

Принят
решением педагогического совета
протокол от 21.06.2023 № 3
мнение Совета родителей учтено

Утвержден
приказом заведующего
от 21.06.2023 № 125

ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида «Родничок» на 2023 – 2024 учебный год**

1. ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ

1. Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов по использованию современных образовательных технологий и интерактивных методов обучения в познавательном развитии детей.

2. Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах сопровождения профессионального самоопределения детей дошкольного возраста.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

для педагогов:

- повышение уровня педагогов в овладении современных и интерактивных методов обучения в познавательном развитии дошкольников;

- рост творческой активности педагогов и их удовлетворенность результатами своей работы;

- повышение профессионального мастерства в области формирования основ ранней профориентации дошкольников;

- разработан мониторинг по профориентации, мнемотаблицы для составления описательных рассказов по профессиям, внедрены проекты по профориентации, систематизирован методический материал по формированию у детей представлений о разных профессиях.

для детей:

- стабильность оптимального уровня освоения детьми образовательной программы в познавательном развитии;

- овладение детьми основными культурными способами деятельности, инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;

- развитие способностей у детей выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- сформировано эмоционально-положительное отношение у детей дошкольного возраста к труду и профессиональному миру;

- у детей дошкольного возраста установлены начальные и максимально разнообразные представления о профессиях;

для родителей:

- повышение уровня заинтересованности, любознательности и активности у родителей, как у полноценных участников образовательного процесса;

- повышение педагогической культуры в познавательном развитии детей;

- повышен уровень педагогической компетентности родителей в вопросах профессионального самоопределения детей дошкольного возраста;

- установление доверительных и партнерских отношений ДОО с родителями и повышение вовлеченности родителей в организацию совместной образовательной деятельности.

2. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Работа с нормативно-правовыми документами	постоянно	Заведующий, заместитель заведующего
2.	Организация повышения квалификации кадров: обеспечение прохождения курсов, подготовка педагогов к аттестации	постоянно	Зам. заведующего, старшие воспитатели
3.	Создание условий для реализации образовательных программ и годовых задач	постоянно	Заведующий, заместитель заведующего
4.	Проведение внутренней оценки качества дошкольного образования	в течение года	Заведующий, заместитель заведующего
5.	Предоставление отчётности в УО в соответствии с планом УО	в течение года	Заведующий, заместитель заведующего
6.	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	в течение года	Заведующий
7.	Заключение договоров на поставку продуктов питания	в течение года	Заведующий, главный бухгалтер
8.	Организация работы с семьями «группы риска»	в течение года	Заместитель заведующего
9.	Делопроизводство: - Издание приказов по основной деятельности. - Проведение экспертизы ценности документов: Отбор документов постоянного, временного (свыше 10 лет) хранения и по личному составу в соответствии с утвержденной номенклатурой дел; уничтожение документов с истекшим сроком хранения.	в течение года январь	Заведующий
10.	Совещания при заведующем, заместителе заведующего: анализ заболеваемости, анализ работы за месяц, анализ ежемесячной родительской платы, организация работы с семьями «группы риска», организация коррекционной работы, итоги готовности ДОУ к учебному году, подготовка к летнему оздоровительному периоду	ежемесячно	Заведующий, заместитель заведующего
11.	Показатели эффективности деятельности руководителя	ежеквартально	Заведующий, заместитель заведующего

12.	Анализ Программы развития ДОУ, разработка новых стратегий развития	сентябрь - декабрь	Заведующий, заместитель заведующего
13.	Составление графика отпусков	ноябрь	Заведующий, ведущий специалист по кадрам
14.	Отчетно-выборное профсоюзное собрание	декабрь	Председатель профкома
15.	Предоставление отчета по реабилитации и абилитации инвалидов	июнь, январь	Заведующий, заместитель заведующего
16.	Общее собрание трудового коллектива «Отчет о финансово-хозяйственной деятельности учреждения»	февраль	Заведующий, заместитель заведующего

2.1. ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ, БЕЗОПАСНОСТЬ

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Контроль выполнения требований санитарных норм и правил	постоянно	Заведующий хозяйством, медсестры
2.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	постоянно	Ведущий инженер, старшие воспитатели, заведующий хозяйством
3.	Контроль учебной нагрузки на воспитанников	сентябрь	Заместитель заведующего, старшие воспитатели
4.	Практическая отработка плана эвакуации на случай пожара или ЧС с воспитанниками и сотрудниками ДОУ	сентябрь, май	Заместитель заведующего, ведущий инженер
5.	Проведение специальной оценки условий труда рабочих мест	октябрь	Заместитель заведующего, ведущий инженер
6.	Мониторинг адаптации вновь принятых детей	октябрь-ноябрь	Старшие воспитатели, педагог-психолог
7.	Организация проведения периодического обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим	декабрь	ведущий инженер
8.	Организация комиссии по охране труда на паритетных основах с первичной профсоюзной организацией	январь	Заведующий, ведущий инженер
9.	Подведение итогов выполнения Соглашения по охране труда	январь	Ведущий инженер
10.	Обучение и проверка знаний для присвоения группы I по электробезопасности не	май	Ведущий инженер

	электротехническому персоналу		
11.	Анализ заболеваемости	ежемесячно	Заместитель заведующего
12.	Обеспечение условий для прохождения медицинского осмотра сотрудников	1 раз в год	Заведующий, ведущий инженер
13.	Маркировка мебели в соответствии с ростом детей	2 раза в год	Заведующий хозяйством, воспитатели, медсестры
14.	Инструктажи: - вводный по ОТ, пожарной безопасности, электробезопасности, ГО - повторный; - внеплановый; - целевой.	с вновь принятыми август, февраль по приказу по необходимости	Заведующий хозяйством, ведущий инженер, старшие воспитатели

2.3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, проектов локальных правовых актов	постоянно	Заведующий, заместитель заведующего
2.	Проведение мероприятий для работников МБДОУ ДС «Родничок» и граждан, принимаемых на работу в организацию, работникам организации, направленных на повышение эффективности реализации требований законодательства РФ и локальных нормативных актов о противодействии коррупции, касающихся предотвращения и урегулирование с методическими материалами по вопросам противодействия коррупции, правовым актам в сфере противодействия коррупции, проведение консультаций и иных мероприятий	постоянно	Заведующий, заместитель заведующего
3.	Участие муниципальных служащих, работников, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции, в мероприятиях по профессиональному развитию в области противодействия коррупции, в том числе их обучение по дополнительным профессиональным программам в области противодействия коррупции	постоянно	Заведующий
4.	Осуществление контроля за соблюдением работниками организации, замещающими должности, включенные в перечень требований законодательства РФ о	постоянно	Заведующий

	противодействию коррупции касающихся предотвращения и урегулирования конфликта интересов, в том числе за привлечение таких лиц к ответственности в случае их несоблюдения		
5.	Организация системы внутреннего контроля финансово-хозяйственной деятельности ДОУ	постоянно	Заведующий
6.	Осуществление контроля за организацией работы по противодействию коррупции	постоянно	Заведующий
7.	Осуществление контроля за соблюдением требований, установленных ФЗ от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в ДОУ	постоянно	Заведующий
8.	Регулярный мониторинг СМИ на предмет выявления фактов коррупционных проявлений в деятельности сотрудников	на систематической основе	Заведующий, заместитель заведующего
9.	Рассмотрение вопросов исполнения законодательства в области противодействия коррупции, об эффективности принимаемых мер по противодействию коррупции на: - совещаниях; - общих собраниях трудового коллектива; - заседаниях советов, Родительских комитетов; - собраниях, конференциях для родителей	в течение года	Заведующий, заместитель заведующего
10.	Оказание сотрудникам консультативной помощи по вопросам, связанным с применением на практике требований к служебному поведению и общих принципов служебного поведения работников	в течение года	Заведующий, заместитель заведующего
11.	Размещение локальных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности на сайте ДОУ и информационных стендах в целях обеспечения открытости ДОУ	в течение года	Заведующий, заместитель заведующего
12.	Взаимодействие с правоохранительными органами, администрацией Озерского городского округа, общественными объединениями и иными организациями в целях противодействия коррупции	в течение года	Заведующий
13.	Проведение мероприятий по формированию в МБДОУ ДС «Родничок» негативного отношения к дарению подарков работникам в связи с их должностным положением или в связи с исполнением ими трудовых (должностных) обязанностей	в течение года	Заведующий, заместитель заведующего
14.	Анализ материалов контрольных органов о нецелевом использовании и неэффективном расходовании бюджетных средств	ежегодно, по результатам проверок	Заведующий

15.	Проведение инвентаризации имущества и финансовых обязательств	не реже 1 раза в год	Инвентаризационная комиссия
16.	Анкетирование участников образовательных отношений, в том числе по вопросам, касающимся проявления коррупции в образовательных организациях	1 раз в полугодие	Заведующий, заместитель заведующего
17.	Подготовка ежеквартального отчета о ходе реализации мероприятий по противодействию коррупции	до 15 числа последнего месяца квартала	Заместитель заведующего
18.	Размещение на сайте МБДОУ ДС «Родничок»: - годовой учебный график - публичный доклад - отчет о результатах самообследования	до 01 сентября до 01 августа до 20 апреля	Заведующий, заместитель заведующего
19.	Размещение актуальной информации в разделе «Противодействие коррупции» на официальном сайте МБДОУ ДС «Родничок»	по мере необходимости	Заведующий, заместитель заведующего
20.	Экспертиза обращений граждан, проверка достоверности фактов и принятие необходимых мер, направленных на пресечение и предупреждение коррупционных проявлений.	по мере необходимости	Заведующий
21.	Корректировка «Плана противодействия коррупции в МБДОУ ДС «Родничок» в связи с изменениями в законодательстве РФ, Челябинской области, Озерского городского округа	по мере необходимости	Заведующий

