

Приложение № 1  
к приказу МБДОУ ДС «Родничок»  
от 01.10.2025 № 11/од

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБДОУ ДС «Родничок»  
от 01.10.2025 № 11/од

**Программа развития  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад комбинированного вида «Родничок»**

**на 2025-2030 годы**  
период реализации

п. Новогорный  
2025

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Паспорт Программы.....	3
2. Информационная справка об образовательной организации.....	7
2.1. Основные сведения .....	7
2.2. Сведения об обучающихся.....	8
2.3. Краткая характеристика организационно-педагогических условий.....	9
2.4. Сведения о режиме деятельности.....	13
2.5. Сведения о работниках.....	14
2.6. Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров .....	15
2.7. Краткое описание достижений .....	16
3. Анализ результативности и эффективности реализации Программы развития МБДОУ ДС «Родничок» за 2021-2024 годы.....	17
3.1. Анализ реализации подпрограмм Программы развития за 2021-2024 годы.....	23
3.2. Анализ факторов развития в соответствии с результатами ВСОКО.....	
4. Обоснование необходимости разрешения выявленных проблемных областей и дефицитов с указанием возможных причин их возникновения и выбор метода управления реализацией Программы развития .....	27
5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития, в том числе конкретные и измеряемые, которые прогнозируются в результате реализации Программы развития.....	34
5.1. Механизмы реализации Программы развития.....	34
5.2. Критерии и показатели реализации Программы развития (индикативные показатели).....	37
5.3. Дорожная карта реализации Программы развития.....	40
5.4. Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации Программы развития, в том числе тематический, целевой.....	48

## Паспорт Программы развития

Наименование Программы развития	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Родничок» на 2025-2030 годы (далее – Программа)
Перечень государственных и федеральных региональных документов в сфере образования, послужившие основанием для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ст. 67 Конституции Российской Федерации.</li> <li>– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.</li> <li>— Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».</li> <li>— Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».</li> <li>— Указы Президента Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».</li> <li>— Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».</li> <li>— Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на период 2017 – 2030 годы»;</li> <li>— Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики».</li> <li>— Указ Президента РФ от 08.05.2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения».</li> <li>– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».</li> <li>– Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</li> <li>– Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам – образовательным программам дошкольного образования».</li> <li>– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</li> <li>– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».</li> <li>– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2024 №763 «Об утверждении положения о психолого-медико педагогической комиссии».</li> <li>– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2024 № 1057 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, пристома и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы российской федерации «развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций».</li> <li>– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату предоставления информации»</li> <li>– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</li> <li>– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>– Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030, утвержденная министром просвещения Российской Федерации от 18.06.2024 N СК-13/07вн</li> <li>– Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» от 29.08.2013 г. № 515-30 (с изменениями и дополнениями).</li> <li>– Постановление Правительства Челябинской области от 29.10.2014 № 522-П «О государственной программе</li> </ul>
--	---

	<p>Челябинской области «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области».</p> <p>– Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 16.06.2025 № 01/1082 «Об утверждении Модели реализации исторического просвещения в образовательных организациях Челябинской области «Знание прошлого – сила будущего».</p> <p>– Устав МБДОУ ДС «Родничок», зарегистрированный и утвержденный постановлением администрации Озерского городского округа Челябинской области № 2936 от 12.10.2015.</p> <p>– Локальные акты.</p>
Цель Программы развития	Создание условий для повышения качества образования в соответствии с современными требованиями, направленного на разностороннее развитие детей с учетом индивидуальных особенностей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
Задачи Программы развития	Обогащение и усовершенствование материально-технической базы, методической и развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с современными требованиями.
	Создание условий доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
	Создание образовательного пространства для приобщения детей к духовно-нравственным ценностям
	Создание условий для повышения профессионального уровня педагогических работников, освоения современных педагогических и методических технологий.
	Совершенствование системы сотрудничества детского сада с семьями воспитанников, включая просветительскую деятельность как значимую часть профессиональной деятельности педагогов.
	Обеспечение детей дополнительным образованием через сетевое взаимодействие и внедрение дополнительных образовательных программ.
	Создание современной предметно-развивающей среды в соответствии с Федеральными государственными требованиями, в том числе для приобщения детей к духовно-нравственным ценностям, историческим и культурным традициям
Планируемые результаты Программы развития	Создание базы методических разработок, в том числе с использованием ИКТ, по развитию творческого потенциала детей.
	Увеличение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией

	Совершенствование системы консультирования и сопровождения родителей в вопросах образования и воспитания детей.
	Расширение круга социального партнерства в образовательной среде
	Разработка и реализация дополнительных образовательных программ
	Достижение высокого уровня удовлетворенности родителей воспитанников качеством образования
Сроки начала и окончания реализации Программы развития, этапы реализации	<p>2025-2030 годы</p> <p>I этап - подготовительный (2025 год)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка документации для успешной реализации программы.</li> <li>2. Создание условий (кадровых, материально-технических и др.).</li> <li>3. Начало реализации мероприятий в соответствии с программой.</li> </ol> <p>II этап – основной (2026-2029 годы)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация мероприятий по основным направлениям, определенных программой.</li> <li>2. Систематизация и обобщение накопленных материалов.</li> </ol> <p>III этап – заключительный (2030 год)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в программе.</li> <li>2. Выработка стратегии дальнейшего развития.</li> </ol>
Оценка бюджета Программы развития	– средства регионального и муниципального бюджетов в рамках бюджетных ассигнований
Сведения о разработчиках Программы развития	Заведующий Сметанина М.Я. Заместитель заведующего Стрижова Н.С.

## 2. Информационная справка об образовательной организации

### 2.1. Основные сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Родничок» зарегистрировано в качестве юридического лица постановлением главы поселка Новогорный города Озерска Челябинской области от 15.12.2002 № 100, в целях реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. До указанной регистрации детский сад функционировал с 1973 года.

В соответствии с постановлением администрации Озерского городского округа Челябинской области от 20.10.2010 № 3707 произведена реорганизация муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Родничок» в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения Озерского городского округа «Детский сад «Полянка».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Родничок» является полным правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения Озерского городского округа «Детский сад «Полянка».

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Родничок» (далее – ДООУ).

Сокращенное наименование: МБДОУ ДС «Родничок».

Оба наименования имеют равную юридическую силу.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное.

ДООУ имеет государственную лицензию на право осуществления образовательной деятельности А №0002365, регистрационный номер 9277 от 24 февраля 2012 года. Лицензия предоставлена бессрочно.

Юридический адрес (место нахождения исполнительного органа):  
456796, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, п. Новогорный, ул. Гагарина, д.5  
телефон: 8(35130) 92163

ДООУ осуществляет свою деятельность по следующим адресам:

- ул. Гагарина, 5, тел. 8(35130)94178;

- ул. Южно-Уральская, 6, тел. 8(35130)92354;

- ул. Советская, 2а, тел. 8(35030)97080.

E-mail: [rodnichok76@mail.ru](mailto:rodnichok76@mail.ru)

Сайт: <http://rodnichok74.ru/>

Поселок Новогорный является сельским населенным пунктом. ДООУ предполагает пребывание ребенка 11,5 часов в возрасте от 1 года до 7 лет.

ДООУ работает по графику пятидневной рабочей недели с 7.00 до 18.30 час. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

### 2.2. Сведения об обучающихся

В ДООУ функционируют:

- группы общеразвивающей направленности для детей раннего и дошкольного возрастов;

- группы компенсирующей направленности с категорией детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с тяжелыми нарушениями речи.

В группы компенсирующей направленности набор детей осуществляется по результатам заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии.

Количество групп может варьироваться в зависимости от госзадания и запроса родителей (законных представителей) обучающихся.

Направленность деятельности групп отвечает социальному запросу и образовательным потребностям родителей (законных представителей).

Общая численность детей составляет 270 человек.

В ДООУ функционируют:

✓ Группы общеразвивающей направленности:

- 4 группы раннего возраста (с 1 года до 3-х лет) – 68 детей;

- 9 групп дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 143 ребенка.

