

**Конспект НОД по познавательному развитию**  
**«Страна правил дорожного движения»**  
**для детей 4-5 лет**

Выполнила:  
воспитатель I категории  
Гафурова Е.А.

**Вид НОД:** закрепление ранее приобретённых знаний.

**Форма организации обучения:** подгрупповая.

**Цель:** закрепить знания детей о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

- обучающие: закрепить знания детей о светофоре и его сигналах, о дорожных знаках, наземном и воздушном транспорте;
- развивающие: развивать наблюдательность и зрительную память;
- воспитательные: воспитывать грамотных пешеходов.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

**Интеграция детских видов деятельности:** игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная.

**Предварительная работа:** беседа «Наши друзья на дороге», рассматривание картин о дорожных знаках, о светофоре, транспорт, разучивание физминутки, разгадывание загадок, дидактическая игра «Чудесный мешочек».

**Словарная работа:** светофор, пешеходный переход, наземный, водный, воздушный.

**Планируемый результат:** дети знают правила дорожного движения, поведения на дорогах.

**Средства и оборудование:** изображение дорожных знаков, мешочек для дидактической игры, светофор, картинки с разными видами транспорта; картинка с изображением улицы и различных ситуаций на дороге.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в страну «Правил дорожного движения». Посмотрите, как много здесь улиц. По ним движутся легковые и грузовые автомашины, автобусы и никто никому не мешает. Почему? (*ответы детей*). Правильно, потому что есть чёткие и строгие правила для водителей машин и пешеходов.

Чтобы сохранить своё здоровье и жизнь, все должны строго соблюдать правила дорожного движения. А вспомнить их нам поможет наш друг, а кто он, вы узнаете, когда отгадаете загадку:

Три разноцветных круга  
Мигают друг за другом.  
Светятся, моргают –  
Любям помогают.

**Дети:** светофор.

**Воспитатель:** Зачем нужен светофор, ребята?

**Дети:** регулировать движение.

**Воспитатель:** Каким цветом сигналы у светофора? *(ответы детей)*

Красный свет – самый строгий! Стой! Дороги дальше нет, путь для всех закрыт!

Жёлтый свет – предупреждение, жди сигнала для движения!

Зелёный свет – говорит «Проходите, путь открыт!»

**Воспитатель:** Дети, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу?

**Дети:** на зелёный свет.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Хотите поиграть в игру? Игра называется «Светофор». Мне нужен помощник *(выходит один ребёнок, из волшебного мешочка раздаёт детям цветные круги)*.

Ребята, ваша задача – правильно расставить по порядку все цвета светофора. Итак, начинаем!

**Воспитатель.** Посмотрите, все правильно собрали светофор? Молодцы! Но это ещё не всё. У светофора есть помощники. Как вы думаете кто они? Правильно, дорожные знаки! Светофор приготовил для вас загадки про эти знаки.

**Воспитатель:** Итак, первая загадка, слушайте внимательно!

По полоскам чёрно-белым

Пешеход шагает смело

Кто из вас, ребята, знает

Знак о чём предупреждает?

Дай машине тихий ход ...

**Дети:** пешеходный переход.

**Воспитатель:** Ребята, кто сможет найти знак «Пешеходный переход» *(выходит ребёнок и выбирает соответствующий знак)*.

**Воспитатель:** Зачем нужен этот знак? *(ответы детей)*. Правильно, он показывает, где можно переходить дорогу.

**Воспитатель:** Следующая загадка:

Ездят здесь одни машины

Грозно их мелькают шины

У тебя велосипед?

Значит стоп! Дороги нет!

**Дети:** движение на велосипедах запрещено.

**Воспитатель:** Кто найдет этот знак? *(выходит ребёнок и выбирает соответствующий знак)*. А о чём говорит этот знак?

**Дети:** знак предупреждает о том, что здесь ездить на велосипедах очень опасно.

**Воспитатель:** справились и с этой загадкой, слушаем следующую загадку:

В белом треугольнике

С окаёмкой красной

Человечком-школьником

Очень безопасно

Этот знак дорожный

Знают все на свете

Будьте осторожны,

На дороге...

**Дети:** дети.

**Воспитатель:** Кто поможет мне найти этот знак? (*выходит ребёнок и выбирает соответствующий знак*). А о чём говорит этот знак?

**Дети:** знак обозначает «Осторожно, дети».

**Воспитатель:** Водитель издалека видит этот знак и сбавляет скорость, потому что в этом месте дорогу могут переходить дети. А где обычно ставят такие знаки?

**Дети:** около школ, детских садов.

**Воспитатель:** Вот сколько помощников на дороге у светофора! А сейчас мы с вами представим, что мы водители. Кто такие водители?

**Дети:** Те, кто сидят за рулём автомобиля.

**Воспитатель:** *физминутка*

Качу, лечу во весь опор (*дети шагают*)

Я сам шофёр (*имитируют управление рулём*)

И сам мотор (*круговые движения плечами*)

Нажимаю на педаль (*сгибают ногу в колене*)

И машина мчится вдаль (*бег на месте*).

**Воспитатель:** Ребята, а какие виды транспорта вы знаете? (*ответы детей*)

**Воспитатель:** правильно: наземный, воздушный, водный. Какой транспорт относится к наземному?

**Дети:** легковой автомобиль, автобус, троллейбус, грузовик и др.

**Воспитатель:** Какой транспорт относится к воздушному виду?

**Дети:** самолёт, вертолёт.

**Воспитатель:** Какой транспорт относится к водному виду?

**Дети:** корабль, пароход, теплоход.

**Воспитатель:** Давайте мы с вами поиграем в игру «Что лишнее?»

**Воспитатель:** Быстро пролетело время и нам пора возвращаться из страны «Правил дорожного движения». Предлагаю вспомнить, что важного вы увидели и узнали в этой стране? Зачем нам необходимы эти знания?