

Принят  
решением педагогического совета  
протокол от 22.07.2020 № 02

Утвержден  
приказом заведующего  
от 22.07.2020 № 117

**План работы**  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида «Родничок»  
на 2020-2021 учебный год

## Содержание

I.	Общая характеристика учреждения	- 3
II.	Аналитический раздел	- 4
1.	Анализ кадрового обеспечения	- 4
2.	Анализ материально-технического обеспечения и состояния комплексной безопасности	- 17
3.	Анализ реализации годовых задач	- 18
4.	Состояние образовательной деятельности	- 22
5.	Физкультурно-оздоровительная работа	- 26
6.	Коррекционная работа	- 30
7.	Работа психологической службы	- 33
8.	Взаимодействие с семьями воспитанников, социумом	- 35
9.	Результаты кружковой работы	- 38
10.	Выводы по итогам работы за 2019-2020 учебный год	- 39
III.	План работы на 2020-2021 учебный год	- 40
1.	Цель, направления работы, задачи	- 40
2.	Административно-хозяйственная деятельность	- 42
3.	Организационно-методическая деятельность	- 47
4.	Организационно-педагогическая деятельность	- 59
5.	Коррекционно-развивающая деятельность	- 65
6.	Физкультурно-оздоровительная работа	- 78
7.	Взаимодействие с семьями воспитанников	- 81
8.	План работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, семьями «группы риска»	- 90
9.	План проведения внутренней оценки качества образования	- 91
10.	План-график контроля	- 94
11.	План работы по самообразованию педагогов	- 99
12.	План муниципальных мероприятий для обучающихся ОО ОГО, реализующих программы дошкольного образования на 1 полугодие 2020-2021 учебного года	- 105

## Раздел I. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Родничок» (далее – ДООУ) обеспечивает воспитание и обучение детей в возрасте от 1 года до 7 лет. ДООУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели, с 7-00 до 18-30 (11,5 часов), выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Численность воспитанников на конец учебного года составила 364 человек. В 2019-2020 учебном году в ДООУ функционировало 22 группы.

Возрастная группа	Количество групп	
	общеразвивающей направленности	компенсирующей направленности
2-я группа раннего возраста (1- 2 лет)	2	-
1-я младшая группа (2-3 лет)	3	-
2-я младшая группа (3-4 лет)	3	-
средняя группа (4-5 лет)	4	1 (ОНР)
старшая группа (5-6 лет)	3	2 (ОНР, ФФНР)
подготовительная к школе группа (6-7 лет)	3	1 (ОНР)

Дети старшего дошкольного возраста, имеющие нарушения устной речи и нуждающиеся в оказании специальной помощи, посещали логопункт.

Образовательный процесс в ДООУ регламентировался годовым календарным учебным графиком, годовым учебно-воспитательным планом работы ДООУ, расписанием НОД, режимом дня на холодный период. Режим работы дошкольных групп, учебные нагрузки воспитанников определялись СанПиНом 2.4.1.3049-13 и не превышали нормы предельно допустимых нагрузок.

Педагогический коллектив ДООУ осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной образовательной программой, СанПиН 2.4.1.3049-13. В качестве вариативного компонента образовательной программы в ДООУ реализовались следующие парциальные, авторские программы, технологии и методические пособия: «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Наш дом – Южный Урал» Е.С. Бабуновой, «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, «Юный эколог» С. Николаевой, «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Г. Чиркиной, Т. Филичевой, «Будь здоров, как Максим Орлов» программа дошкольного образования по формированию ЗОЖ и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы Ю.В. Аристовой.

В ДООУ организована кружковая работа, воспитанники посещали кружки «Лего-конструирование», «Волшебство на кончиках пальцев».

## Раздел II. Аналитический

### 1. Анализ кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано опытными и квалифицированными педагогическими кадрами. 71% педагогов имеют высшую и первую категорию.

Всего педагогов 59 человек, из них:

- старших воспитателей - 3
- воспитателей - 42
- музыкальных руководителей – 5
- учителей-логопедов - 5
- инструкторов по физической культуре - 3
- педагогов-психологов - 1

#### 1.1. Характеристика педагогических кадров по уровню образования, квалификации, возрасту

Образование		Категория		Возраст			
высшее педагогическое	среднее профессионал. педагогическое	высшая	первая	до 35 лет	36-40	41-50	Свыше 50
17	42	17	27	13	6	18	22

7 педагогов впервые аттестованы на высшую категорию, что позволяет сделать вывод о положительной динамике роста профессиональной компетентности педагогов.

На соответствие занимаемой должности аттестованы 7 педагогов.

Не аттестованы 8 человек (2 находятся в отпуске по уходу за ребенком, у 3 стаж работы менее двух лет, 1- внешний совместитель, 1 – не состоялось заседание АК по причине нерабочих дней (срок аттестации на соответствие по приказу 01.04.2020), 1- закончился срок действия I категории).

Проходят обучение в колледже ЮУрГПУ воспитатели Лесняк О.Н., Замятина С.А.; инструктор по физической культуре Кюзялова Н.Г.

#### 1.2. Повышение квалификации

Непрерывность профессионального развития педагогических кадров обеспечивается прохождением курсовой подготовки. В 2019-2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

№ п/п	ФИО	Должность	Тема	Где обучались
1.	Бинецкая Т.В.	Учитель-логопед	«Технологии логопедического обследования детей с	АОН ДПО «УрИПКиП»

			нарушением речи. Формулировка логопедического заключения» 144 ч.	
2.	Вавилова В.В.	Воспитатель	«Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования: организация коррекционно-развивающей работы», 72 ч.	ПУ «Первое сентября» Санкт-Петербург
3.	Варкентин К.В.	Воспитатель	«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО»	ООО «Высшая школа делового администрирования»
4.	Волкопялова Н.А.	Воспитатель	Оценочная деятельность педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и профессиональных стандартов, 24 ч.	РЦОКИО
5.	Гафарова М.Б.	Учитель-логопед	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ», 72 ч.	ООО «Высшая школа делового администрирования» Екатеринбург
6.	Иванова Н.И.	Старший воспитатель	«Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса» 72 ч.	ООО «Высшая школа делового администрирования» Екатеринбург
7.	Кононова Э.А.	Учитель-логопед	Реализация образовательной программы в дошкольной инклюзивной группе в соответствии с ФГОС ДО (на примере включения детей с ЗПР) 72 ч.	ПУ «Первое сентября» Санкт-Петербург
8.	Кочкина И.П.	Воспитатель	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.	ООО «Высшая школа делового администрирования»
9.	Луканина Т.А.	Воспитатель	«Современные технологии в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч.	ЧИПКРО
10.	Наговицына Т.В.	Воспитатель	«Оценочная деятельность педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и профессиональных стандартов» 16 ч.	ГБУ РЦОКиО
11.	Сироткина А.В.	Воспитатель	«Оценочная деятельность педагога дошкольной образовательной организации	ГБУ РЦОКиО

			в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и профессиональных стандартов» 36 ч.	
12.	Стрижова Н.С.	Старший воспитатель	«Оценочная деятельность педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и профессиональных стандартов» 36 ч.	ГБУ РЦОКиО
13.	Фаттахова Е.В.	Учитель-логопед	«Профессиональная компетентность педагога во взаимодействии с родителями: как наладить сотрудничество» 16 ч.	ПУ Санкт-Петербург
14.	Чудинова К.Б.	Музыкальный руководитель	«Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» 72 ч.	ОЦ «Каменный город»

Не прошли курсы по плану в РЦОКиО: Ошурко Т.В., Афризунова Е.В., Янбулатова Р.Ф. в связи с эпидемией гриппа в январе и коронавирусом в апреле. До конца года пройдут курсы Грибач Л.Х. (в ЧИППКРО), Плаксина И.Е. (дистанционно).

### 1.3. Методическая активность педагогов

Педагоги ДОУ активно участвуют в конкурсах различных уровней, размещают свои разработки на различных сайтах и в печатных изданиях, участвуют в методических мероприятиях.

#### 1.3.1. Участие в методической работе ДОУ, размещение публикаций

ФИО педагогов	Участие педагогов в методической работе ДОУ							Публикации			
	Открытые показы	Семинары, конференции	Мастер-классы, практикумы	Консультации, лектории	Педсоветы	Защита проектов	Деловые игры, тренинги	Другое	В сети интернет	В печатных изданиях	На сайтах учреждения, УО
<b>ул. Гагарина, 5</b>											
Бинецкая Т.В.		1		1			1				
Венгловская Н.А.											
Гафурова Е.А.	1										

Гилева Р.Ш.	1									
Глазкова Ж.В.								1		
Горбан И.М.										
Замятина С.А.	1									
Калинина А.А.		1								
Кюзялова Н.Г.						1				
Лесняк О.Н.								1		
Маркина И.В.	1		1					2		
Марунич В.И.	1									
Мухаметгалина З.В.	1									
Наговицына Т.В.										
Никитина С.Н.	1									
Сироткина А.В.	1							3		
Чудинова К.Б.										
Шакирова Н.В.										
<b>ул. Советская, 2а</b>										
Афризунова Е.В.	+					+		+		+
Варкентин К.В	+					+		+		+
Волкопялова Н.А.	+		+			+		+		
Еловик Т.А.								+	+	+
Кочкина И.П.						+				
Лабутина Н.С.										
Некрасова Т.Е.	+					+		+		+
Ошурко Т.В.								+		
Патрушева Т.И.	+					+				+
Силантьева Г.М.										
Гичанина А.А.								+		
Соколова Н.В.			+	+						+
Шаховая С.С.						+	+		+	
<b>ул. Южно-Уральская, 6</b>										
Агафонова Л.В.								1		
Багапова О.Ю.									1	
Баранова Т.А								1	3	
Булаева Н.В.										
Бычкова Г.А.								1		
Вавилова В.В.	1					1			3	
Вяльцева Г.А.										
Гафарова М.Б.										
Грибач Л.Х.	нетрудоспособность год									
Гурова Ю.Ю.	отпуск по уходу за ребенком									
Давлетшина А.К.	1			1					3	1
Зайнуллина С.Г.	1									
Зарипова Э.М.										2
Колотушкина Г.Л									1	
Кононова Э.А.		1		2			1		1	2
Луканина Т.А.	1						1		1	1
Мясникова В.А.	отпуск по уходу за ребенком									
Пархаева Л.Н.							1			
Петрова Н.И.	1								2	
Плаксина И.Е.	2	2	2		2					1 3

Попова Г.А.	1											6
Скрипко Н.Г.										3		6
Фаттахова Е.В.												
Шкурат И.О.										4		

### 1.3.2. Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

ФИО педагогов	Участие в конкурсах					Участие педагогов в мероприятиях различного уровня (вебинарах, семинарах, ГМО и пр.)				Участие педагогов в подготовке воспитанников к конкурсам, соревнованиям, фестивалям и пр.				
	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный	В учреждении	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный	В учреждении
	<b>ул. Гагарина, 5</b>													
Бинецкая Т.В.					1									1
Венгловская Н.А.					2								1	2
Гафурова Е.А.		2			1									1
Гилева Р.Ш.	1	1			2					1	1		6	1
Глазкова Ж.В.	3									1				1
Горбан И.М.		3		1						1	1			
Замятина С.А.	3	2			2					5			5	1
Калинина А.А.					2						2		3	1
Кюзялова Н.Г.									1					
Лесняк О.Н.		1			1						1		2	2
Маркина И.В.	3	1			2					3		1	3	1
Марунич В.И.		4			1									
Мухаметгалина З.В.														
Наговицына Т.В.	1	1			1					1	1		2	1
Никитина С.Н.					1								2	2
Сироткина А.В.					2					1	2		3	1
Чудинова К.Б.														3
Шакирова Н.В.		1											1	1
<b>ул. Советская, 2а</b>														
Афризунова Е.В.							+							+
Варкентин К.В.					+									+
Волкопялова Н.А.	+	+		+	+					+	+		+	+
Еловик Т.А.	+	+			+		+			+	+		+	
Кочкина И.П.		+			+					+			+	+
Лабутина Н.С.														
Некрасова Т.Е.													+	+
Ошурко Т.В.					+						+		+	

Патрушева Т.И.					+									+
Силантьева Г.М.														+
Гичанина А.А.	+	+	+							+	+		+	
Соколова Н.В.			+		+				+		+		+	
Шаховая С.С.			+		+						+		+	
<b>ул. Южно-Уральская</b>														
Агафонова Л.В.	1									1				
Багапова О.Ю.		3			2		2				3	1	3	8
Баранова Т.А.	3	3			2					3	1			
Булаева Н.В.	1									2			1	2
Бычкова Г.А.		1			1						2			
Вавилова В.В.	4						1			6			1	2
Вяльцева Г.А.				1			1							4
Гафарова М.Б.		2			1		2		1		1	1		
Грибач Л.Х.	нетрудоспособность год													
Гурова Ю.Ю.	отпуск по уходу за ребенком													
Давлетшина А.К.	4				3		2			5			1	2
Зайнуллина С.Г.					1						1		1	1
Зарипова Э.М.														1
Колотушкина Г.Л.	1									2			1	
Кононова Э.А.	2	1			1		15		1	2	2			
Луканина Т.А.		2		1	2					2	1	3	3	2
Мясникова В.А.	отпуск по уходу за ребенком													
Пархаева Л.Н.	1													
Петрова Н.И.	1	2			3		2			1	2		2	1
Плаксина И.Е.									8				1	
Попова Г.А.		2			2						2			2
Скрипко Н.Г.	1	3			1					2	2			2
Фаттахова Е.В.	1									2				
Шкурят И.О.		3			2					2	5		1	1

### **Вывод:**

- ул. Гагарина, 5

Педагоги принимают активное участие в конкурсах различного уровня, подготовке воспитанников к конкурсам, соревнованиям, фестивалям; отмечается по итогам учебного года повышение активности воспитателей Горбан И.М., Калининой А.А. и Венгловской Н.А. Отсутствуют публикации у педагогов в печатных изданиях, очень малое количество публикаций в сети интернет.

- ул. Южно-Уральская, 6

Педагоги принимают активное участие в конкурсном движении разных уровней, в следующем учебном году необходимо активизировать педагогов для участия в методической работе детского сада, презентации опыта работы на семинарах, педсоветах, показе мастер-классов.

- ул. Советская, 2а

По сравнению с прошлым годом активность педагогов несколько снизилась: не было проведено ни одного мастер-класса, меньше публикаций методических разработок в сети Интернет, не все педагоги участвуют в

конкурсах на уровне учреждения. Одна из причин – недостаточно свободного времени, так как в течение учебного года большинство воспитателей работали по две смены.

### 1.3.3. Участие педагогов в подготовке воспитанников к конкурсам

Уровень	Тема	ФИО педагога
<b>Международный</b>	<b>ул. Гагарина, 5</b>	
	Конкурсы: - «Ты гений» в номинации «Моя малая Родина» (диплом 1 место) - «Ты гений» в номинации «Все цветы мира – маме»» (диплом 1 степени) - «Солнечный свет» в номинации «Международный женский день» (диплом участника) - «Солнечный свет» в номинации «Народные традиции» (диплом 1 место)	Замятина С.А.
	Конкурсы: - «Солнечный свет» в номинации «Осеннее творчество» (диплом 1 место) - «Страна талантов» в номинации «Изобразительное творчество» (диплом 1 место)	Маркина И.В.
	Конкурс «Шаг вперед»: «Подарок для самой-самой!» (диплом 1 место)	Наговицына Т.В.
	Конкурс детского творчества «Золотые краски осени...», Новое поколение (диплом 1 степени)	Сироткина А.В.
	Конкурс «Солнечный свет»: «Декоративно-прикладное творчество» (диплом 1 место)	Гилева Р.Ш.
	Олимпиада «Эрудит III» (диплом 1 место)	Глазкова Ж.В.
	Конкурс «ВПО Доверие»: рисование ладошками (диплом участника)	Горбан И.М.
	<b>ул. Советская, 2а</b>	
	Олимпиада по произведениям К.И. Чуковского	Еловик Т.А.
	Радуга талантов «Моя семья»	Волкопялова Н.А.
	<b>ул. Южно-Уральская, 6</b>	
	Поделка «Бабка Ёжка» в номинации «Сказки на ёлке»	Петрова Н.И.
	- Олимпиада по окружающему миру «Деревья», I место - Журнал «Педагог». Викторина «Времена года», I мес.	Кононова Э.А.
	"Детское творчество", участие	Шкурат И.О.
	- «Моя любимая кукла» - «Букет для мамы» - «Деревья в осеннем наряде» - «Красавица осень» - «Военная техника: танк»	Вавилова В.В.
	- «Моя любимая игрушка» - «Мы гуляем под дождем»	Булаева Н.В.
	- «По сказке «Лисичка-сестричка и Серый волк» - «По сказке «Тараканище»	Фаттахова Е.В.
	«Декоративно прикладное искусство» аппликация «Мой друг светофор»	Баранова Т.А.

	- «Неограниченные возможности» тема «Транспорт» - «Я шагаю по дороге»	Баранова Т.А.
	- Творческий конкурс «Масленицу встречаем- зиму провожаем» победитель I степени - "Кладовая талантов" номинация: Художественное творчество « Жалко с летом расставаться»	Луканина Т.А.
Всероссийский	<b>ул. Гагарина, 5</b>	
	Олимпиада «Образовательный марафон» в номинации «Правила безопасности» (диплом 1 место)	Гилева Р.Ш.
	Конкурс «Солнечный свет» в номинации «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация» (диплом участника)	Замятина С.А.
	- Викторина «Знаток правил безопасности» (диплом 1 место) - Онлайн-олимпиада «Дорожная азбука» (диплом 1 место)	Лесняк О.Н.
	Викторина «Время знаний» (диплом 1 место)	Бинецкая Т.В.
	- Конкурс поделок «Овощи-фрукты – лучшие продукты» (диплом 2 место) - Конкурс «Новое поколение»: «Столовая для пернатых» (диплом победителя)	Калинина А.А. Сироткина А.В.
	Конкурс «Дивная осень», педблог.ру, в номинации «Поделки» (диплом 1 место)	Наговицына Т.В.
	Конкурс детского творчества «Высшая школа делового администрирования»: «Есть в марте день чудесный» (диплом 1 место)	Горбан И.М.
	<b>ул. Советская, 2а</b>	
	Олимпиада «Подари знание»	Еловик Т.А.
	Творческий конкурс «Мой дружок-Снеговик»	Кочкина И.П.
	Олимпиада «Подари знание»	Гричанина А.А.
	Конкурс-плюс – декоративно-прикладное творчество	Шаховая С.С.
	<b>ул. Южно-Уральская, 6</b>	
	- Декоративно-прикладное творчество «Весёлые насекомые» - Декоративно-прикладное творчество «Светофор»	Петрова Н.И.
	Поделка «Снеговик» в номинации «Парад снеговиков»	Зайнуллина С.Г.
	Олимпиада к 8 Марта для дошкольников «Подари знание», 1 место	Кононова Э.А.
	- Декоративно прикладное «Золотые краски осени», 1м. - Изобразительного искусства «Дорожная азбука», 1м.	Багапова О.Ю.
	«Светлая Пасхалинка», номинация «Светлая Пасха», работа «Светлые яйца», 1 место	Шкурат И.О.
	«Путаница в сказках К. Чуковского»	Гафарова М.Б.
	- «Правила пешехода» - «Самолет построим сами»	Баранова Т.А.
	Конкурс декоративно-прикладного творчества "Букет для мамы"	Луканина Т.А.
Региональн ый	<b>ул. Гагарина, 5</b>	
	Чемпионат «Шашки +» на уровне городов ЗАТО	Маркина И.В.
	<b>ул. Южно-Уральская, 6</b>	
	«Палитра талантов», участие	Багапова О.Ю.
Конкурс «Палитра талантов» Специальный диплом за мастерство и творческую фантазию	Луканина Т.А.	

	«Мир сказок К.И. Чуковского»	Гафарова М.Б.
Муниципальный	<b>ул. Гагарина, 5</b>	
	Чемпионат «Шашки +» (диплом 1 место)	Маркина И.В.
	Театральная гостиная «По дорогам сказок Владимира Сутеева»	Калинина А.А. Никитина С.Н. Сироткина А.В.
	Конкурс «Путешествие в техно-лэнд» (диплом победителя)	Гилева Р.Ш., Замятина С.А. Маркина И.В.
	- Выставка «Природа и творчество» (диплом 3 место) - Конкурс «Покормите птиц зимой» (диплом 3 место)	Гилева Р.Ш. Замятина С.А.
	Конкурсе «Покормите птиц зимой» (участник)	Маркина И.В. Наговицына Т.В. Никитина С.Н.
	Конкурс «Новогодний шар» (диплом участника)	Калинина А.А. Сироткина А.В.
	Конкурс кормушек «Не оставим без двorca ни синицы, ни скворца» (диплом 3 место)	Наговицына Т.В. Никитина С.Н.
	Конкурс «Фабрика Деда Мороза» (участник)	Шакирова Н.В.
	Акция памяти «Преданное сердце»	Венгловская Н.А. Гилева Р.Ш. Лесняк О.Н. Никитина С.Н.
	Конкурс «Юный инженер» (диплом победителя)	Сироткина А.В.
	Конкурс «Масленица -2020»	Гилева Р.Ш. Замятина С.А. Лесняк О.Н.
	Конкурс «Масленица – 2020» (диплом 1 место)	Калинина А.А.
	Конкурс «Масленица – 2020» (диплом 3 место)	Никитина С.Н.
	<b>ул. Советская, 2а</b>	
	«Масленица – 2020»	Шаховая С.С. Гричанина А.А.
	Конкурс рисунка «Охрана труда глазами детей»	Варкентин К.В. Кочкина И.П.
	«Не оставим без двorca ни синицу, ни скворца»	Кочкина И.П.
	«Юные инженеры»	Афризунова Е.В.
	«Природа и творчество»	Варкентин К.В.
	«Фабрика Деда Мороза»	Еловик Т.А.
	<b>ул. Южно-Уральская, 6</b>	
	Конкурс – выставка поделок «Фабрика Деда Мороза»	Петрова Н.И., Зайнуллина С.Г.
	«Покормите птиц зимой»	Луканина Т.А.
	«Масленица – 2020»	Багапова О.Ю. Луканина Т.А.
	«Мы встречаем Пасху»	Багапова О.Ю.
	«Природа и творчество»	Булаева Н.В., Ввилова В.В.
	Конкурс детского рисунка «Сколько на свете красивых людей, столько надежд и высоких идей»	Булаева Н.В., Ввилова В.В., Луканина Т.А.

