

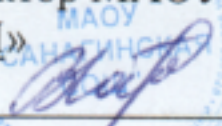
Согласовано:
Глава МО «Закаменский район»


С.В. Гонжитов

15.03.2019

Утверждаю:

Директор МАОУ «Санагинская
СОШ»


Доржиева Н.В.

15.03.2019

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

**Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Санагинская
средняя общеобразовательная школа»**

**(объекта социальной инфраструктуры)
для инвалидов и предоставляемых услуг**

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры
№ _____

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Санагинская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Адрес объекта 671932, Республика Бурятия, Закаменский район, улус Санага, улица Советская, 11.

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 5346,8 кв.м

- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 27798 кв.м

1.4. Год постройки здания 2011, последнего капитального ремонта _____

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* ежегодно, капитального – не установлена

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Санагинская средняя общеобразовательная школа»

Юридический адрес организации (учреждения) 671932, Республика Бурятия, Закаменский район, улус Санага, улица Советская, 11., 8(30137)92-1-27, sanaginsscool@yandex.ru

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) - оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): муниципальная

1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*): муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Муниципальное казенное учреждение "Закаменское районное управление образования"

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 671950, Республика Бурятия, Закаменский район, город Закаменск, улица Ленина, д. 17, 8(30137)4-40-13 zakamnnruo@yandex.ru

THE HISTORY OF THE

REIGN OF KING CHARLES THE FIRST

BY SAMUEL JOHNSON

IN THREE VOLUMES. THE SECOND VOLUME.

LONDON: Printed by J. DODD, in Pall-mall.

MDCCLXXII.

By Authority.

Printed by J. DODD, in Pall-mall.

MDCCLXXII.

By Authority.

Printed by J. DODD, in Pall-mall.

MDCCLXXII.

By Authority.

Printed by J. DODD, in Pall-mall.

MDCCLXXII.

By Authority.

Printed by J. DODD, in Pall-mall.

MDCCLXXII.

By Authority.

Printed by J. DODD, in Pall-mall.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

- образование

2.2 Виды оказываемых услуг: **образовательная деятельность**

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): **на объекте**

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети**

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития-* **нет**

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: **400 чел**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) - **да**

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): **нет**

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **отсутствует**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта – **200м**

3.2.2 время движения (пешком): **5 мин.**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - **нет**

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;* **нерегулируемые**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;* **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет;* **нет.**

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет;* **нет.**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов	Вариант организации доступности объекта
----------	---------------------	--

Subscription price, Five Dollars Per Annum in Advance

Single Copies, Fifteen Cents

Entered as Second-Class Matter, October 3, 1917

Postpaid

Acceptance for mailing at special rate of postage provided for in

Act of October 3, 1917

Postage paid at Chicago, Ill.

Postmaster: Send address changes to

JOURNAL OF THE AMERICAN MEDICAL ASSOCIATION

535 N. Dearborn St., Chicago, Ill.

Illinois

Subscription orders, notices of change of address, and all other

communications should be sent to the Editor

of the Journal

at the above address

Second-class postage paid at Chicago, Ill.

Postage paid at Chicago, Ill.

Postage paid at Chicago, Ill.

Postage paid at Chicago, Ill.

Postage paid at Chicago, Ill.

Postage paid at Chicago, Ill.

Postage paid at Chicago, Ill.

Postage paid at Chicago, Ill.

Postage paid at Chicago, Ill.

Postage paid at Chicago, Ill.

Postage paid at Chicago, Ill.

Postage paid at Chicago, Ill.

Postage paid at Chicago, Ill.

Postage paid at Chicago, Ill.

Postage paid at Chicago, Ill.

Postage paid at Chicago, Ill.

Postage paid at Chicago, Ill.

Postage paid at Chicago, Ill.

Postage paid at Chicago, Ill.

Postage paid at Chicago, Ill.

Postage paid at Chicago, Ill.

Postage paid at Chicago, Ill.

Postage paid at Chicago, Ill.

Postage paid at Chicago, Ill.

Postage paid at Chicago, Ill.

	(вид нарушения)	(формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	А
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4	с нарушениями зрения	А
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Данный ОСИ доступен для инвалидов и других МНГ частично. Место для парковки автотранспортных средств инвалидов не обозначено специальным знаком. Вход в здание не соответствует нормам доступности маломобильных групп населения: не оборудован надлежащими поручнями; нет кнопки вызова помощника; участки пола на путях движения на расстоянии 0,6м перед дверными проемами и входами на лестницы и пандусы не имеют рифленые и/или контрастно окрашенные

поверхности. Санитарно-гигиеническое помещение не оборудовано поручнями, штангой.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	нуждается
2	Вход (входы) в здание	нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	нуждается
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	нуждается
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания нуждается
8	Все зоны и участки	нуждаются

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ до особых указаний, при наличии финансирования.

