

Конспект непосредственно-образовательной деятельности во 2 младшей группе детского сада по художественно – эстетическому воспитанию (аппликация)

Тема: «Светофор».

*Выполнил:
воспитатель Баранова Татьяна Андреевна.*

Цель: формирование у детей основ безопасного поведения на дороге.

Задачи:

Образовательная:

продолжать учить детей составлять и наклеивать предмета, состоящего из нескольких частей. Закреплять знания о цвете сигналов светофора, учить выбирать из 5 предложенных цветов нужные для аппликации, закреплять навыки наклеивания заготовок.

Развивающая:

развивать познавательный интерес, мелкую моторику руки. Формировать у детей основы безопасного поведения на дорогах.

Воспитательная:

Воспитывать интерес к работам других ребят, видеть положительный результат своего труда. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Воспитывать грамотного пешехода.

Предварительная работа:

целевая прогулка к светофору; беседа по теме «Светофор»; проведение подвижной игры «Собери светофор»; чтение стихотворения С. Михалкова «Светофор».

Рекомендации для родителей:

- Закреплять с детьми знания сигналов светофора.
- Быть примером для своих детей и действовать согласно сигналов светофора.
- Воспитывать у детей основы ОБЖ.

Оборудование и материалы:

демонстрационный материал:

красочная коробочка, в которой лежит письмо от Светофора, вырезанная из голубого картона фигура в форме светофора, круги зеленого, красного и желтого цвета (по одному каждого цвета, Д=10см), баночка с клейстером, кисточка, салфетка, дощечка. Футляры от «киндер сюрприза» на каждого ребенка, в которые вложены конфеты красного, желтого и зеленого цвета.

раздаточный материал:

вырезанная из голубого картона фигура в форме светофора, круги красного, желтого и зеленого цветов, по одному каждого цвета, Д=5см, баночка с клейстером, кисточка, салфетка, дощечка.

Ход НОД.

Психологическая гимнастика «Ласковушка».

Дети встают в круг. Подают руку стоящему рядом ребенку и называют его уменьшительно-ласкательным именем.

Сюрпризный момент.

Воспитатель: ребята, у меня есть волшебный сундучок. Предлагаю вам закрыть глаза и ждать чудес. (Одеваю костюм светофора). Здравствуйте, дети, Я – Светофор! Я устанавливаю порядок на улицах, управляю движением. У меня всего три сигнала, но все они очень важны. Три глаза – три приказа! Зажигаются огоньки по очереди. Помогите мне, пожалуйста, зажечь огоньки:

Помогает с давних пор

Пешеходам светофор.

Он сигнал нам подает:

Ждать или идти вперед.

- Если в окошке красный горит,

Что он детям говорит? (ответы детей)

Красный свет - идти опасно,

Не рискуй собой напрасно (открываю на фартуке – светофоре красное окошко).

- Если вдруг желтое вспыхнет окошко,

Что нужно сделать? (ответы детей)

Подожди, постой немножко! (открываю на фартуке – светофоре желтое окошко).

Если в окошке зеленый горит,

Ясно что? (ответы детей)

Что путь пешеходу открыт!

Теперь идти ты можешь, друг!

Физкультурная минутка «Светофор». Показываю детям флажок красного цвета – дети стоят на месте, показываю желтый флажок - дети хлопают в ладоши, показываю флажок зеленого цвета – дети шагают на месте.

Воспитатель Светофор: Ребята, у меня в волшебной коробочке есть для вас интересное задание. Мой друг Светофор прислал вам вот такое письмо: « Мои ребятки, мне скучно на дороге одному. Смастерите мне маленьких

друзей – светофоров!» Ребята, поможем Светофору? (ответы детей). У вас на разносах лежит много различных предметов, из которых можно выполнить поделку. Посмотрите, что можно смастерить? (ответы детей).

(Объясняю и показываю порядок выполнения аппликации).

Обращаю внимание детей на то, что на разносах лежат круги разного цвета и нужно отобрать те круги, которые нужны для огоньков светофора.

Вспоминаем правила наклеивания: кладем форму на дощечку цветной стороной, аккуратно наносим кисточкой клейстер на белую сторону формы, убрав предварительно лишний клейстер с кисточки о край баночки, хорошо прижимаем форму салфеткой; объясняю и показываю порядок приклеивания сигналов-кругов светофора. Напоминаю о том, что выполняем аппликацию аккуратно:

- затем предлагаю наклеить в самое верхнее окошко круг - огонек красного цвета (спрашиваю о цвете детей);

- наклеиваем в среднее окошко круг – огонек желтого цвета (спрашиваю о цвете детей).

Дети выполняют аппликацию, оказываю индивидуальную помощь советом.

(Дети справились с заданием).

Воспитатель-светофор: Молодцы, дети, вы все выполнили задание, столько теперь у меня маленьких друзей – светофоров. Ваши пальчики хорошо поработали, но они устали и тоже хотят поиграть.

Пальчиковая игра «Замочек». Соединяем пальчики обеих рук в «замочек» и крепко сжимаем, повторяем 3 раза.

Воспитатель: Ребята, возьмите свой светофор и встаньте в круг. Посмотрите на работы друг друга. Вы все постарались. Огоньки светофора наклеены верно: красный, желтый, зеленый. Вы молодцы. Похлопайте себе и друг другу (выставляем работы на демонстрационной доске).

Светофор раздает детям призы – леденцовые конфеты красного, зеленого и желтого цветов, упакованные в футляры от «киндер сюрпризов».