<b>В учреждении</b>	<b>ул. Гагарина, 5</b>	
	Турнир по шашкам (диплом 3 место)	Маркина И.В.
	- Турнир по шашкам (диплом 2 место) - Конкурс рисунков «Сколько на свете красивых людей» (3 место)	Венгловская Н.А. Лесняк О.Н.
	Турнир по шашкам (участник)	Гилева Р.Ш. Замятина С.А.
	Конкурс рисунков «Сколько на свете красивых людей» (2 место)	Наговицына Т.В. Никитина С.Н.
	Конкурс рисунков «Сколько на свете красивых людей» (участник)	Калинина А.А. Сироткина А.В. Шакирова Н.В.
	Фестиваль «Осенний калейдоскоп»	Глазкова Ж.В. Чудинова К.Б.
	Фестиваль «Рождественские встречи»	Чудинова К.Б.
	<b>ул. Советская, 2а</b>	
	Турнир по шашкам	Варкентин К.В., Кочкина И.П., Афризунова Е.В.
	<b>ул. Южно-Уральская, 6</b>	
	Конкурс детских рисунков, «Сколько на свете красивых людей, столько надежд и высоких идей»	Петрова Н.И. Зайнуллина С.Г. Булаева Н.В., Ввилова В.В. Багапова О.Ю., Бычкова Г.А.
	Турнир по шашкам	Багапова О.Ю., Бычкова Г.А., Луканина Т.А., Скрипко Н.Г., Попова Г.А.
	Театральная гостиная по дорогам сказок В. Сутеева. Постановка сказки «Петух и краски»	Вавилова В.В., Булаева Н.В.

**Вывод.** В течение года педагоги активно осуществляли подготовку воспитанников для участия в конкурсах различного уровня.

#### **1.4. Самообразование педагогов**

Педагоги расширяют и совершенствуют свои профессиональные знания целенаправленно занимаясь самообразованием. Подведение итогов работы по самообразованию позволяет оценить эффективность решения задач по проблеме и степень повышения квалификации педагога.

Темы подбираются с учетом профессионального мастерства и опыта работника и, как правило, связаны с основными направлениями деятельности ДОУ, что позволяет наиболее эффективно решать задачи, стоящие перед учреждением в целом.

В течение года педагоги отчитываются о проделанной работе: проводят открытые мероприятия, мастер-классы, консультации; организуют выставки, презентации; разрабатывают проекты; публикуются в печатных изданиях и сети интернет.

№	ФИО	Должность	Тема самообразования	Форма отчета
<b>ул. Гагарина, 5</b>				
1.	Бинецкая Т.В.	Учитель-логопед	Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста с ОНР в период подготовки к школьному обучению	Участие в смотре-конкурсе «Развивающая коррекционно-речевая среда в группах компенсирующей направленности»
2.	Замятина С.А.	Воспитатель	Развитие творческих способностей через нетрадиционные техники изобразительной деятельности детей дошкольного возраста	Открытое занятие «Рисование в технике ЭБРУ «Волшебные цветы»
3.	Сироткина А.В.	Воспитатель	Формирование культуры общения по средствам кукольного театра	Постановка театрализованного представления «Капризная кошка» (в рамках мероприятия «Литературная гостиная»)
4.	Стрижова Н.С.	Старший воспитатель	Использование интерактивных форм и методов взаимодействия с педагогами как фактор эффективного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	Разработка конспектов: - Брейн-ринг "Условия организации с-р игры в ДОУ на современном этапе" - Ролевая пед. игра "Рефлексия и самоанализ в деятельности педагога ДОУ" - Деловая игра "Знаем ли мы права ребенка"
<b>ул. Советская, 2а</b>				
1.	Шаховая С.С.	Воспитатель	Нетрадиционное рисование в работе с детьми младшего дошкольного возраста	Изучение материала, тема продолжится на следующий учебный год.
2.	Янбулатова Р.Ф.	Старший воспитатель	Индивидуальный образовательный маршрут дошкольника по	Консультация для педагогов

			ФГОС: цели, задачи, способы реализации	
<b>ул. Южно-Уральская, 6</b>				
1.	Агафонова Л.В	Воспитатель	Развитие познавательных интересов детей дошкольного возраста через обучение ПДД в разных формах работы	Разработаны три лэпбука и проведена презентация
2.	Багапова О.Ю.	Воспитатель	Формирование ЗОЖ детей старшего дошкольного возраста	Написан опыт работы
3.	Баранова Т.А.	Воспитатель	Формирование осознанного безопасного поведения на дороге у детей дошкольного возраста	Разработаны три лэпбука и проведена презентация. Оформлен проект
4.	Булаева Н.В.	Воспитатель	Использование игровых технологий при ознакомлении дошкольников с ППБ	Изготовлен лэпбук
5.	Бычкова Г.А.	Воспитатель	Формирование безопасного поведения на дороге у детей дошкольного возраста	Разработаны три лэпбука и проведена презентация
6.	Вавилова В. В.	Воспитатель	Использование игровых технологий для познавательного развития детей старшего дошкольного возраста	Изучена методическая литература
7.	Вяльцева Г.А.	Инструктор по физической культуре	Влияние игр-эстафет на физическое развитие детей	Разрабатывается проект
8.	Гафарова М.Б.	Учитель-логопед	Инновационные технологии в логопедической практике учителя-логопеда	Разработана консультация для педагогов
9.	Грибач Л. Х.	Музыкальный руководитель	Воспитание патриотических чувств на основе этнокультуры родного края	Из-за болезни педагога не было мероприятий
10.	Давлетшина А.К.	Воспитатель	Использование игровых технологий для формирования самостоятельности детей раннего возраста	Проведена консультация для молодых педагогов
11.	Зайнуллина С.Г.	Воспитатель	Приобщение детей старшего дошкольного возраста к творчеству татаро-башкирского народа	Разрабатывается перспективный план
12.	Иванова Н. И.	Старший	Использование	Разработаны и

		воспитатель	современных форм работы с педагогами	проведены новые деловые игры, мастер-классы, интеллектуальные игры с педагогами
13.	Колотушкина Г.Л.	Воспитатель	Использование игр-прищепок для развития речи детей раннего возраста	Разрабатывается краткосрочный проект « Русские народные сказки» и перспективный план
14.	Кононова Э.А.	Учитель-логопед	Использование методов и приемов на основе технологии критического мышления в работе учителя-логопеда с детьми 4-7 лет с ОНР	Написан опыт работы
15.	Луканина Т.А.	Воспитатель	Использование нетрадиционных видов рисования для развития художественного творчества детей	Разработан конспект творческой мастерской с родителями
16.	Пархаева Л.Н.	Воспитатель	Приобщение детей к природе родного края	Разработаны лэпбуки
17.	Плаксина И.Е.	Педагог-психолог	Развитие когнитивных функций у детей старшего дошкольного возраста посредством технологии ТРИЗ	Оформлен опыт работы
18.	Попова Г.А.	Воспитатель	Использование мнемотаблиц для развития речи детей	Оформляется опыт работы
19.	Скрипко Н.Г.	Воспитатель	Воспитание нравственных качеств детей посредством русских народных качеств детей посредством русских народных сказок	Разработан проект
20.	Фаттахова Е.В.	Учитель-логопед	Использование нетрадиционных методов и приемов в коррекционно-развивающей работе у детей с дизартрией в дошкольном возрасте	Разработаны конспекты занятий
21.	Шкурат И.О.	Воспитатель	Детское исследование, как метод обучения старших дошкольников	Разработаны перспективные планы

В этом году многие педагоги запланировали отчетные мероприятия на конец учебного года, но провести не смогли, т.к. с 27.04.2020 был объявлен длительный карантин - ДОУ не работало.

**Таким образом,** в ДОУ создаются необходимые условия для непрерывного образования педагогических кадров, повышению их квалификации. Педагогический коллектив стабильный, работают преимущественно опытные, с большим стажем работы педагоги.

В то же время, необходимо вовлекать каждого педагога в творческий поиск современных форм работы, делиться своими практическими навыками профессиональной деятельности с другими педагогами, активнее презентовать свой опыт работы в печатных изданиях, в сети интернет.

## **2. Анализ материально-технического обеспечения и состояния комплексной безопасности**

За период 2019-2020 учебного года с целью повышения энергетической эффективности были заменены деревянные окна на стеклопакеты из ПВХ (ул. Гагарина, 5, ул. Южно-Уральская, 6), проведена поверка счетчика учета тепла (ул. Советская, 2а).

В целях обеспечения безопасности на случай возникновения пожара произведен монтаж эвакуационного освещения, замена пожарных кранов, установка противопожарных дверей. Два раза в год проводились тренировки по эвакуации детей и сотрудников из зданий ДОУ, принимали участие в «Месячнике гражданской защиты». Также в целях обеспечения безопасности детей во время прогулок, на участках проведена валка деревьев.

В течение года были отремонтированы:

- музыкальный зал (ул. Гагарина, 5);
- фасад здания (ул. Южно-Уральская, 6);
- кровля (ул. Гагарина, 5, ул. Южно-Уральская, 6);
- входные козырьки (ул. Гагарина, 5; ул. Советская, 2а).

Заменен линолеум (ул. Советская, 2а), проведен монтаж витража (ул. Гагарина, 5).

Также были выполнены следующие работы: ремонты технологического оборудования, опрессовка и промывка теплосистемы, заменены канализационные трубы (ул. Южно-Уральская, 6).

Для обеспечения образовательного процесса и оснащения игровой среды в группах, приобретались канцелярские товары, учебные и дидактические пособия, игрушки.

Для выполнения требований к санитарному содержанию помещений и предупреждению распространения инфекций согласно СанПин 2.4.1.3049-13 были закуплены моющие и дезинфицирующие средства. Своевременно был проведена акарицидная обработка территорий.

В целях оказания своевременной и эффективной первой помощи в зданиях ДОО укомплектованы аптечки. Работники проходят обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры.

**Вывод.** Несмотря на большую, проведенную в учебном году работу, проблемы все же остаются: на территории детского сада по ул. Южно-Уральская, 6 нет теневых навесов, не функционирует бассейн. Необходим косметический ремонт групп и подсобных помещений, установка ограждения и внутриобъектового видеонаблюдения, модернизация АПС, замена освещения на энергосберегающие лампы.

### **3. Анализ реализации годовых задач**

**1-я задача.** Продолжать повышать профессиональные компетенции педагогов в сфере педагогической поддержки социализации развития дошкольников.

#### **Проведенные мероприятия**

1. Педагогический совет «Профессиональная компетентность педагогов в сфере педагогической поддержки социализации развития дошкольников»

2. Семинар-практикум «Психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации дошкольников»

3. Консультации:

- «Социализация дошкольника средствами игровой деятельности»

- «Формы работы с родителями в рамках осуществления педагогической поддержки дошкольников»

- «Игры Е.В. Рылеевой направленные на развитие положительной социализации»

4. Брейн-ринг «Условия организации сюжетно-ролевой игры в ДОО на современном этапе»

5. Ролевая педагогическая игра «Рефлексия и самоанализ в деятельности педагога ДОО»

6. Мастер-класс по использованию технологии «Мы вместе или 10 игр для социализации детей»

7. Конкурс «Мастер использования квест или кейс технологии по социализации дошкольников»

8. Смотр-конкурс «Лучший игровой модуль»

9. Реализация коллективного проекта «Поделись своей добротой»

#### **Предполагаемый результат работы:**

- Внедрить в образовательный процесс педагогические технологии социализации дошкольников.

- Сформировать развивающую предметно-пространственную среду для социализации, развития самостоятельности, творческого потенциала дошкольника в разных видах детской деятельности.

- Создать условия для социализации детей раннего возраста.

- Обобщить и распространить опыт реализации технологии, представив его на семинарах, конференциях, а также в виде публикаций, пособий, печатных изданий, видеоматериалов.

- Повысить педагогическую культуру педагогов и родителей.

### Полученный результат:

Педагоги	Дети	Родители
<p>Повысились профессиональные компетенции педагогов в области социального развития дошкольников. Педагоги внедрили в образовательный процесс педагогические технологии: Е.В. Рылеевой, «Кейс технологии», «Рефлексивный круг», используют приемы проблемных педагогических ситуаций. Разработаны, конспекты методических мероприятий. Совершенствуется стиль общения педагогов с детьми. Педагоги ознакомились с направлениями и формами взаимодействия с родителями по социальному развитию дошкольников.</p>	<p>Совершенствуется РППС, что повышает у детей интерес к игровой деятельности. Создаются условия для развития дружеских, партнерских отношений во всех видах детской деятельности. У детей формируется умение договариваться, общаться, помогать, сопереживать друг другу, самостоятельно выбирать виды деятельности, положительно относиться к окружающим людям. Дети овладевают способами взаимодействия и выхода из конфликтных ситуаций. Дети с интересом участвуют в различных акциях и проектах, квестах.</p>	<p>С родителями устанавливаются доверительные, партнерские отношения. Родители принимают активное участие в совместных досуговых, спортивных и праздничных мероприятиях, в реализации проектов. Оказывают педагогам в создании развивающей среды. Участвуют в подготовке детей к конкурсам различного уровня. Родители стали активными участниками социальных акций, участвуют в экскурсиях детей за пределы детского сада.</p>

**Таким образом,** все запланированные мероприятия выполнены, результат работы достигнут, задача реализована на оптимальном уровне.

**2-я задача.** Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов по проблеме индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).

#### Предполагаемый результат работы:

- Разработать методические рекомендации.
- Разработать проект индивидуальных образовательных маршрутов развития ребенка с учетом его интересов и способностей.
- Подобрать методы и формы взаимодействия, адекватные индивидуальным особенностям ребенка.
- Обеспечить эмоционально-комфортную и социально-защищенную атмосферу в группе воспитанников.

- Повысить педагогическую культуру педагогов.

В течение учебного года с педагогами были проведены следующие **методические мероприятия:**

1. Педагогический совет «Индивидуальный образовательный маршрут его роль и особенности формирования»
2. Семинар-практикум «Методы и приемы работы по индивидуализации детей дошкольного возраста»
3. Консультации:
  - «Проектирование индивидуального образовательного маршрута»
  - «Технология – «Детский совет» как важнейшая форма поддержки детской инициативы»
  - «Методы индивидуализации образовательного процесса в ДОУ»
4. Смотр-конкурс «Мастер использования технологии «Рефлексивный (утренний) круг»
5. Презентация индивидуальных образовательных маршрутов

### **Результаты проделанной работы:**

<b>Педагоги</b>	<b>Дети</b>
Повысилась профессиональная компетентность по проблеме индивидуализации образования, в том числе по построению ИОМ. Разработаны методические рекомендации по построению ИОМ. Составлены памятки алгоритма и карты психолого-педагогического сопровождения ребенка в ДОУ, по реализации ИОМ Пополняется фонд методических материалов ДОУ по индивидуально-личностному развитию дошкольников. Активно использована технология «Рефлексивный (утренний) круг».	Совершенствуется развивающая среда: созданы уголки уединения, уголки «Мои достижения», «Стена творчества», уголки именинника, «Копилки сокровищниц» и др. Создаются условия для развития самостоятельности ребенка в планировании и реализации своих замыслов. Оформляются индивидуальные фото выставки, персональные творческие выставки детей.

**Выводы.** Несмотря на проделанную работу и полученные результаты, по-прежнему построение индивидуального образовательного маршрута ребенка вызывает у воспитателей затруднения, им необходима практическая помощь со стороны специалистов. Кроме того, обозначилась проблема отсутствия системы взаимодействия воспитателей и специалистов в работе с детьми с ОВЗ. У педагогов недостаточно знаний об организации условий для стимулирования самостоятельности ребенка и мотивационного обеспечения его индивидуальной образовательной деятельности. Не все педагоги владеют знаниями об особенностях индивидуализации дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, не используют методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющего оценить результаты индивидуализации образовательного процесса.

По итогам тематического контроля по темам: «Эффективность социализации дошкольников» и «Индивидуализация образовательного процесса» педагогам даны рекомендации:

- Продолжать внедрять в работу технологию «Рефлексивный круг» как одну из эффективных форм работы по поддержке детской индивидуальности и инициативы.

- Использовать в работе с детьми современные технологии эффективной социализации Е.В. Рылеевой, Н. Гришаевой.

- Продолжать работу по созданию условий для успешной социализации воспитанников используя для этого все виды детской деятельности.

- Начать работу по созданию «Портфолио дошкольника».

- Активнее включать в образовательный процесс коммуникативные, сюжетно-ролевые, театрализованные игры с целью формирования у детей социальных навыков.

- Использовать ситуативные способы общения с детьми для развития социальных компетенций ребёнка, а также игры, направленные на сплочение детского коллектива и установления позитивных взаимоотношений.

- Совершенствовать РППС по принципу индивидуализации (уголки «Мои достижения», «Здравствуйте, я пришел», «Уголок именинника», «Чему я научился» и пр.).

- Продолжать обогащать развивающую предметно-пространственную среду игровыми зонами для эффективной социализации дошкольников.

- При планировании работы учитывать создание ситуаций индивидуализации образовательного процесса, условий для проявления детьми активности и инициативы в выборе видов и способов деятельности; подбирать методы и формы взаимодействия, адекватные индивидуальным особенностям ребенка.

- Повышать педагогическую культуру родителей по вопросам взаимодействия с ребенком дома и в детском саду.

- Продумать модель профессиональной взаимосвязи всех специалистов ДОУ (педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре) в работе с ребенком с особыми образовательными потребностями.

**Таким образом,** в новом 2020-2021 учебном году необходимо:

1. Продолжать создавать методические, материально-технические условия для организации работы по индивидуальному обучению, воспитанию и развитию детей.

2. Закрепить на практике знания педагогов, необходимые для организации индивидуально-личностного развития детей дошкольного возраста.

3. Выстроить взаимосвязь между всеми участниками педагогического процесса для построения индивидуального образовательного маршрута.

4. Разработать пакет документов, регламентирующих индивидуализацию образовательного процесса в ДОУ.

