемонических приемов, повышению самооценки.

Процент выпускников поступивших в 2019 учебном году в школу составил 100%.

В 2019 году обучающиеся ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах.

№ п/п	Мероприятие
<i>Международные</i>	
1.	Образовательный центр «Лучшее решение». Конкурс поделок и рисунков «Летние фантазии», диплом 1 место
2.	Мой успех. Викторина «Безопасная прогулка», диплом 1 место
3.	Мой успех. Конкурс: Серебром украшена земля (фотоконкурс), диплом 1 место

4.	Мой успех. Викторина: В гостях у сказки, диплом 1 место
5.	Мой успех. Конкурс: Как хорошо, что есть театр!, диплом 1 место
6.	Портал педагога. Викторина «Юный вундеркинд», диплом 1 место
7.	Портал педагога. Конкурс «Наши меньшие друзья», диплом 1 место
8.	Лисенок. Конкурс «Лисенок», сертификат участника.
9.	Я одаренность.ру. Олимпиада «Под звуки музыки», диплом 1 место
10.	Олимпиада.ru Олимпиада: Путь к знаниям, диплом участника
11.	Мой успех. Конкурс: Покормите птиц зимой (конкурс кормушек).
12.	Мой успех. Конкурс: С любовью к маме (конкурс открыток), диплом 1 место
13.	Мой успех. Викторина: Безопасная дорога, диплом участника
14.	Новое поколение. Конкурс «День Великой победы», диплом 3 степени
15.	Новое поколение. Конкурс детского технического творчества «Лего-страна», диплом 1 степени
16.	Конкурс рисунков с использованием нетрадиционных техник рисования «Без кисти и карандаша»
17.	V-ый Международный конкурс творческих работ «Пасха-2019»
18.	Конкурс для детей и молодежи «Нам нет преград»
19.	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «волшебный символ пасхи»
20.	Музыкальная викторина «В стране скрипичного ключа»
21.	Викторина «Чудеса с грядки»
22.	«Здравствуй, матушка Зима!»
Федеральные	
1.	ТалантИкс. Викторина «Под звуки музыки», диплом 1 место
2.	Альманах педагога. Олимпиада «Самые важные дорожные правила», диплом 1 место
3.	Даутесса. Блиц-олимпиада: Наша дружная семья, диплом 1 место
4.	«Энштейн». Онлайн-викторина «Знатоки загадок», диплом 1 степени
5.	Русская культура. Конкурс рисунков «Волшебные линии», диплом 3 место
6.	Центр выявления одаренных детей. Конкурс рисунков «Азбука», диплом 2 место
7.	Даутесса. Блиц-олимпиада: Мамы разные нужны, мамы всякие важны», диплом 1 место
8.	Центр выявления одаренных детей. Конкурс рисунков «Азбука», диплом 3 степени
9.	Русская культура. Конкурс рисунков «Волшебные линии», диплом 3 место
10.	Онлайн викторина для дошкольников «Экология»
11.	Олимпиада для дошкольников «Окружающий мир»
12.	Онлайн викторина для дошкольников «Я знаю ПДД»
13.	Онлайн викторина для дошкольников «Русские народные сказки»
14.	Декоративно-прикладное творчество «Рисование пластилином»
15.	«Мама... Слов дорожке нету»
16.	Экологический плакат «Берегите нашу Землю»
17.	Моя любимая игрушка «Волшебная доска»
18.	Декоративно-прикладное творчество «Осенний букет»
Региональные	
1.	XXI Областной фестиваль художественного творчества детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Искорки надежды», диплом
Муниципальные	
1.	Выставка поделок из природного материала «Природа и творчество»
2.	Конкурс «Путешествие в Техно-лэнд»
3.	Выставка детского творчества «Палитра талантов»
4.	Конкурс знатоков и защитников птиц, посвященный международному Дню птиц
5.	Конкурс-выставка на лучшую елочную игрушку «Фабрика Деда Мороза»