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. ПЕДСОВЕТЫ

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Установочный: - по итогам работы в летний оздоровительный период; - итоги тематического контроля «Готовность групп к новому учебному году»; - утверждение локальных актов на 2023-2024 учебный год; - предупреждение ДДТГ	август	Заместитель заведующего, старшие воспитатели
2.	Тематический: «Современные подходы к познавательному развитию дошкольника»	декабрь	Заместитель заведующего, старшие воспитатели

3.	Тематический: «Профессиональная компетентность педагогов по ранней профориентации дошкольников»	март	Заместитель заведующего, старшие воспитатели
4.	Итоговый: - итоги образовательной деятельности ДООУ за учебный год; - приоритетные направления работы на 2024–2025 учебный год; - организация летнего оздоровительного периода 2024 года	май	Заместитель заведующего, старшие воспитатели

3.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	«Готовность групп к новому учебному году»	август	Старшие воспитатели
2.	«Состояние работы по использованию современных и интерактивных методов обучения в познавательном развитии детей»	декабрь	Старшие воспитатели
3.	«Организация работы в группах по ранней профориентации дошкольников»	март	Старшие воспитатели
4.	«Готовность групп к началу летней оздоровительной компании 2024 года»	май	Старшие воспитатели

3.3. СЕМИНАРЫ, ПРАКТИКУМЫ

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Семинар-практикум: «Подготовка детей к обучению грамоте: современные подходы в контексте ФОП дошкольного образования»	октябрь	Учителя-логопеды, педагоги-психологи»
2.	Семинар-практикум «Познавательное развитие дошкольников посредством современных образовательных технологий и интерактивных методов обучения»	ноябрь	Старшие воспитатели
3.	Семинар - практикум «Толерантность – важное условие эффективного взаимодействия»	декабрь-январь	Учителя-логопеды, педагоги-психологи»
4.	Семинар-практикум «Организация работы педагогов с дошкольниками по ранней профориентации»	февраль	Старшие воспитатели

3.4. КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Индивидуальные консультации	в течение года	Педагоги-психологи,

			музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре
2.	Консультирование по подготовке костюмов, атрибутов, зала к утренникам, развлечениям, досугам, спектаклям	в течение года	Музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре
3.	«Познавательное развитие дошкольников в соответствии с ФОП»	сентябрь	Старшие воспитатели
4.	Индивидуальные беседы на тему: «План работы по музыкальному воспитанию на год»	сентябрь	Глазкова Ж.В.
5.	Консультация для воспитателей «Оздоровительные и развивающие подвижные игры»	сентябрь	Патрушева Т.И.
6.	Папка-передвижка «Знакомство с планом работы на год. Роль педагога на музыкальном занятии»	Сентябрь	Грибач Л.Х.
7.	Беседа «Упражнения для развития дыхания»	Сентябрь	Грибач Л.Х.
8.	«Формы и методы работы по воспитанию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	октябрь	Старшие воспитатели
9.	«Камешки Марблс в работе с дошкольниками»	ноябрь	Венгловская Н.А.
10.	Консультация стендовая «Значение музыки в воспитании детей»	октябрь	Глазкова Ж.В.
11.	Консультация стендовая «Фоновая музыка в жизни детского сада»	октябрь	Грибач Л.Х.
12.	Папка-передвижка «Музыкальная предметно-развивающая среда ДОУ»	октябрь	Грибач Л.Х.
13.	Консультация для воспитателей младшей группы «Организация физкультурно-игровой деятельности детей вне занятий»	октябрь	Патрушева Т.И.
14.	Консультация «Особенности речевого развития у современных детей»	октябрь	Бинецкая Т.В.
15.	Консультация «Музыкальный уголок, как зона музыкальной деятельности детей в группе»	ноябрь	Глазкова Ж.В.
16.	«Вокальное развитие дошкольников на основе координационно-тренировочного метода»	ноябрь	Грибач Л.Х.
17.	Консультация «Использование дидактических и народных игр в нравственно-патриотическом воспитании»	ноябрь	Грибач Л.Х.
18.	Консультация с воспитателями по ведению индивидуальной физкультурной работы с детьми	ноябрь	Патрушева Т.И.
19.	Консультация на тему «Роль воспитателя на новогоднем празднике».	декабрь	Глазкова Ж.В.

20.	Обсуждение новогодних сценариев	Декабрь	Музыкальные руководители
21.	Рекомендации для воспитателей по подбору атрибутов и музыки к играм	Декабрь	Патрушева Т.И.
22.	Буклет «Театр, где играют дети»	декабрь	Грибач Л.Х.
23.	Беседа на тему: « Будем праздник отмечать, Рождество встречать!»	январь	Глазкова Ж.В.
24.	Анкета для воспитателей «Музыкальные потребности детей»	январь	Грибач Л.Х.
25.	Консультация «Музыкальные моменты на «немузыкальных» занятиях»	январь	Грибач Л.Х.
26.	Рекомендации о зимних видах спорта и играх	январь	Патрушева Т.И.
27.	«Ранняя профориентация в становлении личности ребенка дошкольного возраста»	январь	Старшие воспитатели
28.	Современные образовательные технологии по ранней профориентации дошкольников»	февраль	Старшие воспитатели
29.	Интерактивное занятие (консультация) с педагогами по познавательному развитию	январь-февраль	Плаксина И.Е.
30.	Обсуждение сценариев к 23 февраля, 8 Марта	февраль	Музыкальные руководители
31.	Индивидуальные беседы с педагогами - репетиции по подготовке к празднованию «День защитника Отечества», «Мамин праздник».	февраль	Глазкова Ж.В.
32.	Консультация на тему: «Дидактическая игра, как средство развития певческих навыков детей дошкольного возраста»	март	Глазкова Ж.В.
33.	Консультация «Праздничные утренники»	март	Грибач Л.Х.
34.	Индивидуальные беседы на тему «Музыкально - ритмические движения на музыкальных занятиях»	апрель	Глазкова Ж.В.
35.	Беседа «Об охране детского голоса»	апрель	Грибач Л.Х.
36.	Анкетирование «Успехи и ваши пожелания на следующий год»	апрель	Грибач Л.Х.
37.	Беседа на тему «Анализ - выполнения годового плана работы с детьми по развитию музыкальных способностей детей».	май	Глазкова Ж.В.
38.	Консультация «Классическая музыка для малышей»	май	Грибач Л.Х.
39.	Рекомендации для воспитателей по подготовке спортивного инвентаря для активного отдыха на улице	май	Патрушева Т.И.

3.5. ПРАКТИКУМЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ, ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ, ТРЕНИНГИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Мастер-класс «Круги Луллия»	ноябрь	Варкентин К.В.

2.	Мастер-класс «Использование ЛОГИКО-малыш в познавательном развитии дошкольников»	ноябрь	Волкопялова Н.А.
3.	Практическое занятие для педагогов «Игры и хороводы»	ноябрь	Грибач Л.Х.

3.6. СМОТРЫ, КОНКУРСЫ

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Конкурс «Мастер современных образовательных технологий и интерактивных методов обучения в познавательном развитии детей»	ноябрь	Старшие воспитатели, педагоги
2.	Конкурс на лучшую самодельную игрушку «Уральская игрушка»	январь	Старшие воспитатели, педагоги
3.	Смотр-конкурс «Лучшая разработка дидактической игры, пособия или лэпбука по профориентации дошкольников»	март	Старшие воспитатели, воспитатели
4.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший младший воспитатель – 2024»	март-апрель	Зам.заведующего, ст.воспитатели, завед.хозяйством, мл.воспитатели

3.7. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	ОД в рамках отчетов по темам самообразования	в течение года	Педагоги
2.	НОД по познавательному развитию (в рамках семинара)	ноябрь	Старшие воспитатели, воспитатели
3.	НОД по ранней профориентации дошкольников (в рамках семинара)	март	Старшие воспитатели, воспитатели
4.	НОД в рамках кружковой деятельности	Май	Руководители кружков

3.8. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Изучение, выявление наиболее результативного опыта работы педагогов; обобщение и	в течение года	Заместитель заведующего,

	распространение передового педагогического опыта		старшие воспитатели
2.	Пополнение нормативно-правовой документации	в течение года	Заместитель заведующего, старшие воспитатели
3.	Оформление информационных и тематических выставок (сезонных, по темам недели, ОБЖ и др.)	в течение года	Старшие воспитатели
4.	Оказание помощи в подготовке к участию педагогов в конкурсах различного уровня, методических мероприятиях	в течение года	Заместитель заведующего, старшие воспитатели
5.	Организация работы творческих групп	в течение года	Заместитель заведующего, старшие воспитатели
6.	Создание (пополнение) медиатеки	в течение года	Старшие воспитатели
7.	Подготовка педагогов к аттестации	в течение года	Старшие воспитатели
8.	Мониторинг внедрения «Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021-2025 годах»	ежеквартально	Заместитель заведующего, старшие воспитатели
9.	Корректировка паспорта методического кабинета	август-сентябрь	Старшие воспитатели
10.	Подбор методической литературы для работы в соответствии с годовыми задачами ДОУ	сентябрь, январь	Старшие воспитатели
11.	Заседания Рабочей группы по реализации проектов по внедрению в МБДОУ ДС «Родничок» бережливых технологий (Приказ от 13.10.2021 № 144)	сентябрь-декабрь	Руководитель и члены Рабочей группы
12.	Прохождение КПК по вопросам внедрения бережливых технологий, создания бережливой среды в ДОУ	ноябрь	Руководитель и члены Рабочей группы, заместитель заведующего
13.	Организация и проведение мероприятий к Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря)	декабрь	Заместитель заведующего, старшие воспитатели
14.	Разработка проекта «Бережливый детский сад»	декабрь	Руководитель и члены Рабочей группы
15.	Обработка результатов мониторинга освоения детьми программного материала	октябрь, май	Старшие воспитатели
16.	Предоставление сведений в Управление образование об участии педагогов и обучающихся в мероприятиях муниципального, областного, федерального и международного уровня.	декабрь	Заместитель заведующего, старшие воспитатели
17.	Составление учебного плана на 2024-2025 учебный год	апрель-май	Заместитель заведующего, старшие воспитатели

