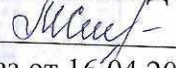


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «РОДНИЧОК»
456796, Челябинская область, г. Озерск, п. Новогорный, ул. Гагарина, 5
Тел. (35130) 92163, факс 92206, e-mail: rodnichok76@mail.ru

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ ДС «Родничок»

 М.Я Сметанина
приказ от 16.04.2025 №101

**Отчет о результатах самообследования деятельности
МБДОУ ДС «Родничок» за 2024 год**

Аналитическая часть

1.1.Общая характеристика ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Родничок» зарегистрировано в качестве юридического лица постановлением главы поселка Новогорный Челябинской области от 15.12.2002 № 100, в целях реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. До указанной регистрации детский сад функционировал с 1973 года.

В соответствии с постановлением администрации Озерского городского округа Челябинской области от 20.10.2010 № 3707 произведена реорганизация муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Родничок» в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения Озерского городского округа «Детский сад «Полянка».

Учреждение является полным правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения Озерского городского округа «Детский сад «Полянка».

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Родничок».

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ ДС «Родничок».

Оба наименования имеют равную юридическую силу.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное.

МБДОУ ДС «Родничок» имеет государственную лицензию на право осуществления образовательной деятельности А №0002365, регистрационный номер 9277 от 24 февраля 2012 года. Лицензия предоставлена бессрочно.

Юридический адрес (**место нахождения** исполнительного органа):
456796, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, п. Новогорный, ул. Гагарина, д.5
телефон: 8(35130) 92163

Учреждение осуществляет свою деятельность по следующим адресам:
- ул. Гагарина, 5, тел. 8(35130)94178;
- ул. Южно-Уральская, 6, тел. 8(35130)92354;
- ул. Советская, 2а, тел. 8(35030)97080.

E-mail: rodnichok76@mail.ru

Сайт: <http://rodnichok74.ru/>

Поселок Новогорный является сельским населенным пунктом. МБДОУ предполагает пребывание ребёнка 11,5 часов в возрасте от 1 года до 7 лет.

Режим работы.

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 7.00 до 18.30 час. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Состав воспитанников.

В детском саду функционировало 18 групп. Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу:

4 группы раннего возраста (с 1 года до 3-х лет);

14 групп дошкольного возраста (с 3 до 7 лет).

Общее число детей, посещающих ДООУ в режиме 11,5-часового пребывания составило 275 детей.

1.2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ ДС «Родничок». Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Заведующий: обеспечивает эффективную деятельность Учреждения, организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности Учреждения; обеспечивает планирование деятельности

Учреждения с учетом средств, получаемых из всех источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации; обеспечивает своевременное и качественное выполнение всех договоров и обязательств Учреждения; обеспечивает работникам Учреждения безопасные условия труда, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда, а также социальные гарантии в соответствии с законодательством Российской Федерации; выполняет иные обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, должностной инструкцией.

Общее собрание работников: учет мнения при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы работников Учреждения; принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; выдвижение представителей трудового коллектива для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора; осуществление контроля выполнения коллективного договора; определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; представление работников Учреждения на награждение отраслевыми и государственными наградами; осуществление иных полномочий в соответствии с действующим законодательством

Функции Педагогического совета: обсуждает и согласовывает планы работы Учреждения; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного Учреждения, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения; вырабатывает общие подходы к созданию и реализации, по согласованию с Учредителем, программы развития Учреждения, образовательных программ дошкольного образования; совершенствует методы обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; проводит самообследование, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; организует научно-методическую работу в Учреждении; проводит согласование локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс, права и обязанности обучающихся; разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения; разрабатывает программы развития Учреждения; рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение наград и почетных званий, а также получение денежных поощрений из средств местного, регионального и (или)

федерального бюджетов; иные функции в соответствии с действующим законодательством.

Внутренняя структура МБДОУ ДС «Родничок»



Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

1.3. Образовательная деятельность

Педагогический коллектив ДОУ осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; постановлением Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 N32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»; Постановлением от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС «Родничок» и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ ДС «Родничок», составленными в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155, и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, обеспечивающей разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от года до семи-восьми лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям русского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области, которые отражены во всех разделах – целевом,

содержательном и организационном. В данной части раскрываются особенности Челябинской области как промышленного региона (металлургия, машиностроение, атомная энергетика, станкостроение, строительство, сельское хозяйство и т. д.). Сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155, и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1022. Данная программа учитывает особенности психофизического развития и индивидуальные возможности детей, обеспечивает коррекцию речевых нарушений.

Качественной реализации образовательных программ способствует использование современных инновационных технологий и методик в работе с детьми: проблемный метод обучения, проектная деятельность, экспериментирование, ТРИЗ, мнемотаблицы, нетрадиционные техники рисования, ЛЕГО-конструирование, сказкотерапия, логоритмика. здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированные технологии и т.д.

Для повышения качества образования и обеспечения психологического благополучия воспитанников создана система медико-психолого-педагогического сопровождения развития ребенка, включающее профилактическую, диагностическую и коррекционно-развивающую работу.

