

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «РОДНИЧОК»
456796, Челябинская область, г. Озерск, п. Новогорный, ул. Гагарина, 5
Тел. (35130) 92163, факс 92206, e-mail: rodnichok76@mail.ru

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ ДС «Родничок»
от 16.04.2024 №87

**Отчет о результатах самообследования деятельности
МБДОУ ДС «Родничок» за 2023 год**

Аналитическая часть

1.1.Общая характеристика ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Родничок» зарегистрировано в качестве юридического лица постановлением главы поселка Новогорный Челябинской области от 15.12.2002 № 100, в целях реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. До указанной регистрации детский сад функционировал с 1973 года.

В соответствии с постановлением администрации Озерского городского округа Челябинской области от 20.10.2010 № 3707 произведена реорганизация муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Родничок» в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения Озерского городского округа «Детский сад «Полянка».

Учреждение является полным правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения Озерского городского округа «Детский сад «Полянка».

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Родничок».

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ ДС «Родничок».

Оба наименования имеют равную юридическую силу.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное.

МБДОУ ДС «Родничок» имеет государственную **лицензию** на право осуществления образовательной деятельности А №0002365, регистрационный номер 9277 от 24 февраля 2012 года. Лицензия предоставлена бессрочно.

Юридический адрес (**место нахождения** исполнительного органа):
456796, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, п. Новогорный, ул. Гагарина, д.5
телефон: 8(35130) 92163

Учреждение осуществляет свою деятельность по следующим адресам:

- ул. Гагарина, 5, тел. 8(35130)94178;
- ул. Южно-Уральская, 6, тел. 8(35130)92354;
- ул. Советская, 2а, тел. 8(35030)97080.

E-mail: rodnichok76@mail.ru

Сайт: <http://rodnichok74.ru/>

Поселок Новогорный является сельским населенным пунктом. МБДОУ предполагает пребывание ребёнка 11,5 часов в возрасте от 1 года до 7 лет.

Режим работы.

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 7.00 до 18.30 час. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Состав воспитанников.

В детском саду функционировало 16 групп. Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу:

3 группы раннего возраста (с 1 года до 3-х лет);

13 групп дошкольного возраста (с 3 до 7 лет).

Общее число детей, посещающих ДОУ в режиме 11,5-часового пребывания составило 276 детей.

1.2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ ДС «Родничок». Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Заведующий: обеспечивает эффективную деятельность Учреждения, организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности Учреждения; обеспечивает планирование деятельности

Учреждения с учетом средств, получаемых из всех источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации; обеспечивает своевременное и качественное выполнение всех договоров и обязательств Учреждения; обеспечивает работникам Учреждения безопасные условия труда, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда, а также социальные гарантии в соответствии с законодательством Российской Федерации; выполняет иные обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, должностной инструкцией.

Общее собрание работников: учет мнения при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы работников Учреждения; принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; выдвижение представителей трудового коллектива для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора; осуществление контроля выполнения коллективного договора; определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; представление работников Учреждения на награждение отраслевыми и государственными наградами; осуществление иных полномочий в соответствии с действующим законодательством

Функции Педагогического совета: обсуждает и согласовывает планы работы Учреждения; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного Учреждения, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения; вырабатывает общие подходы к созданию и реализации, по согласованию с Учредителем, программы развития Учреждения, образовательных программ дошкольного образования; совершенствует методы обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; проводит самообследование, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; организует научно-методическую работу в Учреждении; проводит согласование локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс, права и обязанности обучающихся; разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения; разрабатывает программы развития Учреждения; рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение наград и почетных званий, а также получение денежных поощрений из средств местного, регионального и (или)

федерального бюджетов; иные функции в соответствии с действующим законодательством.

Внутренняя структура МБДОУ ДС «Родничок»



Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

1.3. Образовательная деятельность

Педагогический коллектив ДОУ осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 N32 «Об

утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС «Родничок», составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155, и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, обеспечивающей разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от года до семи-восьми лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям российского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области, которые отражены во всех разделах – целевом, содержательном и организационном. В данной части раскрываются особенности Челябинской области как промышленного региона (металлургия, машиностроение, атомная энергетика, станкостроение,

строительство, сельское хозяйство и т. д.). Сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР). Данная программа разработана в соответствии ФГОС ДО и с учетом особенностей психофизического развития, и индивидуальных возможностей детей и обеспечивает коррекцию речевых нарушений.

