

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Санагинская средняя общеобразовательная школа»

«Утверждено»

Директор МАОУ

«Санагинская СОШ»

 /Бандеева И.В./

ФИО

Приказ № 25 от «28» 08 2017 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **по внеурочной деятельности**

курс краеведение

Класс: 2 «а»

Учитель: Шадараева Хажидма Николаевна

Категория: первая

Стаж: 22

**2017-2018 учебный год**

## Содержание изучаемого курса «Родной край»

### 1 класс

Программа первого года обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, селу, в котором живёшь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, природа). Среда обитания и человек неразрывно связаны; необходимо для собственного блага и блага других людей грамотно взаимодействовать с окружающим микромиром. Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); система преподавания способствуют активному приобретению детьми культурного богатства бурятского народа, этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий, дает понятие родственных отношений в семье, знакомит с городом. При подготовке к урокам учитель предлагает детям заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома. Дети рассказывают об этом всему классу, больше открываются друг другу. Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи. Проводится беседа о том, какие домашние животные живут рядом с человеком, давно ли человек одомашнил некоторых из них. Рассказывают о своих домашних любимцах, о том, как о них заботятся, какую радость общения дают они человеку, комментируют принесенные иллюстрации, показывают друг другу книги о животных, фотографии. На изучение данной программы рекомендуется 2 часа в неделю (66 часов).

### 2 класс

Программа второго класса представляет собой курс «Природа родного края». Любой уголок нашей необъятной страны по-своему интересен и привлекателен. Каждое местечко, будь оно даже в самой глухой провинции, наверняка чем-то мило и дорого его жителям. Одной из самых главных достопримечательностей Санаги является его природа. Данная программа раскрывает перед ребёнком мир неповторимой природы. Темы, включённые в курс, учитывают особенности восприятия и мышления младших школьников. Введение на начальном этапе изучения природных процессов в пропедевтическом курсе природоведения позволяет заложить у детей устойчивый интерес к родной природе, потребность в активно практической работе по охране растений и животных своего края, стремление к общению с окружающей действительностью, к познанию ее тайн.

Ребята должны пережить радостные события и рассказать об этом в классе: первый снег, встреча с чародейкою-зимою в заколдованном зимнем лесу, парке красота заиндевших деревьев в городе, праздник зимы в городе, где они живут.

Необходимо довести до сознания каждого, что дикая природа в опасности, и в значительной степени – по вине людей. В младших классах большое значение имеет освещение вопросов бережного отношения к природе на эмоциональном уровне, чтобы вызвать сопереживание детей. Учитель и дети подбирают и демонстрируют яркий иллюстративный материал о бедах природы: загрязнении реки и гибели птиц, рыб, других мелких животных, отравлении рыб в реках, куда стекают ядовитые промышленные отходы, хищнической вырубке лесов и т.д.

На изучение данной программы рекомендуется 2 часа в неделю (68 часов)

### 3 класс

Основное направление краеведения в 3 классе – литературно-художественное. Дети знакомятся с творчеством выдающихся людей нашего края – поэтов, писателей, художников. Главная цель – расширение кругозора учащихся, пополнение знаний об истории родного края, её людях, литературе, искусстве, спорте родного края. Задача курса

– воспитывать нравственные качества личности: чувство уважения к людям и истории родного края, чувство гордости за своих земляков.  
На изучение данной программы рекомендуется 2 часа в неделю (68 часов)

#### **4 класс**

Программа 4 класса имеет историческое направление и нацелена на расширение знаний ребёнка об истории малой родины. Дети знакомятся с государственной символикой. Знакомство с этапами становления родного города, с историческими событиями.  
На изучение данной программы рекомендуется 2 часа в неделю (68 часов)

#### ***Планируемые результаты.***

*У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:*

##### ***а) личностные универсальные учебные действия:***

внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, к окружающему миру, родному городу; понимания необходимости учения; личностная саморефлексия, способность к саморазвитию («что я хочу» (цели и мотивы), «что я могу» (результаты));

##### ***б) регулятивные универсальные учебные действия:***

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи); учиться находить и формулировать учебную проблему совместно с учителем; составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера совместно с учителем/самостоятельно; работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ); умение соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его;

в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.

##### ***в) познавательные универсальные учебные действия:***

извлекать информацию; ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания; делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания; добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами; самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов; перерабатывать информацию для получения необходимого результата.

