

Конспект НОД
«Знатоки правил безопасности»
для детей подготовительной группы.

Выполнила воспитатель I категории:

Гафурова Е.А.

Вид НОД: игра-викторина.

Форма обучения: индивидуально-коллективная.

Цель: провести игру-викторину на закрепление правил безопасного поведения.

Задачи:

- **обучающие:** формировать представление детей о безопасном поведении в различных ситуациях. Подвести детей к пониманию необходимости соблюдать правила безопасного поведения. Обобщить и закрепить имеющиеся знания и навыки безопасного поведения по основным разделам («*Безопасность на дорогах*», «*Безопасность собственной жизнедеятельности*»);

- **развивающие:** развивать у детей логическое мышление, внимание, сообразительность, умение рассуждать, делать выводы;

- **воспитательные:** совершенствовать навыки общения: умение договариваться, налаживать диалогическое общение в совместной игре, распределять обязанности, умение работать в команде.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативная, речевая.

Интеграция детских видов деятельности: познавательная, коммуникативная, игровая.

Ход НОД:

Воспитатель: Дорогие, мои дети. Вы стали такие большие, уже в подготовительной группе. Совсем скоро вы пойдете в школу. Ваши родители не всегда смогут быть рядом, отводить вас в школу и встречать. Иногда вам придется быть дома одним или одним возвращаться домой. А чтобы в такие моменты с вами не случилась беда, что нужно делать? (*соблюдать правила безопасного поведения*).

А вы хорошо знаете эти правила? Может, проверим? Чтобы было интереснее и веселее, я предлагаю разделиться на две команды. Команда «*Пешеходы*» и команда «*Спасатели*»

Задание №1 «Разминка».

Воспитатель: Тут главное быстрота. В этом задании за правильный ответ я буду давать фишки. Та команда, у которой будет больше фишек - получит кружок.

1. Часть дороги, по которой движутся пешеходы (*тротуар*)
2. Чем запрещено играть детям во избежание пожара в лесу? (*спичками*)
3. Название какого животного мы вспоминаем, когда переходим проезжую часть дороги? (*медведь, зебра или барсук*)
4. Где разрешается кататься на велосипеде (в специально отведённых местах или где есть специальный знак «*велосипедная дорожка*»)
5. На улице на вас стала лаять и набрасываться собака. В какую сторону надо убежать: влево или вправо? (Не бежать, надо замереть на одном месте, вытянув руки вдоль тела и опустить глаза).
6. Часть дороги, по которой движется транспорт (*проезжая часть*.)
7. Дома вы нашли бенгальские огни, которые родители купили на Новый год. Где вы будете их зажигать? На улице или в квартире? (*Нигде, без взрослых их зажигать нельзя*).

Задание №2 «Отгадай загадку».

Воспитатель: Сейчас я вам загадаю загадки, а вы слушайте внимательно.
Начинает команда «Пешеходы»

1. Выпал на пол уголёк,
Деревянный пол зажёлг,
Не смотри. Не жди, не стой,
А залей его... (*водой*).
2. Знают малыши и взрослые
Всем знакомые полоски.
Через дорогу нас ведёт
Пешеходный (*переход*)
3. Если младшие сестрички
Зажигают дома спички,
Что ты должен предпринять?
Сразу спички те... (*отнять*).
4. На знаке увидел детей-
Притормози поскорей.
Означают знаки эти
Что здесь часто ходят ... (*дети*)

Воспитатель: Продолжает команда «Спасатели» слушаем внимательно.

1. Что бывает, если птички
Зажигают дома спички? (*пожар*)
2. «Ехать надо осторожно»-
Говорит нам знак дорожный.
В треугольнике, ребята,
Человек стоит с лопатой! (*дорожные работы*)
3. Кто трёхглазый, одноногий
Нам мигает у дороги?
Красный глаз глядит в упор,
«Стой!» - сигналист... (*светофор*)
4. Тут заправится машина
Выпьет три ведра бензина
Помоги машине каждой
Если та страдает жаждой.... (*автозаправочная станция*)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Загадки вы отгадываете очень хорошо. Сейчас проведем игру- разминку. Я буду называть слова, а вы, услышав слова относящиеся к пожару, должны прыгнуть и хлопнуть в ладоши. Будьте внимательны:

режет, пожарный, торт, пила, огнетушитель, пакет, кисть, каска, играет, поёт, рукав, огонь, ноты, рисует, тушит, краски, спички, 01, бинт, сверлит, маска.

Задание №3 для капитанов команд «*Отвечай быстро*».

(*воспитатель задает вопросы по очереди*). Вопросы капитану команды «Пешеходы»:

1. Звучащий инструмент работника ГИБДД?... (*свисток*)
2. По ней ходят и ездят ...(*дорога*)
3. Название какого животного мы вспоминаем, когда переходим проезжую часть дороги? (*зебра*).
4. Рабочее место водителя автомобиля (*кабина*).
5. Где разрешается кататься на санках или лыжах ...(*в специально отведённых местах*)

Воспитатель: Продолжает капитан команды «Спасатели»:

1. Контролёр дорожного движения... (*инспектор ГИБДД*)

2. Есть и у автомобиля и у птицы...(*крыло*)
3. Часть дороги, по которой движется транспорт (*проезжая часть*.)
4. Устройство, играющее важную роль в регулировании дорожного движения (*светофор*.)
5. Люди героической профессии, проходящие через "огонь, воду и медные трубы" (*пожарные*.)

