

Конспект НОД по познавательному развитию (формирование целостной картины мира) « Про зелёные леса и лесные чудеса» для детей 6 лет.

Вид НОД: тематическое.

Форма обучения: викторина.

Цель: Всесторонне развивать личность ребёнка, прививать любовь к родной природе.

Задачи: развивающие – развивать логическое мышление;

обучающие - расширять кругозор детей; формировать умение работать в команде;

воспитательные – воспитывать чуткое отношение к родной природе: животным, к растительному миру.

Интеграция образовательных областей: познавательная, физическая, речевая.

Интеграция детских видов деятельности: игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная.

Предварительная работа: конверт с письмом, разучивание стихотворения, беседы о лесе, кто живёт в лесу, что растёт в лесу, отгадывание загадок, фишки, дидактические игры, рассматривание картинок с природой и животными, грибов; составлении описательных рассказов о птицах, о животных; благодарности.

Словарная работа: егерь, лесник, царство растений, грибное царство, царство птиц, звериное царство, цветочное царство, лесные правила.

Планируемый результат: У детей сформируется умение работать в команде, разовьётся логическое мышление, расширится кругозор детей, они будут бережно и с любовью относиться к природе.

Средства и оборудование: методические – наглядные пособия;

организационные – столы, стулья, жюри, награждение, игрушка белки и зайца, жетоны.

Ход НОД:

1. **Вед. :** Добрый день, дорогие ребята и уважаемые гости! Я рада видеть вас всех на нашем мероприятии: «Про зелёные леса и лесные чудеса».

На адрес детского сада пришло письмо(*показывает конверт*), мы сейчас прочитаем письмо:

«Здравствуйте, дорогие ребята!

Мы – лесные жители, приглашаем вас в гости. У нас прекрасный лесной, зелёный дом, который называется лес. Здесь много различных деревьев, кустарников, цветов. Приходите к нам в гости. Мы приготовили для вас интересные игры, загадки, над которыми нужно потрудиться.

Добрые лесные жители».

Ну что, ребята, отправимся в путешествие?

Дети: Да.

Вед. : Только мы отправимся не за грибами, не за ягодами, а за чудесами. Да, да за чудесами! Тут написано заклинание, которое поможет нам очутиться в лесу, готовы?

Дети: Да.

Вед.: (Все дети встают в круг и ведущий читает заклинание, дети делают движения по тексту)

Нужно нам закрыть глаза,
Сделать два больших прыжка,
Руки вытянуть вперёд,
А затем наоборот,
Как листочки покружиться,
Чтоб в лесу нам очутиться.
Вот так чудо из чудес:
Мы попали с вами в лес!
Ну-ка, дружно все присели
Друг на друга поглядели
И похлопали в ладоши:
Хлоп да хлоп, хлоп да хлоп
Что у зайцев на макушке?
Пляшут весело там ушки
Раз подскок, два подскок –
Поскакали все в лесок.

Ну вот, мы и попали в лес. (Дети садятся на стулья).

2.Ребёнок:*(читает стихотворение)*

Здравствуй, лес, дремучий лес,
Полный сказок и чудес!
Ты о чём шумишь листвою
Ночью тёмной, грозовою?
Что нам шепчешь на заре?
Весь в росе, как в серебре?
Кто в глуши твоей таится:
Что за зверь, какая птица?
Всё открой, не утай:
Ты ведь знаешь –мы свои!

Вед.: Скажите, пожалуйста, кто живёт в лесу? *(Ответы детей).*

Вед.: Лес – это большой дом, где по соседству живут самые разнообразные растения и животные. Они не только живут вместе, но и нужны друг другу. Животные находят в лесу разнообразную пищу, убежище, устраивают место для выведения потомства – норы, гнёзда, берлоги.

