

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «РОДНИЧОК»
456796, Челябинская область, г. Озерск, п. Новогорный, ул. Гагарина, 5
Тел. (35130) 92163, факс 92206, e-mail: rodnichok76@mail.ru

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ ДС «Родничок»
от 12.04.2023 №81

**Отчет о результатах самообследования деятельности
МБДОУ ДС «Родничок» за 2022 год**

Аналитическая часть

1.1.Общая характеристика ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Родничок» зарегистрировано в качестве юридического лица постановлением главы поселка Новогорный Челябинской области от 15.12.2002 № 100, в целях реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. До указанной регистрации детский сад функционировал с 1973 года.

В соответствии с постановлением администрации Озерского городского округа Челябинской области от 20.10.2010 № 3707 произведена реорганизация муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Родничок» в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения Озерского городского округа «Детский сад «Полянка».

Учреждение является полным правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения Озерского городского округа «Детский сад «Полянка».

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Родничок».

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ ДС «Родничок».

Оба наименования имеют равную юридическую силу.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное.

МБДОУ ДС «Родничок» имеет государственную **лицензию** на право осуществления образовательной деятельности А №0002365, регистрационный номер 9277 от 24 февраля 2012 года. Лицензия предоставлена бессрочно.

Юридический адрес (**место нахождения** исполнительного органа):
456796, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, п. Новогорный, ул. Гагарина, д.5
телефон: 8(35130) 92163

Учреждение осуществляет свою деятельность по следующим адресам:

- ул. Гагарина, 5, тел. 8(35130)94178;
- ул. Южно-Уральская, 6, тел. 8(35130)92354;
- ул. Советская, 2а, тел. 8(35030)97080.

E-mail: rodnichok76@mail.ru

Сайт: <http://rodnichok74.ru/>

Поселок Новогорный является сельским населенным пунктом. МБДОУ предполагает пребывание ребёнка 11,5 часов в возрасте от 1 года до 7 лет.

Режим работы.

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 7.00 до 18.30 час. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Состав воспитанников.

В детском саду функционировало 18 групп. Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу:

4 группы раннего возраста (с 1 года до 3-х лет);

14 групп дошкольного возраста (с 3 до 7 лет).

Общее число детей, посещающих ДОУ в режиме 11,5-часового пребывания составило 285 детей.

1.2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ ДС «Родничок». Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Заведующий: обеспечивает эффективную деятельность Учреждения, организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности Учреждения; обеспечивает планирование деятельности Учреждения с учетом средств, получаемых из всех источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации; обеспечивает своевременное и качественное выполнение всех договоров и обязательств Учреждения; обеспечивает работникам Учреждения безопасные условия труда, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда, а также социальные гарантии в соответствии с законодательством Российской Федерации; выполняет иные обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, должностной инструкцией.

Общее собрание работников: учет мнения при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы работников Учреждения; принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; выдвижение представителей трудового коллектива для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора; осуществление контроля выполнения коллективного договора; определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; представление работников Учреждения на награждение отраслевыми и государственными наградами; осуществление иных полномочий в соответствии с действующим законодательством

Функции Педагогического совета: обсуждает и согласовывает планы работы Учреждения; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного Учреждения, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения; вырабатывает общие подходы к созданию и реализации, по согласованию с Учредителем, программы развития Учреждения, образовательных программ дошкольного образования; совершенствует методы обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; проводит самообследование, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; организовывает научно-методическую работу в Учреждении; проводит согласование локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс, права и обязанности обучающихся; разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения; разрабатывает

программы развития Учреждения; рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение наград и почетных званий, а также получение денежных поощрений из средств местного, регионального и (или) федерального бюджетов; иные функции в соответствии с действующим законодательством.

Внутренняя структура МБДОУ ДС «Родничок»



Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

1.3. Образовательная деятельность

Педагогический коллектив ДОУ осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 N32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС «Родничок», составленной с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/, обеспечивающей развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности и общения с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР). Данная программа разработана в соответствии ФГОС ДО и с учетом особенностей психофизического развития, и индивидуальных возможностей детей и обеспечивает коррекцию речевых нарушений.

Качественной реализации образовательных программ способствует использование современных инновационных технологий и методик в работе с детьми: проблемный метод обучения, проектная деятельность, экспериментирование, ТРИЗ, мнемотаблицы, нетрадиционные техники рисования, ЛЕГО-конструирование, сказкотерапия, логоритмика. здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникационные технологии.