✓ Группы компенсирующей направленности:

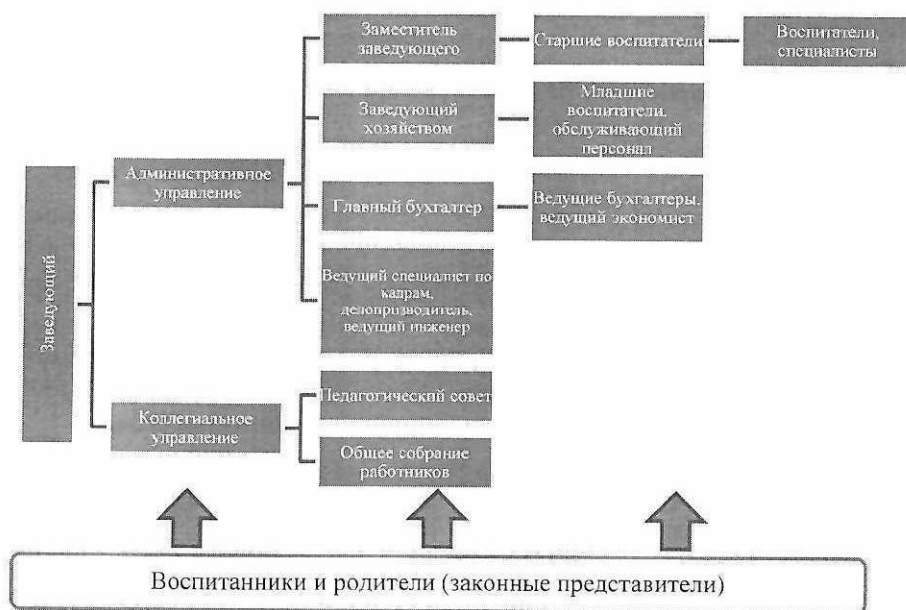
- 2 группы для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи – 24 ребенка;

- 3 группы для детей с общим недоразвитием речи – 35 детей, из них 2 детей имеют статус дети-инвалиды.

### 2.3. Краткая характеристика организационно-педагогических условий

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ ДС «Родничок». Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Внутренняя структура МБДОУ ДС «Родничок»



Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС «Родничок» (далее ОП ДО) и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ ДС «Родничок» (далее АОП ДО)

Качественной реализации образовательных программ способствует использование различных технологий и методик в работе с детьми: проблемный метод обучения, проектная деятельность, экспериментирование, технология

«Теория решения изобретательских задач», мнемотаблицы, нетрадиционные техники рисования, ЛЕГО-конструирование, сказкотерапия, логоритмика, здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ), лично-ориентированные технологии и т.д.

Для повышения качества образования и обеспечения психологического благополучия воспитанников создана система медико-психолого-педагогического сопровождения развития ребенка, включающее профилактическую, диагностическую и коррекционно-развивающую работу.

В ДОО функционируют 3 методических кабинета, которые являются центром методической работы, сбора психолого-педагогической информации, необходимой для организации образовательного процесса, и представляют один из компонентов системы мер, направленных на повышение: профессионального мастерства каждого педагога; творческого потенциала всего педагогического коллектива; качества и эффективности образовательного процесса в ДОО.

Целью работы кабинетов является учебно-методическое, информационное и диагностическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса для совершенствования качества реализации образовательной программы ДОО. Методические кабинеты функционирует под руководством старших воспитателей, которые организуют и координируют его работу. Методические кабинеты оснащены техническими средствами, соответствующими наглядными пособиями для организации занятий и методических мероприятий, выставок и т.д. Содержание и оформление методического кабинета частично соответствует потребностям педагогов. Методические кабинеты доступны каждому педагогу, имеет удобный, гибкий график работы.

ДОО имеет доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям. Информационная база оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в Интернет;
- локальной сетью;
- разработаны официальный сайт, официальные страницы в «ВКонтакте» и «Одноклассники».

### Обеспеченность кабинетов компьютерной техникой

Технические средства обучения:	
- АРМ	10 шт.
- компьютеры;	10 шт.
- ноутбук	5 шт.
- проектор;	3 шт.
- экран;	3 шт.
- принтер;	4 шт.
- телевизор;	2 шт.
- МФУ;	5 шт.
- домашний кинотеатр	1 шт.
- интерактивная панель;	1 шт.
- сервер	1 шт.
- ксерокс	1 шт.

В целом, учебно-методические условия в ДОУ частично соответствует условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, но существует необходимость пополнения данного фонда.

В состав ДОУ входит три здания по адресам ул. Гагарина, д. 5; ул. Южно-Уральская, д.6; ул. Советская, д. 2а. Все здания обеспечены водоснабжением, теплоснабжением, освещением, канализацией. Все системы находятся в рабочем состоянии.

В ДОУ функционирует 18 групп. Общая площадь всех помещений составляет 6696,2 м<sup>2</sup>. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 4708 м<sup>2</sup>. Дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет учителя – логопеда, педагога-психолога и др.) - 687 м<sup>2</sup>.

На территории ДОУ имеется 25 игровых площадок, соответствующих государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам, нормам и правилам пожарной безопасности, правилам обеспечения безопасности жизни и здоровья детей. Участки оборудованы и используются для разнообразных форм образовательной работы с детьми и реализации разных видов активности детей.

Имеются спортивные площадки для проведения физкультурных занятий, праздников и развлечений.

Территория ДОУ благоустроена, озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, по периметру ограждена забором.

Безопасные условия пребывания в ДОУ – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам, и правилам, возрастным особенностям дошкольников. Основными направлениями

деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- охрана труда.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников в ДОУ созданы следующие условия:

- территория по периметру имеет ограждение;
- ДОУ оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС):
  - имеется «тревожная кнопка» экстренного вызова полиции и телефон;
  - контрольно-пропускной режим во время образовательного процесса обеспечивает система контроля и управления доступом (СКУД);
  - установлена система внутреннего и внешнего видеонаблюдения;
  - имеются средства пожаротушения;
  - разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации;
  - разработан паспорт дорожной безопасности;
  - разработан паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) в ДОУ соответствует возрастным особенностям воспитанников, эстетическим и гигиеническим требованиям.

Групповые помещения обеспечены необходимой мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в соответствии с возрастом детей. Имеющееся в ДОУ оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов. Среда обеспечивает условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

В ДОУ ежегодно в рамках бюджетного финансирования приобретаются игрушки, канцелярские товары, дидактические пособия, спортивный инвентарь; частично приобретается посуда, постельное белье и полотенца для детей, мебель, спортивное оборудование, технические средства обучения. Но для качественной

реализации образовательных программ требуется дополнительное оснащение развивающей среды в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), особенно современными интерактивными, развивающими пособиями, играми, оборудованием.

#### 2.4. Сведения о режиме деятельности

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на основании учебного плана и календарного учебного графика в соответствии с ОП ДО и АОП ДО.

Рабочая неделя – пятидневная, суббота и воскресенье – выходные. Длительность пребывания детей в ДОУ – 11,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 18:30.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствует требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21) и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20):

- соблюдается чередование видов деятельности, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки с теми, которые способствуют снижению напряжения у детей;

- продолжительность занятий соответствует и составляет: в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин; в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин; в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин; в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин; в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин. - перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Режим дня строится с учетом сезонных изменений.

Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20 к организации образовательного процесса и режима дня соблюдаться следующие требования:

- режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья;

- при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время проведения занятий и использования электронных средств обучения;

- физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей;

- возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

#### 2.5. Сведения о работниках

Фактическая численность работников в ДОУ составляет 113 человек, из них 5 – внешние совместители.