Качественной реализации образовательных программ способствует использование современных инновационных технологий и методик в работе с детьми: проблемный метод обучения, проектная деятельность, экспериментирование, ТРИЗ, мнемотаблицы, нетрадиционные техники рисования, ЛЕГО-конструирование, сказкотерапия, логоритмика. здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированные технологии и т.д.

Для повышения качества образования и обеспечения психологического благополучия воспитанников создана система медико-психолого-педагогического сопровождения развития ребенка, включающее профилактическую, диагностическую и коррекционно-развивающую работу.

Работа педагога-психолога ДОО направлена на сохранение психологического здоровья воспитанников, создание благоприятных условий для интеллектуального и личностного развития каждого ребенка.

Психологическое сопровождение детей проводится в течение всего учебного года и включает в себя профилактическую, диагностическую, консультативную и коррекционную деятельность. Работа педагога-психолога проводилась с учетом задач психологического сопровождения:

- психологическое сопровождение воспитанников, имеющих проблемы в интеллектуальном и личностном развитии;
- отслеживание динамики и особенностей развития воспитанников в условиях образовательного процесса в ДОО;
- организация психологической помощи в подготовке детей к школе и их школьной адаптации.

Цель запланированных задач сводится к следующему:

- своевременное психолого-педагогическое воздействие, направленное на сохранение и формирование психологического здоровья дошкольников;
- создание благоприятных условий для интеллектуального и личностного развития воспитанников ДОО.

Работа по реализации вышеизложенных задач осуществлялась по четырем направлениям:

- диагностика;
- консультирование;
- коррекционно-развивающее;
- психологическое просвещение.

Психодиагностика: диагностическая деятельность проводилась на определение школьной зрелости детей подготовительных к школе групп, на определение уровня развития когнитивных процессов у детей дошкольного возраста, а также по запросам педагогов и родителей.

Работа учителей-логопедов

В отчётном году в учреждении функционировали: 4 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (1 группа для воспитанников с ФФНР и 3 группы для детей с ОНР), 2 группы комбинированной направленности.

Коррекционная работа с детьми, была направлена на преодоление речевых нарушений с учетом психофизических особенностей, путём проведения индивидуальных, подгрупповых, фронтальных логопедических занятий. Занятия проводились с использованием современных образовательных технологий: игр с песком с элементами рисования на песочном столе при закреплении и совершенствовании полученных навыков в коррекционно-образовательном процессе; компьютерных игр «Мерсибо» в процессе индивидуальных занятий при закреплении и совершенствовании полученных навыков; приемов нейростимуляции в коррекционно-образовательном процессе и др.

Проведены мастер-классы, тренинги, круглые столы и другие мероприятия для родителей.

В течение учебного года воспитанники коррекционных групп принимали участие в конкурсах, викторинах и онлайн-олимпиадах различного уровня, где были победителями и участниками.

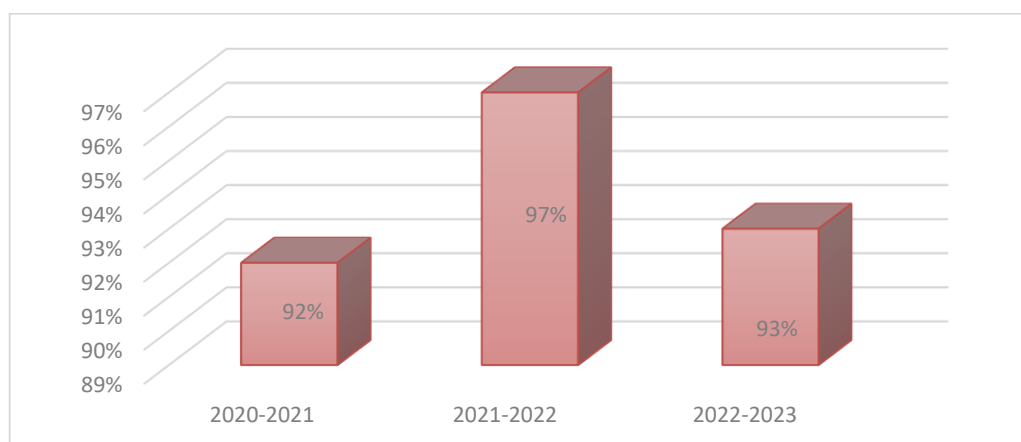
Вывод: образовательная деятельность в ДООУ организована и ведется на основании нормативных документов, с учетом возрастных, физических и психологических особенностей воспитанников. Проводится непрерывная работа над совершенствованием профессионального мастерства педагогов.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников, востребованность выпускников