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» была разработана Рабочая программа воспитания, как структурный элемент ООП ДО. С сентября 2021 года воспитательная работа в детском саду выстраивается в соответствии с Рабочей программой воспитания МБДОУ ДС «Родничок» и примерным календарным планом воспитательной работы на текущий учебный год. Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Для повышения качества образования и обеспечения психологического благополучия воспитанников создана система медико-психолого-педагогического сопровождения развития ребенка, включающее профилактическую, диагностическую и коррекционно-развивающую работу.

Работа педагога-психолога ДОУ направлена на сохранение психологического здоровья воспитанников, создание благоприятных условий для интеллектуального и личностного развития каждого ребенка.

Психологическое сопровождение детей проводится в течение всего учебного года и включает в себя профилактическую, диагностическую, консультативную и коррекционную деятельность. Работа педагога-психолога проводилась с учетом задач психологического сопровождения:

- психологическое сопровождение воспитанников, имеющих проблемы в интеллектуальном и личностном развитии;

- отслеживание динамики и особенностей развития воспитанников в условиях образовательного процесса в ДОУ;
- организация психологической помощи в подготовке детей к школе и их школьной адаптации.

Цель запланированных задач сводится к следующему:

- своевременное психолого-педагогическое воздействие, направленное на сохранение и формирование психологического здоровья дошкольников;
- создание благоприятных условий для интеллектуального и личностного развития воспитанников ДОУ.

Работа по реализации выше изложенных задач осуществлялась по четырем направлениям:

- диагностика;
- консультирование;
- коррекционно-развивающее;
- психологическое просвещение.

Психодиагностика: диагностическая деятельность проводилась на определение школьной зрелости детей подготовительных к школе групп, на определение уровня развития когнитивных процессов у детей дошкольного возраста, а также по запросам педагогов и родителей.

Работа учителей-логопедов

В отчётном году в учреждении функционировали 4 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР: 1 группа для воспитанников с ФФНР и 3 группы для детей с ОНР. Общее количество воспитанников в группах – 46 детей. Также функционировали 2 комбинированные группы.

Коррекционная работа с детьми, была направлена на преодоление речевых нарушений с учетом психофизических особенностей, путём проведения индивидуальных, подгрупповых, фронтальных логопедических занятий. Занятия проводились с использованием современных образовательных технологий:

- игр с песком с элементами рисования на песочном столе при закреплении и совершенствовании полученных навыков в коррекционно-образовательном процессе;
- компьютерных игр «Мерсибо» в процессе индивидуальных занятий при закреплении и совершенствовании полученных навыков;
- приемов нейростимуляции в коррекционно-образовательном процессе, специальных приемов, упражнений и дополнительных занятий по развитию графомоторных навыков «Школа умелого карандаша».
- квест-игр «Дружу со звуками», «Испорченная картина».

Проведены мастер-классы, ток-шоу и другие мероприятия для родителей.

В течение учебного года воспитанники коррекционных групп принимали участие в конкурсах, викторинах и онлайн-олимпиадах различного уровня, где были победителями и участниками.

Вывод: образовательная деятельность в ДООУ организована и ведется на основании нормативных документов, с учетом возрастных, физических и психологических особенностей воспитанников. Проводится непрерывная работа над совершенствованием профессионального мастерства педагогов.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников, востребованность выпускников

Уровень освоения программного материала воспитанников анализируется по итогам психолого-педагогической диагностики. Педагогическим коллективом разработаны диагностические карты освоения Основной образовательной программы МБДОУ ДС «Родничок» по всем возрастам и включают анализ уровня целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Мониторинг уровня усвоения программы

Уровень*	2020-2021 Кол-во детей/процент	2021-2022 Кол-во детей/процент
Высокий	164/54%	153/55%
Средний	128/42%	117/42%
Низкий	14/4%	8/3%

По итогам мониторинга, отмечена эффективность проведенной работы учреждения в целом. Качественный уровень усвоения программы составил 97%. Динамика показывает стабильные результаты усвоения детьми образовательной программы, то есть прослеживается положительный результат развития воспитанников по всем образовательным областям.