6.	Конкурс на лучшую масленичную куклу «Сударыня Масленица – 2019»
7.	Фестиваль детского художественного творчества «Семь цветов у радуги»
8.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Весеннее ассорти»
9.	Спортивный праздник для детей дошкольного возраста «Весенние ласточки-2019»
10.	Покормите птиц зимой
11.	Конкурс знатоков и защитников птиц «Не оставим без двorca ни синицу, ни скворца»
12.	Выставка-конкурс «Преданное сердце»

Вывод: Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с нормативными документами. Результаты освоения основной образовательной программы воспитанниками удовлетворительные. Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня, в том числе и поселковых, способствует развитию их творческих способностей, инициативы. Педагоги стремятся учесть индивидуальные особенности ребенка, его личный опыт, интересы и желания.

1.5. Качество кадрового обеспечения

Для реализации Основной образовательной программы, качественного предоставления образовательных услуг ДОО укомплектовано квалифицированными кадрами. Общая численность педагогических работников в 2019 году – 55 человек из них: 3 старших воспитателя; 42 воспитателей; 1 педагог-психолог; 5 учителей-логопедов; 5 музыкальных руководителей и 3 инструктора по физической культуре.

Образовательный уровень педагогов

Высшее образование педагогической направленности	Среднее профессиональное образование педагогической направленности
14/26%	41/74%

Уровень квалификационной категории

Категория	чел/ %
высшая	13/24%
первая	29/53%
соответствие занимаемой должности	8/14%
без категории	5/9%

Распределение по педагогическому стажу работы

до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	свыше 20 лет
0	4чел./7%	9 чел./16%	6 чел./11%	36 чел./66%

Распределение по возрасту:

до 25 лет		от 25-29 лет		от 30-39 лет		от 40-49 лет		от 50-59 лет		старше 60	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0%	1	2%	14	25%	18	33%	12	22%	10	18%

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

ДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Коллектив стабильный, текучести кадров нет.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег из других ДОУ, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Доля педагогических работников прошедших обязательные курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года) составляет - 100%.

В 2019 году педагоги приняли активное участие:

в муниципальных мероприятиях:

- Педагог-психолог Плаксина И.Е. участвовала в проекте по повышению квалификации педагогов-психологов образовательных организаций, подведомственных Управлению образования ОГО, в рамках корпоративного обучения посредством технологии наставничества. Наставником группы педагогов-психологов ОГО.

- в «Панораме педагогических достижений» (апрель 2019): - Занятие с детьми «Воздух вокруг нас», Шкурат И.О., - Квест-игра по познавательному развитию «Путешествие по временам года», Багапова О.Ю., - Занятие с

детьми «Приключение Буратино в стране Математики», Попова Г.А., - Спортивное развлечение «Встречаем весну», Вяльцева Г.А., - Презентация педагогического опыта работы «Современные подходы в экологическом образовании детей старшего дошкольного возраста», Скрипко Н.Г., - Лекция для родителей «Как учить стихи с детьми», Калинина А.А., - Мастер-класс «Речевой этикет детей дошкольного возраста», Маркина И.В., - Мастер-класс «Социо-игровая технология в образовательной деятельности ДОУ», Стрижова Н.С., - Мастер - класс «Дидактические игры для развития мелкой моторики своими руками», Варкентин К.В., - Мастер-класс «Использование игровых технологий на занятиях по элементарному музицированию», Некрасова Т.Е..

- ГМО учителей-логопедов, Соколова Н.В., руководитель, выступление «Использование игровых методов и приёмов в коррекции звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопедического пункта», Фаттахова Е.В., выступление «Использование игровых методов и приемов по формированию лексико-грамматических категорий у детей старшего дошкольного возраста», Гафарова М.Б.

- ГМО заместителей заведующих, выступление «Конкурсное движение в ДОУ, как одна из форм методической работы», Сметанина М.Я.

- ГМО инструкторов по физической культуре, выступление «Вперед и с палками» (Обучение детей старшего дошкольного возраста скандинавской ходьбе)), Вяльцева Г.А.