Уровень освоения программного материала воспитанников анализируется по итогам психолого-педагогической диагностики. Педагогическим коллективом разработаны диагностические карты освоения Образовательной программы МБДОУ ДС «Родничок» по всем возрастам и

включают анализ уровня целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Сравнительный анализ качественного усвоения программы



По сравнению с прошлым учебным годом качественный уровень освоения Программы снизился. Причины: индивидуальные особенности физического и психического развития (дети с ОНР и другими проблемами).

Сравнительная информация о готовности детей к обучению в школе, по результатам диагностического обследования детей по методике ГОШа:

Уровень*	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Кол-во детей/процент	Кол-во детей/процент	Кол-во детей/процент
Достаточный	54/84%	49/73%	38/70%
Удовлетворительный	7/11%	16/24%	14/25%
Недостаточный	3/5%	2/3%	3/5%

Количество воспитанников школьного возраста в 2023 году – 55, из них в апреле-мае протестировано по методике ГОШ 55 воспитанников, что составляет 100% всех выпускников. В 2023 году 3 воспитанника показали «недостаточную» готовность к школьному обучению. Два ребенка показали низкий результат по методике ГОШа, т.к. испытывают трудности в усвоении программы в связи с сочетанными нарушениями в развитии. Один ребенок испытывает трудности в усвоение программы в связи с многочисленными пропусками ДОУ.

Сравнительный анализ 2021, 2022 и 2023 годов показывает, что последние два года уменьшилось количество детей с «достаточным» уровнем

готовности к обучению в школе. Незначительно отличается количество детей, показывающих «недостаточную» готовность.

С детьми подготовительных к школе групп работа велась по программе Н.П. Слободяник «Я учусь владеть собой», основная цель которой сводится к следующему: помочь детям в адаптации к школе, в частности, развитие эмоциональной регуляции поведения детей, предупреждение и снижение тревожности и страхов, повышение уверенности в себе. А также проводились развивающие занятия по формированию и развитию познавательных процессов, с использованием элементов ТРИЗ и по развитию интеллектуальных способностей: анализировать, рассуждать, планировать. В ходе работы были использованы пособия: А.З.Зак «Развитие интеллектуальных способностей детей 6-7 лет», О.М. Дьяченко «Развитие воображения дошкольника», «Дети в школу собирайтесь»; С.В. Коноваленко «Развитие конструктивной деятельности у дошкольника», Г.С. Тимербулатова «Занимательные уроки для подготовки к школе», рабочие тетради Е. Бортниковой, И.Г. Семеренко, диагностические тетради из серии «Мишуткина школа», И.К. Боровская «Учимся рассказывать и пересказывать». Также тетради с заданиями на развитие логического мышления, внимания и памяти.

С родителями обсуждались вопросы возникновения возможных трудностей у ребенка при обучении в школе, наличие у него на данный момент знаний, умений и навыков, необходимых для учебной деятельности, особенности регулятивной сферы и мотивационной готовности ребенка. Родителям так же был предоставлен прогноз успешности обучения их ребенка в школе, даны рекомендации, предложены игры и упражнения по дальнейшему формированию интеллектуального уровня и личностных качеств ребенка.

1.5. Организация учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется через интеграцию детских видов деятельности, главным из которых является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Образовательная деятельность ориентирована на использование

современных педагогических технологий: здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникативных, проектной деятельности, проблемного обучения и др., выстроена на адекватных возрасту формах работы с детьми на основе комплексно-тематического принципа планирования.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на основании учебного плана и календарного учебного графика в соответствии с ОП и АОП МБДОУ ДС «Родничок».

В структуру образовательного процесса входят такие компоненты как:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствует требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20, и учитывается следующее:

– соблюдается чередование видов деятельности, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки с теми, которые способствуют снижению напряжения у детей;

– продолжительность занятий соответствует и составляет: в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин; в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин; в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин; в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин; в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин. - перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Режим дня строится с учётом сезонных изменений.

Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20 к организации образовательного процесса и режима дня соблюдаться следующие требования:

- режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;

- при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

- физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической

подготовленности и состояния здоровья детей. Медицинский работник присутствует на спортивных соревнованиях;

- возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

Для развития у детей интереса к миру людей, обогащения их представлений о социальной действительности наше ДОО взаимодействует с Новогорненский филиал МБУ ДО «ДТДиМ – «Дружба», МБУ СОШ №41, МБУДО «Детская школа искусств», Библиотека семейного чтения №8, ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж», ФГКУ "Уральский УСЦ МЧС России".

В течение года организуются экскурсии по поселку, в школу, в поликлинику и т.д.

В 2023 году обучающиеся ДОО имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, став победителями и призерами.

№ п/п	Мероприятие
<i>Международные</i>	
1.	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя кладовая», Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение»
2.	Конкурс «Я Люблю роботов». Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»
3.	Викторина «Будущий математик»
4.	Конкурс «Мастерская умельцев» Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»
5.	Интернет-олимпиада по мультфильму «Трое из Простоквашино» МЦОиП.
6.	Творческий конкурс «Салют Победе». Номинация: Поделка. Название Вечный огонь. Портал «Кладовая талантов».
7.	Викторина «Природа вокруг нас» Всероссийское издание «Слово педагога»
8.	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Осенняя мастерская 2023». Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий. «Осеннее дерево»
9.	Конкурс «Летнее путешествие – 2023». Номинация: Рисунок. Название Морские обитатели. «Кладовая талантов».
10.	Конкурс поделок «Изумрудный город». Номинация: Выставка «Осенние превращения». Название работы: Поделка «Лесная избушка».
11.	Игра- конкурс «Астра – природоведение для всех.
12.	Конкурсе чтецов «Родной язык – душа народа»
13.	Конкурс по экологии «Экология России» на сайте «Экология России»
14.	Конкурс чтецов «Родной язык – душа народа», ООО «Образовательный центр «Инициатива».
15.	Олимпиада «Сила разума» на сайте ФГОС.РУС

16.	Конкурс «Зима» на сайте ФГОС.РУС
Федеральные	
1.	Детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса» («Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург)
2.	Всероссийский творческий конкурс «Пасхалинка» («Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»)
3.	Детский конкурс поделок из конструктора «Я-изобретатель» («Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург)
4.	Конкурс «Разноцветные ладошки». Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»
5.	Декоративно – прикладное творчество аппликация «Подарок для мамы». Педагогический портал «Солнечный свет»
6.	Выставка «Осенний декор» – «Путешествие на воздушном шаре»
7.	Викторина по рассказу Носова «Огородники»
8.	Конкурс «От всей души». Поделка для Деда Мороза. Портал «Мудрая Сова».
9.	Конкурс «Снежная сказка – 2024» – «Ночь перед Рождеством»
10.	Конкурс «Широкая Масленица» на сайте «ВШДА»
11.	Конкурс «Чудесный день весны» на сайте «ВШДА»
12.	Конкурс «Путь к успеху» на сайте ООО «ОЦ «Инициатива»
13.	Конкурс «Моя страна в образах и символах» на сайте ВШДА
14.	Онлайн-викторина «В королевстве шашек» на сайте «ВШДА»
15.	Конкурс детских рисунков «Любимая книга детства» на сайте «ВШДА»
16.	Онлайн-викторина «Животные наших лесов» на сайте «ВШДА»
17.	Конкурс детских поделок из бросового материала «Береги планету»
18.	Конкурс детского рисунка ко Дню защиты детей на сайте «Талант педагога»
19.	Конкурс «Навстречу к знаниям» на сайте ВШДА
20.	Онлайн-викторина «Все обо всем» на сайте «ВШДА»
21.	Онлайн-викторина «Лето красное - безопасное» на сайте «ВШДА»
22.	Акции «Цветами улыбается Земля» на сайте ЕСО.
23.	Викторина «Соблюдай ПДД – не окажешься в беде» на сайте «Изумрудный город»
24.	Онлайн-олимпиада «Закружилась осень золотая» на сайте «Изумрудный город»
25.	Конкурс «Навстречу к знаниям» на сайте ВШДА
26.	Конкурс детского творчества «Я - изобретатель» на сайте «ВШДА»
27.	Конкурсе «Засветись со Школой Росатома»
28.	Конкурс ко Дню воспитателя на сайте «ВШДА»
29.	Викторина «Птицы России» на сайте АРТ-талант
Региональные	
1.	Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Навстречу к звездам» (Региональный педагогический центр «Чел-конкурс. РФ»)
2.	Участие в региональной открытой семейной онлайн-акции «Всей семьей в Онландию ПДД»
3.	Конкурс детских рисунков «Зимний Шихан» (ООО «Чистые горы»)
4.	Тестирование «ПДД от А до Я» «Альманах педагога»
5.	Конкурс «Что такое школа?»
6.	Конкурс «Золотой век». «Изобразительное искусство» - чебурашка
7.	Участие воспитанников в экологических региональных акциях «День Земли», «День ежа», «День земли, воды и леса», «1 марта – День кошек»
8.	Конкурс детских рисунков «Безопасность на воде»
Муниципальные	
1.	Муниципальный турнир по русским шашкам среди обучающихся старшего