Причины низкого уровня усвоения программы: частые пропуски по болезни, особенности индивидуального развития детей, задержка речевого развития (4 группы компенсирующей направленности с ТНР).

Сравнительная информация о готовности детей к обучению в школе, по результатам диагностического обследования детей по методике ГОШа:

Уровень*	2020-2021 Кол-во детей/процент	2021-2022 Кол-во детей/процент
Достаточный	54/84%	49/73%
Удовлетворительный	7/11%	16/24%
Недостаточный	3/5%	2/3%

Количество воспитанников школьного возраста в 2022 году – 67, из них в апреле-мае протестировано по методике ГОШ 67 воспитанников, что составляет 100% всех выпускников. В 2022 году «недостаточная» готовность к школьному обучению наблюдается у двух воспитанников. Один ребенок показал низкий результат по методике ГОШа, т.к. испытывает трудности в усвоении программы в связи с сочетанными нарушениями в развитии. Второй ребенок испытывает трудности в усвоение программы в связи с многочисленными пропусками ДОУ.

Сравнительный анализ 2021г. и 2022г. показывает, что результаты этих лет отличаются незначительно. Несколько вырос процент детей, показывающих «удовлетворительный» уровень готовности к школьному обучению, и уменьшился процент воспитанников, показывающих «недостаточную» готовность к обучению в школе.

В 2022 г. вырос показатель высокого уровня и уменьшился показатель низкого уровня по субтесту «Аналогии», что свидетельствует о сформированности мыслительных операций у 40% детей на достаточном уровне, эти воспитанники не испытывают затруднений при сравнении, анализе, синтезе, обобщении и систематизации информации.

В 2021-2022 учебном году, как и в предыдущие годы, достаточно высокие результаты дети показали по субтестам «Осведомленность» и «Понятливость», что говорит о наличии у детей достаточной информационной базы, которая может стать ступенью для дальнейшего освоения учебной информации в школе, в основном дети умеют выделять причинно-следственные отношения и связи, в которые включено то или иное событие.

Результаты диагностики ГОШ в 2022г. свидетельствуют о некотором улучшении результатов по субтестам методики ГОШа и уменьшении количества детей показывающих низкий уровень по батарее методик.

1.5. Организация учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется через интеграцию детских видов деятельности, главным из которых является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Образовательная деятельность ориентирована на использование современных педагогических технологий: здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникативных, проектной деятельности, проблемного обучения и выстроена на адекватных возрасту формах работы с детьми на основе комплексно-тематического принципа планирования.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на основании учебного плана и календарного учебного графика в соответствии с ООП и АООП МБДОУ ДС «Родничок».

В структуру образовательного процесса входят такие компоненты как:

- непосредственно образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка в ходе различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию. Ежедневный объём непосредственно образовательной деятельности определяется регламентом этой деятельности, соответствует требованиям действующих СанПиН.

При построении образовательного процесса и составления регламента непосредственно образовательной деятельности учитывается следующее:

- в регламенте соблюдается чередование видов деятельности, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки с теми, которые способствуют снижению напряжения у детей;

- продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет: в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин; в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин; в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин; в группах с детьми от 5 до

6 лет – до 25 мин; в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин. - перерывы между периодами организации непосредственно образовательной деятельности не менее 10 минут.

Для развития у детей интереса к миру людей, обогащения их представлений о социальной действительности наше ДОО взаимодействует с Новогорненский филиал МБУ ДО «ДТДиМ – «Дружба», МБУ СОШ №41, МБУДО «Детская школа искусств», Библиотека семейного чтения №8, ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж», ФГКУ "Уральский УСЦ МЧС России".

В течение года организуются экскурсии по поселку, в школу, в поликлинику и т.д.

В 2022 году обучающиеся ДОО имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах.

Уровень мероприятия	Количество конкурсов	Количество участвующих детей	Количество победителей и призеров
Муниципальный уровень	23	86	86
Региональный уровень	3	3	3
Федеральный уровень	23	29	29
Международный уровень	9	10	10

Процент выпускников поступивших в 2022 учебном году в школу составил 100%.

Выводы: Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с нормативными документами. Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня, в том числе и поселковых, способствует развитию их творческих способностей, инициативы. Педагоги стремятся учесть индивидуальные особенности ребенка, его личный опыт, интересы и желания. Наши выпускники успешно продолжают обучение в школе поселка и в школах города Озерска.