Работа педагога-психолога ДООУ направлена на сохранение психологического здоровья воспитанников, создание благоприятных условий для интеллектуального и личностного развития каждого ребенка.

Психологическое сопровождение детей проводится в течение всего учебного года и включает в себя профилактическую, диагностическую, консультативную и коррекционную деятельность. Работа педагога-психолога проводилась с учетом задач психологического сопровождения:

- психологическое сопровождение воспитанников, имеющих проблемы в интеллектуальном и личностном развитии;

- отслеживание динамики и особенностей развития воспитанников в условиях образовательного процесса в ДОУ;
- организация психологической помощи в подготовке детей к школе и их школьной адаптации.

Цель запланированных задач сводится к следующему:

- своевременное психолого-педагогическое воздействие, направленное на сохранение и формирование психологического здоровья дошкольников;
- создание благоприятных условий для интеллектуального и личностного развития воспитанников ДОУ.

Работа по реализации вышеизложенных задач осуществлялась по четырем направлениям:

- диагностика;
- консультирование;
- коррекционно-развивающее;
- психологическое просвещение.

Психодиагностика: диагностическая деятельность проводилась на определение школьной зрелости детей подготовительных к школе групп, на определение уровня развития когнитивных процессов у детей дошкольного возраста, а также по запросам педагогов и родителей.

Работа учителей-логопедов

В отчётном году в учреждении функционировали: 5 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР (2 группы для воспитанников с ФФНР и 3 группы для детей с ОНР).

Коррекционная работа с детьми была направлена на преодоление речевых нарушений с учетом психофизических особенностей, путём проведения индивидуальных, подгрупповых, фронтальных логопедических занятий. Занятия проводились с использованием современных образовательных технологий: игр с песком с элементами рисования на песочном столе при закреплении и совершенствовании полученных навыков в коррекционно-образовательном процессе; компьютерных игр «Мерсибо» в процессе индивидуальных занятий при закреплении и совершенствовании полученных навыков; приемов нейростимуляции в коррекционно-образовательном процессе, лего-конструировании и др.

Проведены мастер-классы, тренинги, круглые столы и другие мероприятия для родителей.

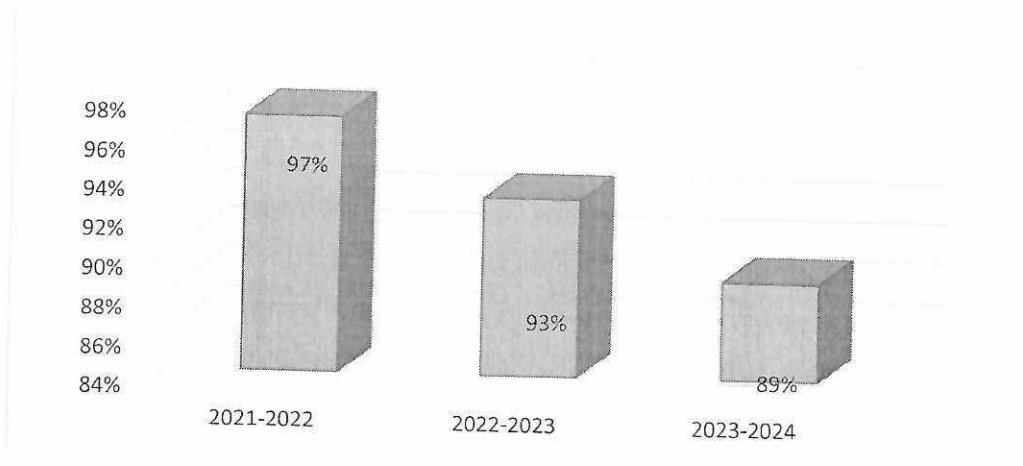
В течение учебного года воспитанники коррекционных групп принимали участие в конкурсах, викторинах и онлайн-олимпиадах различного уровня, где были победителями и участниками.

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ организована и ведется на основании нормативных документов, с учетом возрастных, физических и психологических особенностей воспитанников. Проводится непрерывная работа над совершенствованием профессионального мастерства педагогов.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников, востребованность выпускников

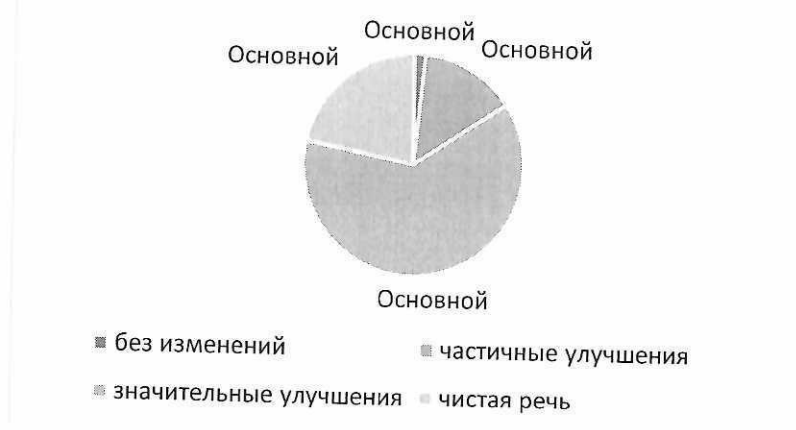
Уровень освоения программного материала воспитанников анализируется по итогам психолого-педагогической диагностики. Педагогическим коллективом разработаны диагностические карты освоения Образовательной программы МБДОУ ДС «Родничок» по всем возрастам и включают анализ уровня целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Сравнительный анализ качественного усвоения программы



По сравнению с прошлым учебным годом качественный уровень освоения Программы снизился. Причины: низкий уровень прослеживается у детей младших и средних групп, трудности в усвоении программы по познавательному и речевому развитию. Это дети с ОНР и иными нарушениями в развитии.