18.	Оказание педагогам помощи в составлении рабочих программ	апрель-май	Старшие воспитатели
19.	Анализ эффективности работы педагогов по самообразованию	май	Старшие воспитатели
20.	Мониторинг качества дошкольного образования в модуле «ФГОС ДО»	май	Заместитель заведующего
21.	Предоставление сведений в Управление образование: - об участии педагогов и обучающихся в мероприятиях муниципального, областного, федерального и международного уровня за 2023-2024 учебный год; - мониторинг освоения образовательной программы детьми за 2023-2024 учебный год; - результаты диагностического обследования детей по методике ГОШа (уровень готовности детей к школьному обучению) за 2023-2024 учебный год;	июнь	Заместитель заведующего, старшие воспитатели

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Развлечения: • «Наш любимый, детский сад» • «Путешествие в страну знаний»	сентябрь	Глазкова Ж.В.
2.	Развлечение «День Знаний»	сентябрь	Грибач Л.Х.
3.	Развлечение «День Знаний»	сентябрь	Зарипова Э.М.
4.	• Игровой досуг «Озорные ладошки» • Кукольный театр «Беззаботный зайка»	сентябрь	Грибач Л.Х.
5.	Спортивно-музыкальное развлечение ко Дню знаний	сентябрь	Некрасова Т.Е., Патрушева Т.И.
6.	Развлечение «В гости к кукле Кате»	сентябрь	Некрасова Т.Е., Силантьева Г.М.
7.	• Праздник ко Дню Знаний «Путешествие в мир знаний» • Физкультурный досуг для детей младшей и средней групп «Будем дружить со спортом»	сентябрь	Патрушева Т.И.
8.	Развлечение: • «В гостях у осени» • «Осенний калейдоскоп»	октябрь	Глазкова Ж.В.
9.	• Развлечение «Осенние посиделки» с родителями	октябрь	Грибач Л.Х.

	• Игровой досуг «Скачет зайка маленький»		
10.	• Осенний праздник «Осень бродит у ворот» • Осенний праздник «Осень в гости к нам идет»	октябрь	Зарипова Э.М .
11.	Спортивно-музыкальные развлечения: • «Осенины» • «Осенние посиделки»	октябрь	Некрасова Т.Е., Патрушева Т.И.
12.	Досуг «Всемирный день конфет»	октябрь	Некрасова Т.Е.
13.	Спортивно-музыкальные развлечения: • «Осенняя история»; • «Огородники»	октябрь	Патрушева Т.И.
14.	Спортивное развлечение «Осень в гости к нам пришла»	октябрь	Вяльцева Г.А.
15.	Развлечение: • «Мамочка милая» • «День матери»	ноябрь	Глазкова Ж.В.
16.	• Развлечение «День матери» • Игры с пением «Мишка в гостях у ребят»	ноябрь	Грибач Л.Х.
17.	Праздник «День матери»	ноябрь	Зарипова Э.М .
18.	Музыкально-спортивный праздник ко Дню народного единства	ноябрь	Некрасова Т.Е., Патрушева Т.И.
19.	Развлечение «Кто знает, кто в домике живет?»	ноябрь	Некрасова Т.Е., Силантьева Г.М.
20.	• Физкультурно-музыкальный праздник ко Дню Единства • День здоровья для младшей и детей среднего возраста «Здоровячки»	ноябрь	Патрушева Т.И.
21.	Спортивное развлечение «Любимые игры»	ноябрь	Вяльцева Г.А.
22.	Новогодние утренники	декабрь	Музыкальные руководители
23.	• Спортивное развлечение по ОБЖ для старших дошкольников «Безопасность дома» • Развлечение «Что нам нравится зимой»	декабрь	Патрушева Т.И.
24.	• Беседа с детьми о зимних видах спорта. Рассмотрение иллюстраций. • Спортивное развлечение «Зима пришла»	декабрь	Вяльцева Г.А.

25.	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Прощание с елочкой». • Фольклорное развлечение «Святки» 	январь	Глазкова Ж.В.
26.	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Старый новый год» • Развлечение «До свидания, дед Мороз» 	январь	Грибач Л.Х.
27.	Развлечение «Прощание с елочкой»	январь	Зарипова Э.М .
28.	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкально-игровая программа «Всемирный день Снеговика» • Развлечение «Прощание с елочкой» 	январь	Некрасова Т.Е., Патрушева Т.И.
29.	❖ Музыкально-творческий фестиваль «Уральская карусель»	январь	Старшие воспитатели, музыкальные руководители
30.	Спортивный досуг «Любимые зимние игры»	январь	Патрушева Т.И.
31.	Развлечение «Гонки на санках – на приз Деда Мороза»	январь	Вяльцева Г.А.
32.	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение: «<i>Мы солдаты - дружные ребята!</i>» • Спортивно-развлекательный праздник «<i>День защитника Отечества</i>» 	февраль	Глазкова Ж.В.
33.	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «День защитника отечества» • Игровой досуг «Игрушки в гостях у ребят» 	февраль	Грибач Л.Х.
34.	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник «23 февраля» • Праздник «Ты не бойся, мама» 	февраль	Зарипова Э.М .
35.	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкально-игровая программа «Наша Масленица» • Музыкально-спортивный праздник с детьми и папами, посвящённый Дню Защитника Отечества 	февраль	Некрасова Т.Е., Патрушева Т.И.
36.	Развлечение «Разноцветные флажки»	февраль	Некрасова Т.Е., Силантьева Г.М.
37.	Спортивный досуг «Любимые игры»	февраль	Патрушева Т.И.
38.	Игры-эстафеты ко Дню защитника Отечества	февраль	Вяльцева Г.А.
39.	Утренники к 8 Марта	март	Музыкальные руководители
40.	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Масленица» • Кукольный театр «Как утенок маму искал» 	март	Грибач Л.Х.
41.	Развлечение «В гости к солнышку»	март	Некрасова Т.Е., Силантьева Г.М.

42.	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурно-музыкальное развлечение о Весне (все группы) • Физкультурный досуг по ПДД «Все ребятам надо знать правила движения» 	март	Патрушева Т.И.
43.	Спортивное развлечение «Весенние ласточки»	март	Вяльцева Г.А.
44.	❖ Спортивное развлечение «Весенние старты - 2024»	апрель	Инструкторы по физической культуре
45.	Развлечение «Веснушки»	апрель	Грибач Л.Х.
46.	Развлечения: <ul style="list-style-type: none"> • «День смеха и веселья». • «Весна-красна» 	апрель	Глазкова Ж.В.
47.	Развлечение «Начинаем мы играть»	апрель	Грибач Л.Х.
48.	Развлечение «Космические путешествия»	апрель	Зарипова Э.М .
49.	Развлечения: <ul style="list-style-type: none"> • «День смеха» • «Этот загадочный космос» • «Встреча с Весной» 	апрель	Некрасова Т.Е., Патрушева Т.И.
50.	• Праздник к 7 апреля «День Здоровья»	апрель	Патрушева Т.И.
51.	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивное развлечение «Юные космонавты» • Конкурс рисунков ко Дню космонавтики 	апрель	Вяльцева Г.А.
52.	❖ Фестиваль военной песни «Мы помним, чтим, гордимся!» на муниципальном уровне (формат онлайн)	май	Заместитель заведующего, старшие воспитатели, музыкальные руководители
53.	Акция «Бессмертный полк»	май	Музыкальные руководители
54.	Развлечение «Победный май»	май	Глазкова Ж.В.
55.	Праздник «День Победы»	май	Некрасова Т.Е., Патрушева Т.И.
56.	Развлечения: <ul style="list-style-type: none"> • «Памяти павших будьте достойны» • «Пройдут годы, но память о вас останется в веках» 	май	Грибач Л.Х.

	• «Как он был от нас далёк»		
57.	Развлечение «Есть у солнышка друзья»	май	Грибач Л.Х.
58.	• Праздник «9 Мая» • Праздник «День Победы»	май	Зарипова Э.М.
59.	Спортивное развлечение для младших дошкольников «На нашем стадионе»	май	Патрушева Т.И.
60.	Эстафеты «Памяти павшим – будем достойны!»	май	Вяльцева Г.А.
61.	Выпускной бал	май	Музыкальные руководители
62.	Посещение МБУДО «Детская школа искусств»	в течение года	Некрасова Т.Е.
63.	Клуб «Почемучки»	в течение года	Некрасова Т.Е.
64.	Кукольные спектакли	в течение года	Некрасова Т.Е.

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Сбор информации о семьях воспитанников, составление социальных паспортов групп, детского сада	сентябрь	Старшие воспитатели, воспитатели
2.	Общее и групповые собрания	сентябрь-октябрь, май	Заместитель заведующего, старшие воспитатели, воспитатели
3.	Участие родителей в субботниках по благоустройству участков	октябрь, апрель	Воспитатели
4.	Консультация – поздравление «1 сентября - День знаний»	сентябрь	Глазкова Ж.В.
5.	• Папка-передвижка «Правила поведения родителей на детских праздниках» • Консультация «Чему должен научиться ребенок в детском саду?»	сентябрь	Грибач Л.Х.
6.	Информация в родительском уголке «Культура поведения родителей и детей на праздниках и развлечениях»	сентябрь	Зарипова Э.М.
7.	Консультации: • «Создание физкультурно-игровой среды в домашних условиях» • «Здоровый ребёнок в здоровой семье»	сентябрь	Патрушева Т.И.
8.	Анкетирование родителей	сентябрь	Некрасова Т.Е.

