

«Ufo and its friends»

Цель урока: формирование ключевых коммуникативных компетенций.

Задачи:

- образовательные: тренировать навыки и умения в использовании лексического и грамматического материала на уроке; совершенствовать навыки и умения монологической речи при описании внешности человека или сказочного персонажа.

- развивающие: формировать навыки самоконтроля и коллективной деятельности, развивать способность к рефлексии как к важнейшей составляющей умения учиться, развивать навыки и умения учащихся классифицировать, систематизировать, сравнивать изученный учебный материал.

- воспитательные: повышать уровень мотивации к изучаемому предмету, формировать умение работать в паре, индивидуально, формировать социокультурные компетентности учащихся.

Тип урока: урок контроля ЗУН

Методы: иллюстративный, частично-поисковый

Приемы: применение ИКТ, самостоятельная работа

Технология: технология интерактивного обучения, технология коллективного взаимообучения, ИКТ-технология

Планируемые результаты О.:

Предметные: знают новую лексику по теме, умеют употреблять грамм. структуры, описывать человека.

Личностные: определяют границы собственного знания и незнания, используют приобретенные знания и умения на этапе закрепления изученного.

Метапредметные: - регулятивные: определяют и формулируют цель деятельности на уроке, слушают в соответствии с целевой установкой, осуществляют контроль;

- познавательные: осознанно строят речевое высказывание, умеют выполнять задания в иллюстрациях;

- коммуникативные: оформляют свои мысли в устной форме, задают вопросы, строят понятные высказывания.

Форма организации урока: коллективная, индивидуальная

## Ход урока

### I. Оргмомент

Начало урока. Приветствие.

T.: Good morning boys and girls!

Ps:

Good morning, good morning

Good morning to you

Good morning, good morning

We are glad to see you!

T.: I am glad to see you too! Sit down, please! How are you today? As for me I'm fine and what about you?

T: Thank you very much.

### II. Постановка цели и задач урока.

- Ребята, о чем мы говорили на уроках? «Body». Тема это очень интересная, слов в ней достаточно много, учить их нужно. Зачем? (Дети отвечают на вопрос.)

T. Правильно! Во-первых, **знание частей тела** может пригодиться для описания людей. Во-вторых, во время отдыха где-нибудь в иной стране вам может понадобиться обратиться к врачу. Или к аптекарю. И объяснить им, где и что именно болит. Вспомните наше стихотворение для физкультминутки про Вилли, который плачет, потому что у него, возможно, что-то болит.

### III. Фонетическая зарядка.

T.: Listen to me and repeat after me.

Отработка звука [w]

Why do you cry, Willy?

Why do you cry?

Why, Willy? Why? Willy?

Why, Willy? Why?

Ученики хором и индивидуально

#### **IV. Выполнение работ учащимися.**

##### **1. Контроль лексических навыков.**

Самоконтроль, взаимопроверка ( лист самооценки)

T.: Let's look at the screen.

1. Вычеркни лишнее слово.

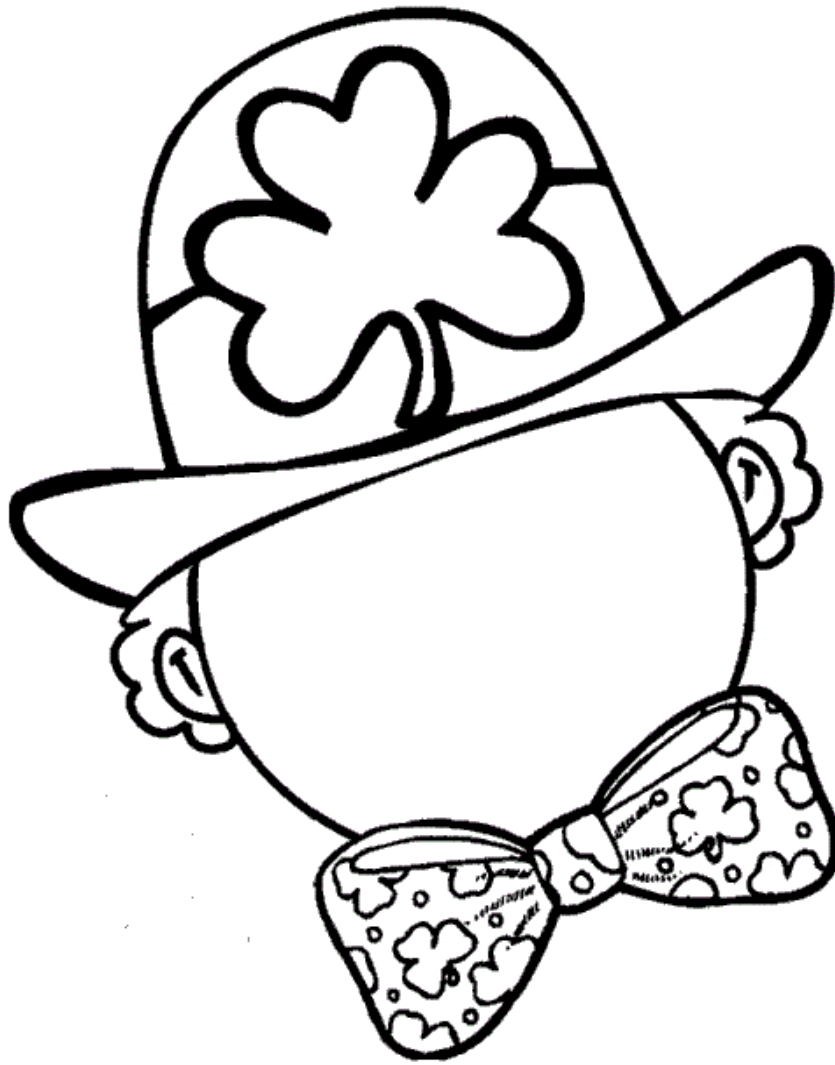
1) hand, arm, shoulder, mouth

2) ears, eyes, nose, mouth, toe

3) feet, teeth, head, eyes, arms

4) nose, head, mouth, face, feet

2. Тебе приходилось слышать о таинственных лепреконах? Лепреконы живут в Ирландии. Они охраняют клады. Хочешь знать, как выглядят лепреконы? Читай и рисуй!



Draw big green eyes.

Draw round pink nose.

Draw red mouth.

His hair is red.

His face is pink.

His hat is green.

Say "Hello!"

Физминутка

## 2. Контроль навыков МР и ДР.

1. Today we have a guest. Look at the screen. We can see our guest. Describe it.



2.P1, describe yourself.

### VI. Рефлексия

Thank you for the lesson. You were active and worked very well.

Do you like our lesson?

What did we do at the lesson?

Your home task is to make your project “My guest”.

Ребята, скажите, вам понравился урок? Что понравилось больше всего?

*Т: Чему мы сегодня учились на уроке?*

*Р: писать и читать слова, описывать себя и людей.*

Today we work very hard! You are clever pupils.



Лист самооценки  
ученика(цы) 3 класса

---

Тема « Части тела»

№	Виды работ	Оценка
1	«Лишнее» слово	
2	Читай и рисуй.	
3	Юфо в гостях у нас.	
4	Опиши друга.	
	Итого	

Evaluation card

Умения	Poor ( плохо)	Fair (удовлетво- рительно)	Good (хорошо)	Excellent (отлично)
1.Я знаю слова по теме «Части тела».				
2.Я понимаю, о чем говорят , о чем спрашивают.				
3.Я могу читать текст, выполнять задания .				
4.Я могу описывать друга.				