



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН



Коммунистическая ул., д. 47, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия, 670001, а/я 17.
тел. (3012) 21-49-15, 21-90-96, факс (3012) 22-01-55, URL: <http://egov-buryatia.ru/minobr/>, E-mail: minobr@govrb.ru

04-16/6354 № 27-28-12-2019
На № _____ от _____

*О направлении Положения о
формировании заявок на создание
новых мест дополнительного
образования детей*

Руководителям органов местного
самоуправления, осуществляющих
управление в сфере образования

Руководителям государственных
образовательных организаций

Уважаемые руководители!

Министерство образования и науки Республики Бурятия направляет для организации работы Положение о формировании заявок на создание новых мест дополнительного образования детей, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2020-2021 гг. на территории Республики Бурятия.

Приложение: на 24 л. в 1 экз.

Заместитель министра –
председатель Комитета общего и
дополнительного образования

В.А. Поздняков

Исп.: Б.В. Бальчинова,
тел.: (3012) 21-35-97



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН

П Р И К А З

З А Х И Р А Л Т А

«18» 12 2019 г.

№ 1969

г. Улан-Удэ

*О формировании заявок
на создание новых мест
дополнительного образования детей*

В связи с реализацией мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2020-2021 гг., **приказываю:**

1. Утвердить Положение о формировании заявок на создание новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2020-2021 годах на территории Республики Бурятия (Приложение).

2. Отделу воспитания и дополнительного образования (А.М.-Ж. Байкова) в период:

2.1. с 28 декабря 2019 года по 22 января 2020 года провести прием заявок на создание новых мест дополнительного образования детей;

2.2. с 23 по 28 января 2020 года подготовить протокол об итогах рассмотрения заявок на создание новых мест дополнительного образования детей.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя министра - председателя Комитета общего и дополнительного образования (В.А. Поздняков).

Министр

Б.Б. Жалсанов

Исп.: Б.В. Бальчинова,
тел.: 8 (3012) 21-35-97

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
и науки Республики Бурятия

от 28.12. 2019 г. № 1969

ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании заявок на создание новых мест дополнительного образования детей, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2020-2021 гг.
на территории Республики Бурятия

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, порядок, сроки проведения сбора заявок в 2020-2021 гг. на территории Республики Бурятия в рамках реализации мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования детей» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в соответствии с установленными приоритетными направлениями Национальной технологической инициативы, Национальной программы «Цифровая экономика России 2024» (далее – сбор заявок, Положение).

1.2. Сбор заявок организуется Министерством образования и науки Республики Бурятия (далее – Министерство).

1.3. Целью сбора заявок, в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования и воспитания, является внедрение востребованных, инновационных дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей дополнительного образования детей и обеспечение средствами обучения и воспитания для реализации дополнительных общеразвивающих программ согласно заявке от муниципального образования (государственной организации (учреждения)).

1.4. Требования к реализации Мероприятия осуществляются в соответствии:

- Методическим рекомендациям по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации № Р-136 от 17 декабря 2019 года.

- Методическим рекомендациям по разработке дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в целях создания новых мест дополнительного образования детей, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2020-2021 гг. на территории Республики Бурятия (приложение № 4).

2. Участники

2.1. Участниками являются государственные и муниципальные учреждения дополнительного образования, а также государственные и муниципальные общеобразовательные организации, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности с правом оказывать образовательные услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ (далее – участники).

2.3. Участники реализуют дополнительные общеразвивающие программы, обеспечивающие создание новых мест по всем направленностям дополнительного образования детей (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической), при этом общая доля новых ученико-мест для реализации программ технической и естественнонаучной направленностей должна составлять не менее 40% от общего числа создаваемых новых ученико-мест дополнительного образования детей. Приоритетными будут являться до-

полнительные общеразвивающие программы для детей подросткового возраста (11-18 лет).

3. Сбор заявок

3.1. Министерство создает экспертную группу по проведению сбора заявок, состав которой формируется из числа представителей органов государственной власти Республики Бурятия, образовательных и общественных организаций, а также предприятий и учреждений, осуществляющих деятельность на территории Республики Бурятия (по согласованию) и утверждается приказом.

