

Консультация для педагогов «Использование игр-прищепок для развития речи детей раннего возраста»

Воспитатель
Колотушкина Г.Л.

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу развития речи детей раннего возраста с помощью использования игр-прищепок.

Родителей и педагогов всегда волновали вопросы: как обеспечить полноценное развитие ребенка? как подготовить его к школе? Один из «практических» ответов на оба эти вопроса - развитие у детей мелкой моторики и улучшение координации движений. Ведь известно, что уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук (а язык, по мнению одного из классиков европейской философии, «есть непосредственная действительность мысли»).

Руке посвящали стихи, писали оды. А народная мудрость о значимости руки отразилась в загадках: «А ну-ка отгадайте, что это за десять братьев, на которых двух шуб хватает?» (Варежки), в пословицах: «Отбиться от рук», «Все дело в его руках», «Дать волю рукам», «Глаза боятся, а руки делают». Талантом нашей народной педагогики созданы игры «Ладушки», «Сорока - Белобока», «Коза - Рогатая» и другие.

Следствием слабого развития общей моторики, и в частности - руки, является общая неготовность большинства современных детей к письму или проблем с речевым развитием. С большой долей вероятности можно заключать, что если с речью не все в порядке, это наверняка проблемы с моторикой.

1-2 дети приводят в порядок одежду, прическу, аккуратно и в определенной последовательности складывают одежду, ставят на место обувь,

2-3 детей учат порядка одевания и раздевания, при небольшой помощи взрослого учатся снимать одежду, обувь (расстегивать пуговицы спереди, застежки на липучках), складывать одежду, правильно надевать одежду и обувь.

Однако, даже, если речь ребенка в норме, это вовсе не значит, что он хорошо управляет со своими руками. Если в возрасте 4-5 лет завязывание шнурков вызывает у ребенка затруднения, а из пластилина кроме шариков и колбасок ничего не лепится, если в 6 лет пришивание настоящей пуговицы - невыполнимая и опасная задача, значит, и этот ребенок не исключение.

К сожалению, о проблемах с координацией движений и мелкой моторикой большинство родителей узнают только перед школой. Это оборачивается форсированной нагрузкой на ребенка: кроме усвоения новой информации, приходится еще учиться удерживать в непослушных пальцах карандаш.

Больше всего на свете малыш хочет двигаться, для него движение - есть

способ познания мира. Значит, чем точнее и четче будут детские движения, тем глубже будут знания.

Кроме того, развивая мелкую моторику у малыша, мы одновременно развиваем его творческий потенциал. И через некоторое время вы заметите, что ребенок пытается конструировать сложные модели, рисовать объемные элементы, объединять и скреплять то, что скрепить нельзя по определению. Вместе с мелкой моторикой развивается логическое мышление ребенка.

Для развития мелкой моторики пальчиков идеально подходят игры с обыкновенными бельевыми прищепками, которые я использую в своей работе. С прищепками можно экспериментировать и придумывать различные игры на ходу, пример....

Учимся открывать. Расскажите ребенку, что прищепки - это маленькие рыбки. Они плавали, плавали в море и проголодались. Покажите, как они открывают ротик - открывайте прищепки, пусть малыш попробует накормить их. Прикреплять к любому предмету, можно не только геометрические фигуры, но и любые предметы.

Украшаем баночки, коробочки. Прищепки можно закреплять на стенках баночек, коробочек разной величины, объема. А когда закрепили, предложите малышу снять и побросать внутрь банки или коробки. Сегодня я вас познакомлю с играми, которые я использую в своей работе с детьми:

«Поймай жучка»

Возьмите разноцветные прищепки и прикрепите их в различных местах комнаты - на скатерки, на диване, на шторах и т.д. Скажите ребенку, что к нам прилетели жучки. Но они решили поиграть с нами в прятки. Давай вместе найдем их и соберем в коробочку. Если малыш не видел, куда они сели, подсказывайте ему словами «горячо - холодно».

«Наряжаем елку»

Предложите крохе стать елкой. Да не простой, а новогодней. А новогодней елке нужны игрушки. «Вешаем» прищепки - украшаем елку. Или мама надевает - а кроха будет снимать прищепки.

«Бусы»

Прищепки можно нанизывать на шнурок. Получатся красивые бусы. Усложняя задание, предложите ребенку чередовать прищепки по цвету.

«Счеты»

После того, как вы нанизали прищепки, закрепите два конца веревки (привяжите к ножкам стула).

Двигая прищепки, как косточки на счетах, считайте их. Было два пирожка у Маши, мама дала ей еще один. Сколько у Маши теперь пирожков? Три. С помощью таких «бус» удобно изучать понятия «направо», «налево». «Салочки»

Прикрепите каждому игроку веревочный хвостик. Если ребенка «осалили» - ему прищепляется прищепка на хвостик. По окончании игры подсчитываем количество прищепок и выясняем улов салочки. Таким образом, можно научить детей счету.

«Наш отличный ряд»

Возьмите картонные полоски и научите малыша прикреплять прищепки к краям на равном удалении друг от друга. Таким способом вы развиваете у крохи чувство ритма, расстояния. Ребенок старательно крепит прищепки, а если ряд нарушается, скажите ему об этом. Усложняя задания, крепите прищепки, по-разному их группируя: две – промежуток - одна и т.д.

«Игры с цифрами»

Научите малыша соотносить цифру с количеством. Например, возьмите одинаковые полоски и предложите крохе прикрепить на нее такое количество прищепок, которое соответствует нарисованной цифре.

«Понятие величины»

Возьмите картонные полоски различной длины. Предложите малышу прикрепить к самой короткой полоске — одну прищепку, к средней — две, к самой длинной - три.

«Геометрические фигуры»

Прикрепляем прищепки к углам на геометрических фигурах - изучаем понятие угол. Считаем, сколько углов у каждой фигуры. Где больше, где меньше углов, где одинаковое количество.

«Слова с прищепками»

Поиграйте с малышом в следующую игру: вы произносите какое-либо слово, а ребенок в это время прикрепляет прищепки, соотнося их с количеством услышанных слогов. Для начала можно слоги прохлопать.

«Рыбалка»

Сделайте удочку - к палочке привяжите шнурок с магнитом на конце, или купите игрушечную удочку. Налейте в тазик воду, бросьте в нее прищепки и ловите их магнитом.

Сделав небольшие разноцветные кружочки из картона и прицепив к ним того же цвета прищепки, вы получите разноцветные цветочки: васильки, ромашки, розочки и т.д.

По этому же принципу, добавив немножко фантазии, можно сделать человечка, ежика, кактус, расческу и многое другое.

И это еще не все. Когда у вас соберется много разных фигурок из прищепок, можно будет делать целые картины: вверху светит солнышко, внизу растет травка, на ней цветут цветочки, растет елочка, бежит ежик... Дальше можно сочинять сказки и вместе радоваться тому, что получилось.

Внимание! Следите за тем, чтобы малыш случайно не прищемил себе пальчик или нос, или еще какую-нибудь часть тела. Играть с прищепками можно очень увлекательно. Прищепки при этом будут отличным материалом для вашей сказки. Выберите любой сюжет и обыграйте его.

Литература:

1. Говорова Р., Дьяченко О., Цеханская Л. Игры и упражнения для развития умственных способностей у детей, - М.: 2003.
2. Федоренко Л.П., Фомичёва Г.А., Лотарева В.К., Николаевича А.П. Методика развития речи детей дошкольного возраста - М., 1990.

3. Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А., Жилина И.И. Игры с прищепками: творим и говорим. — М.: ТЦ Сфера, 2011.