

Конспект непосредственно образовательной деятельности в старшей группе
«Путешествие в страну дорожных знаков»

Воспитатель Попова Галина Александровна

Возраст воспитанников: 5-6 лет

Вид НОД: интегрированное

Формы организации: фронтальная, индивидуальная

Цель: Формирование навыков безопасного поведения на дорогах»

Задачи

Образовательные:

- Закреплять знания детей о сигналах светофора,
- расширять знания детей о транспорте,
- закреплять правила безопасности поведения на дороге, умение обосновывать ответы

Развивающие:

- Продолжать формировать навык ориентироваться по сигналу светофора, -- выполнять требование дорожных знаков,
- развивать внимание мышление, речь, активизировать словарь детей.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей культуру поведения на дороге,
- умение применять полученные знания в реальной жизни.

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие

Интеграция образовательных областей: Речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие

Интеграция видов деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, чтение худ.литературы.

Оборудование: Картинки - светофор, дорожные знаки, транспорт.

Предварительная работа: Беседа «Как вести себя на дороге». Рассмотрение сюжетных картин на тему ПДД «Транспорт». Изучение светофора, отгадывание загадок, наблюдение на прогулке за дорожным движением. Разучивание песни «Дорожные знаки» (на мотив песни «Учат в школе»), Д/игра – «Дорожные знаки»

Словарная работа: пешеходы, наземный, водный, воздушный, специальный, «Пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи», «Дети»

Используемые методы и приемы: Практический, игровой, беседа, художественное слово. Наглядные - показ, словесные - вопрос- ответ, игровые

Планируемый результат: может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения на дороге.

Ход НОД

Организационный момент

Воспитатель: Эй, ребята подходите

Друг на друга посмотрите

Поздоровайтесь ладошками

Улыбнитесь все немножко!

Какое у вас настроение?

Дети: Хорошее, радостное.

Воспитатель: Сегодня к нам в гости пришло много гостей, среди них есть один гость, который спрятался у нас в группе, ему стыдно за то, что он не знает правила дорожного движения. И пока к нам добирался, чуть под машину не попал. Вы его ребята видите? Давайте поищем его. Кто же это?

Дети: Незнайка.

Незнайка: Попав в большой и шумный город

Я растерялся, я пропал

Не зная знаков светофора

Чуть под машину не попал!

Кругом машины и машины

То вдруг автобус на пути

Признаться честно я не знаю

Где мне дорогу перейти

Ребята вы мне помогите

И, если можно, расскажите

Дорогу как переходить

Чтоб под машину не угодить

Воспитатель: Поможем нашему гостю?

Дети: Поможем

Основная часть

Воспитатель: Тогда мы все вместе отправляемся в «Путешествие в страну дорожных знаков». Ребята, когда мы выходим на улицу, мы становимся с вами кем?

Дети: Пешеходами

Воспитатель: Какие правила для пешеходов вы знаете? Расскажите, пожалуйста.

Дети: Пешеходы должны двигаться по тротуару, по правой стороне, переходить дорогу можно по пешеходному переходу, сначала надо посмотреть налево, потом направо.

Воспитатель: А что еще должен соблюдать пешеход?

Дети: Пешеход должен соблюдать сигналы светофора

Незнайка: Ой, как интересно! И я должен все это соблюдать?

Воспитатель: Совершенно верно. А сейчас ребята, заходите в наш воображаемый автобус, занимайте свои места. Мы сели с вами в автобус. Кто мы сейчас?

Дети: Пассажиры.

Воспитатель: Какие правила должны соблюдать пассажиры в автобусе?

Дети: Надо пристегнуть ремень безопасности (все пристегиваются), вести себя спокойно, разговаривать тихо, нельзя высовываться из окна, нужно уступать место старшим.

Воспитатель: Ребята, скажите, а кого из вас привозят в детский сад на машине? Какие правила вы должны соблюдать?

Дети: Сесть в специальное кресло, пристегнуть ремень безопасности.

Воспитатель: Молодцы! Ответьте мне, пожалуйста, на вопросы.

Где едут поезда, трамваи?

Дети: Они едут по рельсам на земле.

Воспитатель: Грузовики, автобусы, машины.

Дети: По земле.

Воспитатель: Какой это транспорт?

Дети: Наземный транспорт.

Воспитатель: Где плывут лодки, катера, корабли?

Дети: Они плывут по воде.

Воспитатель: Какой это транспорт?

Дети: Водный.

Воспитатель: Где летят самолеты, вертолеты, воздушные шары?

Дети: Они летят в воздухе.

Воспитатель: Какой это транспорт?

Дети: Воздушный.

Воспитатель: Посмотрите, у меня картинка, на которой изображен транспорт. Соедините правильно линии и узнайте, какой транспорт относится к воздушному, какой – к водному и какой к наземному. Молодцы! Следующая картинка. Каким из машин, изображенных на картинке, можно ехать на красный свет?

Дети: Пожарной, полицейской, и машине скорой помощи.

Воспитатель: Все эти машины имеют звуковой сигнал. Водители и пешеходы обязаны уступить дорогу этим машинам, им разрешено движение на красный свет. А почему, как вы думаете ребята?

Дети: Они спешат на помощь.