в рамках исполнения _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации

Состояние доступности ОСИ изменится с ДУ на ДП-В

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):
Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата _____ нет
(*наименование сайта, портала*)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от « _____ » _____ 20 _____ г.,
2. Акта обследования объекта: № акта _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.
3. Решения Комиссии _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ
«Санагинская СОШ»
Доржиева Н.В.
« » 20 г.



АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Санагинская средняя общеобразовательная школа»
- 1.2. Адрес объекта 671932, Республика Бурятия, Закаменский район, улус Санага, улица Советская, 11.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажей, 5346,8 кв.м
 - часть здания этажей (или на этаже), кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 27798 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 2011, последнего капитального ремонта
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего ежегодно, капитального – не установлена

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Санагинская средняя общеобразовательная школа»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 671932, Республика Бурятия, Закаменский район, улус Санага, улица Советская, 11., 8(30137)92-1-27, sanaginsscool@yandex.ru
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) - оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): муниципальная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

THE HISTORY OF THE CITY OF BOSTON

FROM THE FIRST SETTLEMENT TO THE PRESENT TIME

BY
JOHN B. BOWEN,
OF THE BOSTON BAR,
AND
JOHN W. L. GARDNER,
OF THE BOSTON BAR.

IN TWO VOLUMES.
VOL. I.
BOSTON:
PUBLISHED BY
J. B. BOWEN & CO.,
12 NASSAU ST.,
N. Y.

1857.

THE HISTORY OF THE
CITY OF BOSTON

FROM THE FIRST SETTLEMENT TO THE PRESENT TIME

BY
JOHN B. BOWEN,
OF THE BOSTON BAR,
AND
JOHN W. L. GARDNER,
OF THE BOSTON BAR.

IN TWO VOLUMES.
VOL. I.
BOSTON:
PUBLISHED BY
J. B. BOWEN & CO.,
12 NASSAU ST.,
N. Y.

1857.

THE HISTORY OF THE
CITY OF BOSTON

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Муниципальное казенное учреждение "Закаменское районное управление образования"

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 671950, Республика Бурятия, Закаменский район, город Закаменск, улица Ленина, д. 17, 8(30137)4-40-13 zakamnnruo@yandex.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое -

образование

2.2 Виды оказываемых услуг образовательная деятельность

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития - нет

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 400 чел.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): нет.

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): нет

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: отсутствует

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта - 200 м

3.2.2 время движения (пешком) - 5 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - нет

3.2.4 Перекрестки: да регулируемое

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	А
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4	с нарушениями зрения	А
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	нуждается
2	Вход (входы) в здание	нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	нуждается
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	нуждается
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	нуждается
8.	Все зоны и участки	нуждаются

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи
уполномоченного представителя объекта)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОСЗН

«___» _____ 20__ г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**

№ _____

«___» _____ 20__ г.

Наименование территориального
образования субъекта Российской
Федерации

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение «Санагинская средняя
общеобразовательная школа»

1.2. Адрес объекта 671932, Республика Бурятия, Закаменский район, улус
Санага, улица Советская, 11.

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 5346,8 кв.м

- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____
кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 27798 кв.м

1.4. Год постройки здания 2011, последнего капитального ремонта

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего ежегодно,
капитального – не установлена

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое
наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное
автономное общеобразовательное учреждение «Санагинская средняя
общеобразовательная школа»

1. 7. Юридический адрес организации (учреждения) 671932, Республика
Бурятия, Закаменский район, улус Санага, улица Советская, 11.,
8(30137)92-1-27, sanaginsscool@yandex.ru

THE HISTORY OF THE CITY OF BOSTON

CHAPTER I OF THE FOUNDATION OF THE CITY

The city of Boston was founded in the year 1630, by a company of Puritan settlers, who came from England, and settled on the island of Boston, which was then a small, uninhabited island, surrounded by water on all sides. The settlers were led by John Winthrop, who was the first governor of the city. They came to the island in three ships, the *Arcturion*, the *Isabella*, and the *Speedwell*. The *Speedwell* was wrecked on the coast of Maine, and the settlers who were on board of it, were forced to return to England. The other two ships, the *Arcturion* and the *Isabella*, arrived at the island of Boston, and the settlers who were on board of them, landed on the island. They found the island a small, uninhabited island, surrounded by water on all sides. They built a fort on the island, and called it the *Fort of the Holy Spirit*. The settlers who were on board of the *Arcturion* and the *Isabella*, were the first settlers of the city of Boston. They were followed by other settlers, and the city grew larger and larger. In the year 1634, the city was incorporated as a town, and in the year 1689, it was incorporated as a city.

