

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Санагинская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Логина /Логина Р.Ц./
ФИО
Протокол № 1 от «24»
августа 2017 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МАОУ «Санагинская СОШ»
Доржиева /Доржиева Н.В./
ФИО
«25» августа 2017 г.

«Утверждено»
Директор МАОУ
«Санагинская СОШ»
Бандеева /Бандеева И.В./
ФИО
Приказ № 95 от «28» авг 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: география
Класс: 8
Учитель: Унтанов Б. Е.
Категория: высшая
Стаж: 18 лет

2017-2018 учебный год

Содержание программы

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Содержание тем учебного курса
4. Требования к уровню подготовки учащихся
5. Перечень учебно-методического обеспечения
6. Список литературы
7. Приложения
 - Приложение 1. Календарно-тематический план
 - Приложение 2. Контрольно-измерительные материалы

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана с учетом федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования», на основе примерных программ основного общего образования по географии, в соответствии с основной образовательной программой МАОУ «Санагинская СОШ» на 2017-2018гг. и Положением о рабочей программе.

Рабочая программа определяет обязательную часть учебного курса, конкретизирует содержание предметных тем федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования по географии. Изложенные в ней требования к уровню подготовки учащихся соответствуют требованиям, предъявляемым к выпускникам основной школы, определённым государственным стандартом основного общего образования по географии. Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по географии. Авторы программы И.И. Баринова. Данная программа опубликована в учебном издании «Программы общеобразовательных учреждений. География. 6-11 классы». Составитель В.В.Курчина— М.:Дрофа, 2011г.

Количество часов: по программе за год — 70 часов

Реализация программы обеспечивается учебно-методическим комплектом:

- Учебник «География России. Природа» 8 класс И.И. Баринова /М: «Дрофа» 2009г;

Общая характеристика курса

Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6-7 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу для этого географию родной страны. Особенностью курса является гуманизация его содержания, в центре находится человек. Региональная часть курса сконструирована с позиций комплексного географического страноведения.

Реализация национально-регионального компонента.

В данный курс включен региональный компонент, который подразумевает обязательное изучение географии своей местности. Место его изучения в календарно-тематическом планировании определяется учителем по его усмотрению, в данной программе - после изучения соответствующих тем курса.

Часть регионального материала включается диффузно и равномерно в содержание географии, учитывая соответствующие темы и положения базового компонента программ. Другую часть регионального материала эффективнее изучать единым блоком конце курса «География России».

Изучение содержания НРК по географии в школе направлено на достижение следующих целей:

- более прочное усвоение содержания федерального компонента в разделах содержания федерального компонента на практико- ориентированном региональном материале;
- обеспечение доступа к информации регионального уровня и ее распространение;
- популяризация знаний современной науки на материалах своего края;
- формирование в общественном сознании представлений о ценности и уникальности объектов региона, необходимости их бережного использования;
- приобретение учащимися компетентности, необходимой для ориентирования в социальной среде своего края;
- профориентация учащихся в области применения географических знаний в своем крае.

В результате изучения НРК по учащийся географии должен, Знать:

- специфику географического положения и административно-территориального устройства Республики Бурятия;
- особенности природы и хозяйства своего края;

- основную географическую номенклатуру;
- основные черты устройства земной поверхности своей местности;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на региональном уровне; правила природоохранного поведения в повседневной деятельности.

Уметь:

- объяснять связи между компонентами природного комплекса, отраслями хозяйства региона;
- анализировать влияние природных условий на деятельность человека и хозяйственной деятельности человека на природу; понимать суть экологических проблем и знать принципы регионального природопользования и охраны окружающей среды;
- применять простейшие приемы анализа статистических данных о хозяйстве и населении, в том числе сравнительного анализа статистических показателей в их динамике;
- оценивать место Бурятии в территориальном разделении труда;
- составлять картосхему территориальной структуры хозяйства, внешних - экономических связей, экономико-географические характеристики форм организаций хозяйства, мероприятий по охране и преобразованию природы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - ориентирования на местности по картам своего края, составления тематических карт и картосхем, разработки туристических маршрутов, определения местного времени;
 - картографических измерений (определение географических координат, измерение расстояний и площадей, вычисление абсолютных высот);
 - наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности;
 - работы с картографическими источниками, использования географических сведений из справочников и энциклопедий.

Темы уроков в 8 классе с реализацией НРК. (региональный компонент - 10 часов.)

1. Географическое положение. Границы Республики Бурятия.
2. Рельеф и минеральные ресурсы Бурятии.
3. Климат (факторы) и агроклиматические ресурсы Бурятии.
4. Внутренние воды и водные ресурсы Бурятии.
5. Почвенно-растительный покров, животный мир. Почвенные ресурсы. Биологические ресурсы Бурятии.
6. Животный мир. Биологические ресурсы Бурятии.
7. Природные зоны (2 ч.)
8. Памятники природы Бурятии и их охрана.
9. Обобщение знаний по природе Бурятии.

Краткая характеристика возраста детей

Подростковый возраст охватывает период от 10-11 лет до 14-15 лет. Чувство взрослости - специфическое новообразование самосознания. Ведущим типом деятельности становится общение со сверстниками. Изменяется само понятие «учение». Приобретение знаний уже нередко выходит за рамки учебной программы, осуществляется целенаправленно и самостоятельно, но отношение к учению может отличаться у разных учащихся. У большинства формируется устойчивая склонность к умственной работе, стойкий интерес к отдельным предметам.

С учетом особенностей подросткового возраста по программе предусмотрены работы выходящие за рамки учебной программы: выполнение рефератов, сообщений. Для учащихся интересующихся географией предусмотрены задания повышенной сложности.

Изучение географии в 8 классе направлено на достижение следующих основных целей:

- Формирование целостного представления об особенностях природы. Населения и хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуры своей страны и населяющих ее народов. Выработка умений и навыков социальной адаптации и ответственного поведения в российском пространстве, развитие географического мышления.
- Сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности.
- Сформировать представление о России как о целостном географическом регионе и как о субъекте мирового (глобального) пространства.
- Вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации.
- Создать образ родного края. Научить сравнивать его с другими регионами России.

2. Учебно-тематический план

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов	Практические работы
	Введение.	6	-
1.	Особенности природы и природные ресурсы России.	25	9
2.	Природные комплексы России	31	4
3.	Человек и природа.	5	2
	ИТОГО	67 + 3 (резерв)	15

3. Содержание тем учебного курса

Введение. (5 часов)

Что изучает физическая география России. Источники географических знаний. Методы географических исследований.

Географическое положение России

Физико-географическое положение России. Россия на карте мира, её размеры, крайние точки, границы, приграничные страны и моря, омывающие её территорию.

Время на территории России. *Местное, поясное и декретное время* и их определение.

Практические работы:

1. Характеристика ГП России. Сравнение ГП России с ГП других стран.
2. Определение поясного времени для разных пунктов России.

История заселения и исследования территории России

Географическое положение Древней Руси. Территориальный рост России в X - XX веках. История исследования территории России в досоветский период. Изучение территории России в советский и современный периоды.

Раздел 1. Особенности природы и природные ресурсы России. (22 часа)

Рельеф, геологическое строение и ПИ России. (4 часа)

Тектоническое и геологическое строение России. Главные особенности строения земной коры России. Основные тектонические структуры на территории России и их отражение в рельефе. Платформы, их виды (древние и молодые) и строение. *Щиты*. Складчатые области (геосинклинали). Геологическое летоисчисление. *Геологическое время*. Абсолютный и относительный возраст горных пород. Геохронологическая таблица. Особенности развития жизни и формирования рельефа России в различные геологические эры (архейскую, протерозойскую, палеозойскую, мезозойскую и кайнозойскую). Основные этапы формирования земной коры: байкальская, каледонская, герцинская, мезозойская и кайнозойская (альпийская или тихоокеанская). Геологическая и тектоническая карта России.

Рельеф России. Главные особенности рельефа России. Горы и равнины на территории нашей страны, их виды и размещение. Связь рельефа со строением земной коры. Развитие форм рельефа. Внутренние (движение земной коры, вулканизм и землетрясения) и внешние (ветер, температура, растения, текучие воды, ледник) процессы, формирующие рельеф.

Минеральные ресурсы России. Карта минеральных ресурсов России. Виды минеральных ресурсов. Основные закономерности размещения полезных ископаемых по территории России. Геотермальные ресурсы России. Открытия В.А. Обручева, А.Е. Ферсмана и И.М. Губкина.

Влияние строения земной коры и рельефа на условия, жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Практическая работа:

1. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.

Климат и климатические ресурсы России. (3 часа)

Факторы, определяющие особенности климата России (географическая широта, близость морей и океанов, морские течения, воздушные массы, господствующие ветры, рельеф).

Солнечная радиация и её виды: прямая, рассеянная, отражённая, поглощённая, суммарная.

Воздушные массы на территории России, их виды (арктическая, умеренная морская, умеренная континентальная и тропическая) и характеристика и распространение.

Циркуляция атмосферы на территории России. Атмосферные фронты, их виды (тёплый и холодный) и их влияние на изменение погоды. Циклоны и антициклоны и связанная с ними погода.

Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. Факторы, влияющие на распределение тепла и влаги летом и зимой. Годовое количество осадков, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения и их определение. Климатическая карта России. Оймякон - полюс холода северного полушария.

Климатические пояса и основные типы климатов России: арктический, субарктический, умеренно-континентальный, умеренный континентальный, умеренный резко континентальный, умеренный морской, умеренный муссонный и субтропический. Карта климатических поясов России.

А.И. Воейков - основоположник климатологии.

Прогноз погоды и его значение. Синоптическая карта.

Влияние климата на жизнь и деятельность человека. Изменение климата. Охрана атмосферного воздуха. Агроклиматические ресурсы России.

Сумма активных температур.

Практические работы:

1. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории стран.
2. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.
3. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

Внутренние воды и водные ресурсы России(4 часа)

Реки России. Главные речные системы, бассейны и водоразделы. Распределение рек по бассейнам океанов и внутреннего стока. Особенности питания, режима, расхода воды, годового стока и ледового режима рек различных регионов России.

Озёра России. Крупнейшие озёра России, их виды и размещение.

Болота, их виды и размещение по территории России.

Подземные воды, их виды и распространение. Минеральные и термальные источники территории России.

Ледники, их виды и расположение на территории нашей страны.

Вечная (многолетняя) мерзлота на территории России.