	дошкольного возраста (УО)
2.	Онлайн-конкурс по безопасности дорожного движения «Поем с ПДД» (ОГИБДД УМВД России по ЗАТО)
3.	Творческий конкурс экологической направленности «Чудо городок» (Детская библиотека МКУК «ЦБС»)
4.	Спортивный праздник для детей дошкольного возраста «Весенние ласточки-2023» в номинации веселые старты (УО)
5.	Муниципальный (отборочный) этап областного конкурса елочной игрушки из вторсырья «Подарки для елки»
6.	Выставка детского творчества «Ленинград. Блокада. Подвиг» МБУ ДО «ДТДиМ» «Дружба»
7.	Открытая институциональная конкурс - выставка «А я роботов люблю». МБУ ДО «ДТДиМ»-«Дружба»
8.	Конкурс «Пони – тоже кони», Детский эколого – биологический центр»
9.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Мир нашему дому» выставка «Моя Родина - мой дом». ДК «Энергетик»
10.	Выставка детского творчества «Та война отгремела много весен назад» МБУ ДО «ДТДиМ»-«Дружба»
11.	Выставка детского творчества «Твои соседи по планете», посвященная всемирному дню защиты животных. МБУ ДО «ДТДиМ»-«Дружба»
12.	Конкурс знатоков и защитников птиц, «Детский эколого – биологический центр»
13.	Конкурсе «Зеленая карусель», «Детский эколого – биологический центр»
14.	Интеллектуальная игра «Знатоки родного края»
15.	Онлайн-конкурс «Поем с ПДД»
16.	Конкурс «Природа и творчество»

Выводы: Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с нормативными документами. Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня, в том числе и поселковых, способствует развитию их творческих способностей, инициативы. Педагоги стремятся учесть индивидуальные особенности ребенка, его личный опыт, интересы и желания. Наши выпускники успешно продолжают обучение в школе поселка и в школах города Озерска.

1.6. Качество кадрового обеспечения

Для реализации Основной образовательной программы, качественного предоставления образовательных услуг ДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами. Общая численность педагогических работников в 2023 году – 47 человек из них:

- старших воспитателей - 3
- воспитателей - 31
- музыкальных руководителей – 3
- учителей-логопедов - 5
- инструкторов по физической культуре - 3
- педагогов-психологов - 2

Образовательный уровень педагогов

Высшее образование педагогической направленности	Среднее профессиональное образование педагогической направленности
21/45%	26/55%

Уровень квалификационной категории

Категория	чел/ %
высшая	19/40%
первая	18/38%
соответствие занимаемой должности	6/13%
без категории	4/9%

Распределение по педагогическому стажу работы

до 5 лет	4/9%
от 5 до 10	3/6%
от 10 до 15	9/19%
от 15 до 20	8/17%
свыше 20 лет	23/49%

Распределение по возрасту:

до 25 лет		от 25-29 лет		от 30-39 лет		от 40-49 лет		от 50-59 лет		старше 60	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0%	1	2%	13	28%	13	28%	16	34%	4	9%

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

ДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Коллектив стабильный, текучести кадров нет.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, посещают

методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег из других ДОУ, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Доля педагогических работников прошедших обязательные курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года) составляет - 100%.

