

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «РОДНИЧОК»**

**Публичный доклад Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида «Родничок»
За 2019 – 2020 учебный год**

**Новогорный
2020**

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	СТР.
1	Общая характеристика образовательного учреждения.	3-7
2	Особенности образовательного процесса.	7-11
3	Условия осуществления образовательного процесса.	11-16
4	Результаты деятельности ДООУ.	17-19
5	Кадровый потенциал.	19-24
6	Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.	25-28
7	Заключение. Перспективы и планы развития.	28

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Родничок» зарегистрировано в качестве юридического лица постановлением главы поселка Новогорный Челябинской области от 15.12.2002 № 100, в целях реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. До указанной регистрации детский сад функционировал с 1973 года.

В соответствии с постановлением администрации Озерского городского округа Челябинской области от 20.10.2010 № 3707 произведена реорганизация муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Родничок» в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения Озерского городского округа «Детский сад «Полянка».

Учреждение является полным правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения Озерского городского округа «Детский сад «Полянка».

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Родничок».

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ ДС «Родничок».

Оба наименования имеют равную юридическую силу.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное.

МБДОУ ДС «Родничок» имеет государственную лицензию на право осуществления образовательной деятельности А №0002365, регистрационный номер 9277 от 24 февраля 2012 года. Лицензия предоставлена бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации отсутствует (в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ч.1 статьи 92 образовательные программы дошкольного образования не подлежат аккредитации).

Юридический адрес (место нахождения исполнительного органа): 456796, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, п. Новогорный, ул. Гагарина, д.5

Учреждение осуществляет свою деятельность по следующим адресам:

- п. Новогорный, ул. Гагарина, д. 5;
- п. Новогорный, ул. Советская, д. 2а;
- п. Новогорный, ул. Южно-Уральская, д.6;

Поселок Новогорный является сельским населенным пунктом. МБДОУ предполагает пребывание ребёнка 11,5 часов в возрасте от 1 года до 7 лет.

Режим работы.

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 7.00 до 18.30 час. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.

Численность воспитанников на конец учебного года составила 364 человек. В 2019-2020 учебном году в ДОУ функционировало 22 группы.

Возрастная группа	Количество групп	
	общеразвивающей направленности	компенсирующей направленности
2-я группа раннего возраста (1- 2 лет)	2	-
1-я младшая группа (2-3 лет)	3	-
2-я младшая группа (3-4 лет)	3	-
средняя группа (4-5 лет)	4	1 (ОНР)
старшая группа (5-6 лет)	3	2 (ОНР, ФФНР)
подготовительная к школе группа (6-7 лет)	3	1 (ОНР)

Количество детей в группах определяется исходя из расчёта площади групповой (игровой) – для групп детей раннего возраста не менее 2,5 квадратных метров на 1 ребёнка, в дошкольных группах не менее 2,0 квадратных метров на 1 ребёнка в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Специалистами МБДОУ ДС «Родничок» организованы **консультационные пункты** для оказания профессиональной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей. Консультационная помощь оказывается бесплатно.

Структура управления

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г.

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Непосредственное управление детским садом осуществляет прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности заведующий Иванченко Ольга Юрьевна, назначенный на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Управление МБДОУ ДС "Родничок" строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

МБДОУ ДС "Родничок" имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского.

Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и государственно-общественного управления.

Постоянно действующим органом государственно-общественного управления в МБДОУ является Совет родителей, основной целью деятельности которого является содействие образовательной организации в создании условий для реализации образовательной программы. Совет родителей взаимодействует с администрацией ДОУ, Педагогическим советом и другими коллегиальными органами управления образовательной организации в соответствии с действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления в ДОУ являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, осуществляющие свою деятельность в соответствии с локальными актами.

В управлении ДОУ единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на Педагогическом совете, Общем собрании трудового коллектива и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Внутренняя структура МБДОУ ДС «Родничок»

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ ДС «РОДНИЧОК»



Управленческая деятельность направлена на формирование единого целевого пространства. Для этого разработана программа развития ДОУ, основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, годовой план, что позволяет направить деятельность учреждения на создание оптимальных условий для развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Приоритетные задачи на следующий год.

- Совершенствование профессионального уровня педагогов по внедрению игровых технологий в образовательный процесс.
- Повышение эффективности оздоровительной работы в ДОУ.
- Совершенствование внутриучрежденческого контроля.
- Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей и их мотивацию к взаимодействию с ДОУ на основе включения в совместную деятельность с детьми и педагогами.
- Приведение нормативно-правовых актов и учредительных документов ДОУ в соответствие с действующим законодательством.
- Улучшение материально-технической базы ДОУ.

С целью развития информационной образовательной среды дошкольного учреждения, улучшения информационного обслуживания всех

участников образовательного процесса в ДОО действует **официальный сайт** <http://rodnichok74.ru/>

Контактная информация

Контакты: (35130) 9-21-63

Адрес электронной почты: rodnichok76@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса.

Образовательный процесс в ДОО регламентировался годовым календарным учебным графиком, годовым учебно-воспитательным планом работы ДОО, расписанием НОД, режимом дня на холодный период. Режим работы дошкольных групп, учебные нагрузки воспитанников определялись СанПиНом 2.4.1.3049-13 и не превышали нормы предельно допустимых нагрузок.

Педагогический коллектив ДОО осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной образовательной программой, СанПиН 2.4.1.3049-13. В качестве вариативного компонента образовательной программы в ДОО реализовались следующие парциальные, авторские программы, технологии и методические пособия:

«От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,

«Наш дом – Южный Урал» Е.С. Бабуновой,

«Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой,

«Юный эколог» С. Николаевой,

«Будь здоров, как Максим Орлов» программа дошкольного образования по формированию ЗОЖ и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы Ю.В. Аристовой.

Коррекционные программы:

- Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада). Г. Чиркиной, Т. Филичевой

Охрана и укрепление здоровья детей.

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития воспитанников являются одним из важнейших направлений деятельности учреждения.

Вся работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований и включает в себя организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание

благоприятного климата в МБДОУ. Оздоровительная работа в МБДОУ ведется систематически и постоянно контролируется администрацией и медицинским персоналом.

Особое внимание уделяется двигательной активности детей. В группах составлен режим двигательной активности, где помимо организованных видов деятельности по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельным двигательным играм с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни, помогают в овладении основ гигиенической и двигательной культуры, проводят просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни:

- знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями,
- с содержанием физкультурно-оздоровительной работы;
- с общегигиеническими требованиями рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

В детском саду оборудованы 2 спортивных зала, бассейн, в группах имеются физкультурные уголки, оснащенные спортивным инвентарем, оборудованием для двигательной активности детей.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- формирование ценностей здорового образа жизни, развития физических качеств;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.

Направления работы	Формы работы, основные мероприятия	
	С воспитанниками	С родителями
Адаптация	Создание оптимальных и комфортных условий в период адаптации детей раннего возраста: - постепенное заполнение групп, гибкий режим пребывания детей с учетом индивидуальных особенностей, - специальные адаптационные игры; «Иди ко мне», «Пришел петрушка», «Новая игрушка» и др.;	- Конференция «Здравствуй малыш». - Индивидуальные беседы, консультации: «Как подготовить ребенка к поступлению в д/с», «Значение режима дня в жизни ребенка», «Общение родителей и детей в период адаптации».
	- релаксационные игры (песок, вода); - элементы телесной терапии (обнять, погладить);	- Родительское собрание «Давайте познакомимся». - Информирование

	- создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе.	родителей об особенностях адаптации каждого ребенка
Оздоровительные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - Организация рационального режима дня, обеспечение смены деятельности в течение дня - Создание условий для оптимального двигательного режима - Закаливающие процедуры (босохождение, прогулки на свежем воздухе, воздушные ванны) - Утренняя гимнастика - Занятия физической культурой, скандинавская ходьба - Динамические паузы, пальчиковые игры, подвижные игры в режимных моментах - Привитие навыков правил личной гигиены - Соблюдение утреннего фильтра - Полноценное питание 	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение родителей к участию в спортивных соревнованиях, развлечениях, досугах с детьми - Консультации, папки-передвижки, буклеты на темы: «Закаливание в домашних условиях», «Режим в домашних условиях», «Роль дыхательной гимнастики в оздоровлении детей», «Оздоровительная гимнастика» и др. - Участие родителей в проекте «Формирование ЗОЖ у детей старшего дошкольного возраста»
Профилактические мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - Сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний, плановая диспансеризация детей - профилактика плоскостопия на утренней гимнастике и физкультурных занятиях, нарушений зрения - во время занятий - Снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физкультминутки, массаж ушных раковин) - Прогулки + динамический час - Участие в профилактической акции «Подросток» 	<ul style="list-style-type: none"> - Консультации, беседы о ЗОЖ: «Мы дружим со спортом», «О катании на самокатах, велосипедах», «Плоскостопие – дело серьезное», «Сколиоз и профилактика сколиоза у детей дошкольного возраста», «Польза витаминов в профилактике простудных заболеваний» и др. - День Открытых дверей - Фотовыставки о спортивных мероприятиях в ДОУ
Физкультурные, спортивные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивные праздники, досуги, развлечения: «У дождика в гостях», «Хлопотунья – зима», «Аты – баты, шли солдаты...», «Путешествие в овощную страну», «Фестиваль игр народов Южного Урала», «Играй детвора», поход в осенний лес и т.д. - Осенний кросс – «Золотая осень», - Спортивные соревнования «День защитника Отечества» - Спортивный праздник «Весенние ласточки» - Муниципальный фестиваль «Осенний калейдоскоп» 	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение родителей к участию в спортивных соревнованиях, развлечениях, досугах с детьми «Родители и я – дружная семья» «Родители и я – дружная семья», «Дружная семья», «День защитника Отечества»

Работа по ОБЖ и ЗОЖ	- Участие в профилактических акциях «Внимание, дети!», «Внимание, окно», «Единый урок безопасности», «Зимние каникулы», «Месячник безопасности», «Защита» - Профилактические мероприятия: занятия, развлечения, викторины, беседы по ОБЖ и ЗОЖ, чтение художественной литературы, дидактические игры, рассматривание иллюстраций	- Беседы, консультации, родительские собрания, направленные на пропаганду физической культуры и ЗОЖ: «Физкультура должна быть в радость», «Путешествуйте вместе с детьми», «Поход выходного дня» и др. - Наглядная информация - Буклеты, памятки
Психологическое сопровождение	- Диагностика - Коррекционно-развивающая работа	- Консультирование - Психологическое просвещение

Результаты адаптации:

Степень адаптации	Учебный год (кол-во,%)								
	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	Гагарина, 5	Советская, 2а	Южно-Уральская, 6	Гагарина, 5	Советская, 2а	Южно-Уральская, 6	Гагарина, 5	Советская, 2а	Южно-Уральская, 6
успешная	33%	52%	6/52%	62%	49%	25/ 49%	6/30%	7/33%	(9) 50%
средняя	67%	43%	13/43%	38%	51%	26/ 51%	13/65%	9/43%	(9) 50%
тяжелая	0	1/7%	2/5%	0	1/6%	0%	0	1/5%	0%
							1/5% не посещал по болезни		

Сравнительный анализ показывает, что на протяжении трех лет адаптация детей проходит вполне успешно, дети привыкают к детскому саду в основном безболезненно. Эти данные позволяют судить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада.

С детьми, показавшими адаптацию средней тяжести, необходимо проводить игры на формирование эмоционального контакта, доверия к взрослым и детям. Родителям детей предложить рекомендации по созданию благоприятного эмоционального фона малышей и повышения доверия к воспитателю.

Пропущено одним ребенком по болезни:

Адрес детского сада	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020 сентябрь-март
Гагарина, 5	6,3	4,0	3,3
Советская, 2а	4,7	4,0	4,3
Южно-Уральская, 6	3,3	4,8	8,6

Данные по заболеваемости за 2019-2020 учебный год даны за 7 месяцев. С апреля по май 2020 года в связи с карантином по коронавирусу ДОО работало в режиме дежурных групп (в среднем в данный период посещали 19 детей).

Причины роста заболеваемости (ул. Южно-Уральская, 6):

1. Период адаптации - рост заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского сада, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.

2. Малоподвижный образ жизни в семье. Часто родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени, и недостаточно уделяют внимание подвижным играм, прогулкам, организации двигательного режима ребенка.

3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни, пребывание на свежем воздухе, двигательный режим и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.

4. Эпидемии. Повышение заболеваемости в январе-феврале-марте месяце было связано с вспышкой ОРВИ в нашем районе.

Вывод. В целом, в ДОО созданы необходимые условия для сохранения и укрепления физического здоровья воспитанников: в каждом здании имеются оборудованные физкультурные залы, в каждой группе – спортивные уголки; штат укомплектован инструкторами по физической культуре, учителями-логопедами; с детьми и родителями работает педагог-психолог. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО проводится.

Тем не менее, проблемы остаются: не разработана система мероприятий, направленных на оздоровление детей. Педагоги в теории знают содержание и особенности различных здоровьесберегающих технологий, однако в образовательном процессе применяют их не всегда или в недостаточном объеме. В работе с детьми практически не используются технологии, направленные на профилактику плоскостопия и нарушения осанки, такие как: гимнастика для глаз, гимнастика для стоп, гимнастика пробуждения и другие технологии сохранения и оптимизации здоровья, а также технологии обучения ЗОЖ. Не всеми в системе проводится

пальчиковая и дыхательная гимнастика (кроме групп компенсирующей направленности), хождение по солевым дорожкам, босохождение. Недостаточно активная работа с родителями по пропаганде ЗОЖ.

Таким образом, необходимо систематизировать и активизировать работу педагогов по использованию современных здоровьесберегающих технологий; активнее вовлекать родителей, разнообразить формы работы, направленные на сохранение и укрепление здоровья их детей. В следующем учебном году взять годовую задачу по здоровьесбережению.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

Для повышения качества образования и обеспечения психологического благополучия воспитанников коллектив детского сада успешно реализует задачу по созданию системы медико-психолого-педагогического сопровождения развития ребенка. Данное направление деятельности включает в себя профилактическую, диагностическую и коррекционно-развивающую работу.

Работа педагогов-психологов ДОО направлена на сохранение психологического здоровья воспитанников, создание благоприятных условий для интеллектуального и личностного развития каждого ребенка.

Психологическое сопровождение детей проводится в течение всего учебного года и включает в себя профилактическую, диагностическую, консультативную и коррекционную деятельность.

Большое значение в данной работе имеет взаимодействие всех специалистов ДОО, воспитателей групп и вовлечение родителей в процесс коррекционных занятий.

Работа учителей-логопедов

В 2019-2020 учебном году в ДОО функционировало 4 группы компенсирующей направленности: средняя, старшая, подготовительная к школе. Целью работы являлось формирование у воспитанников правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи.

Работа учителей-логопедов велась по следующим направлениям: коррекционно-развивающая, диагностическая, консультативная деятельность, профилактическая работа.

Занятия с детьми проводились фронтально (со всей группой), в подгруппах и индивидуально в соответствии с регламентом НОД.

Воспитательно-образовательная работа в группах осуществлялась в тесном взаимодействии с воспитателями по всем направлениям в рамках одной лексической темы. С воспитателями проводились консультации, оказывалась помощь в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.

Для родителей проводились индивидуальные консультации по результатам логопедического обследования воспитанников; практикумы. На каждый запрос родителей о состоянии речи ребёнка даны рекомендации и советы. На стендах для родителей была представлена информация о целях работы логопеда на неделю по конкретной лексической теме, подборка упражнений и игр по данной теме.

Организация образовательного процесса в логопунктах

Работа логопунктов ДОО направлена на своевременную коррекцию речевых нарушений ребенка.

В речевых уголках размещалась информация по темам: «Что вы читаете с детьми?», «Пальчиковые игры в развитии речи», «Как учить дошкольников читать», «Звуки – это то, что мы слышим и говорим», «Родителям будущих первоклассников», «Что такое логопункт», «10 самых простых советов от учителя – логопеда», «Родители – пример для подражания», «Словесное творчество детей», «Особенности речевого развития у ребенка с ОНР», «Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков», «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста», «Использование дидактических игр и упражнений для развития зрительного внимания», «Использование речевых игр и упражнений для расширения активного словаря» и др.

Результаты работы учителей-логопедов по итогам года хорошие, но существуют и *проблемы*:

- нежелание отдельных родителей взаимодействовать с логопедом, выполнять его рекомендации;
- пропуски детьми занятий по причине болезни или причинам другого характера;
- отсутствие, в ряде случаев, медикаментозного сопровождения.

Назрела необходимость использования более эффективных форм работы с родителями с целью активного взаимодействия и вовлечения в коррекционную работу в группах компенсирующей направленности и логопунктах.

Дополнительные услуги учреждение оказывает в достаточном объёме:

- обследование уровня подготовленности ребёнка к школе;
- консультационные услуги педагога-психолога, учителя-логопеда.