Водные и гидроэнергетические ресурсы России и их охрана. Судоходные каналы России. Карта водных ресурсов России. Опасные явления, связанные с водами: паводки, наводнения, сели и лавины.

Практические работы:

1. Составление характеристики одной из рек с помощью тематических карт и климатограмм и определение возможностей её хозяйственного использования.
2. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши, и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны и своего округа, их зависимости от рельефа и климата.
3. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление прогноза их использования.

Почва и почвенные ресурсы России(6 часов)

Почва - особый компонент природы, её состав, строение и структура. Факторы почвообразования. Основные типы почв России, закономерности их размещения и свойства. Почвенная карта России. В.В. Докучаев - основоположник почвоведения. Почвенные и земельные ресурсы России. Структура земельного фонда России. Проблемы рационального использования земельных и почвенных ресурсов и их охрана.

Практическая работа:

1. Выявление условий почвообразования основных типов почв (количества тепла и влаги, характер растительности) и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности.

Растительный, животный мир и биологические ресурсы России(5 часов)

Растительный мир России. Закономерности распределения растительного покрова России. Карта растительности России. Лесные ресурсы России.

Животный мир России. Закономерности распределения животного мира России. Пушные и рыбные ресурсы России.

Красная книга России. Охрана растительного и животного мира России.

Практическая работа:

1. Составление прогноза изменений растительного и животного мира ХМАО и отдельных регионов России, при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.

Раздел II. Природные комплексы России(29 часов)

Природно-территориальный комплекс.(7 часов)

Природная зона как зональный природный комплекс. Природные зоны России (арктические пустыни, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степи, полупустыни и субтропики), их размещение и характерные черты. Области высотной поясности на территории России. Труды Л.С. Берга. Карта природных зон России.

Изменение природных комплексов человеком. Антропогенный ландшафт. Особо охраняемые территории: национальные парки, заповедники и заказники. Крупнейшие национальные парки и заповедники России.

Природа регионов России.(22часа)

Природное районирование России. Физико-географические районы России и принципы их выделения. Комплексная физико-географическая характеристика крупных природных районов России: Русской (Восточно-Европейской) равнины, Кавказа, Урала, Западной Сибири, Средней и Северо-Восточной Сибири, Гор Южной Сибири и Дальнего Востока.

Практические работы:

1. Оценка природных условий и ресурсов природной зоны (по выбору) на основе анализа общегеографических и тематических карт. Прогнозирование изменений в результате хозяйственной деятельности человека.
2. Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории страны. Выделение среди них более мелких составных частей на основе ярких, специфических черт их ГП, природы, природных условий и ресурсов, их освоения, экологических проблем. Характеристика

взаимодействия природы и общества на примере одного из природных регионов.

Особенности природы Республики Бурятия (6 часов)

Комплексная физико-географическая характеристика. Проблемы охраны природы и природопользования.

Практические работы:

1. Составление характеристики географического положения.
2. Составление таблицы «Природные комплексы Бурятии».

Раздел III. Человек и природа. (5 часов)

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Антропогенное воздействие на природу. Рациональное природопользование. Роль географической науки в оптимизации отношений «природа и общество». Географический прогноз. Геоэкологический потенциал России.

Практические работы:

1. Оценка экологической ситуации одного из регионов России (по выбору) с помощью данных разных источников географической информации. Оценка экологической ситуации в Бурятии.

4. Требования к уровню подготовки учащихся В результате изучения географии ученик должен

знать/понимать

- предмет изучения географии России;
- основные средства и методы получения географической информации;
- субъекты Российской Федерации;
- пограничные государств;
- особенности географического положения, размеры территории, протяженность морских и сухопутных границ России;
- границы часовых поясов;
- основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории;
- климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах;
- распределение рек страны по бассейнам океанов;
- основные области современного оледенения и крупные ледники;
- зональные типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации земель в разных зонах и регионах;
- основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;
- важнейшие природно-хозяйственные объекты страны, в том числе центры: промышленные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные, культурно-исторические, районы нового освоения, старопромышленные и депрессивные;
- народы, наиболее распространенные языки, религии;
- примеры рационального и нерационального размещения производства;
- объекты Всемирного культурного и природного наследия России (список ЮНЕСКО);
- районы, подверженные воздействию стихийных природных явлений (засухи, наводнения, сели, землетрясения и т. д.);
- экологически неблагоприятные районы России;
- маршруты и территории первооткрывателей и исследователей территории России.

2. Уметь:

определять (измерять):

- географическое положение объектов;

- разницу в поясном времени территорий;
- погоду по синоптической карте;
- параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации.

описывать:

- географическое положение страны, отдельных регионов и географических объектов, его виды (экономико-географическое, геополитическое и т. д.);
- образы природно-хозяйственных объектов, в том числе одного из районов нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства;
- особенности быта и религии отдельных народов.

объяснять:

- роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем
- страны;
- влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения России;
- образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых;
- образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, их влияние на состояние погоды, образование смога;
- влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека;
- как составляют прогноз погоды;
- распространение многолетней мерзлоты, ее влияние на состояние природных комплексов и освоение территории человеком;
- почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира природных зон;
- причины возникновения опасных природных явлений, их распространение на территории страны;
- разнообразие природных комплексов на территории страны;
- различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровня урбанизации отдельных территории, направления миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского расселения;
- изменение пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства, особенности размещения основных отраслей хозяйства и основную специализацию районов, факторы и условия размещения предприятий;
- особенности природы, населения, хозяйства отдельных регионов, различия в уровнях их социально-экономического развития;
- роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере РФ;
- уникальность и общечеловеческую ценность памятников природы и культуры;
- причины изменения природных и хозяйственных комплексов регионов;
- особенности орудий труда, средств передвижения, жилищ, видов хозяйственной деятельности, возникших как результат приспособления человека к окружающей среде в разных географических условиях;
- объяснять причины географических явлений на основе применения понятий: «геологическое летоисчисление»; «циклон», «антициклон», «солнечная радиация», «испарение», «испаряемость»; "мелиорация ": «агломерация»; «мегаполис »; «трудовые ресурсы»; «концентрация»; «специализация»; «кооперирование»; «комбинирование»; «топливно-энергетический баланс»; «интенсивный» и «экстенсивный» пути развития хозяйства.

оценивать и прогнозировать:

- природно-ресурсный потенциал страны, региона;

- экологическую ситуацию в стране, регионе
 - изменения природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;
 - изменения в численности населения, изменения соотношения городского и сельского населения, развитие системы городских поселений;
 - развитие и проблемы хозяйства районов страны, своего региона и своей местности.
- 3. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- ориентирования на местности, определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
 - определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
 - решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению.: принятии. необходимых мер в случае природных стихийных и техногенных катастроф;
 - проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Обладать ключевыми компетенциями:

Информационно-технологические

- Умение при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме;
- Способность задавать и отвечать на вопросы по изученным темам с пониманием и по существу;

Коммуникативные:

- Умения работать в группе: слушать и слышать других, считаться с чужим мнением и умением отстаивать свое, организовывать совместную работу на основе взаимопомощи и уважения
- Умения обмениваться информацией по темам курса, фиксировать её в процессе коммуникации;

Учебно-познавательные:

- Умения и навыки планирования учебной деятельности: самостоятельно организовывать свою познавательную деятельность: ставить цель, определять задачи, для её достижения, выбирать пути решения этих задач;
- Умения и навыки организации учебной деятельности: организация рабочего места, режим работы, порядка;
- Умения и навыки мыслительной деятельности: выделения главного, анализ и синтез, индукция и дедукция, классификация, обобщение, построение ответа, речи, формулирование выводов, решения задач;
- Умения и навыки оценки и осмысления результатов своих действий: организация само- и взаимоконтроля, рефлексивный анализ.

ОБЩЕУЧЕБНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ

Учебно-	Вносить изменения в последовательность и содержание учебной

организационные умения и навыки	задачи; Выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи; Оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями
Учебно-логические умения и навыки	Классифицировать в соответствии с выбранными признаками. Систематизировать информацию. Искать пути решения учебных и реальных проблемных ситуаций.
Учебно-информационные умения и навыки	Представление информации в различных формах (письменная и устная) и видах; Работа с текстом и внетекстовыми компонентами: составление тезисного плана, выводов, перевод информации из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т.п.), использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи.
Учебно-коммуникативные умения и навыки	Выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении, соблюдая логику темы; Уметь вести дискуссию.

5. Перечень учебно-методического обеспечения

Учебник:

1. Барина И.И. «География. Природа России 8 класс», «Дрофа»2011;

Учебные пособия для учителя:

1. Е.А.Жижина. Поурочные разработки по географии. Природа России. 8 класс – М.: «ВАКО», 2005; 2. Атлас. География России.

Природа. 8 класс.

3. Барина И.И. География России. 8-9кл.: Метод. пособие /И.И. Барина, В.Я. Ром. – 6-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2002. – 160 с.: ил.

4. Интернет – ресурсы.

5. Мультимедийные обучающие программы: География 8 класс. Природа России.

6. Библиотека электронных наглядных пособий по курсам географии.

7. Интерактивные географические карты.

Учебные пособия для учащихся:

1. Барина И.И. «География. Природа России 8 класс» Рабочая тетрадь, «Дрофа»2011
2. «География России. Природа. 8 класс». Атлас.
3. «География» 8 класс. Контурные карты.

6. Список литературы

- Арефьев И.П. – Экономика России в опорных схемах и таблицах – М.: НЦ ЭНАС, 2005.
- И.И.Барина. Поурочные разработки по географии России . К учебнику И.И. Бариной « География России . Природа . 8класс», М.: Экзамен ,2008г.

- Элькин Г.Н. Красная книга России: Чудеса природы / Словарик-справочник школьника. – Спб.: Литера, 2009.
- Вагнер Б.Б. - Реки и озера Подмосковья (исторический путеводитель) – М.: Вече, 2007.
- Вагнер Б.Б. – Семь островов и архипелагов России – М.: Московский Лицей, 2004.
- Вагнер Б.Б. Семь озер России. - М.: Московский Лицей, 2003.
- Вагнер Б.Б. Семь рек России. - М.: Московский Лицей, 2003.
- Лобченкова Т.Ю. Самые знаменитые путешественники России. – М.: Вече, 2001.
- И.В.Новоженин. Физическая география России. 8 класс. Тесты. М.: Владос, 2008г.
- Плисецкий Е.Л. – Соц. - экономич. география РФ – Справочное пособие в таблицах, схемах, картах – М.: Дрофа, 2004.
- Пятунин В.Б., Симагин Ю.А. – Геогр. России 8-9 кл, Гимназия на дому. – М.: Дрофа, 2006.
- Шинкарчук С.А. – Доклады, рефераты, сообщения (8кл.) – СПб.: Литера, 2007.
- Жижина, Поурочные разработки по географии. Природа России. 8 класс. К учебнику И.И.Бариновой География России. Природа.8 класс. М.: Вако, 2008г.

