

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНАГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Приложение к образовательной программе  
основного общего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

---

Геометрия

учебный предмет

---

7

класс

---

Бандеева О.С.

учитель

---

I, 8

категория, стаж

**2015 - 2016 учебный год**

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Учебно- тематический план
3. Содержание тем учебного курса
4. Требования к уровню подготовки учащихся
5. Перечень учебно- методического обеспечения
6. Список литературы
7. Приложения  
Приложение 1. Календарно- тематический план

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по геометрии составлена с учетом утверждённого в 2004 г. федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по математике, на основе авторской программы по геометрии (авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др., составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2008. – с. 19-21); в соответствии с образовательной программой МБОУ «Санагинская СОШ» на 2015-2016 гг. и Положением о рабочей программе.

**Количество учебных часов:** Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение геометрии в 7 классе отводится 70 часов из расчета 2 ч в неделю.

### Общая характеристика курса

**Геометрия** — один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства. Таким образом, в ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими фигурами и их свойствами.

Для реализации национально-регионального компонента в календарно-тематическом планировании предусмотрено 10% от учебного времени, с целью расширения и углубления основных базовых компонентов содержания математического образования. В темах НРК рассматривается содержание курса «геометрия» с использованием исторического, культурного, национального, географо-демографического, этнического, природно-экологического своеобразия республики Бурятия, в частности Закаменского района. А также, анализ состояния развития основных отраслей народного хозяйства региона и прогноз их развития. Содержание национально-регионального компонента отражено в календарно-тематическом планировании диффузно, с учётом соответствующих тем, положений базового компонента программы и распределения учебного времени при изучении курса геометрии в 7 классе.

Данная рабочая программа по геометрии составлена для учащихся 8 класса и рассчитана на образовательную программу общего основного образования.

**Краткая характеристика возраста детей.** Подростковый возраст охватывает период от 10-11 лет до 13-14 лет и является одним из самых сложных и ответственных в жизни ребенка и его родителей.

Ведущий вид деятельности в подростковом возрасте - интимно-личностное общение. Именно в процессе общения со сверстниками происходит становление нового уровня самосознания ребенка, формируются навыки социального взаимодействия, умение подчиняться и в тоже время отстаивать свои права. Кроме того, общение является для подростков очень важным информационным каналом.

Социальная ситуация развития в подростковом возрасте представляет собой переход от зависимого детства к самостоятельной и ответственной взрослости. Подросток занимает промежуточное положение между детством и взрослостью. Этот возраст считается кризисным, поскольку происходят резкие качественные изменения, затрагивающие все стороны развития и жизни.

### Изучение геометрии в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

- Продолжить овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.
- Продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

## 2. Учебно-тематическое планирование.

№	Раздел	Количество часов	Теоретическая часть	Практическая часть
1	Начальные геометрические сведения	11	3	8
2	Треугольники	18	4	14
3	Параллельные прямые	13	3	10
4	Соотношения между сторонами и углами треугольника	20	5	15
5	Повторение	8		
	<b>Итого:</b>	<b>70</b>	<b>15</b>	<b>55</b>

## 3. Содержание тем учебного курса

### Начальные геометрические сведения (11 ч).

Начальные понятия планиметрии. Геометрические фигуры. Понятие о равенстве фигур. Отрезок. Равенство отрезков. Длина отрезка и ее свойства. Угол. Равенство углов. Величина угла и ее свойства. Смежные и вертикальные углы и их свойства. Перпендикулярные прямые.

**Основная цель**— систематизировать знания учащихся об основных свойствах простейших геометрических фигур, ввести понятие равенства фигур.

### Треугольники (18 ч).

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

**Основная цель**— сформировать умение доказывать равенство данных треугольников, опираясь на изученные признаки; отработать навыки решения простейших задач на построение с помощью циркуля и линейки.

### Параллельные прямые (13 ч).

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

**Основная цель**— дать систематические сведения о параллельности прямых; ввести аксиому параллельных прямых.

### Соотношения между сторонами и углами треугольника (20 ч).

Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Некоторые свойства прямоугольных треугольников. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Задачи на построение.