The city of Boston has a long and interesting history. It was founded in the year 1630, by a company of Puritan settlers, who came from England, and settled on the island of Boston, which was then a small, uninhabited island, surrounded by water on all sides. The settlers were led by John Winthrop, who was the first governor of the city. They came to the island in three ships, the *Arcturion*, the *Isabella*, and the *Speedwell*. The *Speedwell* was wrecked on the coast of Maine, and the settlers who were on board of it, were forced to return to England. The other two ships, the *Arcturion* and the *Isabella*, arrived at the island of Boston, and the settlers who were on board of them, landed on the island. They found the island a small, uninhabited island, surrounded by water on all sides. They built a fort on the island, and called it the *Fort of the Holy Spirit*. The settlers who were on board of the *Arcturion* and the *Isabella*, were the first settlers of the city of Boston. They were followed by other settlers, and the city grew larger and larger. In the year 1634, the city was incorporated as a town, and in the year 1689, it was incorporated as a city.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

- образование

2.2 Виды оказываемых услуг: **образовательная деятельность**

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): **на объекте**

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети**

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития-* **нет**

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: **400 чел**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) - **нет**

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): **нет**

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **отсутствует**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта – **200м**

3.2.2 время движения (пешком): **5 мин.**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - **нет**

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;* **да регулируемые**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;* **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет;* **нет.**