Взаимодействие с семьями воспитанников, социумом

Взаимодействие с семьями воспитанников строится на принципе сотрудничества, направлено на установление доверительных отношений с детьми и членами их семей. С этой целью используются различные формы работы взаимодействия ДООУ с семьей:

- наглядно-информационные: дни открытых дверей (квест «Знакомство с детским садом»), открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей, выставки детских работ, выставки совместных работ детей и родителей («Осенние фантазии», «Золотая осень», «День Победы», «Усатые-полосатые» и др., фотогалерея «Есть в осени первоначальной...»), информационные стенды (материалы направлены на обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста);

- познавательные: круглые столы («Играя, развиваемся», «Правила дорожного движения», «Год до школы»), мастер-классы («Здоровьесберегающие технологии, «Пальчиковые игры»), семейные гостиные (музыкальные, литературные, творческие гостиные), семинары-практикумы («Правила дорожного движения», практикум по мнемотехнике), деловые игры («Играем с детьми в музыкально-дидактические игры»); викторины, проекты («Новый год у ворот», «Сохраним планету вместе», «Я хочу с тобой дружить», «День Победы», «Семья и семейные традиции», «Насекомые», «Что такое Новый год?», «Наша лучшая матрешка» и др.), акции («Покормите птиц зимой», «Бессмертный полк», «Сирень Победы», «Преданное сердце»), изготовление лэпбуков («Сохраним планету», «Новый год», «Красная книга России», «Весна», «Домашние животные»);

- досуговые: совместные праздники и досуги.

Родители также принимали активное участие в подготовке к смотрам-конкурсам на уровне учреждения, а также в подготовке детей к муниципальным конкурсам «Техноленд», «Зеленая карусель», «Весеннее ассорти», «Фабрика Деда Мороза», «Природа и творчество», конкурсе знатоков и защитников птиц, посвященном международному Дню птиц. Помогали в изготовлении кукол для кукольного театра, костюмов и реквизита для спектаклей «Снежная Королева», «Бродячие артисты», «Кошачье шоу».

Таким образом, коллектив ДООУ активно включается в работу по взаимодействию с семьями воспитанников, но, зачастую, эта работа проводится спонтанно, без учета потребностей родителей. Необходимо не просто вовлекать семью к активному участию в жизни ДООУ, но и учитывать их интересы и потребности. Для этого проводить социологические опросы, тесты, анкетирование с целью выявления проблем и совместного их решения.

Установление прочных связей с социумом – один из путей повышения качества дошкольного образования. Развитие социальных связей с социумом дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка.

Нашими активными партнерами являются:

- МБОУ СОШ №41 – работа строится на основании совместного плана на учебный год. На базе ДОУ были проведены совместные мероприятия: «Литературная гостиная», «Всезнайка», «Рождественские встречи», родительские собрания.

- МБОУ ДОД «ДШИ» - систематически проходят творческие экскурсии, музыкально-познавательные программы. концерты классической и современной музыки: «С днем рождения, музыка», «Музыкальная капель», «Звуки осени», «Песни Победы».

- ДК «Энергетик» - дети являются постоянными участниками праздничных и фестивалей, выставок детского творчества. В библиотеке ДК для наших воспитанников организован Клуб «Почемучек» в котором проходили познавательные встречи для детей старшего дошкольного возраста: «День народного единства», «Рождественские колядки», «Как на масляной неделе из печи блины летели» и др.

- ЦДО «Дружба» - дети старших и подготовительных к школе групп посещали кружки: «Мастерская природы», «Юный художник», «Хозяюшка», «Страна рукоделия».

- ФГКУ «Уральский УСЦ МЧС России» - на территории воинской части проходят ежегодные акции «Бессмертный полк», познавательные экскурсии; в ДОУ – совместные праздники ко Дню защитника Отечества.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе, составляется план совместной работы, информируются родители о проводимых мероприятиях.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Организация предметной образовательной среды.

В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития ребенка. С каждым годом совершенствуется развивающая предметно - пространственная среда позволяющая ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности и обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Развивающая среда по содержанию соответствует реализуемым программам, по насыщенности и разнообразию обеспечивает занятость каждого ребенка, эмоциональное благополучие и психологическую комфортность. Все предметы убранства и оборудование в группах, специализированных кабинетах, залах, представляют некое визуально-воспринимаемое единство, гармоничное сочетание по цвету, стилю, материалам. Учтены принципы построения развивающей среды:

- дистанции, позиции при взаимодействии;
- активности, самостоятельности, творчества;
- стабильности -динамичности;
- комплексования и гибкого зонирования;
- эмоциональности, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- сочетание привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- открытости -закрытости;
- учета половых и возрастных различий оборудованы и оснащены помещения и кабинеты.

В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой. Подбор оборудования и материалов группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными сензитивными периодами. Мебель подобрана по росту детей, промаркирована. Расположение мебели игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, художественно-эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта.

Пространство помещений преобразовано в разнообразные «уголки» и «центры», которые выполняют потребность ребенка в развитии познавательного общения и активности.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории.

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДООУ, родителей и

детей безопасному образу жизни. Данная ситуация поставила перед необходимостью систематизации работы по трем направлениям: предвидеть, научить, уберечь. Понятие безопасности в ДОУ включает в себя следующие аспекты: охрана жизни и здоровья детей, обеспечение безопасных условий труда сотрудников ДОУ. Руководитель ДОУ обеспечивает безопасность с учетом современных требований, строит свою работу на основе законодательных документов по разделам:

- охрана жизни и здоровья
- противопожарная безопасность;
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

В эту работу включены все участники воспитательно - образовательного процесса: дети, сотрудники, родители.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с работниками строится на изучение нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в виде консультаций, родительского всеобуча и проектной деятельности работу на основе законодательных документов и в соответствии с реализацией раздела программы по ОБЖ.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания детского сада ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В ДОУ оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Для обеспечения безопасности детей в ДОУ имеются:

- система видеонаблюдения;
- кнопка экстренного вызова (КЭВ);
- установлена охранная сигнализация с выводением сигнала на пульт ОВО;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- система оповещения при пожаре;
- план эвакуации детей;
- антитеррористический паспорт безопасности ДОУ;
- паспорт комплексной безопасности;
- первичные средства пожаротушения, которые регулярно перезаряжаются и пломбируются.

Медицинское обслуживание.

Медицинские услуги в ДОУ оказываются на основании "Договора по оказанию медицинских услуг" ФГБУЗ ЦМСЧ №71 ФМБА.

Медицинские сёстры: контролируют санитарно-гигиеническое состояние помещений, организуют медицинский контроль за физкультурно-оздоровительной работой и двигательной активностью детей в течение дня, определяют степень физической нагрузки, ведут журналы учета здоровья детей, контролируют организацию питания в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами (качество, калорийность пищи, выполнение натуральных норм продуктов), отслеживают заболеваемость детей, анализируют причины и осуществляют лечебно-профилактическую деятельность. Кроме того, медсестра готовит детей к врачебным осмотрам и сама участвует в них, проводит взвешивание, антропометрические измерения детей.

Медицинские кабинеты оборудованы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Один раз в год проводится углубленный медицинский осмотр детей. Учитывая данные углубленного медицинского осмотра, врачом делается заключение об общем состоянии ребёнка и составляется план дальнейшей лечебно-профилактической работы.

Имеется банк данных о здоровье воспитанников. «Листы здоровья дошкольника» позволяют проследить динамику физического здоровья каждого ребенка, начиная с поступления в детский сад и до выпуска в школу, учитывать его состояние здоровья и индивидуальные особенности физического развития.

С целью соблюдения санитарно – гигиенического режима и выполнения противоэпидемических мероприятий в ДОУ разработана программа производственного контроля. Результаты данного контроля оформляются специальными актами.

Материально-техническая база и состояния комплексной безопасности.

В состав МБДОУ ДС Родничок входит три здания по адресам ул. Гагарина, д. 5; ул. Южно-Уральская, д.6; ул. Советская, д. 2а. Все здания ДОУ обеспечены водоснабжением, теплоснабжением, освещением, канализацией. Все системы находятся в рабочем состоянии.

В ДОУ функционирует 22 группы. Общая площадь всех помещений детского сада составляет 6696,2 м². Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 4708 м². Дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет учителя – логопеда, педагога-психолога и др.) - 687 м².

Все помещения, используемые непосредственно для образовательной деятельности оснащены необходимым оборудованием, игровым, спортивным и дидактическим материалом и используются по назначению,

соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.1.3049-13. За период 2019-2020 учебного года с целью повышения энергетической эффективности были заменены деревянные окна на стеклопакеты из ПВХ (ул. Гагарина, 5, ул. Южно-Уральская, б), проведена поверка счетчика учета тепла (ул. Советская, 2а).