Общая численность педагогических работников – 48 человек из них:

- старших воспитателей - 3
- воспитателей - 30
- музыкальных руководителей – 3
- учителей-логопедов - 5
- инструкторов по физической культуре - 3
- педагогов-психологов - 2
- учителей-дефектологов – 1
- тьюторов - 1

*Образовательный уровень педагогов*

Высшее образование педагогической направленности	Среднее профессиональное образование педагогической направленности
21/43%	27/57%

*Уровень квалификационной категории*

Категория	чел/ %
высшая	14/28%
первая	14/30%
соответствие занимаемой должности	7/12%
без категории	13/30%

*Распределение по педагогическому стажу работы*

до 5 лет	5/10%
от 5 до 10	4/8%
от 10 до 15	4/8%
от 15 до 20	11/22%
свыше 20 лет	24/52%

*Распределение по возрасту:*

до 25 лет		от 25-29 лет		от 30-39 лет		от 40-49 лет		от 50-59 лет		старше 60	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2%	1	2%	11	22%	14	28%	14	30%	7	16%

Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 71%.

Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию составляет 58%.

**2.6. Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров**

Для развития у детей интереса к миру людей, обогащения их представлений о социальной действительности ДОУ взаимодействует с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Новогорная средняя общеобразовательная школа №41» (МБОУ «СОШ №41»), Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детская художественная школа» (МБУДО «ДШИ»), Новогорненским филиалом муниципального бюджетного учреждения Озерского городского округа «Культурно-досуговый центр» - дом культуры «Энергетик» (МБУ «КДЦ» ДК «Энергетик»), Федеральным государственным казенным учреждением «Уральский учебный спасательный центр МЧС России» (ФГКУ «Уральский УСЦ МЧС России»), специальной пожарно-спасательной частью №7 Федерального государственного казенного учреждения «Специальное управление ФПС № 1 МЧС России» (СПСЧ №7). Заключены договора о социальном партнерстве с Новогорненским филиалом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» - «Дружба» и Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Южно-Уральский агропромышленный колледж».

**2.7. Краткое описание достижений**

*Сведения об участии педагогов в методических мероприятиях различного уровня в 2024-2025 учебном году*

Уровни мероприятий	Количество победителей/призеров
Муниципальный уровень	15
Региональный уровень	11
Федеральный уровень	62
Международный уровень	37

*Публикации в электронных изданиях в 2024-2025 учебном году*

Электронное издание	Количество печатных работ
<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/-</a>	6
<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	1
Другие:	16
Образовательный портал Продленка	2
Всероссийский журнал «Педмастерство»	2
ПЕДАЗВИТИЕ	1
Портал ФГОС online	1
Арт-талант	6
Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	1
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	3

*Участие обучающихся (количество) в экологических, творческих, интеллектуальных и спортивных мероприятиях различного уровня за 2024-2025 учебный год*

Направленность	муниципальный		региональный		Федеральный		Международный		ИТОГО	
	очно	Онлайн	очно	Онлайн	очно	Онлайн	очно	Онлайн	очно	Онлайн
Эколого-биологическое	12	10		13		24		9	12	56
Художественно-прикладное		63				29		2	0	94
Техническое									0	0
Интеллектуально-познавательное		3				6		7	0	16
спортивное	26								26	0
ВСЕГО	38	76	0	13	0	59	0	18	38	166

### 3. Анализ результативности и эффективности реализации Программы развития МБДОУ ДС «Родничок» за 2021-2024 годы

#### 3.1. Анализ реализации подпрограмм Программы развития за 2021-2024 годы

За период реализации программы развития в 2021-2024 годы были реализованы следующие подпрограммы:

1. «Кадровый потенциал».
2. «Качество дошкольного образования, обеспечение результативности и эффективности ВСОКО».
3. «Безопасный детский сад».
4. «Детский сад и семья – территория сотрудничества».

#### 1. «Кадровый потенциал»

Ожидаемые результаты	Значение показателя к концу реализации программы развития 2021-2024	Причины невыполнения, проблемы
1. Разработана система организации непрерывного образования педагогов.	В работе	Смена кадрового состава педагогических работников: увольнение, декретные отпуска. Профессиональное выгорание.
2. Разработаны диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей педагогов в обучении.	Педагоги принимают участие в диагностике профессиональных дефицитов при ГБУ ДПО «ЧИРО»	-
3. Реализуются индивидуальные планы самообразования педагогов.	Каждый педагог реализует тему по самообразованию, представляет на педагогическое сообщество ДОУ	Не все педагоги оформляют опыт работы, часто меняют темы

<p>4. Увеличится количество педагогов, имеющих категорию.</p>	<p>Уменьшилась доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию</p>	<p>Смена кадрового состава педагогических работников: увольнение, декретные отпуска. Профессиональное выгорание.</p>
<p>5. Увеличиться количество педагогов, активно участвующих в методической работе, конкурсном движении, использующих в работе новые современные технологии, в том числе ИКТ.</p>	<p>Педагоги активно принимают участие в дистанционных конкурсах различного уровня. Большинство педагогов активно осваивают и применяют на практике различные современные педагогические технологии.</p>	<p>Отсутствует дополнительное финансирование на прохождение педагогами обучения ИКТ. Большая часть педагогов не хотят принимать участие в очных мероприятиях муниципального и регионального уровней. Не все педагоги владеют ИКТ. Недостаточный уровень оказания методической помощи педагогам. Профессиональное выгорание.</p>

## 2. «Качество дошкольного образования, обеспечение результативности и эффективности ВСОКО»

Ожидаемые результаты	Значение показателя к концу реализации программы развития 2021-2024	Причины невыполнения, проблемы
1. Своевременное изучение и внедрение в работу нормативно-правовых актов, корректировка старых и разработка новых локальных актов.	Выполняется	-
2. Сформирована система планирования воспитательно-образовательной работы	Выполнено	-
3. Развивающая среда в группах и оснащённость методических кабинетов соответствует требованиям ФГОС ДО.	Недостаточная оснащённость РППС в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Недостаточное бюджетное финансирование
4. Разработаны индивидуальные маршруты развития детей.	Выполнено	-
5. Оформлена годовая циклограмма проведения внутренней оценки качества образования	Выполнено	-
6. Разработан инструментарий (карты оценки) для проведения процедуры ВСОКО.	Выполнено	-
7. Оформлена лицензия на предоставление дополнительных образовательных услуг.	В работе	В связи с временным отсутствием главного бухгалтера в ДОУ

### 3. «Безопасный детский сад»

Ожидаемые результаты	Значение показателя к концу реализации программы развития 2021-2024	Причины невыполнения, проблемы
1. Нормативно-правовая база соответствует требованиям действующих законодательных актов.	Выполняется	-
2. Выполняются предписания надзорных органов.	Выполняется не в полной мере	Недостаточное бюджетное финансирование
3. Отсутствуют несчастные случаи, произошедшие с воспитанниками во время образовательного процесса.	Произошли несчастные случаи в 2023 году -1, 2024 - 1	Недостаточно высокий уровень контрольной деятельности
4. Снижается количество дней, пропущенных в среднем одним ребенком по болезни за год.	Количество дней, пропущенных детьми по болезни, заболеваемости снижен с 12,5 дней 2021 года до 9,92 дня в 2025 году	Недостаточно витаминизированное питание, отсутствие медицинского работника в штате ДОУ.
5. Выполняются натуральные нормы питания.	Выполнение натуральных норм на уровне ниже 80%	Недостаточное финансирование.
6. Помещения соответствуют санитарным правилам и требованиям.	Выписаны предписания Межрегионального управления №71 ФМБА в 2023, 2024 годах	Устранение указанных в предписании замечаний требует дополнительного бюджетного финансирования
7. Создан и постоянно пополняется информационный банк наиболее эффективных здоровьесберегающих технологий.	В работе	-

<p>8. Обеспечиваются условия обучения детей с ОВЗ.</p>	<p>Не в полной мере реализованы мероприятия по реализации проекта «Доступная среда»</p>	<p>Конструктивные особенности зданий ДОУ не позволяют выполнить условия доступности для лиц с ОВЗ (расширенные дверные проемы, подъемники). Отсутствует бюджетное финансирование</p>
--	---	--

