

Конспект НОД по развитию речи в подготовительной к школе группе  
«Путешествие в страну Красивой Речи»

Подготовила: Лесняк О.Н.

Возраст воспитанников: дети старшего дошкольного возраста 6-7 лет.

Приоритетная образовательная область: речевое развитие.

Вид НОД: интегрированное.

Форма организации обучения: подгрупповая.

Цель: закрепить навыки правильного звукопроизношения.

Задачи:

Обучающие:

- закрепить и обобщить знание детей об антонимах;
- обогащать словарный запас.

Развивающие:

- развивать связную речь, навыки речевого общения;
- добиваться полных ответов на вопросы;
- развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, мышление, память.

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность, активность, культуру общения и чувство коллективизма;
- способствовать воспитанию доброты, желанию помогать тем, кто нуждается в помощи;
- создавать положительный эмоциональный фон.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Интеграция детских видов деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, восприятие художественной литературы.

Словарная работа: фантазия, терем, цвет лиловый, золотой, багряный.

Планируемый результат: дети умеют правильно произносить звуки «Ж», «Ш», умеют отвечать на вопрос полным ответом.

Средства и оборудование:

Технические: музыкальная запись песни «От улыбки».

Методические: плакат города Красивой Речи, картинка воздушного шара, картинка ворот с замком, столб с надписью, картинка с дремучим лесом.

Организационные: гуашь розового и голубого цвета, банка с водой, кисть, ярко – красный лист (багряный) бумаги, улыбки по количеству детей, клей.

Ход занятия:

Организационный момент.

*Дети входят, встают в круг, берутся за руки и выполняют действия под приветствие:*

Мы с тобой подружимся,

А потом покругимся,

Снова за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Воспитатель: Молодцы! Вы дружные ребята?

Дети: Да!

Воспитатель: Таких дружных ребят ждет сегодня необычное путешествие.

Ребята вы любите путешествовать?

Дети: Любим!

Воспитатель: А куда бы вам хотелось отправиться?

Дети: В волшебную страну.

Воспитатель: Я вам предлагаю отправиться в город Красивой речи. Попадая в него, дети меняются. Злые становятся наоборот добрыми, грустные - радостными, голодные - сытыми, драчливые - дружными, неряшливые - аккуратными, невоспитанные - воспитанными, слабые - сильными, трусливые - смелыми.

*Дети помогают, говорят антонимы.*

Воспитатель: Вы хотите измениться?

Дети: Да, хотим.

Воспитатель: Но, ребята, город стал заколдованным после того, как его жители разучились правильно и красиво говорить. И чтобы его расколдовать, нужно показать, правильность и красоту нашей речи. Ребята, поможем городу и его жителям?

Да: Да!

Воспитатель: Тогда в путь. Так как город необычный, то и в путешествие мы отправимся необычным образом: с помощью фантазии.

Воспитатель: А что такое фантазия?

Дети: Фантазия- это наши мечты, когда мы, о чем - то мечтаем, что - то выдумываем то, чего нет на самом деле.

Воспитатель: Прежде, чем отправимся в это путешествие, давайте вспомним правила:

*Все вместе:*

1. Каждый день всегда, везде,

На занятиях, в игре,

Громко, четко, говорим,

Никуда мы не спешим.

Если хочешь ответить, не шуми,

Только руку подними.

Основная часть.

Воспитатель: Итак, отправляемся в город Красивой речи. А полетим мы с вами на воздушном шаре.

*Демонстрация картинки воздушного шара*

Закройте, пожалуйста, глаза. Представьте себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы дома, заводы, леса, поля, которые его окружают, слышим журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха

Открываем глазки и повторяем за мной:

- У - У - У - я лечу

- О - О - О - далеко

- Ши – Ши - Ши – выше крыши

- Шо – Шо - Шо — хорошо

Воспитатель: Вот мы и прибыли.

*Демонстрация картинки ворот с замком*

Воспитатель: Посмотрите, ребята, что это?

Дети: Ворота.

Воспитатель: А на воротах?

Дети: Замок.

Воспитатель: Давайте, его откроем. А поможет нам пальчиковая гимнастика «Замок».

*Дети встают в круг и выполняют пальчиковую гимнастику.*

На двери висит замок.

Кто его открыть бы мог?

Мы замочком постучали, *(на этом слове ритмично постукиваете друг об друга основаниями ладоней, не расцепляя пальцы).*

Мы замочком покрутили, *(не расцепляя пальцы, одну руку тянете к себе, другую от себя, попеременно меняя их).*

Мы замочек потянули *(тянете ручки в разные стороны, выпрямляя пальцы, но не отпуская замок полностью).*

И открыли! *(резко отпуская руки, разводите их широко в стороны)*

Воспитатель: Замок, мы открыли, молодцы! Ой, ребята, а здесь столб! Что же написано на нем? Сейчас прочитаем.

«Город Красивой речи заколдован. Чтобы его расколдовать, нужно ответить на все вопросы, которые спрятаны в замочках».

Воспитатель: Ребята, поможем расколдовать город?

Дети: Да!

Воспитатель: Присаживайтесь за столы. Посмотрите сколько у нас замков, и на каждом замке задание. У кого замок с цифрой один?

*Ребенок поднимает замок с цифрой один и с помощью взрослого читает стихотворение.*

Лес, точно терем расписной,

Лиловый, золотой, багряный,

Веселой, пестрою стеной

Стоит над светлою поляной.