1.6. Качество кадрового обеспечения

Для реализации Основной образовательной программы, качественного предоставления образовательных услуг ДОО укомплектовано квалифицированными кадрами. Общая численность педагогических работников в 2022 году – 50 человек из них:

- старших воспитателей - 3
- воспитателей - 33
- музыкальных руководителей – 4
- учителей-логопедов - 5
- инструкторов по физической культуре - 3
- педагогов-психологов - 2

Образовательный уровень педагогов

Высшее образование педагогической направленности	Среднее профессиональное образование педагогической направленности
17/34%	33/66%

Уровень квалификационной категории

Категория	чел/ %
высшая	13/24%
первая	29/53%
соответствие занимаемой должности	8/14%
без категории	5/9%

Распределение по педагогическому стажу работы

до 5 лет	0
от 5 до 10	4/7%
от 10 до 15	6/11%
от 15 до 20	8/15%
свыше 20 лет	36/67%

Распределение по возрасту:

до 25 лет		от 25-29 лет		от 30-39 лет		от 40-49 лет		от 50-59 лет		старше 60	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0%	2	4%	9	18%	14	28%	15	30%	10	20%

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

ДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Коллектив стабильный, текучести кадров нет.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег из других ДОУ, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Доля педагогических работников прошедших обязательные курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года) составляет - 100%.

В 2022 году педагоги приняли активное участие:

№ п/п	Мероприятие
<i>Международные</i>	
1.	Профессиональная олимпиада для работников ОО. Портал «Совушка»
2.	Конкурс «Зимующие перелетные птицы», образовательный портал «Солнечный свет»
3.	Конкурс «Развитие музыкально-ритмических способностей детей дошкольного возраста». Портал «Завуч».
4.	Конкурс педмастерства «Новые идеи» портал «Солнечный свет»
5.	Конкурс «Методическая разработка педагогов» Портал «Солнечный свет»
6.	Блиц-олимпиада «Время знаний»
7.	Конкурс «Я помню. Я горжусь» Портал Солнечный свет
8.	Конкурс Музыкальное творчество «Солнечное детство»
9.	XVI Международный педагогический конкурс «Секреты профессионализма» (ИРСО «Сократ»)
10.	Конкурс «Социально-коммуникативное развитие детей» на сайте «Кладовая талантов»

11.	Конкурс «Новаторство и традиции» номинация «Здоровьесберегающие технологии»
12.	Конкурс «Методические разработки педагога»
13.	Профессиональная олимпиада для работников ОО. Портал «Совушка»
14.	Конкурс «Зимующие перелетные птицы», образовательный портал «Солнечный свет»
Федеральные	
1.	Конкурс «Здравствуй, масленица дорогая!» на сайте пятое измерение (1 место)
2.	Конкурс «Весенний калейдоскоп» на сайте «Мир педагога» (1 место)
3.	Конкурс «С 8 Марта мамочка» на сайте «Педразвитие» (1 место)
4.	Конкурс «Мой успех» (1 место)
5.	Конкурс в номинации Родительское собрание «На пороге школы» на сайте «Педагогические конкурсы» (1 место)
6.	Конкурс «Даутесса» 2 место)
7.	Олимпиада «Эстафета знаний» - «Речевое развитие детей дошкольного возраста» сетевое издание «Эстафета знаний» (1 место)
8.	Конкурс «Изумрудный город» - Квест-игра по ПДД (2 место)
9.	Конкурс «Горизонты педагогики» на сайте «Педгоризонт» (2 место)
10.	Конкурс «Педагогический сундучок» на сайте ЦОиПВК «Успех» (2 место)
11.	Викторина «Воспитатель-профессионал» на сайте «Мир педагога» (1 место)
12.	Конкурс «Нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОУ» на сайте всероссийского издания «Педразвитие» (2 место)
13.	Конкурс «Новогодние чудеса своими руками» на информационно-образовательном ресурсе «Шаг впереди» (1 место)
14.	Конкурс «Свободное образование» - методические разработки на сайте Федерального агентства «Образование РУ» ОБРУ.РФ (1 место)
15.	Конкурс на лучшую методическую разработку на сайте «Портал педагога» (1 место)
16.	Конкурс для педагогов «Творческая мастерская» на сайте «Интеллект» (1 место)
17.	Конкурс «Использование технологии развития критического мышления в учебном процессе как условие реализации требований ФГОС НОО» на сайте журнал «Педагог» (1 место)
18.	Конкурс «Культура речи современного педагога» на сайте всероссийского издания «Педразвитие» (1 место)
Муниципальные	
1.	Фестиваль «Венок дружбы» МБУ «КДЦ»

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Коллектив педагогов стабильный, опытный, творческий, что позволяет успешно осуществлять образовательную деятельность с воспитанниками по всем направлениям. Намечены тенденции к дальнейшему профессиональному росту и развитию педагогов.