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет;* **нет**

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

DEPARTMENT OF THE HISTORY OF ARTS

RECEIVED

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

DEPARTMENT OF THE HISTORY OF ARTS

RECEIVED

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

DEPARTMENT OF THE HISTORY OF ARTS

RECEIVED

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

DEPARTMENT OF THE HISTORY OF ARTS

RECEIVED

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

DEPARTMENT OF THE HISTORY OF ARTS

RECEIVED

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

DEPARTMENT OF THE HISTORY OF ARTS

RECEIVED

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

DEPARTMENT OF THE HISTORY OF ARTS

RECEIVED

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

DEPARTMENT OF THE HISTORY OF ARTS

RECEIVED

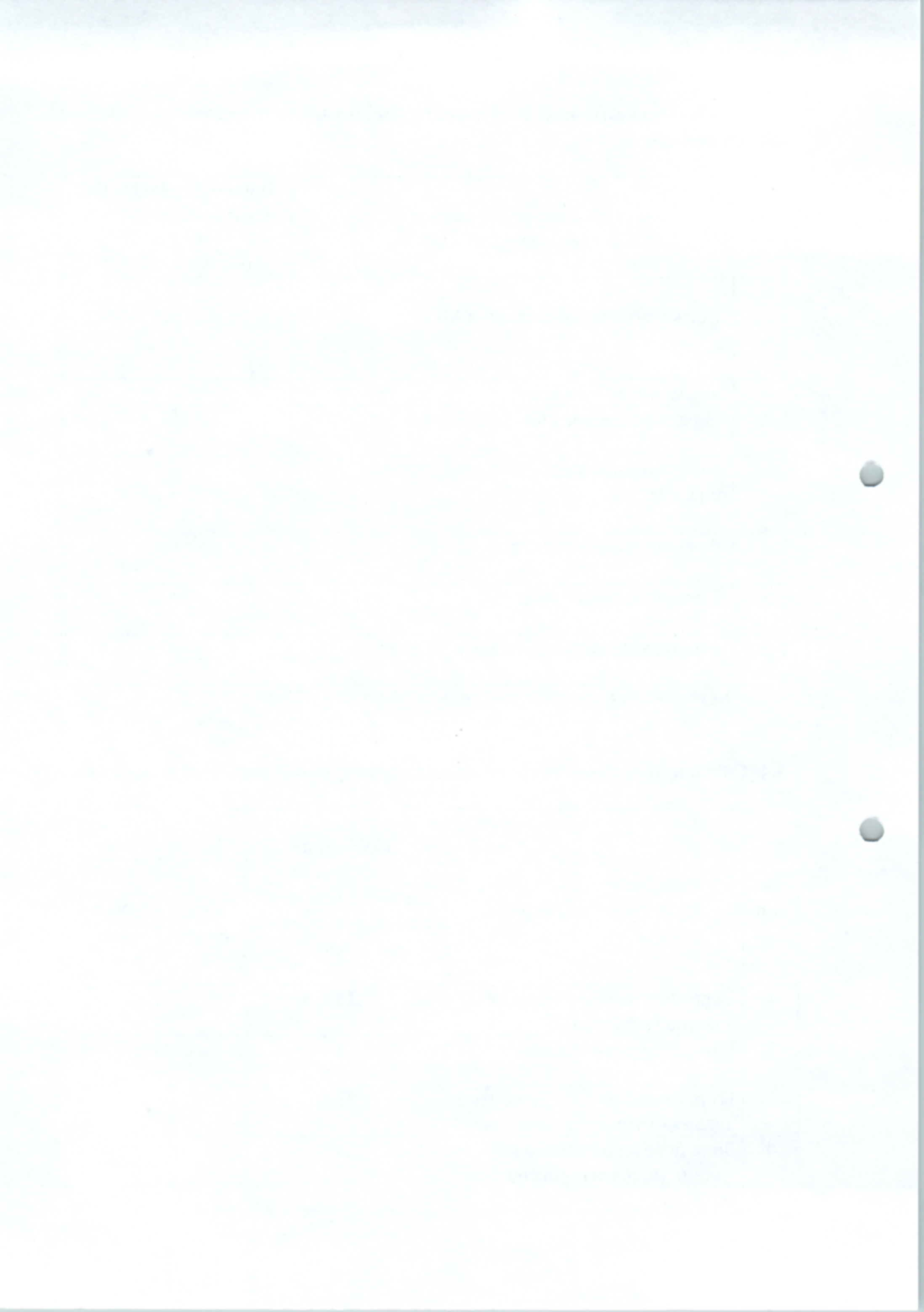
3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	А
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4	с нарушениями зрения	А
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ		
2	Вход (входы) в здание	ДУ		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ		



5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД		

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Данный ОСИ доступен для инвалидов и других МНГ частично. Место для парковки автотранспортных средств инвалидов не обозначено специальным знаком. Вход в здание не соответствует нормам доступности маломобильных групп населения: не оборудован надлежащими поручнями; нет кнопки вызова помощника; участки пола на путях движения на расстоянии 0,6м перед дверными проемами и входами на лестницы и пандусы не имеют рифленые и/или контрастно окрашенные поверхности. Санитарно-гигиеническое помещение не оборудовано поручнями, штангой.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	нуждается
2	Вход (входы) в здание	нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	нуждается
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	нуждается
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	нуждается
8.	Все зоны и участки	нуждаются

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ – до особых указаний, при наличии финансирования

в рамках исполнения _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации _____

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии _____

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации - да

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта) - да

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов - нет

4.4.6. другое _____.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации _____

(*наименование сайта, портала*)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|-------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на _____ л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на _____ л. |
| 3. Путей движения в здании | на _____ л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на _____ л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на _____ л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на _____ л. |

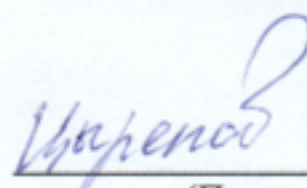
Результаты фотофиксации на объекте _____ на _____ л.

Полтажные планы, паспорт БТИ _____ на _____ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) _____

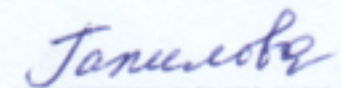
Руководитель
рабочей группы

Завхоз Цыренов Б.В.
(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

Члены рабочей группы

председатель профкома Гапилова Н.Б.
(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

Управленческое решение согласовано «____» _____ 20____ г.
(протокол №____)
Комиссией (название). _____

Приложение 1
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ

№
от «04» ноября 20 18 г.