9.	Информация на стенд: <ul style="list-style-type: none"> • «Катание на самокатах, велосипедах» • «Катание на лыжах, санках, коньках» • «Купание» 	сентябрь, май декабрь июнь	Вяльцева Г.А.
10.	Консультация по теме «Цели и задачи музыкально-образовательного процесса для разных возрастных групп МДОУ».	октябрь	Глазкова Ж.В.
11.	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Для вас, родители, о работе музыкального руководителя» • Создать информационные стенды для родителей к Новому году. 	октябрь	Грибач Л.Х.
12.	Информация в родительском уголке «Что такое музыкальность? Советы тем, кто хочет научиться петь»	октябрь	Зарипова Э.М.
13.	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Оздоровительные и развивающие подвижные игры» • Рекомендации «Двигательная деятельность детей на прогулке» 	октябрь	Патрушева Т.И.
14.	Беседа с родителями «Влияние обуви на плоскостопие»	октябрь	Вяльцева Г.А.
15.	Консультация «Музыкальный уголок в семье»	ноябрь	Глазкова Ж.В.
16.	<ul style="list-style-type: none"> • Папка-передвижка «В ожидании деда Мороза» • Консультация «Использование детских песенок, потешек для развития интереса к музыке» • Презентация на родительском собрании «Музыкотерапия в повседневной жизни» 	ноябрь	Грибач Л.Х.
17.	Информация в родительском уголке «Детские самодельные шумовые инструменты, значение их использования на музыкальных занятиях»	ноябрь	Зарипова Э.М.
18.	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Оздоровительные мероприятия для детей, часто болеющих ОРЗ» • Консультация «Спорт и здоровье» 	ноябрь	Патрушева Т.И.
19.	Индивидуальные беседы на тему «Новогодний костюм». Информационное сообщение в родительский уголок	декабрь	Глазкова Ж.В.
20.	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Мамам о колыбельных» • Конкурс «Новогодняя маска» • Совместное изготовление костюмов, атрибутов, оформления к праздникам зала и т. д. 	декабрь	Грибач Л.Х.
21.	Привлечение родителей к помощи в оформлении зала для новогодних праздников.	декабрь	Зарипова Э.М.
22.	<ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации «Как организовать пространство дома для безопасности ребенка» • Консультация «Не мешайте детям быть активными» 	декабрь	Патрушева Т.И.
23.	Памятка в родительский уголок «Научите детей безопасному катанию на коньках»	декабрь	Вяльцева Г.А.

24.	• Беседа на тему: «Будем праздник отмечать, «Рождество встречать!»	январь	Глазкова Ж.В.
25.	Папки-передвижки: • «Старый Новый год» • «Охрана и гигиена детского голоса»	январь	Грибач Л.Х.
26.	Оформление информационной папки «Пойте вместе с нами»	январь	Зарипова Э.М.
27.	• Фотовыставка о прошедших спортивных мероприятиях в ДОУ • Консультация о пользе витаминов	январь	Патрушева Т.И.
28.	Беседы по подготовке к празднованию «День защитника Отечества», «Мамин праздник»	февраль	Глазкова Ж.В.
29.	Консультации: • «Характеристика условий для музыкального развития ребенка в семье» • «Классическая музыка для малышей» • «Поиграем-пошалим»	февраль	Грибач Л.Х.
30.	Совместное музыкально-игровое развлечение «23 февраля» с привлечением родителей	февраль	Зарипова Э.М.
31.	• Консультация «Физкультура и спорт в жизни мальчика» • Привлечь пап к участию в празднике 23 февраля	февраль	Патрушева Т.И.
32.	Совместные спортивные развлечения с родителями «23 февраля»	февраль	Вяльцева Г.А.
33.	Консультация «Роль родителей в музыкальном развитии ребёнка»	март-апрель	Глазкова Ж.В.
34.	Привлечение родителей к оформлению музыкального зала к праздникам, посвященным 8 Марта, совместное чаепитие	март	Грибач Л.Х.
35.	Знакомство родителей с праздничными мероприятиями, посвященными 8 Марта с целью активного участия (пение песен, исполнение танцев)	март	Зарипова Э.М.
36.	• Консультация «Сколиоз и профилактика сколиоза у детей дошкольного возраста» • Рекомендации для родителей по укреплению здоровья детей весной «Весной здоровье укрепляем»	март	Патрушева Т.И.
37.	Памятка в родительский уголок «Как выбрать спортивную секцию для ребенка»	март	Вяльцева Г.А.
38.	• Консультация «Песня в семье – одно из средств эстетического развития ребенка» • Буклет «Учимся правильно двигаться» • Консультация «Песня в семье – одно из средств эстетического развития ребенка»	апрель	Грибач Л.Х.
39.	Привлечение родителей к помощи в организации музыкально-спортивного праздника, посвященного Дню Победы.	апрель	Зарипова Э.М.
40.	• Консультация «Заряд энергии и бодрости с самого утра»	апрель	Патрушева Т.И.

	• Рекомендации «Как развивать гибкость у девочек»		
41.	Консультация «О пользе бега»	апрель	Вяльцева Г.А.
42.	Индивидуальные беседы на тему «Анализ по музыкальному развитию детей»	май	Глазкова Ж.В.
43.	• Выступление на родительском собрании «Итоги работы по разделу «Музыка» • Консультация «Рисуем музыку»	май	Грибач Л.Х.
44.	Индивидуальные консультации – беседы с родителями.	май	Зарипова Э.М.
45.	Консультации: • «Всей семьёй на природу!» • «Азбука безопасности. Учим ребёнка правилам безопасного поведения в лесу»	май	Патрушева Т.И.
46.	Беседа «Успех детей за год»	май	Вяльцева Г.А.
47.	Консультирование и оказание практической помощи по физическому развитию ребенка	в течение года	Вяльцева Г.А.
48.	Беседы с родителями «Не опаздываем на зарядку»	в течение года	Вяльцева Г.А.
49.	Привлечение родителей к участию в развлечениях и праздниках, изготовлению костюмов, атрибутов для детей.	в течение года	Некрасова Т.Е.
50.	Заседания Совета родителей	1 раз в квартал	Заместитель заведующего
51.	Анкетирование родителей с целью выяснения уровня удовлетворенности качеством предоставляемого образования	1 раз в квартал	Воспитатели, старшие воспитатели
52.	Заседания Совета профилактики	1 раз в квартал, внеплановые	Заместитель заведующего
53.	Воспитательно-профилактическая работа с семьями «группы риска»	постоянно	Воспитатели, специалисты
54.	Работа по правовому просвещению родителей	постоянно	Воспитатели
55.	Профилактическая работа по предупреждению ДДТТ	постоянно	Воспитатели
56.	Индивидуальные консультации специалистов	постоянно	Специалисты
57.	Участие в музыкальных и спортивных праздниках, развлечениях, досугах, тематических экскурсиях	по плану	Музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, воспитатели
58.	Совместные детско-родительские выставки творческих работ	в течение года	воспитатели
59.	Размещение информации на сайте ДОУ	в течение года	Старшие воспитатели, педагоги

6. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ, УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
Работа с детьми			
1.	Коррекционно-развивающие занятия (групповые, подгрупповые и индивидуальные) в соответствии с АООП ДОУ	в течение года	Учителя-логопеды
2.	Использование современных образовательных технологий в коррекционно-образовательном процессе: игровой, информационно – коммуникативной (компьютерные игры «Мерсибо»), критического мышления, приемов сенсорной интеграции, проектной деятельности.	в течение года	Кононова Э.А.
3.	Адаптационные мероприятия с детьми в группах раннего возраста	в течение года	Педагоги-психологи
4.	Индивидуальные обследования по запросам педагогов и родителей	в течение года	Педагоги-психологи
5.	Логопедическое обследование детей	сентябрь, январь, май	Учителя-логопеды
6.	Индивидуально-групповая, групповая коррекционно-развивающая деятельность	октябрь-март	Педагоги-психологи
7.	Диагностика уровня познавательного психического развития детей с целью выявления детей с проблемами в развитии	сентябрь- октябрь	Педагоги-психологи
8.	Заполнение речевых карт, составление индивидуальных планов логопедической работы с детьми по результатам обследования речи детей	сентябрь	Учителя-логопеды
9.	Составление списков детей, нуждающихся в психокоррекции. Заполнение карт ПП-сопровождения, составление планов индивидуальной и групповой коррекционно - развивающей работы	октябрь	Саломатина Д.А.
10.	Экспресс-методика по изучению социально-психологического климата в коллективе	октябрь	Саломатина Д.А.
11.	Экскурсия с подготовительной к школе группой в МБОУ «СОШ №41»	ноябрь	Саломатина Д.А.
12.	Изучение уровня тревожности у детей средних, старших и подготовительных групп	декабрь	Саломатина Д.А.
13.	Динамическое наблюдение в процессе коррекционной работы. Внесение изменений в индивидуальные планы коррекционно-развивающего обучения по результатам промежуточной диагностики, отражение результатов в протоколах обследования.	декабрь, март	Учителя-логопеды
14.	Открытая непосредственно-образовательная деятельность «Дикие животные»	январь	Гафарова М.Б.
15.	Составление промежуточного отчета об адаптации вновь прибывших детей в ДОУ	январь	Саломатина Д.А.
16.	Реализация проекта «Неделя психологии в ДОУ»	февраль	Педагоги-психологи