3.2. Экспертная группа:

- самостоятельно определяет порядок своей работы;
- принимает и рассматривает документы Участников (приложение №1, приложение №2, приложение №3) на участие в сборе заявок в рамках создания новых мест дополнительного образования детей на территории Республики Бурятия;
- определяет итоги сбора заявок.

3.3. Решение экспертной группы оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем конкурсной комиссии.

4. Порядок представления заявок для участия в сборе

4.1. Муниципальное образование (государственная организация (учреждение) направляет пакет документов, согласованный Главой муниципального образования (директором государственной организации (учреждения), в соответствии с приложениями № 1, № 2, № 3 настоящего Положения, в электронном виде в срок до 22 января 2020 года (включительно) по e-mail: noviemesta03@mail.ru с пометкой «Сбор заявок». Сводная заявка от муниципального образования направляется в виде папки, которая поименована по названию муниципалитета. Данная папка содержит: Заявку от муниципального образования (Приложение № 1); заверенное гарантийное письмо

(Приложение № 2); перечень средств обучения и воспитания (инфраструктурный лист) для реализации общеразвивающих программ (приложение № 3).

4.2. Объявление о сборе заявок и Положение публикуются Министерством на официальном портале органов власти Республики Бурятия по адресу: <https://egov-buryatia.ru/minobr/>.

4.3. Не подлежат рассмотрению заявки, поступившие с нарушением сроков представления заявки и не соответствующие требованиям Положения.

5. Порядок проведения отбора заявок

5.1. Срок начала приема заявок - 28 декабря 2019 года. Окончание приема заявок - 20 января 2020 года в 17.00 час. Рассмотрение заявок и формирование итогового протокола осуществляется экспертной группой в течении четырех рабочих дней с 23 по 28 января 2020 года.

Итоги рассмотрения заявок размещаются на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Бурятия в сети «Интернет» не позднее 3 (трёх) рабочих дней после подписания протокола экспертной группой.

5.2. Государственные и муниципальные учреждения дополнительного образования, а также общеобразовательные организации берут на себя обязательство по реализации мероприятий в рамках создания новых мест дополнительного образования детей в течение трёх лет с момента получения средств обучения и воспитания.

Приложение № 1

к Положению о формировании заявок на создание новых мест дополнительного образования детей, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2020-2021 гг. на территории Республики Бурятия

ЗАЯВКА ОТ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

на участие в мероприятии по созданию новых мест дополнительного образования детей, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2020-2021 гг. на территории Республики Бурятия

1. Наименование муниципального образования			
2. Почтовый адрес			
Телефон			
Электронная почта			
Веб-сайт			
3. Ответственный от муниципального образования	ФИО, должность, контактный телефон (рабочий и мобильный)		
5. Перечень образовательных организаций, участников конкурсного отбора от муниципалитета			
Наименование организации	Список дополнительных общеразвивающих программ	Направленность	Количество новых ученико-мест
6. Общее количество ученико-мест создаваемых в муниципальном образовании			

7. Общее количество создаваемых инфраструктурных (физических) мест	
--	--

Глава муниципального образования « _____ »

подпись

ФИО

МП " _ " _____ 2020 г.

Приложение № 2

к Положению о формировании
заявок на создание новых мест
дополнительного образования детей,
обеспечивающих достижение целей,
показателей и результатов федерального
проекта «Успех каждого ребенка»
национального проекта «Образование» в
2020-2021 гг. на территории
Республики Бурятия

Средства обучения и воспитания (инфраструктурный лист) для реализации общеразвивающих программ

Оборудование				
№	Наименование	Технические характеристики, примерная модель	Краткое описание применения	Количество
1				
2				
3	И т.д.			
Учебная мебель				
№	Наименование	Технические характеристики, примерная модель	Краткое описание применения	Количество
1				
2				
3	И т.д.			
Расходные материалы				
№	Наименование	Технические характеристики, примерная модель	Краткое описание применения	Количество
1				
2				
3	И т.д.			

Глава муниципального образования « _____ »

подпись

ФИО

МП " " _____ 2020 г.