#### 4. Детский сад и семья – территория сотрудничества

Ожидаемые результаты	Значение показателя к концу реализации программы развития 2021-2024	Причины невыполнения, проблемы
1. Систематизация нормативно-правового и информационного обеспечения взаимодействия ДООУ с родителями (законными представителями).	Выполняется	-
2. Разработка наиболее эффективных форм работы с семьями воспитанников, вовлечения родителей в образовательную деятельность.	В работе	Низкая заинтересованность родителей в воспитательно-образовательном процессе, связанная с дефицитом времени
3. Постоянное информирование родителей о деятельности ДООУ через сайт учреждения и личные сайты педагогов.	Действует официальный сайт и официальные страницы «ВКонтакте», «Одноклассники» с актуальной информацией и в соответствии с требованиями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.	-

### 3.2. Анализ факторов развития ДОУ в соответствии с результатами ВСОКО

Направления	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
<p>Качество организации образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Структура программ соответствует требованиям ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО.</li> <li>– Образовательный процесс соответствует требованиям ФГОС ДО и осуществляется по ОП ДО</li> <li>– Реализация парциальных программ (в части ОП ДО/ АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений), в том числе региональной направленности.</li> <li>– Интегрирование содержания образовательных областей и видов деятельности.</li> <li>– Высокий процент удовлетворенности родителями качеством дошкольного образования по результатам анкетирования «Удовлетворенность родителей дошкольным образованием» – (100 %)</li> <li>– Полная и актуальная информация деятельности ДОУ на официальных страницах в сети Интернет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Низкая активность некоторых педагогов, затруднения в самостоятельном изучении теории, недостаточная вовлеченность педагогов в процесс самообразования и инновационной деятельности.</li> <li>– Некоторые педагоги не всегда поддерживают инициативу детей.</li> <li>– Недостаточно уделяется внимания нравственно-патриотическому воспитанию, системе просветительской деятельности с родителями.</li> <li>– Очень малое количество нетрадиционных форм работ с родителями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Усовершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в зависимости от своих педагогических дефицитов.</li> <li>– Осуществлять поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования и увеличению количества инновационных технологий, в частности цифровых.</li> <li>– Создать образовательное пространство для приобщения детей к духовно-нравственным ценностям.</li> <li>– Вовлечь родителей в образовательный процесс, осуществлять просветительскую деятельность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Недостаток педагогических кадров.</li> <li>– Противоречие ценностей обучения и ценностей развития.</li> <li>– Малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе, связанная с дефицитом времени.</li> </ul>
<p>Качество условий реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Материально-технические условия соответствуют санитарно-эпидемиологическим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Высокий процент педагогов в возрасте старше 50 лет, низкий - молодых педагогов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создать комфортные условия труда для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Снижение творческого потенциала и</li> </ul>

<p>образовательной программы</p>	<p>правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Гибкое зонирование РППС.</li> <li>– Доля педагогических работников, имеющих стаж свыше 15 лет – 74%.</li> <li>– Сформирована психолого-педагогическая служба, обеспечено тьюторское сопровождение детей с ОВЗ, разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для детей с ОВЗ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности.</li> <li>– Не готовность некоторых педагогов к изменению образовательного пространства в зависимости от изменяющихся интересов и потребностей детей.</li> <li>– Отсутствует в ДОУ система наставничества</li> <li>– Отказ педагогов от прохождения аттестации для установления квалификационной категории.</li> <li>– Отсутствие педагогов, представивших свой педагогический опыт в печатных изданиях.</li> <li>– Значительная часть материально-технической базы требует обновления и дополнительного оснащения в соответствии с современными требованиями.</li> <li>– Недостаточно развита цифровая образовательная среда.</li> <li>– Не в полном объеме обеспечена учебно-методическая база.</li> </ul>	<p>привлечения молодых специалистов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Повысить профессиональный уровень педагогов ДОУ путем освоения современных образовательных технологий, ИКТ-технологий (в том числе технологии использования цифрового оборудования).</li> <li>– Разработать систему наставничества в ДОУ.</li> <li>– Обеспечить безопасную, комфортную среду, совершенствовать материально-техническую базу, укомплектовать группы учебно-методическим комплектом и оборудованием в соответствии с требованиями.</li> <li>– Обеспечить условия доступности для лиц с ОВЗ.</li> <li>– Разработать дополнительные образовательные программы, получить лицензию на оказание платных услуг</li> </ul>	<p>общественно социальной активности педагогов, профессиональное выгорание.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Существует противоречие между требованиями в сфере цифровизации и внедрения инноваций и реальными возможностями конкретного детского сада.</li> <li>– Конструктивные особенности зданий ДОУ не позволяют выполнить условия доступности для лиц с ОВЗ (расширенные дверные проемы, подъемники).</li> <li>– Недостаточное финансирование.</li> </ul>
----------------------------------	---	---	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Не обеспечены в ДОУ условия доступности для лиц с ОВЗ (доступная среда)</li> <li>– Низкий уровень выполнения натуральных норм (ниже 80%)</li> <li>– Невыполнение плана детодней, низкая посещаемость воспитанников</li> <li>– Охват детей дополнительным образование только в рамках сетевого взаимодействия.</li> </ul>		
<p>Качество результатов освоения образовательной программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Положительная результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, наградными материалами.</li> <li>– Стабильно высокий уровень готовности детей к школьному обучению (свыше 90% дети имеют достаточный и удовлетворительный уровни).</li> <li>– Положительная динамика коррекционного сопровождения детей с нарушениями речи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Увеличение количества детей с ОВЗ различных нозологий.</li> <li>– Недостаточная профессиональная компетентность некоторых педагогов в работе с детьми с ОВЗ.</li> <li>– Отказ родителей от прохождения детьми ГПМПК, нежелание посещать логопедические группы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повысить престиж логопедических групп посредством ознакомления родителей с условиями и организацией образовательного процесса в данных группах.</li> <li>– Повысить уровень профессиональной компетентности всего педагогического коллектива ДОУ, в том числе в работе с детьми с ОВЗ, через прохождение КПК, стажировок.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Увеличение количества детей с нарушениями в развитии.</li> <li>– Нехватка специалистов.</li> </ul>

**Выводы:**

В результате анализа были выделены ключевые стратегические направления, которые помогут обеспечить высокое качество образования и успешное развитие детей в условиях современного общества.

1. Первым направлением является создание необходимых условий для того, чтобы каждый ребенок дошкольного

возраста получил современное качество дошкольного образования. Это подразумевает высокий профессиональный уровень педагогов, внедрение образовательных программ, учитывая индивидуальные особенности воспитанников и обучающихся с ОВЗ, включая использование новых методик и технологий.

2. Вторым направлением является разработка системы интерактивного взаимодействия между обществом и образовательным пространством детского сада. Это взаимодействие должно стать инструментом для воспитания разносторонне развитого и социально активного ребенка. Важно, чтобы дети не только получали знания, но и учились взаимодействовать с окружающим миром, развивали навыки коммуникации и сотрудничества.

3. Третьим направлением является формирование современной цифровой образовательной среды. В условиях стремительного технологического прогресса необходимо внедрять в образовательный процесс цифровые инструменты, которые помогут детям осваивать новые знания и навыки. Это может включать использование интерактивных досок, образовательных приложений и платформ, которые делают обучение более увлекательным и доступным.

4. Четвертым направлением является развитие кадрового потенциала ДООУ. Для достижения высоких результатов необходимо обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогов, проводить регулярные тренинги и семинары, а также привлекать специалистов в области психологии и педагогики, которые смогут помочь в реализации инновационных подходов в обучении.

5. Пятое направление связано с активным вовлечением родителей в образовательный процесс. Родители играют ключевую роль в воспитании и развитии детей, и их активное участие в общественных формах управления может значительно повысить эффективность образовательного процесса.

6. Шестым направлением является поддержка потенциала и сохранение позитивного имиджа учреждения. Важно не только внедрять новые идеи и подходы, но и активно делиться успешным опытом с другими учреждениями, что поможет укрепить репутацию ДООУ как современного и непрерывно развивающегося образовательного учреждения.

#### **4. Обоснование необходимости разрешения выявленных проблемных областей и дефицитов с указанием возможных причин их возникновения и выбор метода управления реализацией Программы развития**

В основу реализации Программы положен проектно-целевой метод, как управленческий метод, в основе которого лежит разработка и реализация проектов. Итогом, которого является пакет документов, определяющих систему целей и

мероприятий по решению определенной проблемы.