Эффективность коррекционно-развивающей деятельности в целом показал 84%:



- 14/22% детей с нормой речевого развития (подготовительные к школе группы);
- 40/63% детей со значительными улучшениями (все возрастные группы);
- 9/14% детей с частичными улучшениями (дети с диагнозом ЗПР);
- 1/1% ребенок без изменений (ребенок с диагнозом ЗПР/инвалид по зрению)

Сравнительная информация о готовности детей к обучению в школе, по результатам диагностического обследования детей по методике ГОШа:

Уровень*	2021-2022 Кол-во детей/процент	2022-2023 Кол-во детей/процент	2023-2024 Кол-во детей/процент
Достаточный	49/73%	38/70%	32/56%
Удовлетворительный	16/24%	14/25%	20/35%
Недостаточный	2/3%	3/5%	5/9%

Количество воспитанников школьного возраста в 2024 году – 57, из них в апреле-мае протестировано по методике ГОШ 57 воспитанников, что составляет 100% всех выпускников.

В 2024 году 5 воспитанников показали «недостаточную» готовность к школьному обучению. Два ребенка условно не готовы из-за недостаточного психофизического развития и низкого уровня усвоения программного материала. А также низкой посещаемости ДОУ (по болезни).

У двух выпускников повышенная тревожность и риск недореализации интеллектуального потенциала, т.е, вероятнее всего, при тренинговых или индивидуальных занятиях с психологом эти дети смогут обучаться на «среднем» уровне.

Один ребенок – ребенок инвалид (с РАС) обучался по «Индивидуальной адаптированной образовательной программе ДО для ребенка с РАС» в условиях подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР при индивидуальном сопровождении тьютера. У ребенка низкая усвояемость программного материала, не достаточно развиты познавательные способности, не достаточно сформированы навыки самообслуживания, эмоциональная сфера не стабильна.

Сравнительный анализ 2022, 2023 и 2024 годов показывает, что последние два года уменьшилось количество детей с «достаточным» уровнем готовности к обучению в школе.

С детьми подготовительных к школе групп работа велась по программе Н.П. Слободяник «Я учусь владеть собой», основная цель которой сводится к следующему: помочь детям в адаптации к школе, в частности, развитие эмоциональной регуляции поведения детей, предупреждение и снижение тревожности и страхов, повышение уверенности в себе. А также проводились развивающие занятия по формированию и развитию познавательных процессов, с использованием элементов ТРИЗ и по развитию интеллектуальных способностей: анализировать, рассуждать, планировать. В ходе работы были использованы пособия: А.З.Зак «Развитие интеллектуальных способностей детей 6-7 лет», О.М. Дьяченко «Развитие воображения дошкольника», «Дети в школу собирайтесь»; С.В. Коноваленко «Развитие конструктивной деятельности у дошкольника», Г.С. Тимербулатова «Занимательные уроки для подготовки к школе», рабочие тетради Е. Бортниковой, И.Г. Семеренко, диагностические тетради из серии «Мишуткина школа», И.К. Боровская «Учимся рассказывать и пересказывать». Также тетради с заданиями на развитие логического мышления, внимания и памяти.

С родителями обсуждались вопросы возникновения возможных трудностей у ребенка при обучении в школе, наличие у него на данный момент знаний, умений и навыков, необходимых для учебной деятельности, особенности регулятивной сферы и мотивационной готовности ребенка. Родителям так же был предоставлен прогноз успешности обучения их ребенка в школе, даны рекомендации, предложены игры и упражнения по дальнейшему формированию интеллектуального уровня и личностных качеств ребенка.

1.5. Организация учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется через интеграцию детских видов деятельности, главным из которых является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Образовательная деятельность ориентирована на использование современных педагогических технологий: здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникативных, проектной деятельности, проблемного

обучения и др., выстроена на адекватных возрасту формах работы с детьми на основе комплексно-тематического принципа планирования.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на основании учебного плана и календарного учебного графика в соответствии с ОП и АОП МБДОУ ДС «Родничок».

В структуру образовательного процесса входят такие компоненты как:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствует требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20, и учитывается следующее:

- соблюдается чередование видов деятельности, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки с теми, которые способствуют снижению напряжения у детей;
- продолжительность занятий соответствует и составляет: в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин; в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин; в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин; в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин; в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин. - перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Режим дня строится с учётом сезонных изменений.

Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20 к организации образовательного процесса и режима дня соблюдаться следующие требования:

- режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;
- при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминутки во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;
- физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Медицинский работник присутствует на спортивных соревнованиях;

- возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

Для развития у детей интереса к миру людей, обогащения их представлений о социальной действительности наше ДОО взаимодействует с Новогорненским филиалом МБУ ДО «ДТДиМ – «Дружба», МБУ СОШ №41, МБУДО «Детская школа искусств», Библиотека семейного чтения №8, ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж», ФГКУ "Уральский УСЦ МЧС России".

В течение года организуются экскурсии по поселку, в школу, в поликлинику, в пожарную часть и т.д.

В 2024 году обучающиеся ДОО имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, став победителями и призерами.

№ п/п	Мероприятие
Международные	
1.	Международный образовательный центр «Кладовая талантов». Международный творческий конкурс «Подарок на 23 Февраля». Номинация: Открытка. Название: «Защитнику Отечества».
2.	Международный образовательный центр «Кладовая талантов». Олимпиада «Все профессии важны»
3.	Конкурс «Будущее страны» - «Первый полет»
4.	Международный конкурс Изумрудный город. Номинация: меж звезд и галактик. Название работы: Поделка «В открытом космосе»
5.	Международный образовательный центр «Кладовая талантов». VIII Международный конкурс «Надежды России». Номинация: Конкурс поделок. Название работы: Поделка «Ракета Восток».
6.	«Солнечный свет» - Декоративно- прикладное творчество «Осенний букет» Название работы «Ромашки»
7.	Всероссийское издание "Педразвитие» Викторина «Дорожная азбука для дошколят»
8.	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога». Конкурс «Мама, милая мама!»
9.	Конкурс «Экология России»
10.	Конкурс «Астра-природоведение для всех»
11.	«Дары осени» на сайте «Конкурс-кидс»
12.	«Поделки из природных материалов» на сайте МЦОиП
13.	Творческий конкурс «Пора новогодних елок». Центр интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение»
14.	Конкурс для детей и молодежи «Одаренные дети». Международное образовательное издание «Шаг вперед».

15.	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!». Центр организации и проведения конкурсов «Твори! Участвуй! Побеждай!»
16.	Интернет-викторина «Солнечный свет» для детей «Осень». Образовательный портал «Солнечный свет»
Федеральные	
1.	Викторина «Русские народные сказки «Гуси-лебеди»», сайт «Альманах педагога»
2.	Высшая школа делового администрирования - Детский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день»
3.	Всероссийское СМИ «Время знаний» - «Это время года весною зовём»
4.	Познавательная онлайн-олимпиада «По просторам космических открытий» Сетевое издание «УчиЛаб»
5.	МАУ ДО «Станция детского, юношеского туризма и экологии», г. Чайковского.
6.	Творческий конкурс «Пасхальная сказка нам чудеса несет»
7.	Центр разработки и проведения Всероссийских и Международных конкурсов, викторин и олимпиад «Изумрудный город» Символ России. Номинация «День России – главный государственный праздник нашей страны»
8.	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога». Конкурс «Все профессии важны»
9.	Центр разработки и проведения Всероссийских и Международных конкурсов, викторин и олимпиад «Изумрудный город» Номинация: «Дары осени» - «Огородные трофеи»
10.	Всероссийское СМИ "Время Знаний" - Творческий конкурс «Осенние цветы»
11.	Образовательный портал «ФГОС.РУС» Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Осеннее творчество» - «Копатыч в осеннем лесу»
12.	Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Талантливые дети России» Онлайн-олимпиада по окружающему миру «В мире интересного»
13.	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое Поколение» - Всероссийского творческого конкурса поделок из природного материала "Волшебный сундучок осени"
14.	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение». Конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя кладовая»
15.	«Праздник к нам приходит», на сайте ВШДА
16.	Викторина по ПДД «Правила дорожные – они совсем не сложные» на портале «Одаренность»
17.	Викторина по ПДД «Вместе дружная семья» на портале «Одаренность»
18.	Онлайн-олимпиада «Разговоры о важном» на сайте «Патриот»
19.	Викторина «Кто работает в детском саду» на сайте «Время знаний»
20.	«Что у осени в корзинке?» на сайте «Северное сияние»
21.	«Правила дорожного движения» на сайте «ВШДА»
22.	«Лучшая новогодняя поделка» на сайте «Северное сияние»
23.	Творческий конкурс «Месяц март и день восьмой». (Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога»)
24.	Онлайн-олимпиада «Здравствуй, Масленица!». Центр ОПВ ММ «Твори! Участвуй! Побеждай!»
25.	Детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики. Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург
26.	Творческий конкурс, посвященный ПДД «Светофор-главный на дороге».