Характеристика территории ДОУ.

На территории ДОУ имеется 26 игровых площадок соответствующих государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности, правилам обеспечения безопасности жизни и здоровья детей. Участки оборудованы и используются для разнообразных форм образовательной работы с детьми и реализации разных видов активности детей.

Имеется спортивная площадка для проведения физкультурных занятий, праздников и развлечений.

Территория ДОУ благоустроена, озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, по периметру ограждена забором.

В целях обеспечения безопасности на случай возникновения пожара произведен монтаж эвакуационного освещения, замена пожарных кранов,

установка противопожарных дверей. Два раза в год проводились тренировки по эвакуации детей и сотрудников из зданий ДООУ, принимали участие в «Месячнике гражданской защиты». Также в целях обеспечения безопасности детей во время прогулок, на участках проведена валка деревьев.

В течение года были отремонтированы:

- музыкальный зал (ул. Гагарина, 5);
- фасад здания (ул. Южно-Уральская, 6);
- кровля (ул. Гагарина, 5, ул. Южно-Уральская, 6);
- входные козырьки (ул. Гагарина, 5; ул. Советская, 2а).

Заменен линолеум (ул. Советская, 2а), проведен монтаж витража (ул. Гагарина, 5).

Также были выполнены следующие работы: ремонты технологического оборудования, опрессовка и промывка теплосистемы, заменены канализационные трубы (ул. Южно-Уральская, 6).

Для обеспечения образовательного процесса и оснащения игровой среды в группах, приобретались канцелярские товары, учебные и дидактические пособия, игрушки.

Для выполнения требований к санитарному содержанию помещений и предупреждению распространения инфекций согласно СанПин 2.4.1.3049-13 были закуплены моющие и дезинфицирующие средства. Своевременно был проведена акарицидная обработка территорий.

В целях оказания своевременной и эффективной первой помощи в зданиях ДООУ укомплектованы аптечки. Работники проходят обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры.

Вывод. Несмотря на большую, проведенную в учебном году работу, проблемы все же остаются: на территории детского сада по ул. Южно-Уральская, 6 нет теневых навесов, не функционирует бассейн. Необходим косметический ремонт групп и подсобных помещений, установка ограждения и внутриобъектового видеонаблюдения, модернизация АПС, замена освещения на энергосберегающие лампы.

Качество и организация питания.

Одна из главных задач детского сада - это обеспечение конституционного права каждого ребенка на охрану его жизни и здоровья. Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания и отражение ее в воспитательно-образовательном процессе. Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов.

Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Главными принципами организации питания в ДОО являются следующие:

- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- правильные условия хранения, технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие качества блюд;
- оптимальный режим питания;
- обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи;
- соблюдение требований к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде;
- соблюдение требований к перевозке и приему пищевых продуктов;
- система контроля, за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока.

В соответствии с установленными санитарными требованиями в ДОО созданы условия для организации питания воспитанников:

- предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, полностью оснащенные необходимым оборудованием,
- режим работы пищеблока осуществляется согласно графика холодного/теплого периода года (карантина).

Питание в ДОО организовано в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" и осуществляется по примерному 20-дневному меню для детей от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет в государственных общеобразовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-часовым пребыванием детей.

Закупка и поставка продуктов питания осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом от 05.04.2013г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» на контрактной основе, как за счет средств бюджета, так и за счет средств платы родителей (законных представителей) за содержание ребенка в ДОО, путем заключения прямых договоров и проведением электронных аукционов.

4. Результаты деятельности ДОО.

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущем годом.

В течение 2019-2020 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников.

Проводилась профилактическая работа:

- профилактические прививки по региональному календарю;
- профилактика гриппа и ОРЗ в осенне-весенний период (применение растительных фитонцидов (лук, чеснок), самомассаж лица, шеи, ушных раковин);
- прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе;

В целях профилактики заболеваний в детском саду соблюдался режим проветривания всех помещений.

Утренний прием детей проводился с осмотром кожных покровов и волосистой части головы, в ясельных группах с измерением температуры тела и осмотром зева.

Осуществлялся контроль за рациональным питанием детей и режимом дня.

Большое внимание медико-педагогический коллектив уделял закаливающим процедурам, которые проводились воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки, с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

Учебный год	Группы здоровья			
	I	II	III	IV
2014-2015	35%	54%	10%	1%
2015-2016	37%	51%	11%	1%
2016-2017	40%	52%	7%	1%

Анализ заболеваемости воспитанников

Показатели	2015	2016	2017
	кол-во	кол-во	кол-во
Число случаев заболеваемости на 100 детей в ДОУ	78,6	102	105
Количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни в среднем за год	6,8	6,0	6,6

Большая часть дошкольников нашего ДОО болеют почти ежегодно. Все чаще в ДОО поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультации специалистов.

Большинство патологий можно объяснить основными причинами:

- ухудшением здоровья населения вообще;
- недостаточное сбалансированное питание дома;
- снижение иммунитета у детей;
- врожденными патологиями детей;
- неблагоприятными социальными условиями;
- и тем, что все дети, при поступлении в детский сад, уже имеют в анамнезе диагностированные патологии разного рода.

Педагоги качественно проводят утренний фильтр, стараются не допускать заноса инфекции в детское учреждение; проявляют индивидуальный подход к ослабленным детям; усилили разъяснительную работу с родителями; усилили контроль за режимными моментами.

Тем не менее, следует отметить, что нет системного подхода в использовании всех средств и форм профилактическо-оздоровительной работы, в том числе использовании современных здоровьесберегающих технологий. Результатом чего является повышение количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни.

Достижения воспитанников образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.

Воспитанники ДОО в течение учебного года под руководством педагогов приняли участие в мероприятиях различного уровня и направления:

№ п/п	Мероприятие
Международные	
1.	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по сказкам К.Чуковского «Тараканище» (1 место)
2.	Творческий конкурс «Солнечный свет». Номинация: «Подарок любимой маме» «Подарок любимой маме» (1 место)
3.	Конкурс «Бригантина»: «Чье призвание – просто быть мамой!»
4.	«Бригантина» Конкурс «Новогодняя сказка» (2 место), «Чье призвание быть мамой» (2 место)
5.	ЦДО «Созвездие». Конкурс «Творческий прорыв» (1 место)
6.	ЦДР «Тематика». Викторина «Зимушка-зима»
7.	Конкурс фотографий «Здравствуй, лето!» (1 место)
8.	Конкурс «Природа вокруг нас» (1 место)

9.	Конкурс «Такие разные животные», рисунок «Планета обезьян» (1 место)
10.	Конкурс фотографий «Неразлучные друзья» сайт РЦЦиД «Совенок» (участие)
Федеральные	
1.	Конкурс «Самый умный дошколенок!» (диплом 1 место)
2.	Блиц-олимпиада «Эталон». Любимые сказки К.И. Чуковского (диплом 1 место)
3.	Олимпиада «Подари знание»: «Окружающий мир» (диплом 1 степени)
4.	Конкурс «Правила дорожного движения» (участник)
5.	Конкурс «Даутесса» Блиц-олимпиада «Времена года» (диплом 1 место)
6.	Конкурс «Просвещение». Дед Мороз и елка» (диплом 1 место)
7.	Конкурс «Изумрудный конкурс»: «Веселый снеговик» (диплом 1 место)
8.	Центр Всероссийских конкурсов «Успех». Конкурс «Мамин день» (диплом 1 место)
9.	ЦРП «Арт-талант». Олимпиада «Кто живет в лесу» (диплом 1 место)
10.	Сетевое издание «Подари знание». Олимпиада для дошкольников (диплом 1 место)
11.	ЦРО «Страна вопросов». Занимательная викторина (диплом 2 место)
12.	Интеллектуальная викторина для воспитанников ДОУ «Что такое хорошо и что такое плохо» (1 место)
13.	Конкурс для детей и молодежи «Неограниченные возможности декоративно-прикладное творчество «Домик лесовичка» (1 место)
14.	Творческий конкурс «Любимый мульт-герой» (3 место)
15.	Конкурс детского рисунка «Замечательная клякса», на сайте центр международного сотрудничества «Русская культура» (2 место)
16.	Конкурс для детей и молодежи «Неограниченные возможности», номинация Декоративно-прикладное творчество», работа «Сова» (3 место)
Региональные	
1.	ЦРТ «Арт-конкурс» «Детство без границ» (диплом 1 место)
Муниципальные	
1.	Конкурс-выставка «Фабрика Деда Мороза» (диплом 1 место)
2.	Конкурс знатоков и защитников птиц «Не оставим без двorca ни синицу, ни скворца» (диплом 1, 2 место)
3.	Конкурс масок «Золотой петушок» (участие)
4.	Акция «Покормите птиц зимой»
5.	Муниципальная выставка поделок из природного материала «Природа и творчества»
6.	Конкурс «Золотая маска»

Участие наших воспитанников в мероприятиях различного уровня, в том числе и поселковых, способствует развитию их творческих способностей, инициативы. Педагоги стремятся учесть индивидуальные особенности ребенка, его личный опыт, интересы и желания.