Обязательные этапы работы:

1. принятие решения о необходимости использования этого метода для решения конкретной проблемы;
2. определение цели и результата проекта;
3. специально организованная деятельность по реализации проекта;
4. подбор и применение инновационных методов управления проектом;
5. достижение результата проекта.

При разработке проектов, постановке их целей и задач учитывались следующие требования:

- достижимость и реалистичность;
- измеримость с помощью количественных индикаторов;
- соответствие заявленной проблеме;
- однозначность представления конечного результата;
- проверяемость, контролируемость;
- возможность разделения на задачи (операциональность);
- анализ результативности достижения индикативных показателей и выявленных противоречий;
- психолого-педагогические условия, инновационную направленность образовательной работы с детьми;
- кадровые условия, организационно-управленческую и организационно-методическую работу;
- материально-технические и финансовые условия;
- трансформация развивающей предметно-пространственной среды;
- работа с социальным окружением (семья, школа, учреждения культуры и т.д.).

В соответствии с вышеизложенным, на основе результатов проведенного анализа и выявленных проблем определены основные направления (проекты) реализации развития ДОУ:

- проект «Современный детский сад»;
- проект «Открываем мир!»;
- проект «Педагог-профессионал».

-

## Проект «Современный детский сад»

<p>Актуальность, цель проекта, краткое описание</p>	<p>Актуальность: Одной из основных задач российской образовательной политики является обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, что находит отражение в нормативных документах Федерального уровня. В Концепции социально-экономического развития РФ на период до 2030 года отмечается, что развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью.</p> <p>Цель: создание комплекса условий для повышения качества образования, совершенствование материально-технической базы ДОУ, обеспечивающих гармоничное и разностороннее развитие личности дошкольника.</p> <p>Проект «Современный детский сад» направлен на совершенствование и расширение условий в ДОУ в соответствии с современными требованиями, способствующих полноценному развитию воспитанников, реализации потенциала ребенка и развитию его талантов, воспитания патриотичной и социально ответственной личности. Предусматривается повышение престижа ДОУ среди родителей (законных представителей) воспитанников на основе организации сотрудничества по вопросам образования и развития ребенка, реализация единой информационно-просветительской деятельности, оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.</p>
<p>Задачи проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрить в образовательный процесс современные технологии, методы обучения и воспитания.</li> <li>2. Усовершенствовать материально-техническую базу, методическую и РППС, направленные на реализацию образовательных программ ДОУ и достижение новых образовательных результатов.</li> <li>3. Обеспечить условия доступности для лиц с ОВЗ.</li> <li>4. Приобрести интерактивное оборудование и укомплектовать образовательный процесс учебно-методическими материалами для реализации образовательных программ, направленных на всестороннее развитие детей.</li> <li>5. Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами.</li> <li>6. Вовлечь в образовательный процесс родителей (законных представителей) воспитанников с целью развития гармоничной личности ребенка, его позитивной социализации и адаптации в современном обществе. Организация просветительских мероприятий для родителей в вопросах развития и воспитания детей.</li> <li>7. Расширить сетевое взаимодействие с социальными партнерами для получения более разнообразного спектра образовательных услуг.</li> <li>8. Организовать дополнительные образовательные услуги.</li> </ol>
<p>Адресность проекта</p>	<p>Воспитанники, педагоги, родители (законные представители) воспитанников</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обогащенная материально-техническая база, методическая и РППС, соответствующие требованиям безопасности, санитарным правилам и нормам, ФГОС ДО и образовательным программам дошкольного образования, реализуемым в ДОУ, возрастным и индивидуальным особенностям детей.</li> <li>– Отсутствуют предписания надзорных органов.</li> <li>– Обеспечены условия доступности для лиц с ОВЗ.</li> <li>– Внедрены и эффективно используются современные образовательные технологии, в том числе ИКТ.</li> <li>– Сохранение положительной динамики результатов усвоения образовательных программ ДОУ, уровня готовности детей к школе.</li> <li>– Высокий процент удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.</li> <li>– Повышение уровня компетентности родителей, имеющих детей с ОВЗ. Повышение престижа логопедических групп, отсутствие отказов родителей от прохождения детьми ГПМПК по рекомендациям специалистов.</li> <li>– Используются социокультурные ресурсы сетевых партнеров с целью разнообразия образовательных услуг. Заключены договора о социальном партнерстве с МБОУ «СОШ №41», МБУДО «ДШИ», МБУ «КДЦ» ДК «Энергетик», ФГКУ «Уральский УСЦ МЧС России», СПСЧ №7.</li> <li>– Разработаны дополнительные образовательные программы в ДОУ, получена лицензия на оказание платных услуг.</li> <li>– Объединение интересов семьи и ДОУ в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, повышена педагогическая компетентность родителей (законных представителей).</li> </ul>
--	---

## Проект «Открываем мир!»

<p>Актуальность, цель проекта, краткое описание</p>	<p>Актуальность: в современных условиях важно донести до сознания воспитанников образы, воспитывающие любовь к родному городу, краю, Родине, многонациональным народам России, их культурным традициям. Дошкольный возраст наиболее значимый период нравственного становления личности в котором патриотическое воспитание дошкольников, является важнейшей задачей. Этот возраст характеризуется повышенной восприимчивостью к внешним влияниям, бескомпромиссностью в нравственных требованиях к другим, непосредственностью в поведении. Поэтому донести до сознания детей, что они являются носителями народной культуры, воспитать в детях любовь к Родине и национальным традициям, сформировать духовно-нравственные качества, развить личность ребенка – это и есть самый благодарный путь к достижению цели. Возрождение забытых национальных ценностей, культурного наследия народов, населяющих Россию – это процесс, напрямую связанный с патриотическим воспитанием будущего поколения.</p> <p>Цель: создание методического ресурса по вопросам образования и воспитания, обновления РППС способствующего реализации потенциала ребенка и развитию его талантов, воспитания патриотичной и социально ответственной личности.</p> <p>Проект «Открываем мир!» направлен на воспитание у детей позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры воспитания, стремления сохранять и оберегать природный мир, создание единого пространства формирования социокультурной и гражданской идентичности личности ребенка в семье и ОУ, развитие социальной общности и межпоколенческих связей в системе нравственно-патриотического воспитания.</p>
<p>Задачи проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать чувство причастности к истории Родины через знакомство с народными праздниками и традициями.</li> <li>2. Накапливать опыт восприятия произведений малых фольклорных жанров, так как фольклор является богатейшим источником познавательного развития детей.</li> <li>3. Развивать художественный вкус через восприятие красоты изделий традиционных народных промыслов. Формировать у детей эмоциональную отзывчивость и интерес к образцам народного декоративно-прикладного искусства, воспитывать желание заниматься подобной деятельностью.</li> <li>4. Показать глубокий нравственный смысл сказок, их поэтичность, отражение в них национального характера, мировосприятия. Знакомить через них со средствами выразительности родного языка.</li> <li>5. Развивать двигательную активность детей, умение их сотрудничать друг с другом, через знакомство со старинными народными играми.</li> <li>6. В старшем дошкольном возрасте формировать представление о могуществе нашей страны, ее богатстве.</li> </ol>

	<p>природе, разнообразии людей разных национальностей, обычаев, традиций и праздников.</p> <p>7. Повысить уровень профессионального мастерства педагогов в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников средствами традиционной культуры.</p> <p>8. Обеспечить повышение компетенций педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах использования этнокультурного и краеведческого материала для духовно- нравственного воспитания дошкольников.</p> <p>9. Построение образовательного пространства и РППС для приобщения детей к духовно-нравственным ценностям.</p>
Адресность проекта	Воспитанники, педагоги, родители (законные представители) воспитанников
Результат реализации проекта и форма его презентации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработана картотека методических разработок по патриотическому воспитанию.</li> <li>– Представление опыта ДОО по данному направлению на педагогическое сообщество.</li> <li>– Разработана система гражданственно-патриотического воспитания и обучения дошкольников.</li> <li>– Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов по патриотическому воспитанию детей.</li> <li>– Активное участие семей в мероприятиях ДОО патриотической направленности.</li> <li>– РППС наполнена и обновлена по патриотическому воспитанию.</li> <li>– У детей развиты гражданско-патриотические чувства, расширены знания детей о малой родине, истории и культуре России.</li> </ul>

