

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Санагинская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Лог. /Логина Р.Ц./
ФИО
Протокол № 1 от «24»
августа 2017 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МАОУ «Санагинская СОШ»
Н.В. /Доржиева Н.В./
ФИО
«25» августа 2017 г.

«Утверждено»
Директор МАОУ
«Санагинская СОШ»
И.В. /Бандеева И.В./
ФИО
Приказ № 93 от «28» авг. 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: технология
Класс: 8
Учитель: Норбоев П.Л.
Категория: высшая
Стаж: 31

2017-2018 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе программы основного общего образования, программы по технологии П.С. Самородский, А.Т., В.Д. Симоненко, Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, А.А. Электов для учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений России в соответствии с основной образовательной программой МАОУ «Санагинская СОШ» на 2017-2018 учебный год и Положением о рабочей программе. Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

На основании примерных программ Министерства образования, содержащих требования к минимальному объёму содержания образования по технологии, реализуется программа следующего уровня: в 8 классах - базисный уровень.

Общая характеристика курса.

Изучение технологии в 8 классе предусматривает раздел «Электротехнические работы», где изучается электрический ток и его использование, принципиальные и монтажные электрические схемы, виды соединения проводов, монтаж электрической цепи, регулировка освещенности, электроизмерительные приборы. Особое внимание уделено технике безопасности при ремонтных работах и эксплуатации электроприборов.

Изменения в программе и реализация НРК.

Учитывая специфику образовательной программы МБОУ «Санагинская СОШ» включены следующие изменения в программе. Основываясь на деятельностном подходе увеличены часы на практические работы. Национально-региональный компонент реализуется при изучении раздела «Дом, в котором мы живем» в объёме 8 часов.

Характеристика возраста детей.

Возрастными особенностями юношеского возраста являются переход на новый уровень развития самосознания, становление чувства взрослости. Важными задачами данного возраста являются подготовка к труду и общественной жизни, выбор профессии. Развиваются теоретическое, абстрактно-логическое мышление. Характерно становление индивидуального стиля интеллектуальной деятельности.

С учётом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения.

Рабочая программа предусматривает разные варианты дидактико-технологического обеспечения учебного процесса. В частности, в 8 классах дидактико-технологическое оснащение включает: плакаты, технологические карты изготовления, объекты труда, раздаточный материал, аудио- и видеотехнику.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: слайд-лекций, программ обучения, игровых программ.

Главной целью предмета «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе. Передать учащимся знания и навыки, необходимые им в повседневной практике и будущей самостоятельной жизни: грамотное пользование электроприборами, умение правильно выбрать и использовать ручной инструмент для домашних работ. Особое внимание уделено технике безопасности при ремонтных работах и эксплуатации электроприборов.

Учитывая *цель и задачи образовательной программы школы* определены следующие цели и задачи обучения :

- создание условий обучения, при которых учащиеся могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном мире;
- формирование личности ученика, обладающей интеллектуальной, этической, технологической культурой, культурой ЗОЖ, способной к самовоспитанию и самореализации;
- формирование у всех участников УВП интеллектуальной, исследовательской, информационной культуры и культуры самореализации;

- изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих *целей*:
- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труд
- развитие познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности.

2. Содержание тем учебного курса

Введение

Творческий проект

1. Проектирование как сфера профессиональной деятельности

1. Последовательность проектирования
2. Творческие проекты, выполненные сверстниками

Электротехнические работы

1. Электрическая энергия – основа современного технического прогресса
2. Электрический ток и его использование
3. Принципиальные и монтажные электрические схемы
4. Параметры потребителей электроэнергии
5. Параметры источника электроэнергии
6. Электроизмерительные приборы
7. Правила безопасности на уроках электротехнологии. Организация рабочего места для электротехнических работ
8. Электрические провода
9. Виды соединения проводов
10. Монтаж электрической цепи
11. Электромагниты и их применение
12. Электроосветительные приборы
13. Лампа накаливания
14. Регулировка освещённости
15. Люминесцентное и неоновое освещение. Люминесцентные лампы. Неоновые лампы.
16. Бытовые электронагревательные приборы. Электронагревательные элементы открытого типа. Электронагревательные элементы закрытого типа. Трубчатые электронагревательные элементы (ТЭН)
17. Биметаллический терморегулятор
18. Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами
19. Двигатели постоянного тока
20. Электроэнергетика будущего