1.6. Оценка учебно – методического обеспечения.

В ДОУ функционируют 3 методических кабинета, которые являются центром методической работы, сбора психолого-педагогической информации, необходимой для организации образовательного процесса, Основной образовательной программе и годовом плане Учреждения и представляют один из компонентов системы мер, направленных на повышение: профессионального мастерства каждого педагога; творческого потенциала всего педагогического коллектива; качества и эффективности образовательного процесса в ДОУ.

Целью работы кабинетов является учебно-методическое, информационное и диагностическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса для совершенствования качества реализации Основной образовательной программы ДОУ. Методические кабинеты функционирует под руководством старших воспитателей, которые организуют и координируют его работу. Методические кабинеты оснащены современными техническими средствами, соответствующими наглядными пособиями для организации НОД и методических мероприятий, выставок и т.д. Содержание и оформление методического кабинета соответствует потребностям педагогов. Методические кабинеты доступны каждому педагогу, имеет удобный, гибкий график работы.

ДОУ имеет доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям. Информационная база ДОУ оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в Интернет;
- локальной сетью;

- разработан и действует сайт учреждения. Содержание официального сайта соответствует законодательству РФ (приказ Рособнадзора Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации», Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации").

Обеспеченность кабинетов компьютерной техникой

Технические средства обучения:	
- компьютеры;	15 шт.
- проектор;	1 шт.
- экран;	1 шт.
- музыкальный центр	3 шт.
- ноутбук;	7 шт.
- принтер;	11 шт.
- телевизор;	4 шт.
- МФУ.	5 шт.

Методический кабинет пополняется ежегодно новинками методической литературы и представлен разнообразными информационными источниками: справочная, педагогическая, нормативная литература, книги, методические разработки, программное оснащение педагогического процесса. Методическая литература, методические материалы, демонстрационный и раздаточный материал систематизированы по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО и имеют картотеки и каталоги. Художественная литература для детей распределена по возрастному принципу. Видеотека, включает в себя презентации и научно-популярные фильмы для детей, используемые воспитателями при организации педагогического процесса, подборку мультфильмов, видеоматериалы, созданные сотрудниками ДОУ: детские праздники и досуги, открытые занятия, проводимые в детском саду хранятся на дисках, и на съемных носителях. Аудиотека: сборники детских сказок, серия звуков природы. Видео, аудиоматериалы в методическом кабинете представлены в небольшом количестве, в основном данные материалы находятся на группах и у специалистов, так как практически ежедневно востребованы в работе.

Наглядное сопровождение образовательного процесса обеспечивается техническими средствами. В дошкольной организации имеются компьютеры и оргтехника.

Образовательная организация не имеет библиотеки, но в каждой группе имеется детская литература, соответствующая возрасту детей.

Вывод: учебно-методические и библиотечно-информационные условия в ДОУ соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, но существует необходимость пополнения данного фонда для качественной реализации ООП ДО.

1.7. Оценка материально – технической базы.

В состав МБДОУ ДС Родничок входит три здания по адресам ул. Гагарина, д. 5; ул. Южно-Уральская, д.6; ул. Советская, д. 2а. Все здания ДОУ обеспечены водоснабжением, теплоснабжением, освещением, канализацией. Все системы находятся в рабочем состоянии.

В ДОУ функционировало 18 групп. Общая площадь всех помещений детского сада составляет 6696,2 м². Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 4708 м². Дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет учителя – логопеда, педагога-психолога и др.) - 687 м².

Все помещения, используемые непосредственно для образовательной деятельности оснащены необходимым оборудованием, игровым, спортивным и дидактическим материалом и используются по назначению, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.1.3049-13.

Характеристика территории ДОУ.