в региональных:

- V Региональный Форум практической психологии образования Челябинской области, Плаксина И.Е.

№ п/п	Мероприятие
Международные	
1.	Конкурс изобразительного искусства «Я – художник» (2,3 место)
2.	Конкурс «Лучшая методическая разработка в соответствии с ФГОС ДО», на сайте журнал «Педагог» (2 место)
3.	Конкурс «Лучшая педагогическая разработка» на сайте «Кладовая талантов» (1 место)
4.	Конкурс на лучший рисунок «Детские забавы» на сайте журнал «Педагог» (1 место)
5.	Занимательная викторина для детей старшего дошкольного возраста «Школа ЗОЖ» на сайте «Новое поколение» (1 место)
6.	Конкурс «Космос» - «На просторах галактики» на образовательном портале

	«Солнечный свет» (2 место)
7.	Конкурс «Методические разработки педагога» на образовательном портале «Солнечный свет» (1 место)
8.	Конкурс «Экологическое воспитание в условиях реализации ФГОС» на сайте «Новое поколение» (1 место)
9.	Конкурс «Секреты профессионализма» на сайте ИРСО «Сократ» (2 место)
10.	Конкурс профессионального мастерства – мастер-класс «Речевой этикет детей дошкольного возраста» на образовательном портале «Солнечный свет» (1 место)
11.	Конкурс детского рисунка «Здравствуй, лето» на сайте «Новое поколение» (1, 3 место)
12.	Конкурс «Лучший проект воспитателя» на образовательном портале «Солнечный свет» (1 место)
13.	Конкурс «Безопасная среда» на образовательном портале «Солнечный свет» (1 место)
14.	Конкурс «Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности» на образовательном портале (2 место)
Федеральные	
1.	Конкурс «Здравствуй, масленица дорогая!» на сайте пятое измерение (1 место)
2.	Конкурс «Весенний калейдоскоп» на сайте «Мир педагога» (1 место)
3.	Конкурс «С 8 Марта мамочка» на сайте «Педразвитие» (1 место)
4.	Конкурс «Мой успех» (1 место)
5.	Конкурс в номинации Родительское собрание «На пороге школы» на сайте «Педагогические конкурсы» (1 место)
6.	Конкурс «Даутесса» 2 место)
7.	Олимпиада «Эстафета знаний» - «Речевое развитие детей дошкольного возраста» сетевое издание «Эстафета знаний» (1 место)
8.	Конкурс «Изумрудный город» - Квест-игра по ПДД (2 место)
9.	Конкурс «Горизонты педагогики» на сайте «Педгоризонт» (2 место)
10.	Конкурс «Педагогический сундучок» на сайте ЦОиПВК «Успех» (2 место)
11.	Викторина «Воспитатель-профессионал» на сайте «Мир педагога» (1 место)
12.	Конкурс «Нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОУ» на сайте всероссийского издания «Педразвитие» (2 место)
13.	Конкурс «Новогодние чудеса своими руками» на информационно-образовательном ресурсе «Шаг впереди» (1 место)
14.	Конкурс «Свободное образование» - методические разработки на сайте Федерального агентства «Образование РУ» ОБРУ.РФ (1 место)
15.	Конкурс на лучшую методическую разработку на сайте «Портал педагога» (1 место)
16.	Конкурс для педагогов «Творческая мастерская» на сайте «Интеллект» (1 место)
17.	Конкурс «Использование технологии развития критического мышления в учебном процессе как условие реализации требований ФГОС НОО» на сайте журнал «Педагог» (1 место)
18.	Конкурс «Культура речи современного педагога» на сайте всероссийского издания «Педразвитие» (1 место)
Муниципальные	
1.	"Педагог года-2019", в номинации "Педагогический дебют в дошкольном образовании" (призер)

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к

дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Коллектив педагогов стабильный, опытный, творческий, что позволяет успешно осуществлять образовательную деятельность с воспитанниками по всем направлениям. Намечены тенденции к дальнейшему профессиональному росту и развитию педагогов.