В 2023 году педагоги приняли активное участие:

№ п/п	Мероприятие
Международные	
1.	Конкурс «Методическая разработка» Здоровьесберегающие технологии. («Планета педагогов»)
2.	Конкурс «Педагогический опыт». Работа: «Конспект НОД в старшей группе «Зимушка – зима» с использованием инновационных технологий. Педагогический портал «Солнечный свет»
3.	Конкурс Детский сад. Коллаж «Трое из Простоквашино» МЦОиП
4.	Стенгазеты, тематические уголки. Название материала: Выставка работ «Мы помним, мы гордимся». Портал «Кладовая талантов»
5.	Олимпиада для педагогов «Экология и мы». Портал «Талант педагога».
6.	Конкурс «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан Российской Федерации». Номинация: Стенгазеты, тематические уголки. Название материала: Стенгазета «День флага». Портал «Кладовая талантов».
7.	Олимпиада для педагогов «Игра – основной вид деятельности ДОО». Портал «Талант педагога».
8.	Олимпиада «Взаимодействие педагогов и родителей» на портале «Альманах педагога»
9.	Педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» на сайте «Российский Инновационный Центр Образования»
10.	Олимпиада для педагогов «Основы проектной деятельности» на сайте «Мир олимпиад»
11.	Творческий конкурс «Наследники победы»- 2023» на сайте «СМАРТ»
12.	Конкурс декоративно-прикладного творчества на сайте «Время развития»
13.	Конкурс «Образовательный ресурс» на сайте ВПО Доверие
Федеральные	
1.	Конкурс «Народные промыслы России» (Центр организации и проведения дистанционных конкурсов «Завуч»)
2.	Творческий конкурс «Защитники Отечества» («Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург)
3.	Олимпиада «Новое древо». «Литературное образование дошкольников»
4.	Блиц-олимпиада «Время знаний» «Современные формы взаимодействия с родителями дошкольников»
5.	Олимпиада: Основы педагогического мастерства. «ПедЭксперт. Общая педагогика и психология»
6.	Онлайн-олимпиада «Воспитание и социализация воспитанников с ОВЗ»
7.	Олимпиада «Подари знание», тема: «Особенности детей старшего дошкольного возраста»
8.	Конкурс «Родина» в номинации «Блокада Ленинграда» на сайте «Родина»

9.	Конкурс «Северное сияние» на сайте «Северное сияние»
10.	Олимпиада «ИКТ компетентность педагога» на сайте «Онлайн-олимпиада»
11.	Конкурс «Лучшее оформление помещений, территории, участка» на сайте «Северное сияние»
12.	Конкурс «Наш участок лучше всех» на сайте «Северное сияние»
13.	Конкурс «Время быть здоровым» на сайте «Северное сияние»
14.	Викторина «Воспитатель - профессионал» на сайте «Мир педагога»
15.	Конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» на сайте «Педразвитие»
16.	Конкурс «Патриотическое воспитание» на сайте «Мир педагога»
17.	Конкурс «Новаторство и традиции» на сайте ФГОС.РУС
18.	Конкурс «Современные образовательные технологии» на сайте «АРТ-талант»
Региональные	
1.	Областная просветительская онлайн-акция «Научный диктант» на тему «Научно-технологическое развитие Челябинской области»
2.	Конкурс «Энциклопедия знаний педагога ДОУ»
3.	Конкурс «Лучший педагогический проект» на сайте МЦОиП
4.	Конкурс «Беру пример с мамы»
Муниципальные	
1.	Фестиваль «Наши таланты - родному краю», посвященном истории и культурным ценностям России номинация «Конкурс методических разработок» (УО)
2.	Онлайн-конкурс по безопасности дорожного движения «Поем с ПДД» (ОГИБДД УМВД России по ЗАТО)
3.	Конкурс дидактических материалов (лэпбуки, дидактические игры) по безопасности дорожного движения
4.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Мир нашему дому» ДК «Энергетик»
5.	Конкурс «Светофорная страна»
6.	Конкурс «Аукцион проектов по физической культуре»
7.	Выставка «Та война отгремела много весен назад»
8.	Участие в муниципальном фестивале «Наши таланты - родному краю»
9.	Конкурс «Сказка-подсказка» за лучшую роль
10.	Конкурс «Сказка-подсказка» в номинации «Лучшее музыкальное оформление постановки»

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Коллектив педагогов стабильный, опытный, творческий, что позволяет успешно осуществлять образовательную деятельность с воспитанниками по всем направлениям. Намечены тенденции к дальнейшему профессиональному росту и развитию педагогов.