5. Кадровый потенциал.

Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано опытными и квалифицированными педагогическими кадрами. 71% педагогов имеют высшую и первую категорию.

Всего педагогов 59 человек, из них:

- старших воспитателей - 3
- воспитателей - 42
- музыкальных руководителей – 5
- учителей-логопедов - 5
- инструкторов по физической культуре - 3
- педагогов-психологов - 1

Характеристика педагогических кадров по уровню образования квалификации, возрасту

Образование		Категория		Возраст			
высшее педагогическое	среднее профессионал. педагогическое	высшая	первая	до 35 лет	36-40	41-50	Свыше 50
17	42	17	27	13	6	18	22

7 педагогов впервые аттестованы на высшую категорию, что позволяет сделать вывод о положительной динамике роста профессиональной компетентности педагогов.

На соответствие занимаемой должности аттестованы 7 педагогов.

Не аттестованы 8 человек (2 находятся в отпуске по уходу за ребенком, у 3 стаж работы менее двух лет, 1- внешний совместитель, 1 – не состоялось заседание АК по причине нерабочих дней (срок аттестации на соответствие по приказу 01.04.2020), 1- закончился срок действия I категории).

Проходят обучение в колледже ЮУрГПУ воспитатели Лесняк О.Н., Замятина С.А.; инструктор по физической культуре Кюзялова Н.Г.

1.2. Повышение квалификации

Непрерывность профессионального развития педагогических кадров обеспечивается прохождением курсовой подготовки. В 2019-2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

№ п/п	ФИО	Должность	Тема	Где обучались
1.	Бинецкая Т.В.	Учитель-	«Технологии логопедического	АОН ДПО

		логопед	обследования детей с нарушением речи. Формулировка логопедического заключения» 144 ч.	«УрИПКиП»
2.	Вавилова В.В.	Воспитатель	«Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования: организация коррекционно-развивающей работы», 72 ч.	ПУ «Первое сентября» Санкт-Петербург
3.	Варкентин К.В.	Воспитатель	«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО»	ООО «Высшая школа делового администрирования»
4.	Волкопялова Н.А.	Воспитатель	Оценочная деятельность педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и профессиональных стандартов, 24 ч.	РЦОКИО
5.	Гафарова М.Б.	Учитель-логопед	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ», 72 ч.	ООО «Высшая школа делового администрирования» Екатеринбург
6.	Иванова Н.И.	Старший воспитатель	«Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса» 72 ч.	ООО «Высшая школа делового администрирования» Екатеринбург
7.	Кононова Э.А.	Учитель-логопед	Реализация образовательной программы в дошкольной инклюзивной группе в соответствии с ФГОС ДО (на примере включения детей с ЗПР) 72 ч.	ПУ «Первое сентября» Санкт-Петербург
8.	Кочкина И.П.	Воспитатель	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.	ООО «Высшая школа делового администрирования»
9.	Луканина Т.А.	Воспитатель	«Современные технологии в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч.	ЧИППКРО
10.	Наговицына Т.В.	Воспитатель	«Оценочная деятельность педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и профессиональных стандартов» 16 ч.	ГБУ РЦОКиО
11.	Сироткина А.В.	Воспитатель	«Оценочная деятельность педагога дошкольной	ГБУ РЦОКиО

			образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и профессиональных стандартов» 36 ч.	
12.	Стрижова Н.С.	Старший воспитатель	«Оценочная деятельность педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и профессиональных стандартов» 36 ч.	ГБУ РЦОКиО
13.	Фаттахова Е.В.	Учитель-логопед	«Профессиональная компетентность педагога во взаимодействии с родителями: как наладить сотрудничество» 16 ч.	ПУ Санкт-Петербург
14.	Чудинова К.Б.	Музыкальный руководитель	«Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» 72 ч.	ОЦ «Каменный город»

Не прошли курсы по плану в РЦОКИО: Ошурко Т.В., Афризунова Е.В., Янбулатова Р.Ф. в связи с эпидемией гриппа в январе и коронавирусом в апреле. До конца года пройдут курсы Грибач Л.Х. (в ЧИППКРО), Плаксина И.Е. (дистанционно).

1.3. Методическая активность педагогов

Педагоги ДОУ активно участвуют в конкурсах различных уровней, размещают свои разработки на различных сайтах и в печатных изданиях, участвуют в методических мероприятиях.

1.3.1. Участие в методической работе ДОУ, размещение публикаций

ФИО педагогов	Участие педагогов в методической работе ДОУ							Публикации			
	Открытые показы	Семинары, конференции	Мастер-классы, практикумы	Консультации, лектории	Педсоветы	Защита проектов	Деловые игры, тренинги	Другое	В сети интернет	В печатных изданиях	На сайтах учреждения, УО
ул. Гагарина, 5											
Бинецкая Т.В.		1		1			1				
Венгловская Н.А.											
Гафурова Е.А.	1										

Гилева Р.Ш.	1										
Глазкова Ж.В.								1			
Горбан И.М.											
Замятина С.А.	1										
Калинина А.А.		1									
Кюзялова Н.Г.						1					
Лесняк О.Н.								1			
Маркина И.В.	1		1					2			
Марунич В.И.	1										
Мухаметгалина З.В.	1										
Наговицына Т.В.											
Никитина С.Н.	1										
Сироткина А.В.	1							3			
Чудинова К.Б.											
Шакирова Н.В.											
ул. Советская, 2а											
Афризунова Е.В.	+					+		+			+
Варкентин К.В	+					+		+			+
Волкопялова Н.А.	+		+			+		+			
Еловик Т.А.								+	+	+	
Кочкина И.П.						+					
Лабутина Н.С.											
Некрасова Т.Е.	+					+		+			+
Ошурко Т.В.								+			
Патрушева Т.И.	+					+					+
Силантьева Г.М.											
Гичанина А.А.								+			
Соколова Н.В.			+	+							+
Шаховая С.С.						+	+		+		
ул. Южно-Уральская, 6											
Агафонова Л.В.								1			
Багапова О.Ю.									1		
Баранова Т.А								1	3		
Булаева Н.В.											
Бычкова Г.А.								1			
Вавилова В.В.	1					1			3		
Вяльцева Г.А.											
Гафарова М.Б.											
Грибач Л.Х.	нетрудоспособность год										
Гурова Ю.Ю.	отпуск по уходу за ребенком										
Давлетшина А.К.	1			1					3		1
Зайнуллина С.Г.	1										
Зарипова Э.М.											2
Колотушкина Г.Л									1		
Кононова Э.А.		1		2			1			1	2
Луканина Т.А.	1						1		1		1
Мясникова В.А.	отпуск по уходу за ребенком										
Пархаева Л.Н.							1				
Петрова Н.И.	1								2		
Плаксина И.Е.	2	2	2		2					1	3

Попова Г.А.	1												6
Скрипко Н.Г.										3			6
Фаттахова Е.В.													
Шкурат И.О.										4			

1.3.2. Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

ФИО педагогов	Участие в конкурсах					Участие педагогов в мероприятиях различного уровня (вебинарах, семинарах, ГМО и пр.)				Участие педагогов в подготовке воспитанников к конкурсам, соревнованиям, фестивалям и пр.				
	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный	В учреждении	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный	В учреждении
	ул. Гагарина, 5													
Бинецкая Т.В.					1									1
Венгловская Н.А.					2								1	2
Гафурова Е.А.		2			1									1
Гилева Р.Ш.	1	1			2					1	1		6	1
Глазкова Ж.В.	3									1				1
Горбан И.М.		3		1						1	1			
Замятина С.А.	3	2			2					5			5	1
Калинина А.А.					2						2		3	1
Кюзялова Н.Г.									1					
Лесняк О.Н.		1			1						1		2	2
Маркина И.В.	3	1			2					3		1	3	1
Марунич В.И.		4			1									
Мухаметгалина З.В.														
Наговицына Т.В.	1	1			1					1	1		2	1
Никитина С.Н.					1								2	2
Сироткина А.В.					2					1	2		3	1
Чудинова К.Б.														3
Шакирова Н.В.		1											1	1
ул. Советская, 2а														
Афризунова Е.В.							+							+
Варкентин К.В.					+									+
Волкопялова Н.А.	+	+		+	+					+	+		+	+
Еловик Т.А.	+	+			+		+			+	+		+	
Кочкина И.П.		+			+					+			+	+
Лабутина Н.С.														
Некрасова Т.Е.													+	+
Ошурко Т.В.					+						+		+	