Задание №4 Подвижная игра «**Светофор**» (*физминутка*)

Воспитатель: показывает сигналы светофора: красный – стоим, желтый – ходьба на месте, зеленый – посмотрели по сторонам, только потом пошли. Постепенно воспитатель увеличивает темп игры, пытаясь запутать детей.

Задание №5 «**Ситуация**».

Воспитатель: Знаете ли Вы правила безопасного поведения?

Дети: Да

Воспитатель: Сейчас мы это проверим!

Примечание: Каждый ответ комментируется воспитателем. Детям дается объяснение почему именно этот ответ правильный.

1. Что нужно сделать, если Вы заболели?

- Достать из аптечки лекарство и принять его.
- Рассказать родителям о появившихся симптомах.
- Ничего не делать.

(*Ответ: 2*)

2. В лесу Вы обнаружили целую полянку с разными грибами. Какие грибы вы сорвете?

- Все.
- Только красивые.
- Спрошу у взрослых, которые разбираются в грибах

(*Ответ: 3*)

3. Вы дома одни. В дверь кто-то постучался и попросил впустить. Что вы будете делать.

- Впущу.
- Никого не впущу, позвоню родителям.
- Впущу только если скажут, что это полиция.

(*Ответ: 2*)

4. Какой номер телефона нужно набрать, если начался пожар?

- 101
- 102
- 103

(*Ответ: 1*)

5. Какие предметы являются опасными?

- Иголка и ножик.
- Гвоздь и спица.
- Все эти предметы опасны.

(Ответ: 3)

6. Вы играете на улице в футбол. Мяч вылетел на проезжую часть. Что Вы будете делать?

- Посмотрю по сторонам, если нет автомобилей, возьму мяч и больше никогда не буду играть у проезжей части.
- Побегу за мячом.
- Убегу и спрячусь, чтобы водители меня не ругали.

(Ответ: 1)

7. Где безопаснее переходить дорогу?

- По проезжей части.
- По зебре (*пешеходному переходу*).
- По подземному переходу.

(Ответ: 2 и 3)

8. Что делать, если Вы увидели на улице собаку, у которой нет хозяина?

- Накормить ее.
- Пожалеть ее.
- Ни в коем случае не подходить к ней. Она может быть опасна.

(Ответ: 3)

9. Почему опасно играть под линиями электропередач?

- Потому, что вокруг такого провода образуется опасная зона и человеку может грозить опасность, даже если он не коснулся провода. Может ударить током.
- Потому, что это скучно.
- Потому, что провода не будут передавать ток.

(Ответ: 1)

10. Если Вам вдруг захотелось пойти летом купаться на речку, что нужно сделать?

- Смело идти купаться.
- Идти купаться можно только с родителями или взрослыми, которых Вы хорошо знаете (*с разрешения родителей*).
- Идти купаться можно, но только не одним, а с хорошими друзьями.

(Ответ: 2)

11. Что может предотвратить солнечный удар?

- Солнцезащитный крем.

- Головной убор.
- Хорошее питание.

(Ответ: 2)

12. Что делать при встрече с пчелой?

- Убегать, махать руками и громко кричать «спасите!»
- Постараться ее уничтожить.
- Не трогать ее, не махать руками, спокойно перейти на другое место.

(Ответ: 3)

13. Если Вы пошли за грибами вместе с родителями и случайно заблудились в лесу, что будете делать?

- Успокоюсь, буду стоять на месте и громко кричать, пока меня не услышат.
- Буду бежать, куда глаза глядят.
- Буду продолжать собирать грибы самостоятельно.

(Ответ: 1)

14. Почему опасно ходить по льду?

- Потому, что он холодный.
- Потому, что он может быть тонким, есть вероятность провалиться.
- Потому, что он скользкий и можно упасть и травмироваться.

(Ответ: 2 и 3)

15. Вы гуляете на улице. К Вам подошла женщина и попросила пойти с ней на соседнюю улицу и помочь ей найти собаку, которую она потеряла, а она за это даст Вам вкусную конфету. Что Вы будете делать?

- Пойду и помогу, сделаю доброе дело.
- Нельзя разговаривать на улице с незнакомыми людьми и тем более идти с ними куда-либо.
- Пойду, но только не далеко .

(Ответ: 2)

Воспитатель: Дети, вот и закончилась наша игра. Вам понравилось? А что нового вы узнали? А пришлось ли вам столкнуться с какими-нибудь трудностями при выполнении заданий? Теперь я знаю, что вы будете соблюдать правила безопасного поведения.

Подведение итогов, награждение.