

Оценка качества организационно-методического сопровождения ООП

Структура и содержание образовательной программы

Соответствие разработанной и реализуемой ООП требованиям к структуре и содержанию

Параметры, характеризующие качество дошкольного образования	Оценка	
	Соответствует	Не соответствует
1.1. Соответствие структуры аспектам образовательной среды для ребенка дошкольного возраста		
1.2. Соответствие общего объема:		
к объему обязательной части ООП;		
к объему части, формируемой участниками образовательных отношений;		
виду образовательного учреждения, в том числе и имеющимся приоритетным направлениям деятельности		
1.3. Соответствие требованиям действующих нормативных правовых документов, предъявляемым к содержанию ООП:		
Целевой раздел		
Содержательный раздел		
Организационный раздел		
Дополнительный раздел		

Показатели программно-методического обеспечения образовательного процесса

Количество групп, реализующих ООП/количество детей в них	Количество групп/детей
Комплексные программы:	
- От рождения до школы	
- Радуга	
- Детство	
- Развитие	
- Одаренный ребенок	
- Истоки	
- Кроха	
Обновление программного фонда с учетом ФГОС	
Количество закупленных программ на основе ФГОС	
Парциальные программы:	
- «Наш дом – Южный Урал» Е.С. Бабуновой	
- «Юный эколог» С. Николаевой	
- «ОБЖ» Р. Стеркиной (или других авторов)	
- «Росток» А. Шестаковой	
- Программа математического развития детей дошкольного возраста в системе «Школа-2000» Л.Г. Петерсон	
- Здоровьесбережение, физразвитие (перечислить)	
Коррекционные программы:	
- Г.А. Каше	
- Г. Чиркиной, Т. Филичевой	
Технологии:	
- К. Орфа	
- Музыкальные шедевры» О. Радыновой	