Патрушева Т.И.					+									+
Силантьева Г.М.													+	
Гичанина А.А.	+	+	+							+	+		+	
Соколова Н.В.			+		+				+		+		+	
Шаховая С.С.			+		+						+		+	
ул. Южно-Уральская														
Агафонова Л.В.	1									1				
Багапова О.Ю.		3			2		2				3	1	3	8
Баранова Т.А.	3	3			2					3	1			
Булаева Н.В.	1									2			1	2
Бычкова Г.А.		1			1						2			
Вавилова В.В.	4						1			6			1	2
Вяльцева Г.А.				1			1							4
Гафарова М.Б.		2			1		2		1		1	1		
Грибач Л.Х.	нетрудоспособность год													
Гурова Ю.Ю.	отпуск по уходу за ребенком													
Давлетшина А.К.	4				3		2			5			1	2
Зайнуллина С.Г.					1						1		1	1
Зарипова Э.М.														1
Колотушкина Г.Л.	1									2			1	
Кононова Э.А.	2	1			1		15		1	2	2			
Луканина Т.А.		2		1	2					2	1	3	3	2
Мясникова В.А.	отпуск по уходу за ребенком													
Пархаева Л.Н.	1													
Петрова Н.И.	1	2			3		2			1	2		2	1
Плаксина И.Е.									8				1	
Попова Г.А.		2			2						2			2
Скрипко Н.Г.	1	3			1					2	2			2
Фаттахова Е.В.	1									2				
Шкурят И.О.		3			2					2	5		1	1

Вывод:

- ул. Гагарина, 5

Педагоги принимают активное участие в конкурсах различного уровня, подготовке воспитанников к конкурсам, соревнованиям, фестивалям; отмечается по итогам учебного года повышение активности воспитателей Горбан И.М., Калининой А.А. и Венгловской Н.А. Отсутствуют публикации у педагогов в печатных изданиях, очень малое количество публикаций в сети интернет.

- ул. Южно-Уральская, 6

Педагоги принимают активное участие в конкурсном движении разных уровней, в следующем учебном году необходимо активизировать педагогов для участия в методической работе детского сада, презентации опыта работы на семинарах, педсоветах, показе мастер-классов.

- ул. Советская, 2а

По сравнению с прошлым годом активность педагогов несколько снизилась: не было проведено ни одного мастер-класса, меньше публикаций методических разработок в сети Интернет, не все педагоги участвуют в

конкурсах на уровне учреждения. Одна из причин – недостаточно свободного времени, так как в течение учебного года большинство воспитателей работали по две смены.

1.3.3. Участие педагогов в подготовке воспитанников к конкурсам

Уровень	Тема	ФИО педагога
Международный	ул. Гагарина, 5	
	Конкурсы: - «Ты гений» в номинации «Моя малая Родина» (диплом 1 место) - «Ты гений» в номинации «Все цветы мира – маме» (диплом 1 степени) - «Солнечный свет» в номинации «Международный женский день» (диплом участника) - «Солнечный свет» в номинации «Народные традиции» (диплом 1 место)	Замятина С.А.
	Конкурсы: - «Солнечный свет» в номинации «Осеннее творчество» (диплом 1 место) - «Страна талантов» в номинации «Изобразительное творчество» (диплом 1 место)	Маркина И.В.
	Конкурс «Шаг вперед»: «Подарок для самой-самой!» (диплом 1 место)	Наговицына Т.В.
	Конкурс детского творчества «Золотые краски осени...», Новое поколение (диплом 1 степени)	Сироткина А.В.
	Конкурс «Солнечный свет»: «Декоративно-прикладное творчество» (диплом 1 место)	Гилева Р.Ш.
	Олимпиада «Эрудит III» (диплом 1 место)	Глазкова Ж.В.
	Конкурс «ВПО Доверие»: рисование ладошками (диплом участника)	Горбан И.М.
	ул. Советская, 2а	
	Олимпиада по произведениям К.И. Чуковского	Еловик Т.А.
	Радуга талантов «Моя семья»	Волкопялова Н.А.
	ул. Южно-Уральская, 6	
	Поделка «Бабка Ёжка» в номинации «Сказки на ёлке»	Петрова Н.И.
	- Олимпиада по окружающему миру «Деревья», I место - Журнал «Педагог». Викторина «Времена года», I мес.	Кононова Э.А.
	"Детское творчество", участие	Шкурат И.О.
	- «Моя любимая кукла» - «Букет для мамы» - «Деревья в осеннем наряде» - «Красавица осень» - «Военная техника: танк»	Вавилова В.В.
	- «Моя любимая игрушка» - «Мы гуляем под дождем»	Булаева Н.В.
	- «По сказке «Лисичка-сестричка и Серый волк» - «По сказке «Тараканище»	Фаттахова Е.В.
	«Декоративно прикладное искусство» аппликация «Мой друг светофор»	Баранова Т.А.

	- «Неограниченные возможности» тема «Транспорт» - «Я шагаю по дороге»	Баранова Т.А.
	- Творческий конкурс «Масленицу встречаем- зиму провожаем» победитель I степени - "Кладовая талантов" номинация: Художественное творчество « Жалко с летом расставаться»	Луканина Т.А.
Всероссийский	ул. Гагарина, 5	
	Олимпиада «Образовательный марафон» в номинации «Правила безопасности» (диплом 1 место)	Гилева Р.Ш.
	Конкурс «Солнечный свет» в номинации «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация» (диплом участника)	Замятина С.А.
	- Викторина «Знаток правил безопасности» (диплом 1 место) - Онлайн-олимпиада «Дорожная азбука» (диплом 1 место)	Лесняк О.Н.
	Викторина «Время знаний» (диплом 1 место)	Бинецкая Т.В.
	- Конкурс поделок «Овощи-фрукты – лучшие продукты» (диплом 2 место) - Конкурс «Новое поколение»: «Столовая для пернатых» (диплом победителя)	Калинина А.А. Сироткина А.В.
	Конкурс «Дивная осень», педблог.ру, в номинации «Поделки» (диплом 1 место)	Наговицына Т.В.
	Конкурс детского творчества «Высшая школа делового администрирования»: «Есть в марте день чудесный» (диплом 1 место)	Горбан И.М.
	ул. Советская, 2а	
	Олимпиада «Подари знание»	Еловик Т.А.
	Творческий конкурс «Мой дружок-Снеговик»	Кочкина И.П.
	Олимпиада «Подари знание»	Гричанина А.А.
	Конкурс-плюс – декоративно-прикладное творчество	Шаховая С.С.
	ул. Южно-Уральская, 6	
	- Декоративно-прикладное творчество «Весёлые насекомые» - Декоративно-прикладное творчество «Светофор»	Петрова Н.И.
	Поделка «Снеговик» в номинации «Парад снеговиков»	Зайнуллина С.Г.
	Олимпиада к 8 Марта для дошкольников «Подари знание», 1 место	Кононова Э.А.
	- Декоративно прикладное «Золотые краски осени», 1м. - Изобразительного искусства «Дорожная азбука», 1м.	Багапова О.Ю.
	«Светлая Пасхалинка», номинация «Светлая Пасха», работа «Светлые яйца», 1 место	Шкурат И.О.
	«Путаница в сказках К. Чуковского»	Гафарова М.Б.
	- «Правила пешехода» - «Самолет построим сами»	Баранова Т.А.
	Конкурс декоративно-прикладного творчества "Букет для мамы"	Луканина Т.А.
Региональн ый	ул. Гагарина, 5	
	Чемпионат «Шашки +» на уровне городов ЗАТО	Маркина И.В.
	ул. Южно-Уральская, 6	
	«Палитра талантов», участие	Багапова О.Ю.
Конкурс «Палитра талантов» Специальный диплом за мастерство и творческую фантазию	Луканина Т.А.	