к Положению о формировании
заявок на создание новых мест
дополнительного образования детей,
обеспечивающих достижение целей,
показателей и результатов федерального
проекта «Успех каждого ребенка»
национального проекта «Образование» в
2020-2021 гг. на территории
Республики Бурятия

(на бланке)

Министру образования и науки
Республики Бурятия
Б.Б. Жалсанову

*О реализации мероприятий в
рамках создания новых мест
дополнительного образования
детей*

ГАРАНТИЙНОЕ ПИСЬМО

Администрация муниципального образования «_____»
в рамках реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» гарантирует в 2020 году:

- приведение и увеличение муниципального (государственного) задания общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования в соответствии с новыми значениями с 01.09.2020 года;

- наличие в бюджете муниципального образования бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение деятельности, в том числе на оплату труда работников, расходы на содержание помещения, аренду помещения (в случае аренды), коммунальные расходы; расходные материалы; командировочные расходы и дополнительное профессиональное образование сотрудников и т.д.;

- обеспечение приведения в соответствии с требованиями Роспотребнадзора, Управления государственного пожарного надзора и Рособнадзора помещений, в которых планируется создание новых мест дополнительного образования детей;

- проведение косметического ремонта (при необходимости капитального ремонта) образовательных организаций, предполагающих создание новых мест дополнительного образования детей, с применением современных элементов стилизации помещений;

- обеспечение информационного сопровождения, рекламы мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей для получателей услуг;

- привлечение (заключение соглашений) интеллектуальных партнеров, бизнес-партнёров из реального сектора экономики для реализации совместных мероприятий по новым образовательным программам;

- привлечение дополнительного контингента обучающихся от 5 до 18 лет в рамках создания новых мест дополнительного образования детей согласно заявке муниципального образования.

Глава муниципального образования «_____»

подпись

ФИО

МП " _ " _____ 2020 г.

к Положению о формировании
заявок на создание новых мест
дополнительного образования детей,
обеспечивающих достижение целей,
показателей и результатов федерального
проекта «Успех каждого ребенка»
национального проекта «Образование» в
2020-2021 гг. на территории
Республики Бурятия

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по разработке дополнительных общеразвивающих
программ всех направленностей в целях создания новых мест дополни-
тельного образования детей, обеспечивающих достижение целей, показа-
телей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» наци-
онального проекта «Образование» в 2020-2021 гг.
на территории Республики Бурятия

Настоящие методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в целях создания новых мест дополнительного образования детей разработаны в рамках реализации мероприятий Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Методические рекомендации направлены на обеспечение единых организационных и методических условий создания новых мест дополнительного образования детей.

Примерный перечень тематики программ представлен в Приложении № 3 настоящих рекомендаций. Данный перечень не является исчерпывающим и может быть сформирован образовательной организацией самостоятельно.

Настоящие рекомендации не являются требованием, подлежащим контролю при проведении проверок в организациях, реализующим общеразвивающие программы дополнительного образования, органами государственного контроля.

Приложение № 1

к методическим рекомендациям
по разработке дополнительных
общеразвивающих программ всех
направленностей в целях создания новых
мест дополнительного образования детей

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

название программы

№	Структура	
1.	Титульный лист:	
1.1.	Образовательная организация	
1.2.	Название программы	
1.3.	Срок реализации	
1.4.	ФИО автора, должность	
1.5.	Территория, год	
2.	Пояснительная записка:	
2.1.	Тип программы	
2.2.	Направленность	
2.3.	Актуальность	
2.4.	Цель	
2.5.	Задачи	
2.6.	Отличительные особенности программы	
2.7.	Возраст детей	
2.8.	Продолжительность занятий	
2.9.	Формы занятий	
2.10.	Режим занятий	
2.11.	Ожидаемые результаты	
2.12.	Способы определения результативности	
2.13.	Формы контроля	
3.	Учебно-тематический план:	
3.1.	Перечень разделов, тем	
3.2.	Кол-во часов по темам (теория, практика, всего)	

к методическим рекомендациям
по разработке дополнительных
общеразвивающих программ всех
направленностей в целях создания новых
мест дополнительного образования детей

ЗАЯВКА ОТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

на участие в мероприятии по созданию новых мест дополнительного образования детей, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2020-2021 гг. на территории Республики Бурятия