- Как вы понимаете, что такое лес? *(Ответы детей).*
- Какие деревья растут в наших лесах? *(Ответы детей).*
- Зачем люди ходят в лес? *(Ответы детей).*
- Как надо относиться к лесным обитателям? *(Ответы детей).*
- Почему нельзя в лесу шуметь? *(Ответы детей).*
- Сок, какого дерева очень полезен людям? *(Ответы детей).*
- Какую пользу приносит лес людям? *(Ответы детей).*

Лес – это прекрасная планета, полная чудес и загадок. В лесу живут животные, птицы, растения, всем им должно быть хорошо, а люди должны заботиться о живой природе. Но, к сожалению люди, не всегда замечают красоту окружающую их, не заботятся о природе и, что ещё хуже, наносят ей неповторимый вред!

И так , мы с вами в лесу и отправляемся в путешествие. У нас есть 2 команды: «Бельчата» и «Зайчата». Я надеюсь, что вы покажите свои знания о лесе и постараетесь доказать, что являетесь настоящими друзьями природы. А чтобы правильно отвечать на вопросы, надо внимательно слушать вопросы.

За каждый правильный ответ я буду давать жетоны, кто больше соберёт жетонов тот и выиграет. И так начинаем:

1 остановка –«Царство растений».

Посмотрите вокруг, как много растений. Они делятся на 3 группы: деревья, кустарники, травы. Я вам загадаю загадки, вы их отгадываете и получаете жетон:

1. Много рук, а нога одна. (*Дерево*).
2. Весной веселит, летом холодит.
Осенью питает, а зимой согревает. (*Лес*).
3. Я на дерево похож, да не дерево:
у него один ствол, да большой,
У меня много, да маленьких. (*Кустарник*).
4. Росла на лугу, оказалась в стогу. (*Трава*).

Молодцы, правильно ответили на вопросы, а теперь вопрос для зрителей: Ребята, какую пользу приносят деревья? (*Ответы детей*).

Вы тоже молодцы, они очищают воздух, дарят нам тень и прохладу в жаркий день; из древесины можно изготавливать – мебель, бумагу, посуду, строят дома, а дрова используют как топливо для обогрева домов в холодное время года.

А ещё деревья делятся на две большие группы: хвойные и лиственные, а среди лиственных выделяют ещё плодовые.

Следующие вопросы для команд: Назовите деревья, которые вы знаете? Кустарники? Травы? (*Ответы детей*). Молодцы!

Дидактическая игра « Зелёный мир »

(*дети отвечают на вопросы воспитателя*).

- У какого растения есть ствол? (*у дерева*)
- Какие растения растут низко? (*травянистые растения, трава*)
- На чём растут листочки у деревьев и кустов? (*на веточках*)
- А у травы и цветов? (*на стебле или просто рядом с ним*)
- На каких растениях вьют гнёзда птицы? (*на деревьях, иногда кустах*)
- Какую часть растения больше всего любят пчёлы и бабочки? (*цветок*)
- Какой частью растение пьёт влагу из земли? (*корнем*)
- Как мы называем растения, которые имеют целебные свойства? (*лекарственные растения*)

Загадки

Деревья так заколдованы, что забыли свои названия. Давайте их расколдуем, поможем им вспомнить их названия.

1.Ее всегда в лесу найдешь –

Пойдем гулять и встретим.

Стоит колючая как еж,

Зимою в платье летнем (*Ель*)

2..Стоит Алена

Платок зеленый

Тонкий стан

Белый сарафан. (*Береза*)

3. Что же это за девица?

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьёт,

А в иголках круглый год. (*Елка*)

4. Он качает пышной кроной,

Шелестит листвою зелёной.

Погляди, среди ветвей,

Сколько спеет желудей. (*Дуб*)

Игра «С какого дерева листочек?»

А сейчас я предлагаю поиграть вам в игру. Соединить дерево и лист.

(Каждый ребенок вытаскивает из «Волшебного мешочка» листочек и должен назвать, с какого дерева он слетел. За правильные ответы дается карточка).