	«Мир сказок К.И. Чуковского»	Гафарова М.Б.
Муниципальный	ул. Гагарина, 5	
	Чемпионат «Шашки +» (диплом 1 место)	Маркина И.В.
	Театральная гостиная «По дорогам сказок Владимира Сутеева»	Калинина А.А. Никитина С.Н. Сироткина А.В.
	Конкурс «Путешествие в техно-лэнд» (диплом победителя)	Гилева Р.Ш., Замятина С.А. Маркина И.В.
	- Выставка «Природа и творчество» (диплом 3 место) - Конкурс «Покормите птиц зимой» (диплом 3 место)	Гилева Р.Ш. Замятина С.А.
	Конкурсе «Покормите птиц зимой» (участник)	Маркина И.В. Наговицына Т.В. Никитина С.Н.
	Конкурс «Новогодний шар» (диплом участника)	Калинина А.А. Сироткина А.В.
	Конкурс кормушек «Не оставим без двorca ни синицы, ни скворца» (диплом 3 место)	Наговицына Т.В. Никитина С.Н.
	Конкурс «Фабрика Деда Мороза» (участник)	Шакирова Н.В.
	Акция памяти «Преданное сердце»	Венгловская Н.А. Гилева Р.Ш. Лесняк О.Н. Никитина С.Н.
	Конкурс «Юный инженер» (диплом победителя)	Сироткина А.В.
	Конкурс «Масленица -2020»	Гилева Р.Ш. Замятина С.А. Лесняк О.Н.
	Конкурс «Масленица – 2020» (диплом 1 место)	Калинина А.А.
	Конкурс «Масленица – 2020» (диплом 3 место)	Никитина С.Н.
	ул. Советская, 2а	
	«Масленица – 2020»	Шаховая С.С. Гричанина А.А.
	Конкурс рисунка «Охрана труда глазами детей»	Варкентин К.В. Кочкина И.П.
	«Не оставим без двorca ни синицу, ни скворца»	Кочкина И.П.
	«Юные инженеры»	Афризунова Е.В.
	«Природа и творчество»	Варкентин К.В.
	«Фабрика Деда Мороза»	Еловик Т.А.
	ул. Южно-Уральская, 6	
	Конкурс – выставка поделок «Фабрика Деда Мороза»	Петрова Н.И., Зайнуллина С.Г.
	«Покормите птиц зимой»	Луканина Т.А.
	«Масленица – 2020»	Багапова О.Ю. Луканина Т.А.
	«Мы встречаем Пасху»	Багапова О.Ю.
	«Природа и творчество»	Булаева Н.В., Ввилова В.В.
	Конкурс детского рисунка «Сколько на свете красивых людей, столько надежд и высоких идей»	Булаева Н.В., Ввилова В.В., Луканина Т.А.

В учреждении	ул. Гагарина, 5	
	Турнир по шашкам (диплом 3 место)	Маркина И.В.
	- Турнир по шашкам (диплом 2 место) - Конкурс рисунков «Сколько на свете красивых людей» (3 место)	Венгловская Н.А. Лесняк О.Н.
	Турнир по шашкам (участник)	Гилева Р.Ш. Замятина С.А.
	Конкурс рисунков «Сколько на свете красивых людей» (2 место)	Наговицына Т.В. Никитина С.Н.
	Конкурс рисунков «Сколько на свете красивых людей» (участник)	Калинина А.А. Сироткина А.В. Шакирова Н.В.
	Фестиваль «Осенний калейдоскоп»	Глазкова Ж.В. Чудинова К.Б.
	Фестиваль «Рождественские встречи»	Чудинова К.Б.
	ул. Советская, 2а	
	Турнир по шашкам	Варкентин К.В., Кочкина И.П., Афризунова Е.В.
	ул. Южно-Уральская, 6	
	Конкурс детских рисунков, «Сколько на свете красивых людей, столько надежд и высоких идей»	Петрова Н.И. Зайнуллина С.Г. Булаева Н.В., Ввилова В.В. Багапова О.Ю., Бычкова Г.А.
	Турнир по шашкам	Багапова О.Ю., Бычкова Г.А., Луканина Т.А., Скрипко Н.Г., Попова Г.А.
	Театральная гостиная по дорогам сказок В. Сутеева. Постановка сказки «Петух и краски»	Вавилова В.В., Булаева Н.В.

Вывод. В течение года педагоги активно осуществляли подготовку воспитанников для участия в конкурсах различного уровня.

1.4. Самообразование педагогов

Педагоги расширяют и совершенствуют свои профессиональные знания целенаправленно занимаясь самообразованием. Подведение итогов работы по самообразованию позволяет оценить эффективность решения задач по проблеме и степень повышения квалификации педагога.

Темы подбираются с учетом профессионального мастерства и опыта работника и, как правило, связаны с основными направлениями деятельности ДОУ, что позволяет наиболее эффективно решать задачи, стоящие перед учреждением в целом.

В течение года педагоги отчитываются о проделанной работе: проводят открытые мероприятия, мастер-классы, консультации; организуют выставки, презентации; разрабатывают проекты; публикуются в печатных изданиях и сети интернет.

№	ФИО	Должность	Тема самообразования	Форма отчета
ул. Гагарина, 5				
1.	Бинецкая Т.В.	Учитель-логопед	Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста с ОНР в период подготовки к школьному обучению	Участие в смотре-конкурсе «Развивающая коррекционно-речевая среда в группах компенсирующей направленности»
2.	Замятина С.А.	Воспитатель	Развитие творческих способностей через нетрадиционные техники изобразительной деятельности детей дошкольного возраста	Открытое занятие «Рисование в технике ЭБРУ «Волшебные цветы»
3.	Сироткина А.В.	Воспитатель	Формирование культуры общения по средствам кукольного театра	Постановка театрализованного представления «Капризная кошка» (в рамках мероприятия «Литературная гостиная»)
4.	Стрижова Н.С.	Старший воспитатель	Использование интерактивных форм и методов взаимодействия с педагогами как фактор эффективного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	Разработка конспектов: - Брейн-ринг "Условия организации с-р игры в ДОУ на современном этапе" - Ролевая пед. игра "Рефлексия и самоанализ в деятельности педагога ДОУ" - Деловая игра "Знаем ли мы права ребенка"
ул. Советская, 2а				
1.	Шаховая С.С.	Воспитатель	Нетрадиционное рисование в работе с детьми младшего дошкольного возраста	Изучение материала, тема продолжится на следующий учебный год.
2.	Янбулатова Р.Ф.	Старший воспитатель	Индивидуальный образовательный маршрут дошкольника по	Консультация для педагогов

			ФГОС: цели, задачи, способы реализации	
ул. Южно-Уральская, 6				
1.	Агафонова Л.В	Воспитатель	Развитие познавательных интересов детей дошкольного возраста через обучение ПДД в разных формах работы	Разработаны три лэпбука и проведена презентация
2.	Багапова О.Ю.	Воспитатель	Формирование ЗОЖ детей старшего дошкольного возраста	Написан опыт работы
3.	Баранова Т.А.	Воспитатель	Формирование осознанного безопасного поведения на дороге у детей дошкольного возраста	Разработаны три лэпбука и проведена презентация. Оформлен проект
4.	Булаева Н.В.	Воспитатель	Использование игровых технологий при ознакомлении дошкольников с ППБ	Изготовлен лэпбук
5.	Бычкова Г.А.	Воспитатель	Формирование безопасного поведения на дороге у детей дошкольного возраста	Разработаны три лэпбука и проведена презентация
6.	Вавилова В. В.	Воспитатель	Использование игровых технологий для познавательного развития детей старшего дошкольного возраста	Изучена методическая литература
7.	Вяльцева Г.А.	Инструктор по физической культуре	Влияние игр-эстафет на физическое развитие детей	Разрабатывается проект
8.	Гафарова М.Б.	Учитель-логопед	Инновационные технологии в логопедической практике учителя-логопеда	Разработана консультация для педагогов
9.	Грибач Л. Х.	Музыкальный руководитель	Воспитание патриотических чувств на основе этнокультуры родного края	Из-за болезни педагога не было мероприятий
10.	Давлетшина А.К.	Воспитатель	Использование игровых технологий для формирования самостоятельности детей раннего возраста	Проведена консультация для молодых педагогов
11.	Зайнуллина С.Г.	Воспитатель	Приобщение детей старшего дошкольного возраста к творчеству татаро-башкирского народа	Разрабатывается перспективный план
12.	Иванова Н. И.	Старший	Использование	Разработаны и

		воспитатель	современных форм работы с педагогами	проведены новые деловые игры, мастер-классы, интеллектуальные игры с педагогами
13.	Колотушкина Г.Л.	Воспитатель	Использование игр-прищепок для развития речи детей раннего возраста	Разрабатывается краткосрочный проект « Русские народные сказки» и перспективный план
14.	Кононова Э.А.	Учитель-логопед	Использование методов и приемов на основе технологии критического мышления в работе учителя-логопеда с детьми 4-7 лет с ОНР	Написан опыт работы
15.	Луканина Т.А.	Воспитатель	Использование нетрадиционных видов рисования для развития художественного творчества детей	Разработан конспект творческой мастерской с родителями
16.	Пархаева Л.Н.	Воспитатель	Приобщение детей к природе родного края	Разработаны лэпбуки
17.	Плаксина И.Е.	Педагог-психолог	Развитие когнитивных функций у детей старшего дошкольного возраста посредством технологии ТРИЗ	Оформлен опыт работы
18.	Попова Г.А.	Воспитатель	Использование мнемотаблиц для развития речи детей	Оформляется опыт работы
19.	Скрипко Н.Г.	Воспитатель	Воспитание нравственных качеств детей посредством русских народных качеств детей посредством русских народных сказок	Разработан проект
20.	Фаттахова Е.В.	Учитель-логопед	Использование нетрадиционных методов и приемов в коррекционно-развивающей работе у детей с дизартрией в дошкольном возрасте	Разработаны конспекты занятий
21.	Шкурат И.О.	Воспитатель	Детское исследование, как метод обучения старших дошкольников	Разработаны перспективные планы

В этом году многие педагоги запланировали отчетные мероприятия на конец учебного года, но провести не смогли, т.к. с 27.04.2020 был объявлен длительный карантин - ДОУ не работало.