7. Календарно-тематическое планирование

№ урок а	Содержание материала	Коли- чество часов	Учебный материал		Вид контроля	Примерны е сроки изучения материала
			для урочной деятельност и учащегося	для внеурочной деятельност и учащегося		
1	2	3	4	5	6	7
Введение		5				
1	Что изучает география России. Источники географических знаний.	1	Учебник § стр. 5 Рабочая тетрадь:	Стр.5	Тест, самостоятельная работа, зачет, устный опрос, устный счет, практическая работа, творческая работа и др.	
2	Россия на карте мира. Особенности географического положения по сравнению с другими странами. Практическая работа №1 «Характеристика географического положения России»	1	Учебник §1	Учебник §1	Фронтальный устный опрос , практическая работа	
3	Моря, омывающие берега России. Ресурсы морей.	1	Учебник §2	Учебник §2, сообщения о морях, омывающих берега России	Фронтальный устный опрос, творческая работа	
4	Россия на карте часовых поясов. Различия во времени на территории. Практическая работа №2 «Определение поясного времени для разных пунктов России»	1	Учебник §3	Учебник §3	Фронтальный устный опрос , практическая работа	

5	Как осваивали и изучали территорию России.	1	Учебник §4	Учебник §4, повт. § 1-3, закончить оформление таблицы	самостоятельная работа по учебнику доп. материалам	
	Раздел 1. Особенности природы и природные ресурсы России (22 ч) Тема 1. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые (4 ч)	22 4				
6	Особенности рельефа России.	1	Учебник § 5	Учебник §5	Фронтальный устный опрос	
7	Геологическое строение территории. Геохронологическая таблица.	1	Учебник §6	Учебник §6	Фронтальный устный опрос	
8	Минеральные ресурсы России. Практическая работа №3 «Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры»	1	Учебник §7	Учебник §7	Фронтальный устный опрос , практическая работа	
9	Развитие форм рельефа.	1	Учебник §8	Учебник §8, повт. §5-7	Устный опрос	
	Тема 2. Климат и климатические ресурсы (3 ч)	3				
10	Климатообразующие факторы: ГП, солнечная радиация, циркуляция ВМ.	1	Учебник § 9, до стр.57	Учебник §9, до стр.57	Устный опрос	
11	Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны.	1	Учебник § 10 , до стр.64	Учебник § 10, стр.64	Устный опрос	

12	<p>Зависимость человека от климата. Агроклиматические условия. Неблагоприятные климатические условия. Практическая работа №5 «Оценка климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения»</p>	1	Учебник § 11	Учебник § 11, повт. §5-10	практическая работа	
	Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы (4 ч)	4				
13	<p>Разнообразие внутренних вод России. Реки: речные системы, водоразделы, бассейны, падение и уклон.</p>	1	Учебник §12, до стр.76	Учебник §12, до стр.76	Устный опрос	
14	<p>Озёра, их происхождение. Подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота.</p>	1	Учебник §13	Учебник §13	Устный опрос	
15	<p>Водные ресурсы. Стихийные явления, связанные с водами.</p>	1	Учебник §14	Учебник §14, повт. §12-13	Устный опрос, самостоятельная работа	
16	<p>Влияние деятельности человека на водные ресурсы.</p>	1		Учебник §12-14		
	Тема 4. Почва и почвенные ресурсы (6 ч)	6				

17	Почва - особый компонент природы. Образование почв, их разнообразие.	1	Учебник §15	Учебник §15	Устный опрос	
18	Типы почв России.	1	Учебник §16	Учебник §16	Устный опрос	
19	Закономерности распространения почв.	1	Учебник §16		Устный опрос	
20	Почвенные ресурсы страны.	1	Учебник §17	Учебник §17	самостоятельная работа	
21	Мелиорация земель.	1	Учебник §17			
22	Особенности почв своего региона и своей местности. Практическая работа №7 «Знакомство с образцами почв своей местности, выявление условий их почвообразования и оценка плодородия»	1		Записи в тетради	Фронтальный устный опрос, практическая работа	
	Тема 5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (5 ч)	5				
23	Растительный мир России	1	Учебник §18, до стр.104	Учебник §18, до стр 104	Устный опрос	
24	Животный мир России	1	Учебник §18 до конца	Учебник §18, до конца	Устный опрос	
25	Биологические ресурсы.	1	Учебник §19	Учебник §19	Устный опрос	
26	Охрана растительного и животного мира.	1	Учебник §19		Устный опрос	
27	Природно-ресурсный потенциал России	1	Учебник §20	Учебник §20	Самостоятельная работа	
	Раздел 2. Природные комплексы России (29 ч) Тема 1. Природное районирование (7 ч)	29 7				
28	Понятие о ПТК.	1	Учебник §21	Учебник §21	Устный опрос	

29	Разнообразие природных комплексов России.	1	Учебник §21	Учебник §21	Устный опрос	
30	Моря как крупные природные комплексы. Практическая работа № 8 «Характеристика моря России (по выбору)»	1	Учебник §22	Учебник §22	Фронтальный устный опрос , практическая работа	
31	Природные зоны России	1	Учебник §23,24	Учебник §23,24	Самостоятельная работа	
32	Природные зоны Бурятии	1	Учебник §25	Учебник §25	Самостоятельная работа	
33	Высотная поясность. Практическая работа №9 «Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору)»	1	Учебник §26	Учебник §26, повт. §21-25	Фронтальный устный опрос , практическая работа	
34	Природные зоны Бурятии, её экологические проблемы. Обобщение знаний по теме	1		Учебник §21-26	тест	
	Тема 2. Природа регионов России (22 ч)	22				
35	Русская равнина – общая характеристика. ФГП. Тектоническое строение, рельеф и полезные ископаемые.	1	Учебник §27	Учебник §27	Устный опрос	
36	Климат и внутренние воды Русской равнины.	1	Учебник §27	Учебник §27	Устный опрос	
37	Природные комплексы Русской равнины.	1	Учебник §28	Учебник §28	Фронтальный устный опрос , письменный опрос,	
38	Памятники природы Русской равнины.	1	Учебник §28	Учебник §28	Фронтальный устный опрос , письменный опрос,	

39	Проблемы рационального использования природных ресурсов Русской равнины. Практическая работа №10 «Оценка природных условий и ресурсов Русской равнины. Прогнозирование изменений в результате хозяйственной деятельности»	1	Учебник §29	Учебник §29	Фронтальный устный опрос , практическая работа	
40	Северный Кавказ. Своеобразие природы.	1	Учебник §30	Учебник §30	Устный опрос	
41	Природные комплексы Северного Кавказа.	1	Учебник §31	Учебник §31	Устный опрос	
42	Урал. Особенности географического положения и его влияния на природу.	1	Учебник §32	Учебник §32	Устный опрос	
43	Своеобразие природы Урала. Природные уникалы.	1	Учебник §33	Учебник §33	Устный опрос, географический диктант	
44	Экологические проблемы Урала. Практическая работа №11 «Характеристика взаимодействия природы и общества на примере Урала»	1	Учебник §34	Учебник §34	Фронтальный устный опрос , практическая работа	
45	Западно-Сибирская низменность: особенности природы.	1	Учебник §35	Учебник §35	Письменная работа	
46	Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины и условия их освоения.	1	Учебник §36	Учебник §36	Самостоятельная работа	

47	Восточная Сибирь. Величие и суровость природы.	1	Учебник §37	Учебник §37	Устный опрос	
48	Природные районы Восточной Сибири.	1	Учебник §38	Учебник §38	Устный опрос	
49	Жемчужина Сибири – Байкал.	1	Учебник §39	Учебник §39	Групповая работа	
50	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.	1	Учебник §40	Учебник §40	Устный опрос	
51	Проблемы освоения.	1	Учебник §40	Учебник §40	Устный опрос	
52	Дальний Восток – край контрастов. Особенности природы.	1	Учебник §41	Учебник §41	Устный опрос	
53	Природные комплексы Дальнего Востока: Приморье, Приамурье, Сахалин, Курильские острова.	1	Учебник §42	Учебник §42	Групповая работа	
54	Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.	1	Учебник §43	Учебник §43, повт. §21-42	Самостоятельная работа	
55	Проблемы освоения.	1	Учебник §43			
56	Природа регионов России (обобщение)	1		Учебник §21-43	Устный опрос, тест	
	Тема 3. Природа Бурятии (6 часов)	6				
57	ГП. Границы республики Бурятия Практическая работа №12 «Составление характеристики ГП республики»	1		Записи тетради,	Фронтальный устный опрос, практическая работа	
58	Особенности рельефа и полезные ископаемые	1		Записи тетради,	Устный опрос	
59	Климат и агроклиматические ресурсы Бурятии	1		Записи тетради,	Устный опрос	

60	Внутренние воды Бурятии и использование их человеком	1		Записи тетради,	Устный опрос	
61	Почвы республики. Растительные зоны.	1		Записи тетради,	Устный опрос	
62	Животный мир. Биологические ресурсы Бурятии.	1		Записи тетради,	Устный опрос	
	Раздел 3. Человек и природа (5 ч)	5				
63	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Практическая работа №13 «Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России»	1	Учебник §44	Учебник §44	Фронтальный устный опрос , практическая работа	
64	Антропогенные воздействия на природу. Практическая работа №14 «Характеристика экологического состояния одного из регионов России»	1	Учебник §45	Учебник §45	практическая работа	
65	Рациональное природопользование. Практическая работа №15 Экологическая ситуация в России	1	Учебник §46	Учебник §46	практическая работа	
66	«Памятники природы Бурятии и их охрана»	1				
67	Обобщение знаний по природе Бурятии	1				
	Резерв 3 часа					

