

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Санагинская средняя общеобразовательная школа»

«Утверждено»

Директор МАОУ

«Санагинская СОШ»

 Бандеева И.В./

ФИО

Приказ № 25 от «28» 08 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: основы буддизма

Класс: 4 «а»

Учитель: Бичиханова Б.Б

Категория: первая

Стаж: 30 лет

2017-2018 учебный год

Содержание тем учебного курса

Россия – наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия.

Будда и его учение. Буддийские святыне. Будды. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы.

Буддийские ритуалы.

Буддийские святыни.

Буддийские священные сооружения. Буддийский храм.

Буддийский календарь.

Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Планируемые результаты обучения

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей. Религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/ неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность осуществления различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике. Религиозной культуре и их роли в истории и современности России.

Тематическое планирование

№	Тематическое планирование	Характеристика деятельности учащихся	Используемые ресурсы
1	Россия - наша Родина.	Знакомятся с историей возникновения и распространения буддийской культуры.	Программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики.
2	Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию.	Изучают основы духовной традиции буддизма.	
3 -4	Будда и его учение.	Дают определения основных понятий буддийской культуры.	
5-6	Буддийский священный канон «Трипитака».	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (буддийской) культурой и поведением людей.	
7 -8	Буддийская картина мира.	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святых буддийской культуры.	«Основы религиозных культур и светской этики». Книга для учителя. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений.
9	Добро и зло.	Учатся описывать различные явления буддийской духовной традиции и культуры.	
10	Принцип ненасилия.		
11	Любовь к человеку и ценность жизни.		
12	Сострадание и милосердие.		
13	Отношение к природе.		«Основы религиозных культур и светской этики». Книга для родителей.
14	Буддийские учителя.	Излагают своё мнение по поводу значения буддийской культуры в жизни людей, общества.	
15	Семья в буддийской	Знакомятся с развитием	Учебное пособие «

	культуре и её ценности.	буддийской культуры в истории России.	Основы буддийской культуры».
16	Творческие работы учащихся.	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (буддийской).	Учебное пособие « Основы буддийской культуры».
17	Обобщающий урок.		
18	Буддизм в России.		
19	Путь духовного совершенствования.		
20 - 21	Буддийское учение о добродетелях.	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.	Учебное пособие « Основы буддийской культуры».
22	Буддийские символы.		
23	Буддийские ритуалы и обряды.		
24	Буддийские святыни.	Учатся приводить примеры явлений буддийской (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их.	Электронное пособие «Основы религиозных культур и светской этики».
25	Буддийские священные сооружения.		
26	Буддийский храм.		
27	Буддийский календарь.	Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий.	«Основы религиозных культур и светской этики». Книга для родителей.
28	Буддийские праздники.		
29	Искусство в буддийской культуре.	Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать свое мнение. Готовят сообщения по выбранным темам.	Справочные материалы для общеобразовательных учреждений.
30	Любовь и уважение к Отечеству.		
30 - 34- 35	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.		