Дом, в котором мы живём

1. Как строят дом
2. Ремонт оконных блоков
3. Ремонт дверных блоков
4. Технология установки врезного замка
5. Утепление дверей и окон. Технология обивки двери. Технология утепления окна
6. Ручные инструменты

7. Безопасность ручных работ

3. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате обучения обучающиеся **должны знать:**

- правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования;
- правила оказания первой помощи при ожогах и поражениях током;
- пути экономии электрической энергии в быту, правила работы с электроприборами; какково влияние электрических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;

должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены, оказывать первичную помощь при ожогах, поражении электрическим током;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки изделий;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- находить необходимую информацию; осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- выполнять технологические операции с использованием инструментов, приспособлений, оборудования;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- применять политехнические и технологические знания и умения к самостоятельной практической деятельности;
- использовать ПЭВМ как источник информации для решения технологических, экономических задач.

4. Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:		
			уроки	лабораторно-практические работы	контрольные работы
	Введение				
	Творческий проект	2	1	1	
1	Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования	1	1		
2	Творческие проекты, выполненные сверстниками	1		1	
	Электротехнические работы	25	15	9	1
1	Электрическая энергия – основа современного технического прогресса	1	1		
2	Электрический ток и его использование	1	1		
3	Принципиальные и монтажные электрические цепи	2	1	1	
4	Параметры потребителей электроэнергии	1	1		
5	Параметры источника электроэнергии	1	1		
6	Электроизмерительные приборы	2	1	1	
7	Правила безопасности на уроках электротехнологии . Организация рабочего места для электротехнических работ	2	1	1	
8	Электрические провода	1	1		
9	Виды соединения проводов	2	1	1	
10	Монтаж электрической цепи	2	1		1
11	Электромагниты и их применение	2	1	1	
12	Электроосветительные приборы. Лампа накаливания	1	1		
13	Регулировка освещённости. Люминесцентное и неоновое освещение. Люминесцентные и неоновые лампы	2		1	
14	Бытовые	2	1	1	

	электронагревательные приборы. Электронагревательные элементы открытого типа. Электронагревательные приборы закрытого типа. Трубчатые электронагревательные элементы(ТЭН). Биметаллический терморегулятор				
15	Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами	1	1		
16	Двигатели постоянного тока. Электроэнергетика будущего	2	1	1	
	Дом, в котором мы живём	6	3	2	1
1	Как строят дом	2	1	1	
2	Ремонт оконных блоков. Ремонт дверных блоков	1	1		
3	Технология установки врезного замка	1		1	
4	Утепление дверей и окон. Технология обивки двери. Технология утепления окна	1	1		
5	Ручные инструменты. Безопасность ручных работ	1			1
	Итого	34	19	13	2

Учебно-методическое обеспечение

1. «Технология» 8класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций под редакцией В.Д. Симоненко. М., Вентана-Граф, 2014
2. Технический справочник учителя труда. Ю.А. Боровков. М., Просвещение, 2007
3. Методика обучения технологии. 5-9 классы А.К. Бешенков. М., Дрофа 2007
7. Карточки с условными обозначениями элементов электрических цепей Л.И. Муницин Школа и производство, 2001. №6 С.60
8. Общие основы методики преподавания технологии Е.М. Муравьев, В.Д. Симоненко. Брянск: НМЦ «Технология», 2000.
10. Экологическое обоснование и воспитание школьников на уроках технического труда в 5-7 классах Ю.Л. Хотунцев. Школа и производство, 2010
11. Программа «Технология». 5-11 классы. М., Просвещение, 2005

Литература

1. Практико-ориентированные проекты. 7-11 классы В.П. Боровых. Волгоград: Учитель, 2009
2. Освещение в быту Н.А. Максимов. Школа и производство, 1989. №3 С.31
3. Кроссворды по трудовому обучению Р.С. Гуревич. Школа и производство, № 9 1989. С.75
4. Формируем у школьников технологическую и проектную культуру Е.А. Гилева Школа и производство. 2001 №6. С.34
5. Мастерим из древесины. Э.В. Рихвк. Книга для учащихся 5-9 классов. М. «Просвещение», 1989

Контрольная работа № 1

1. Что представляет собой электромагнит ?
2. В каких устройствах используют электромагнит ?
3. Назовите правила безопасной работы электромонтажными инструментами ?
4. Назовите основные части электромагнитного реле ?
5. В чем преимущество электродвигателей по сравнению с другими двигателями ?