Внутренние воды, 2 вариант

1. Подавляющее большинство рек России имеет смешанное питание с преобладанием...
 - 1) *грунтового*
 - 2) *снегового*
 - 3) *ледникового*
 - 4) *подземного*
2. По годовому стоку Лена...
 - 1) *превышает Енисей и Обь*
 - 2) *превышает Енисей и уступает Оби*
 - 3) *уступает Енисею и превышает Обь*
 - 4) *уступает Енисею и Оби*
3. Реки не пересыхают в период ледостава благодаря ... питанию
 - 1) *дождевому*
 - 2) *ледниковому*
 - 3) *снеговому*
 - 4) *грунтовому*
4. Для Индигирки и Колымы характерно летнее половодье в связи с тем, что в это время...
 - 1) *начинаются муссонные дожди*
 - 2) *тают ледники*
 - 3) *уменьшается испарение*
 - 4) *происходит таяние снега*
5. Онежское и Ладожское озера по типу происхождения котловины относятся к...
 - 1) *старичным*
 - 2) *ледниковым (моренным)*
 - 3) *тектоническим*
 - 4) *ледниково-тектоническим*
6. Наиболее мощный слой торфа характерен для болот...
 - 1) *Севера Европейской части*
 - 2) *Западной Сибири*
 - 3) *Центрально-Якутской низменности*
 - 4) *Камчатки*
7. Основной причиной отсутствия наводнений на Волге является...
 - 1) *равномерное распределение осадков в течение года*
 - 2) *наличие водохранилищ*
 - 3) *малое количество снега на территории бассейна*
8. Наименьшие уклоны характерны для реки...
 - 1) *Енисея*
 - 2) *Волги*
 - 3) *Печоры*
 - 4) *Лены*
9. По общей площади оледенения Кавказ...
 - 1) *превосходит архипелаги Новая Земля и Северная Земля*
 - 2) *превосходит Новую Землю и уступает Северной Земле*
 - 3) *уступает Новой Земле, но превосходит Северную Землю*
 - 4) *уступает архипелагам Новая Земля и Северная Земля*
10. Большинство озер Европейской части России...
 - 1) *сточные и пресные*
 - 2) *сточные и соленые*
 - 3) *бессточные и пресные*
 - 4) *бессточные и соленые*
11. Снеговая линия на Алтае по сравнению с Кавказом расположена...
 - 1) *выше*
 - 2) *на такой же высоте*
 - 3) *ниже*
12. Наиболее широко в хозяйственных целях используются воды...
 - 1) *рек*
 - 2) *озер*
 - 3) *ледников*
 - 4) *болот*
13. Наиболее часто сход снежных лавин отмечается на...
 - 1) *Урале*
 - 2) *Кавказе*
 - 3) *Алтае*
 - 4) *Плато Путорана*
14. Водная проблема, имеющаяся в России, обусловлена главным образом...
 - 1) *малым количеством атмосферных осадков*
 - 2) *общим дефицитом воды*
 - 3) *неравномерностью размещения водных ресурсов*

Географическое положение

Вариант 1.

1. В каких полушариях расположена Россия?

- 1) Северном, Южном, Восточном
- 2) Северном, Западном, Восточном
- 3) Северном, Западном, Южном
- 4) Южном, Западном, Восточном

2. На востоке Россия омывается морями Тихого океана...

- 1) Чукотским и Восточно-Сибирским
- 2) Азовским и Черным
- 3) Баренцевым и Карским
- 4) Беринговым и Охотским

3. Координаты крайней восточной островной точки России...

- 1) 65° с.ш. и 170° з.д.
- 2) 78° с.ш. и 106° в.д.
- 3) 41° с.ш. и 47,5° в.д.
- 4) 54,5° с.ш. и 19,5° з.д.

4. Самый большой на территории России полуостров...

- 1) Камчатка
- 2) Кольский
- 3) Таймыр
- 4) Чукотка

5. Территория России вытянулась с запада на восток на...

- 1) 2000 км
- 2) 4000 км
- 3) 10000 км
- 4) 20000 км

6. Россия омывается Азовским, Балтийским, Черным морями. Эти моря принадлежат бассейну ... океана

- 1) Атлантического
- 2) Тихого
- 3) Северного Ледовитого
- 4) Индийского

7. Территория России составляет около 1/3 площади...

- 1) Европы
 - 2) Южной Америки
 - 3) Евразии
 - 4) Австралии
- 2) м.Челюскин и о.Рудольфа
 - 4) о.Ратманова и о.Кунашир

8. Территорию России омывает море, не имеющее связи с Мировым океаном...

- 1) Азовское
- 2) Каспийское
- 3) Аральское
- 4) Белое

9. Самое холодное из морей русского сектора Арктики – море...

- 1) Баренцево
- 2) Лаптевых
- 3) Карское
- 4) Восточно-Сибирское

10. Крайняя южная точка России расположена на широте...

- 1) 41° с.ш.
- 2) 35° с.ш.
- 3) 45° с.ш.
- 4) 50° с.ш.

11. За полярным кругом расположено более ... территории России

- 1) 20%
- 2) 30%
- 3) 40%
- 4) 50%

12. На расстоянии 250–1000 км от береговой линии морей расположено около ... территории России

- 1) 12%
- 2) 42%
- 3) 3%
- 4) 64%

13. Площадь нашей страны близка по площади к площади материка...

- 1) Австралия
- 2) Антарктида
- 3) Африка
- 4) Южная Америка

14. Южнее 50° с.ш. расположено всего ... территории России

- 1) 4,9%
- 2) 2,5%
- 3) 11%
- 4) 9,2%

15. Наличие трех климатических поясов на территории России объясняется ее большой протяженностью...

- 1) с севера на юг
- 2) с запада на восток
- 3) в северном полушарии
- 4) за полярным кругом

1. Крайней северной материковой точкой России является мыс...
 - 1) Флигели
 - 2) Челюскин
 - 3) Дежнева
 - 4) Нордкин
2. Какое из морей, омывающих территорию России, самое большое и глубокое?
 - 1) Баренцево
 - 2) Берингово
 - 3) Охотское
 - 4) Японское
3. Россия омывается Баренцевым, Белым, Карским морями. Эти моря относятся к бассейну ... океана
 - 1) Атлантического
 - 2) Тихого
 - 3) Северного Ледовитого
 - 4) Индийского
4. Территория России вытянулась с севера на юг более чем на...
 - 1) 2000 км
 - 2) 4000 км
 - 3) 5000 км
 - 4) 8000 км
5. Крайняя западная точка России имеет координаты...
 - 1) 66° с.ш. и 170° з.д.
 - 2) 41° с.ш. и 47,5° в.д.
 - 3) 78° с.ш. и 106° в.д.
 - 4) 54,5° с.ш. и 19,5° в.д.
6. Самый большой российский остров...
 - 1) Вайгач
 - 2) Врангеля
 - 3) Сахалин
 - 4) Колгуев
7. Крайние северная и восточная островные точки России...
 - 1) о.Ратманова и м.Флигели
 - 2) м.Челюскин и о.Рудольфа
 - 3) о.Сахалин и о.Врангеля
 - 4) о.Ратманова и о.Кунашир
8. 2/3 территории России расположены...
 - 1) в Азии
 - 2) в Европе
 - 3) севернее 50° с.ш.
 - 4) за полярным кругом
9. Самое ледовитое из морей бассейна Тихого океана, омывающих территорию России...
 - 1) Охотское
 - 2) Берингово
 - 3) Японское
 - 4) Южно-Китайское
10. Севернее 50° с.ш. расположено почти ... территории России
 - 1) 50%
 - 2) 70%
 - 3) 85%
 - 4) 95%
11. Частые и сильные штормы и тайфуны характерны для морей...
 - 1) Берингова и Японского
 - 2) Северо-Сибирского и Лаптевых
 - 3) Белого и Балтийского
 - 4) Черного и Азовского
12. Максимальная глубина Курило-Камчатской впадины в Тихом океане...
 - 1) 8848 м
 - 2) 9717 м
 - 3) 7090 м
 - 4) 10011 м
13. Самое мелководное и соленое из морей, омывающих территорию России, это море...
 - 1) Балтийское
 - 2) Белое
 - 3) Чукотское
 - 4) Азовское
14. Северный морской путь проходит по морям...
 - 1) Северного Ледовитого океана
 - 2) Северного Ледовитого и Тихого океанов
 - 3) Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов
 - 4) Северного ледовитого и Атлантического океанов
15. Конечными портами Северного морского пути являются...
 - 1) Мурманск и Санкт-Петербург
 - 2) Санкт-Петербург и Владивосток
 - 3) Владивосток и Мурманск
 - 4) Владивосток и Архангельск

Геополитическое положение

- 1. Киевская Русь (первый этап) – направление вектора геополитики...**
 - 1) западное
 - 2) восточное
 - 3) северное
 - 4) южное
- 2. Местоположение в Восточной Европе, транзитное положение на пути из варяг в греки – это...**
 - 1) факторы геополитического положения Московского государства
 - 2) факторы геополитического положения Киевской Руси
 - 3) факторы геополитического положения Русского государства
 - 4) факторы геополитического положения Российской империи
- 3. Направление вектора геополитики Русского государства (второй этап)...**
 - 1) восточное
 - 2) западное
 - 3) северное
 - 4) южное
- 4. Соперники на юге, слабое освоение территории, отсутствие выхода к торговым морям – это...**
 - 1) факторы геополитического положения на 1 этапе
 - 2) факторы геополитического положения на 2 этапе
 - 3) факторы геополитического положения на 3 этапе
 - 4) факторы геополитического положения на 4 этапе
- 5. На третьем этапе направление вектора геополитики...**
 - 1) северное
 - 2) южное
 - 3) западное
 - 4) восточное
- 6. Сдвиг границ на запад и юг, потеря позиций на Востоке, выход к морям трех океанов...**
 - 1) характерны для 2 этапа
 - 2) характерны для 3 этапа
 - 3) характерны для 4 этапа
 - 4) характерны для 5 этапа
- 7. Биполярный мир, «холодная война», восточно-европейский вектор геополитики – это...**
 - 1) особенности 1 этапа
 - 2) особенности 3 этапа
 - 3) особенности 4 этапа
 - 4) особенности 5 этапа
- 8. Арабские страны, Куба, Эфиопия, Ангола, Вьетнам, Афганистан...**
 - 1) сфера интересов России на 5 этапе
 - 2) сфера интересов России на 4 этапе
 - 3) сфера интересов России на 3 этапе
 - 4) сфера интересов России на 2 этапе
- 9. Страны ЕС, СНГ и Азиатско-Тихоокеанского региона...**
 - 1) сфера интересов России на 5 этапе
 - 2) сфера интересов России на 4 этапе
 - 3) сфера интересов России на 3 этапе
 - 4) сфера интересов России на 2 этапе
- 10. Политический и экономический «Союз суверенных республик» в 1997 г. заключили...**
 - 1) Россия и Украина
 - 2) Россия и Белоруссия
 - 3) Россия и страны Балтии
 - 4) Россия и Казахстан
- 11. В Таможенный Союз, кроме России, входят также страны:**
 - 1) Белоруссия, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан
 - 2) Украина, Белоруссия, Казахстан
 - 3) Грузия, Армения, Азербайджан, Казахстан
 - 4) Туркмения, Узбекистан, Таджикистан
- 12. Российские пограничники и военные части размещены в...**
 - 1) Азербайджане и Казахстане
 - 2) Армении и Таджикистане
 - 3) Белоруссии и Молдове
 - 4) странах Балтии
- 13. Наиболее устойчивое геополитическое положение Россия имеет на территории...**
 - 1) Дальнего Востока
 - 2) Кавказа
 - 3) Европейского Севера
 - 4) Европейского Юга
- 14. Одной из главных угроз с Запада является продвижение на восток...**
 - 1) ЕС
 - 2) НАТО
 - 3) СНГ
 - 4) АТЭС
- 15. К военно–стратегическим интересам России на глобальном уровне относятся...**
 - 1) военное партнерство со странами блока НАТО
 - 2) экспорт оружия в страны Азии
 - 3) создание военных баз в Грузии, Армении, Таджикистане
 - 4) создание совместных пограничных войск со странами СНГ
- 16. Страна, интеграция с которой для России имеет принципиальное значение – это...**
 - 1) Литва
 - 2) Латвия
 - 3) Молдова
 - 4) Украина