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Санагинская средняя общеобразовательная школа»**

**Адрес объекта 671932, Республика Бурятия, Закаменский район, улус
Санага, улица Советская, 11.**

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	Ес ть			Открыть доступ	Все	Установить информацию на входе, открыть доступ	В ходе текущ его ремон та
1.2	Путь (пути) движения на территории	Ес ть			Нет	Все	Обеспечить информацион ное сопровожден ие к специальному входу для инвалидов	В ходе текущ его ремон та
1.3	Лестница (наружная)	Ес ть			Нет			
1.4	Пандус (наружный)	Ес ть			да			
1.5	Автостоянка и парковка	Не т			Нет	Все	Организовать стоянку с информацион ном обозначением	В ходе текущ его ремон та
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территории, прилегающей к зданию	ДУ			нуждается

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: нуждается в оборудовании устройствами подъема на 2 этаж, парковки, автостоянки. Необходимо нанести жёлтую полосу на первую и последнюю ступеньку центрального входа, шириной 0,3 м. Наклеить жёлтый круг на дверь центрального входа.

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ

№ _____
от «04» 11 2018 г.

I Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Санагинская средняя общеобразовательная школа»**

**Адрес объекта 671932, Республика Бурятия, Закаменский район, улус
Санага, улица Советская, 11.**

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть			нет	нет		
2.2	Пандус (наружный)	есть			да	да		
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть			нет	нет		
2.4	Дверь (входная)	есть			нет	нет		
2.5	Тамбур	есть			нет	нет		
	ОБЩИЕ требования к зоне				нет	нет		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Входа (входов) в здание	ДУ			нуждается

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: нуждается в оборудовании устройствами подъема на 2 этаж, автостоянки. Необходимо нанести жёлтую полосу на первую и последнюю ступеньку центрального входа, шириной 0,3 м. Наклеить жёлтый круг на дверь центрального входа.

Приложение 3
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ

№ _____
от «04» 11 2018 г.

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Санагинская средняя общеобразовательная школа»**

**Адрес объекта 671932, Республика Бурятия, Закаменский район, улус
Санага, улица Советская, 11.**

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть			Отсутствует предупредите льная информация о препятствиях	нет	Установить информацио нные таблички о препятствия х	Текущ ий ремонт
3.2	Лестница (внутри здания)	нет			нет	нет		
3.3	Пандус (внутри здания)	нет			нет	нет		
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет			нет	нет		
3.5	Дверь	Есть			нет	нет		
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть			нет	нет		
	ОБЩИЕ требования к зоне				нет	нет		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДУ			нуждается

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению необходимо оборудование пандуса или адаптированного перехода в блоки внутри здания.

Приложение 4 (I)
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ

№ _____
от «08» 11 2018 г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Санагинская средняя общеобразовательная школа»**

**Адрес объекта 671932, Республика Бурятия, Закаменский район, улус
Санага, улица Советская, 11.**

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть			нет	нет		
4.2	Зальная форма обслуживания	есть						
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	Нет						
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне				нет	нет		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ			нуждается

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно, а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.

11-22-1964

11-22-1964



Приложение 4 (II)
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ

№ _____
от «02» 11 2018 г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант II – места приложения труда

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

1. Introduction

The purpose of this study is to investigate the effects of various factors on the performance of a system. The study is organized as follows:

- 2. Literature Review
- 3. Methodology
- 4. Results and Discussion
- 5. Conclusion

2. Literature Review

Author	Year	Findings
Smith et al.	2010	System performance is significantly affected by the number of users.
Johnson et al.	2012	System performance is significantly affected by the type of hardware used.
Williams et al.	2015	System performance is significantly affected by the type of software used.
Miller et al.	2018	System performance is significantly affected by the type of network used.

The literature review shows that there is a significant amount of research on the effects of various factors on system performance. However, there is still a need for more research on the effects of these factors on system performance. This study aims to fill this gap by investigating the effects of various factors on system performance.

3. Methodology

Приложение 4(III)
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ

№ _____
от «09» 11 2018 г.

I Результаты обследования:

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант III – жилые помещения**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

Приложение 5
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ

№ _____
от «04» 11 20 18 г.

I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Санагинская средняя общеобразовательная школа»

Адрес объекта 671932, Республика Бурятия, Закаменский район, улус
Санага, улица Советская, 11.