1. Полное наименование организации – Участника отбора	<i>В соответствии со свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</i>
2. Почтовый адрес	
Телефон	
Электронная почта	
Веб-сайт	
3. Директор образовательной организации	<i>ФИО, контактный телефон (рабочий и мобильный)</i>
4. Принимаемые меры в области увеличения охвата дополнительным образованием детей	<i>Введение дополнительных ставок, увеличение площадей помещений для обучения, заключение договоров о сотрудничестве с другим типом образовательных организаций и т. д. и т.п.</i>
5. Адрес, площадь, сведения о имеющихся материально-технических ресурсах и описание помещений, где планируется создание новых мест в дополнительном образовании	
6. Планируемый кадровый состав для реализации модели, с указанием ФИО, возраста, педагогического стажа, перечислением компетенций педагога	
№	Наименование дополнительной общеразвивающей программы
1	<i>Лица, привлекаемые для реализации дополнительных общеразвивающих программ</i>
7. Привлечение интеллектуальных партнёров из числа образовательных и научных организаций и бизнес-партнёров из реального сектора эконо-	

к методическим рекомендациям
по разработке дополнительных
общеразвивающих программ всех
направленностей в целях создания новых
мест дополнительного образования детей

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ**

№	Направленность	тема
1.	Техническая	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Программирование и искусственный интеллект (1С, Java, С#, Python); ▪ Автоматизированные системы (Интернет вещей, роботехника, Ардуино и т.п.); ▪ Современные технологии обработки материалов; ▪ Стендовое моделирование; ▪ РС моделирование (авто, аэро, судо и т.п.); ▪ Цифровая вышивка, конструирование и моделирование одежды; ▪ Цифровое ИЗО и мультипликация; (3D художник / аниматор / дизайнер интерфейсов); ▪ 3D моделирование и промышленный дизайн; ▪ Компьютерная графика и дизайн; ▪ Информационная безопасность; ▪ Большие данные и машинное обучение; ▪ Беспилотные авиационные системы; ▪ Аэрокосмические системы; ▪ Электроника/схемотехника; ▪ Цифровые сенсорные системы; ▪ Автономные транспортные системы.
2.	Естественно-научная	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Юный химик; ▪ Юный эколог; ▪ Биотехнологии (Гидропоника, Агро боксы и вертикальные теплицы); ▪ Занимательная физика, научные эксперименты и интерактивные экспонаты; ▪ Наносистемы и наноинженерия; ▪ Инженерные биологические системы. Ситифермерство; ▪ Генетическая инженерия; ▪ Геномное редактирование;

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Интеллектуальные энергетические системы; ▪ Анализ космических снимков и геопространственных данных; ▪ Экспертиза сельскохозяйственной продукции; ▪ Школьное лесничество; ▪ Исследовательская лаборатория «Микрокосмос»; ▪ Опытно-исследовательская деятельность на земле; ▪ Фитодизайн, ландшафтный дизайн.
3.	Художественная	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Бумажное моделирование (оригами, скрапбукинг, квиллинг, паперкрафт); ▪ Бижутерия и ювелирное искусство; ▪ Батик и аэрография; ▪ Современное сувенирное производство; ▪ Театр на английском языке; ▪ Курс по фотографии «Мир через объектив».
4.	Физкультурно-спортивная	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Интеллектуальные настольные игры (Го, рэндзю, шахматы, шашки и т.п.); ▪ Мини-футбол; ▪ Стрит-бол (баскетбол на одно кольцо); ▪ Детская йога; ▪ Настольный теннис.
5.	Социально-педагогическая	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Юный инспектор движения, юный водитель; ▪ Медиа-центр «Юный блогер»; ▪ Финансовая грамотность; ▪ Развитие лидерских качеств «Новое поколение» (возраст 12-17 лет). Психология. Организаторские навыки. Проектирование; ▪ Правовое воспитания «Твой выбор» (возраст 14-17 лет); ▪ Детская проектная инициатива; ▪ Бизнес: менеджмент, финансы и право; ▪ Профорientация.
6.	Туристско-краеведческая	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Боулдеринг (комнатное скалолазание); ▪ Школьные виртуальные музеи и цифровые экспозиции; ▪ Экстремальное выживание «Школа Робинзона»; ▪ Школа юного поисковика; ▪ Археология; ▪ Спелеотуризм; ▪ Школа экскурсовода-краеведа; ▪ Спортивный туризм.