- 17. Интерес для России в международных транспортных связях представляют...**
- 1) Казахстан, Узбекистан, Туркменистан
 - 2) Грузия, Азербайджан, Армения
 - 3) Белоруссия, Украина, Польша
 - 4) Турция, Иран, Афганистан
- 18. Интерес для России в получении дефицитных природных ресурсов представляет...**
- 1) Белоруссия
 - 2) Украина
 - 3) Литва
 - 4) Казахстан
- 19. Интерес в получении с/х продукции и продуктов питания для России представляют...**
- 1) США, Канада, страны ЕС
 - 2) Китай, Япония, КНДР
 - 3) страны Балтии
 - 4) Иран, Афганистан, Турция
- 20. Геополитический интерес России к странам с избыточной рабочей силой связан с...**
- 1) США, Канадой, Японией
 - 2) Китаем, Монголией, Индией
 - 3) Турцией, Югославией, Украиной
 - 4) странами ЕС
- 21. Ресурсные интересы других стран к России связаны с их потребностью в...**
- 1) энергоносителях и цветных металлах
 - 2) сельско-хозяйственном сырье
 - 3) сырье для химической промышленности
 - 4) древесине и прокате
- 22. На западе Евразийская этнокультурная область граничит с ... цивилизацией**
- 1) Исламской
 - 2) Европейской
 - 3) Англосаксонской
 - 4) Китайской
- 23. Наибольшей конфликтностью отличается зона контакта Евразийской цивилизации с...**
- 1) Китайской
 - 2) Европейской
 - 3) Восточно-Азиатской
 - 4) Исламской
- 24. Острая экологическая ситуация на юго-западе Европейской части России связана с...**
- 1) воздушным загрязнением из Центральной и Западной Европы
 - 2) промышленными выбросами промышленности восточной Украины
 - 3) заражением продуктами ядерных отходов Чернобыльской АЭС
 - 4) выбросами российских промышленных предприятий
- 25. Наиболее сильное загрязнение морских вод радиоактивными отходами наблюдается в...**
- 1) Балтийском море и Финском заливе
 - 2) Белом и Баренцеве морях
 - 3) Черном и Азовском морях
 - 4) Беринговом и Охотском морях
- 26. Промышленная область в Европейской части России, отрицательно влияющая на соседей...**
- 1) Мурманская
 - 2) Московская
 - 3) Ленинградская
 - 4) Калининградская
- 27. После распада СССР территории с внешними признаками загрязнения «отодвинулись»...**
- 1) на север
 - 2) на юг
 - 3) на восток
 - 4) на запад
- 28. В Тихоокеанском бассейне наиболее загрязнено радиоактивными отходами...**
- 1) Охотское море
 - 2) Японское море
 - 3) Берингово море
 - 4) Южно-Китайское море
- 29. К районам распространения кислых атмосферных осадков относятся...**
- 1) Карелия и Центр европейской части
 - 2) Дальний Восток и Южная Сибирь
 - 3) побережья Черного и Каспийского морей
 - 4) Север Сибири, Карелия, Южный Урал
- 30. К странам бывшего соцлагеря, вошедшим в состав НАТО, относятся...**
- 1) Польша, Венгрия, Чехия
 - 2) Болгария, Словакия, Румыния
 - 3) Финляндия, Босния, Польша
 - 4) Вьетнам, КНДР, Китай
- 31. Соглашения о поставках российского оружия заключены с...**
- 1) Китаем, Индией, Вьетнамом
 - 2) Польшей, Венгрией, Чехией
 - 3) Эстонией, Литвой, Латвией
 - 4) Японией, Китаем, Монголией

Итоговая контрольная работа, 1 полугодие.

I. Подобрать пару: объект рельефа – тектоническая структура.

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Среднерусская возвышенность. | а) Западно-Сибирская плита; |
| 2. Урал. | б) область Байкальской складчатости; |
| 3. Кавказские горы. | в) Алданский щит; |
| 4. Западно-Сибирская низменность. | г) область мезозойской складчатости; |
| 5. Западный Саян. | д) Русская платформа; |
| 6. Восточный Саян. | е) Сибирская платформа; |
| 7. Становой хребет. | ж) обл. кайназойской складч-ти; |
| 8. Хребет Черского. | з) Балтийский щит; |
| 9. Сихотэ-Алинь. | и) обл. герцинской складчатости; |
| 10. Средне-Сибирское плоскогорье. | к) обл. каледонской складчатости. |
| 11. Хибины. | |
| 12. Приволжская возвышенность. | |

II. Тест:

- 1. Крупнейшими равнинами России являются:**
А) Восточно-Европейская; В) Колымская;
Б) Прикаспийская; Г) Западно-Сибирская
- 2. Наука о вымерших организмах и развитии органического мира Земли называется:**
А) минералогия; В) палеонтология;
Б) петрография Г) геология.
- 3. Молодыми складчатыми горами на территории России являются:**
А) Кавказ; В) Урал;
Б) Алтай; Г) Срединный хребет.
- 4. Крупнейшее месторождение нефти и газа в России залегает:**
А) на о. Сахалин; В) Прикаспийской низменности;
Б) в Западной Сибири; Г) на шельфе Баренцева моря.
- 5. В результате древнего горного оледенения образуется такая форма рельефа, как:**
А) морена; В) трог;
Б) оползень; Г) эрозионная равнина.
- 6. Самый сейсмоактивный район России - это:**
А) Урал; В) Алтай;
Б) Курильские острова; Г) Кавказ.
- 7. Действующие вулканы в России расположены:**
А) в Сихотэ-Алине; В) на Камчатке;
Б) в Саянах; Г) на Урале.

III. Составить характеристику одной из равнин России по плану:

1. Географическое положение.
2. Какой тектонической структуре соответствует.
3. Возраст пород, слагающих территорию.
4. Средние высоты.
5. Наибольшая высота.
6. Внешние процессы, формирующие рельеф.
7. Какие стихийные явления связаны с равниной.
8. Какими полезными ископаемыми богата равнина и где они залегают.

Из истории исследования.

Вариант 1.

1. В XI в. западная граница отделяла Киевскую Русь от...

- | | |
|--------------------------------|-------------------------|
| 1) королевств Польша и Венгрия | 3) Византийском империи |
| 2) Хазарского царства | 4) Волжской Булгарии |

2. На территориях, вошедших в состав Российского государства в конце XVI в., были основаны города...

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1) Саратов, Тюмень, Уфа | 3) Березов, Витебск, Псков |
| 2) Архангельск, Курск, Тобольск | 4) Белоозеро, Гродно, Полоцк |

3. В XVIII в. в связи с созданием Сибирского тракта возникли или получили толчок к развитию города...

- | |
|--|
| 1) Омск, Томск, Красноярск, Иркутск, Нерчинск |
| 2) Обдорск, Березов, Тобольск, Тюмень |
| 3) Туруханск, Енисейск, Обдорск, Томск |
| 4) Красноярск, Иркутск, Нарым, Туруханск, Якутск |

4. За одну навигацию Северный морской путь был пройден в 1932 г. экспедицией под руководством...

- | | | | |
|-----------------|---------------|----------------|--------------------|
| 1) И.Д.Папанина | 2) О.Ю.Шмидта | 3) С.В.Обручев | 4) Б.А.Вилькицкого |
|-----------------|---------------|----------------|--------------------|

5. Во второй половине XV в. к Московскому княжеству были присоединены земли...

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1) «Перми Великой» | 3) Крымского ханства |
| 2) «Сибирские» | 4) Запорожья |

6. В 1667 г. был составлен «Чертеж Сибирской земли» Петром Годуновым, который жил в...

- | | | | |
|-----------|---------------------|-----------|--------------|
| 1) Москве | 2) Санкт–Петербурге | 3) Казани | 4) Тобольске |
|-----------|---------------------|-----------|--------------|

7. Русское географическое общество, было создано в...

- | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1) 1724 году | 2) 1733 году | 3) 1845 году | 4) 1914 году |
|--------------|--------------|--------------|--------------|

8. Берега Студеного моря – Поморье – были освоены и названы...

- | | | | |
|------------|-----------------|-------------|------------------------|
| 1) ненцами | 2) новгородцами | 3) карелами | 4) ростово–суздальцами |
|------------|-----------------|-------------|------------------------|

9. Основание Мангазейского острога, связано с таким богатством Сибири, как...

- | | | | |
|------------|-----------|---------------|-----------|
| 1) пушнина | 2) золото | 3) мед и воск | 4) янтарь |
|------------|-----------|---------------|-----------|

10. Первая Камчатская экспедиция под руководством В.Беринга была организована по... 1) указу Петра I

- | |
|--|
| 2) инициативе М.В.Ломоносова |
| 3) предложению Русского географического общества |
| 4) инициативе шведского капиталиста О.Диксона |

11. В 20-30 гг. XX в. была открыта горная система – хребет Черского. Экспедицией руководил...