## 4. Состояние образовательной деятельности

### 4.1. Освоение образовательной программы за 2019-2020 учебный год

	Уровень освоения (кол-во/%)									
	высокий		выше среднего		средний		ниже среднего		низкий	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>										
Южно-Уральская, 6	20	29	36	49	43	25	14	10	1	1
Гагарина, 5	12/10%	32/28%	17/14%	30/26%	62/50%	51/44%	27/22%	3/3%	5/4%	-
Советская, 2а	51/54%	54/61%	-	-	35/37%	28/32%	-	-	9/9%	6/7%
<b>Всего:</b>	83/25%	115/36%	53/16%	79/25%	140/42%	104/33%	41/12%	13/4%	15/5%	7/2%
<b>Познавательное развитие</b>										
Южно-Уральская, 6	23	22	25	39	36	34	14	17	14	1
Гагарина, 5	11/9%	21/18%	14/11%	20/17%	55/45%	72/62%	38/31%	3/3%	5/4%	-
Советская, 2а	40/42%	37/42%	-	-	38/40%	40/46%	-	-	17/18%	11/12%
<b>Всего:</b>	74/22%	80/25%	39/12%	59/19%	129/39%	146/46%	52/16%	20/6%	36/11%	12/4%
<b>Речевое развитие</b>										
Южно-Уральская, 6	2	15	49	54	31	26	24	16	7	2
Гагарина, 5	15/12%	25/22%	20/16%	34/29%	45/37%	52/45%	38/31%	5/4%	4/3%	-
Советская, 2а	35/37%	31/35%	-	-	43/45%	48/54%	-	-	17/18%	10/11%
<b>Всего:</b>	52/16%	71/22%	69/21%	88/28%	119/36%	126/40%	62/19%	21/6%	28/8%	12/4%
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>										
Южно-Уральская, 6	1	8	40	55	46	37	25	11	1	1
Гагарина, 5	4/3%	19/16%	17/14%	14/12%	66/54%	77/66%	31/25%	6/5%	5/4%	-
Советская, 2а	35/37%	31/35%	-	-	43/45%	48/54%	-	-	17/18%	10/11%
<b>Всего:</b>	40/12%	58/18%	57/17%	69/22%	155/47%	162/51%	56/17%	17/5%	23/7%	11/4%
<b>Физическое развитие</b>										
Южно-Уральская, 6	34	42	34	33	20	23	5	9	13	3
Гагарина, 5	45/37%	86/75%	34/28%	21/18%	19/16%	7/6%	8/7%	-	15/12%	-
Советская, 2а	58/61%	58/61%	-	-	37/39%	32/36%	-	-	-	3/3%
<b>Всего:</b>	137/42%	186/59%	68/21%	54/17%	76/24%	62/19%	13/4%	9/3%	28/9%	6/2%

### 4.2. Сравнительный анализ освоения образовательной программы за три учебных года

	Учебный год, уровень освоения (кол-во, %)														
	2017-2018					2018-2019					2019-2020				
	выс	в/с	ср	н/с	низ	выс	в/с	ср	н/с	низ	выс	в/с	ср	н/с	низ
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>															
Южно-Уральская, 6	66	43	23	3	-	41	53	23	6	-	29	49	25	10	1
Гагарина, 5	20 19%	41 38%	45 42%	1 1%	-	28 22%	55 44%	39 31%	3 2%	1 1%	32 27%	30 26%	51 44%	3 3%	-
Советская, 2а	64 67%	-	25 6%-	-	7 7%	74 83%	-	15 17%	-	-	54 61%	-	28 32%	-	6 7%
<b>Всего:</b>	150 44%	84 25%	93 28%	4 1%	7 2%	143 42%	108 32%	77 23%	9 2,7%	1 0,3%	115 36%	79 25%	104 33%	13 4%	7 2%
<b>Познавательное развитие</b>															
Южно-	38	47	35	13	2	47	45	21	9	1	22	39	34	17	1

Уральская, 6															
Гагарина, 5	7 6%	46 43%	53 50%	1 1%	-	13 10%	53 42%	53 42%	6 5%	1 1%	21 18%	20 17%	72 62%	3 3%	-
Советская, 2а	61 64%	-	30 31%	-	5 5%	47 53%	-	35 39%	-	7 8%	37 42%	-	40 46%	-	11 12%
<b>Всего:</b>	106 31%	93 28%	118 35%	14 4%	7 2%	107 32%	98 29%	109 32%	15 4%	9 3%	80 25%	59 19%	146 46%	20 6%	12 4%
<b>Речевое развитие</b>															
Южно-Уральская, 6	36	53	34	11	1	51	44	15	7	6	15	54	26	16	2
Гагарина, 5	19 18%	33 31%	54 50%	-	1 1%	29 23%	39 31%	54 43%	3 2%	1 1%	25 22%	34 29%	52 45%	5 4%	
Советская, 2а	49 51%	-	39 41%	-	8 8%	60 68%	-	25 28%	-	4 4%	31 35%	-	48 54%	-	10 11%
<b>Всего:</b>	104 30%	86 25%	127 38%	11 3%	10 3%	140 41%	83 25%	94 28%	10 3%	11 3%	71 22%	88 28%	126 40%	21 6%	12 4%
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>															
Южно-Уральская, 6	17	47	51	19	1	28	61	24	10	-	8	55	37	11	1
Гагарина, 5	13 12%	37 35%	57 53%	-	-	26 21%	43 34%	54 43%	3 2%	-	19 16%	14 12%	77 66%	6 5%	-
Советская, 2а	33 34%	-	37 39%	-	26 27%	33 37%	-	46 52%	-	10 11%	36 41%	-	49 56%	-	3 3%
<b>Всего:</b>	63 19%	84 25%	145 43%	19 5%	27 8%	87 26%	104 31%	124 36%	13 4%	10 3%	63 20%	69 22%	163 52%	17 5%	4 1%
<b>Физическое развитие</b>															
Южно-Уральская, 6	99	27	7	-	-	88	31	4	-	-	42	33	23	9	3
Гагарина, 5	83 78%	17 16%	6 6%	-	-	95 75%	19 15%	11 9%	-	-	86 75%	21 18%	7 6%	-	-
Советская, 2а	83 86%	-	12 13%	-	1 1%	76 86%	-	13 14%	-	-	58 61%	-	32 36%	-	3 3%
<b>Всего:</b>	265 79%	44 13%	25 7,5	-	1 0,5	259 77%	50 15%	28 8%	-	-	186 59%	54 17%	62 19%	9 3%	6 2%

### 4.3. Качественный уровень освоения ООП

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Южно-Уральская, 6	96%	93%	89%
Гагарина, 5	99%	97%	97%
Советская, 2а	90%	98%	93%

#### Выводы:

##### 1. ул. Южно-Уральская, 6

Наиболее хорошее усвоение материала идет по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Наибольшие упущения при усвоении материала наблюдаются по областям: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие.

И из этого следует, что при планировании годового плана работы на следующий 2020-2021 учебный год следует обратить внимание на такие образовательные области как: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие.

Причины низкой успеваемости:

- индивидуальные особенности физического развития некоторых детей;

- частые пропуски по болезни;
- неустойчивое внимание, неусидчивость некоторых детей;
- недостаточное развитие речи детей;
- особенности психического развития некоторых детей;
- недопонимание родителями важности их участия в формировании правильной речи детей.

По сравнению за три года идет резкое снижение детей с высоким уровнем развития, это связано с тем, что в детском саду было 11 групп из них 2 группы были компенсирующей направленности (ОНР), на 2019-2020 учебный год функционирует 8 групп из них 5 групп общеобразовательной направленности и 3 группы компенсирующей направленности (2 ОНР +1 ФФНР).

2. ул. Гагарина, 5

Проведя сравнительный анализ усвоения программы, мы наблюдаем достаточно высокие показатели. Увеличилось количество детей, имеющих высокие показатели по социально-коммуникативному и познавательному развитию. Речевое развитие и физическое развитие на достаточно стабильном уровне. Наблюдается снижение показателей с высокого, выше среднего на средний уровень по художественно-эстетическому развитию. Со средними показателями по музыкально-художественной деятельности оказались вторая младшая «Радуга», средняя группа «Катерок» и подготовительная группа «Жемчужинка» в связи с тем, что музыкальный руководитель Глазкова Ж.В. продолжительное время находилась в периоде временной нетрудоспособности. С уровнем ниже среднего дети с индивидуальными особенностями развития, задержкой речевого развития и частыми пропусками по болезни.

Проведя анализ качественного усвоения программного материала воспитанниками, мы наблюдаем достаточно высокие и стабильные показатели усвоения программного материала.

3. ул. Советская, 2а

Причины низкого уровня освоения программы: индивидуальные особенности развития, дети с речевыми нарушениями.

По сравнению с прошлым учебным годом качественный уровень освоения Программы снизился. Причины низкого уровня – длительное непосещение детского сада отдельными детьми, отказ родителей переводить детей с речевыми проблемами в коррекционные группы.

#### 4.4. Сравнительный анализ готовности к школьному обучению

	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	Достаточный	Удовлетворит	Недостаточн.	Достаточный	Удовлетворит	Недостаточн.	Достаточный	Удовлетворит	Недостаточн.
Южно-Уральская, 6	19 68%	5 18%	4 14%	23 53%	15 35%	5 12%	1 50%	1 50%	-
Гагарина, 5	21 70%	9 30%	0	17 100%	-	-	13 59%	9 41%	-
Советская, 2а	18 90%	2 10%	0	19 95%	1 5%	-	6 66%	3 34%	-

В 2020 году из 66 выпускников продиагностировано всего 33 ребенка, остальные дети детский сад не посещали (режим самоизоляции), поэтому сравнительный анализ за три года составить не представляется возможным.

#### 4.5. Показатели нервно-психического развития детей раннего возраста

	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	I гр.	II гр.	III гр.	I гр.	II гр.	III гр.	I гр.	II гр.	III гр.
Южно-Уральская, 6	3 13%	11 63%	7 24%	3 9%	20 57%	12 34%	4 36%	5 46%	2 18%
Гагарина, 5	3 17%	12 66%	3 17%	5 26%	11 58%	3 16%	8 40%	8 40%	4 20%
Советская, 2а	44%	56%	-	13%	63%	24%	20%	80%	-

#### Выводы:

##### 1. ул. Южно-Уральская, 6

Сравнительный анализ показывает, что в 2019-2020 году вырос процент детей, показывающих высокий уровень нервно-психического развития, а также произошло снижение показателя III группы (дети с отставанием в развитии на два эпикризных срока).

Данные результаты свидетельствуют о том, что больше половины детей ясельных групп могут выполнять задания с небольшой помощью педагога. Детям интересны данные задания, но у них не хватает навыков и опыта, чтобы с ним справиться (зона ближайшего развития). Дети, вошедшие в III группу, требуют особого внимания воспитателей. Педагогам необходимо продумать такие задания (по аналогии с заданиями, попавшими в зону риска), которые вызовут интерес детей, показать, как можно справиться с заданием, подробно комментируя все действия. Т.о. представляя игры и упражнения для детей в игровой форме, проявляя терпение и веру в неизбежность успеха, педагоги смогут способствовать формированию уверенности у детей в собственных силах и желанию совершенствоваться,

способствуя тем самым развитию детей и перехода их на более высокий уровень.

2. ул. Гагарина, 5

Мониторинг нервно-психического развития детей раннего возраста проводится с целью осуществления контроля за динамикой развития детей. Всего в учебном году обследовано 20 детей. 4 ребенка с III группой развития (речевые нарушения). 1 ребенок со II группой развития имеет тенденцию к снижению.

3. ул. Советская, 2а

Обследовано на конец учебного года 15 воспитанников из 21 на конец. Двое детей поступили в марте 2020 года, четверо длительное время не посещали детский сад по уважительным причинам.

## 5. Физкультурно-оздоровительная работа

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- формирование ценностей здорового образа жизни, развития физических качеств;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.

Направления работы	Формы работы, основные мероприятия	
	С воспитанниками	С родителями
Адаптация	Создание оптимальных и комфортных условий в период адаптации детей раннего возраста: <ul style="list-style-type: none"><li>- постепенное заполнение групп, гибкий режим пребывания детей с учетом индивидуальных особенностей,</li><li>- специальные адаптационные игры; «Иди ко мне», «Пришел петрушка», «Новая игрушка» и др.;</li><li>- релаксационные игры (песок, вода);</li><li>- элементы телесной терапии (обнять, погладить);</li><li>- создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Конференция «Здравствуй малыш».</li><li>- Индивидуальные беседы, консультации: «Как подготовить ребенка к поступлению в д/с», «Значение режима дня в жизни ребенка», «Общение родителей и детей в период адаптации.</li><li>- Родительское собрание «Давайте познакомимся».</li><li>- Информирование родителей об особенностях адаптации каждого ребенка</li></ul>
Оздоровительные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"><li>- Организация рационального режима дня, обеспечение смены деятельности в течение дня</li><li>- Создание условий для оптимального</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Привлечение родителей к участию в спортивных соревнованиях, развлечениях, досугах с</li></ul>

	<p>двигательного режима</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закаливающие процедуры (босохождение, прогулки на свежем воздухе, воздушные ванны)</li> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Занятия физической культурой, скандинавская ходьба</li> <li>- Динамические паузы, пальчиковые игры, подвижные игры в режимных моментах</li> <li>- Привитие навыков правил личной гигиены</li> <li>- Соблюдение утреннего фильтра</li> <li>- Полноценное питание</li> </ul>	<p>детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультации, папки-передвижки, буклеты на темы: «Закаливание в домашних условиях», «Режим в домашних условиях», «Роль дыхательной гимнастики в оздоровлении детей», «Оздоровительная гимнастика» и др.</li> <li>- Участие родителей в проекте «Формирование ЗОЖ у детей старшего дошкольного возраста»</li> </ul>
Профилактические мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний, плановая диспансеризация детей</li> <li>- профилактика плоскостопия на утренней гимнастике и физкультурных занятиях, нарушений зрения - во время занятий</li> <li>- Снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физкультминутки, массаж ушных раковин)</li> <li>- Прогулки + динамический час</li> <li>- Участие в профилактической акции «Подросток»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультации, беседы о ЗОЖ: «Мы дружим со спортом», «О катании на самокатах, велосипедах», «Плоскостопие – дело серьезное», «Сколиоз и профилактика сколиоза у детей дошкольного возраста», «Польза витаминов в профилактике простудных заболеваний» и др.</li> <li>- День Открытых дверей</li> <li>- Фотовыставки о спортивных мероприятиях в ДОУ</li> </ul>
Физкультурные, спортивные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивные праздники, досуги, развлечения: «У дождика в гостях», «Хлопотунья – зима», «Аты – баты, шли солдаты...», «Путешествие в овощную страну», «Фестиваль игр народов Южного Урала», «Играй детвора», поход в осенний лес и т.д.</li> <li>- Осенний кросс – «Золотая осень»,</li> <li>- Спортивные соревнования «День защитника Отечества»</li> <li>- Спортивный праздник «Весенние ласточки»</li> <li>- Муниципальный фестиваль «Осенний калейдоскоп»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечение родителей к участию в спортивных соревнованиях, развлечениях, досугах с детьми «Родители и я – дружная семья»</li> <li>«Родители и я – дружная семья», «Дружная семья», «День защитника Отечества»</li> </ul>
Работа по ОБЖ и ЗОЖ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в профилактических акциях «Внимание, дети!», «Внимание, окно», «Единый урок безопасности», «Зимние каникулы», «Месячник безопасности», «Защита»</li> <li>- Профилактические мероприятия: занятия, развлечения, викторины,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы, консультации, родительские собрания, направленные на пропаганду физической культуры и ЗОЖ: «Физкультура должна быть в радость»,</li> </ul>

	беседы по ОБЖ и ЗОЖ, чтение художественной литературы, дидактические игры, рассматривание иллюстраций	«Путешествуйте вместе с детьми», «Поход выходного дня» и др. - Наглядная информация - Буклеты, памятки
Психологическое сопровождение	- Диагностика - Коррекционно-развивающая работа	- Консультирование - Психологическое просвещение

### Результаты адаптации:

Степень адаптации	Учебный год (кол-во,%)								
	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	Гагарина, 5	Советская, 2а	Южно-Уральская, 6	Гагарина, 5	Советская, 2а	Южно-Уральская, 6	Гагарина, 5	Советская, 2а	Южно-Уральская, 6
успешная	33%	52%	6/52%	62%	49%	25/ 49%	6/30%	7/33%	(9) 50%
средняя	67%	43%	13/43%	38%	51%	26/ 51%	13/65%	9/43%	(9) 50%
тяжелая	0	1/7%	2/5%	0	1/6%	0%	0	1/5%	0%
							1/5% не посещал по болезни		

Сравнительный анализ показывает, что на протяжении трех лет адаптация детей проходит вполне успешно, дети привыкают к детскому саду в основном безболезненно. Эти данные позволяют судить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада.

С детьми, показавшими адаптацию средней тяжести, необходимо проводить игры на формирование эмоционального контакта, доверия к взрослым и детям. Родителям детей предложить рекомендации по созданию благоприятного эмоционального фона малышей и повышения доверия к воспитателю.

### Пропущено одним ребенком по болезни:

Адрес детского сада	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020 сентябрь-март
Гагарина, 5	6,3	4,0	3,3
Советская, 2а	4,7	4,0	4,3
Южно-Уральская, 6	3,3	4,8	8,6

Данные по заболеваемости за 2019-2020 учебный год даны за 7 месяцев. С апреля по май 2020 года в связи с карантином по коронавирусу ДОО работало в режиме дежурных групп (в среднем в данный период посещали 19 детей).

Причины роста заболеваемости (ул. Южно-Уральская, 6):

1. Период адаптации - рост заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского сада, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.

2. Малоподвижный образ жизни в семье. Часто родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени, и недостаточно уделяют внимание подвижным играм, прогулкам, организации двигательного режима ребенка.

3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни, пребывание на свежем воздухе, двигательный режим и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.

4. Эпидемии. Повышение заболеваемости в январе-феврале-марте месяце было связано с вспышкой ОРВИ в нашем районе.

**Вывод.** В целом, в ДОО созданы необходимые условия для сохранения и укрепления физического здоровья воспитанников: в каждом здании имеются оборудованные физкультурные залы, в каждой группе – спортивные уголки; штат укомплектован инструкторами по физической культуре, учителями-логопедами; с детьми и родителями работает педагог-психолог. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО проводится.

**Тем не менее, проблемы** остаются: не разработана система мероприятий, направленных на оздоровление детей. Педагоги в теории знают содержание и особенности различных здоровьесберегающих технологий, однако в образовательном процессе применяют их не всегда или в недостаточном объеме. В работе с детьми практически не используются технологии, направленные на профилактику плоскостопия и нарушения осанки, такие как: гимнастика для глаз, гимнастика для стоп, гимнастика пробуждения и другие технологии сохранения и оптимизации здоровья, а также технологии обучения ЗОЖ. Не всеми в системе проводится пальчиковая и дыхательная гимнастика (кроме групп компенсирующей направленности), хождение по солевым дорожкам, босохождение. Недостаточно активная работа с родителями по пропаганде ЗОЖ.

**Таким образом,** необходимо систематизировать и активизировать работу педагогов по использованию современных здоровьесберегающих технологий; активнее вовлекать родителей, разнообразить формы работы, направленные на сохранение и укрепление здоровья их детей. В следующем учебном году взять годовую задачу по здоровьесбережению.

## 6. Коррекционная работа

В 2019-2020 учебном году в ДОУ функционировал 1 логопедический пункт (учитель-логопед Соколова Н.В.) и 4 группы компенсирующей направленности:

- средняя группа «Речевчик» ОНР (учитель-логопед Гафарова М.Б.);
- старшая «Незабудка» ОНР (учитель-логопед Кононова Э.А.);
- старшая «Ромашка» ФФНР (учитель-логопед Фаттахова Е.В.);
- подготовительная к школе группа «Дельфиненок» ОНР (учитель-логопед Бинецкая Т.В.).

### 6.1. Результаты работы на логопункте

Всего было зачислено 23 ребенка, что составляет 56% от всего количества детей старшего дошкольного возраста с дефектами речи.

Выпущено с чистой речью 18 (78%) детей, со значительным улучшением - 5 (22%). Из них 17 детей уходят в школу: с нормой речи - 13, со значительным улучшением – 4.

#### Показатели за три учебных года

Показатели	Результаты		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
С чистой речью	78%	86%	78%
Со значительными улучшениями	18%	7%	22%
С частичными улучшениями	4%	7%	0%
Без улучшений	0%	0%	0%

### 6.2. Результаты работы групп компенсирующей направленности

- Подготовительную к школе группу ОНР «Дельфиненок» посещало 14 детей. Результаты работы на конец учебного года: с чистой речью – 4 ребенка, со значительным улучшением – 8, с частичным улучшением - 2.

Двум воспитанникам рекомендовано продолжить обучение в коррекционной группе ДОУ, 1 ребенок был зачислен в группу 02.03.2019 с заключением ГПМПК: специальный коррекционный класс с 01.09.2020. Двое детей имеют статус «ребенок-инвалид».

#### Показатели выпущенных в школу за три учебных года

Показатели	Результаты		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
С чистой речью	17%	44,5%	29%
Со значительными улучшениями	58%	44,5%	57%
С частичными улучшениями	25%	0%	14%

Без улучшений	0%	11%	0%
---------------	----	-----	----

- Старшую группу компенсирующей направленности для детей с ОНР «Незабудка» посещало 12 детей. В январе была проведена промежуточная диагностика, результаты таковы:

- ОНР II уровня – 2;
- ОНР III уровня – 5;
- ОНР III – IV уровня – 5.

Диагностика в конце учебного года не проводилась (эпидемия коронавируса, режим самоизоляции).

- Старшую группу ФФНР «Ромашка» посещали 14 детей. Так как вновь набранная группа открылась в ноябре, была проведена только первичная диагностика. Результаты на 01.12.2020 таковы: высокий уровень - 4%, средний - 61%, низкий уровень -35%. Не обследован 1 ребёнок (не посещал детский сад). Итоговый мониторинг в мае не состоялся из-за отсутствия детей.

- Списочный состав средней группы компенсирующей направленности «Речевчик» - 12 детей. В феврале проводилось промежуточное обследование, для определения динамики в речевом развитии детей и корректировки индивидуальных планов. Результаты таковы: средний уровень - 4/33%, ниже среднего - 5/42%, низкий – 3/25%. В конце учебного года (в мае) итоговый мониторинг уровня речевого развития детей не проводился.

Обучение детей компенсирующих групп проводилось по Адаптированной основной образовательной программе МБДОУ ДС «Родничок», с учетом индивидуальных психологических особенностей воспитанников. На детей с ЗПР были составлены индивидуальные коррекционно-образовательные маршруты. С воспитанниками проводилась индивидуальные, подгрупповые, фронтальные занятия. В группе «Незабудка» учитель-логопед Кононова Э.А. дополнительно занималась с детьми по Дополнительной общеобразовательной Программе художественно-эстетической направленности «Волшебство на кончиках пальцев», проводила занятия в микрогруппах по развитию графомоторных навыков «Школа умелого карандаша».

**С воспитателями групп** учителя-логопеды в течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

Формы работы	Тема	Специалист
Консультации	- «Разработка ИОМ ребенка с ОВЗ в условиях ДОУ» - «Развитие межполушарного взаимодействия» у детей с ОНР» - «Использование нетрадиционного оборудования в коррекционной работе при закреплении полученных навыков	Кононова Э.А.
	- «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста» - «Формирование речевой компетентности детей с	Бинецкая Т.В.

	нарушениями речи в процессе подготовки к школе» - «Взаимодействие логопеда и воспитателей в работе с детьми с ОНР. Работа с тетрадью взаимодействия» - «Работа по развитию артикуляционной моторики»	Гафарова М.Б.
Деловые игры	«Познавательный-речевой калейдоскоп»	Бинецкая Т.В.
Практикумы	«Речевая подготовка к школе. Игры и упражнения для речевой подготовки к школе»	Бинецкая Т.В.
	«Современные формы взаимодействия учителя-логопеда со специалистами дошкольного учреждения»	Соколова Н.В.
Круглый стол	«Об итогах коррекционно-развивающего обучения за первое полугодие детей старшей логопедической группы. Оценка реализации индивидуальных карт развития. Внесение изменений в планы коррекционно-развивающей работы»	Кононова Э.А.
	«Обсуждение результатов диагностики детей. Совместное планирование коррекционно-воспитательной работы на год»	Гафарова М.Б.
Мастер-классы	«Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с речевыми нарушениями»;	Бинецкая Т.В.
	«Интерактивные формы и методы взаимодействия участников образовательного процесса»	Соколова Н.В.
Памятки, буклеты	- «Вербальные и невербальные коммуникации» - «Развитие слухового и зрительного внимания у дошкольников с ОНР» - «Игры на развитие правильного дыхания» - «Загадка, как средство развития речи и мышления»	Гафарова М.Б.