Вед.: Молодцы, ребята, вы знаете не только названия деревьев в нашем лесу, но и знаете, как надо вести себя в лесу. Отправляемся дальше.

2 остановка в нашем путешествии – «Грибное царство».

Вед: Многие из вас ходили в лес по ягоды, по грибы. А наш лес необычный, он волшебный – в нём растут загадки. А это ещё интереснее. Какие же загадки «растут» в нашем лесу. Послушайте и отгадайте (*отгадка сопровождается показом картинок*)

1. Ой, какой грибок хороший,

Ярко-красненький, в горошек!

Будет супчик ароматным

И на вкус таким приятным...

Только слышен дружный хор:

- Нет! Ведь это - ... (*мухомор*).

2. Коренастый, в шляпе новой

Гриб в бору растёт сосновом.

Рады бабушка и дед:

- Будет праздничный обед!

Ой, схватили белки вмиг

Этот крепкий ... (*боровик*).

3. Скромный, тоненький и бледный...

Только гриб, представьте, вредный.

Попадёт грибочек в суп –

Вас в больницу увезут.

Потому что ядовитый

И на всех вокруг сердитый.

Мы оставим на полянке

Эту бледную ... (*поганку*).

4. Что за ребятки в пеньках

Столпились тесной кучкой

И держат зонтики в руках,

Застигнутые тучкой?

Очень дружные ребята,

У пенька живут... (*опята*).

Вопросы к детям:

- Все ли грибы можно есть? Почему?

- На какие две группы можно разделить грибы ?

- Скажи, какие правила сбора грибов ты знаешь ?

- Какие блюда можно приготовить из грибов? (*Из грибов*

можно приготовить суп, нажарить их с картошкой, засолить на зиму)

Вед.: Грибы являются пищей для многих животных: если исчезнет один вид, то могут погибнуть и все остальные, поэтому нужно бережно относиться к природе.

Нельзя уничтожать даже ядовитые грибы, например мухоморы, так как животные могут съесть и ядовитые для людей грибы и не отравиться.

Вкуснее грибов могут быть только лесные ягоды, а что это за ягоды отгадайте:

Бусы красные висят, красна, сладка, душиста

Из кустов на нас глядят. Растёт низко, к земле близко.

Очень любят бусы эти дети, птицы и медведи (*малина, земляника*)

Вед.: Молодцы, ребята, грибы и ягоды вы знаете, отправляемся дальше.

3 остановка - « Царство птиц »

Вед.: Ребята, а кто же в лесу главные жители деревьев? (*Ответы детей*)

Поговорим о птицах. Много птиц живёт в лесу, но не всегда их можно увидеть, чаще всего мы слышим их пение.

Загадки и рассказы о птицах:

Кто стучит в лесу с утра?

Отвечай-ка детвора,

То: "Тук-тук", то: «Так, так, так!"

Строит дом другим чудак,

В красной шапочке приятель,

Кто же он?- Конечно ... (*Дятел*)

Рассказ о дятле.

Один из голосов, который мы слышим в лесу – голос дятла. Но правильнее сказать, что мы слышали не его голос, а звуки «тук-тук-тук». Целыми днями он стучит по стволу дерева – работает в своей «кузнице». Найдёт дятел в лесу дерево с расщелиной – и устроит в ней свою «кузницу». Таскает туда еловые шишки и достаёт языком из-под чешуек семена. Расклюёт одну– летит за другой. В народе дятла называют «лесным доктором», т. к. он уничтожает насекомых-вредителей.

Непоседа пёстрая, птица длиннохвостая,

Птица говорливая, самая болтливая.

Верещунья белобока, а зовут её ... (*сорока*)

Рассказ о сороке.

Сорока строит гнездо из сухих ветвей, покрытых слоем глины и грязи высоко над землей в кроне деревьев. Лакомиться сорока насекомыми, гусеницами, мелкими животными.