***данный перечень не является исчерпывающим и может быть сформирован образовательной организацией самостоятельно.**

к методическим рекомендациям
по разработке дополнительных
общеразвивающих программ всех
направленностей в целях создания новых
мест дополнительного образования детей

Оценка дополнительных общеразвивающих
программ всех направленностей с целью участия в мероприятиях по
созданию новых мест дополнительного образования детей

№	Критерий	Показатель	Оценка
1.	Актуальность программы	<i>Детально раскрыта и прописана необходимость создания новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ; Необходимость подтверждена конкретными количественными и качественными показателями; Программа учитывает приоритетные направления в области воспитания и развития детей</i>	
2.	Инновационный характер программы	<i>Программа является инновационной, уникальной и направлена на внедрение новых или значительно улучшенных практик, методов в деятельность образовательной организации, что позволит получить качественно новый продукт</i>	
3.	Психологическое сопровождение программы		
4.	Вовлечение в досуговую деятельность детей «группы риска», находящихся на разных видах учета (ТЖС, СОП, ВШУ, ПДН)	<i>Доля детей от общего количества детей, находящихся на разных видах учета</i>	
5.	Кадровое обеспечение реализации программы	<i>Необходимое количество специалистов различного профиля Минимальный уровень профессионального образования.</i>	

6.	Масштабируемость общеразвивающей программы		
7.	Вовлечение в дополнительное образование детей с ОВЗ и инвалидностью	<i>Доля детей от общего количества детей с ОВЗ и инвалидностью</i>	
8.	Сетевая форма реализации программы		
9.	Соответствие программ ее структуре и содержанию		
10.	Взаимодействие с социальными партнерами	<i>Наличие партнеров из реального сектора экономики.</i>	

*максимальная оценка по каждому критерию 10 баллов.

к методическим рекомендациям
по разработке дополнительных
общеразвивающих программ всех
направленностей в целях создания новых
мест дополнительного образования детей

ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

№ п/п	Структурный компонент программы	Содержание структурного компонента
1.	Оформление титульного листа	<ul style="list-style-type: none"> - Полное наименование образовательного учреждения; - Где, когда и кем утверждена дополнительная общеразвивающая программа; - Название программы; - Возраст детей, на которых рассчитана программа; - Срок реализации программы; - ФИО, должность автора программы - место и год разработки
<p>Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования</p> <p>Пояснительная записка</p>		
2.	Направленность дополнительной общеразвивающей программы (техническая, естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная)	<ul style="list-style-type: none"> - Обосновать принадлежность программы именно к данной направленности; - направленность программы определяется не направлением деятельности (шахматный клуб, танцевальная студия, фольклорный коллектив и т.д.), а ведущей педагогической идеей, выраженной в целях и задачах программы (например, программа клуба фехтования может быть не физкультурно-спортивной, а социально-педагогической направленности, если в постановке цели педагог делает акцент, прежде всего, на воспитание качеств личности (лидерских качеств, воли, умения не пасовать перед жизненными трудностями и т.д.).
3.	Актуальность	<ul style="list-style-type: none"> - Ориентированность на решение наиболее значимых для дополнительного образования проблем; может базироваться на анализе социальных проблем, материалах научных исследований; на анализе педагогического опыта, детского или родительского спроса, современных требований модернизации образования, потребностей общества и социального заказе, потенциале образовательной организации и т.д.
4.	Педагогическая целесообразность	<ul style="list-style-type: none"> - Аргументированное обоснование педагогических приемов, использования форм, средств и методов

		образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами дополнительного образования. Аргументировать собственные взгляды педагога на проблему и определить практическую важность взаимосвязи выстроенной системы процессов обучения, развития, воспитания и их обеспечения; степень отражения в программе условий для социального, культурного, профессионального самоопределения и творческой самореализации личности обучающегося; наличие инновационных подходов
5.	Отличительные особенности данной дополнительной программы	Следует обосновать своеобразие программы, принципы отбора содержания, ключевые понятия, указать, чем программа отличается от уже существующих программ (в постановке образовательных задач, в построении учебного плана, в содержании занятий, в использованной разработчиком литературе, в изложенных основных идеях, на которых базируется программа. Данный раздел пояснительной записки может быть логически объединен с разделом «Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность»)
6.	Адресат программы	Примерный портрет обучающегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе - возраст, уровень развития, круг интересов, личностные характеристики, потенциальные роли в программе, иные медико-психолого-педагогические характеристики; характеристика возрастно-психологических особенностей обучающихся, обосновываются принципы формирования групп, количество обучающихся в группе
7.	Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы	Указывается продолжительность образовательного процесса, срок обучения и часы обучения на каждый год; могут быть выделены этапы, определен уровень программы (ознакомительный, базовый, углубленный), предусматривается реализация краткосрочных программ, в том числе в формате «интенсив»
8.	Формы обучения	Очная, очно-заочная, очно-дистанционная, заочная. Формы организации образовательного процесса определяют организации-партнеры
9.	Режим занятий	Периодичность и продолжительность занятий (общее количество часов в год; количество часов и занятий в неделю)
10.	Особенности организации образовательного процесса	Указать специфику сетевой реализации: состав группы (постоянный, переменный и др.); занятия (индивидуальные, групповые и т.д.); виды занятий по программе (лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические

		занятия, самостоятельная работа, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ); группы обучающихся одного возраста или разновозрастные группы, индивидуальные занятия
11.	Цель программы	Связана с названием программы, отражает ее основную направленность и желаемый конечный результат; предполагает выделение перспективных и промежуточных целей, если срок реализации программы более одного года («ключевые» слова: создание, развитие, обеспечение, приобщение, профилактика, укрепление, взаимодействие, формирование, становление и т.д.)
12.	Задачи программы	- образовательные (предметные); развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций и т.п. - личностные: формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.; - метапредметные; развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.п.
13.	Учебный план	Наименование разделов и тем, последовательность и общее количество часов на их изучение (с указанием теоретических и практических видов занятий, форм контроля); оформляется в виде таблицы; составляется на каждый год обучения. Материал следует излагать назывными предложениями; в содержании могут быть представлены вариативные образовательные маршруты
14.	Содержание программы	Включает: название темы, описание теоретического и практического материала, формы контроля по каждой теме. При наличии тематических модулей (по каждому модулю должны быть указаны: образовательная задача модуля, которая будет поставлена перед обучающимися; учебные задачи (подзадачи) модуля, которые будут поставлены перед обучающимися; предполагаемые тематические рабочие группы обучающихся и форматы их работы; тематическая программа модуля, которая должна обеспечивать интегративность, преемственность содержания программы, ее уровневость (ознакомительный, базовый, продвинутый)
15.	Планируемые результаты	- предметные результаты (требования к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе, т.е. что он должен знать и уметь);

		<ul style="list-style-type: none"> - личностные результаты (готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению), - метапредметные результаты (коммуникативные, регулятивные, познавательные)
<p>Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации</p>		
16.	Календарный учебный график программы	<ul style="list-style-type: none"> - дата начала и окончания учебных периодов/этапов; - количество учебных недель или дней; - продолжительность каникул; - сроки контрольных процедур, организованных выездов, экспедиций и т.п.; <p>Является обязательным приложением к образовательной программе и составляется для каждой учебной группы</p>
17.	Условия реализации программы	<p>Указать вклад сетевых партнеров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-техническое обеспечение (характеристика помещения для занятий по программе); - перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы (в расчете на количество обучающихся); - информационное обеспечение (аудио-, видео-, фото-, интернет источники); - кадровое обеспечение (целесообразно перечислить педагогов, занятых в реализации программы, охарактеризовать их профессионализм, квалификацию, критерии отбора)
18.	Оценка достижений результатов	<p>Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе должна носить вариативный характер. Инструменты оценки достижений детей и подростков должны способствовать росту их самооценки и познавательных интересов, а также диагностировать мотивацию достижений личности</p>
19.	Оценочные материалы	<p>Отразить перечень (пакет) диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов</p>
20.	Методические материалы	<p>Описание методов обучения и воспитания, технологий, в том числе информационных, форм организации учебного занятия, тематики и форм методических материалов по программе (пособия, оборудование, приборы и др.); дидактических материалов (раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий и т.п.); алгоритма учебного занятия (краткое описание структуры занятия и его этапов)</p>
21.	Список литературы	<p>Основная (3-6 источников, 2013 – 2019 годов издания) и дополнительная учебная литература</p>

		<p>(учебные пособия, сборники упражнений, контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов, хрестоматии); наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы).</p> <p>Список должен быть составлен для разных участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей). Оформляется в соответствии с ГОСТ к оформлению библиографических ссылок, в том числе и для интернет ресурсов.</p>
--	--	---