Воспитателям в ходе образовательного процесса оказывалась ежедневная помощь в организации и сопровождении детей, давались ежедневные рекомендации по вопросам планирования и проведения индивидуальной работы развития речи воспитанников с учётом индивидуальных особенностей.

Родителей воспитанников активно приобщали к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи детей. Проводились индивидуальные консультации и открытые занятия. На каждый запрос родителей давались рекомендации и советы. В течение года постоянно размещалась информация в логопедических уголках по проблемам коррекции речевого развития детей.

**С родителями** были проведены следующие мероприятия:

Формы работы	Тема	Специалист
Родительские собрания	- «Результаты обследования состояния речи воспитанников на начало учебного года. Задачи первого года обучения и воспитания» - «Результаты промежуточной диагностики. Трудности в овладении программой»	Кононова Э.А.
	«Артикуляционная гимнастика, как основа формирования правильного звукопроизношения»	Гафарова М.Б.

	(традиционные и нетрадиционные формы) - «Возрастные особенности детей 6-7 лет» - «Мы учим детей рассказывать...» - «Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении » - «Мы подводим итоги работы с детьми за 2019-2020 год»	Бинецкая Т.В.
Консультации	«Логопедические игры по дороге домой»	Кононова Э.А.
	- «Формирование правильного речевого дыхания» - «Как наши пальчики помогают нам говорить» - «Как и что читать детям» - «Как выполнять домашние задания? Обогащение словарного запаса детей в домашних условиях»	Гафарова М.Б.
Тренинги	«Как научить ребенка вырезать ножницами»	Кононова Э.А.
Педагогическая гостиная	«Фонематический слух-основа правильного звукопроизношения»	Соколова Н.В.
Практикумы	«Рисование на песочном столе»	Кононова Э.А.
	- «Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста» - «Самомассаж рук при подготовке детей с речевыми нарушениями к школе». - «Речевая подготовка к школе. Игры и упражнения для речевой подготовки к школе»	Бинецкая Т.В.
	«Речевая азбука»	Соколова Н.В.
Проекты	«Новогоднее дерево»	Кононова Э.А.
Папки-передвижки	- «Шпаргалки для родителей» - «Гендерные особенности в обучении и воспитании детей старшего дошкольного возраста с ОНР» - «Речевые игры по дороге домой»	Кононова Э.А.
Интеллектуально-познавательная игра	«Я знаю всё!» (для родителей и детей)	Бинецкая Т.В.

Учителя-логопеды на страницах персональных сайтов постоянно обновляют свои логопедические страницы. Учитель-логопед Бинецкая Т.В. ведет информационно-консультационный блок в социальной сети «ВКонтакте».

**Проблемы.** В связи с введением режима самоизоляции на территории Челябинской области, планы коррекционно-развивающей и организационно-методической работы выполнены не в полном объеме. Также часть мероприятий остались не реализованы

## 7. Работа психологической службы

Работа психологической службы ДОУ нацелена на сохранение и формирование психологического здоровья воспитанников, создание благоприятных условий для их интеллектуального и личностного развития.

Работа велась по четырем направлениям: диагностика, консультирование, коррекционно-развивающая работа, психологическое просвещение.

#### 1. Диагностика

На начало и конец учебного года проводилась психодиагностика на определение школьной зрелости детей подготовительных к школе групп, на определение уровня развития когнитивных процессов у детей дошкольного возраста, а также по запросам педагогов и родителей. На начало учебного года – 49, на конец учебного года – 25. По результатам диагностики были определены дети, испытывающие трудности в усвоении учебного материала и имеющие проблемы в личностном развитии. В течении 6 месяцев с ними проводилась подгрупповая и групповая работа.

Диагностика ГОШа в апреле-мае не была проведена из-за карантина.

#### 2. Психологическое консультирование

За учебный год проведено 11 консультаций, из них:

- 6 поведенческих консультаций, с жалобами родителей и педагогов на поведение детей. В ходе беседы педагогам и родителям были даны рекомендации по общению с ребенком, предложены игры и упражнения по формированию у детей навыков общения, развития волевых процессов, рекомендована литература по проблеме;

- 5 консультаций, связанных с результатами уровня психологического развития. Были представлены результаты диагностики познавательной сферы ребенка, показана динамика уровня развития ребенка, предложены игры и упражнения по развитию когнитивных процессов, эмоционально-волевой сферы, рекомендована литература.

#### 3. Коррекционно-развивающая работа

По результатам диагностики были определены дети, испытывающие трудности в усвоении учебного материала и имеющие проблемы в личностном развитии. В течении 6 месяцев с ними проводилась групповая и подгрупповая работа.

С воспитанниками старшего дошкольного возраста занятия проводились по программе С.В. Крюковой, Н.П. Слободяник «Давайте жить дружно», «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь».

С детьми подготовительных к школе групп - по программе Н.П. Слободяник «Я учусь владеть собой», основная цель программы: помочь детям в адаптации к школе. Проводились также развивающие занятия по формированию и развитию познавательных процессов, интеллектуальных способностей с использованием элементов ТРИЗ.

С детьми средней логопедической группы проводились занятия, направленные на развитие и коррекцию эмоционального мира дошкольников. В ходе работы использовано пособие И.А.Пазухиной «Давай познакомимся!»

К концу года значительно улучшили свои результаты 40% детей, улучшили незначительно – 55% , не улучшились результаты у 5% детей.

#### 4. Психологическое просвещение:

Просветительская работа в течение учебного года велась с педагогами и родителями. В рамках этого направления решались следующие задачи:

- способствовать формированию у педагогического персонала и родителей потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и в работе с детьми;

- разработать рекомендации педагогическому персоналу и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания и развития.

Для педагогов и родителей было реализовано несколько проектов, в рамках которых были проведены:

- родительские собрания в подготовительных к школе группах «За год до первого звонка»;

- родительские собрания в старших группах (по запросам воспитателей);

- практическая консультация «Роль игры в социальном развитии ребенка»;

- тренинг личностного роста для педагогов ДОУ.

В рамках ИММ «Неделя психологии» для педагогов проведено интерактивное занятие «Поддержка психологического здоровья ребенка в современной информационно – коммуникативной среде».

**Таким образом,** в течение всего учебного года работа осуществлялась по всем направлениям в тесной взаимосвязи со всеми участниками образовательного процесса.

## **8. Взаимодействие с семьями воспитанников, социумом**

### **8.1. Взаимодействие с семьями воспитанников**

Особое место в деятельности ДОУ продолжает занимать сотрудничество с родителями, направленное на создание единого культурно-образовательного пространства, благоприятного климата для взаимодействия. В связи с этим педагоги ставят перед собой задачи: установление доверительных и партнерских отношений с родителями каждого воспитанника, объединение усилий для развития и воспитания детей, создание атмосферы взаимопонимания, взаимопомощи и общности интересов.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации: в групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы, имеются подборки методических рекомендаций, информация об истории и традициях ДОУ, сотрудниках, группах, программах и технологиях работы с детьми.

Для ознакомления родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, а также формирования у родителей практических навыков воспитания детей проводились родительские собрания, консультации стендовые и индивидуальные, семинары-

практикумы («Развитие лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста», «Самомассаж рук при подготовке детей с речевыми нарушениями к школе»). Родители приглашались на открытые занятия.

Семьи воспитанников участвовали в реализации проектов: «Идет волшебница Зима», «Доброта внутри нас», «Домашние животные», «Птицы – наши друзья», «Русские народные сказки», «Моя семья», «Наш друг светофор», «Русская матрешка», «Поделись своей добротой», «Всемирный день Снеговика», «Мир насекомых», «Любят уважения правила движения», «Книжкина неделя», «Музыкальная гостиная».

Для установления эмоционального контакта с родителями и детьми педагогами были организованы совместные досуговые мероприятия: День защитника отечества, День матери, 8 Марта, новогодние утренники; спортивные досуги «Родители и я – дружная семья», «Дружная семья». Большим успехом пользуются выставки детско-родительских работ: «Елочная игрушка», «Снеговик-почтовик», «Моя любимая книга», «Настоящие мужчины», «Удивительное рядом», «Мой друг – светофор», «Масленица – обрядовые куклы».

Проводились акции «День добрых дел»: «Птичья скатерть-самобранка», «Преданное сердце».

В течение учебного года родители оказывали помощь педагогам в участии в смотрах-конкурсах «Лучший игровой модуль» и «Развивающая коррекционно-речевая среда компенсирующих групп ДОУ», а также принимали активное участие в подготовке детей к конкурсам муниципального уровня («Путешествие в Техно –Лэнд», «Юные инженеры», «Шашки +», «Природа и творчество», «Фабрика деда Мороза» и т.д.).

Специалистами ДОУ в течение года проводились индивидуальные консультации с родителями.

В сети Интернет в приложении WhatsApp были созданы групповые чаты с целью своевременного информирования родителей о мероприятиях в ДОУ, широко используются и индивидуальные сайты педагогов.

**Вывод.** Использование педагогами различных форм взаимодействия способствует установлению партнерских доверительных отношений с семьями воспитанников, родители становятся активными участниками образовательного процесса. Наблюдаются положительные результаты работы по вовлечению родителей в единое образовательное пространство «Детский сад – семья».

В целом по результатам анкетирования «Удовлетворенность родителей качеством образования», родители высоко оценивают деятельность детского сада и работу воспитателей.

**Проблемы.** Педагогам необходимо совершенствовать информационно-аналитические формы взаимодействия для выявления интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности (анкетирование, опросники, «почтовые ящики», «неформальные записки», «личные блокноты»). Практически отсутствует взаимно-обратная связь:

зачастую родители лишь принимают участие в предложенных педагогами мероприятиях, не проявляя своей инициативы, поэтому на первом родительском собрании в начале учебного года необходимо корректировать план совместной работы исходя из запросов и интересов родителей.

## 8.2. Взаимодействие с социумом

В течение учебного года дети старших и подготовительных к школе групп («Ручеек», «Жемчужинка», «Дельфиненок», «Звездочка надежды») посещали в Центре дополнительного образования кружки художественно-эстетического направления: «Хозяюшка», «Юный техник», «Умелые ручки», «Волшебная бумага», «Юный художник», «Рукодельница».

Для наших воспитанников были организованы следующие мероприятия:

	Мероприятия
МБОУ СОШ №41	Экскурсия в рамках месячника ГО, лекция учителя ОБЖ Животовой Ю.С.
МБОУ ДОД «ДШИ»	В рамках проекта «Музыкальная гостиная»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Концерт юных музыкантов</li> <li>- Концерт к юбилею ДШИ</li> <li>- Музыкально-познавательная программа «День рождения музыки»</li> </ul>
ДК «Энергетик»	- Экскурсия в библиотеку «Книга-друг человека» - Встречи в Клубе «Почемучки» в библиотеке: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «О России и народном единстве»</li> <li>• «Снятию блокады Ленинграда посвящается...»</li> <li>• «Ой ты, Масленица!»</li> </ul>
ЦДО «Дружба»	- Конкурс «Масленица-2020» - Познавательное мероприятие «Преданное сердце», посвященное 75-тилетию победы в ВОВ - Экскурсия в музей «Русская изба»

На базе ДОУ совместно с коллективами ЦДО «Дружба» и МБОУ ДОД «ДШИ» проведен фестиваль детского творчества «Рождественские встречи», литературная гостиная».

В связи с карантином по гриппу и коронавирусу не все запланированные мероприятия, в том числе посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, были проведены.

**Вывод.** Коллектив ДОУ активно взаимодействует с социумом поселка, тем самым создаются условия для расширения кругозора воспитанников, их **позитивной социализации.**

Продолжать объединять усилия ДОУ с учреждениями образования, дополнительного образования, культуры и спорта для социокультурной самореализации участников образовательного процесса, совершенствовать формы взаимодействия.

## 9. Результаты кружковой работы

Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ осуществляется в форме кружков на бесплатной основе. Занятия направлены на удовлетворение интересов и потребностей ребенка, способствуют его индивидуальному, разностороннему развитию.

Организация кружковой работы в ДОУ помогает повысить качество учебно-воспитательного процесса: расширяется и углубляется содержание ООП, для детей создаются образовательные условия, обеспечивающие более высокий уровень сформированности знаний, умений и навыков, формируемых в рамках ООП. Кроме того, занятия в кружках позволяют воспитанникам получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха».

В учебном году в ДОУ функционировало 4 кружка художественно-эстетической направленности, из них: «Лего-конструирование»-3, «Волшебство на кончиках пальцев» -1.

Кружок «Лего-конструирование» в этом году посещали дети 5-7 лет. Деятельность кружка направлена на создание благоприятных условий для развития у старших дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе LEGO– конструирования. Занятия с лего-конструкторами помогают ребенку освоить навыки конструктивно-игровой деятельности, совершенствуют у него знания о форме, пропорции и симметрии, расширяют представления об окружающем мире.

Кружок «Волшебство на кончиках пальцев» посещали воспитанники группы компенсирующей направленности с проблемами речи. Дети обучались нетрадиционной технике рисования песком. Обучение элементам и приемам техники рисования песком на световом столе позволили улучшить результаты коррекции, имеющихся пробелов в речевом развитии.

Руководители кружков организуют свою деятельность посредством следующих форм: совместная и индивидуальная деятельность с детьми, выставки работ, участие в конкурсах (в феврале 2020 года дети приняли участие в муниципальном конкурсе «Юный инженер» в г. Озерске, получили диплом в номинации «Лучший инженер строитель»).

Руководители кружков предоставляют отчеты о результатах деятельности кружка в конце года.

### Результаты освоения дополнительных программ

Название кружка	Возраст	Кол-во детей	Уровни			ФИО руководителя
			выше среднего	средний	ниже среднего	
«Лего-конструирование»	6-7 ОНР	13	11/ 84%	1/ 8%	1/ 8%	Сироткина А.В.
«Лего-конструирование»	6-7	12	7/ 58%	5/ 42%	-	Афризунова Е.В.

«Лего-конструирование»	5-6 ФФНР	14	10/ 72%	4/ 28%	-	Фаттахова Е.В.
«Волшебство на кончиках пальцев»	5-6 ОНР	12	9/ 75%	3/ 25%	-	Кононова Э.А.
Итого:		51	37/73%	13/25%	1/2%	

**Таким образом,** кружковая работа позволила организовать в ДОУ дополнительные условия, способствующие организации творческой продуктивной деятельности воспитанников, активизации познавательной деятельности, расширению границ социализации ребёнка в обществе - демонстрации своих успехов. Дети с удовольствием посещают кружки, результаты работы удовлетворительные.

К новому учебному году необходимо приобрести дополнительное оборудование и технические средства: магнитофон, специальный антистатик для подготовки столов, трафареты, стеклярус, малые фигурки для постановки сказок, кисточки («Волшебство на кончиках пальцев»); комплекты «Lego classic», пластины для конструирования, схемы и методическую литературу («Лего-конструирование»).

## **10. Выводы по итогам работы за 2019-2020 учебный год**

В 2020-2021 учебном году следует продолжить углубленную работу по проблеме индивидуального обучения: педагогам использовать на практике знания, полученные в данной области; разработать целостную систему взаимодействия педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, разработать недостающие локальные акты, регламентирующие индивидуализацию образовательного процесса в ДОУ.

Кроме того, в оздоровительной работе с детьми особое внимание необходимо обратить на использование современных здоровьесберегающих технологий сохранения и оптимизации здоровья, а также технологий обучения ЗОЖ.

### III. План работы на 2020-2021 учебный год

#### 1. Цель, направления работы, задачи

**Цель.** Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса для осуществления разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и психического здоровья.

**Направления работы:**

<b>С воспитанниками</b>	<b>С педагогами</b>	<b>С родителями (законными представителями)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.</li><li>- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.</li><li>- Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.</li><li>- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.</li><li>- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.</li><li>- Формирование общей культуры личности детей.</li><li>- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным особенностям детей.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Создание благоприятных условий, способствующих профессиональному развитию педагогических работников.</li><li>- Оказание консультативной поддержки по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li><li>- Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.</li></ul>

## Задачи на 2020-2021 учебный год

Годовая задача	Предполагаемый результат
<p>1. Совершенствование работы по обеспечению физического и психического здоровья детей путем внедрения в образовательный процесс ДОУ новых здоровьесберегающих технологий</p>	<p><b>Для педагогов.</b> Повысится уровень педагогической компетентности педагогов по обозначенной проблеме, будут разработаны методические материалы по данной теме.</p> <p><b>Для детей.</b> Оздоровительная работа будет осуществляться с учетом индивидуальных возможностей ребенка, без излишних нагрузок и стрессовых ситуаций. В системе и активнее будут использоваться новые здоровьесберегающие технологии.</p> <p><b>Для родителей.</b> Ознакомятся с приемами наиболее эффективного взаимодействия с ребенком с целью сохранения его здоровья, создания в семье здорового психологического климата.</p>
<p>2. Обеспечение системы взаимодействия педагогов ДОУ для повышения эффективности общеобразовательной и коррекционно-воспитательной работы в группах</p>	<p><b>Для педагогов.</b> Актуализируются знания педагогов об особенностях работы каждого специалиста в отдельности. Создадутся единые требования к ребенку логопедического, педагогического, психологического характера с целью своевременной коррекции речевых, сенсорных, моторных нарушений.</p> <p><b>Для детей.</b> Содержание образовательной, коррекционной деятельности строится с учетом ведущих линий развития ребенка и обеспечивает интеграцию речевого, познавательного, экологического, художественно-эстетического развития ребенка. Опора на личный опыт детей.</p> <p><b>Для родителей.</b> Обучение родителей новым формам общения и поддержки ребенка, организации предметной коррекционно-развивающей среды, стимулирующей развитие ребенка. Окажется помощь им стать заинтересованными, активными и действенными участниками образовательного процесса.</p>

## 2. Административно-хозяйственная деятельность

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Результат, материалы
3.1.	Работа с нормативно-правовыми документами	Постоянно	Заведующий, зам. заведующего	Информация
3.2.	Организация повышения квалификации кадров: - Обеспечение прохождения курсов - Подготовка педагогов к аттестации	Постоянно	Зам. заведующего, ст. воспитатели	План прохождения курсов, аттестации
3.3.	Создание условий для реализации образовательных программ и годовых задач	Постоянно	Заведующий, зам. заведующего	Приобретение игрового оборудования, литературы, пособий
3.4.	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	Июнь- октябрь	Заведующий	Договоры
3.5.	Организация питания детей: - Заключение договоров на поставку продуктов питания  - Контроль питания	Август, февраль  Постоянно	Заведующий, гл. бухгалтер  Заведующий, зам. заведующего, ст. воспитатели	Договоры  План-график, карты контроля
3.6.	Организация работы с семьями «группы риска»	Сентябрь	Зам. заведующего	План
3.7.	Составление графика отпусков сотрудников	Ноябрь	Заведующий, специалист по кадрам	График отпусков

3.8.	Отчетно-перевыборное профсоюзное собрание	Декабрь	Заведующий, председатель профкома	Отчеты, протокол
3.9.	Общее собрание трудового коллектива: «Отчет о финансово-хозяйственной деятельности учреждения»	Февраль	Заведующий, зам. заведующего,	Отчеты, протокол
3.10.	Административно - педагогические совещания при заведующем, заместителе заведующего: - Анализ заболеваемости. - Анализ проведенных мероприятий. - Анализ ежемесячной родительской платы. - План на месяц. - Организация работы с семьями «группы риска». - Организация коррекционной работы. - Итоги готовности ДОУ к учебному году. - О подготовке к летнему оздоровительному периоду.	Ежемесячно	Заведующий, зам. заведующего, ст. воспитатели, зав. хозяйством	Протоколы
3.11.	Делопроизводство: - Издание приказов по основной деятельности.  - Проведение экспертизы ценности документов: отбор документов постоянного, временного (свыше 10 лет) хранения и по личному составу в соответствии с утвержденной номенклатурой дел; уничтожение документов с истекшим сроком хранения.	В течение года Январь	Заведующий,  Заведующий, делопроизводитель	Приказы  Описи, акты
<b>Охрана жизни и здоровья, безопасность</b>				
3.12.	Организация обучения руководителей и специалистов по охране труда	Август	Заведующий, ведущий инженер	План, удостоверения
3.13.	Проведение инструктажей по пожарной безопасности	Август,	Зав. хозяйством	Журнал

		февраль		
3.14.	Контроль учебной нагрузки на воспитанников	Сентябрь	Зам. заведующего, ст. воспитатели	Регламент НОД
3.15.	Практическая отработка плана эвакуации на случай пожара или ЧС с воспитанниками и сотрудниками ДОУ	Сентябрь, май	Зам. заведующего, ведущий инженер	Информация
3.16.	Проведение специальной оценки условий труда рабочих мест	Октябрь	Заведующий, ведущий инженер	
3.17.	Мониторинг адаптации вновь принятых детей	Октябрь- ноябрь	Ст. воспитатели, педагог-психолог	Результаты адаптации, справка
3.18	Организация проведения периодического обучения работников оказанию первой помощи пострадавшим	Декабрь	Ведущий инженер	Журнал
3.19.	Организация комиссии по охране труда на паритетных основах с первичной профсоюзной организацией	Январь	Заведующий, ведущий инженер	Приказ
3.20.	Подведение итогов выполнения Соглашения по охране труда	Январь	Ведущий инженер	Анализ, справка
3.21.	Контроль выполнения требований санитарных норм и правил	Постоянно	Зав. хозяйством, медсестры	Информация
3.22.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Постоянно	Ведущий инженер, ст. воспитатели, зав. хозяйством	План контроля, анализ
3.23.	Анализ заболеваемости	Ежемесячно	Зам. заведующего	Справка
3.24.	Обеспечение условий для прохождения медосмотра	1 раз в год	Заведующий	Информация

