

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Санагинская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Лож. /Логонова Р.Ц./
ФИО
Протокол № 1 от «24»
августа 2017 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МАОУ «Санагинская СОШ»
Доржиева /Доржиева Н.В./
ФИО
«25» августа 2017 г.

«Утверждено»
Директор МАОУ
«Санагинская СОШ»
Бандеева /Бандеева И.В./
ФИО
Приказ № 35 от «28» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Технология
Класс: 8
Учитель: Самбуева Р.С
Категория: I
Стаж: 11

2017-2018 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Содержание тем учебного курса
3. Требования к уровню подготовки учащихся
4. Перечень учебно-методического обеспечения
5. Список литературы
6. Приложения
 - Приложение 1 Тематическое планирование
 - Приложение 2. Контрольно-измерительные материалы

1. Пояснительная записка

Программа рассчитана на 35 часов в год (1 часа в неделю).

В учебно-методический комплект входят:

- «Методика обучения технологии. 5-9 классы» А.К.Бешенков, Москва: Дрофа, 2004г.
- Метод проектов в технологическом образовании школьников. И.А.Сасова. Москва: «Вентага-Граф», 2003г.
- В.М.Казакевич. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по технологии. М.: Дрофа, 2000
- А.В.Марченко. Итоговая аттестация выпускников. Технология. М.: Просвещение, 2002
- Ж.Ц.Старцуева, С.Ц.Банзаракцаева. Методические основы обучения школьников рукоделиям бурятских мастериц.

Рабочая учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам. В программе установлена оптимальная последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет необходимый набор форм учебной деятельности.

Общая характеристика учебного курса

Курс 8 класса является продолжением курса «Технология», который учащиеся изучали в 5-7 классах. При разработке содержания и основ методики курса, учитывались не только особенности, но и уровень знаний и умений, достигнутый ими в 5-7 классах. Преемственность обеспечивается сохранением в структуре учебника основных рубрик, характером заданий для организации активной познавательной деятельности учащихся.

Изменения в программе и национально-региональный компонент.

Предмет «Технология» дает широкие возможности для сохранения и возрождения материальной культуры прошлого. Знакомство школьников с традициями, различными видами народного творчества, традиционными способами оформления жилища, национальной кухней способствует развитию интереса к истории своего народа, укреплению связи поколений.

Данная программа отражает изменения в содержании обучения технологии в нашей школе, выразившиеся в ориентации на актуальность развития бурятского языка, на формирование межкультурных компетенций.

Цели и задачи реализации национально-регионального компонента

- сохранение и приумножение историко-культурного наследия своего народа;
- формирование и развитие личности учащихся на народных традициях, национально-культурных обычаях, региональных особенностях;
- обеспечение процесса социализации подрастающего поколения, самореализации личности учащегося;
- передача учащимся представления об истории и тенденциях развития изучаемых технологий, направлениях декоративно-прикладного творчества и видах ремесел;
- разработка технологического процесса изготовления типовых изделий или оказания услуг с учетом санитарно-гигиенических, технолого-конструкторских требований к деятельности школьника.

Краткая характеристика возраста детей.

Возраст от 13-14 лет является одним из самых сложных ответственных в жизни ребенка. Этот возраст считается кризисным, поскольку происходят резкие качественные изменения, затрагивающие все стороны развития и жизни. В процессе общения со сверстниками происходит становление нового уровня самосознания ребенка, формируются навыки социального взаимодействия, умение подчиняться и в тоже время отстаивать свои права. Кроме того, общение является для подростков очень важным информационным каналом.

Цели и задачи изучения курса. Изучение в школе технологии в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об отраслевом делении современного производства, ведущих отраслях производства в регионе; о распространенных видах работ на региональном рынке труда; о планировании профессиональной карьеры и путях приобретения профессии;
- овладение умениями применять методы индивидуальной, коллективной и творческой деятельности при разработке и создании продуктов труда; соотносить свои намерения и

качества личности с требованиями, предъявляемыми к специалисту соответствующей профессией;

- развитие способности к самостоятельному поиску и решению практических задач в сфере технологической деятельности; профессионально значимых качеств для будущей трудовой деятельности; навыков активного поведения на рынке труда и образовательных услуг;
- воспитание ответственного отношения, инициативности и творческого подхода к трудовой деятельности; культуры поведения на рынке труда и образовательных услуг;
- подготовка к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Задачи обучения:

- приобретение знаний о технике и технологиях в современном обществе, о тенденциях их развития, о рациональных приемах ручной и машинной обработки конструкционных материалов, о дизайне и его роли в создании товаров и услуг, о защите прав потребителей;
- овладение способами деятельности в организации трудового процесса, подготовке и оснащении рабочего места, обеспечении безопасности труда, в способах изготовления одежды и организации массового производства, в составлении технологических схем и технологических карт изготовления швейных изделий, в формировании профессиональных планов и в выборе профессии;
- освоение учебно-исследовательских, информационно-коммуникативной, социально-трудовой, эмоционально-ценностной компетенций.

2.Содержание тем учебного курса

1.Материаловедение. Строение и свойства тканей (9 ч)

Цель: Ознакомить учащихся с получением натуральных волокон животного происхождения; со свойствами натуральных волокон животного происхождения; со сравнительной характеристикой свойств хлопчатобумажных, льняных, шелковых и шерстяных тканей; научить определять лицевую и изнаночную стороны тканей; определять осыпаемость нитей.

2.Основы художественного проектирования одежды. Основы композиции (6 ч)

Введение. Дизайн. Сущность дизайна. Определение производных понятий *дизайнер, дизайн-форма*

3.Конструирование. Принципы конструирования деталей изделий и различных силуэтных форм (10 ч)

Цели: Познакомить со стилем в одежде и современными направлениями моды. Обобщить знания о классификации современной одежды, заострить внимание на культуре одежды. Научить видоизменять детали выкройки основы платья и рукава в зависимости от модели одежды и рисунка ткани. Дополнить знания о подготовке выкройки.

4.Машиноведение (3 ч)

Цели: ознакомить с назначением и конструкцией различных приспособлений к швейной машине. Ознакомить учащихся с устройством регулятора натяжения верхней и нижней нитки, с их расположением на корпусе швейной машины; с причинами возникновения и способами устранения дефектов машинной строчки; с устройством и установкой машинной иглы; научить подбирать и устанавливать машинную иглу; воспитывать любовь к швейному делу.

Личностные результаты:

- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию.
- Воспитание трудолюбия и культуры созидательного труда.

Включение и выключение механизма махового колеса, устройство моталки, заправка верхней и нижней нитей, запуск машины, регулировка скорости. Краткие сведения из истории одежды. Современные направления моды. Народный костюм как основа в построении современных форм одежды. Виды фартуков, фартук в национальном костюме.

Типовые фигуры и размерные признаки фигуры человека. Особенности строения мужской, женской и детской фигуры. Основные точки и линии измерения фигуры человека. Мерки, необходимые для построения чертежа фартука, правила их измерения, условные изображения. Прибавки и их роль в свободном облегающем фигуре

5. Кулинария (3 ч)

Цель: Познакомить с приемами тепловой обработки. Научить приготовлению блюд и сервировке стола.

Нагревательные приборы и правила безопасности при пользовании ими. Требования к их качеству в готовом виде. Санитарно-гигиенические требования. Правила безопасности при работе с горячей жидкостью и посудой. Организация рабочего места.

Личностные результаты:

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, ценностям народов России и народов мира;
- готовность и способность приготовить, какие продукты хорошо с ним сочетаются и идут как дополнение при приготовлении блюд, как можно использовать отходы после обработки данного продукта.

Метапредметные результаты:

- владение смысловыми навыками чтения (читать рецепты с целью основного и детального понимания содержания, работать с меню, анализировать содержание рецепта, давать оценку);
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (подготовить и провести презентацию проектов, создавать визуально-иллюстративную поддержку своей презентации; пользоваться интернет - источником);
- умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Предметные результаты:

- слушать тексты разных жанров с целью основного и детального понимания содержания;
- высказывать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, делать вывод по теме «Кулинария»;

6. Уход за одеждой и обувью (2 ч)

Цель: Ознакомить учащихся со способами ухода за одеждой из шерстяных и шелковых тканей; с условными обозначениями на ярлыках одежды из шелка и шерсти; с видами фурнитуры, со способами пришивания фурнитуры; научить пришивать фурнитуру к одежде; воспитывать аккуратность, бережное отношение к одежде

7. Гигиена девушки. Косметика (2 ч)

Цели: формирование потребности бережного, внимательного отношения к своему здоровью.