	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»
27.	Познавательная викторина «Что у осени в корзине?». Международный образовательный портал «Одаренность»
28.	Социальная акция «Засветись со «Школой Росатом» (Управление образования Администрации Новоуральского ГО)
29.	Конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится». Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург
Региональные	
1.	Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята»
2.	Конкурс экологического рисунка «Экология»
3.	«Знатор родного края» на сайте «Авангард»
4.	Конкурс открыток, посвященный 100-летию управления физической подготовки и спорта министерства обороны РФ. Министерство образования и науки челябинской области ГБУ ДПО «Региональный центр патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард».
5.	«Челконкурс. РФ» Региональный педагогический центр «Зимняя мечта» Номинация: талисман грядущего года 2024 «Царство дракона»
6.	Детский городской фестиваль «Необыкновенный оркестр». г. Снежинск
7.	Образовательный портал «Золотой век» - Конкурсное мероприятие «Лес глазами детей».
8.	ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» - Конкурс экологических рисунков. Второй этап. Номинация: «Мы в ответе за тех, кого приручили»
9.	МАУ ДО «Станция детского, юношеского туризма и экологии» Межрегиональный конкурс «И взмахнула природа кистью. Весна» г. Чайковского
Муниципальные	
1.	Фестиваль-смотра детского творчества по ранней профориентации «Радуга профессий» (УО)
2.	Городской экологический конкурс, посвященный Дню защиты земли (Детская библиотека МКУК «ЦБС» г.Озерск)
3.	Фестиваль художественного творчества детей-инвалидов «Семь цветов у радуги» (ДТДиМ г.Озерск)
4.	Онлайн-фестиваль «Песни Победы» - «Мы знаем, чтим, гордимся» в номинации «Инсценированное исполнение» (УО)
5.	Выставка поделок из природного материала «Природа и творчество» (УО)
6.	Конкурс знатоков и защитников птиц, посвященного Дню птиц в номинации «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца» (УО)
7.	Выставка «Был город – фронт, была блокада», МБУ ДО «ДТДиМ»
8.	Детская библиотека МКУК «ЦБС» - конкурс «Наш День Победы!»
9.	МБУ ДО «ДТДиМ» - «Дружба» Выставка детского творчества «И будет мир добром объят» Номинация «Голубь мира»
10.	МБУ ДО «ДТДиМ» - «Дружба». Выставка детского творчества «И будет мир добром объят»
11.	Администрация Озерского городского округа. Эстафеты «Игры ГТО». Номинации «Самые активные»
12.	«СЮТ» - «Путешествие в техно-лэнд»
13.	ДК «Энергетик», МБУ «КДЦ» - «Венок дружбы»

14.	МБУ ДО «ДТДиМ» - «Дружба». Выставка детского творчества «Семья всему начало».
15.	МБДОУ ЦРР ДС№58 - Шашечный турнир (г. Озёрск)
16.	Администрации Озерского городского округа и Детская городская библиотека. Городской конкурс детского рисунка и фотографии «Эко – осень»
На уровне МБДОУ ДС «Родничок»	
1.	Конкурс «Уральская игрушка» номинация «Уральская семья талантами богата»
2.	Музыкально-творческий фестиваль «Уральская карусель»
3.	Конкурс чтецов «Россия-Родина моя»
4.	Интеллектуальная викторина «Везнайка - 2024»
5.	Турнир по русским шашкам
6.	Литературно-музыкальная гостиная «Калейдоскоп профессий»

Выводы: Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с нормативными документами. Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня, в том числе и поселковых и на уровне учреждения, способствует развитию их творческих способностей, инициативы. Педагоги стремятся учесть индивидуальные особенности ребенка, его личный опыт, интересы и желания. Наши выпускники успешно продолжают обучение в школе поселка и в школах города Озерска.

1.6. Качество кадрового обеспечения

Для реализации Основной образовательной программы, качественного предоставления образовательных услуг ДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами. Общая численность педагогических работников в 2024 году – 50 человек из них:

- старших воспитателей - 3
- воспитателей - 32
- музыкальных руководителей – 3
- учителей-логопедов - 5
- инструкторов по физической культуре - 3
- педагогов-психологов - 2
- учителей-дефектологов – 1
- тьюторов - 1

Образовательный уровень педагогов

Высшее образование педагогической направленности	Среднее профессиональное образование педагогической направленности
21/42%	29/58%

Уровень квалификационной категории

Категория	чел/ %
высшая	14/28%
первая	15/30%
соответствие занимаемой должности	6/12%
без категории	15/30%

Распределение по педагогическому стажу работы

до 5 лет	5/10%
от 5 до 10	4/8%
от 10 до 15	4/8%
от 15 до 20	11/22%
свыше 20 лет	26/52%

Распределение по возрасту:

до 25 лет		от 25-29 лет		от 30-39 лет		от 40-49 лет		от 50-59 лет		старше 60	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2/%	1	2%	11	22%	14	28/%	15	30%	8	16%

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

ДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Коллектив стабильный, текучести кадров нет.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег из других ДОУ, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Доля педагогических работников, прошедших обязательные курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года) составляет - 100%.