Таким образом, в ДОУ создаются необходимые условия для непрерывного образования педагогических кадров, повышению их квалификации. Педагогический коллектив стабильный, работают преимущественно опытные, с большим стажем работы педагоги.

В то же время, необходимо вовлекать каждого педагога в творческий поиск современных форм работы, делиться своими практическими навыками профессиональной деятельности с другими педагогами, активнее презентовать свой опыт работы в печатных изданиях, в сети интернет.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Бюджетное финансирование.

Наименование показателя	Плановое значение,	Фактическое значение		Разница показателей,
		руб.	% в общем объеме средств	
Субсидии на выполнение муниципального задания	45995048,6	45995048,6	100%	0
Целевые субсидии	342202,00	342202,00	100%	0
Бюджетные инвестиции	0	0	0	0
Оказание платных услуг (выполнение работ) и иная приносящая доход деятельность	7608608,00	7608608,00	100%	0
Итого (общий объем средств):	54435632,90	54307924,51	100%	0
Общий объем средств в расчете на одного воспитанника	129990,02	129990,02	0	0

Субсидия на выполнение муниципального задания:

Утвержденный план по доходам на 2019 год составляет 45 995 048руб. 60 коп., фактически на 01.01.2019 поступило доходов в сумме 45 995 048руб. 60 коп. или 100% от планового значения.

Источником поступления доходов являются денежные средства областного, местного бюджета, направляемые на выплату заработной платы и на текущее содержание учреждения.

Наименование показателя	Плановое значение, руб.	Фактическое значение, руб.	Разница показателей, руб.

Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	39290382,65	39238716,90	51665,75
Прочие выплаты	381084,59	381084,59	0
Оплата услуг связи	94837,37	88617,15	6220,22
Оплата транспортных услуг	-	-	-
Оплата коммунальных услуг	3717300,03	3673434,97	43865,06
Арендная плата за пользование имуществом	-	-	-
Оплата услуг по содержанию имущества	1168786,04	1168786,04	0
Прочие расходы	409991,84	385991,84	24000,00
Увеличение стоимости основных средств	47465,00	47465,00	0
Увеличение стоимости нематериальных активов	-	-	-
Увеличение стоимости материальных запасов	9751231,26	9654406,69	96824,57
Итого по всем показателям:	54861078,78	54638503,18	222575,60

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

Показатели эффективности ДОУ			
Плановые и фактические показатели доходов из всех источников финансирования ДОУ (из бюджета + родительская плата + прочие источники)	руб.	План 53945858,60 Факт 53945858,60	
Доходы из внебюджетных источников финансирования (без официально установленной родительской платы)	руб.	0	
Доля доходов из внебюджетных источников финансирования в общем объеме финансовых средств по дошкольной подсистеме	%	13,8% (в общем объеме)	
Размер родительской платы	руб.	110/91	
Число детей, освобожденных от платы:	чел.	130	
- полностью		9	
- частично		121	
Местные льготы по родительской плате. Количество детей, пользующихся местными льготами		108	
Средняя стоимость содержания 1 ребенка в месяц	руб.	10382,19	
Средняя стоимость содержания 1 кв. м. площади зданий образовательных учреждений (коммунальные расходы)		547,00 (в год) 45,65(в мес.)	
Численность детей на одного работающего,	чел.	2,7	

согласно штатному расписанию			
------------------------------	--	--	--

Структура расходов ДОУ.

Наименование показателя	Ед. изм.	Уровни управления, использующие показатели	
		Муниципальный	региональный
Финансово-экономические показатели			
Производственные показатели:			
- среднегодовое число детей	Чел.	433	
- дни функционирования	дни	247	
Показатели выполнения бюджета по ДОУ (выполнение плана в тыс. руб. и %)	Тыс.руб.		
- бюджетные средства	Тыс.руб.	46346754,07/100%	
- расходы на заработную плату и начисления	Тыс.руб.	39255818,89/100%	
- расходы на питание детей	Тыс.руб.	8083005,74/100%	
В том числе:			
- из бюджета	Тыс.руб.	275423,00/100%	
- за счет средств родителей	Тыс.руб.	7807582,74/88%	
- расходы на приобретение оборудования и инвентаря	Тыс.руб.	47465,00/100%	
- расходы на приобретение мягкого инвентаря		96476,00/100%	
- хозяйственные расходы	Тыс.руб.	226496,77/100%	
- расходы на капитальный ремонт		-	
- фактическая стоимость питания 1 дето/дня	руб.	103,69	
- родительская плата (собрано всего)		7425408,86	

Внебюджетные средства ДОУ складываются из поступлений родительской платы и плата за питание сотрудников.

Льготы по родительской плате предоставляются на основании п.3.8. Постановления администрации Озерского городского округа от 17 декабря 2014 № 4218 «Об утверждении Положения о порядке расчета, установления и взимания родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях Озерского городского округа, осуществляющих образовательную деятельность» одному из родителей (законных представителей), имеющих детей дошкольного возраста следующих категорий:34

в размере 100% от установленной родительской платы:

- детям-инвалидам;

- детям-сиротам;
- детям, оставшимся без попечения родителей;
- детям с туберкулезной интоксикацией;
- детям из малообеспеченных семей, родители (законные представители) которых имеют среднедушевой доход, ниже величины прожиточного минимума, установленного в Челябинской области.

в размере 50% от установленной родительской платы:

- детям из многодетных семей, родители (законные представители) которых, имеют на своем содержании трех и более детей (в т.ч. усыновленных, взятых под опеку (попечительство), в возрасте до 18 лет;
- детям, родители (законные представители) которых являются инвалидами 1 и 2 групп.

В соответствии с ч. 5 ст. 65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» один из родителей, внесших родительскую плату в полном объеме на счет ДОУ, имеет **право на получение компенсации в следующих размерах:**

- на первого ребенка 20 %;
- на второго ребенка 50 %;
- на третьего ребенка (и последующих) 70 %.

Размер компенсации рассчитывается, исходя из среднего размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, установленного постановлением Правительства Челябинской области от 02.10.2013 № 324-П и составляющего **1620 рублей в месяц**.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности МБДОУ ДС «Родничок» за отчетный период показывает, что ДОУ вышло на достаточно стабильный уровень функционирования. Работа коллектива осуществлялась в системе и была направлена на формирование комфортной, безопасной социальной среды и на создание оптимальных условий для реализации доступного, качественного обучения, воспитания и развития воспитанников. Наиболее успешными показателями в деятельности ДОУ за 2019 год можно обозначить следующие:

- в ДОУ созданы оптимальные условия осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- наличие опытного, творческого, дружного, стабильного педагогического коллектива позволяет осуществлять педагогический процесс в ДОУ на оптимальном уровне;

- ведение комплексной работы по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- высокая социальная активность педагогического коллектива;
- активное участие в жизни ДОО родителей (законных представителей);
- улучшение материальной базы ДОО.

Постановка задач по развитию ДОО на следующий год.

- Совершенствование профессионального уровня педагогов по внедрению игровых технологий в образовательный процесс.
- Повышение эффективности оздоровительной работы в ДОО.
- Совершенствование внутриучрежденческого контроля.
- Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей и их мотивацию к взаимодействию с ДОО на основе включения в совместную деятельность с детьми и педагогами.
- Приведение нормативно-правовых актов и учредительных документов ДОО в соответствие с действующим законодательством.
- Улучшение материально-технической базы ДОО.