1.6. Оценка учебно – методического обеспечения.

В ДОУ функционируют 3 методических кабинета, которые являются центром методической работы, сбора психолого-педагогической информации, необходимой для организации образовательного процесса, Основной образовательной программе и годовом плане Учреждения и представляют один из компонентов системы мер, направленных на повышение: профессионального мастерства каждого педагога; творческого потенциала всего педагогического коллектива; качества и эффективности образовательного процесса в ДОУ.

Целью работы кабинетов является учебно-методическое, информационное и диагностическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса для совершенствования качества реализации Основной образовательной программы ДОУ. Методические кабинеты функционирует под руководством старших воспитателей, которые организуют и координируют его работу. Методические кабинеты оснащены современными техническими средствами, соответствующими наглядными пособиями для организации НОД и методических мероприятий, выставок и т.д. Содержание и оформление методического кабинета соответствует потребностям педагогов. Методические кабинеты доступны каждому педагогу, имеет удобный, гибкий график работы.

ДОУ имеет доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям. Информационная база ДОУ оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в Интернет;
- локальной сетью;

- разработан и действует сайт учреждения. Содержание официального сайта соответствует законодательству РФ (приказ Рособнадзора Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату

представления на нем информации», Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации").

Обеспеченность кабинетов компьютерной техникой

Технические средства обучения:	
- компьютеры;	15 шт.
- проектор;	1 шт.
- экран;	1 шт.
- музыкальный центр	3 шт.
- ноутбук;	7 шт.
- принтер;	11 шт.
- телевизор;	4 шт.
- МФУ.	5 шт.

Методический кабинет пополняется ежегодно новинками методической литературы и представлен разнообразными информационными источниками: справочная, педагогическая, нормативная литература, книги, методические разработки, программное оснащение педагогического процесса. Методическая литература, методические материалы, демонстрационный и раздаточный материал систематизированы по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО и имеют картотеки и каталоги. Художественная литература для детей распределена по возрастному принципу. Видеотека, включает в себя презентации и научно-популярные фильмы для детей, используемые воспитателями при организации педагогического процесса, подборку мультфильмов, видеоматериалы, созданные сотрудниками ДОУ: детские праздники и досуги, открытые занятия, проводимые в детском саду хранятся на дисках, и на съемных носителях. Аудиотека: сборники детских сказок, серия звуков природы. Видео, аудиоматериалы в методическом кабинете представлены в небольшом количестве, в основном данные материалы находятся на группах и у специалистов, так как практически ежедневно востребованы в работе.

Наглядное сопровождение образовательного процесса обеспечивается техническими средствами. В дошкольной организации имеются компьютеры и оргтехника.

Образовательная организация не имеет библиотеки, но в каждой группе имеется детская литература, соответствующая возрасту детей.

Вывод: учебно-методические и библиотечно-информационные условия в ДОО соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, но существует необходимость пополнения данного фонда для качественной реализации ООП ДО.

1.7. Оценка материально – технической базы.

В состав МБДОУ ДС Родничок входит три здания по адресам ул. Гагарина, д. 5; ул. Южно-Уральская, д.6; ул. Советская, д. 2а. Все здания ДОО обеспечены водоснабжением, теплоснабжением, освещением, канализацией. Все системы находятся в рабочем состоянии.

В ДОО функционировало 22 группы. Общая площадь всех помещений детского сада составляет 6696,2 м². Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 4708 м². Дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет учителя – логопеда, педагога-психолога и др.) - 687 м².

Все помещения, используемые непосредственно для образовательной деятельности оснащены необходимым оборудованием, игровым, спортивным и дидактическим материалом и используются по назначению, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОО СанПиН 2.4.1.3049-13.

Характеристика территории ДОО.

На территории ДОО имеется 24 игровые площадки соответствующие государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОО СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности, правилам обеспечения безопасности жизни и здоровья детей. Участки оборудованы и используются для разнообразных форм образовательной работы с детьми и реализации разных видов активности детей.

Имеется спортивная площадка для проведения физкультурных занятий, праздников и развлечений.