1.6. Оценка учебно – методического обеспечения.

В ДОУ функционируют 3 методических кабинета, которые являются центром методической работы, сбора психолого-педагогической информации, необходимой для организации образовательного процесса, Основной образовательной программе и годовом плане Учреждения и представляют один из компонентов системы мер, направленных на повышение: профессионального мастерства каждого педагога; творческого потенциала всего педагогического коллектива; качества и эффективности образовательного процесса в ДОУ.

Целью работы кабинетов является учебно-методическое, информационное и диагностическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса для совершенствования качества реализации Основной образовательной программы ДОУ. Методические кабинеты функционирует под руководством старших воспитателей, которые организуют и координируют его работу. Методические кабинеты оснащены современными техническими средствами, соответствующими наглядными пособиями для организации НОД и методических мероприятий, выставок и т.д. Содержание и оформление методического кабинета соответствует потребностям педагогов. Методические кабинеты доступны каждому педагогу, имеет удобный, гибкий график работы.

ДОУ имеет доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям. Информационная база ДОУ оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в Интернет;
- локальной сетью;

- разработан и действует сайт учреждения. Содержание официального сайта соответствует законодательству РФ (приказ Рособнадзора Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации», Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации").

Обеспеченность кабинетов компьютерной техникой

Технические средства обучения:	
- АРМ	8 шт.
- компьютеры;	11 шт.
- ноутбук	5 шт.
- проектор;	3 шт.
- экран;	3 шт.
- принтер;	5 шт.
- телевизор;	2 шт.
- МФУ;	5 шт.
- домашний кинотеатр	1 шт.
- интерактивная панель;	1 шт.
- сервер	1 шт.

Методический кабинет пополняется ежегодно новинками методической литературы и представлен разнообразными информационными источниками: справочная, педагогическая, нормативная литература, книги, методические разработки, программное оснащение педагогического процесса. Методическая литература, методические материалы, демонстрационный и раздаточный материал систематизированы по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО и имеют картотеки и каталоги. Художественная литература для детей распределена по возрастному принципу. Видеотека, включает в себя презентации и научно-популярные фильмы для детей, используемые воспитателями при организации педагогического процесса, подборку мультфильмов, видеоматериалы, созданные сотрудниками ДОУ: детские праздники и досуги, открытые занятия, проводимые в детском саду хранятся на дисках, и на съемных носителях. Аудиотека: сборники детских сказок, серия звуков природы. Видео, аудиоматериалы в методическом кабинете представлены в небольшом количестве, в основном данные материалы находятся на группах и у специалистов, так как практически ежедневно востребованы в работе. На сегодняшний день требуется пополнение и обновление методического кабинета в связи с внедрением образовательной программы в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО.

Наглядное сопровождение образовательного процесса обеспечивается техническими средствами. В дошкольной организации имеются компьютеры и оргтехника.

Образовательная организация не имеет библиотеки, но в каждой группе имеется детская литература, соответствующая возрасту детей.

Вывод: учебно-методические и библиотечно-информационные условия в ДОУ частично соответствует условиям реализации

образовательной программы дошкольного образования, но существует необходимость пополнения данного фонда для качественной реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.

1.7. Оценка материально – технической базы.

В состав МБДОУ ДС Родничок входит три здания по адресам ул. Гагарина, д. 5; ул. Южно-Уральская, д.6; ул. Советская, д. 2а. Все здания ДОУ обеспечены водоснабжением, теплоснабжением, освещением, канализацией. Все системы находятся в рабочем состоянии.

В ДОУ функционировало 16 групп. Общая площадь всех помещений детского сада составляет 6696,2 м². Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 4708 м². Дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет учителя – логопеда, педагога-психолога и др.) - 687 м².

Все помещения, используемые непосредственно для образовательной деятельности, оснащены необходимым оборудованием, игровым, спортивным и дидактическим материалом и используются по назначению, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.3648-20.

Характеристика территории ДОУ

На территории ДОУ имеется 25 игровых площадки, соответствующие государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам, нормам и правилам пожарной безопасности, правилам обеспечения безопасности жизни и здоровья детей. Участки оборудованы и используются для разнообразных форм образовательной работы с детьми и реализации разных видов активности детей.

Имеется спортивная площадка для проведения физкультурных занятий, праздников и развлечений.