	сотрудников			
3.25.	Маркировка мебели в соответствии с ростом детей	2 раза в год	Зав. хозяйством, воспитатели, медсестры	Маркировка
3.26.	Проведение инструктажа по ОТ	2 раза в год	Зав. хозяйством, ст. воспитатели	Журнал
3.27.	Обучение и проверка знаний для присвоения группы I по электробезопасности не электротехническому персоналу	Май	Ведущий инженер	
3.28.	- Инструктажи: - вводный по охране труда; пожарной безопасности; электробезопасности; гражданской обороне; - повторный;  -внеплановый; - целевой.	С вновь принятыми Август, февраль По приказу По необходимости	Ведущий инженер	Журналы
<b>Мероприятия по противодействию коррупции</b>				
3.29.	Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов	Постоянно	Заведующий	Акт
3.30.	Рассмотрение вопросов исполнения законодательства в области противодействия коррупции на совещаниях, общих собраниях	В течение года	Заведующий, зам. заведующего	Протоколы
3.31.	Представление в УО отчетов о реализации мероприятий по противодействию коррупции	до 20 числа последнего месяца квартала	Зам. заведующего	Отчеты
3.32.	Организация и проведение мероприятий к	Декабрь	Зам. заведующего,	Информация

	Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря)		ст. воспитатели	на сайт
3.33.	Проведение месячника гражданской и правовой сознательности	2 квартал	Зам. заведующего, ст. воспитатели	Информация
3.34.	Размещение локальных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности на сайте ДОУ и информационных стендах в целях обеспечения открытости ДОУ	В течение года	Зам. заведующего	Сайт, стенд
3.35.	Взаимодействие с правоохранительными органами, администрацией Озерского городского округа, общественными объединениями и иными организациями в целях противодействия коррупции	В течение года	Заведующий	
3.36.	Экспертиза обращений граждан, проверка достоверности фактов и принятие необходимых мер, направленных на пресечение и предупреждение коррупционных проявлений	По необходимости	Заведующий	
3.37.	Организация разъяснительной работы по недопустимости нарушения антикоррупционного законодательства, формированию негативного отношения к дарению подарков в связи с их должностным положением	В течение года	Зам. заведующего, ст. воспитатели	Информация
3.38.	Анкетирование родителей (законных представителей) по вопросам, касающимся проявления коррупции в ДОУ	1 раз в полугодие	Зам. заведующего, ст. воспитатели	Анкеты
3.39.	Организация системы внутреннего контроля финансово-хозяйственной деятельности ДОУ	Постоянно	Заведующий	
3.40.	Проведение инвентаризации имущества и финансовых	Не реже 1	Инвентаризационная	Опись

	обязательств ДОУ	раза в год	комиссия	
3.41.	Осуществление контроля за соблюдением требований, установленных ФЗ от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в ДОУ	Постоянно	Заведующий	Журнал (карты контроля)

### 3. Организационно-методическая деятельность

#### 3.1. Педсоветы

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный	Результат, материалы
1.	Установочный: - Итоги работы в летний оздоровительный период. - Итоги тематического контроля «Готовность групп к новому учебному году». - Утверждение локальных актов. - Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.	Сентябрь	Зам. заведующего, ст. воспитатели	Протокол, анализ, информация
2.	Тема: «Здоровьесберегающая среда ДОУ» Цель. Проанализировать опыт работы ДОУ по использованию здоровьесберегающих технологий, созданию условий для физического и психического здоровья детей.	Декабрь	Зам. заведующего, ст. воспитатели, педагог-психолог	Протокол, информация
3.	Тема: «Взаимодействие специалистов в	Март	Зам. заведующего,	Протокол,

	<p>общеобразовательном и коррекционно-образовательном пространстве ДОУ»</p> <p>Цель. Проанализировать эффективность взаимодействия всех участников образовательного процесса.</p>		ст. воспитатели	информация
4.	<p>Итоговый:</p> <p>1. Итоги образовательной деятельности ДОУ за учебный год</p> <p>2. Приоритетные направления работы на 2021-2022 учебный год</p> <p>3. Организация летней оздоровительной кампании 2021 года</p>	Май	Зам. заведующего, ст. воспитатели	Протокол, анализ, информация

### 3.2. Тематический контроль

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный	Результат, материалы
1.	<p>«Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ»</p> <p>Цель. Анализ состояния физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ; определение наиболее эффективных методов в работе.</p>	Ноябрь	Зам. заведующего, ст. воспитатели	План контроля, аналитическая справка
2.	<p>«Взаимодействие педагогов и специалистов ДОУ в разных формах образовательной работы с детьми»</p> <p>Цель Оценка эффективности и взаимодействия всех участников образовательного процесса.</p>	Март	Зам. заведующего, ст. воспитатели	План контроля, аналитическая справка

### 3.3. Медико-педагогические совещания

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный	Результат, материалы
1.	1. Анализ адаптации 2. Обсуждение исходного физического состояния детей, определение индивидуальной оздоровительной работы 3. Оформление карт нервно-психического развития	Октябрь	Ст. воспитатели, педагог-психолог	Протокол, анализ, карты, информация
2.	1. Итоги работы за I квартал: - анализ нервно-психического развития детей - анализ посещаемости/заболеваемости - анализ работы с детьми и семьей 2. Планирование работы на II квартал	Декабрь	Ст. воспитатели, педагог-психолог	Протокол, анализ, карты, информация
3.	1. Итоги работы за II квартал: - анализ нервно-психического развития детей - анализ посещаемости/заболеваемости - анализ работы с детьми и семьей 2. Ведение документации на группах	Март	Ст. воспитатели, педагог-психолог	Протокол, анализ, карты, информация
	1. Итоги работы за год в группах раннего дошкольного возраста: - анализ нервно-психического развития детей; - анализ заболеваемости, выполнения плана детодней; - итоги работы за учебный год 2. Работа в летний период	Май	Ст. воспитатели, педагог-психолог	Протокол, анализ, карты, информация

### 3.4. Семинары-практикумы

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный	Результат, материалы
1.	«Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста» Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста.	Ноябрь	Ст. воспитатели	Материалы семинара
2.	«Пути повышения эффективности образовательной и коррекционно-развивающей работы ДОУ через взаимодействие всех специалистов» Цель. Повысить эффективность общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы в условиях детского сада.	Март	Ст. воспитатели	Материалы семинара

### 3.4. Консультации

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный	Результат, материалы
1.	«Особенности воспитательно-образовательной работы по формированию культурно-гигиенических навыков» Цель. Совершенствование знаний педагогов по формированию культурно-гигиенических навыков у детей раннего и дошкольного возраста	Сентябрь	Горбан И.М., Калинина А.А., Силантьева Г.М., Кочкина И.П., Давлетшина А.К., Петрова Н.И.	Материалы консультации, памятки

2.	Индивидуальные консультации «Разработка индивидуального образовательного маршрута» Цель. Ознакомление педагогов с особенностями построения и реализации ИОМ	Октябрь	Учителя-логопеды	Материалы консультации, памятки
3.	«Технология обеспечения социально – психологического благополучия ребенка». Цель. Систематизация знаний педагогов о социально-психологических технологиях используемых в ДОУ	Октябрь	Плаксина И.Е.	Материалы консультации
4.	«Использование современных здоровьесберегающих технологий и реализация принципа интеграции на занятиях по физической культуре» Цель. Повышение педагогической компетентности воспитателей в вопросах использования здоровьесберегающих технологий и реализации принципа интеграции.	Октябрь	Старшие воспитатели, инструкторы по физ.культуре	Материалы консультации
5.	«Значение музыки в воспитании детей» Цель. Познакомить педагогов с отличиями музыки от других видов искусства, с признаками сходства музыкальной и речевой интонации, о возможностях музыки в воспитании человека	Октябрь	Глазкова Ж.В.	Материалы консультации
6.	«Основные виды музыкально-дидактических игр и пособий в музыкально-сенсорном развитии дошкольников»	Октябрь	Грибач Л.Х.	Материалы консультации
7.	«Роль воспитателя на музыкальных занятиях»	Октябрь	Грибач Л.Х.	Материалы консультации
8.	«Праздничные утренники»	Октябрь	Зарипова Э.М.	Материалы консультации

9.	Значение РППС для формирования ЗОЖ у дошкольников (в рамках семинара-практикума)	Октябрь	Кочкина И.П.	Материалы консультации
10.	«Роль воспитателя в музыкальном воспитании детей»	Ноябрь	Чудинова К.Б.	Материалы консультации
11.	«Роль музыкально – дидактических игр в развитии музыкальных способностей»	Ноябрь	Чудинова К.Б.	Материалы консультации
12.	«Воспитываем, радуем, развиваем. Значение пальчиковых игр в развитии речи»	Ноябрь	Грибач Л.Х.	Материалы на стенд
13.	Консультация с воспитателями по ведению индивидуальной физкультурной работы с детьми Цель. Совершенствование знаний педагогов по этому вопросу	Ноябрь	Патрушева Т.И.	Материалы консультации
14.	«Роль воспитателя на музыкальных занятиях и праздниках»	Декабрь	Чудинова К.Б.	Материалы консультации
15.	«Здоровье педагога»	Декабрь	Кюзялова Н.Г.	Материалы на стенд
16.	«Роль воспитателя на празднике» (с молодыми педагогами)	Декабрь	Грибач Л.Х.	Материалы консультации
17.	«Подвижные игры на прогулке, как условие повышения двигательной активности детей» Цель: повысить знания педагогов о значении подвижных игр	Декабрь	Патрушева Т.И.	Материалы консультации
18.	«Функциональные обязанности педагогов в ДОУ и организация взаимодействия специалистов в контексте ФГОС ДО». Цель. Обеспечение единства образовательного пространства ДОУ, создание психолого-педагогических условий для полноценного развития и воспитания личности ребенка в рамках его возрастных и индивидуальных возможностей	Январь	Старшие воспитатели	Материалы консультации

19.	«Организационная деятельность с дошкольниками с использованием средств театрализованной деятельности»	Январь	Чудинова К.Б.	Материалы консультации
20.	«Использование фоновой музыки в режимных моментах»	Январь	Чудинова К.Б.	Материалы консультации
21.	«Зимние игры»	Январь	Кюзялова Н.Г.	Материалы на стенд
22.	«Интеграция образовательных областей в педагогическом процессе ДОУ». Цель. Уточнение представлений об интеграции образовательных областей как неотъемлемой части образовательного процесса в работе педагогов для реализации воспитательно-образовательных задач ООП ФГОС ДО	Январь	Старшие воспитатели	Материалы консультации
23.	«Пение, как вид музыкального исполнительства детей дошкольного возраста» Цель. Рассказать о певческой деятельности детей дошкольного возраста, как способе формирования музыкальности, познакомить с особенностями певческого голоса детей	Февраль	Глазкова Ж.В.	Материалы консультации
24.	«Музыкальная помощь на занятиях по развитию речи»	Февраль	Чудинова К.Б.	Материалы консультации
25.	«Нетрадиционные способы звукоизвлечения в современной обработке» для детей дошкольного возраста» Цель. Познакомить педагогов с различными нетрадиционными музыкальными инструментами, развивающими ритмические игровые навыки детей	Март	Глазкова Ж.В.	Материалы консультации
26.	«Фоновая музыка в жизни детского сада»	Март	Чудинова К.Б.	Материалы консультации
27.	«Модель взаимодействия участников образовательного	Март	Еловик Т.А.	Материалы

	процесса»			консультации
28.	«Эффективное взаимодействие воспитателя и специалистов ДОУ по ФГОС ДО»	Март	Некрасова Т.Е.	Материалы консультации
29.	«Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности»	Апрель	Чудинова К.Б.	Материалы консультации
30.	«Игра – как средство экологического воспитания детей»	Апрель	Кюзялова Н.Г.	Материалы консультации
31.	«Музыкальное воспитание детей с отклонением в речевом развитии»	Апрель	Зарипова Э.М.	Материалы консультации
32.	Рекомендации воспитателям по проведению спортивных игр: мини-футбол, городки, пионербол. Цель. Помочь воспитателям в разучивании правил и обучению детей играм	Май	Патрушева Т.И.	Буклеты, памятки

### 3.5. Практикумы, мастер-классы, деловые игры, тренинги

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Результат, материалы
1.	Рефлексивно-ролевая игра для педагогов «Как укрепить и сохранить здоровье детей нашего детского сада» Цель. Определение актуальности проблемы «здоровья» в настоящее время, выявить причины, мешающие ребенку быть здоровым в нашем ДОУ, выбрать путь реализации задач по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ.	Сентябрь	Старшие воспитатели	Материалы игры
2.	Тренинг «Малоподвижная игры для детей дошкольного возраста»	Октябрь	Кюзялова Н.Г.	Материалы тренинга

3.	Мастер-классы по здоровьесберегающим технологиям (в рамках семинара-практикума)	Ноябрь	Педагоги	Конспекты мастер-классов, фотоотчет
4.	Деловая игра на тему «Прогностическая и диагностическая компетентность педагога в рамках реализации образовательного процесса в ДОУ» Цель. Активизировать деятельность педагогов, способствовать приобретению опыта совместной работы в группе; закрепить понятия «прогностическая и диагностическая компетентность», соблюдать культуру речи и тактичность; совершенствовать умение педагогов разрабатывать индивидуальный образовательный маршрут.	Февраль	Старшие воспитатели	Материалы игры, информация на сайт ДОУ
5.	Мастер-класс «Использование авторского конструктора Г.В. Урадовских в развивающем обучении детей дошкольного возраста» Цель. Познакомить педагогов с данной технологией	Февраль	Марунич В.И.	Материалы мастер-класса
6.	Педагогическая мастерская «Мастер – класс дошколят для дошколят по теме ЗОЖ»	Апрель	Творческая группа (ул. Советская 2а)	Фото-видео материалы
7.	Педагогическая мастерская «Презентация проектов по здоровьесберегающим технологиям»	В течение года	Ямбулатова Р.Ф.	Паспорта проектов

### 3.6. Смотры, конкурсы

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный	Результат, материалы
1.	Конкурс «Мастер использования здоровьесберегающих технологий»	Ноябрь	Зам. заведующего, ст. воспитатели	Приказ, положение, оценочный лист

	Цель. Популяризация передового педагогического опыта по использования здоровьесберегающих технологий в работе с детьми			
2.	Смотр-конкурс «Уголок уединения» Цель. Создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья детей	Март	Зам. заведующего, ст. воспитатели, воспитатели	Положение, приказ, оценочный лист, зоны психологической разгрузки
3.	Смотр-конкурс для учителей-логопедов «Презентация реализации индивидуального образовательного маршрута»	Апрель	Зам. заведующего, ст. воспитатели, учителя-логопеды	Положение, приказ, оценочный лист
4.	Смотр-конкурс «Подготовка к летнему оздоровительному периоду» Цель. Укрепление материальной базы, создание необходимых условий для организации воспитательно-образовательной работы с детьми и проведения оздоровительных мероприятий.	Май	Зам. заведующего, ст. воспитатели, воспитатели	Приказ, положение, оценочный лист

### 3.7. Открытые просмотры педагогической деятельности

Цель: демонстрация опыта работы педагогов, знакомство с новыми педагогическими находками, обмен мнениями.

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный	Результат, материалы
1.	НОД по образовательной области «Речевое развитие»	Октябрь	Лесняк О.Н.	Конспекты НОД
2.	Организация и проведение утренней гимнастики в	Октябрь	Колотушкина Г.Л.,	Организация и

	группах раннего и младшего возраста		Багапова О.Ю., Ошурко Т.В., Варкентин К.В., Гурова Ю.Ю., Наговицына Т.В.	проведение утренней гимнастики в группах раннего и младшего возраста
3.	Организация и проведение артикуляционной гимнастики в группах компенсирующей направленности	Ноябрь	Скрипко Н.Г., Агафонова Л.В., Замятина С.А.	Конспект гимнастики
4.	Развивающее занятие педагога-психолога	Декабрь	Плаксина И.Е.	Конспект НОД
5.	НОД по обучению детей ПДД	Январь	Пархаева Л.Н., Гафурова Е.А., Волкопялова Н.А.	Конспект НОД
6.	НОД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (ИЗО) с использованием современных технологий	Март	Зайнуллина С.Г., Шаховая С.С.	Конспекты НОД
7.	ОД в рамках отчетов по темам самообразования	В течение года	Педагоги	Конспекты, выставки, планы и пр.
8.	НОД «Организация индивидуальной (подгрупповой) работы с детьми»	Апрель	Педагог-психолог, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре	Конспект НОД, планы
9.	НОД в рамках кружковой деятельности	Апрель	Руководители кружков	Конспекты НОД

### 3.8. Работа методического кабинета

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Результат, материалы
1.	Корректировка ООП ДОУ	Август-сентябрь	Зам. заведующего, ст. воспитатели	Образовательная программа
2.	Корректировка паспорта методического кабинета	Август-сентябрь	Ст. воспитатели	Паспорт
3.	Подбор методической литературы для работы в соответствии с годовыми задачами ДОУ	Сентябрь, январь	Ст. воспитатели	Выставка методической литературы
4.	Обработка результатов мониторинга освоения детьми программного материала	Октябрь, май	Ст. воспитатели	Карты, справка
5.	Составление учебного плана на 2021-2022 учебный год	Апрель-май	Зам. заведующего ст. воспитатели	Учебный план
6.	Оказание педагогам помощи в составлении рабочих программ	Апрель-май	Ст. воспитатели	Рабочие программы
7.	Анализ эффективности работы педагогов по самообразованию	Май	Ст. воспитатели	Материалы по самообразованию
8.	Изучение, выявление наиболее результативного опыта работы педагогов; обобщение и распространение передового педагогического опыта	В течение года	Зам. заведующего, ст. воспитатели	Материалы опыта работы
9.	Пополнение банка нормативно-правовой документации	В течение года	Зам. заведующего, ст. воспитатели	Документы
10.	Оформление информационных и тематических выставок (сезонных, по темам недели, ОБЖ и др.)	Постоянно	Ст. воспитатели	Выставки
11.	Оказание помощи в подготовке к участию педагогов в	В течение	Зам. заведующего,	

	конкурсах различного уровня, методических мероприятиях	года	ст. воспитатели	
13.	Организация работы творческих групп	В течение года	Зам. заведующего, ст. воспитатели	Протоколы, приказы, материалы
14.	Создание (пополнение) медиатеки	В течение года	Ст. воспитатели	Медиатека

#### 4. Организационно-педагогическая деятельность

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Развлечения: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Наш любимый, детский сад»</li> <li>▪ «Путешествие в страну знаний»</li> </ul>	Сентябрь	Глазкова Ж.В.
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Праздник «День знаний»</li> <li>▪ «День воспитателя» концерт</li> <li>▪ Развлечение «Теремок»</li> <li>▪ Развлечение «Ребята-топотушки в гостях у Петрушки»</li> </ul>	Сентябрь	Чудинова К.Б.
3.	Музыкальное развлечение «В группы новую сегодня дружно, весело войдем»	Сентябрь	Грибач Л.Х.
4.	Музыкальное развлечение «День знаний»	Сентябрь	Зарипова Э.М.
5.	Тематическое занятие по ПДД «В гостях у светофора»	Сентябрь	Зарипова Э.М.
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Праздник ко Дню знаний «Хотим всё знать»</li> <li>▪ Кукольный спектакль «Незнайка учится быть пешеходом»</li> <li>▪ Развлечение «Вместе с зайчиком играем»</li> </ul>	Сентябрь	Некрасова Т.Е.
7.	Развлечения: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Дары осени»</li> <li>▪ «Осенины»</li> </ul>	Октябрь	Глазкова Ж.В.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Осени картины»</li> </ul>		
8.	<p>Развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Осень в гости просим»</li> <li>▪ «Осенняя сказка»</li> </ul>	Октябрь	Чудинова К.Б.
9.	<p>Развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «На нашей ярмарке смех да веселье»</li> <li>▪ «Вышла курочка гулять»</li> </ul>	Октябрь	Грибач Л.Х.
10.	Развлечение «Осень золотая на праздник к нам пришла»	Октябрь	Зарипова Э.М.
11.	<p>Школа искусств «Международный день музыки»</p> <p>Осенние развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Красавица осень»</li> <li>▪ «Осень встречай - урожай собирай»</li> </ul> <p>Кукольный спектакль «Сказка репка на новый лад»</p>	Октябрь	Некрасова Т.Е.
12.	<p>Развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «В кругу мам»</li> <li>▪ «День матери»</li> </ul>	Ноябрь	Глазкова Ж.В.
13.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Праздник «А ну-ка, мамы»</li> <li>▪ Досуг «О музыке П.И. Чайковского</li> <li>▪ Музыкально-литературный досуг «В гости бабушка пришла»</li> <li>▪ Развлечения «Мы любим петь и танцевать», «В гости к сказке»</li> </ul>	Ноябрь	Чудинова К.Б.
14.	Праздник русского фольклора «Испекли мы каравай»	Ноябрь	Грибач Л.Х.
15.	Концерт ко дню матери «Милые наши мамы!»	Ноябрь	Зарипова Э.М.
16.	<p>Развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Мамам посвящается» (ко Дню матери)</li> <li>▪ «Репка»</li> </ul>	Ноябрь	Некрасова Т.Е.

