

Конспект НОД по познавательному развитию «День народного единства» в средней группе.

*Выполнила:
воспитатель 1 категории Гафурова Е.А.*

Вид НОД: тематическое.

Форма организации обучения: обще групповая.

Цель: воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи:

- обучающие: формировать представления детей о том, что наша страна огромная, многонациональная, называется Россия;
- развивающие: расширять представления детей о государственных праздниках, о празднике «День народного единства», значении и истории его возникновения;
- закрепление знаний о флаге, гербе и гимне России;
- воспитательные: воспитание уважения к другим народам и культурам.

Интеграция образовательных областей: познавательная, речевая.

Интеграция детских видов деятельности: познавательная, двигательная, продуктивная.

Предварительная работа: чтение стихотворения «Родина» (Татьяна Бокова); беседа о празднике «День народного единства»; рассматривание флага и герба России; прослушивание гимна России; физкультминутка «Наша Родина»; рассматривание иллюстраций.

Словарная работа: Родина, Россия, флаг, герб, гимн, праздник «День народного единства», многонациональная.

Планируемый результат: дети расширили знания и представления о празднике «День народного единства», о своей Родине и главных символах страны.

Средства и оборудование: технические: магнитофон; запись гимна России; методические: карта, куклы в национальных костюмах, символы нашей страны (герб, флаг), организаторские: столы, клей, кисти, полоски бумаги цвета флага России, магнитная доска.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, Вы любите праздники?

А какие праздники вы знаете?

Дети: День рождения, Новый год, 8 марта, День Защитников Отечества.

Воспитатель: Молодцы, дети, много праздников вы назвали. Но есть еще один замечательный праздник - День народного единства. Вся наша страна отмечает его 4 ноября. Вы знакомы с этим праздником и историей его? (*ответы детей*).

Воспитатель: Я предлагаю вам послушать мой рассказ:

Россия – великая и могучая страна. В ней проживают люди разных национальностей. На ее территории много лесов и полей, гор и равнин, рек, озер и морей. Очень часто на Россию нападали враги, чтобы завладеть ее просторами и покорить ее народы. Не раз приходилось храбрым русским воинам защищать Родину.

Много лет тому назад наша Родина была занята врагами. Они грабили, разоряли нашу землю. В то время народы и города России не были едины и, поэтому, не могли справиться с завоевателями. Казалось, что Русское государство погибло. Но русские люди не могли и не хотели с этим мириться.

Все народы и земли Российского государства объединились для борьбы против захватчиков.

И вот наступил долгожданный день: вражеское войско было побеждено. Россия стала свободной, а ее народы едиными. Эта славная победа сделала навсегда незабываемым для нас день 4 ноября. В честь этого события мы празднуем теперь День народного единства как заслуженный праздник. В этот праздник у всех выходной день. Люди ходят друг к другу в гости, собираются вместе, на улицах и площадях проходят праздничные мероприятия, устраиваются народные гуляния.

Физминутка:

В нашей стране горы высокие

Реки глубокие

Степи широкие

Леса большие

У мы ребятки – вот такие!

Воспитатель: Посмотрите друг на друга! Мы с вами одинаковые или чем-то отличаемся? (*ответы детей*)

Воспитатель: Отличаемся внешностью, своей культурой, обычаями, одеждой. Наша Родина многонациональная - это значит, что в нашей стране живет много разных народов. Каждый народ говорит на своем языке. Самый многочисленный народ в России – русский народ, поэтому русский язык является главным в нашей стране: на нем разные народы общаются между собой (*рассмотреть с детьми выставку кукол разных народов*)

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, как называется страна, в которой мы живём?

Дети: Россия.

Воспитатель: Россия – это наша Родина. Что же такое Родина?

Родина.

Родина – слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!
В нем умещается ровно полмира:
Мама и папа, соседи, друзья
Город родимый, родная квартира,
Бабушка, школа, котенок ... и я.
Зайчик солнечный в ладошке,
Куст сирени за окошком
И на щечке родинка –
Это тоже Родина

(автор Татьяна Бокова)

Воспитатель: Основные символы нашей страны это – флаг, гимн и герб. Как выглядит герб нашей страны? *(показ картины с изображением герба)* Как вы думаете, что такое гимн? *(Эта главная песня страны)* Он исполняется в торжественных случаях, в знак уважения к стране. Что вы можете сказать о флаге нашей страны? *(трёхцветный: белый, синий, красный)* Хотите узнать, что обозначают цвета, из которых сделан наш флаг.*(да)*

Физминутка:

В день хороший, ясный *(маршируем)*
Флажок несущ с собой *(маршируем)*
Он бело – сине- красный *(поднимаем вверх)*
Как флаг страны большой *(машем над головой)*
Белый цвет – березка, *(деревья качаются)*
синий – небо цвет, *(потянулись к небу на носочках)*
красная полоска – солнечный рассвет *(вытянули вперед руки)*

Воспитатель: Мы с вами тоже попробуем сделать флаг России. Проходите, присаживайтесь за стол и приступаем к работе *(аппликация)*

Итог:

Молодцы ребята, вы много знаете о нашей родине России. Сегодня вы больше узнали о празднике «Дне Народного Единства», о нашей Родине - России, о государственной символике Российского государства. Я надеюсь, что вы всегда будете любить, гордиться нашей Родиной и когда вырастаете, прославите ее своими делами. Россия всегда будет гордиться вами.

Литература:

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильевой.-3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
2. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию /Под ред Л.В.Коломийченко.-М.:ТЦ Сфера,2017.
3. Стихотворение «Родина» Т. Бокова.
4. Дидактический материал.