- | | | | |
|----------------|--------------|----------------|-------------------|
| 1) И.Д.Папанин | 2) О.Ю.Шмидт | 3) С.В.Обручев | 4) Б.А.Вилькицкий |
|----------------|--------------|----------------|-------------------|

12. К XVI в. сформировалось ядро Российского гос-ва с присоединением к Московскому княжеству земель...

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1) Новгородской и Ярославской | 3) Муромской и Мещерской |
| 2) Псковской и Рязанской | 4) Астраханской и Сибирской |

13. Город Охотск возник на месте Охотского зимовья. Побережье Охотского моря было открыто...

- | | | | |
|----------------|---------------|------------------|----------------|
| 1) В.Атласовым | 2) С.Дежневым | 3) И.Москвитиным | 4) В.Поярковым |
|----------------|---------------|------------------|----------------|

14. Руководителем Русского географического общества был...

- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| 1) В.В.Докучаев | 3) О.Ю.Шмидт |
| 2) Н.М.Пржевальский | 4) П.П.Семенов–Тянь–Шанский |

15. В XVI в. на территории Дикого поля создавались засечные линии, на месте которых возникли...

- | |
|--|
| 1) города–крепости: Оскол, Воронеж, Саранск, Пенза |
| 2) города–крепости: Сургут, Обдорск, Тобольск |
| 3) города–крепости: Харьков, Азов, Керчь |
| 4) города–крепости: Тверь, Тула, Калуга |

Из истории исследования.

Вариант 2.

- 1. В XV в. поморы достигли Сибири одним из трех путей...**
 - 1) из притоков Печоры в низовье Оби
 - 2) из бассейна Чусовой на Туру, Тобол, а затем Иртыш
 - 3) из Баренцева в Карское море, по рекам Ямала в устья рек Обь и Таз
- 2. Первым россиянином, вступившим на берег Охотского моря, был казак...**
 - 1) Е.Хабаров
 - 2) В.Поярков
 - 3) И.Москвитин
 - 4) В.Атласов
- 3. Впервые предложил деление земной поверхности на природные зоны русский ученый...**
 - 1) В.В.Докучаев
 - 2) П.П.Семенов–Тянь–Шанский
 - 3) А.И.Воейков
 - 4) М.В.Ломоносов
- 4. Торговый путь из Киева к варягам пролегал по...**
 - 1) Днепру и Черному морю
 - 2) Волге и Каспийскому морю
 - 3) Дону и Азовскому морю
 - 4) Днепру, Ловати, Волхову, Финскому заливу
- 5. Тобольск, долгое время считавшийся столицей Сибири, был основан в...**
 - 1) 1487 году
 - 2) 1587 году
 - 3) 1687 году
 - 4) 1787 году
- 6. Открытие самой северной материковой точки России произошло в ходе...**
 - 1) Первой Камчатской экспедиции
 - 2) Второй Камчатской экспедиции
 - 3) похода Ермака
 - 4) полярной экспедиции В.Я.Чичагова
- 7. В 1937–38 гг. был осуществлен дрейф станции «Северный полюс-1» на льдине. Ей руководил...**
 - 1) И.Д.Папанин
 - 2) О.Ю.Шмидт
 - 3) С.В.Обручев
 - 4) Б.А.Вилькицкий
- 8. Монастыри, окружившие Москву – столицу Московского княжества – в основном являлись...**
 - 1) оборонительными укреплениями
 - 2) центрами православия
 - 3) центрами ремесла и культуры
 - 4) очагами колонизации окружающей территории
- 9. Открытие бассейна Амура было осуществлено в середине XVII в. русским землепроходцем...**
 - 1) И.Москвитиним
 - 2) В.Поярковым
 - 3) В.Атласовым
 - 4) Ф.Поповым
- 10. Единство географической среды на примере климата были показаны русским ученым...**
 - 1) В.А.Обручевым
 - 2) О.Ю.Шмидтом
 - 3) П.П. Семеновым–Тянь–Шанским
 - 4) А.И.Воейковым
- 11. К XIII в. важнейший узел водных путей (истоки Западной Двины, Днепра и Волги) сложился на...**
 - 1) Валдайской возвышенности
 - 2) Приволжской возвышенности
 - 3) Северных Увалах
 - 4) Среднерусской возвышенности
- 12. Нижняя и Подкаменная Тунгуски были названы русскими землепроходцами в честь народа...**
 - 1) эвены
 - 2) ханты
 - 3) якуты
 - 4) эвенки
- 13. Татарский пролив и о. Сахалин были открыты в 1849 г. русским мореплавателем...**
 - 1) Ф.П.Врангелем
 - 2) В.Я.Чичаговым
 - 3) С.И.Челюскиным
 - 4) Г.И.Невельским
- 14. В 1913–1915 гг. экспедицией под руководством Б.А. Вилькицкого был открыт архипелаг...**
 - 1) Новосибирские острова
 - 2) Северная Земля
 - 3) Новая Земля
 - 4) Земля Франца Иосифа
- 15. В XII-XIII вв. важнейшими направлениями русской колонизации являлись направления...**
 - 1) северное и северо–восточное
 - 2) западное и северное
 - 3) восточное и юго–восточное
 - 4) южное и юго–западное

Климат России

Вариант 2

1. При движении с юга на север количество солнечной радиации, получаемое территорией...
1) увеличивается 2) не изменяется 3) уменьшается
2. Количество солнечной радиации, получаемое территорией, уменьшается при...
1) уменьшении угла падения солнечных лучей и уменьшении облачности
2) уменьшении угла падения лучей и увеличении облачности
3) увеличении угла падения лучей и уменьшении облачности
4) увеличении угла падения лучей и увеличении облачности
3. Равномерное распределение осадков по сезонам года характерно для...
1) Урала и Западной Сибири
2) Западной Сибири и Приморья
3) Приморья и Камчатки
4) Камчатки и Черноморского побережья Кавказа
4. Наименьшее годовое количество осадков характерно в целом для ... климатического пояса
1) арктического 3) умеренного
2) субарктического 4) субтропического
5. Степень континентальности климата в России увеличивается при движении с...
1) севера на юг 3) запада на восток
2) юга на север 4) востока на запад
6. Ветровая эрозия преобладает над водной в условиях ... увлажнения
1) избыточного 2) достаточного 3) недостаточного
7. Положительные температуры в течение всего года характерны для ... климатического пояса
1) арктического 2) субарктического 3) умеренного 4) субтропического
8. Меньше всего влаги на территорию России поступает с ... океана
1) Тихого 2) Северного Ледовитого 3) Атлантического
9. Влияние Тихого океана на климат России наиболее отчетливо выражено...
1) зимой 2) весной 3) летом 4) осенью
10. Распределение температур января на большей части России определяется в первую очередь...
1) географической широтой 2) циркулирующей атмосферы
3) особенностями рельефа 4) характером подстилающей поверхности
11. Осадки конвективного происхождения выпадают в основном...
1) осенью 2) весной 3) зимой 4) летом
12. Основной причиной избыточного увлажнения в субарктическом поясе является...
1) большое количество осадков
2) низкая испаряемость
3) особенности подстилающей поверхности
13. Наибольший вред сельскому хозяйству России наносят...
1) ураганы и пыльные бури 2) заморозки и град
3) засухи и суховеи 4) смерчи и тайфуны
14. На климат России более всего похож климат...
1) США 2) Канады 3) Китая 4) Бразилии
15. Максимальные температуры июля зарегистрированы в ... климатическом поясе
1) субарктическом 2) умеренном 3) субтропическом 4) арктическом
16. Наибольшее число типов климата характерно для ... климатического пояса
1) арктического 2) субарктического 3) умеренного 4) субтропического

Почвы.

Вариант 1

1. Почвы образуются благодаря сложному взаимодействию...

- 1) гидросферы, атмосферы и биосферы
- 2) литосферы, гидросферы и атмосферы
- 3) литосферы, атмосферы и биосферы

2. Почвенный гумус в основном образуется в результате преобразования...

- 1) продуктов жизнедеятельности животных
- 2) частей растений, попадающих в почву
- 3) почвенных минералов

3. Плодородие почв – это их способность обеспечивать растения...

- 1) водой и кислородом
- 2) питательными веществами
- 3) питательными веществами, водой и кислородом

4. При прочих равных условиях более плодородные почвы образуются на...

- 1) глинах
- 2) суглинках
- 3) песках

5. Максимальные запасы гумуса образуются в почвах природных зон с коэффициентом увлажнения...

- 1) 1,5
- 2) 1 – 0,8
- 3) 0,5

6. Содержание гумуса в черноземах составляет...

- 1) 2 – 4%
- 2) 7 – 10%
- 3) 20 – 25%

7. Наилучшая структура почв, обеспечивающая благоприятный водный и воздушный режим:

- 1) ореховатая и комковатая
- 2) зернистая и пылеватая
- 3) зернистая и комковатая

8. Горизонт вымывания в почвах образуется при коэффициенте атмосферного увлажнения...

- 1) 1,5 – 1,2
- 2) 1,0 – 0,8
- 3) 0,5 – 0,3

9. Почвообразующая порода имеет буквенное обозначение...

- 1) A1
- 2) A2
- 3) C

10. Под гумусовым горизонтом черноземных пород располагается...

- 1) глеевый горизонт B
- 2) горизонт вымывания A2
- 3) переходный горизонт B

11. Серые лесные почвы формируются под...

- 1) хвойными лесами
- 2) смешанными лесами
- 3) широколиственными лесами

12. Черноземы формируются под...

- 1) травянистой растительностью сухих степей
- 2) травянистой растительностью лесостепей и степей
- 3) лиственными лесами с богатым травянистым покровом

13. Черноземы в основном используют под...

- 1) пашню
- 2) сенокосы
- 3) пастбища

14. На черноземных почвах в основном выращивают...

- 1) рожь и лен-долгунец
- 2) пшеницу, подсолнечник и сахарную свеклу
- 3) чай и цитрусовые

15. Экологической проблемой, связанной с орошением земель, является...

- 1) заболачивание и подтопление земель
- 2) вторичное засоление почв
- 3) усиление эрозии почв

16. Обоснуйте тезис «Почвы – это зеркало ландшафта».

Почвы

Вариант 2.