	Праздник, посвящённый Дню народного единства Клуб «Почемучки» «В единстве наша сила» (познавательно- игровая программа)		
17.	Праздники: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Чудный праздник Новый год!»</li> <li>▪ «Здравствуй, елочка»</li> <li>▪ «Чудеса в новогоднем лесу»</li> </ul>	Декабрь	Чудинова К.Б.
18.	Праздник Нового года	Декабрь	Грибач Л.Х.
19.	«Новогодний карнавал»	Декабрь	Зарипова Э.М.
20.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Новогодние утренники</li> <li>▪ Школа искусств «Всюду музыка слышна»</li> </ul>	Декабрь	Некрасова Т.Е.
21.	Выставка «Фабрика Деда Мороза»	Декабрь	Янбулатова Р.Ф., воспитатели
22.	Развлечения: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Прощание с елочкой».</li> <li>▪ «Рождественские посиделки»</li> </ul>	Январь	Глазкова Ж.В.
23.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Досуг «Святочные вечера»</li> <li>▪ Театральное развлечение. Показ русской народной сказки «Рукавичка»</li> <li>▪ Развлечение «Проводы елочки»</li> </ul>	Январь	Чудинова К.Б.
24.	Развлечения «Здравствуй, зимушка-зима»	Январь	Грибач Л.Х.
25.	«Крещенские забавы!»	Январь	Зарипова Э.М.
26.	Шашечный турнир Цель: популяризация игры в русские шашки среди детей старшего дошкольного возраста	Январь	Зам.заведующего, ст. воспитатели
27.	Развлечения: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «День рождения Снеговика»</li> </ul>	Январь	Некрасова Т.Е.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «В зимнем лесу»</li> </ul> «Рождественская дискотека» Клуб «Почемучки» «Весёлые колядки» (познавательно – игровая программа)		
28.	Развлечение «Мы солдаты- дружные ребята!»	Февраль	Глазкова Ж.В.
29.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Праздники «Буду я, как дед и папа в армии служить», «Бравые ребята – храбрые солдаты!</li> <li>▪ Развлечение "Играем в солдатиков"</li> </ul>	Февраль	Чудинова К.Б.
30.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Развлечение «Как баба-Яга внука в армию провожала»</li> <li>▪ Презентация «Мы-солдаты»</li> </ul>	Февраль	Грибач Л.Х.
31.	День защитника Отечества «Мой папа-защитник отечества»	Февраль	Зарипова Э.М.
32.	Развлечения: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Здравствуй Зимушка – Зима»</li> <li>▪ «Зимушка – зима»</li> </ul> Праздник «Будем в Армии служить» Кукольный спектакль «Госпожа Метелица»	Февраль	Некрасова Т.Е.
33.	Праздники: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Очень мамочку люблю»</li> <li>▪ «Вот какие наши мамы»</li> <li>▪ «8 Марта – день торжественный»</li> </ul>	Март	Глазкова Ж.В.
34.	Праздники: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Поздравляем наших милых мам»</li> <li>▪ «Широкая Масленица»</li> <li>▪ «Мамин праздник 8 Марта»</li> </ul> Развлечения: «Маму поздравляют малыши», «Когда мои друзья со мной» Игра-забава «Ладушки-хлопушки»	Март	Чудинова К.Б.
35.	Праздник «Мамочка любимая, самая родная»	Март	Зарипова Э.М.

36.	Интеллектуальный конкурс «Всезнайка» для воспитанников подготовительных к школе групп и команды детей первого класса МОУ СОШ № 41	Март	Плаксина И.Е.
37.	Праздники: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «8 Марта»</li> <li>▪ «Волшебные конфеты для мам»</li> </ul> Развлечение «Подарки из яйца» Проект «Кадеты»	Март	Зарипова Э.М.
38.	Праздники: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Праздник наших мам»</li> <li>▪ «Мамочка любимая»</li> <li>▪ «Рядом с мамой»</li> </ul> Кукольный спектакль «Как цыплёнок маму искал» Развлечение «Курочка Ряба» Школа Искусств «Мама – в этом слове солнца свет» ( концерт воспитанников ДШИ)	Март	Некрасова Т.Е.
39.	Выставка детских рисунков «8 Марта»	Март	Воспитатели (ул. Советсаея, 2а)
40.	Развлечение «День смеха и веселья»	Апрель	Глазкова Ж.В.
41.	Развлечения: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «1 апреля – День Ерундень!»</li> <li>▪ «Музыкальные загадки»</li> <li>▪ «Веселые музыканты»</li> </ul> Праздник всеобщего веселья «Шуточки»	Апрель	Чудинова К.Б.
42.	«Весенние потехи и забавы»	Апрель	Зарипова Э.М.
43.	Спортивные соревнования «Весенние старты – 2021» Цель: приобщение воспитанников, сотрудников и родителей ДОУ к	Апрель	Инструкторы по физкультуре

	участию в спортивно-массовых мероприятиях		
44.	Конкурс чтецов	Апрель	Учителя-логопеды
45.	Развлечение «Весенние старты»	Апрель	Грибач Л.Х.
46.	Развлечения: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Хи – хи – хи, ха-ха - ха» к 1 апреля</li> <li>▪ «Космическое путешествие»</li> <li>▪ «Весенние лучики»</li> <li>▪ «Весёлые музыканты»</li> </ul>	Апрель	Некрасова Т.Е.
47.	Фотовыставка ко Дню Земли	Апрель	Воспитатели (ул. Советская, 2а)
48.	Праздник «День Победы»	Май	Муз. руководители, инструкторы физкультуры, воспитатели
49.	Праздник «До свиданья, детский сад!»	Май	Глазкова Ж.В.
50.	Праздники: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Мы теперь большие стали»</li> <li>▪ «Весенние сюрпризы»</li> </ul>	Май	Чудинова К.Б.
51.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Развлечение «День Победы»</li> <li>▪ Акция «Бессмертный полк»</li> <li>▪ Выпуск детей в школу «До свидания, детский сад»</li> </ul>	Май	Грибач Л.Х.
52.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Концерт, посвящённый 9 Мая «Победу помнят все»</li> <li>▪ Выпускной праздник «До свидания детский сад!»</li> </ul>	Май	Зарипова Э.М.
53.	Праздник, посвящённый Дню Победы «Этот Победный Май» Школа искусств «Не забудем никогда...» (музыкальная программа ко Дню Победы). Развлечение «Кто в гости пришёл»	Май	Некрасова Т.Е.

Выпускной бал		
---------------	--	--

## 5. Коррекционно-развивающая деятельность

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Результат, материалы
<b>Работа с детьми</b>				
1.	Логопедическое обследование детей	Сентябрь, январь, май	Учителя-логопеды	Речевая карта, журнал обследования
2.	Диагностика уровня познавательного психического развития детей с целью выявления детей с проблемами в развитии	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог Плаксина И.Е.	Диагностические листы
3.	Заполнение речевых карт, составление индивидуальных планов логопедической работы с детьми по результатам обследования речи детей	Сентябрь	Учителя-логопеды	Карты
4.	Проведение коррекционно-развивающих занятий	Сентябрь	Учителя-логопеды	Календарно-тематический, перспективный план занятий
5.	Индивидуально-подгрупповая коррекционно-развивающая деятельность	Октябрь-март	Педагог-психолог Плаксина И.Е.	Планы
6.	Литературная гостиная	Ноябрь	Учитель-логопед Соколова Н.В.	Сценарий
7.	Квест-игра «Испорченная картина». Цель: закрепление знаний, полученных на логопедических занятиях	Февраль	Учитель-логопед Кононова Э.А.	Материалы мероприятия, информация на сайт

8.	Подготовка пакета документов на воспитанников, направляемых на ГПМПК	Март-апрель	Учителя-логопеды, педагог-психолог, воспитатели	Документы
9.	Открытое занятие с использованием приемов рисования на песочном столе во взаимодействии с педагогом – психологом «В гости к осьминогам». Цель: повысить результативность и интерес воспитанников с ОВЗ к коррекционно-развивающим занятиям.	Апрель	Учитель-логопед Кононова Э.А.	Конспект, информация на сайт
10.	Диагностика готовности детей к школе по диагностической методике «ГОШ»	Апрель – май	Педагог-психолог Плаксина И.Е.	Диагностические листы
11.	Квест-игра «Буду говорить правильно»	Май	Учитель-логопед Соколова Н.В.	Конспект
12.	Подведение итогов работы за учебный год	Май-июнь	Учителя-логопеды, педагог-психолог	Аналитическая справка
13.	Индивидуальные обследования по запросам педагогов и родителей	В течение года	Педагог-психолог Плаксина И.Е.	Диагностические листы, рекомендации
14.	Реализация Дополнительной общеобразовательной Программы художественно-эстетической направленности «Волшебство на кончиках пальцев»	В течение года	Учитель-логопед Кононова Э.А.	
<b>Взаимодействие с педагогами</b>				
1.	Совместное заседание педагогов групп компенсирующей направленности, учителей-логопедов и педагога- психолога по результатам обследования познавательного психического развития детей с целью определения основных направлений коррекционной	Сентябрь-октябрь, январь	Педагог-психолог Плаксина И.Е.	План взаимодействия специалистов ДОУ

	работы			
2.	Круглый стол: «Результаты обследования речи воспитанников» (совместное заседание педагогов группы, учителя-логопеда и психолога) Цель: определение основных направлений коррекционной работы	Сентябрь, январь	Учитель-логопед Фаттахова Е.В.	Карта взаимодействия специалистов ДОУ
3.	Круглый стол для воспитателей логопедической группы «Обсуждение результатов диагностики детей. Совместное планирование коррекционно-воспитательной работы на год»	Сентябрь	Учитель-логопед Гафарова М.Б.	Устная информация
4.	Практикум «Артикуляционная гимнастика – залог правильного произношения»	Октябрь	Учитель-логопед Соколова Н.В.	Конспект, буклеты и пр.
5.	Консультация для педагогов «Особенности речевого развития детей 6-7 лет в норме и с речевыми нарушениями (ФФНР)» Цель: освещение педагогов с особенностями речи дошкольников.	Октябрь	Учитель-логопед Фаттахова Е.В.	Материалы консультации, информация на сайт
6.	Консультация для воспитателей логопедической группы «Взаимодействие логопеда и воспитателей в работе с детьми с ОНР. Работа с тетрадью взаимодействия. Работа по ИОМ» Цель. Пропаганда логопедических знаний среди воспитателей. Преимущество работы учителя – логопеда и воспитателей.	Октябрь	Учитель-логопед Гафарова М.Б.	Устная информация
7.	Консультативно – методическая работа (по запросам педагогов): <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Звуковой анализ»</li> <li>▪ «Развиваем фонематический слух»</li> </ul>	Октябрь, декабрь, февраль, март,	Учитель-логопед Гафарова М.Б.	Устная информация

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Игровые приемы автоматизации»</li> <li>▪ «Приемы активизации речевой активности»</li> <li>▪ «Познавательные беседы с дошкольниками»</li> </ul> <p>Цель. Повышение эффективности коррекционной работы</p>	апрель		
8.	Логопедический игротренинг «Дракон, паук и осьминог»	Ноябрь	Учитель-логопед Бинецкая Т.В.	Конспект
9.	Тренинговое занятие «Путешествие в мир взаимопонимания» Цель: Оптимизация педагогического процесса ДОУ, профессиональный рост личности педагога, через развитие у участников чувства собственной ценности, развитие и отработки навыков межличностного общения.	Ноябрь	Педагог-психолог Плаксина И.Е.	Презентация, буклеты
10.	Консультация для педагогов «Развитие связной речи детей» Цель: создание у педагогов понимание значимости развития связной речи как одного из компонентов готовности к школе.	Ноябрь	Учитель-логопед Фаттахова Е.В.	Информация на сайт, материалы консультации
11.	Консультация для педагогов «Артикуляционная гимнастика» Цель: знакомство с комплексами артикуляционной гимнастики и методикой её выполнения.	Декабрь	Учитель-логопед Фаттахова Е.В.	Информация на сайт, материалы консультации
12.	Круглый стол: «Подготовка к новому году» (отбор стихов, приемы отработки произношения, особенности заучивания)	Декабрь	Учитель-логопед Кононова Э.А.	
13.	Ознакомление педагогов результатами промежуточного мониторинга речевого развития детей, динамики коррекции звукопроизношения	Январь	Учитель-логопед Соколова Н.В.	Карты

	(индивидуальные консультации)			
14.	Консультация для педагогов «По дороге в первый класс» Цель: формирование у педагогов понимание значимости развития фонетической стороны речи и её влияния на школьную успеваемость детей.		Учитель-логопед Фаттахова Е.В.	Информация на сайт, материалы консультации
15.	Круглый стол с педагогами группы «Об итогах коррекционно - развивающего обучения за первое полугодие детей старшей логопедической группы»	Январь	Учитель-логопед Кононова Э.А.	Карты
16.	Практикум «Взаимодействие с родителями: атмосфера понимания и эффективного общения»	Февраль	Учитель-логопед Соколова Н.В.	Конспект, буклеты и пр.
17.	Тематические встречи в рамках «Недели психологии»	Февраль	Педагог-психолог Плаксина И.Е.	Материалы встреч
18.	Семинар-практикум «Логопедическое ассорти»	Февраль	Учитель-логопед Бинецкая Т.В.	Конспект, буклеты и пр.
19.	Консультация «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей» Цель: рассказать о значимости устного народного творчества и его влиянии на развитие речи детей.	Февраль	Учитель-логопед Фаттахова Е.В.	Материалы консультации
20.	Консультация для педагогов «Этот трудный звук» Цель: повышение компетентности педагогов в автоматизации поставленных звуков в условиях детского сада»	Март	Учитель-логопед Фаттахова Е.В.	Информация на сайт, материалы консультации
21.	Консультация «Современные приемы в работе учителя-логопеда»	Март	Учитель-логопед Гафарова М.Б.	Информация на сайт ДОУ
22.	Консультация «Фонетико-фонематическое нарушение речи у детей старшего дошкольного возраста»	Апрель	Учитель-логопед Соколова Н.В.	Конспект
23.	Тренинг «Снятие эмоционального напряжения у	Апрель	Педагог-психолог	Материалы тренинга

	сотрудников»		Плаксина И.Е.	
24.	Семинар-практикум «Игры для развития речи и мышления дошкольников»	Апрель	Учитель-логопед Бинецкая Т.В.	Конспект, буклеты и пр.
25.	Консультация для педагогов «Как работать летом по развитию речи, чтобы труд не пропал даром» Цель: оказание помощи педагогам	Апрель	Учитель-логопед Фаттахова Е.В.	Рекомендации
26.	Анализ совместной работы учителя-логопеда, педагога-психолога и воспитателей за учебный год	Май	Учитель-логопед Фаттахова Е.В.	Аналитическая справка
27.	Круглый стол с воспитателями логопедической группы «Итоги коррекционно-воспитательной работы за год» Рекомендации воспитателям по работе в летний период. Цель. Выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого из воспитанников;	Май	Учитель-логопед Гафарова М.Б.	Устная информация, памятки
28.	«Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков» «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста»	В течение года	Учитель-логопед Бинецкая Т.В.	Стенд
29.	«Логопедическая почта» (консультации по запросу)	В течение года	Учитель-логопед Бинецкая Т.В.	Журнал обращений
30.	Проведение индивидуальных консультаций	В течение года	Педагог-психолог Плаксина И.Е.	Журнал учета
31.	Совместная деятельность с: - педагогом - психологом по стимулированию психологической базы речи; - воспитателями по закреплению полученных навыков, с музыкальным руководителем по развитию темпо-	В течение года	Учитель-логопед Кононова Э.А.	Материалы совместных мероприятий. Внесение изменений в планы коррекционно-

	ритмической организации речи; - инструктором по физическому воспитанию по развитию общей моторики детей.			развивающей работы»
<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>				
1.	Групповые родительские собрания «Результаты обследования состояния речи воспитанников на начало учебного года»	Сентябрь-октябрь	Учителя-логопеды	Протоколы
2.	Родительское собрание: «За год до школьного звонка...» (подготовительные к школе группы)	Сентябрь – октябрь	Педагог-психолог Плаксина И.Е.	Презентация, буклеты
3.	Индивидуальные консультации для родителей по результатам логопедического обследования ребёнка. Цель: профилактика речевых нарушений, оказание помощи родителям.	Сентябрь, январь, май	Учитель-логопед Фаттахова Е.В.	Журнал учёта консультативной работы
4.	Индивидуальные консультации по результатам логопедического обследования	Сентябрь, январь	Учителя-логопеды	Журнал посещений
5.	Практикум «Речевая азбука»	Сентябрь	Учитель-логопед Соколова Н.В.	Конспект
6.	«Родителям о речи ребёнка»	Сентябрь	Учитель-логопед Соколова Н.В.	Стенд
7.	Родительское собрание «Результаты обследования состояния речи воспитанников на начало учебного года. Задачи первого периода обучения и воспитания» Практическая консультация: «Скоро в школу» Цель: информировать родителей о целевых ориентирах программы и необходимом наборе знаний и умений для дальнейшего	Сентябрь	Учитель-логопед	Протокол

	успешного обучения в школе.			
8.	«Требования к проведению артикуляционной гимнастики» «Неспецифическое развитие мышц речевого аппарата»	Октябрь	Учитель-логопед Соколова Н.В.	Стенд
9.	Консультация с элементами практикума: «Артикуляционная гимнастика – это весело!»	Октябрь	Учитель-логопед Бинецкая Т.В.	Конспект
10.	Реализация детско-родительских проектов	Октябрь, декабрь, март	Учитель-логопед Кононова Э.А.	Материалы проектов
11.	Проведение консультаций для родителей: «Единство требований ДОУ и семьи» «Речевой слух. Что это и для чего?» «Что может игра. Речевые игры дома» «Что и как читать ребенку» «Как правильно разучивать стихотворения с детьми» «До школы 1 год» Цель. Пропаганда логопедических знаний среди родителей. Привлечение родителей к коррекционной работе, ознакомление родителей с особенностями работы логопеда.	Октябрь, декабрь, февраль, март, апрель, май	Учитель-логопед Гафарова М.Б.	Устная информация, памятки, буклеты, папки-передвижки
12.	«Фонематический слух – основа правильной речи»	Ноябрь	Учитель-логопед Соколова Н.В.	Стенд
13.	Логопедический тренинг для родителей «Автоматизация звуков. Как скучное, сделать интересным»	Декабрь	Учитель-логопед Соколова Н.В.	Конспект
14.	«10 ошибок автоматизации звуков»	Декабрь	Учитель-логопед Соколова Н.В.	Стенд

15.	Ознакомление с результатами промежуточного мониторинга речевого развития детей, динамики коррекции звукопроизношения (индивидуальные консультации)	Январь	Учитель-логопед Соколова Н.В.	Карты, конспекты
16.	«Маленький словарь добрых слов и выражений»	Январь	Учитель-логопед Соколова Н.В.	Стенд
17.	Семинар-практикум «Учимся говорить, играя»	Январь	Учитель-логопед Бинецкая Т.В.	Конспект, буклеты и пр.
18.	Родительское собрание «Результаты промежуточной диагностики. Трудности в овладении программой». Тренинг: «Овладение навыками фонематического анализа и синтеза» Цель: обучить родителей использовать игры и упражнения при овладении навыками фонематического анализа и синтеза	Январь	Учитель-логопед Кононова Э.А.	Протокол, материалы рекомендаций
19.	«Эти упражнения улучшают мыслительную деятельность», «О леворуких детях»	Февраль	Учитель-логопед Соколова Н.В.	Стенд
20.	Логопедический час «Особенности развития речи детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями»	Март	Учитель-логопед Соколова Н.В.	Конспект
21.	«Игры для развития словаря дошкольника»	Март	Учитель-логопед Соколова Н.В.	Стенд
22.	«Игровая школа мышления», «Эти упражнения улучшают мыслительную деятельность»	Апрель	Учитель-логопед Соколова Н.В.	Стенд
23.	Ознакомление с результатами диагностики ГОШ	Апрель - май	Педагог-психолог Плаксина И.Е.	Рекомендации родителям
24.	«Компьютерные игры: польза или вред?»	Май	Учитель-логопед	Стенд

			Соколова Н.В.	
25.	Познавательная-речевая игра для детей и родителей «Дорога в старшую группу....»	Май	Учитель-логопед Бинецкая Т.В.	Конспект
26.	Групповые родительские собрания «Итоги коррекционной работы. Результаты мониторинга освоения программы. Рекомендации на летний период»	Май	Учителя-логопеды	Протоколы
27.	Проведение индивидуальных консультаций	По мере необходимости и запросу	Педагог-психолог Плаксина И.Е.	Журнал учета
28.	Наглядная агитация для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Характеристика речи детей 6-7 лет»</li> <li>▪ «Фотоаппарат-помощник»</li> <li>▪ «Речевое дыхание»</li> <li>▪ «Ребёнок зарычал (зашипел, засвистел)»</li> <li>▪ «Говорливый ручеёк»</li> <li>▪ «Этот трудный звук Р»</li> <li>▪ «Требование к речи первоклассника»</li> <li>▪ «Что делать, чтобы звуки летом не пропали?»</li> </ul>	1 раз в месяц	Учитель-логопед Фаттахова Е.В.	Стенд «Логопед советует», папки-передвижки
29.	Размещение информации на сайте с целью формирования у родителей потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и в работе с детьми	2 раза в месяц	Педагог-психолог Плаксина И.Е.	Информация на сайте в разделе «Новости»
30.	Выпуски газет для родителей. Цель: ознакомление родителей о важной стороне развития речи ребёнка с ФФНР - 6-7 лет; раскрыть возможности переноса полученных знаний в условия семейного воспитания.	1 раз в квартал	Учитель-логопед Фаттахова Е.В.	Газета