Территория ДОУ благоустроена, озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, по периметру ограждена забором.

Обеспечение безопасности

Безопасные условия пребывания в ДОУ – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам, и правилам, возрастным особенностям дошкольников. Основными

направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- охрана труда.

В эту работу включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, сотрудники, родители. Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников созданы следующие условия:

- территория МБДОУ по периметру имеет ограждение;
- детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС):
 - имеется «тревожная кнопка» экстренного вызова полиции и телефон;
- контрольно-пропускной режим во время образовательного процесса обеспечивает система СКУД;
- установлена система внутреннего и внешнего видеонаблюдения; - имеются средства пожаротушения;
- разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации;
- разработан паспорт дорожной безопасности.

В детском саду систематически проводятся эвакуационные тренировки, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

В ДОУ создана оптимальная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным особенностям воспитанников, эстетическим и гигиеническим требованиям. Содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Групповые помещения обеспечены необходимой мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Имеющееся в ДОУ оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской

деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

В ДОУ ежегодно приобретаются игрушки, канцелярские товары; частично приобретается посуда, постельное белье и полотенца для детей, мебель, дидактические пособия, спортивное оборудование, технические средства обучения. Но для качественной реализации образовательной программы требуется дополнительное оснащение развивающей среды в соответствии с требованиями ФОП ДО, особенно современными интерактивными, развивающими пособиями, играми, оборудованием.

Вывод: созданные материально-технические условия в ДОУ соответствуют требованиям нормативных документов. Полностью выполняются санитарно-эпидемиологические требования, требования безопасности к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ ДС «Родничок», утвержденного приказом заведующего МБДОУ ДС «Родничок» от 01.09.2016 № 183. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Организационная структура ДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет работников, временные структуры (творческие группы педагогов, комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- *качество условий реализации ОП МБДОУ ДС «Родничок»;*
- *качество организации образовательного процесса;*
- *качество результата освоения ОП МБДОУ ДС «Родничок».*

Качество условий реализаций ОП МБДОУ ДС «Родничок» включает в себя следующие требования: к психолого-педагогическим условиям, к

кадровым условиям, к материально-техническим условиям, к финансовым условиям, к развивающей предметно-пространственной среде.

Качество организации образовательного процесса включает в себя: результаты лицензирования; оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий; обеспеченность методическими пособиями и литературой; анализа ежегодных публичных докладов; оценку открытости дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей; участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Качество результатов освоения ОП МБДОУ ДС «Родничок» включает в себя: наличие оценки психолого-педагогических условий реализации образовательной Программы; наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников возрастным ориентирам; наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей; наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями; динамика показателя здоровья детей; динамика уровня адаптации детей раннего возраста; уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ.

Созданы условия для реализации ОП МБДОУ ДС «Родничок» и АОП МБДОУ ДС «Родничок»: созданы психолого-педагогические условия для реализации образовательных программ ДОУ, укомплектованы педагогическими кадрами на 100%. Созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей, а также развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным особенностям воспитанников, эстетическим и гигиеническим требованиям. Для организации образовательного процесса на педагогических советах проведен выбор интерактивных технологий, ДОУ обеспечено методическими пособиями и литературой по реализуемой программе. Ежегодно проходит обсуждение публичного доклада заведующего среди сотрудников и родителей воспитанников. Педагогические работники ежемесячно участвуют в конкурсах профессионального мастерства различного уровня и готовят воспитанников для участия в конкурсах различной направленности.

Результаты освоения ОП МБДОУ ДС «Родничок»: на достаточном уровне развития – 93% детей, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Для повышения качества образования и обеспечения

психологического благополучия воспитанников создана система медико-психолого-педагогического сопровождения развития ребенка, включающее профилактическую, диагностическую и коррекционно- развивающую работу. Родители воспитанников один раз в квартал заполняют анкеты по удовлетворенности качеством дошкольного образования.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Продолжается работа по приведению в единую систему процедуры проведения контроля качества оказываемых образовательных услуг.

II. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	276 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	276 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	217 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	276 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	276 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	65 человек/24%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	0 человек/0%

	образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	65 человек/24%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	26 человек/55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	26 человек/55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/78%
1.8.1	Высшая	19 человек/40%
1.8.2	Первая	18 человек/38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	15 человек/32%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	47/100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	50 человека/285 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4708 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	614 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да