

Принято
Решение педагогического совета
протокол № 4 от 31.08.2017

Утверждено
приказом заведующего
от 04.09.2017 № 125

Принято
с учетом мнения Совета родителей
протокол от № 3 от 30.08.2017

Краткая презентация Программы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Родничок» (МБДОУ ДС «Родничок») является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования на территории Озерского городского округа.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС «Родничок» реализуется на протяжении всего времени пребывания детей в детском саду и направлена на разностороннее развитие детей с 1 года до окончания образовательных отношений с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В МБДОУ ДС «Родничок» функционирует 24 группы. Из них 22 группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности. Образовательный процесс в МБДОУ ДС «Родничок» реализуется в режиме пятидневной недели. Длительность пребывания детей в ДОУ с 7.00 до 18.30.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС «Родничок» (далее – Программа) – это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, обосновывающий выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса.

Программа включает совокупность образовательных областей по основным направлениям развития (физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и социально-коммуникативному) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Программа может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей, видовой структуры групп.

Цель программы: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Задачи:

-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

-обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

-создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

-объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых обществом правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

-формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

-обеспечение вариативности, разнообразия содержания и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

-формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы.

Целевой раздел включает в себя: пояснительную записку, цели и задачи программы, принципы и подходы к её формированию, характеристики, значимые для разработки Программы, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, а так же планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающий полноценное развитие детей, в который входит:

-описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;

- примерное комплексно-тематическое планирование для детей дошкольного возраста;

- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы;

- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей,

- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, режим дня, учебный план, календарный учебный график, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности предметно-пространственной развивающей среды для воспитанников детского сада.

Содержание основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС «Родничок» представляет собой совокупность программ, педагогических технологий, не противоречащих друг другу с методологической точки зрения и взаимодополняющие друг друга с методической стороны для достижения целевых ориентиров ФГОС ДО.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС «Родничок» основывается на содержании Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 3 изд. исправл. и допол.М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ.

Использованы утвержденные и рекомендованные коррекционные программы:

- Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина – М., Просвещение, 2008.

- «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Филичева Т. Б., Чиркина Г. В., Туманова Т. В., Миронова С. А, Лагутина А. В. М.: «Просвещение», 2009.

Содержание основной образовательной программы МБДОУ ДС «Родничок» предусмотрено планирование и реализация регионального компонента. Для отражения специфики географических, экологических, климатических, национально-культурных, демографических условий, в которых осуществляется образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения, используется программа «Наш дом – Южный Урал» Е.С. Бабунова – Челябинск: Челябинское областное отделение Российского фонда, АБРИС.

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» родители являются не только равноправными, но и равно ответственными участниками образовательного процесса.

В образовательном процессе МБДОУ ДС «Родничок» используются следующие методы и формы взаимодействия с родителями:

- наглядно-информационные - нацелены на знакомство родителей с условиями, задачами, содержанием и методами воспитания детей, способствуют преодолению поверхностного суждения о роли детского сада, оказывают практическую помощь семье. К ним относятся фотографии, выставки детских работ, стенды, ширмы, а также компьютерные презентации различных видов деятельности, режимных моментов и др.;

- информационно-аналитические - способствуют организации общения с родителями, их основной задачей является сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, общекультурном уровне родителей, наличии у них необходимых педагогических знаний, отношении в семье к ребенку, запросах, интересах, потребностях родителей в психолого-педагогической информации. Только на основе анализа этих данных возможно осуществление индивидуального, личностно-ориентированного подхода к ребенку в условиях дошкольного учреждения и построение грамотного общения с родителями;

- досуговые - обеспечивают установление теплых неформальных отношений между педагогами и родителями, а также более доверительных отношений между родителями и детьми. К ним относятся проведение педагогами дошкольных учреждений совместных праздников и досугов;

- информационно-ознакомительные - нацелены на преодоление поверхностных представлений о работе дошкольного учреждения путем ознакомления родителей с самим дошкольным учреждением, с особенностями его работы и педагогами. Это «Дни открытых дверей», официальный сайт <http://rodnichok74.ru/>

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС «Родничок» позволяет осуществлять качественный образовательный процесс и реализовать индивидуализацию образования детей.