1. Почва состоит из следующих частей:...

- 1) твердой, жидкой и живых организмов
- 2) газообразной, твердой и жидкой
- 3) твердой, жидкой, газообразной и живых организмов

2. Наибольшее количество воды, поступающей в почву с атмосферными осадками,...

- 1) просачивается вниз
- 3) испаряется

3. Плодородие почв зависит от...

- 1) содержания гумуса и влажности
- 2) механического состава и структуры
- 3) содержания гумуса, механического состава, структуры и влажности

4. Почвы, содержащие самых мелких (глинистых) частиц от 10 до 30% называются...

- 1) суглинистыми
- 2) супесчаными
- 3) глинистыми

5. Наиболее плодородные почвы России –...

- 1) серые лесные
- 2) каштановые
- 3) черноземы

6. Наибольшие среди лесных почв запасы гумуса и мощность гумусового горизонта имеют...

- 1) подзолистые почвы
- 3) серые лесные почвы
- 2) дерново-подзолистые почвы

7. Самым верхним горизонтом лесных почв является...

- 1) гумусовый
- 2) вымывания
- 3) вымывания

8. Гумусовый горизонт почв имеет обозначение...

- 1) A2
- 2) C
- 3) A1
- 4) B

9. Под гумусовым горизонтом в подзолистых почвах располагается...

- 1) горизонт вымывания B
- 3) почвообразующая порода C
- 2) горизонт вымывания A2

10. Образование глеевого горизонта Bg в тундровых почвах связано с...

- 1) переувлажнением почв и недостатком кислорода
- 2) интенсивным промыванием почв
- 3) недостатком влаги

11. Подзолистые почвы формируются под...

- 1) хвойными лесами
- 3) широколиственными лесами
- 2) смешанными лесами

12. Основная часть сельскохозяйственных угодий расположена...

- 1) в южной части России
- 3) в северной части России
- 2) в средней полосе России

13. Основная часть пашни в России располагается на...

- 1) подзолистых и дерново-подзолистых почвах
- 2) дерново-подзолистых и серых лесных почвах
- 3) серых лесных, черноземных и темно-каштановых почвах

14. Дерново-подзолистые почвы благоприятны для выращивания таких культур как

- 1) пшеница и подсолнечник
- 3) рис, хлопчатник
- 2) рожь, лен-долгунец и картофель

15. Обоснуйте тезис «Почвы - это зеркало ландшафта»

1 вариант	2 вариант
<p>1) Подавляющее большинство точек территории Российской Федерации имеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) южную широту и восточную долготу; б) северную широту и восточную долготу; в) северную широту и западную долготу. <p>2) Крайней северной точкой России является мыс:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Челюскин; б) Флигели; в) Дежнёва. <p>3) Крайняя восточная точка России имеет долготу:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) западную; б) восточную; в) северную. <p>4) Морские границы России, по сравнению с сухопутными, имеют протяжённость:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) большую; б) равную; в) меньшую. <p>5) Наличие трёх климатических поясов на территории России объясняется большой протяжённостью страны:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) с севера на юг; б) с запада на восток. <p>6) Моря Северного Ледовитого океана по сравнению с морями Тихого океана:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) более глубокие; б) такие же по глубине; в) менее глубокие. <p>7) Конечными портами Северного морского пути являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Мурманск и Санкт-Петербург; б) Санкт-Петербург и Владивосток; в) Владивосток и Мурманск. <p>8) Время в границах одного часового пояса называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) местным; б) поясным; в) декретным. <p>9) Границы часовых поясов проводятся в соответствии:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) с параллелями; б) меридианами; в) горизонталями. <p>10) В России последними встречают Новый год жители:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Анадыря; б) Магадана; в) Калининграда. 	<p>1) На территории России отсутствуют точки, имеющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) северную широту; б) южную широту; в) западную долготу. <p>2) Крайней восточной точкой России является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) мыс Дежнёва; б) остров Ратманова; в) мыс Челюскин. <p>3) Сухопутные границы России по сравнению с морскими имеют протяжённость:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) большую; б) такую же; в) меньшую. <p>4) Наличие климатических областей внутри климатических поясов объясняется большой протяжённостью России в направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) с севера на юг; б) с запада на восток. <p>5) Солёность морей Тихого океана, по сравнению с морями Северного Ледовитого океана:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) выше; б) такая же; в) ниже. <p>6) Время данного меридиана называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) местным; б) поясным; в) декретным. <p>7) Новые сутки в России начинаются с часового пояса:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) второго; б) одиннадцатого; в) первого. <p>8) Местное время точки зависит от её:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) географической широты; б) географической долготы. <p>9) Северный морской путь проходит по морям:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Атлантического и Тихого океанов; б) Тихого и Северного Ледовитого океанов; в) Северного Ледовитого и Атлантического океанов. <p>10) Территорию России омывает столько же океанов, сколько территорию:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Бразилии; б) Канады; в) Австралии.

Растительный и животный мир.

- 1. Больше число видов организмов характерно для...**
 - 1) животных
 - 2) растений
 - 3) грибов
- 2. Среди животных России по числу видов преобладают...**
 - 1) млекопитающие
 - 2) рыбы
 - 3) насекомые
 - 4) ракообразные
- 3. В России по числу видов позвоночных животных преобладают...**
 - 1) млекопитающие
 - 2) птицы
 - 3) пресмыкающиеся
 - 4) рыбы
- 4. В составе животного мира России млекопитающие по числу видов...**
 - 1) превосходят птиц и рептилий
 - 2) превосходят птиц, но уступают рептилиям
 - 3) уступают птицам, но превосходят рептилий
 - 4) уступают и птицам и рептилиям
- 5. Уникальный состав органического мира юга Дальнего Востока обусловлен в первую очередь...**
 - 1) современными природными условиями
 - 2) историей формирования территории
 - 3) хозяйственной деятельностью человека
- 6. Основной причиной исчезновения некоторых видов животных в настоящее время является...**
 - 1) браконьерство и нерегулируемая охота
 - 2) разрушение человеком естественных мест обитания организмов
 - 3) глобальное потепление климата
 - 4) появление озоновых дыр
- 7. На видовой состав органического мира конкретной территории определяющее влияние оказывает...**
 - 1) рельеф
 - 2) климат
 - 3) внутренние воды
 - 4) особенности почвенного покрова
- 8. Наименьшие размеры листовой пластинки характерны для растений...**
 - 1) тундр
 - 2) лесов
 - 3) степей
 - 4) болот
- 9. Бобры строят плотины с целью...**
 - 1) улучшения условий лова рыбы
 - 2) защиты от сухопутных хищников
 - 3) расширения водного пространства для плавания
- 10. Самым крупным из наземных хищников является –...**
 - 1) уссурийский тигр
 - 2) белый медведь
 - 3) снежный барс
 - 4) полярный волк
- 11. Главная составная часть лесных ресурсов –...**
 - 1) древесина
 - 2) грибы, орехи, ягоды
 - 3) лекарственные растения
- 12. Бумагу изготавливают главным образом из древесины...**
 - 1) сосны
 - 2) ели
 - 3) березы
 - 4) осины
- 13. Основной продукт, производимый из древесины осины –...**
 - 1) древесный спирт
 - 2) фанера
 - 3) спички
 - 4) бумага
- 14. Больше всего фитонцидов продуцируют ... леса**
 - 1) хвойные
 - 2) смешанные
 - 3) широколиственные
- 15. Наиболее продуктивным из кормовых угодий являются...**
 - 1) олени пастбища
 - 2) пастбища для овец
 - 3) луга
- 16. Наиболее богата промыслово-охотничьими ресурсами зона...**
 - 1) тундры
 - 2) тайги
 - 3) смешанных и широколиственных лесов
 - 4) степей
- 17. Среди промысловых видов животных в России наиболее велика численность...**
 - 1) лося
 - 2) белки
 - 3) северного оленя
 - 4) соболя
- 18. Из боровой дичи в России более всего добывают...**
 - 1) глухаря
 - 2) тетерева
 - 3) рябчика
 - 4) куропатку
- 19. Крупнейший по площади заповедник России –...**
 - 1) Баргузинский
 - 2) Астраханский
 - 3) Сихоте-Алиньский
 - 4) остров Врангеля
- 20. Среди хвойных пород к востоку от Енисея преобладает...**
 - 1) ель
 - 2) сосна
 - 3) лиственница
 - 4) пихта

Рельеф, геологическое строение.

Вариант 1.

1. Самая высокая точка России – гора Эльбрус имеет высоту...
 - 1) 5895 м
 - 2) 6960 м
 - 3) 5642 м
2. Горы в России занимают около...
 - 1) третьей части территории
 - 2) четвертой части территории
 - 3) половины территории
3. Наибольшую протяженность в России имеет горное сооружение...
 - 1) Кавказ
 - 2) Сихотэ–Алинь
 - 3) Урал
4. Фундамент наиболее древних платформ России имеет ... возраст
 - 1) палеозойский
 - 2) докембрийский
 - 3) мезозойский
5. Фундамент Сибирской платформы выходит на поверхность в виде щитов...
 - 1) Балтийского и Анабарского
 - 2) Алданского и Балтийского
 - 3) Алданского и Анабарского
6. Фундамент Западно–Сибирской молодой платформы формировался одновременно с...
 - 1) Уралом
 - 2) Кавказом
 - 3) Сихотэ-Алинем
7. В первой половине палеозоя протекала ... складчатость
 - 1) альпийская
 - 2) каледонская
 - 3) герцинская
8. На границах современных литосферных плит сформировались...
 - 1) Корякское нагорье и горы Камчатки
 - 2) Урал и горы Таймыра
 - 3) Тиманский кряж и Урал
9. В мезозойскую складчатость сформировалось складчатое основание...
 - 1) хребтов: Черского, Верхоянского, Сихотэ–Алиня
 - 2) Кавказа, Корякского нагорья, Сахалина
 - 3) Урала, Алтая, Саян
10. Высота гор зависит от...
 - 1) скорости поднятий земной коры
 - 2) скорости разрушения рельефа
 - 3) соотношения между скоростью поднятий и скоростью разрушения
11. Кавказ выше Алтая, потому что...
 - 1) позднее образовался
 - 2) сложен более твердыми горными породами
 - 3) испытывает более интенсивное поднятие
12. Овражно–балочная сеть на Восточно–Европейской равнине наиболее развита...
 - 1) на Прикаспийской низменности
 - 2) на Среднерусской возвышенности
 - 3) на Валдайской возвышенности
13. Рельеф, созданный наносами рек, наиболее широко распространен...
 - 1) на Западно–Сибирской низменности
 - 2) на Восточно–Европейской равнине
 - 3) на Среднесибирском плоскогорье
14. Действующие вулканы в России расположены...
 - 1) на Кавказе
 - 2) на Урале
 - 3) на Камчатке и Курильских островах
15. На платформах встречаются полезные ископаемые...
 - 1) только магматического происхождения
 - 2) магматического и осадочного происхождения
 - 3) магматического, осадочного и метаморфического происхождения
 - 3) горючие (нефть, газ, уголь)

Рельеф, геологическое строение.