## Проект «Педагог-профессионал»

<p>Актуальность, цель проекта, краткое описание</p>	<p>Актуальность: Повышение профессионального мастерства педагогов – это целенаправленная деятельность педагогов по овладению новыми для них педагогическими ценностями (идеями и концепциями, способствующим эффективному осуществлению педагогического процесса) и технологиями, включающая изучение, осмысление, творческую переработку и внедрение в практику образования различных инноваций.</p> <p>Необходимость повышения профессионального мастерства обусловлена изменениями в сфере дошкольного образования. Рост профессионального мастерства и педагогической культуры идет более интенсивно, если педагог занимает позицию активного субъекта деятельности, если профессиональный и социальный опыт педагога осмысливается и соединяется с опытом коллег, если в педагогическом коллективе поддерживается и поощряется профессиональное творчество, поиск новых путей обучения, воспитания и развития воспитанников.</p> <p>Цель: Внедрение адресных персонализированных форматов методического сопровождения для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов и участия в профессиональных конкурсах.</p> <p>Проект «Педагог-профессионал» - это постоянный рост профессионального мастерства педагогического персонала на основе обучения, самообразования педагогов. Повышение привлекательности ДОУ для молодых специалистов. Выявление, обобщение и транслирование лучших образовательных практик ДОУ в муниципальной и региональной системе образования. Это повышение качества образования в ДОУ за счет развития профессиональной системы дошкольного образования, способной реализовать в полном объеме задачи образования, воспитания и развития ребенка в единой системе образования Российской Федерации.</p> <p>Проект предусматривает повышение результативности реализации ФОП ДО и ФАОП ДО, гарантии достижения планируемых результатов.</p>
<p>Задачи проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Повышать профессионализм и профессиональные компетенции педагогов, способствовать их самореализации и профессиональному росту.</li><li>2. Поддерживать оптимальные условия для повышения профессионального мастерства педагогических работников с учетом современных требований.</li><li>3. Предоставить возможность педагогическому сообществу демонстрировать результаты своего интеллектуального труда, используя информационно- коммуникационные технологии.</li><li>4. Повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении (профессионального</li></ol>

	<p>мастерства).</p> <p>5. Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространению на различных уровнях.</p> <p>6. Разработать систему сопровождения и наставничества педагогов.</p>
Адресность проекта	Педагогические работники
Ожидаемые результаты реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышение профессионального уровня педагогов, внедрение современных технологий и успешных практик.</li> <li>– Увеличение доли педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.</li> <li>– Увеличение доли педагогов, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий.</li> <li>– Увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.</li> <li>– Увеличение доли педагогов, участвующих в методических мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровней.</li> <li>– Увеличение количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (КПК) по просвещению родителей, по оказанию первой помощи.</li> <li>– В ДОУ эффективно реализуется система наставничества педагогов.</li> <li>– Увеличение доли педагогов, представившие свой педагогический опыт в печатных изданиях.</li> </ul>

**5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития, в том числе конкретные и измеряемые, которые прогнозируются в результате реализации Программы развития**

**5.1. Механизмы реализации Программы развития**

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативно-правовое обеспечение	Локально-нормативные акты (ЛНА)	ЛНА ДОУ: - Устав; - Положение о Педагогическом совете; - Положение об общем собрании работников; - Положение о совете родителей; - Порядок учета мнения родителей (законных представителей); - Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования; - Правила внутреннего распорядка воспитанников; - Правила внутреннего трудового распорядка для работников»; - Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников; - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ ДС «Родничок» и воспитанниками (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников; - Порядок формирования (избрания) и	Положение о наставничестве	Рабочая группа

		<p>деятельности совета родителей (законных представителей);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о режиме занятий;</li> <li>- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>- Положение о ППК;</li> <li>- Положение о тьюторском сопровождении;</li> <li>- Положение об организации методической работы;</li> <li>- Положение о сайте МБДОУ ДС «Родничок»;</li> <li>- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>- Положение о комиссии по противодействию коррупции;</li> <li>- Положение о конфликте интересов</li> <li>- Положение об оплате труда;</li> <li>- Положение о ВСОКО;</li> <li>- ОП ДО и АОП ДО и т.д.</li> </ul>		
Материально-техническое обеспечение	<p>Помещения для занятий, средства обучения и воспитания, мебель, техническое оборудование, методические кабинеты, участки для прогулок, учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы, материалы для различных видов деятельности,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здания – 3;</li> <li>- групповые помещения – 18;</li> <li>- кабинеты учителей-логопедов – 5;</li> <li>- кабинеты педагогов-психологов – 2;</li> <li>- помещение для работы тьютора – 1;</li> <li>- музыкальные залы – 3;</li> <li>- физкультурные залы – 2;</li> <li>- методические кабинеты – 3;</li> <li>- кабинеты административно-хозяйственные – 6;</li> <li>- прогулочные участки – 25;</li> <li>- учебно-методические и дидактические материалы – имеются, не в полном объеме;</li> <li>- технические средства (компьютеры, АРМ, ноутбуки, принтеры и др.) – имеется у</li> </ul>	<p>Требуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дополнительное оснащение групп игрушками и игровым оборудованием;</li> <li>- оснащение игровым оборудованием прогулочных участков;</li> <li>- дополнительное оснащение методических кабинетов учебными и дидактическими пособиями;</li> <li>- интерактивный пол;</li> </ul>	<p>Бюджетные средства Озерского городского округа</p>

	электронные образовательные ресурсы.	административно-хозяйственного персонала, старших воспитателей; - проекторы – 3; - интерактивная доска – 1; - материалы для продуктивной деятельности – имеется на каждого воспитанника; - игрушки и игровое оборудование, спортивное оборудование – группы частично оснащены.	- интерактивные доски, - интерактивные панели, стойки.	
Кадровые ресурсы	Административно-хозяйственный персонал, педагогический персонал	- заведующий – 1; - заместитель заведующего – 1; - главный бухгалтер – 1; - заведующий хозяйством – 3; - старший воспитатель -3; - воспитатель – 32; - музыкальный руководитель – 3; - инструктор по физической культуре – 3; - учитель-логопед – 5; - педагог – психолог – 2; - учитель-дефектолог – 1; - тьютор – 1.	Не требуются	-
Финансовые ресурсы	Бюджет Озерского городского округа	Бюджетные средства Озерского городского округа в рамках текущего финансирования	Требуется дополнительное финансирование	Бюджет Озерского городского округа, участие в Федеральных, областных Программах, в инициативных проектах

## 5.2. Критерии и показатели реализации Программы развития (индикативные показатели)

Задача	Описание планируемого результата	Количественные показатели					
		2025	2026	2027	2028	2029	2030
Продолжать обогащать и совершенствовать материально-техническую базу, методическую и развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с современными требованиями.	Количество групп (включая прогулочные площадки), РППС которых полностью соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО	10%	15%	20%	30%	40%	50%
	Оснащение ДОУ интерактивным цифровым оборудованием	5%	10%	20%	30%	40%	50%
	Обеспечение в ДОУ условий доступности для лиц с ОВЗ.	10%	10%	20%	20%	20%	20%
	Отсутствие предписаний надзорных органов	0	0	0	0	0	0
	Усвоение детьми программного материала	94%	96%	98%	100%	100%	100%
	Эффективность коррекционной работы	83%	85%	90%	90%	90%	90%
	Количество воспитанников с достаточным и удовлетворительным уровнем готовности к школе	90%	92%	94%	95%	96%	98%
	Усвоение детьми программного материала по патриотическому воспитанию	80%	90%	100%	100%	100%	100%
	Количество обучающихся, принимающих участие в образовательных, воспитательных и социальных проектах, включая инновационные	30%	45%	55%	65%	75%	85%
	Количество воспитанников, принимающих участие в конкурсах различного уровня	60%	65%	70%	75%	80%	85%
Создание базы методических разработок, в том числе с использованием ИКТ, по развитию творческого потенциала детей.	Повышение активности участия родителей в мероприятиях ДОУ (акциях, досугах, в оформлении мини-музеев, экскурсиях и т.п.)	40%	45%	50%	60%	70%	80%
	Количество педагогов, принимающих участие в виртуальном методическом журнале в сообществах ДОУ	5%	15%	30%	50%	70%	80%
	Количества трансляций педагогического опыта на педагогическое и родительское сообщество	5%	15%	30%	50%	70%	80%