Вопросы викторины:

1. Какие бывают птицы? (*Перелётные и зимующие*).
2. Что значит – перелётные? Назовите их. (*Ответы детей*)
3. Что значит – зимующие? Назовите их. (*Ответы детей*)
4. А как вы, ребята, можете помочь птицам зимой ?(*Ответы детей*)

Игра «Птицы»

Давайте поиграем в игру. Я буду называть птиц. Как только вы услышите, что я ошиблась, то есть назвала не птицу, а что-то другое или кого-то другого, вы сразу же должны возмутиться (затопать, захлопать) и поправить меня.

Прилетели птицы:

«Голуби, синицы, мухи и стрижи...

Прилетели птицы:

«Голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны...

Прилетели птицы:

«Голуби, синицы, галки и стрижи, комары, чижи...

Прилетели птицы:

«Голуби, синицы, аисты стрижи, галки и чижи!»

4 остановка - « Звериное царство »

Вед.: Не только птицы живут в нашем лесу, а кто ещё -отгадайте:

1. Быстрый, маленький зверек.

По деревьям скок да скок .(*Белка*)

Рассказ о белке.

Белка строит гнездо из веток на елке и спит там, в_сильный мороз, накрывшись пушистым хвостом, как одеялом. Осенью белочка запасает орехи, желуди и сушит много_грибов на ветках. Летом шерсть у белки рыжая и короткая, а зимой белка обрастает пушистым голубоватым мехом. Белка – очень подвижный и ловкий зверек. Когда она прыгает, с дерева на дерево, то расправляет свой пушистый хвост, и он_– как парашют – поддерживает ее в воздухе, помогает ей сохранять равновесие.

2. Желтая хозяйюшка

Из лесу пришла,

Всех кур пересчитала

И с собой унесла...(*Лиса*).

Рассказ о лисе

У лисы густая рыжая шубка, очень пушистый хвост, острые ушки, живые умные глаза. Нору лиса роет среди камней, корней деревьев или в расщелинах скал. Но любит лиса занимать чужие норы. Особенно нравится ей нора аккуратного барсука. Чего только не едят лисы: белок, зайцев, оленят, птиц и их яйца, птенцов, мышей, ящериц, змей, лягушек, насекомых. Следовательно, лиса – хищное животное. Очень красив у лисы хвост. Лиса без хвоста пропадет. Погонятся за ней собаки и быстро ее поймают, бесхвостую. А с хвостом лиса их обманет: поведет хвостом вправо, а сама влево метнется, так и уйдет рыжая плутовка от погони.

3. Под кустами, под елками

Катится клубок с иголками. (*Еж*).

Рассказ о еже .

Все эти зверьки усыпаны иголками, кроме морды, головы и живота. На зиму ежи впадают в спячку, отыскивают чужие норы и устраиваются в них. Питаются жужелицами, лягушками, мышами, насекомыми. Могут, есть грибы и ягоды. Но у ежей, даже таких колючих, есть враги. Так, лиса катит ежа в воду разворачивается, и она его съедает.

4. Кто зимой холодной ходит злой голодный? (*волк*)

Рассказ о волке .

Волк – крупный зверь, напоминает собаку; «Серый, зубатый, злой...» - так говорят о нем. Волк ест все, что может поймать, и всех, кто слабее его. В рацион питания входят: олени, лоси, косули, кабаны, антилопы. Помимо крупных животных большую роль в питании волков занимают зайцы, суслики, грызуны. В летний период едят рыбу, птиц, лягушек, гусей и уток. Зимой волки собираются в стаи. Вожаком в стае – самый сильный и опытный волк, он выводит стаю на добычу.

5. Маленький, беленький:

По лесочку прыг-прыг,

По снежочку тык-тык. (*Заяц*).

Рассказ о зайце .

