

Проект Осень – чудная пора

МБДОУ ДС «Родничок»

Старшая группа «Дельфиненок»

Воспитатели: Гилева Р.Ш, Замятина С.А.



Паспорт проекта

Тип проекта: Групповой, познавательно - исследовательский, творческий.

Продолжительность: краткосрочный (октябрь).

Участники проекта: дети, родители, воспитатели группы, музыкальный руководитель, логопед.

Стратегия осуществления проектной деятельности: Данный проект осуществляется в рамках старшей группы "Дельфиненок" компенсирующей направленности

Продукт проектной деятельности:

Предполагаемый результат:

- Развитие познавательной деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем и родителями.
- Расширение кругозора детей и закрепление их знаний о сезонных изменениях в природе в осенний период.
- Осуществление в группе воспитательно-образовательного процесса по обозначенной теме.
- Обогащение активного словаря детей эпитетами, образными выражениями, пословицами и поговорками, стихами на осеннюю тему.
- Развитие продуктивной деятельности детей.
- Плодотворный результат по художественному творчеству детей в разных направлениях (рисунки, аппликация, моделирование из бумаги и природных материалов, лепка).
- Развитие детского творчества.
- Чтение наизусть стихотворений об осени.
- Вовлечение родителей в педагогический и творческий процесс работы группы, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.



Актуальность

Данный проект позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса расширить и укрепить знания детей о сезонных изменениях в природе в осенний период, и применения приобретённых знаний с творческим подходом в практической изобразительной деятельности, развивать при этом познавательные, коммуникативные и творческие способности детей.

Совместная деятельность детей, родителей и педагогов в рамках данного проекта способствует установлению благоприятного климата в детском коллективе, расширению кругозора детей и взрослых, наполняет их творческой энергией, помогает в организации сотрудничества семьи и образовательного учреждения.



Цель проекта:

Расширять и систематизировать знания детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях.



Задачи:

Познавательные:

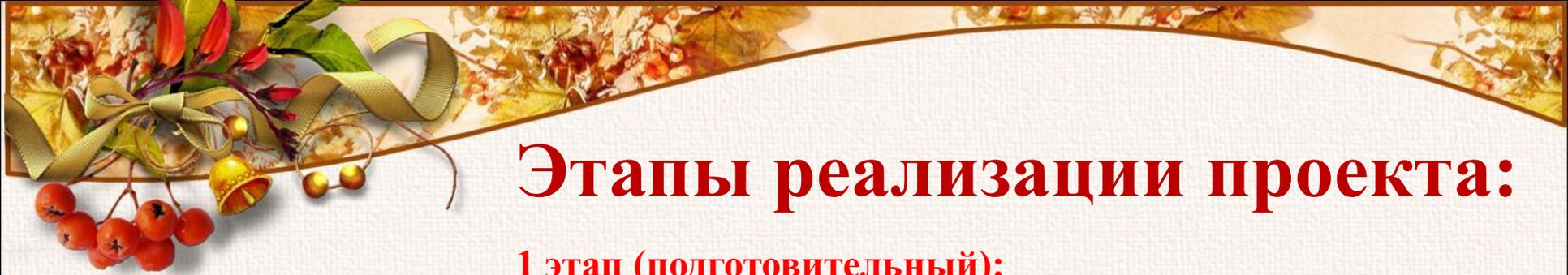
- расширить и обогатить представления детей, систематизировать и углубить их знания о сезонных изменениях в природе в осенний период (подготовка деревьев, животных и птиц к зиме), о «дарах осени» (овощах, грибах, ягодах), о труде людей в осенний период;
- конкретизировать представления об основных группах растений и животных (среда обитания, потребности, приспособление к сезонным изменениям среды);
- отразить наблюдения и полученные знания в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, игровой, умственной);
- способствовать развитию познавательной активности, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей и коммуникативных навыков;
- закреплять знания детей о подготовке животных к зиме, отлёте птиц.

Коррекционно - развивающие:

- развивать общую и мелкую моторику;
- активизировать внимание, память, мышление, воображение, пространственные представления;
- развивать умения сравнивать, обобщать;
- развивать внимание, мышление.

Воспитательные:

- привлечение внимания к окружающим природным объектам, развитие умений видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;
- воспитание желания и умений сохранять окружающий мир природы
- воспитание чувства ответственности за состояние окружающей среды;



Этапы реализации проекта:

1 этап (подготовительный):

- Подбор методической литературы по данной теме; разработка конспектов занятий, экскурсий; подбор детской художественной литературы; подбор настольно-печатных и дидактических игр.
- Подбор художественной литературы (рассказы и стихотворения об осенней природе).
- Подбор дидактических пособий, иллюстраций, репродукций на осеннюю тему, гербарии с осенними листьями.
- Приготовление материалов для художественного творчества (акварель, гуашь, цветные карандаши, восковые мелки, цветная бумага, клей, картон, пластилин...).



2 этап – основной

Социально-коммуникативное развитие:

Д/и «Времена года», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек», «Отгадай загадку – нарисуй отгадку!», «С какой ветки детки?», «Найди дерево по описанию»,

С./ р. игры: «Овощной магазин», «Садоводы – огородники», «Семья - заготовки на зиму».