**Основная цель**— расширить знания учащихся о треугольниках.

#### **4. Требования к уровню подготовки учащихся**

##### **В результате изучения ученик должен знать/понимать:**

- существо понятия математического доказательства; приводить примеры доказательств;
- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждения о них, важных для практики;

##### **уметь:**

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур; распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные фигуры, изображать их;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования; решать простейшие планиметрические задачи;

##### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- решения геометрических задач;
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения**

1. Геометрия: учебник для 7—9 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. В. Кадомцев и др.— М.: Просвещение, 2008.
2. Изучение геометрии в 7, 8, 9 классах: метод, рекомендации: кн. Для учителя / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков и др.]. – М.: Просвещение, 2008.
3. Гусев В. А. Геометрия: дидакт. Материалы для 7 кл. / В.А. Гусев, А.И. Медяник. — М.: Просвещение, 2008.
4. Зив Б.Г. Геометрия: Дидактические материалы для 7 кл. / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. — М.: Просвещение, 2008.

#### **5. Список литературы**

1. Геометрия: учебник для 7—9 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. В. Кадомцев и др.— М.: Просвещение, 2008.
2. Изучение геометрии в 7, 8, 9 классах: метод, рекомендации: кн. Для учителя / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков и др.]. – М.: Просвещение, 2008.
3. Гусев В. А. Геометрия: дидакт. Материалы для 7 кл. / В.А. Гусев, А.И. Медяник. — М.: Просвещение, 2008.
4. Зив Б.Г. Геометрия: Дидактические материалы для 7 кл. / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. — М.: Просвещение, 2008.

## Календарно- тематический план

№ урока	Тема раздела, урока.	Количество часов.	Тип урока, виды работ.	Формы контроля.	Сроки.	Примечание.
<b>Глава I. Начальные геометрические сведения (11 часов).</b>						
1	Прямая и отрезок. §1. п. 1-2.	1	УОНМ, УЗИМ	ФО		
2	Луч и угол. §2. П. 3-4.	1	УОНМ, УЗИМ	ФО, ПР		
3	Сравнение отрезков и углов. §3. П. 5-6.	1	УОНМ, УЗИМ	ИРД, МД		
4-5	Измерение отрезков. §4. П.7-8.	1	УОНМ, УЗИМ	ФО, ИРК		
6	Измерение углов. §5. П. 9-10.	1	УОНМ, УЗИМ	СР		
7	Смежные углы. §6. П.11.	2	УОНМ, УЗИМ	СР		
8	Вертикальные углы. §6. П.11.	1	УОНМ, УПЗУ	ИРД		
9-10	Перпендикулярные прямые. §6. П. 12-13.	2	УОНМ, УОСЗ	СР, ФО		
11	<b>Контрольная работа №1 по теме: « Начальные геометрические сведения».</b>	1	УПКЗУ	КР -1		
<b>Глава II. Треугольники ( 18 часов).</b>						
	<b>§1. Первый признак равенства треугольников.</b>	<b>3 часа</b>				
12	Треугольник. П. 14.	1	УОНМ, УПЗУ	ФО		
13-14	Первый признак равенства треугольников. п. 15.	2	УОНМ, УЗИМ	ИРК, СР		
	<b>§2. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.</b>	<b>5 часов</b>				
15	Перпендикуляр к прямой. п. 16.	1	УОНМ, УЗИМ	ФО, ИРД		
16-18	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. п.17.	3	УОНМ, УПЗУ	ИРД, МД		
19	Свойства равнобедренного треугольника. п. 18.	1	УОНМ, КУ	ФО		
	<b>§3. Второй и третий признаки равенства треугольников.</b>	<b>4 часа</b>				
20	Второй признак равенства треугольников. п.19.	1	УОНМ, УЗИМ	ФО, ИЗ		
21-23	Третий признак равенства треугольников. п.20.	3	УОНМ, УПЗУ	СР, ИРК		
	<b>§4. Задачи на построение.</b>	<b>6 часов</b>				
24	Окружность. П. 21.	1	УОНМ, УПЗУ	СР		
25	Задачи на построение. Построение угла, равного данному. П. 22-23.	1	УОНМ, УПЗУ	ПР		
26	Задачи на построение. Построение биссектрисы угла. П.23.	1	УОНМ, УЗИМ	СР		
27	Задачи на построение. Построение перпендикулярных прямых и середины отрезка. п. 23.	1	УОНМ, УЗИМ	ИРК		
28	Решение задач по теме: « Треугольники».	1	УОСЗ	ФО		