Территория ДОО благоустроена, озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, по периметру ограждена забором.

Обеспечение безопасности

Безопасные условия пребывания в ДОУ- это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам, и правилам, возрастным особенностям дошкольников. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- охрана труда.

В эту работу включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, сотрудники, родители. Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников созданы следующие условия:

- территория МБДОУ по периметру имеет ограждение;
- детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС):
 - имеется «тревожная кнопка» экстренного вызова полиции и телефон;
 - контрольно-пропускной режим во время образовательного процесса обеспечивает система СКУД;
 - установлена система внутреннего и внешнего видеонаблюдения;
- имеются средства пожаротушения;
- разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации;
- разработан паспорт дорожной безопасности.

В детском саду систематически проводятся эвакуационные тренировки, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

В ДОУ создана оптимальная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным особенностям воспитанников, эстетическим и гигиеническим требованиям. Содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Групповые помещения обеспечены необходимой мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно

в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

В ДОУ ежегодно приобретаются игрушки, канцелярские товары; частично приобретается посуда, постельное белье и полотенца для детей, мебель, дидактические пособия, спортивное оборудование, технические средства обучения.

Вывод: созданные материально-технические условия в ДОУ соответствуют требованиям нормативных документов. Полностью выполняются санитарно-эпидемиологические требования, требования безопасности к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ ДС «Родничок», утвержденного приказом заведующего МБДОУ ДС «Родничок» от 01.09.2016 № 183. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Организационная структура ДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет работников, временные структуры (творческие группы педагогов, комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- *качество условий реализации ООП ДОУ;*
- *качество организации образовательного процесса;*
- *качество результата освоения ООП ДОУ.*

Качество условий реализаций ООП ДОУ включает в себя следующие требования: к психолого-педагогическим условиям, к кадровым условиям, к

материально-техническим условиям, к финансовым условиям, к развивающей предметно-пространственной среде.

Качество организации образовательного процесса включает в себя: результаты лицензирования; оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий; обеспеченность методическими пособиями и литературой; анализа ежегодных публичных докладов; оценку открытости дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей; участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Качество результатов освоения ООП ДОУ включает в себя: наличие оценки психолого-педагогических условий реализации образовательной Программы; наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников возрастным ориентирам; наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей; наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями; динамика показателя здоровья детей; динамика уровня адаптации детей раннего возраста; уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ.

Созданы условия для реализации ООП ДОУ и ОАОП: созданы психолого-педагогические условия для реализации образовательных программ ДОУ, укомплектованы педагогическими кадрами на 100%. Созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей, а также развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным особенностям воспитанников, эстетическим и гигиеническим требованиям. Для организации образовательного процесса на педагогических советах проведен выбор интерактивных технологий, ДОУ обеспечено методическими пособиями и литературой по реализуемой программе. Ежегодно проходит обсуждение публичного доклада заведующего среди сотрудников и родителей воспитанников. Педагогические работники ежемесячно участвуют в конкурсах профессионального мастерства различного уровня и подготавливают воспитанников для участия в конкурсах различной направленности.

Результаты освоения ООП ДОУ: на достаточном уровне развития – более 95% детей, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Для повышения качества образования и обеспечения психологического благополучия воспитанников создана система медико-психолого-педагогического сопровождения развития ребенка, включающее

профилактическую, диагностическую и коррекционно- развивающую работу. Родители воспитанников один раз в квартал заполняют анкеты по удовлетворенностью качеством дошкольного образования.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Продолжается работа по приведению в единую систему процедуры проведения контроля качества оказываемых образовательных услуг.

II. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	372 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	372 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	95 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	277 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в	372 человек /100%

	общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	372 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	3 человека/1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	41 человек/74,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	41 человек/74,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/74,5%
1.8.1	Высшая	13 человек/24%
1.8.2	Первая	29 человек/53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0 человека/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	29 человек/49,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/2%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	55 человека/372 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4708 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	614 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да