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	Ес ть				Для инвалидов передвига ющихся на креслах- колясках нет	нуждается	техниче ские решения невозмо жны
5.2	Душевая/ ванная комната	Ес ть						
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	ес ть						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенических помещений	ДУ			текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

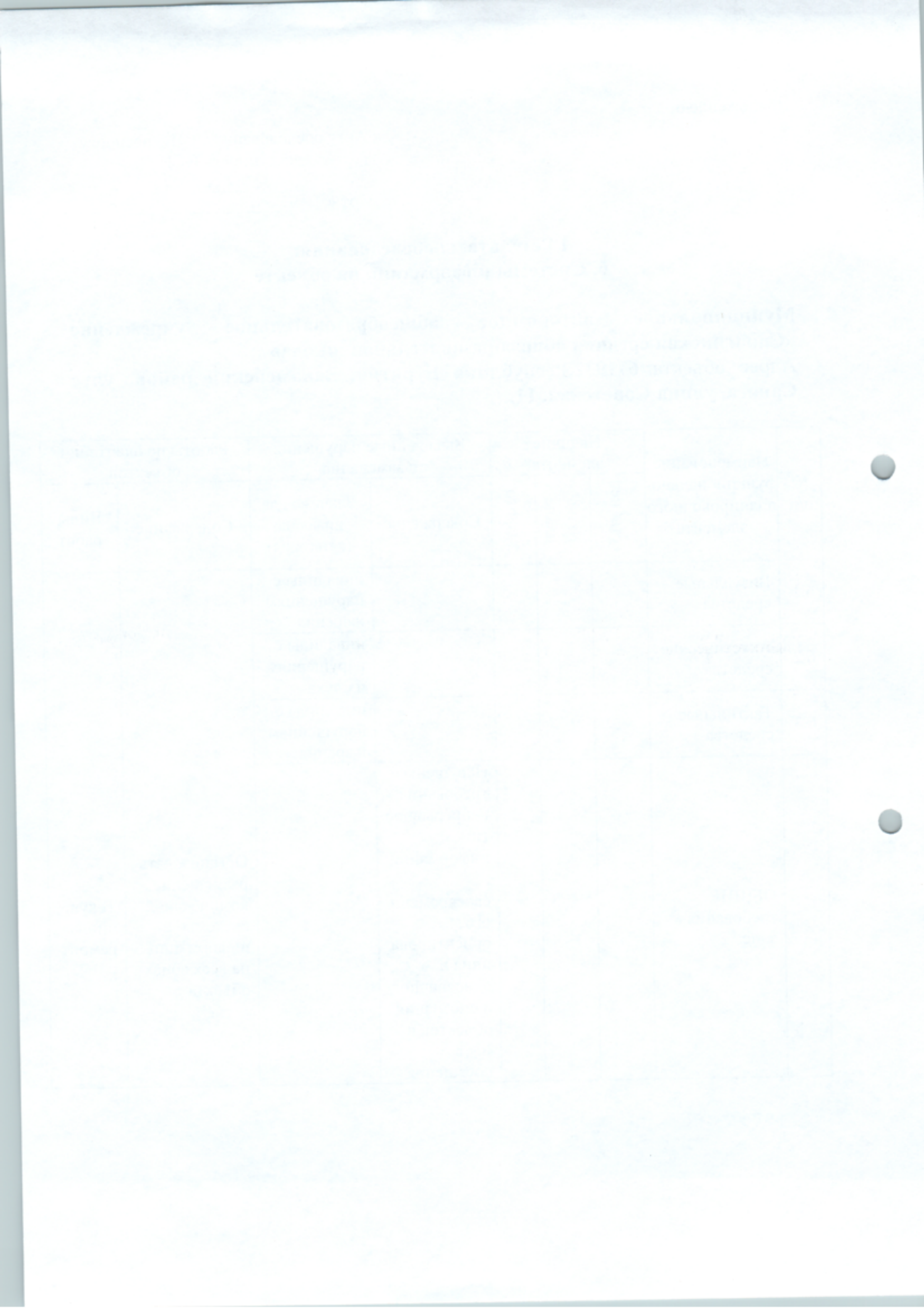
**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно, а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.

Приложение 6

к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ№ _____
от « 04 » _____ 20 18 г.**I Результаты обследования:**
6. Системы информации на объекте**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**
«Санагинская средняя общеобразовательная школа»**Адрес объекта 671932, Республика Бурятия, Закаменский район, улус**
Санага, улица Советская, 11.

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства					инвалиды с нарушениям и зрения	Организовать размещение комплексной системы информации на всех зонах объекта	Текущ ий ремонт
6.2	Акустические средства					инвалиды с нарушениям и слуха		
6.3	Тактильные средства					инвалиды с нарушениям и зрения		
	ОБЩИЕ требования к зоне				Нарушены требования непрерывнос ти информации , своевременн ого ориентирова ния и однозначног о опознания объектов и мест посещения			



II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДУ			Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно, а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.

Пронумеровано и прошнуровано

30 (тридцать)

страниц

Директор школы:

Доржиева Н.В.