29	<b>Контрольная работа №2 по теме: «Треугольники».</b>	1	УПКЗУ	КР -2		
<b>Глава III. Параллельные прямые ( 13 часов).</b>						
	<b>§1. Признаки параллельности двух прямых.</b>	<b>4 часа</b>				
30-33	Признаки параллельности двух прямых.п. 24-26.	4	УОНМ, УЗИМ	СР, ФО		
	<b>§2. Аксиома параллельных прямых.</b>	<b>9 часов</b>				
34-36	Аксиома параллельных прямых . п.27-28.	3	УОНМ, УЗИМ	ФО, ИРД		
37-38	Свойства параллельных прямых.п. 29.	2	УОНМ, УПЗУ	ПР,ФО		
39-41	Решение задач по теме: «Параллельные прямые».	3	УОСЗ	ИРК, СР		
42	<b>Контрольная работа №3 по теме: «Параллельные прямые».</b>	1	УПКЗУ	КР -3		
<b>Глава . Соотношения между сторонами и углами треугольника ( 20 часов).</b>						
	<b>§1. Сумма углов треугольника.</b>	<b>3 часа</b>				
43-44	Теорема о сумме углов треугольника. Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники.	2	УОНМ, УЗИМ	ФО,ИРД		
45	Внешний угол треугольника. Теорема о внешнем угле треугольника.	1	УОНМ, УПЗУ	СР		
	<b>§2. Соотношения между сторонами и углами треугольника.</b>	<b>5 часов</b>				
46-47	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника.	2	УОНМ, УЗИМ	ФО		
48	Неравенство треугольника.	1	УОНМ, УПЗУ	СР		
49	Решение задач.	1	УОСЗ	ФО,ИРД		
50	<b>Контрольная работа №4 по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника».</b>	1	УПКЗУ	КР– 4		
	<b>§3. Прямоугольные треугольники.</b>	<b>4 часа</b>				
51	Некоторые свойства прямоугольных треугольников.	1	УОНМ,УЗИМ	ФО		
52	Признаки равенства прямоугольных треугольников.	1	УОНМ	ФО, ИРД		
53-54	Решение задач.	2	УПЗУ, УОСЗ	ИРК,СР		
	<b>§4. Построение треугольника по трём элементам.</b>	<b>8 часов</b>				
55	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между	1	УОНМ, УЗИМ	ФО		

	параллельными прямыми.					
56	Построение треугольника по трём элементам.	1	УОНМ	ИРД		
57-59	Построение треугольника по трём элементам. Задачи на построение.	3	УОНМ, УПЗУ	СР		
60-61	Решение задач.	2	УОСЗ	ФО		
62	<b>Контрольная работа №5 по теме: «Прямоугольные треугольники. Построение треугольника по трём элементам».</b>	1	УПКЗУ	КР – 5		
<b>Повторение ( 8 часов).</b>						
63	Измерение отрезков.	1	КУ, УОСЗ	ФО, ИРД		
64	Измерение углов.	1	КУ, УОСЗ	ФО, ИРК		
65	Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые.	1	КУ, УОСЗ	ИЗ, МД		
66	Треугольники. Признаки равенства треугольников.	1	КУ, УОСЗ	ФО, СР		
67	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	1	КУ, УОСЗ	ФО		
68	Прямоугольные треугольники.	1	КУ, УОСЗ	ФО, ИРК		
69	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	1	УПКЗУ	КР- 6		
70	Построение треугольника по трём элементам.	1	КУ, УОСЗ	ФО		

### Сокращения, используемые в рабочей программе:

#### Типы уроков:

УОНМ – урок ознакомления с новым материалом  
фронтальный опрос,

проверочная работа

УЗИМ – урок закрепления изученного материала  
индивидуальная работа у доски,

УПЗУ – урок применения знаний и умений  
индивидуальная работа по карточкам

УОСЗ – урок обобщения и систематизации знаний  
самостоятельная работа, ИЗ – индивидуальные задания

УПКЗУ- урок проверки и коррекции знаний и умений

МД – математический диктант

#### Виды контроля:

ФО –

ПР –

ИРД –

Т – тесты

ИРК –

СР –