В 2024 году педагоги приняли активное участие:

№ п/п	Мероприятие
<i>Международные</i>	
1.	«Кладовая талантов». Международный конкурс для педагогов «Весну встречаем, женщин поздравляем». Номинация: Стенгазеты, тематические уголки. Название материала: Стенгазета «Мамочка милая моя»
2.	«Кладовая талантов». Международный конкурс для педагогов «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов». Номинация: Стенгазеты, тематические уголки. Название материала: Выставка «Космические фантазии».
3.	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога» Викторина «Исторические корни педагогики»
4.	Тестирование «Правовая компетентность педагога» образовательный портал «ФГОС Онлайн»
5.	Международный педагогический портал «Солнечный свет». Тестирование «Использование игровых технологий в развитии и обучении»
6.	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога» Конкурс «Права ребенка – обязанности взрослых»
7.	«Портал для целеустремленных натур Совушка» «Лучшая технологическая карта урока»
8.	Конференция педагогов «Взаимодействие педагогов РФ и СНГ». Международный портал «Дошколята России»
9.	Педагогический конкурс «Инновационное обучение». Автономная Некоммерческая Организация «Научно-Образовательный центр педагогических проектов» г.Москва
10.	Конспект занятия по развитию графомоторных навыков с детьми старшего дошкольного возраста по теме «В саду». Центр организации и проведения конкурсов «Твори! Участвуй! Побеждай!»
11.	«Лучший мастер-класс» на сайте «Завуч»
12.	Викторина «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» на сайте «Педразвитие»
13.	«Экологическое воспитание дошкольников» на сайте «Планета педагогов»
14.	«Для мамы с любовью» на сайте «Время знаний»
<i>Федеральные</i>	
1.	Блиц – олимпиада «Время знаний», «Создание условий для профессионального самоопределения дошкольников»
2.	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога» Викторина «Воспитатель - профессионал» сайт
3.	Конкурс «Оценка уровня компетенций педагогов дошкольного образования РФ» (всероссийское образовательное издание «Педпроспект.ру»)
4.	Конкурс «Совместное развлечение на улице дети-родители. Тема: Масленица!»
5.	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога» Конкурс «Охрана труда и техника безопасности в ДОУ»
6.	Всероссийское СМИ "Время Знаний" - Блиц-олимпиада «Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста»
7.	Центр разработки и проведения Всероссийских и Международных конкурсов, викторин и олимпиад «Изумрудный город». Всероссийская викторина «Профессиональная этика педагога»
8.	Центр разработки и проведения Всероссийских и Международных конкурсов,

	викторин и олимпиад «Изумрудный город» Номинация: «Чтоб не ссориться с огнем, нужно больше знать о нем». Конспект: Квест – игра по пожарной безопасности в средней группе с использованием ИКТ.
9.	Центр разработки и проведения Всероссийских и Международных конкурсов, викторин и олимпиад «Изумрудный город» Номинация: «Супер – поделка» Подделка - «Пугало»
10.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»
11.	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое Поколение» - Всероссийского конкурса профессионального мастерства для молодых педагогов на лучшую методическую разработку "Методические находки". Название: Конспект занятия по сенсорному развитию детей раннего возраста "Большие и маленькие мишки"
12.	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога» Тестирование «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования».
13.	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое Поколение» Международного профессионального конкурса для воспитателей и специалистов ДОУ «Педагогическое мастерство воспитателя» Название: Мастер -класс с родителями ко дню Матери "Цветы для мамы"
14.	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Конкурс «Новаторство и традиции»
15.	Викторина для логопедов «Соответствие требованиям профессионального стандарта». Всероссийский центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий»
16.	Экодиктант. АНО «Равноправие»
17.	Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей. ЦРТДП «Эйнштейн»
18.	Конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФОП» в номинации «ФГОС И ФОП дошкольного образования». АНО «Агентство поддержки государственных инициатив»
19.	Олимпиада для педагогов «Знание медицинских основ». Центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий
20.	Новогодняя сказка «12 месяцев» на сайте «Изумрудный город»
21.	«Зимняя сказка» на сайте «Изумрудный город»
22.	Лего-конкурс «Мои изобретения» на сайте «Парад талантов «России»
23.	«В чем сила семьи» на сайте «Изумрудный город»
24.	«Педагогические инновации в образовании» на сайте ВПО «Доверие»
25.	«Засветись со «Школой Росатома»
26.	«Декабрьская сказка» на сайте «Солнечный свет»
27.	«Маленькие любители природы» на сайте «Северное сияние»
28.	«Народная игрушка» на сайте «Фонд 21 века»
29.	«Расскажите детям о ВОВ» на сайте «Фонд 21 века»
Региональные	
1.	День единых действий естественнонаучной направленности «Международный день лесов» (ГБУДО ОЦДОД)
2.	Семья – моя гордость» на сайте «Авангард»
3.	Интернет-сайт: «Альманах педагога» - Конкурс «Энциклопедия знаний педагога ДО»
Муниципальные	
1.	ГМО инструкторов по физической культуре при поддержке Управления образования – «Методическая копилка»