У зайца много врагов: и волки, и лисы, и хищные птицы. Но не так просто поймать зайца. Летом все зайцы серые, а зимой – белые, чтобы лучше маскироваться в лесу Заяц – растительноядное животное. Летом он охотно

поедает злаки, лишайники, овес и клевер. Зимой, когда большинство пищи находится под снегом, он поедает кору различных деревьев и кустарников.

б.Трав копытами касаясь,
Ходит по лесу красавец,
Ходит смело и легко,
Рога раскинув широко. (*Лось*).

Рассказ о лосе

«Лесной великан», - говорят о лосе. У лося широкие тяжелые рога, похожие на лопаты. Самцы сбрасывают рога в начале зимы, а новые начинают расти только весной. Лосю не страшны ни болота, ни глубокие снега. Питается листьями деревьев и кустарников, а также травой, грибами и ягодами; зимой переходит на веточный корм, кору молодых осин и сосен. Лось – мирное животное, но если на него нападут волки, он защищается и рогами и копытами. Только голодные волки осмеливаются напасть на лося.

Задание:

Смешались дикие и домашние животные. Нужно домашних расселить возле дома, а диких возле леса. Дикие: заяц, лиса, медведь, волк, белка.

- Где живёт лиса в лесу? (*в норе*)

-Медведь? (*в берлоге*).

-Белка? (*в дупле*).

-Волк? (*в логове*).

- Что делает медведь зимой? Какая шубка у зайца летом?

А зимой? Как можно сказать одним словом, какие это животные? (*дикие*).

Конкурс «Эрудит»

Вед.: Команды показали свои знания о животных. А сейчас мы проверим вашу эрудицию. Каждая команда называет слова по цепочки, кто назвал больше тот и выиграл .

Назовите животных по цепочки, «Кто больше?»

5 Остановка – «Цветочное царство»

Вед.: Сегодня мы побывали с вами в настоящем лесу. Понравилось вам лесное путешествие? Ребята, но вот мы и очутились на цветочной полянке, ведь в лесу еще растут цветы.

-А какие цветы вы знаете? (*Ответы детей*)

Сейчас мы с вами соберём из частей открытку и узнаем, что за цветок у каждой команды. Кто первым сложит открытку, та команда и победила.

Ребята, но вот мы и побывали в гостях у лесных жителей, а скажите ,кто следит за порядком в лесу и если нужно, помогает всем его обитателям? *(ответы детей)*

Чтобы сосны, липы, ели не болели, зеленели,

Чтобы новые леса поднимались в небеса,

Их под звон и голос птичий

Охраняет — кто?..

Дети: Лесничий.

Вед.: Да, ребята, лесничий (или егерь) – главный человек в лесу. В чём заключается работа лесника? *(ответы детей)*

Какие правила поведения в лесу вы знаете?

Лесные правила.

Если в лес пришёл гулять,

Свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй,

Только, чур, не забывай

Что в лесу нельзя шуметь:

Даже очень громко петь.

Испугаются зверюшки,

Убегут с лесной опушки.

Ветки дуба не ломай,

Никогда не забывай.

Мусор с травки убирай.

Зря цветы не надо рвать!

Из рогатки - не стрелять;

Ты пришёл не убивать!

Бабочки пускай летают,

Ну кому они мешают?

Здесь не нужно всех ловить,
Топать, хлопать, палкой бить.
Ты в лесу- всего лишь гость.
Здесь хозяин- дуб и лось.

3.Подведение итогов

Молодцы! Сегодня мы с вами узнали много нового и интересного о лесных жителях. Если вы заинтересовались жизнью животных, то можете прочитать о них в произведениях Паустовского, Пришвина, Бианки, Житкова, Чарушина и других писателей.

Награждение команд.

Литература:

- Картотека пальчиковых и малоподвижных игр.
- Хрестоматия для детей 6-7 лет, стихотворение « Здравствуй, лес, дремучий лес...».
- Сборник загадок , составитель Карпенко М. Т.
- Произведения :Паустовского, Пришвина, Бианки, Житкова, Чарушина.