Воспитатель: Ребята, куда мы попали? О чем говорится в этом стихотворении?

Дети: В этом стихотворении говорится про лес.

Воспитатель: Лес какой? Какие слова говорят об этом?

Дети: Лес точно терем расписной, лиловый, золотой, багряный. Березы желтою резьбой (Листья на березах желтые).

Воспитатель: Что такое терем?

Дети: Отдельная комната вверху здания или отдельно построенный дом в виде башни.

Воспитатель: Желтый цвет все знаем. Золотой цвет- это какой цвет?

Дети: Золотой, т.е. ярко - желтый цвет, листья как золото.

Воспитатель: Багряный цвет- это ярко красный.

*Показываем этот цвет.*

Воспитатель: А вот лиловый цвет сейчас посмотрим.

*Показываем лиловый цвет: смешиваем в банке с водой розовый и голубой цвета.*

Воспитатель: Молодцы! А про какое время года говорится в стихотворении?

Дети: В стихотворении говорится об осени.

Воспитатель: Хорошо, первое задание мы выполнили. Замок с цифрой два.

*Демонстрация картинки с лесом.*

*Поднимает замок с цифрой два другой ребенок и читает задание.*

Воспитатель: Ребята, чтобы пройти нам через этот лес, нам надо дополнить предложение.

Лес – это место, где растут много разнообразных деревьев, какие, назовите их? Дети: Лес – это место, где растут ель, сосна, осина, клен, береза, дуб.

Воспитатель: Также в лесу живут различные дикие животные, назовите их?

Дети: В лесу живут волк, заяц, лось, косуля, медведь, лиса.

Воспитатель: Птицы живут? Какие?

Дети: В лесу живут дятел, сорока, сова, кукушка.

Воспитатель: Что еще растет в лесу?

Дети: Еще в лесу растут ягоды, грибы, кустарники.

Воспитатель: Молодцы! И второе задание мы выполнили! У кого замок с цифрой три? Что там написано?

*Ребенок поднимает третий замок, на нем написана буква «Ж» и «Ш»*

Воспитатель: В городе Красивой речи нужно четко и ясно говорить. И сейчас мы с вами потренируемся, будем четко и ясно проговаривать все звуки скороговорок.

1. Чтобы жить с друзьями дружно,  
Обижать друзей не нужно.
2. У ежа ежата, у ужа ужата.
3. У крошки матрёшки пропали серёжки,  
Серёжки Серёжка нашел на дорожке!
4. Наша дорожка усыпана горошком.

*Дети все вместе повторяют.*

*Физминутка:*

Воспитатель: А сейчас мы отдохнем - физминутку проведем.

Смотрите на меня и повторяйте движения за мной

Повторим еще раз, теперь запоминайте движения.

Ветер подул (*губы в трубочку - дуем*)

Листья зашуршали (*трут ладошки*)

Ежик уснул (*складывают руки под голову*)

Дождь заморосил (*стучат пальчиками по столу*)

Птицы полетели (*машут ладошками*)

Воспитатель: Запомнили? А теперь я говорю, а вы показываете...

*Задания меняем местами: Ветер подул, ежик уснул, птицы полетели, листья зашуршали, дождь заморосил.*

Воспитатель: У кого цифра четыре? Прочитай что написано?

*Ребенок читает «Назови признаки»*

Воспитатель: В стране Красивой речи живут удивительные слова, которые могут означать разные признаки предметов, например:

Матрешка из дерева...деревянная. Я начинаю, а вы продолжаете.

Сумка из кожи...кожаная

Если ручка сделана из пластмассы, то...пластмассовая

Мальчик с широкими плечами -...широкоплечий

Дом из кирпича...кирпичный

Блюдце из фарфора...фарфоровое

Самолет сделанный из бумаги...бумажный

Мяч из резины...резиновый

Кувшин из глины...глиняный

Качели из железа...железные

Ваза из стекла...стеклянная

Воспитатель: Молодцы. Замок с цифрой пять?

*Ребенок поднимает пятый замок с нарисованной улыбкой.*

Воспитатель: Ну вот вы и в городе Красивой речи, чтобы город окончательно расколдовать, поделитесь своей улыбкой.

*Раздаем детям улыбки и предлагаем наклеить улыбки на картинку с городом, звучит музыка от улыбки станет всем светлей.*

Итог:

Воспитатель: Город Красивой речи расколдован. Молодцы ребята! И жители города говорят вам: «Спасибо» и передают сладкий привет.

*Показываем корзинку с конфетами.*

Воспитатель: А нам пора отправляться домой. Закрываем глаза и представляем себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы леса, поля, слышим журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя.

Открываем глазки и повторяем за мной:

- У – У – У – я лечу

- О – О – О – далеко

- Ши – Ши – Ши – выше крыши

- Шо – Шо – Шо – хорошо.

Вот и прибыли мы в детский сад.

Воспитатель: Скажите, какими вы стали после этого путешествия? Стали добрее? Сильнее? Увереннее?

Дети: Добрыми, радостными, дружными, аккуратными, воспитанными.

Воспитатель: А как, вы себя чувствовали в сказочной стране? А что больше всего понравилось? Какое задание больше всего? Что было особенно трудно?

Воспитатель: Занятие закончено, Молодцы!