Вариант 2.

1. Высшая точка России расположена в пределах...

- 1) Кавказа 2) Алтая 3) Саян

2. Самой высокой и расчлененной равниной в России является...

- 1) Восточно–Европейская равнина
2) Среднесибирское плоскогорье
3) Западно–Сибирская равнина

3. Рельеф Восточно–Европейской равнины представляет собой чередование...

- 1) плоскогорий и возвышенностей
2) возвышенностей и низменностей
3) низменностей и плоскогорий

4. На древних платформах расположены...

- 1) Восточно–Европейская и Западно–Сибирская равнины
2) Западно–Сибирская равнина и Среднесибирское плоскогорье
3) Среднесибирское плоскогорье и Восточно–Европейская равнина

5. Фундамент Восточно–Европейской платформы выходит на поверхность в виде ... щита

- 1) Балтийского 2) Анабарского 3) Алданского

6. Во второй половине палеозоя протекала ... складчатость

- 1) каледонская 2) герцинская 3) байкальская

7. На границах современных литосферных плит располагаются ... окраины России

- 1) северные 2) западные 3) восточные

8. В палеозойской складчатости возникло складчатое основание...

- 1) Кавказа и Урала
2) Урала и Алтая
3) Верхоянского хребта и Сихотэ–Алиня

9. К возрожденным складчато–глыбовым горам относятся: ...

- 1) Урал, Алтай, Саяны 2) Саяны, Корякское нагорье, горы Камчатки
2) Кавказ, Сихотэ–Алинь, Алтай

10. Если скорость поднятия земной коры равна скорости разрушения, то образуются...

- 1) горы 2) впадины 3) равнины

11. Моренный рельеф образовался в результате геологической деятельности...

- 1) ветра 2) текучих вод 3) ледника

12. Четвертичные покровные оледенения на территории России южнее всего распространялись...

- 1) в европейской части 3) на Дальнем Востоке
2) в Сибири

13. Районами проявления сильных землетрясений в России являются...

- 1) Урал, Среднесибирское плоскогорье
2) Кольский полуостров, Западно–Сибирская низменность
3) Камчатка, Курильские острова, Кавказ

14. Самый крупный из действующих вулканов России...

- 1) Кроноцкая Сопка 3) Авачинская Сопка
2) Ключевская Сопка

15. В горах преобладают полезные ископаемые...

- 1) рудные магматические
2) рудные осадочные
3) горючие (нефть, газ, уголь)

Строение земной коры

1. Внутреннее строение Земли:

- а) *мантия, ядро, земная кора;* б) *ядро, мантия, земная кора;*
в) *ядро, земная кора, мантия.*

2. Самую высокую t° вещества имеет:

- а) *земная кора;* б) *ядро;* в) *мантия.*

3. Эта оболочка Земли подразделяется на материковую и океанскую:

- а) *земная кора;* б) *ядро;* в) *мантия.*

4. Толщина материковой коры в среднем:

- а) *30–40 км;* б) *50–100 км;* в) *3–7 км.*

5. В материковой коре выделяют слои:

- а) *осадочный, гранитный;* б) *осадочный, гранитный, базальтовый;*
в) *осадочный, базальтовый.*

6. К осадочным неорганическим оболочкам относятся породы:

- а) *гранит, известняк;* б) *нефть, гранит;* в) *песчаник, известняк.*

7. Метаморфические горные породы:

- а) *гнейс, кварцит, мрамор;* б) *кварцит, глина, гнейс;*
в) *стекло, фарфор, гранит.*

8. Магматические излившиеся:

- а) *диорит, гранит, мрамор;* б) *габбро, базальт, андезит;*
в) *базальт, андезит, пемза.*

9. Место, где происходят разрыв и смещение горных пород, называют ...

- а) *эпицентр;* б) *очаг;* в) *сейсмический пояс.*

10. Альпийско-гималайский сейсмический пояс находится:

- а) *в западной части Северной Америки;*
б) *в юго-восточной части Африки;*
в) *в южной части Евразии.*

11. Мягкие осадочные горные породы сминаются в складки. Такой способ залегания горных пород называют:

- а) *складчатое;* б) *глыбовое;* в) *складчато-глыбовое.*

12. По линиям разломов одни участки земной коры поднимаются, образуя выступы, другие опускаются, образуя впадины. Такой способ залегания горных пород называют ...:

- а) *складчатое;* б) *глыбовое;* в) *складчато-глыбовое.*

13. Установите соответствие:

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) <i>грабен</i> | а) <i>выступы</i> |
| 2) <i>горст</i> | б) <i>впадины</i> |

14. Установите соответствие:

- | | |
|----------------------|--|
| 1) <i>кратер</i> | а) <i>канал, идущий из глубин земной коры</i> |
| 2) <i>жерло</i> | б) <i>отверстие на вершине</i> |
| 3) <i>очаг магмы</i> | в) <i>изливающаяся магма</i> |
| 4) <i>лава</i> | г) <i>вещество мантии, которое плавится в трещинах земной коры</i> |

15. Запишите номера действующих вулканов в левый столбик, а номера потухших – в правый.

1. *Килиманджаро;* 2. *Кения;* 3. *Фудзияма;* 4. *Орисаба;* 5. *Кракатау;* 6. *Котопаху.*

Часовые пояса.

Вариант 1.

1. Когда в Красноярске (VI часовой пояс) 20 часов, в Москве (II часовой пояс)...
 - 1) 8 часов
 - 2) 16 часов
 - 3) 20 часов
 - 4) 12 часов
2. Когда в Якутске (VIII часовой пояс) 22 часа, в Москве (II часовой пояс)...
 - 1) 4 часа
 - 2) 16 часов
 - 3) 8 часов
 - 4) 2 часа
3. Местное время точки зависит от ее...
 - 1) географической широты
 - 2) географической долготы
4. Если пересекать линию перемены дат с востока на запад, то сутки...
 - 1) приобретаются
 - 2) теряются
5. 14 мая судно отплыло из Владивостока и прибыло в пути 5 суток, в Сан-Франциско оно прибыло...
 - 1) 19 мая
 - 2) 18 мая
 - 3) 20 мая
6. Москва и Санкт-Петербург имеют одинаковое...
 - 1) местное время
 - 2) поясное время
7. Границы часовых поясов в большей степени совпадают с направлением меридианов...
 - 1) на суше
 - 2) в океане
8. На территории России Новый год можно встретить...
 - 1) 9 раз
 - 2) 10 раз
 - 3) 11 раз
 - 4) 12 раз
9. Территория России расположена в ... часовых поясах
 - 1) 12
 - 2) 11
 - 3) 10
 - 4) 9
10. В осенне-зимний период в России к поясному времени любого пункта прибавляется...
 - 1) 1 час
 - 2) 2 часа
11. Время населенного пункта отличается от московского на 4 часа, он находится в...
 - 1) IV часовом поясе
 - 2) V часовом поясе
 - 3) VI часовом поясе
 - 4) VIII часовом поясе
12. Летнее время на территории России вводится с...
 - 1) 1991 г.
 - 2) 1981 г.
 - 3) 1881 г.
 - 4) 1900 г.
13. Декретное время на территории России было принято в...
 - 1) 1900 г.
 - 2) 1930 г.
 - 3) 1884 г.
 - 4) 1981 г.
14. Решением астрономического конгресса весь земной шар был поделен на ... пояса
 - 1) 32
 - 2) 15
 - 3) 12
 - 4) 24
15. Если в Костроме (45° в.д.) солнечный полдень, то в С.-Петербурге (30° в.д.) он наступит примерно...
 - 1) на 1 час раньше
 - 2) на 1 час позже

Часовые пояса

Вариант 2

1. Когда в Калининграде (I часовой пояс) 15 часов, в Москве (II часовой пояс)...
1) 17 часов 2) 3 часа 3) 15 часов 4) 16 часов
2. Когда в Находке (IX часовой пояс) 23 часа, в Москве (II часовой пояс)...
1) 6 часов 2) 8 часов 3) 11 часов 4) 16 часов
3. Когда в Иркутске полдень, в городе ... 13 часов
1) Чите 3) Красноярске
2) Новосибирске 4) Омске
4. Если пересекать линию перемены дат с запада на восток, то сутки...
1) приобретаются 2) теряются
5. 14 июня судно вышло из Сиэтла и прибыло в пути 5 суток, во Владивосток оно прибыло...
1) 19 июня 2) 18 июня 3) 20 июня
6. Чита и Якутск имеют одинаковое...
1) местное время 2) поясное время
7. Когда в Чите полдень, в городе ... 13 часов
1) Иркутске 3) Магадане
2) Верхоянске 4) Красноярске
8. Поясное время на территории России отличается на...
1) 10 часов 2) 9 часов 3) 11 часов 4) 12 часов
9. В весенне–летний период в России к поясному времени любого пункта прибавляется...
1) 1 час 2) 2 часа
1) 1 час 2) 2 часа
10. Время населенного пункта отличается от московского на 6 часов, он находится в...
1) IV часовом поясе 3) VI часовом поясе
2) V часовом поясе 4) VIII часовом поясе
11. Время населенного пункта отличается от московского на 2 часа, он находится в...
1) IV часовом поясе 3) VI часовом поясе
2) V часовом поясе 4) VIII часовом поясе
12. Поясное время на территории России было принято в...
1) 1919 г. 2) 1881 г. 3) 1981 г. 4) 1900 г.
13. На международном астрономическом конгрессе было принято поясное время, он состоялся в...
1) 1900 г 2) 1930 г. 3) 1884 г. 4) 1981 г.
14. Местное время – это время в пределах...
1) часового пояса
2) географического меридиана
3) географической широты
4) административной единицы
15. «Единое время» на территории России – это время...
1) московское 3) поясное
2) декретное 4) летнее