##### ***г) коммуникативные универсальные учебные действия:***

доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ; при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее; учиться подтверждать аргументы фактами; учиться критично относиться к собственному мнению; понять другие позиции (взгляды, интересы); договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща; организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

### Тематическое планирование 1 класс (66 часов)

№	Тема	Кол-во часов
	<b>Я и моя семья</b>	<b>20</b>
1.	Мой родной край.	3
2.	Будем знакомы!	2
3.	Любимые занятия.	3
4.	Моя семья.	2
5.	Семейные традиции.	10
	<b>Наша школа</b>	<b>7</b>
6.	Наша школа.	1
7.	Правила поведения в школе.	1
8.	Знакомство со школой.	2
9.	Школьные поручения.	1
10.	Школьная дружба.	2
	<b>Родное село</b>	<b>12</b>
11.	Родное село	1
12.	Улица, на которой я живу.	1
13.	Правила безопасного поведения на улице.	1
14.	Виды транспорта.	1
15.	Правила поведения в общественном транспорте.	1
16.	Достопримечательности.	2
17.	Труд людей моей местности.	5
	<b>Будем жить в ладу с природой</b>	<b>27</b>
18.	Будем жить в ладу с природой.	4
19.	Красота природы родного края.	4
20.	Животные и растения вокруг нас.	4
21.	Забота о братьях наших меньших.	4
22.	Красная книга Бурятии	4
23.	Люблю тебя, мой край родной (итоговое занятие).	7

### 2 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов
	<b>Земля отцов – моя земля</b>	<b>2</b>
1.	Родина моя. Гимн, герб, флаг РФ	1
2.	Флаг, герб родного района.	1
	<b>Природа родного края</b>	<b>24</b>
4.	Времена года	1
5.	Дары природы	1
6.	Формы поверхности земли.	1
7.	Водоёмы.	2
8.	Растения моей местности.	8
9.	Лекарственные растения.	2
10.	Ядовитые растения.	2
11.	Животный мир моей местности.	4
12.	Красная книга	2
13.	Любить и беречь!	1

	<b>Труд и быт жителей села</b>	<b>22</b>
14	Труженики родного края.	2
15	Профессии моих земляков.	3
16	Загадки нашего края.	2
17	Народные и современные праздники и обряды	4
18	Национальные праздники.	2
19	Ремёсла	4
20	Быт	2
21	Традиции моей семьи	3
	<b>Населённые пункты</b>	<b>20</b>
22	Родное село.	4
23	Встреча весны.	1
24	Улицы моего населённого пункта.	4
25	Населённые пункты Закаменского района	4
26	Улан–Удэ- наш любимый город	5
27	Мирное небо над Родиной.	2

### 3 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов
	<b>Культурное наследие села</b>	<b>24</b>
1.	Фольклор – духовное богатство народа.	3
2.	Наш край в устном народном творчестве.	3
3.	Народные таланты нашего края.	3
4.	Песенное творчество нашего края.	3
5.	Писатели и другие деятели культуры и нашем крае.	3
6.	Художники нашего края.	3
7.	Развитие спорта в нашем районе.	3
8.	Великая Отечественная война в творчестве наших земляков.	3
	<b>Без прошлого нет настоящего</b>	<b>10</b>
10	Лента времени.	1
11	Древние города.	1
12	История на карте.	1
13	Основание нашего села	2
14	С верою в сердце.	1
15	История Санаги	1
16	Добрые соседи.	1
17	Без прошлого нет настоящего (проектная работа).	2
	<b>Родословная</b>	<b>34</b>
18	Твоя родословная.	5
19	Из истории санагинских фамилий	4
20	Загадочный мир названий.	3
21	При солнышке – тепло, при матери – добро.	2
22	Кто ленится, тот не ценится.	2
23	Умельцы села	6
24	Народные обычаи и традиции.	6
25	Фольклор.	4
26	Проектная работа.	2

#### 4 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов
	<b>Культура села</b>	<b>22</b>
1.	Образование в нашем селе.	3
2.	Памятники. Памятные знаки	2
3.	Реки и их история.	4
4.	Дацан.	4
5.	Жизнь и быт села.	7
6.	Экскурсия в краеведческий музей	4
	<b>Земля отцов – моя земля</b>	<b>22</b>
7.	История в архитектуре.	2
8.	Вещи рассказывают о прошлом.	2
9	Народные ремёсла.	4
10	Одежда жителей села	2
11	Письменные источники.	2
12	Как изучают историю села.	4
13	Обычаи и праздники народов, живущих в нашем крае.	2
15	Устная история родного края.	1
16	Символика нашей Родины.	1
17	Земля отцов – моя земля (проектная работа).	2
	<b>Жизнь дана на добрые дела</b>	<b>24</b>
18	Знаменитые люди села.	8
19	Наши земляки в годы Великой Отечественной войны.	8
20	Труженики полей.	3
21	Животноводы совхоза	3
22	Ты – наследник земли отцов.	1
23	Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).	1