-Закрепление знаний о временах года. Развитие зрительной памяти, внимания, речи, учить определять время года по его характерным признакам; воспитывать бережное отношение к природе; учить наблюдать и видеть взаимосвязь явлений в природе; находить, соответствующие данному времени года предметы и оживлять композицию различными фигурками;

Речевое развитие:

- беседы по теме: «Об осени», «Как лесные звери готовятся к зиме», «Дары осени», «Природные явления», «В лес за грибами и ягодами», «Перелетные птицы»;
- беседы о вреде и опасности ядовитых растений, ягод и грибов;
- беседы о правильном поведении на природе;
- беседы о бережном отношении к растениям, насекомым, птицам и животным;
- дидактические словесные игры: «Назови по первому звуку, слогу название... (грибов, цветов, деревьев, животных, птиц, овощей и т. д.) »;
- творческое рассказывание детей на темы: «Мы гуляли на участке», «Птицы нашего края»;
- рассматривание сюжетных картин: И. Левитан «Осенний день», «Золотая осень», И. Бродский «Опавшие листья», «Прогулка в лесу», «Уборка урожая», «Осень в городе», «Осенний парк» и составление описательных рассказов по ним.



2 этап – основной

Познавательное развитие:

- ежедневные наблюдения во время прогулок за сезонными изменениями, за листопадом, за ветром, за дождем;
 - развивающая предметно-пространственная среда: Трафареты листьев, грибов и овощей;
 - ведение календаря природы;
 - подготовить открытки на тему: «Растения луга осенью»;
 - подобрать иллюстрации для альбома по теме «Осень» для рассматривания;
 - уход за растениями в уголке природы;
 - уборка участка детского сада от опавших листьев;
 - сбор семян и природного материала на участке;
 - экскурсия по участку детского сада.
- Развить познавательный интерес ребенка к миру природы, привить чувство ответственности за ее сохранность, расширять представление детей о деревьях произрастающих в нашей местности, разъяснять их значимость для жизни на земле, способствовать формированию бережного отношения к окружающей среде.

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование: «Золотая осень», «Летят перелетные птицы», «Осень глазами ребенка», «Корзина с грибами», «Осеннее дерево».

Аппликация: «На лесной полянке выросли грибы», «Дары осени», «Что нам осень принесла»; аппликация из листьев.

Лепка: - " Гроздь рябины", «Что нам осень принесла?»

Ручной труд: «Волшебные превращения» (поделки из бумажных кругов)

Музыкальное творчество:

- слушание П. И. Чайковского «Времена года»;
- разучивание песен об осени;
- слушание аудиозаписей «Голоса природы», «Пение птиц», «Шум леса»;
- хоровод под музыку М. Сидоровой «Листопад»;
- песни: «Пожелтели листья вдруг... », «Дождик», «До свиданья, Осень».

Игры - драматизации:

- «Спор овощей»
- Совместное мероприятие с родителями: развлечение «Осенняя викторина».

Чтение художественной литературы:

- пословицы, поговорки, загадки об осени, грибах, ягодах, животных, птицах, явлениях природы;
- чтение и заучивание стихотворений об осени (А. С. Пушкин, С. Есенин, А. Фет, И. Бунин);
- чтение стихотворений об овощах, грибах, ягодах;
- чтение энциклопедий про насекомых, животных, птиц, ягоды, грибы;
- чтение русских народных сказок «Колосок», «Вершки и корешки»;
- чтение басни И. Крылова «Стрекоза и муравей»;
- чтение книг о природе (В. Бианки, М. Пришвин, К. Ушинский);

Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг; формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений; развитие литературной речи;

Взаимодействие с семьёй:

Папка - передвижка «Осень - чудная пора».

Консультация «Как провести с ребёнком осенний день»,

Итоговое мероприятие праздник «Осенняя викторина»

Задачи:



Задачи:





Задачи:



Задачи:





3 этап – заключительный.

Подведение итогов:

Организация выставки детских рисунков и совместных работ взрослых и детей «Чудеса осени».

Презентация проекта

Итоговое мероприятие:

Осенний праздник «Осенняя викторина».

Задачи:

Выставки работ



Задачи:

«Осенняя викторина»



Результаты работы.

1. В результате познавательной деятельности, у детей появилось стремление расширить свой кругозор по данной теме, желание выявить, чем же интересна осень.
2. В процессе знакомства со сказками, рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей пополнился словарный запас, улучшилась разговорная речь, они стали более грамотно изъясняться, с большим удовольствием участвовать в коллективном разговоре, появилось желание самостоятельно заняться творчеством – сочинять свои загадки и небольшие стихи об осени, где выражали свои чувства, свое позитивное отношение к миру. Все это способствовало развитию эстетического сознания детей, формированию их мировоззрения.
3. Одной из важных составляющих данного проекта является художественно-эстетическое воспитание: дети познакомились с художественными произведениями осенней тематики различных видов искусства – музыки, живописи, поэзии. Они научились получать эстетическое удовольствие от общения с прекрасным, стали более восприимчивы, чувствительны, эмоциональны. Стали более умело передавать свои ощущения (в своих рассказах; в рисунках; в музыкально-ритмических движениях).
4. Родители стали активнее участвовать в мероприятиях проводимых в детском саду.

Любое наблюдение за природой может подсказать тему для интересного разговора.

Перспективы работы:

- создание сплоченного детского коллектива с учетом индивидуальных особенностей каждого воспитанника;
- привлечение родителей для совместной работы;
- реализация творческого, интеллектуального и эмоционального потенциала;
- установление комфортных отношений с родителями;
- реализация интеллектуальных и физических способностей родителей и воспитанников;
- формирование новых умений, навыков у детей;
- усвоение, переработка и воплощение детьми новых знаний;
- формирование дружеских отношений в коллективе;