17.	Интеллектуальный конкурс «Всезнайка» для воспитанников подготовительных к школе групп и команды детей первого класса МБОУ «СОШ №41»	март	Плаксина И.Е.
18.	Итоговая диагностика познавательных интересов детей средних и старших групп	март	Саломатина Д.А.
19.	Подготовка пакетов документов на воспитанников, направляемых на ГПМПК	март	Педагоги-психологи, учителя-логопеды, воспитатели
20.	Диагностика готовности детей к школе по диагностической методике «ГОШ»	апрель-май	Педагоги-психологи
21.	Конкурс чтецов для детей старшего дошкольного возраста «Все работы хороши»	апрель-май	Учителя-логопеды
22.	Составление плана работы с детьми, показавшими на диагностике низкие результаты	май	Саломатина Д.А.
23.	Подведение итогов работы за учебный год	май	Педагоги-психологи, учителя-логопеды
Работа с педагогами			
1.	Совместное заседание воспитателей групп компенсирующей направленности, учителей-логопедов и педагога- психолога по результатам обследования познавательного психического развития детей с целью определения основных направлений коррекционной работы	сентябрь, октябрь, январь	Педагоги-психологи, учителя-логопеды
2.	Обсуждение результатов педагогической диагностики по образовательным областям и планирование основных направлений коррекционно-развивающей работы с педагогами группы	сентябрь, январь май	Учителя-логопеды
3.	Систематическое взаимодействие учителя-логопеда и педагогов группы посредством тетради взаимосвязи - отчет воспитателей о проделанной работе, трудностях и успехах детей.	1-2 раза в месяц	Учителя-логопеды
4.	Консультации-пятиминутки для воспитателей в соответствии с календарным планом работы и по запросу по организации и осуществлению закрепления полученных навыков по заданию учителя-логопеда с предоставлением дидактических материалов для коррекционного часа.	еженедельно	Фаттахова Е.В.
5.	Консультации-пятиминутки для воспитателей в соответствии с календарным планом работы и по запросу по организации и осуществлению закрепления полученных навыков по заданию учителя-логопеда с предоставлением дидактических материалов для коррекционного часа, в том числе для обучающихся по индивидуальным адаптированным программам (ИАП)»	еженедельно	Кононова Э.А.
6.	Контактный час с инструктором по физ. культуре: «Состояние и развитие общей и	1 раз в месяц	Кононова Э.А.

	мелкой моторики у детей, обучающихся по индивидуальным адаптированным программам (ИАП)»		
7.	Консультации для педагогов группы: - Организация индивидуальной коррекционно-речевой работы воспитателями в процессе коррекционного часа - Фонематический слух – основа правильной речи. - Содержание работы с детьми старшего дошкольного возраста с ФФНР по коррекции нарушений звукопроизношения - Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста.	1 раз в квартал	Фаттахова Е.В.
8.	Консультации для педагогов группы: - практическая консультация «Развиваем фонематический слух и формируем навыки звуко-буквенного анализа» с подборкой и предоставлением практического материала - практикум «Зрительная гимнастика. Использование упражнений, направленных на профилактику нарушений зрения и опико-пространственных представлений в образовательной деятельности» - практикум «Использование нейропсихологических упражнений в развитии речи детей с нарушениями речи»	1 раз в квартал	Кононова Э.А.
9.	Обсуждение результатов психологической диагностики развития детей с целью учета индивидуальных возможностей каждого воспитанника при составлении индивидуальных планов работы	по итогам начальной и промежуточной диагностики (1 раз в квартал и по мере необходимости)	Учителя-логопеды
10.	Мини-тренинг: «Понимать себя и других – это здорово!»	сентябрь	Плакина И.Е.
11.	Консультация для воспитателей группы «Взаимодействие логопеда и воспитателей в работе с детьми с ОНР. Работа с тетрадью взаимодействия. Работа по ИОМ»	октябрь	Гафарова М.Б.
12.	Консультация «Особенности речевого развития у современных детей»	октябрь	Бинецкая Т.В.
13.	Собеседование с педагогами старших и подготовительных групп по результатам проведенного исследования	октябрь	Плаксина И.Е.
14.	«Маленький человек в новой среде» (проблемы адаптации). Взаимодействие с педагогами ясельных групп (составление адаптационного маршрута для детей с	октябрь	Плаксина И.Е.

	тяжелой степенью адаптации и маршрута психолого-педагогического сопровождения их в детском саду)		
15.	Логопедическая гостиная «Моторное планирование в играх и упражнениях»	ноябрь	Соколова Н.В.
16.	Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп «Страничка психолога»	ноябрь	Саломатина Д.А.
17.	Консультация «Психологическое и физическое здоровье детей как цель и критерий успешности работы дошкольного учреждения»	ноябрь	Саломатина Д.А.
18.	Практикум «Вкусные логопедические игры»	декабрь	Бинецкая Т.В.
19.	Консультация из опыта работы «Использование межполушарных досок в работе педагога».	январь	Соколова Н.В.
20.	Деловая игра: «Имидж современного педагога»	февраль	Саломатина Д.А.
21.	Мероприятие по познавательному развитию	январь-февраль	Саломатина Д.А.
22.	Интерактивное занятие по познавательному развитию	январь-февраль	Саломатина Д.А.
23.	Тематическая встреча в рамках «Недели психологии»	февраль	Плаксина И.Е.
24.	Консультация «Современные приемы в работе учителя-логопеда»	март	Гафарова М.Б.
25.	Мастер-класс «Речь и игра – рядом всегда!»	март	Бинецкая Т.В.
26.	Открытое занятие по подготовке к обучению грамоте для педагогов старшего дошкольного возраста	март/апрель	Кононова Э.А.
27.	Логопедический практикум «Нейропрописи для подготовки детей к школе».	апрель	Соколова Н.В.
28.	Консультативно – методическая работа (по запросам педагогов) <ul style="list-style-type: none"> • «Звуковой анализ» • «Развиваем фонематический слух» • «Игровые приемы автоматизации» • «Приемы активизации речевой активности» • «Познавательные беседы с дошкольниками» 	в течение года: ноябрь декабрь февраль март апрель	Гафарова М.Б.
29.	Круглый стол с воспитателями групп «Итоги коррекционно-воспитательной работы за год» с целью выявления динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого из воспитанников. Рекомендации по работе воспитателям в летний период.	май	Учителя-логопеды
30.	Анализ работы за учебный год	май	Педагоги-психологи
31.	Сопровождение работы по использованию методических материалов «Лесные сказки» с целью формирования учебной мотивации у детей подготовительных к школе групп и	в течение года	Плаксина И.Е.

	безболезненной адаптации к школьным условиям		
32.	Консультирование воспитателей группы «Одуванчик» по выполнению заданий учителя-логопеда	в течение года	Соколова Н.В.
33.	Консультации для воспитателей и специалистов по результатам обследования речи детей	в течение года	Бинецкая Т.В.
34.	Консультации для воспитателей групп общеразвивающей направленности, воспитанники которых зачислены на ИОМ.	в течение года	Бинецкая Т.В.
35.	Проведение индивидуальных консультаций	в течение года	Педагоги-психологи
Взаимодействие с семьями воспитанников			
1.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам педагогической диагностики. Информационная корзина по запросам родителей.	сентябрь	Учителя-логопеды
2.	Родительское собрание в ясельной группе по теме «Адаптация без слез»	сентябрь	Саломатина Д.А.
3.	Родительское собрание: «Скоро в школу» (подготовительные к школе группы)	сентябрь – октябрь	Плаксина И.Е.
4.	Представление программы нейроредефектологического развития «Умняши»	сентябрь	Соколова Н.В.
5.	Родительское собрание: «Содержание коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с детьми с ТНР в подготовительной группе. Родители - активные участники коррекционно-образовательного процесса». Практикум: «Приемы по формированию навыков звукового анализа и синтеза». Памятка для родителей: «Игры по развитию фонематического восприятия», буклет: «Звуки, буквы я учу».	октябрь	Кононова Э.А.
6.	Родительское собрание: «Содержание коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с детьми с ФФНР в старшей группе. Родители - активные участники коррекционно-образовательного процесса». Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении речевых нарушений» Тренинг «Проведение артикуляционной гимнастики в домашних условиях» Памятка: «Рекомендации логопеда по организации занятий дома и выполнению домашних заданий».	октябрь	Фаттахова Е.В.
7.	Родительское собрание в форме круглого стола: - «Знакомство родителей с содержанием логопедической работы в течение учебного года. Знакомство с результатами обследования речи детей». - «Подведение итогов коррекционного обучения в старшей группе компенсирующей	октябрь	Гафарова М.Б.

	направленности для детей с ОНР. Рекомендации родителям на летний период»		
8.	Проведение консультаций для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • «Единство требований ДОУ и семьи» • «Речевой слух. Что это и для чего?» • «Что может игра. Речевые игры дома» • «Что и как читать ребенку» • «Как правильно разучивать стихотворения с детьми» • «До школы 1 год» 	в течение года	Гафарова М.Б.
9.	Консультация для родителей «Современные игрушки и гаджеты. Помощники родителей или враги ребенку?»	октябрь	Саломатина Д.А.
10.	Консультация «Говорите разборчивей! Что необходимо знать родителям о ДИЗАРТРИИ...»	ноябрь	Бинецкая Т.В.
11.	Проведение родительского собрания по теме: «Физкультура как важный элемент для развития волевых качеств ребенка»	декабрь	Саломатина Д.А.
12.	Квест-игра «В стране Смекалок»	декабрь	Соколова Н.В.
13.	Родительское собрание в форме деловой игры совместно с детьми: «Артикуляционная гимнастика, как основа формирования правильного звукопроизношения» (традиционные и нетрадиционные формы)	декабрь	Гафарова М.Б.
14.	Выступление на родительском собрании: «Что мне хочет сказать ребенок своим поведением»	январь	Саломатина Д.А.
15.	Родительское собрание: «Результаты промежуточной диагностики». Выявление имеющихся проблем в обучении и воспитании. Практикум «Обучение приемам самомассажа». «Готовим руку к письму. Профилактика оптической дисграфии»	январь	Кононова Э.А.
16.	Родительское собрание: «Результаты промежуточной диагностики». Выявление имеющихся проблем в обучении и воспитании. Практикум «Обучение приемам самомассажа». Практикум: «Развитие мелкой моторики у детей с ФФНР»	январь	Фаттахова Е.В.
17.	Практикум «Вкусные логопедические игры»	февраль	Бинецкая Т.В.
18.	Родительское собрание: «Психологическая готовность к школе. Что это значит?»	февраль	Саломатина Д.А.
19.	Мастер-класс: «Следы на песке»	февраль	Фаттахова Е.В.
20.	Консультация: «Мотивационная готовность детей к школе»	март	Саломатина Д.А.
21.	Логопедическая игротека «Чтоб пятерки получать, звуки, буквы надо знать...»	март	Соколова Н.В.