31.	<p>Обновление папок-передвижек в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Скоро в школу</li> <li>▪ Если ребенок начинает капризничать и плакать</li> <li>▪ Ошибки, которые совершать нельзя</li> <li>▪ Как преодолеть страхи</li> <li>▪ Как отвечать на вопросы ребенка</li> </ul>	Ежемесячно	Педагог-психолог Плаксина И.Е.	Буклеты, памятки
32.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Речевые нарушения и причины их возникновения»</li> <li>▪ «Воспитание и обучение детей с нарушениями речи»</li> <li>▪ «Помогая маме, тренируем пальчики»</li> <li>▪ «Что делать, если у ребенка плохая память»</li> <li>▪ «Как развивать слуховое восприятие у детей»</li> <li>▪ «Как и что читать детям с нарушениями речи»</li> <li>▪ «Игра – лучший помощник в занятиях с детьми дома»</li> <li>▪ «Игровые упражнения, развитие мелкой моторики рук»</li> </ul>	В течение года	Учитель-логопед Бинецкая Т.В.	Стенд
33.	«Логопедическая почта» (консультации по запросу)	В течение года	Учитель-логопед Бинецкая Т.В.	Журнал обращений
34.	Приглашение родителей на фронтальные и индивидуальные занятия с целью ознакомления с коррекционно-педагогическими технологиями воспитания и обучения детей	В течение года	Учитель-логопед Бинецкая Т.В.	Конспекты, тетрадь посещений
35.	Интерактивная работа на страничке группы «Дельфиненок»: «На этой неделе мы...» (подведение итогов за неделю, методические рекомендации для	В течение года	Учитель-логопед Бинецкая Т.В.	Сайт

	родителей по тематическим неделям + фото с НОД)			
36.	Индивидуальные консультации для родителей по результатам логопедического обследования, индивидуальные беседы. Цель: налаживание контактов, определение уровня наблюдательности и степени понимания ребёнка взрослым; уточнение анамнестических сведений; анкетных данных; объяснение необходимости участия родителей в формировании мотивации ребёнка к обучению и воспитанию в группе компенсирующей направленности.	В течение года	Учитель-логопед Гафарова М.Б.	Устная информация
37.	Анкетирование родителей для выявления индивидуальных особенностей и потребности детей в ходе обучения и воспитания	В течение года	Учитель-логопед Кононова Э.А.	Анкета, перспективный план работы
38.	Проведение совместных обучающих занятий для родителей по реализации ИОМ	В течение года	Учитель-логопед Кононова Э.А.	План реализации ИОМ
<b>Работа психолого-педагогического консилиума</b>				
1.	Составление коллегиальных заключений ППк	Сентябрь	Специалисты	Журнал
2.	Заседание № 1 по итогам обследования детей	Сентябрь	Председатель ППк	Протокол
3.	Подготовка проекта приказа о зачислении воспитанников ДОУ на логопункты	Сентябрь	Председатель ППк	Приказ
4.	Заседание № 2 по результатам работы за 1-е полугодие и итогам обследования детей раннего возраста	Январь	Председатель ППк	Протокол
5.	Подготовка проекта приказа о зачислении (отчислении) воспитанников на логопункты	Январь	Председатель ППк	Приказ

6.	Заседание № 3. Направление воспитанников ДОУ на ГПМПК	Февраль	Председатель ППк	Протокол, рекомендации ГПМПК
7.	Обследование детей 3-7 лет, постановка предварительного речевого заключения детям на следующий учебный год	Апрель-май	Учителя-логопеды	Карты, справки
8.	Заседание № 4 по результатам работы за учебный год и итогам обследования детей	Май	Председатель ППк	Протокол
9.	Внеплановые заседания ППк (по мере необходимости)	В течение учебного года	Председатель ППк	Протоколы
10.	Внеплановое обследование детей по заявкам воспитателей и родителей	В течение учебного года	Специалисты	Карты, справки
11.	Консультативная помощь родителям и воспитателям	В течение учебного года	Специалисты	Запись в журнале
12.	Отчет на итоговом педсовете о работе ППк	Май	Председатель ППк	Аналитическая справка

## 6. Физкультурно-оздоровительная работа

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Результат, материалы
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Поход – прогулка в осенний парк</li> <li>▪ Спортивно – театрализованный досуг «Мы играем в «школу» -</li> </ul>	Сентябрь	Кюзялова Н.Г.	Конспект, сценарии

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Спортивный досуг «Дорога в школу»</li> </ul>			
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Праздник ко Дню Знаний «Хотим всё знать»</li> <li>▪ Развлечение «Сказочная полянка»</li> </ul>	Сентябрь	Патрушева Т.И.	Сценарии
3.	Спортивные досуги: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Осень золотая»</li> <li>▪ «Путешествие в овощную страну»</li> </ul>	Октябрь	Кюзялова Н.Г.	Сценарии
4.	Спортивно-музыкальные развлечения: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Осень встречай, урожай собирай»</li> <li>▪ «Красавица Осень»</li> </ul>	Октябрь	Патрушева Т.И.	Сценарии
5.	Спортивное: развлечение «Осенняя пора – день бегуна»	Октябрь	Вяльцева Г.А.	Конспект, информация на сайт ДОУ
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Неделя здоровья «Родители и я – дружная семья» (спортивные игры с родителями)</li> <li>▪ Спортивный досуг «Я здоровье берегу – сам себе я помогу...»</li> </ul>	Ноябрь	Кюзялова Н.Г.	Сценарии
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Физкультурно-музыкальный праздник к Дню Единства «Мы сильные, мы дружные»</li> <li>▪ День здоровья – спортивное развлечение «Знать должны все дети, что здоровье – главное на свете»</li> </ul>	Ноябрь	Патрушева Т.И.	Сценарии
8.	Спортивные развлечения: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Стрекоза и муравей»</li> <li>▪ «Осенние листья летят и летят»</li> </ul>	ноябрь	Вяльцева Г.А.	Конспект, информация на сайт ДОУ
9.	Спортивные досуги: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Зима пришла, много снега принесла»</li> <li>▪ «Зимние игры»</li> </ul>	Декабрь	Кюзялова Н.Г.	Сценарии

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Зимние чудеса»</li> </ul> «Урал наш дом» - фестиваль уральских игр			
10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Физкультурный досуг «Подвижные народные игры»</li> <li>▪ Спортивный праздник «Сильным, ловким вырастай»</li> </ul>	Декабрь	Патрушева Т.И.	Сценарии
11.	Спортивные развлечения: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Что нам нравится зимой»</li> <li>▪ «Здравствуй, зимушка-зима»</li> </ul>	Декабрь	Вяльцева Г.А.	Конспект, информация на сайт ДОУ
12.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Новогодние игры – забавы</li> <li>▪ «Рождество пришло –много радости принесло...» - спортивный досуг по мотивам русского народного творчества</li> </ul>	Январь	Кюзялова Н.Г.	Сценарии
13.	Спортивно-музыкальные развлечения: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «День рождения Снеговика»</li> <li>▪ «Рождественская дискотека»</li> </ul>	Январь	Патрушева Т.И.	Сценарии
14.	Спортивный зимний досуг «Снеговик нас ждет на праздник»	Январь	Вяльцева Г.А.	Конспект, информация на сайт ДОУ
15.	Спортивные праздники» <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Драчливой нашей половине – мы поздравленья шлём свои!»</li> <li>▪ «Наша Армия сильна...»</li> </ul>	Февраль	Кюзялова Н.Г.	Сценарии
16.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Музыкально-спортивное развлечение «Здравствуй, Зимушка-Зима»</li> <li>▪ Музыкально-спортивный праздник с детьми и папами «Будем в Армии служить»</li> </ul>	Февраль	Патрушева Т.И.	Сценарии

17.	День защитника Отечества (игры, эстафеты)	Февраль	Вяльцева Г.А.	Конспект, информация на сайт ДОУ
18.	«Весенняя капель» - день подвижных игр-забав	Март	Кюзялова Н.Г.	Сценарий
19.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Спортивно-музыкальный праздник «Пришла Масленица»</li> <li>▪ Физкультурный досуг по ЗОЖ «Что нас делает здоровыми»</li> <li>▪ «Весенние ласточки» спортивные соревнования</li> </ul>	Март	Патрушева Т.И.	Сценарии
20.	Спортивные игры, эстафеты «Весенние ласточки»	Март	Вяльцева Г.А.	Конспект, информация на сайт ДОУ
21.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Весёлая физкультура» - день здоровья с участием родителей</li> <li>▪ Спортивный досуг «Космонавты – смелые люди»</li> </ul>	Апрель	Кюзялова Н.Г.	Сценарии
22.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Праздник к 1 Апреля «Хи-хи-хи, ха-ха-ха!»</li> <li>▪ Физкультурно-музыкальное развлечение «Космическое путешествие»</li> <li>▪ Музыкально-спортивный праздник «Весенние лучики»</li> </ul>	Апрель	Патрушева Т.И.	Сценарии
23.	Спортивное развлечение «Только быстрых звездолет может взять с собой в полет»	Апрель	Вяльцева Г.А.	Конспект, информация на сайт ДОУ
24.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Салют нашей Победе!» - спортивно музыкальный праздник</li> <li>▪ «В гостях у Светофора» - спортивный досуг</li> <li>▪ «Весёлая капель» - весенние игры</li> </ul>	Май	Кюзялова Н.Г.	Сценарии

25.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Праздник, посвящённый Дню Победы «Этот Победный Май»</li> <li>▪ Физкультурный досуг «С физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны»</li> <li>▪ Спортивное развлечение «В гости Мишка к нам пришёл»</li> </ul>	Май	Патрушева Т.И.	Сценарии
26.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Эстафета, посвященная Дню Победы «Помним не забудем»</li> <li>▪ Спортивное развлечение «Мой веселый, звонкий мяч»</li> </ul>	Май	Вяльцева Г.А.	Информация на сайт ДОУ

## 7. Взаимодействие с семьями воспитанников

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Результат, материалы
1.	Сбор информации о семьях воспитанников, составление социальных паспортов групп, детского сада	Сентябрь	Ст. воспитатели, воспитатели	Социальные паспорта групп, ДОУ
2.	Общее и групповые родительские собрания	Сентябрь-октябрь, май	Зам. Заведующего, ст. воспитатели, воспитатели	Протоколы, информация
3.	Консультация «Спортивные упражнения для всей семьи» Цель: расширить знания родителей о том, как лучше развивать ребёнка физическом плане дома	Сентябрь	Патрушева Е.И.	Материалы на стенд
4.	Рекомендации «Лишние килограммы у детей» Цель: показать родителям важность двигательной	Сентябрь	Патрушева Е.И.	Материалы на стенд

	активности и правильного питания в развитии детей			
5.	Консультации: «Комплексный подход к музыкальному воспитанию в детском саду и дома» «Форма одежды, обувь на занятиях и праздниках»	Сентябрь	Чудинова К.Б.	Материалы консультации
6.	Консультация «Воспитание гражданина в детском саду средствами музыкального искусства»	Сентябрь	Грибач Л.Х.	Материалы консультации
7.	Общее родительское собрание: ▪ Задачи работы на год Предупреждение правонарушений среди воспитанников в сфере дорожного движения (с приглашением инспектора ГИБДД)	Сентябрь	Ст. воспитатели	Протокол
8.	Консультация «Катание на самокатах, велосипедах»	Сентябрь	Вяльцева Г.А.	Стенд
9.	Родительские собрания в группах	Сентябрь-октябрь	Воспитатели	Протоколы, материалы выступлений
10.	Индивидуальные консультации с родителями об особенностях формирования музыкальности у ребенка	Сентябрь-декабрь	Зарипова Э.М.	Материалы консультации
11.	Консультация «Пальчиковые игры в музыкальном воспитании и развитии детей»	Октябрь	Чудинова К.Б.	Материалы консультации
12.	Индивидуальные консультации: ▪ «Что такое музыкальность?» ▪ «Советы тем, кто хочет научиться петь»	Октябрь	Чудинова К.Б.	Материалы консультации
13.	Праздник «Осеннее приключение» с участием родителей	Октябрь	Чудинова К.Б.	Сценарий
14.	Консультация «Подвижная игра как один из методов воспитания детей»	Октябрь	Кюзялова Н.Г.	Материалы консультации

15.	«Музыка и речь»	Октябрь	Грибач Л.Х.	Буклет
16.	Консультация «Как вырастить ребёнка здоровым и успешным» Цель: повышение компетентности родителей в области здоровья детей	Октябрь	Патрушева Е.И.	Материалы на стенд
17.	Консультация «Игровой массаж осенью» Цель: рассказать родителям о здоровьесберегающих технологиях	Октябрь	Патрушева Е.И.	Материалы на стенд
18.	Беседа «Влияние обуви на плоскостопие»	Октябрь	Вяльцева Г.А.	Рекомендации
19.	Консультация «Музыкальный уголок в семье» Цел. Рассказать родителям о значении семейного музыкального воспитания как важнейшего средства музыкального развития детей, познакомить с особенностями музыкальных уголков в семье.	Ноябрь	Глазкова Ж.В.	Материалы консультации
20.	Консультация «Влияние музыки на психику ребенка»	Ноябрь	Чудинова К.Б.	Материалы консультации
21.	«О здоровом образе жизни»	Ноябрь	Кюзялова Н.Г.	Материалы на стенд
22.	«Культура поведения родителей на празднике»	Ноябрь	Грибач Л.Х.	Материалы на стенд
23.	«Моя большая семья»	Ноябрь	Грибач Л.Х.	Альбом
24.	«Осенний калейдоскоп»	Ноябрь	Некрасова Т.Е.	Фотовыставка
25.	Консультация «Десять советов родителям по укреплению физического здоровья детей» Цель: повышение компетентности родителей в развитии детей	Ноябрь	Патрушева Е.И.	Материалы на стенд
26.	Фотовыставка для родителей Цель: познакомить родителей с фотоматериалом о прошедших спортивных мероприятиях в ДОУ	Ноябрь	Патрушева Е.И.	Выставка

27.	Экологическая акция «Встречаем птиц»	Ноябрь	Янбулатова Р.Ф.	Кормушки для птиц
28.	«Почему детям стоит заниматься спортом»	Ноябрь	Вяльцева Г.А.	Буклет
29.	«Катание на санках, лыжах»	Ноябрь	Вяльцева Г.А.	Стендовая информация
30.	«Домашний стадион»	Декабрь	Кюзялова Н.Г.	Материалы на стенд
31.	Консультация по профилактике плоскостопия «Здоровые стопы» Цель: познакомить родителей с приёмами профилактики плоскостопия	Декабрь	Патрушева Е.И.	Материалы на стенд
32.	Участие родителей в оформлении зимних участков, постройке снежных городков	Декабрь	Воспитатели	Постройки
33.	Акция «Твори добро	Декабрь	Янбулатова Р.Ф.	Фотоматериалы
34.	«Прогресс на нашу шею, как защитить позвоночник с помощью современных технологий»»	Декабрь	Вяльцева Г.А.	Информация в родительский уголок
35.	Практикум «Создай-ка» (изготовление музыкально-дидактических игр и шумовых инструментов из бросового материала)	Январь	Чудинова К.Б.	Материалы практикума
36.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Что такое музыкальность?»</li> <li>▪ «Советы тем, кто хочет научиться петь»</li> <li>▪ «Музыка в Вашем доме»</li> </ul>	Январь	Чудинова К.Б.	Материалы консультации
37.	Консультация «Влияние музыки на развитие творческих способностей ребёнка»	Январь	Зарипова Э.М.	Материалы консультации
38.	«Новый год у ворот»	Январь	Некрасова Т.Е.	Фотовыставка
39.	Консультация «Здоровый ребёнок – это счастье родителей» Цель: пропаганда ЗОЖ	Январь	Патрушева Е.И.	Материалы на стенд
40.	Консультация «Долгие зимние каникулы» Цель: познакомить родителей с зимними подвижными	Январь	Патрушева Е.И.	Материалы на стенд

	играми на улице			
41.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Семь способов защиты ребенка от зимних болезней»</li> <li>▪ «Прогулки зимой, как не простудиться»</li> </ul>	Январь	Вяльцева Г.А.	Папки-передвижки
42.	«Правила безопасности зимой»	Январь, февраль	Вяльцева Г.А.	Стендовая консультация
43.	Акция «Пристегните ребенка»	Январь, апрель	Янбулатова Р.Ф.	Памятки
44.	Консультация «Пение, как вид музыкального исполнительства детей дошкольного возраста» Цель. Рассказать о певческой деятельности детей дошкольного возраста, как о способе формирования музыкальности, познакомить с особенностями певческого голоса детей.	Февраль	Глазкова Ж.В.	Материалы консультации
45.	Праздники: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «День защитника Отечества»</li> <li>▪ «А ну-ка, папы»</li> </ul> Цель. Создать радостную атмосферу праздника, вызывать желание активно участвовать в играх и эстафетах, воспитывать в детях уважение к российской армии, чувства патриотизма, укреплять детско-родительские отношения	Февраль	Глазкова Ж.В. Кюзялова Н.Г.	Сценарии
46.	Консультация «Использование детских песенок, потешек для развития интереса к музыке»	Февраль	Чудинова К.Б.	Материалы консультации
47.	«Здоровый образ жизни в вашей семье»	Февраль	Кюзялова Н.Г.	Материалы на стенд
48.	Праздник с папами ко дню Защитника Отечества	Февраль	Некрасова Т.Е.	Сценарий
49.	Консультация «Совместные занятия спортом детей и	Февраль	Патрушева Е.И.	Материалы на стенд

	родителей» Цель: повысить компетентность родителей в развитии спорта в семье			
50.	Праздник с папами к 23 февраля Цель: привлечь родителей к совместной активной деятельности	Февраль	Патрушева Е.И.	Сценарий
51.	Собрание в подготовительной к школе группе «На пороге школы» (с участием учителей начальной школы»)	Март	Ямбулатова Р.Ф.	Протокол
52.	Консультация «Разучивание стихов, ролей, песен дома»	Март	Чудинова К.Б.	Материалы консультации
53.	Совместный концерт с детьми «Поговори со мною, мама»	Март	Грибач Л.Х.	Сценарий
54.	Консультация «Осанка вашего ребёнка» Цель: познакомить родителей с причинами сколиоза и приемами предупреждения этого заболевания	Март	Патрушева Е.И.	Материалы на стенд
55.	«Движение – основа здоровья» Цель: дать рекомендации для родителей по укреплению здоровья детей	Март	Патрушева Е.И.	Материалы на стенд
56.	«Правила безопасного поведения на льду»	Март, апрель	Вяльцева Г.А.	Стендовая консультация
57.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Воспитание культуры ребенка в процессе восприятия музыки в домашних условиях»</li> <li>▪ «Развитие музыкальных способностей детей»</li> <li>▪ «День рождения у сыночка или у лапочки-дочки!»</li> </ul>	Апрель	Чудинова К.Б.	Материалы консультации
58.	Открытые физкультурные занятия для родителей	Апрель	Кюзялова Н.Г.	Конспекты
59.	Творческая гостиная «Поиграем-пошумим» (создание	Апрель	Грибач Л.Х.	Инструменты

	музыкальных инструментов своими руками)			
60.	Открытое занятие для в подготовительной к школе группе	Апрель	Некрасова Т.Е.	Конспект
61.	Консультация «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» Цель: продолжать знакомить родителей с комплексами утренней гимнастики	Апрель	Патрушева Е.И.	Материалы на стенд
62.	«Гимнастика для глаз» Цель: расширить знания родителей о здоровьесберегающих технологиях	Апрель	Патрушева Е.И.	Материалы на стенд
63.	Консультация «Вкусное закаливание» Цель: дать новые знания родителям о пользе витаминов	Апрель	Патрушева Е.И.	Материалы на стенд
64.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Что такое петь чисто? Как петь с ребёнком, чтобы не навредить голосу»</li> <li>▪ «Слушаем и рисуем музыку»</li> </ul>	Май	Чудинова К.Б.	Материалы консультации
65.	«Рисуем музыку» совместные рисунки с детьми по разделу «Слушание музыки»	Май	Чудинова К.Б.	Выставка
66.	Акция «Здравствуй, малыш»	Май	Зам. заведующего	Презентация, памятки, локальные документы
67.	Участие родителей в субботниках по благоустройству участков	Май	Воспитатели	
68.	Анкетирование родителей «Оценка эффективности и деятельности музыкального руководителя»	Май	Грибач Л.Х.	Анкеты, справка
69.	Индивидуальные консультации и рекомендации дальнейшего обучения детей подготовительной группы музыке	Май	Некрасова Т.Е.	Материалы
70.	Консультации «Физическая культура – залог	Май	Патрушева Е.И.	Материалы на стенд

	здоровья» Цель: формировать у родителей потребность в двигательной активности			
71.	Рекомендации для родителей «Чем занять детей летом» Цель: пропаганда физической культуры и здорового образа жизни среди родителей	Май	Патрушева Е.И.	Материалы на стенд
72.	Консультация «Путешествуйте вместе с детьми, или как туризм может сплотить семью» Цель: помочь родителям грамотно организовывать семейные походы	Май	Патрушева Е.И.	Материалы на стенд
73.	Акция «Сирень Победы»	Май	Воспитатели (ул. Советская, 2а)	Фотоматериалы
74.	Индивидуальные консультации «Успех детей за год»	Май	Вяльцева Г.А.	Рекомендации
75.	Заседания Совета родителей	1 раз в квартал	Зам. заведующего	Протоколы
76.	Анкетирование родителей с целью выяснения уровня удовлетворенности качеством предоставляемого образования	1 раз в квартал	Воспитатели, ст. воспитатели	Анкеты, аналитические справки
77.	Заседания Совета профилактики	1 раз в квартал, внеплановые	Зам. заведующего	Протоколы
78.	Воспитательно-профилактическая работа с семьями «группы риска»	Постоянно	Воспитатели, специалисты	План
79.	Работа по правовому просвещению родителей	Постоянно	Воспитатели	План
80.	Профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Постоянно	Воспитатели	План конспекты
81.	Индивидуальные консультации специалистов	По запросу	Специалисты	Рекомендации