2.	Управление образования г.Озерск «Мы будущее твоё, Россия»
3.	Центр Тестирования ФФС ГТО Озерского городского округа. Фестиваль среди дошкольных образовательных учреждений Озерского городского округа
4.	ДК «Энергетик» - Фестиваль народного творчества «Венок Дружбы» Выставка подделок
5.	Интерактивное занятие «Игровые технологии в развитии познавательной активности старших дошкольников и младших школьников» (ГМО педагогов-психологов Лицей №23)
6.	Фестиваль педагогических идей «Использование современных практик в работе учителя-логопеда» (МБДОУ ДС 53)
7.	Итоговое заседание учителей-логопедов (ГМО)
8.	Онлайн-фестиваль «Песни Победы» - «Мы знаем, чтим, гордимся!» в номинации «Инсценированное исполнение» (УО)
9.	Онлайн-конкурс по безопасности дорожного движения «Поем с ПДД» (УО, ОГИБДД УМВД России по ЗАТО г.Озерск)
На уровне МБДОУ ДС «Родничок»	
1.	Конкурс «Уральская игрушка» номинация «Уральская умелица»
2.	Смотр – конкурс «Лучшее дидактическое пособие по ранней профориентации в номинации «Лэпбук» МБДОУ
3.	«Лучшее дидактическое пособие по ранней профориентации дошкольников» в номинации «Дидактическая игра» МБДОУ
4.	Смотр -конкурс «Лучшее дидактическое пособие по ранней профориентации дошкольников» в номинации «Игровые макеты»
5.	«Лучшее дидактическое пособие по ранней профориентации дошкольников» в номинации «Игровая ширма» МБДОУ ДС «Родничок»
6.	Смотр – конкурс «Самая оригинальная грядка»
7.	Смотр – конкурс «Лучшее занятие по ФЭМП для детей дошкольного возраста
8.	Смотр-конкурс «Лучшее занятие по сенсорному развитию для детей раннего дошкольного возраста»
9.	Литературно-музыкальная гостиная «Калейдоскоп профессий»

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Коллектив педагогов стабильный, опытный, творческий, что позволяет успешно осуществлять образовательную деятельность с воспитанниками по всем направлениям. Намечены тенденции к дальнейшему профессиональному росту и развитию педагогов.

1.6. Оценка учебно – методического обеспечения.

В ДОУ функционируют 3 методических кабинета, которые являются центром методической работы, сбора психолого-педагогической информации, необходимой для организации образовательного процесса, Основной образовательной программе и годовом плане Учреждения и

представляют один из компонентов системы мер, направленных на повышение: профессионального мастерства каждого педагога; творческого потенциала всего педагогического коллектива; качества и эффективности образовательного процесса в ДОУ.

Целью работы кабинетов является учебно-методическое, информационное и диагностическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса для совершенствования качества реализации Основной образовательной программы ДОУ. Методические кабинеты функционируют под руководством старших воспитателей, которые организуют и координируют его работу. Методические кабинеты оснащены современными техническими средствами, соответствующими наглядными пособиями для организации НОД и методических мероприятий, выставок и т.д. Содержание и оформление методического кабинета соответствует потребностям педагогов. Методические кабинеты доступны каждому педагогу, имеет удобный, гибкий график работы.

ДОУ имеет доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям. Информационная база ДОУ оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в Интернет;
- локальной сетью;

- разработан и действует сайт учреждения. Содержание официального сайта соответствует законодательству РФ (приказ Рособнадзора Российской Федерации от 04 августа 2023 года № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»).

Обеспеченность кабинетов компьютерной техникой

Технические средства обучения:	
- АРМ	10 шт.
- компьютеры;	11 шт.
- ноутбук	5 шт.
- проектор;	3 шт.
- экран;	3 шт.
- принтер;	5 шт.
- телевизор;	2 шт.
- МФУ;	5 шт.
- домашний кинотеатр	1 шт.
- интерактивная панель;	1 шт.
- сервер	1 шт.

Методический кабинет пополняется ежегодно новинками методической литературы и представлен разнообразными информационными источниками: справочная, педагогическая, нормативная литература, книги, методические разработки, программное оснащение педагогического процесса. Методическая литература, методические материалы, демонстрационный и раздаточный материал систематизированы по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО и имеют картотеки и каталоги. Художественная литература для детей распределена по возрастному принципу. Видеотека, включает в себя презентации и научно-популярные фильмы для детей, используемые воспитателями при организации педагогического процесса, подборку мультфильмов, видеоматериалы. Аудиотека: сборники детских сказок, серия звуков природы. Видео, аудиоматериалы в методическом кабинете представлены в небольшом количестве, в основном данные материалы находятся на группах и у специалистов, так как практически ежедневно востребованы в работе. На сегодняшний день требуется пополнение и обновление методического кабинета в связи с нормативными требованиями.

Наглядное сопровождение образовательного процесса обеспечивается техническими средствами. В дошкольной организации имеются компьютеры и оргтехника.

Образовательная организация не имеет библиотеки, но в каждой группе имеется детская литература, соответствующая возрасту детей.

Вывод: учебно-методические и библиотечно-информационные условия в ДОУ частично соответствует условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, но существует необходимость пополнения данного фонда для качественной реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.

1.7. Оценка материально – технической базы.

В состав МБДОУ ДС Родничок входит три здания по адресам ул. Гагарина, д. 5; ул. Южно-Уральская, д.6; ул. Советская, д. 2а. Все здания ДОУ обеспечены водоснабжением, теплоснабжением, освещением, канализацией. Все системы находятся в рабочем состоянии.