22.	Ознакомление с результатами диагностики ГОШ	апрель -май	Педагоги-психологи
23.	Совместное мероприятие в студии песочной анимации «Песочные фантазии»	апрель	Кононова Э.А.
24.	Участие в акции «Здравствуй, малыш» - консультация: «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ», тест «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в детский сад?»	май - июнь	Плаксина И.Е.
25.	Логопедический практикум для родителей «По дороге в первый класс»	май	Соколова Н.В.
26.	Итоговое собрание: «Что мы знаем? Что умеем?». Отчет учителя-логопеда о результатах коррекционно-развивающей работы за год. Буклет «Родителям будущих первоклассников». Индивидуальное консультирование родителей по результатам итоговой диагностики	май	Кононова Э.А.
27.	Итоговое собрание: «Итоги коррекционной работы. Результаты мониторинга освоения программы». Рекомендации учителя-логопеда на летний период с предоставлением практических материалов. Индивидуальное консультирование родителей по результатам итоговой диагностики.	май	Фаттахова Е.В.
28.	Обновление папок-передвижек в группах ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • Познавательное развитие ребенка. • Общаться с ребенком. Как? • Формирование адекватной и неадекватной самооценки ребенка. • Вечерние игры, или как помочь ребенку снять напряжение 	один раз в два месяца	Плаксина И.Е.
29.	Анкетирование: «Удовлетворенность родителей содержанием коррекционно-образовательной работы учителя-логопеда и воспитателей с детьми»	1 раз в квартал	Кононова Э.А., Фаттахова Е.В.
30.	Краткосрочный проект «Ателье»	в соответствии с тематическим планом	Кононова Э.А.
31.	Приглашение родителей на индивидуальные занятия с целью ознакомления с коррекционно-педагогическими технологиями обучения детей	«день открытых дверей лого-кабинета»	Бинецкая Т.В.
32.	Оформление информационных стендов, уголков: <ul style="list-style-type: none"> • Домашние рекомендации по лексической теме и обучению грамоте • Почему необходимо исправлять несовершенства детской речи • Игры – приемы автоматизации звуков • Слышим и правильно произносим 	еженедельно в течение года	Соколова Н.В.

	<ul style="list-style-type: none"> • Выполняем дыхательную гимнастику • Дизартрия и Веселый Язычок • Компьютерные игры-вред или польза? • Советы учителя по подготовке к школе • Как превратить чтение в удовольствие • Рекомендации логопеда для родителей будущих первоклассников • Что необходимо знать и уметь ребёнку, поступающему в школу 		
33.	Родительские собрания в группах ДОУ (по запросам групп)	в течение года	Педагоги-психологи
34.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей в ДОУ	в течение года	Педагоги-психологи
35.	Интерактивная работа на страничке группы «Дельфиненок»: «На этой неделе мы...» (подведение итогов за неделю, методические рекомендации для родителей по тематическим неделям + фото с НОД).	в течение года	Бинецкая Т.В.
36.	Темы выступлений на родительских собраниях: «Речь ребенка 4-5 лет. Какая она?» «Как организовать логопедические занятия дома с детьми 4-5 лет» «Логопедические расшифровки или разбираемся в логопедическом диагнозе» «От четырёх до пяти: советы логопеда!»	в течение года	Бинецкая Т.В.
37.	Индивидуальное консультирование: «Постановка и автоматизация отработанных звуков в речи. Методы и приемы коррекции компонентов языковой системы», по результатам педагогической диагностики. Размещение в "Уголке логопеда" практических рекомендаций в соответствии с лексическими темами.	в течение года	Фаттахова Е.В.
38.	Подготовка и размещение информации в уголке родителей: - Стендовая информация: «Для чего нужны занятия с логопедом?» - Стендовая информация: «Виды речевых нарушений» - Папка-передвижка: «Домашняя игротека»	в течение года	Фаттахова Е.В.
39.	Подготовка и размещение информации в уголке родителей: Папка-передвижка: "Развиваем графические навыки" Размещение в "Уголке логопеда" практических рекомендаций в соответствии с лексическими темами Информационный стенд: "Готов ли ваш ребенок к школе?"	в течение года	Кононова Э.А.

	Чек-лист: «Как не «потерять» звуки летом? Советы родителям»		
40.	Индивидуальное консультирование: «Автоматизация отработанных звуков в речи. Методы и приемы коррекции», по результатам педагогической диагностики. Размещение в "Уголке логопеда" практических рекомендаций в соответствии с лексическими темами	в течение года	Кононова Э.А.
41.	Проект по созданию мультфильма: «Мой первый мультфильм. Приключение котенка»	в течение года	Кононова Э.А.
42.	Проведение индивидуальных консультаций по запросу родителей	в течение года	Педагоги-психологи, учителя-логопеды
43.	Размещение информации на сайте с целью формирования у родителей потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и в работе с детьми	в течение года	Плаксина И.Е.

6.1. ПЛАН РАБОТЫ СЛУЖБЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	- Утверждение Положения о ППС ДОУ, плана работы - Анализ данных по итогам мониторинга образовательного процесса ДОУ, записи в журнал на комплексную психолого-педагогическую диагностику детей 2-3-летнего возраста, адаптирующихся к условиям детского сада. - Анализ данных по итогам мониторинга образовательного процесса ДОУ, записи в журнал на комплексную психолого-педагогическую диагностику детей 3-4, 4-5, 6-7 летнего возраста. Цель: Выявление детей с трудностями в усвоении программы, группы риска. Все уровни	Сентябрь 2023	Руководитель Службы, зам. заведующего, специалисты Службы
2.	Разработка и утверждение ИОМ, планов сопровождения, методических рекомендаций для педагогов и родителей детей, испытывающих трудности в усвоении ООП ДОУ <i>Предварительная работа:</i> комплексная психолого-педагогическая диагностика детей. Комплекс диагностических методик	Октябрь 2023, январь 2023 (промежуточный этап)	Руководитель Службы, зам. заведующего, специалисты Службы
3.	Практическая консультация/стендовая информация: «Психолого-педагогические особенности развития детей 2-3, 3-4, 4-5 летнего возраста. Роль семьи в становлении/развитии речи ребенка»	В течение года	Руководитель Службы, специалисты ДОУ
4.	Семинар-практикум: «Подготовка детей к обучению грамоте: современные подходы в	Октябрь 2023	Руководитель Службы,

	контексте ФОП дошкольного образования» (совместное мероприятие с учителями-логопедами и педагогами-психологами по плану СППС)		специалисты ДОУ
5.	Практическая консультация для педагогов «Особенности работы участников педагогического процесса по АОП для ребенка с РАС» (группа «Незабудка»)	1 раз в квартал	Руководитель Службы, ст. воспитатель, специалисты ДОУ участвующие в реализации ИОМ
6.	Семинар - практикум «Толерантность – важное условие эффективного взаимодействия» (совместное мероприятие с учителями-логопедами и педагогами-психологами)	Декабрь 2023	Руководитель Службы, специалисты ДОУ
7.	Круглый стол «Итоги реализации коррекционно-развивающей работы психолого-педагогического сопровождения детей, испытывающих трудности в освоении ООП ДОУ»	Май 2024	педагог-психолог, воспитатели, специалисты
8.	Практикум для родителей младшего и среднего дошкольного возраста «Методы, формы и приемы, используемые в группах компенсирующей направленности»	Январь 2024	Руководитель Службы, специалисты ДОУ
9.	Внеплановые заседания: - Проведение мероприятий, обеспечивающих Реализацию ИОМ, планов сопровождения - Комплексная психолого-педагогическая и педагогическая диагностика детей-инвалидов (комплекс диагностических методик) - Разработка рекомендаций по организации сопровождения участниками образовательного процесса по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников	по мере необходимости/в течение года (стартовая, промежуточная, итоговая диагностики)	педагог-психолог, воспитатели, специалисты
10.	Коррекционно-развивающая работа с детьми-инвалидами (ИОМ, ИПРА)	Октябрь 2023 - июнь 2024	Педагоги ДОУ участвующие в реализации ИОМ
11.	Консультирование родителей и педагогов по итогам комплексной диагностики и адаптации. Тематические выступления на родительских собраниях. Индивидуальное консультирование специалистами СППС родителей по проблемам воспитания и развития детей, испытывающих трудности в усвоении ООП ДОУ (памятки, буклеты)	В течение года, по мере необходимости/по запросу	Педагог-психолог, специалисты

6.2. ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
	- Результаты диагностики детей 3-4, 4-5 лет, формирование коллегиальных заключений, с целью создания заявки на проведение комплексной психолого-педагогической диагностики в условиях ГПМПК Предварительная работа: - диагностика детей, 4-5 лет	Первая половина сентября 2023	Состав консилиума: Председатель, зам. заведующего, педагог-психолог, учителя-логопеды, воспитатели, старшие воспитатели, родители/законные представители (по мере необходимости)
	- О комплектовании групп компенсирующей направленности на 2024-2025 учебный год - результаты информирования родителей/законных представителей о проведении диагностики воспитанников 3-4, 4-5 лет Предварительная работа: - информирование родителей/законных представителей о результатах диагностики.	Январь 2024	
	- Анализ эффективности и результативности коррекционно-развивающей работы с детьми, реализующих АОП ДОУ - Результаты комплектования групп компенсирующей/комбинированной направленности на 2024-2025 уч. год	Май 2024	
	- Внеочередные заседания ППк по составлению, корректировке АОП, ИОМ - Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП, и проведенных мероприятиях по периодам в 23-24 уч. году Предварительная работа: - информирование родителей/законных представителей о результатах диагностики	В течение года	