На территории ДОУ имеется 25 игровых площадки соответствующие государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам, нормам и правилам пожарной безопасности, правилам обеспечения безопасности жизни и здоровья детей. Участки оборудованы и используются для разнообразных форм образовательной работы с детьми и реализации разных видов активности детей.

Имеется спортивная площадка для проведения физкультурных занятий, праздников и развлечений.

Территория ДОУ благоустроена, озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, по периметру ограждена забором.

Обеспечение безопасности

Безопасные условия пребывания в ДОУ- это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам, и правилам, возрастным особенностям дошкольников. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;

- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- охрана труда.

В эту работу включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, сотрудники, родители. Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников созданы следующие условия:

- территория МБДОУ по периметру имеет ограждение;
- детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС):
 - имеется «тревожная кнопка» экстренного вызова полиции и телефон;
- контрольно-пропускной режим во время образовательного процесса обеспечивает система СКУД;
- установлена система внутреннего и внешнего видеонаблюдения; - имеются средства пожаротушения;
- разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации;
- разработан паспорт дорожной безопасности.

В детском саду систематически проводятся эвакуационные тренировки, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

В ДОУ создана оптимальная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным особенностям воспитанников, эстетическим и гигиеническим требованиям. Содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Групповые помещения обеспечены необходимой мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий

(ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

В ДОУ ежегодно приобретаются игрушки, канцелярские товары; частично приобретается посуда, постельное белье и полотенца для детей, мебель, дидактические пособия, спортивное оборудование, технические средства обучения.

Вывод: созданные материально-технические условия в ДОУ соответствуют требованиям нормативных документов. Полностью выполняются санитарно-эпидемиологические требования, требования безопасности к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ ДС «Родничок», утвержденного приказом заведующего МБДОУ ДС «Родничок» от 01.09.2016 № 183. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Организационная структура ДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет работников, временные структуры (творческие группы педагогов, комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- *качество условий реализации ООП ДОУ;*
- *качество организации образовательного процесса;*
- *качество результата освоения ООП ДОУ.*

Качество условий реализаций ООП ДОУ включает в себя следующие требования: к психолого-педагогическим условиям, к кадровым условиям, к материально-техническим условиям, к финансовым условиям, к развивающей предметно-пространственной среде.

Качество организации образовательного процесса включает в себя: результаты лицензирования; оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий; обеспеченность методическими пособиями и литературой; анализа ежегодных публичных докладов; оценку открытости дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций,

анкетирование родителей; участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Качество результатов освоения ООП ДОУ включает в себя: наличие оценки психолого-педагогических условий реализации образовательной Программы; наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников возрастным ориентирам; наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей; наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями; динамика показателя здоровья детей; динамика уровня адаптации детей раннего возраста; уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ.

Созданы условия для реализации ООП ДОУ и ОАОП: созданы психолого-педагогические условия для реализации образовательных программ ДОУ, укомплектованы педагогическими кадрами на 100%. Созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей, а также развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным особенностям воспитанников, эстетическим и гигиеническим требованиям. Для организации образовательного процесса на педагогических советах проведен выбор интерактивных технологий, ДОУ обеспечено методическими пособиями и литературой по реализуемой программе. Ежегодно проходит обсуждение публичного доклада заведующего среди сотрудников и родителей воспитанников. Педагогические работники ежемесячно участвуют в конкурсах профессионального мастерства различного уровня и подготавливают воспитанников для участия в конкурсах различной направленности.

Результаты освоения ООП ДОУ: на достаточном уровне развития – более 92% детей, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Для повышения качества образования и обеспечения психологического благополучия воспитанников создана система медико- психолого-педагогического сопровождения развития ребенка, включающее профилактическую, диагностическую и коррекционно- развивающую работу. Родители воспитанников один раз в квартал заполняют анкеты по удовлетворенностью качеством дошкольного образования.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Продолжается работа по приведению в единую систему процедуры проведения контроля качества оказываемых образовательных услуг.

II. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	285 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	285 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	224 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	285 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	285 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	52 человека/18%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	52 человека/18%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/34%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	17 человек/34%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	33 человек/66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	33 человек/66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/74%
1.8.1	Высшая	13 человек/24%
1.8.2	Первая	29 человек/53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/4%
1.9.2	Свыше 30 лет	25 человек/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	50 человека/285 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4708 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	614 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да