В ДОУ функционировало 18 групп. Общая площадь всех помещений детского сада составляет 6696,2 м². Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 4708 м².

Дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет учителя – логопеда, педагога-психолога и др.) - 687 м².

Все помещения, используемые непосредственно для образовательной деятельности, оснащены необходимым оборудованием, игровым, спортивным и дидактическим материалом и используются по назначению, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.3648-20.

Характеристика территории ДОУ

На территории ДОУ имеется 25 игровых площадки, соответствующие государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам, нормам и правилам пожарной безопасности, правилам обеспечения безопасности жизни и здоровья детей. Участки оборудованы и используются для разнообразных форм образовательной работы с детьми и реализации разных видов активности детей.

Имеются спортивные площадки для проведения физкультурных занятий, праздников и развлечений.

Территория ДОУ благоустроена, озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, по периметру ограждена забором.

Обеспечение безопасности

Безопасные условия пребывания в ДОУ – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам, и правилам, возрастным особенностям дошкольников. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- охрана труда.

В эту работу включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, сотрудники, родители. Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников созданы следующие условия:

- территория МБДОУ по периметру имеет ограждение;
- детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС):

- имеется «тревожная кнопка» экстренного вызова полиции и телефон;
- контрольно-пропускной режим во время образовательного процесса обеспечивает система СКУД;
- установлена система внутреннего и внешнего видеонаблюдения;
- имеются средства пожаротушения;
- разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации;
- разработан паспорт дорожной безопасности.

В детском саду систематически проводятся эвакуационные тренировки, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

В ДОУ создана оптимальная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным особенностям воспитанников, эстетическим и гигиеническим требованиям. Содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Групповые помещения обеспечены необходимой мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Имеющееся в ДОУ оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

В ДОУ ежегодно приобретаются игрушки, канцелярские товары; частично приобретается посуда, постельное белье и полотенца для детей, мебель, дидактические пособия, спортивное оборудование, технические средства обучения. Но для качественной реализации образовательной программы требуется дополнительное оснащение развивающей среды в соответствии с требованиями ФОП ДО, особенно современными интерактивными, развивающими пособиями, играми, оборудованием.

Вывод: созданные материально-технические условия в ДОУ соответствуют требованиям нормативных документов. Полностью выполняются санитарно-эпидемиологические требования, требования безопасности к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ ДС «Родничок», утвержденного приказом заведующего МБДОУ ДС «Родничок» от 01.09.2016 № 183. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Организационная структура ДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет работников, временные структуры (творческие группы педагогов, комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- *качество условий реализации ОП МБДОУ ДС «Родничок»;*
- *качество организации образовательного процесса;*
- *качество результата освоения ОП МБДОУ ДС «Родничок».*

Качество условий реализаций ОП МБДОУ ДС «Родничок» включает в себя следующие требования: к психолого-педагогическим условиям, к кадровым условиям, к материально-техническим условиям, к финансовым условиям, к развивающей предметно-пространственной среде.

Качество организации образовательного процесса включает в себя: результаты лицензирования; оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий; обеспеченность методическими пособиями и литературой; анализа ежегодных публичных докладов; оценку открытости дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей; участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Качество результатов освоения ОП МБДОУ ДС «Родничок» включает в себя: наличие оценки психолого-педагогических условий реализации образовательной Программы; наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня

развития воспитанников возрастным ориентирам; наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей; наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями; динамика показателя здоровья детей; динамика уровня адаптации детей раннего возраста; уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ.

Созданы условия для реализации ОП МБДОУ ДС «Родничок» и АОП МБДОУ ДС «Родничок»: созданы психолого-педагогические условия для реализации образовательных программ ДОУ, укомплектованы педагогическими кадрами на 100%. Созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей, а также развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным особенностям воспитанников, эстетическим и гигиеническим требованиям. Для организации образовательного процесса на педагогических советах проведен выбор интерактивных технологий, ДОУ обеспечено методическими пособиями и литературой по реализуемой программе. Ежегодно проходит обсуждение публичного доклада заведующего среди сотрудников и родителей воспитанников. Педагогические работники ежемесячно участвуют в конкурсах профессионального мастерства различного уровня и подготавливают воспитанников для участия в конкурсах различной направленности.

Результаты освоения ОП МБДОУ ДС «Родничок»: на достаточном уровне развития – 89% детей, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Для повышения качества образования и обеспечения психологического благополучия воспитанников создана система медико-психолого-педагогического сопровождения развития ребенка, включающее профилактическую, диагностическую и коррекционно-развивающую работу. Родители воспитанников один раз в квартал заполняют анкеты по удовлетворенности качеством дошкольного образования.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Продолжается работа по приведению в единую систему процедуры проведения контроля качества оказываемых образовательных услуг.

II. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	275 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	275 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	214 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	275 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	275 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	62 человек/22,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	62 человек/22,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	12,5 дней

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	29 человек/58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	29 человек/58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/58%
1.8.1	Высшая	14 человек/28%
1.8.2	Первая	15 человек/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/50%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	20 человек/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	50/100%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	50 человек/275 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4708 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	614 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да