**7. ПЛАН РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ,
В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ**

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Выявление воспитанников и семей, требующих повышенного внимания (в т.ч. детей. Длительное время не посещающих ДОУ)	постоянно	Воспитатели групп
2.	Формирование банка данных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, постановка на внутренний учет	постоянно	Совет профилактики
3.	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на различных видах учета (ПДН УМВД, КДН и ЗП)	постоянно	Совет профилактики
4.	Взаимодействие с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о ненадлежащем исполнении обязанностей со стороны родителей	постоянно	Совет профилактики
5.	Рейды по неблагополучным семьям, находящихся в трудной жизненной ситуации	По необходимости	Совет профилактики с инспектором ПДН
6.	Оказание консультативно – методической помощи семьям, в вопросах воспитания и развития детей	По необходимости	Воспитатели, педагоги-психологи
7.	Участие в профилактических мероприятиях в рамках межведомственных акций	По плану УО	Старшие воспитатели, воспитатели
8.	Проведение заседаний Совета профилактики	1 раз в квартал и по необходимости	Председатель Совета профилактики
9.	Отчет о работе Совета профилактики на итоговом педсовете	май	Председатель Совета профилактики
10.	Контроль посещения детского сада детьми из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	систематически	Старшие воспитатели, воспитатели
11.	Проведение с воспитанниками профилактических бесед, мероприятий по пропаганде здорового образа жизни	систематически	Воспитатели, педагоги-психологи
12.	Просветительская работа по правовому просвещению родителей, индивидуальные профилактические беседы	систематически	Педагоги ДОУ
13.	Оформление стендовой информации, групповых папок на тему: «Права детей»	систематически	Воспитатели, педагоги-психологи
14.	Вовлечение родителей в жизнь ДОУ	постоянно	Педагоги ДОУ

8. ГОДОВАЯ ЦИКЛОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Объект ВСОКО	Показатель, характеризующий объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Лица, осуществляющие оценку качества	Ответственные должностные лица	Выход (продукт оценки качества)
I. Образовательные программы						
Основная образовательная программа ДО	Соответствие требованиям ФГОС ДО	Анализ программы и внесение необходимых изменений	1 раз в год, август	Старшие воспитатели	Заместитель заведующего	Аналитический отчет
Адаптированная основная образовательная программа ДО	Соответствие требованиям ФГОС ДО	Анализ программы и внесение необходимых изменений	1 раз в год, август	Старшие воспитатели	Заместитель заведующего	Аналитический отчет
Дополнительные общеобразовательные программы	Соответствие требованиям ФГОС ДО	Анализ программы и внесение необходимых изменений	1 раз в год, август	Старшие воспитатели	Заместитель заведующего	Аналитический отчет
II. Условия реализации образовательных программ						
Психолого-педагогические условия	Соответствие требованиям ФГОС ДО	- Посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, контроль (оперативный, тематический), смотры, конкурсы, анкетирование, анализ документации. - Достижения воспитанников в конкурсах различного	В соответствии с годовым планом работы ДОУ В течение года	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты Старшие воспитатели Старшие воспитатели,	Заместитель заведующего Заместитель заведующего Заместитель заведующего	Аналитические справки, карты контроля, оценочные листы Отчеты, листы эффективности Аналитические справки

		уровня - Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством образовательных услуг»	Ежеквартально	воспитатели		
Охрана здоровья и безопасности	Обеспечение охраны здоровья и безопасности участников образовательного процесса	Оперативный, текущий контроль; анализ заболеваемости	Постоянно	Ведущий инженер, завхозы, старшие воспитатели	Заведующий, заместитель заведующего	Журнал, карты контроля, аналитические справки, форма 85-к
Кадровые условия	- Соответствие квалификационным характеристикам - Деятельность по самообразованию, профессиональные достижения педагогов	- Анализ образовательного и квалификационного уровня, результатов аттестации педагогов. - Сбор сведений о работе по самообразованию, участии в мероприятиях различного уровня	Декабрь-январь Ежемесячно	Специалист ОК Старшие воспитатели	Заведующий Заместитель заведующего	Форма 85-к Отчеты, таблица участия, листы эффективности
Материально-технические условия	- Соответствие СанПиН, ПБ; требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных	Оперативный, текущий контроль; визуальный осмотр, обследование; готовность к ЛОК, учебному году	Ежемесячно	Завхозы, старшие воспитатели, медицинские работники	Заведующий, заместитель заведующего	Журнал, карты контроля, отчеты, протоколы, акты, форма 85-к

	особенностей развития детей; требованиям к материально-техническому обеспечению программы					
Финансовые условия	Финансовое обеспечение образовательного процесса	Сбор информации	В течение года	Главный бухгалтер	Заведующий	Финансовые отчеты, форма 85-к
Развивающая предметно-пространственная среда	Соответствие требованиям ФГОС ДО	Визуальный осмотр, обследование, смотры, конкурсы, контроль	В соответствии с годовым планом работы ДОУ	Старшие воспитатели	Заместитель заведующего	Аналитические справки, карты контроля, оценочные листы
III. Результаты освоения обучающимися образовательных программ						
Мониторинг уровня усвоения программы	- Динамика освоения детьми содержания ОП Готовность детей к обучению в школе - Уровень нервно – психического развития детей раннего возраста	Педагогический мониторинг, обработка результатов - Диагностика ГОШа, обработка результатов - Наблюдение, обработка результатов	Октябрь, апрель Апрель-май Январь, май	Воспитатели, специалисты Педагог-психолог Воспитатели, педагог-психолог	Заместитель заведующего, старшие воспитатели	Карты мониторинга, диагностические карты, отчеты Карты НПР

9. ПЛАН-ГРАФИК КОНТРОЛЯ
9.1. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Тема контроля	Вид контроля	Сроки									Ответственные	Отражение результата
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V		
Организация прогулки	Оперативный			X				X			Старшие воспитатели	Карты контроля
Организация работы по обучению ППД и ОБЖ	Оперативный	X			X				X		Старшие воспитатели	Карты контроля
Сформированность КГН	оперативный					X				X	Старшие воспитатели	Карты контроля
Организация игровой деятельности	оперативный		X				X				Старшие воспитатели	Карты контроля
Организация физкультурно-оздоровительной работы	оперативный			X				X			Старшие воспитатели	Карты контроля
Организация двигательного режима	оперативный	X				X					Старшие воспитатели	Карты контроля
Организация работы с детьми раннего возраста	оперативный			X				X			Старшие воспитатели	Медико-педагогич. совещание
Организация хозяйственно-бытового труда	оперативный				X				X		Старшие воспитатели	Карты контроля
Проверка планов воспитательно-образовательной работы	оперативный		X				X				Старшие воспитатели	Карты контроля
Организация работы в преддверии праздника	оперативный				X		X			X	Старшие воспитатели	Карты контроля
Организация и проведение НОД	оперативный	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Старшие воспитатели	Беседы, рекомендации
Организация питания в группах	текущий	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Старшие воспитатели	Карты контроля
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья	текущий	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Старшие воспитатели	Карты контроля

9.2. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Тема контроля	Вид контроля	Сроки									Ответственные	Отражение результата
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V		
Анализ заболеваемости	текущий	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Заместитель заведующего	Совещание
Организация процесса психолого-педагогического сопровождения воспитанников	оперативный	X			X			X			Заместитель заведующего	Совещание
Организация процесса коррекционно-развивающей работы	оперативный		X			X			X		Заместитель заведующего	Совещание
Выполнение плана работы	оперативный	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Заместитель заведующего	Совещание
Подготовка, проведение педсоветов и методических мероприятий	оперативный	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Заместитель заведующего	Совещание
Расходование материалов на хозяйственно-бытовое обслуживание и личную гигиену воспитанников	текущий	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Заведующие хозяйством	Совещание
Выполнение плана-графика повышения квалификации и аттестации педагогов	оперативный	X							X		Заместитель заведующего	Совещание
Организация взаимодействия с социальными партнерами	оперативный		X							X	Заместитель заведующего	Совещание
Соблюдение графика смены белья	текущий	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Заведующие хозяйством	Журнал контроля
Наличие и укомплектованность медицинских аптек	оперативный	X			X			X			Заведующие хозяйством	Журнал контроля
Выполнение требований СанПиН к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов	текущий	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Заведующие хозяйством	Журнал контроля
Выполнение требований СанПиН к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде; к условиям хранения,	текущий	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Заведующие хозяйством	Журнал контроля

приготовления и реализации пищевых продуктов; к перевозке и приему пищевых продуктов													
Воспитательно-профилактическая работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	оперативный	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Заместитель заведующего	Совещание	
Соблюдение правил внутреннего распорядка, режима работы	текущий	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Заместитель заведующего, заведующие хозяйством, старшие воспитатели	Журнал контроля	
Выполнение требований СанПиН к оборудованию и санитарному содержанию помещений и территории ДОУ	текущий	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Заведующие хозяйством	Журнал контроля	
Сохранность оборудования, электроэнергии, воды; эксплуатация сантехоборудования	текущий	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Заведующие хозяйством	Журнал контроля	
Состояние ограждений, территории и подъездных путей; спортивного и игрового оборудования	текущий	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Заведующие хозяйством, ведущий инженер	Журнал контроля	
Соблюдение правил ТБ и ОТ, пожарной безопасности	текущий	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Заведующие хозяйством, ведущий инженер	Журнал контроля	
Состояние электробезопасности и освещенности в ДОУ, хранение дезсредств	текущий	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Заведующие хозяйством, ведущий инженер	Журнал контроля	

10. ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГОВ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	ФИО	Должность	Тема самообразования	Форма отчета	Срок отчета
1.	Багапова О.Ю.	Воспитатель	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста	Консультация для родителей «Воспитание экологической культуры детей д/в»	Март
2.	Бессонова Е.А.	Воспитатель	Развитие графомоторных навыков у детей	Круглый стол с родителями	Январь
3.	Бинецкая Т.В.	Учитель-логопед	Использование игровых технологий как одно из эффективных средств развития речи детей дошкольного возраста	Обобщение опыта работы. Разработка игровых комплектов «Лексические ладошки».	май
4.	Вавилова В. В.	Воспитатель	Использование игровых технологий (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера) для познавательного развития детей старшего дошкольного возраста	Открытое занятие по познавательному развитию с использованием палочек Кюизенера «Морское путешествие» в рамках семинара	Ноябрь
5.	Варкентин К.В.	Воспитатель	Воспитание патриотических и интернациональных чувств у старших дошкольников на основе расширения знаний об окружающем.	Открытое занятие	Апрель-май
6.	Венгловская Н.А.	Воспитатель	Использование камешков Марблс для всестороннего развития дошкольников	Консультация «Камешки Марблс в работе с дошкольниками»	ноябрь
7.	Волкопялова Н.А.	Воспитатель	Использование современных образовательных технологий в познавательном развитии детей	Конспект	Апрель
8.	Вяльцева Г.А.	Инструктор по физ.культуре	Влияние игр-эстафет на физическое развитие детей	Развлечение с использованием игр-эстафет	Январь
9.	Гафарова М.Б.	Учитель-логопед	Инновационные технологии в логопедической практике учителя-логопеда	Мастер-класс с педагогами «Коврограф Ларчик»	Ноябрь

				В.В.Воскобович в рамках семинара	
10.	Гафурова Е.А.	Воспитатель	Роль сказки в развитии речи детей	Открытое занятие	апрель
11.	Гилева Р.Ш.	Воспитатель	Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников	Открытое занятие	апрель
12.	Глазкова Ж.В.	Музыкальный руководитель	Развитие музыкально-ритмических способностей детей дошкольного возраста	Открытое занятие	апрель
13.	Горбан И.М.	Воспитатель	Особенности проведения подвижных игр у детей младшего дошкольного возраста	Разработка картотеки подвижных игр. Разработка рекомендаций для педагогов.	Апрель - май
14.	Грибач Л. Х.	Музыкальный руководитель	Воспитание патриотических чувств на основе этнокультуры родного края	Презентация опыта работы	Апрель
15.	Гричанина А.А.	Воспитатель	Использование современных образовательных технологий в познавательном развитии детей раннего возраста	Конспект	Апрель
16.	Замятина С.А.	Воспитатель	Дидактические игры в обучении детей основам математики	Открытое занятие	апрель
17.	Иванова Н. И.	Старший воспитатель	Использование современных форм работы с педагогами	Мастер-класс по использованию игр головоломок в работе с детьми в рамках семинара	Ноябрь
18.	Калинина А.А.	Воспитатель	Физическое развитие детей в игровой форме	Презентация	май
19.	Колотушкина Г.Л.	Воспитатель	Использование игр-прищепок для развития речи детей раннего возраста	Открытое занятие	Апрель
20.	Кононова Э.А.	Учитель-логопед	Использование песочной анимации в работе с детьми ОНР	Статья в печатном журнале	Январь
21.	Лабутина Н.С.	Воспитатель	Организация работы по ранней профориентации дошкольников	Презентация	Апрель
22.	Лесняк О.Н.	Воспитатель	Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности	Консультация для педагогов	Март-апрель
23.	Луканина Т.А.	Воспитатель	Использование нетрадиционных видов	Разработка перспективного	Октябрь

			рисования для развития художественного творчества детей	плана на подготовительную группу	
24.	Маркина И.В.	Воспитатель	Кейс-технология в работе с детьми дошкольного возраста	Круглый стол для родителей «Использование ТРИЗ-технологии в ДОУ»	Апрель-май
25.	Марунич В.И.	Воспитатель	Развитие мелкой у детей младшего дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования.	фотоотчет	май
26.	Меркушева С.В.	Воспитатель	Сказкотерапия как средство развития речи у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	Конспект	Май
27.	Наговицына Т.В.	Воспитатель	Художественная литература, как средство всестороннего развития дошкольника	викторина	май
28.	Некрасова Т.Е.	Музыкальный руководитель	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в различных видах музыкальной деятельности в соответствии с ФОП	Развлечение	Май
29.	Никитина С.Н.	Воспитатель	Использование дидактических игр в образовательной деятельности дошкольников по ФЭМП	Открытое занятие по ФЭМП с использованием палочек Кюизенера по профориентации в рамках семинара	Март
30.	Ошурко Т.В.	Воспитатель	Формирование представлений о профессиях и труде взрослых у детей младшего дошкольного возраста	Конспект	Апрель
31.	Патрушева Т.И.	Инструктор по физ. культуре	Подвижные игры и игровые задания с мячом как средство развития ловкости у дошкольников	Развлечение	Март
32.	Перкова О.Ю.	Старший воспитатель	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах построения РППС в соответствии с ФОП ДО	Рекомендации, консультации для педагогов	В течение года
33.	Плаксина И.Е.	Педагог-психолог	Использование арт-терапевтических техник в коррекционно-развивающей работе с детьми старшего дошкольного возраста	Творческая мастерская по использованию прозрачного мольберта в работе с детьми	Январь

34.	Попова Г.А.	Воспитатель	Использование мнемотаблиц для развития речи детей	Презентация мнемотаблиц по профорientации в рамках семинара	Апрель
35.	Саломатина Д.А.	Педагог-психолог	"Психологическая коррекция и развитие детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью"	Консультация для педагогов	Апрель-май
36.	Силантьева Г.М.	Воспитатель	Развитие познавательного интереса у малышей через игровую деятельность	Консультация для воспитателей	Май
37.	Сироткина А.В.	Воспитатель	Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность	Открытое занятие	май
38.	Скрипко Н.Г.	Воспитатель	Развитие познавательной активности детей посредством русских народных сказок	Деловая игра с родителями	Февраль
39.	Соколова Н.В.	Учитель-логопед	Использование нейроигр в работе учителя-логопеда	Сообщение из опыта работы в рамках педсовета	Декабрь
40.	Фаттахова Е.В.	Учитель-логопед	Использование нетрадиционных методов и приемов в коррекционно-развивающей работе у детей с дизартрией в дошкольном возрасте	Разработка конспектов НОД, дидактических игр	В течение учебного года
41.	Шаховая С.С.	Воспитатель	Театрализованная игра как средство развития связной речи у детей младшего дошкольного возраста.	Презентация	Апрель
42.	Шкурат И.О.	Воспитатель	Детское исследование, как метод обучения старших дошкольников	Изготовление карт-схем детских экспериментов	В течение учебного года
43.	Янбулатова Р.Ф.	Старший воспитатель	Внедрение и реализация ФОП	Консультации для педагогов	В течение учебного года

**11. ПЛАН ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В МБДОУ ДС «РОДНИЧОК»
НА 2021-2025 ГОДЫ**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Исполнитель
1. Нормативное обеспечение			
1.1.	Разработка распорядительного документа (приказа), регламентирующего процессы организационно-педагогического сопровождения профориентационной работы в ДОУ	Февраль 2021	Заведующий
1.2.	Разработка плана организационно-педагогического сопровождения профориентационной работы в МБДОУ ДС «Родничок» на 2021-2025 годы	До 01.03.2021	Заместитель заведующего
1.3.	Разработка Положения «Об организационно-педагогическом сопровождении профессионального самоопределения обучающихся»	Март 2021	Заместитель заведующего
2. Организационно-методическое обеспечение			
2.1.	Разработка (корректировка) рабочих программ, учебно-тематических планов, направленных на допрофессиональное самоопределение и профориентацию обучающихся	2021г.-2025 г.	Старшие воспитатели, воспитатели
2.2.	Разработка детско-родительских проектов: «Как много профессий на свете», «Все профессии важны, все профессии нужны» и др.	2021г.-2025 г.	Воспитатели
2.3.	Организация мероприятий с обучающимися, направленных на расширение конкретно-наглядных представлений о мире профессий: конкурсы, викторины, фестивали, познавательные экскурсии	2021г.-2025 г.	Старшие воспитатели, педагоги
2.4.	Проведение совместно с родителями и работниками ДОУ мероприятий в дни профессиональных праздников	2021г.-2025 г.	Воспитатели
2.5.	Организация участия обучающихся в региональных и муниципальных фестивалях детского творчества	2021г.-2025 г.	Старшие воспитатели
2.6.	Организация участия обучающихся в мероприятиях проекта «Школа Росатома»	2021г.-2025 г.	Старшие воспитатели
2.7.	Организация и проведение в ДОУ методических мероприятий (педсоветы, семинары, деловые игры, мастер-классы, конкурсы, смотры), направленных на повышение	2021г.-2025 г.	Заместитель заведующего,

	профессиональной компетентности педагогов в организации работы по ранней профессиональной ориентации обучающихся		старшие воспитатели
2.8.	Создание, обновление и пополнение банка методических материалов, справочной литературы по профессиональной ориентации детей дошкольного возраста	2021г.-2025 г.	Старшие воспитатели
2.9.	Организация и проведение мониторинга качества профориентационной работы в ДОУ	2021г.-2025 г.	Старшие воспитатели
3. Кадровое обеспечение			
3.1.	Формирование плана повышения квалификации педагогов ДОУ по программам организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	2021г.-2025 г.	Заместитель заведующего
4. Информационное обеспечение			
4.1.	Информационное сопровождение мероприятий, проводимых в рамках реализации плана организационно-педагогического сопровождения профориентационной работы, в социальных сетях, на официальных сайтах ДОУ и Управления администрации ОГО, информационных стендах для родителей	2021г.-2025 г.	Заместитель заведующего, педагоги