82.	Участие в музыкальных и спортивных праздниках развлечениях, досугах, тематических экскурсиях	По плану	Музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, воспитатели	Материалы развлечений
83.	Приглашение родителей на развлечения	В течение года	Вяльцева Г.А.	Информация на сайт ДОУ
84.	Участие родителей в детской проектной деятельности	В течение года	Воспитатели	Проекты
85.	Совместные детско-родительские выставки творческих работ	В течение года	Воспитатели	Выставки
86.	Размещение информации на сайте ДОУ	В течение года	Старшие воспитатели, педагоги	Сайт

**8. План работы с семьями,  
находящимися в социально-опасном положении, семьями «группы риска»**

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Выявление воспитанников и семей, требующих повышенного внимания, (в т. ч. детей, длительное время не посещающих ДОУ)	Постоянно	Воспитатели групп
2.	Формирование банка данных семей «группы риска», постановка на внутренний учет	Постоянно	Совет профилактики
3.	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на различных видах учета	Постоянно	Совет

	(ПДН УМВД, КДН и ЗП)		профилактики
4.	Взаимодействие с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о ненадлежащем исполнении обязанностей со стороны родителей	Постоянно	Председатель Совета профилактики
5.	Рейды по неблагополучным семьям «группы риска»	По необходимости	Совет профилактики совместно с инспектором ПДН
6.	Участие в профилактических мероприятиях в рамках межведомственных акций: - «Дети улиц» - «За здоровый образ жизни» - «Подросток» - «Образование всем детям» - «Защита» - Всероссийский день правовой помощи детям	Февраль Апрель Май-август Сентябрь Ноябрь 20 ноября	Старшие воспитатели, воспитатели
7.	Проведение заседаний Совета профилактики	1 раз в квартал и внеплановые	Председатель Совета профилактики
8.	Отчет о работе Совета профилактики на итоговом педсовете	Май	Председатель Совета профилактики
9.	Контроль посещения детского сада детьми из семей «группы риска»	Систематически	Старшие воспитатели
10.	Проведение с воспитанниками профилактических бесед, мероприятий по пропаганде здорового образа жизни	Систематически	Воспитатели, педагог-психолог
11.	Просветительская работа по правовому просвещению родителей,	Систематически	Педагоги ДОУ

	индивидуальные профилактические беседы		
12.	Вовлечение родителей в жизнь ДОУ	Постоянно	Педагоги ДОУ

## 9. Циклограмма проведения внутренней оценки качества образования

№ п/п	Объекты	Методы проведения	Сроки	Ответственные исполнители	Форма отчетности
<b>I. Качество организации образовательного процесса</b>					
1.	Качество организационно-методического сопровождения ООП: содержание программы, программно-методическое обеспечение образовательного процесса	Анализ	Июль-август	Заместитель заведующего, старшие воспитатели	Оценочные карты
2.	Качество методик и технологий, применяемых в образовательном процессе	Контроль, анализ документации, анкетирование	В течение года	Заместитель заведующего, старшие воспитатели	Аналитические справки, журнал, карты контроля, оценочные листы
3.	Качество образовательной деятельности - самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых	Контроль, анализ документации	В соответствии с планом-графиком контроля	Заместитель заведующего, старшие воспитатели	Аналитические справки, журнал, карты контроля, оценочные листы
4.	Качество взаимодействия педагогов с родителями и детьми в процессе воспитания и обучения	Контроль, анализ документации	В соответствии с планом-графиком контроля	Заместитель заведующего, старшие воспитатели	Аналитические справки, журнал, карты контроля, оценочные листы
5.	Полнота и актуальность	Мониторинг	Сентябрь	Заведующий,	Оценочные карты

	информации деятельности ДОУ, размещенной на официальном сайте сети Интернет, в том числе наличие сведений о педагогических работниках			заместитель заведующего	
6.	Удовлетворенность качеством образовательных услуг	Анкетирование родителей	Ежеквартально	Заместитель заведующего, старшие воспитатели, воспитатели	Аналитическая справка, оценочный лист
<b>II. Качество условий реализации основной образовательной программы ДОУ</b>					
1.	Соответствие материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям	Визуальный осмотр, обследование	Май-июнь, сентябрь	Заместитель заведующего, старшие воспитатели, завхозы	Оценочные карты, справки
2.	Создание предметно-развивающей среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО	Визуальный осмотр, обследование	Май-июнь, сентябрь	Заместитель заведующего, старшие воспитатели	Оценочные карты, справки
3.	Кадровые условия осуществления образовательного процесса	Анализ образовательного и квалификационного уровня, результатов аттестации педагогов	Декабрь-январь, май	Специалист ОК, старшие воспитатели	Оценочные карты, справки
4.	Методическая активность	Обработка	Май, август	Старшие	Оценочные карты

	педагогов	информации		воспитатели	
5.	Обеспечение охраны здоровья и безопасности участников образовательного процесса	Оперативный контроль, анализ заболеваемости	Постоянно	Ведущий инженер, завхозы	Журнал, карты контроля
6.	Организация питания	Оперативный контроль	Постоянно	Ответственные за организацию питания	Журнал, карты контроля
7.	Выполнение плана детодней	Обработка информации	Ежемесячно	Заместитель заведующего	Справки, отчеты
8.	Адаптация детей к условиям детского сада	Наблюдение, собеседование с педагогами, родителями	В период поступления детей в ДОУ	Педагог-психолог, старшие воспитатели	Аналитическая справка
9.	Вовлеченность воспитанников в интеллектуальную, творческую, спортивную, художественную деятельность посредством участия в мероприятиях различного уровня. Охват детей дополнительным образованием	Обработка информации	В течение года	Старшие воспитатели, воспитатели	Оценочные карты, справки
10.	Наличие условий оказания психолого-педагогической, медицинской, профилактической помощи детям. Эффективность коррекционной работы.	Контроль, наблюдение, анализ документации	В соответствии с планом-графиком контроля	Заместитель заведующего, старшие воспитатели	Оценочные карты, справки

11.	Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ	Контроль, анализ документации	В соответствии с планом-графиком контроля	Заместитель заведующего, старшие воспитатели	Аналитические справки, журнал, карты контроля, оценочные листы
<b>III. Качество результатов освоения основной образовательной программы ДОУ</b>					
1.	Динамика освоения детьми содержания образовательной программы по пяти образовательным областям	Мониторинг, обработка результатов	Октябрь, апрель	Старшие воспитатели, воспитатели	Карты мониторинга, отчеты
2.	Готовность детей к обучению в школе	Диагностика ГОШа, обработка результатов	Апрель-май	Педагог-психолог	Диагностические карты, отчеты
3.	Уровень нервно – психического развития детей раннего возраста	Мониторинг, обработка результатов	Январь, май	Воспитатели, педагог-психолог	Карты НПП

## 10. План-график контроля

### 10.1. Воспитательно-образовательная деятельность

Тема контроля	Вид контроля	Сроки										Ответственные	Отражение результата
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V			
Организация прогулки	Оперативный		x				x					Старшие воспитатели	Карты контроля
Организация работы по обучению ППД и ОБЖ	Оперативный					x			x			Старшие воспитатели	Карты контроля

Сформированность культурно-гигиенических навыков	Оперативный			х			х				Старшие воспитатели	Карты контроля
Сформированность навыков самообслуживания	Оперативный			х				х			Старшие воспитатели	Карты контроля
Организация работы с детьми раннего возраста в период адаптации	Оперативный	х									Плаксина И.Е.	Медико-педагог. совещание
Организация работы с родителями	Оперативный		х							х	Старшие воспитатели	Карты контроля
Проведение мониторинга усвоения программы	Оперативный		х						х		Старшие воспитатели	Карты контроля, педсовет
Проверка планов воспитательно-образовательной работы	Оперативный	х						х			Старшие воспитатели	Карты контроля
Организация работы в преддверии праздника	Оперативный				х					х	Старшие воспитатели	Карты контроля
Организация и проведение НОД	Оперативный	х	х	х	х	х	х	х	х	х	Старшие воспитатели	Беседы, рекомендации

## 10.2. Административно-хозяйственная деятельность

Тема контроля	Вид контроля	Сроки									Ответственные	Отражение результата
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V		
Выполнение плана по детодням		x	x	x	x	x	x	x	x	x	Зам. заведующего	Совещание
Анализ заболеваемости		x	x	x	x	x	x	x	x	x	Зам. заведующего	Совещание
Организация процесса психолого- педагогического сопровождения воспитанников	Оперативный	x			x			x			Зам. заведующего	Совещание
Организация процесса коррекционно-развивающей работы	Оперативный		x			x			x		Зам. заведующего	Совещание
Выполнение плана работы	Оперативный	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Зам. заведующего	Совещание
Подготовка и проведение педсоветов, методических мероприятий	Оперативный	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Зам. заведующего	Совещание
Расходование материалов на хозяйственно- бытовое обслуживание и личную гигиену воспитанников	Текущий	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Зав. хозяйством	Совещание
Выполнение плана-графика повышения квалификации и аттестации педагогов	Оперативный	x						x			Зам. заведующего	Совещание

Организация работы с семьями воспитанников	Оперативный	х								х	Зам. заведующего	Совещание
Организация преемственности в работе детского сада и школы, взаимодействие с социальными партнерами	Оперативный		х							х	Зам. заведующего	Совещание
Соблюдение графика смены белья	Текущий	х	х	х	х	х	х	х	х	х	Зав. хозяйством	Журнал контроля
Наличие и укомплектованность медицинских аптек	Оперативный	х			х			х			Зав. хозяйством, вед. инженер	Журнал
Выполнение требований СанПиН к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов	Текущий	х	х	х	х	х	х	х	х	х	Зав. хозяйством	Журнал контроля
Выполнение требований СанПиН к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде; к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов; к перевозке и приему пищевых продуктов	Текущий	х	х	х	х	х	х	х	х	х	Зав. хозяйством	Журнал контроля
Воспитательно-профилактическая работы с	Оперативный	х	х	х	х	х	х	х	х	х	Зам. заведующего	Совещание

семьями, находящимися в социально-опасном положении													
Соблюдение правил внутреннего распорядка, режима работы	Текущий	х	х	х	х	х	х	х	х	х	Зам. заведующего ст. воспитатели, зав. хозяйством	Журнал контроля	
Выполнение требований СанПиН к оборудованию и санитарному содержанию помещений и территории ДОУ	Текущий	х	х	х	х	х	х	х	х	х	Зав. хозяйством	Журнал контроля	
Сохранность оборудования, электроэнергии, воды; эксплуатация сантехоборудования	Текущий	х	х	х	х	х	х	х	х	х	Зав. хозяйством	Журнал контроля	
Состояние ограждений, территории и подъездных путей; спортивного и игрового оборудования	Текущий	х	х	х	х	х	х	х	х	х	Зав. хозяйством, вед. инженер	Журнал контроля	
Соблюдение правил ТБ и ОТ, пожарной безопасности	Текущий	х	х	х	х	х	х	х	х	х	Зав. хозяйством, вед. инженер	Журнал контроля	
Состояние электробезопасности и освещенности в ДОУ, хранение дезсредств	Текущий	х	х	х	х	х	х	х	х	х	Зав. хозяйством, вед. инженер	Журнал контроля	

## 11. План работы по самообразованию педагогов на 2020-2021 учебный год

№	ФИО	Должность	Тема самообразования	Форма отчета	Срок отчета
1.	Агафонова Л. В.	Воспитатель	Развитие познавательных интересов детей дошкольного возраста через обучение ПДД в разных формах работы	Деловая игра с педагогами	Январь
2.	Афризунова Е.В.	Воспитатель	Активизация словаря у воспитанников младшего дошкольного возраста	Презентация	Май
3.	Багапова О.Ю.	Воспитатель	Экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста	Презентация проекта и изготовление лэпбука	Февраль
4.	Баранова Т.А.	Воспитатель	Формирование осознанного безопасного поведения на дороге у детей дошкольного возраста	Родительское собрание «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в семье» и изготовление лэпбука	Октябрь, январь
5.	Бинецкая Т.В.	Учитель-логопед	Технологии логопедического обследования детей с нарушениями речи	Разработка диагностического инструментария	Март
6.	Гричанина А.А.	Воспитатель	Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста в процессе изобразительной деятельности	Конспект	Апрель

7.	Вавилова В. В.	Воспитатель	Использование игровых технологий (блоки Дьениша, палочки Кюизенера и др.) для познавательного развития детей старшего дошкольного возраста	Открытая образовательная деятельность	Февраль
8.	Варкентин К.В.	Воспитатель	Использование современных педагогических технологий для воспитания культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста	Конспект, фотоотчет	Апрель
9.	Венгловская Н.А.	Воспитатель	Развитие творческих способностей дошкольников через использование нетрадиционных приемов в аппликации	Презентация	Апрель
10.	Волкопялова Н.А.	Воспитатель	Приемы мнемотехники в работе с детьми 5-6 лет	Конспект	Апрель
11.	Вяльцева Г.А.	Инструктор по физ. культуре	Влияние игр-эстафет на физическое развитие детей	Открытая образовательная деятельность	Ноябрь
12.	Гафарова М.Б.	Учитель-логопед	Инновационные технологии	Открытая образовательная деятельность	Апрель
13.	Гафурова Е.А.	Воспитатель	Использование логико-математических игр в образовательной деятельности детей.	Открытое занятие	Май
14.	Гилева Р.Ш.	Воспитатель	Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи у дошкольников с ОНР	Презентация	Май
15.	Глазкова Ж.В.	Музыкальный руководитель	Развитие музыкально-ритмических способностей детей дошкольного возраста	Презентация	Апрель
16.	Горбан И.М.	Воспитатель	Формирование культурно-гигиенических	Открытое занятие	Май

			навыков у детей раннего возраста		
17.	Грибач Л. Х.	Музыкальный руководитель	Воспитание патриотических чувств на основе этнокультуры родного края	Написание опыта работы	Май
18.	Давлетшина А.К.	Воспитатель	Использование игровых технологий для формирования самостоятельности детей раннего возраста	Разработка и презентация проекта	Февраль
19.	Еловик Т.А.	Воспитатель	Развитие речи у детей старшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность	Презентация	Апрель
20.	Зайнуллина С.Г.	Воспитатель	Приобщение дошкольников старшей группы к творчеству татаро-башкирского народа (декоративно-прикладного искусства Урала)	Открытая образовательная деятельность, представление перспективного плана по теме самообразования в соответствии с ФГОС ДО	Октябрь
21.	Замятина С.А.	Воспитатель	Развитие творческих способностей через нетрадиционные техники изобразительной деятельности детей дошкольного возраста	Мастер-класс	Октябрь
22.	Иванова Н. И.	Старший воспитатель	Использование современных форм работы с педагогами	Проведение деловой игры в современной форме	Февраль
23.	Калинина А.А.	Воспитатель	Применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста	Открытое занятие	Май

24.	Колотушкина Г.Л.	Воспитатель	Использование игр-прищепок для развития речи детей раннего возраста	Творческая мастерская с родителями	Январь
25.	Кононова Э.А.	Учитель-логопед	Использование методов и приемов сенсорной интеграции в работе с детьми 4-7 лет с ТНР и ЗПР	Перспективный план работы на 3 года	Апрель
26.	Кочкина И.П.	Воспитатель	Воспитание доброты у старших дошкольников	Развлечение	Апрель
27.	Кюзялова Н.Г.	Инструктор по физ. культуре	Здоровьесберегающие технологии в системе физического воспитания дошкольников	Открытое занятие	Декабрь
28.	Лесняк О.Н.	воспитатель	Развитие речи детей дошкольного возраста через устное народное творчество	Открытое занятие	Апрель
29.	Луканина Т.А.	Воспитатель	Использование нетрадиционных видов рисования для развития художественного творчества детей	Консультация для родителей	Ноябрь
30.	Маркина И.В.	Воспитатель	Кейс-технология в работе с детьми дошкольного возраста	Мастер-класс	Апрель
31.	Марунич В.И.	Воспитатель	Использование авторского конструктора Г.В. Урадовских в развивающем обучении детей дошкольного возраста	Мастер-класс	Февраль
32.	Наговицына Т.В.	Воспитатель	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста	Открытое занятие	Май
33.	Некрасова Т.Е.	Музыкальный руководитель	Обучение детей игре на музыкальных инструментах в оркестре.	Творческий отчет	Апрель
34.	Никитина С.Н.	Воспитатель	Использование дидактических игр в образовательной деятельности детей дошкольного возраста по формированию	Открытое занятие	Май

			элементарных математических представлений		
35.	Ошурко Т.В.	Воспитатель	Речевое развитие детей раннего возраста в процессе приобщения к устному народному творчеству.	Фотоотчет	Май
36.	Пархаева Л.Н.	Воспитатель	Приобщение детей к природе родного края	Открытая образовательная деятельность	Октябрь
37.	Патрушева Т.И.	Инструктор по физ. культуре	Здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками: логоритмика.	Консультация	Март
38.	Петрова Н.И.	Воспитатель	«Использование игровых технологий в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»	Консультация для воспитателей «Применение игровых технологий в экологическом воспитании дошкольников»	Ноябрь
39.	Плаксина И.Е.	Педагог-психолог	«Использование арт-терапевтических техник в коррекционно-развивающей работе с детьми старшего дошкольного возраста»	Практическая консультация	Апрель
40.	Попова Г.А.	Воспитатель	Использование мнемотаблиц для развития речи детей	Открытая образовательная деятельность	Январь
41.	Силантьева Г.М.	Воспитатель	Обеспечение эмоционального благополучия детей раннего возраста посредством	Консультация для воспитателей	Май

			коммуникативных игр.		
42.	Сироткина А.В.	Воспитатель	Формирование культуры общения по средствам кукольного театра	Открытое мероприятие	Апрель
43.	Скрипко Н.Г.	Воспитатель	Воспитание нравственных качеств детей посредством русских народных качеств детей	Мастер-класс с педагогами	Февраль
44.	Соколова Н.В.	Учитель-логопед	«Развитие фонематических процессов у детей с фонетико-фонематическим нарушением речи в условиях логопедической группы»		
45.	Стрижова Н.С.	Старший воспитатель	Использование интерактивных форм и методов взаимодействия с педагогами как фактор эффективного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	Подготовка материала для сборника	Май
46.	Фаттахова Е.В.	Учитель-логопед	«Использование нетрадиционных методов и приемов в коррекционно-развивающей работе у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией»	Консультация для педагогов «Современный поход к профилактике и коррекции стертой формы дизартрии у детей»	Сентябрь
47.	Чудинова К.Б.	Музыкальный руководитель	Творческое воспитание дошкольников с применением речевых игр	Мастер-класс	Апрель
48.	Шаховая С.С.	Воспитатель	Нетрадиционное рисование в работе с детьми среднего дошкольного возраста	Выставка детских работ	Май

49.	Шкурат И.О.	Воспитатель	Детское исследование, как метод обучения старших дошкольников	Деловая игра с педагогами	Март
50.	Янбулатова Р.Ф.	Старший воспитатель	Индивидуальный образовательный маршрут дошкольника	Разработка карт ИОМ	Март

**12. План муниципальных мероприятий  
для обучающихся ОО ОГО, реализующих программы дошкольного образования  
на 1 полугодие 2020-2021 учебного года**  
(утв. приказом Управления образования от 18.08.2020 № 387)

№ п/п	Мероприятия	Возрастная категория участников	Срок проведения
1.	Экскурсии в музей под открытым небом «Блиндаж»	Воспитанники МБДОУ	Сентябрь 2020
2.	Муниципальный онлайн-конкурс по безопасности дорожного движения «Вместе весело шагать»	Воспитанники МБДОУ	Сентябрь 2020
3.	Муниципальный конкурс поделок из природного материала «Природа и творчество»	Воспитанники МБДОУ	Сентябрь 2020
4.	Муниципальный конкурс «Путешествие в Техно-лэнд» для воспитанников старшего дошкольного возраста	Воспитанники МБДОУ 5-7 лет	Сентябрь 2020
5.	Межмуниципальный педагогический Форум «Фабрика идей или как вырастить изобретателя» для педагогов городов: Озерск, Кыштым, Касли, Карабаш, Челябинск, Снежинск	Воспитанники МБДОУ 5-7 лет	Сентябрь 2020
6.	Тематические мероприятия в рамках Месячника безопасности детей	Воспитанники ДОО	Сентябрь 2020
7.	Муниципальный конкурс «Путешествие в Техно-лэнд» для воспитанников детских садов и их родителей	Воспитанники ДОО 6-7 лет	Октябрь 2020

8.	Тематические мероприятия в рамках Месячника гражданской обороны	Воспитанники ДОО	Октябрь 2020
9.	Муниципальный фестиваль по танцевальной аэробике «Волшебный калейдоскоп»	Воспитанники МДОУ 5-7 лет	Ноябрь 2020
10.	Муниципальный конкурс в инновационном проекте творческой направленности «ЗАТО шашки» (уточняется)	Воспитанники МБДОУ 5-7 лет	Ноябрь 2020
11.	Муниципальный отборочный этап Всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРенок»	Воспитанники МБДОУ 5-7 лет	Декабрь 2020
12.	Муниципальный конкурс знатоков и защитников птиц, посвященный Дню птиц онлайн	Воспитанники МБДОУ	Декабрь 2020