	(конференциях, семинарах, ГМО и т.п.)						
Продолжать создавать условия для повышения профессионального уровня педагогических работников, освоения современных педагогических и методических технологий.	ДОУ участвует в мероприятиях по распространению инновационной практики в рамках проведения образовательных и научных мероприятий для педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области	нет	нет	да	да	да	да
	Количество работников – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства (региональный и всероссийский этапы), представивших в рамках региональных научно-методических мероприятий успешные практики	0%	1%	1%	1%	1%	1%
	Количество педагогических работников с первой и высшей категорией	60%	65%	70%	75%	80%	85%
	Количество педагогов, принимающих участие в конкурсах муниципального и регионального уровней	5%	25%	40%	55%	65%	80%
	Количество педагогов, повысивших квалификацию по направлениям использования воспитательного потенциала образовательных программ ДОУ, использования нового оборудования и современных средств обучения и воспитания	50%	100%	100%	100%	100%	100%
	Количество работников, прошедших профессиональную переподготовку по педагогическим специальностям	0,2	0,4	0,6	0,8	1	1,2
	Количества педагогов, использующих цифровые технологии, ИКТ	40%	55%	65%	75%	85%	100%
	Количество педагогов, прошедших КПК по оказанию первой помощи	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Количества педагогов, прошедших КПК по программе просвещения родителей	10%	40%	60%	80%	100%	100%
	Количество педагогов, представивших свой	2%	6%	10%	10%	10%	10%

	педагогический опыт в печатных изданиях.						
Продолжить совершенствовать систему сотрудничества детского сада с семьями воспитанников, включая просветительскую деятельность как значимую часть профессиональной деятельности педагогов.	Процент удовлетворенности родителями качеством дошкольного образования по результатам анкетирования «Удовлетворенность родителей дошкольным образованием»	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Обеспечение высокого качества уровня образования по результатам НОКО	89%	89%	90%	90%	90%	90%
	Количество обращений граждан за получением массовой социально значимой услуги «Постановка на учет и направление детей в государственные (муниципальные) образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования» в электронном виде с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Отсутствие необоснованных жалоб со стороны родителей	0	0	0	0	0	0
Обеспечить детей дополнительным образованием через сетевое взаимодействие и внедрение дополнительных образовательных программ.	Количество заключенных договоров с социальными партнерами	5	7	7	7	7	7
	Общее количество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ	0	1	2	3	4	5
	Количество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ технической направленности	0	1	1	2	2	2
	Количество детей в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам (данные ЕАИС ГИС)	50%	60%	65%	75%	84%	84%

	Охват детей в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования детей (в том числе центров «IT-куб») в рамках сетевого взаимодействия	50%	50%	50%	50%	50%	50%
--	--	-----	-----	-----	-----	-----	-----

### 5.3. Дорожная карта реализации Программы развития

№ п/п	Мероприятия проекта	Срок реализации		Планируемый результат	Источники финансирования	Исполнители
		Плановая дата получения результата	Фактическая дата			
I.	<b>Проект «Современный детский сад»</b>					
1.	Проведение анализа собственных ресурсов в ДОУ	сентябрь-октябрь 2025		Обогащенная материально-техническая база, методическая и РППС, соответствующие требованиям безопасности, санитарным правилам и нормам, ФГОС ДО и образовательным программам дошкольного образования, реализуемым в ДОУ, возрастным и индивидуальным особенностям детей. Отсутствие предписаний надзорных органов.	В рамках бюджетного финансирования	заведующий, заместитель заведующего, заведующие хозяйством, главный бухгалтер
2.	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах и на прогулочных участках согласно требованиям ФГОС ДО, ОП ДО, АОП ДО	ежегодно				
3.	Приобретение современного цифрового оборудования: проекторы, интерактивные доски, сенсорные стойки и т.п.	ежегодно				
4.	Реализация мероприятий в соответствии с Паспортом доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования МБДОУ ДС «Родничок»	ежегодно				

5.	Реализация мероприятий в соответствии с Паспортом безопасности МБДОУ ДС «Родничок»	ежегодно				
6.	Ремонт кровли, покраска фасада, ремонт цоколя здания по адресам ул.Гагарина, 5, ул.Советская, 2а.Косметический ремонт групповых помещений, коридоров в ДОУ.	2026-2030				
7.	Внедрение в образовательный процесс современных технологий и методик обучения	ежегодно		Внедрены и активно используются современные образовательные технологии, в том числе ИКТ. Сохранена положительная динамика результатов усвоения образовательных программ ДОУ, уровня готовности детей к школе.	Частично в рамках бюджетного финансирования	заместитель заведующего, педагоги
8.	Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОУ: -родительские собрания; -мастер-классы; -день открытых дверей; -индивидуальные посещения родителями; -досуги; -выполнение рекомендаций родителями; -участие в акциях, конкурсах; -консультации специалистов; -посещение экскурсий и т.п. Организация просветительских мероприятий для родителей в вопросах	ежегодно		Высокий уровень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования. Отсутствие необоснованных жалоб родителей. Повышение уровня компетентности родителей, имеющих детей с ОВЗ. Повышение престижа логопедических групп, отсутствие отказов родителей от прохождения детьми ГПМПК по рекомендациям специалистов ДОУ.	Не требуется	заместитель заведующего, педагоги

	развития и воспитания детей.					
9.	Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнерами для получения более разнообразного спектра образовательных услуг	Август-сентябрь 2025, 2026 годы		Заключены договора о социальном партнерстве с МБОУ «СОШ №41», МБУДО «ДШИ», МБУ «КДЦ» ДК «Энергетик», ФГКУ «Уральский УСС МЧС России», СПСЧ №7	Не требуется	заведующий, заместитель заведующего
10.	Организация дополнительных образовательных услуг	2025-2028		Разработаны дополнительные образовательные программы, получена лицензия на оказание платных услуг.	Частично в рамках бюджетного финансирования	заведующий, заместитель заведующего, педагоги
<b>II.</b>	<b>Проект «Открываем мир»</b>					
1.	- Пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения программы воспитания. - Обновление предметно-развивающей среды по приобщению детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа: оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности, продуктами детской творческой деятельности.	ежегодно		РППС наполнена и обновлена по патриотическому воспитанию.	В рамках бюджетного финансирования	заведующий, заместитель заведующего, заведующие хозяйством, старшие воспитатели, педагоги

2.	<p>Создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей у детей раннего и дошкольного возрастов, детей с ОВЗ через организацию разнообразных форм совместной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ситуативные беседы;</li> <li>- экологические проекты;</li> <li>- день здоровья;</li> <li>- Книга добрых дел;</li> <li>- календарно-тематические мероприятия;</li> <li>- волонтерское движение;</li> <li>- Орлята-дошколята и т.п.</li> </ul>	ежегодно		У детей развиты гражданско-патриотические чувства , расширены знания детей о малой родине, истории и культуре России.	Не требуется	заместитель заведующего, старшие воспитатели, педагоги
3.	<p>Разработка, организация и проведение интерактивных мероприятий по приобщению к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа с детьми с разными возможностями с целью их самореализации, презентации достижений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мастер-классы (народно-прикладное творчество);</li> <li>- тематические музыкальные, спортивные досуги;</li> <li>- создание мини-музеев;</li> </ul>	ежегодно			Не требуется	заведующий, старшие воспитатели, педагоги