Воспитатель: Это специальный транспорт. Помогающей в беде. Уступай ему дорогу коль увидишь ты везде. По какому номеру можно вызвать пожарную машину, скорую помощь, полицию. (показ номеров). Молодцы!

А еще есть сказочные виды транспорта. Я буду загадывать, а вы попробуйте отгадать, и ты Незнайка с ребятами отгадывай.

В сказке «По щучьему велению» на чем ехал Емеля к царю во дворец?

Дети: на печке

Воспитатель: Личный транспорт Бабы-Яги

Дети: метла, ступа

Воспитатель: В сказке «Золушка». Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? **Дети:** В карету

Воспитатель: Молодцы! Сейчас мы с вами пофантазируем «Мы-шоферы»

Физ.минутка.

Едем, едем на машине (*движение руками*)

Нажимаем на педаль (*ногу согнуть в колене, вытянуть*)
Газ включаем выключаем (*рычаг повернуть к себе, от себя*)
Смотрим пристально мы в даль (*ладонь ко лбу*)
Дворники счищают капли, в право, влево - чистота (*дворники*)
Волосы ерошит ветер (*пальцами взъерошить волосы*)
Мы шоферы хоть куда! (**большой палец вверх**)

Воспитатель: Мы и не заметили ребята, как мы доехали «В страну дорожных знаков». Выходим из автобуса.

Но, что такое, нас никто не встречает, какой здесь беспорядок, Светофор. Но он не работает. Нужно его исправить. Ребята поможете мне исправить светофор. Для этого нужно ответить на вопрос.

Для чего нужен светофор?

Дети: Чтобы безопасно перейти дорогу

Воспитатель: А что обозначают сигналы светофора?

Дети: Красный –стой, желтый –жди, зеленый –проходи.

Воспитатель: Молодцы! А сейчас, выполнив задание, мы узнаем, работает ли наш светофор.

Первое задание. Необходимо обвести человека и отгадать команду светофора

Дети выполняют задание у доски

Воспитатель: Какая команда у человечка?

Дети: можно идти.

Воспитатель: Какой глазок светофора должен гореть?

Дети: зеленый.

Воспитатель: Правильно. Наклеиваем зеленый глазок на светофор.

Следующее задание. Обвести вторую половину рисунка и назвать команду светофора. Как называется эта команда светофора?

Дети: «стой».

Воспитатель: Какой огонек должен гореть?

Дети: красный.

Воспитатель: Наклеиваем на светофор красный цвет. Какие команды светофора вы еще знаете?

Дети: Есть команда светофора «жди», «приготовиться»

Воспитатель: Какой огонек светофора должен гореть?

Дети: желтый.

Воспитатель: Молодцы! Светофор мы починили, но у нас еще много дел впереди. У светофора есть помощники, называются они «дорожные знаки» Вы слышали про них?

Дети: Да.

Воспитатель: Он приготовил для вас загадки. Итак первая загадка. Слушайте внимательно.

По полоскам черно белым

Пешеход шагает смело

Кто из вас ребята знает знак, о чем предупреждает?

Дети: пешеходный переход (дети показывают знак)

Воспитатель: Мне нужен помощник, чтобы его найти у меня на столе (выходит ребенок выбирает знак). Ребята, посмотрите, правильно этот знак? Зачем нужен этот знак?

Дети: Он показывает нам, где можно перейти дорогу.

Воспитатель: Следующая загадка.

В белом треугольнике

С окаемкой красной

Человечкам школьникам

Очень безопасно

Этот знак дорожный

Знают все на свете

Будьте осторожны

На дороге –

Дети: дети

Воспитатель: показываем. Кто найдет? А где обычно ставят эти знаки?

Дети: Около школ, детских садов

Воспитатель: Слушайте дальше.

Что за знак дорожный

Красный крест на белом

Днем и ночью можно

Обращаться смело

Дети: пункт медицинской помощи

Воспитатель: Незнайка, ты для себя узнал что -нибудь новое?

Незнайка: Пешехода надо уважать на него не надо наезжать

Воспитатель: Есть очень важное слово, как для пешехода, так и для водителя. Это слово внимание. Это главное качество, которым должен обладать, как пешеходы, так и водители.

Заключительная часть

Воспитатель: О чем мы сегодня вели разговор? Что вам запомнилось, понравилось на занятии.

Я рада, что вы справились со всеми заданиями; вспомнили все о транспорте, знаете правила дорожного движения, как правильно вести себя в общественном транспорте

Вручение дипломов. Нам пора возвращаться в детский сад, заходите в автобус, занимайте свои места. Чтобы нам не было скучно мы споем песенку про «дорожные знаки».

Литература:

1. Азбука пешехода: для дошкольников.- М.: издательский Дом Третий Рим, 2007. – 60 с.

2. Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов дошкольных образовательных учреждений – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.- 48 с.

3. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников / Н.В. Ковалева – Изд. 3-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 160 с.
4. Три сигнала светофора: Дидакт. Игры, сценарии вечеров досуга: Кн. для воспитателя дет. сада: Из опыта работы / В.А. Добрякова, Н.В. Борисова, Т.А. Панина, С.А. Уклонская; Сост. Т.Ф. Саулина. – М.: Просвещение, 1989. – 62 с