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выставки (групповые и в пространстве ДОУ, муниципальные, областные);</li> <li>- создание видеороликов, мультфильмов, презентаций;</li> <li>- театрализованная деятельность.</li> </ul>					
4.	Оценка актуального состояния работы с родителями (законными представителями) посредством «обратной связи»: анкетирование, отзывы родителей.	ежегодно		Активное участие семей воспитанников в мероприятиях ДОУ патриотической направленности. Повышен уровень профессиональной компетентности родителей в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников.	Не требуется	заведующий, заместитель заведующего, старшие воспитатели
5.	Разработка совместных планов, проектов взаимодействия с родителями по теме проекта: -опрос; - спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «Дни Здоровья» и др.	ежегодно			Не требуется	заведующий, старшие воспитатели, педагоги
6.	Проведение практико-ориентированных мероприятий: «День семьи»: -фотовыставки/фоторепортаж/стенгазета; -создание видеороликов; -выставки детского, совместного с родителями творчества и др.	ежегодно			Не требуется	старшие воспитатели, педагоги-психологи, педагоги
7.	Внедрение и реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Орлята-дошколята»	ежегодно		У детей развиты гражданско-патриотические чувства, расширены знания детей о малой родине, истории и культуре России	Не требуется	заместитель заведующего, старшие воспитатели, педагоги

8.	Участие педагогов в работе профессиональных сообществ педагогов; работа творческих групп по методическим проблемам, связанным с реализацией приоритетного направления; проведение и участие в обучающих семинаров, практикумов по данному направлению	ежегодно		Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов по патриотическому воспитанию детей.	Не требуется	заместитель заведующего, старшие воспитатели, педагоги
9.	Создание и пополнение базы методических разработок (виртуального методического журнала), в том числе с использованием ИКТ, для приобщения детей (в соответствии с возрастными особенностями и индивидуальными потребностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, толерантность.	2026-2030		Разработана система гражданственно-патриотического воспитания и обучения дошкольников. Разработана картотека методических разработок по патриотическому воспитанию.	Не требуется	заведующий, заместитель заведующего, старшие воспитатели, педагоги
<b>III.</b>	<b>Проект «Педагог-профессионал»</b>					
1.	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников:	декабрь 2025		Выявлены профессиональные дефициты педагогических работников и составлены планы сопровождения.	Не требуется	заместитель заведующего, старшие

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в диагностике профессиональных дефицитов при ГБУ ДПО «ЧИРО»;</li> <li>- анкетирование;</li> <li>- самоанализ.</li> </ul>					воспитатели, педагоги
2.	Персонализированное повышение квалификации педагогов ОУ по устранению профессиональных дефицитов или повышению педагогической квалификации, в том числе по освоению цифровых технологий.	ежегодно		Своевременное прохождение педагогами КПК. Увеличение доли педагогов, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий. Увеличение доли педагогов, использующих в своей работе цифровые программы и технологии.	В рамках бюджетного финансирования	заместитель заведующего, старшие воспитатели, педагоги
3.	Обучающие семинары по развитию методической компетенций педагогов ОУ для работы с содержанием ФОП ДО, ФАОП ДО: -мастер-классы; -семинары-практикумы и т.д.	ежегодно		Повышение профессионального уровня педагогов, внедрение современных технологий и успешных практик.	Не требуется	заместитель заведующего, старшие воспитатели, педагоги
4.	Обучающие семинары по вопросам достижения планируемых результатов ФОП ДО, ФАОП ДО в профессиональной деятельности педагогов	2025-2026			Не требуется	заместитель заведующего, старшие воспитатели, педагоги
5.	Разработать систему сопровождения и наставничества в ДОУ	январь 2026			Не требуется	заместитель заведующего, старшие воспитатели

6.	Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по программе просвещения родителей, оказанию первой помощи	2025-2030		Увеличение доли педагогов, прошедших КПК по просвещению родителей, по оказанию первой помощи.	В рамках бюджетного финансирования	заведующий, заместитель заведующего, старшие воспитатели
7.	Систематическое оказание методической помощи педагогам, испытывающих профессиональные затруднения, посредством вовлечения их в совместную проектную деятельность, направленную на создание общих продуктов и транслирование своих педагогических практик.	ежегодно		Повышение профессионального уровня педагогов. Увеличение доли педагогов, представившие свой педагогический опыт в печатных изданиях. Увеличение доли педагогов, участвующих в методических мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровне. Увеличение доли педагогов с первой и высшей категорией.	Не требуется	заместитель заведующего, старшие воспитатели
8.	Создание и пополнение виртуальной методического журнала с подборкой практических материалов по реализации образовательного процесса педагогами в ДОУ и обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательных программ.	2026-2030		Трансляция педагогического опыта на педагогическое и родительское сообщество.	Не требуется	заместитель заведующего, старшие воспитатели, педагоги
9.	Выявление и диссеминация лучших образовательных практик работы ДОУ	ежегодно			Не требуется	

#### 5.4. Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации Программы развития, в том числе тематический, целевой

Функции управления	Ответственные лица	Документы/материалы
Создание локальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию Программы развития		
Нормативно-правовое обеспечение: - разработка локальных нормативных актов, приказов, инструкций и т.д., регламентирующих реализацию Программы развития.	Заведующий, заместитель заведующего, старшие воспитатели	Положения, концепции, протоколы, решения. Планы работы по реализации Программы развития. (согласно дорожной карте).
Материально-техническое обеспечение, обеспечение реализации мероприятий Программы развития	Заведующий, заместитель заведующего, старшие воспитатели	В соответствии с планом работы на год: разработка программ, проектов, методических рекомендаций, системы критериев и показателей, материалы проведения семинаров, печатные издания и т.д.
Научно-методическое обеспечение реализации мероприятий Программы развития	Заведующий, заместитель заведующего, старшие воспитатели	Разработка методических рекомендаций, формирование банка методических материалов, инновационного педагогического опыта, программ дополнительного образования
Кадровое обеспечение реализации мероприятий Программы развития	Заведующий, заместитель заведующего, ведущий специалист по кадрам	Подбор кадров, повышение квалификации, участие в семинарах, конференциях, педагогических чтениях, стажировках
Финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение реализации мероприятий Программы развития	Заведующий, заместитель заведующего, главный бухгалтер	Рациональное распределение средств текущего бюджетного финансирования, возможность участия в инициативном бюджетировании, федеральных и региональных проектах. Внедрение платных образовательных услуг.

Мотивационное обеспечение мероприятий Программы развития	Заведующий, заместитель заведующего, главный бухгалтер, ведущий специалист по кадрам, комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда.	Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников педагогических работников, система мероприятий по повышению мотивации к инновационным преобразованиям в образовании
Осуществление мониторинга реализации мероприятий Программы развития		
Внесение изменений и утверждение мероприятий ВСОКО	Рабочая группа ВСОКО	Документация ВСОКО: отчет по самообследованию, аналитический отчет работы за учебный год, аналитические справки по результатам мониторингов, опроса удовлетворённости родителей, плановых административных проверок, приложения к протоколам заседаний коллегиальных органов управления.
Обеспечение информационной открытости результатов ВСОКО. Размещение итогов на официальном сайте ДОУ.	Ответственный за работу сайта	
Организация проведения мероприятий ВСОКО	Заведующий, заместитель заведующего, все педагогические работники ДОУ	
Принятие управленческих решений по результатам ВСОКО, обеспечивающих достижения индикативных показателей Программы развития.		
Контроль исполнения управленческих решений по результатам реализации мероприятий Программы развития		
Разработка управленческих решений по каждому проекту за год, за весь период	Заведующий, заместитель заведующего, старшие воспитатели	Анализ реализации Программы развития и достижения индикативных показателей; приказы о результатах реализации мероприятий программы развития; отчет о результатах самообследования за каждый год; анализ выполнения плана ФХД за год;
Открытое обсуждение результатов проведенных мероприятий	Заведующий, заместитель заведующего, старшие воспитатели, педагоги ДОУ	