Обучение правильному уходу за кожей лица; правилам нанесения макияжа Развитие навыков ухода за кожей. Воспитание культуры ухода за телом. Профилактика подростковых комплексов, связанных с неудовлетворенностью своей внешностью. Сформировать представление об основных типах кожи, массажных линиях лица, правилах основного ухода;

- актуализировать знания учащихся о гигиене, об уходе за кожей лица
- способствовать формированию вкуса, опрятности.
- воспитание культуры поведения на уроке;
- воспитание ответственного поведения в жизни;
- развитие творческого подхода к заданной цели;
- развитие аналитических способностей (анализ, сравнение);
- развитие творческих способностей обучающихся.

3. Требования к уровню подготовки учащихся

Должны знать:

- о влиянии на качество пищевых продуктов отходов промышленного производства, ядохимикатов, пестицидов и т. п.;
- общие сведения о полезном и вредном воздействии микроорганизмов на пищевые продукты, источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека, о пищевых инфекциях, заболеваниях;
- правила оказания первой помощи при ожогах, поражении током, пищевых отравлениях;

- санитарные условия первичной обработки мяса и мясных продуктов, правила оттаивания мороженого мяса, правила варки мяса для вторых блюд, способы жаренья мяса, посуду и инвентарь для приготовления мясных продуктов;
- требования к качеству готовых блюд, правила подачи готовых блюд к столу;
- общие сведения о роли кисломолочных продуктов в питании человека, об ассортименте кисломолочных продуктов, технологию приготовления творога в домашних условиях, кулинарные блюда из творога и технологию их приготовления;
- способы приготовления пресного теста, раскатки теста, способы защипки краёв пельменей и вареников, правила варки их, способы определения готовности;
- назначение и правила первичной обработки фруктов и ягод, технологию приготовления пюре и желе;
- роль комнатных растений и способы их размещения в интерьере, влияние комнатных растений на микроклимат. Искусство дарить цветы;
- основные свойства искусственных волокон и тканей из них, характеристику сложных переплетений, зависимость свойств тканей от вида переплетения;
- назначение, конструкцию, технологию выполнения и условные графические обозначения швов: стачных (запошивочного, двойного, накладного с закрытыми срезами) и краевых (окантовочного с открытыми и закрытыми срезами, окантовочного тесьмой), технологическую последовательность обработки проймы и горловины подкройной и косой обтачной, притачивание;
- экономную раскладку выкройки из ткани с направленным рисунком, технологическую последовательность раскроя ткани, правила подготовки и проведения первой примерки, выявление и исправление дефектов изделия;
- единство стиля костюма, причёски, косметики и интерьера, правила пользования средствами косметики и снятия масок, выполнение макияжа.

Должны уметь:

- оказывать первичную помощь при ожогах, поражении электрическим током, отравлении;
- определять качество мяса, оттаивать мясо, приготавливать полуфабрикаты из мяса, выбивать и формовать полуфабрикаты из котлетной массы, готовить блюда из мясных полуфабрикатов и мяса, определять их готовность и подавать к столу;
- приготавливать простоквашу, кефир, творог, блюда из творога;
- приготавливать пресное тесто и блюда из него, защипывать края пельменей и вареников;
- проводить первичную обработку фруктов и ягод, приготавливать фруктовые пюре, желе и муссы;
- выращивать комнатные растения и размещать их;
- соблюдать правила гигиены и правила безопасной работы в мастерских;
- закреплять строчку обратным ходом швейной машины, обмётывать срезы деталей и обрабатывать петли зигзагообразной строчкой;
- выполнять машинные швы: стачные (запошивочный, двойной, накладной с закрытыми срезами) и краевые (окантовочный с открытым и закрытым срезами, окантовочный тесьмой), обрабатывать пройму и горловину подкройной обтачной, притачивать кулиску;
- выполнять раскрой ткани с направленным рисунком, с симметричными и асимметричными полосами, заготавливать косые обтачки, обрабатывать срезы рукавов и низы платья;
- выполнять штопку швейных изделий

4. Перечень учебно-методического обеспечения

1. «Технология»: 5-9 класс под редакцией В.Д.Симоненко, М. «Вентана Граф», 2012, в соответствии с основной образовательной программой МБОУ «Санагинская СОШ» на 2015-2016 г
2. Технология: сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в ОУ Волгоградской обл. – Волгоград: Учитель, 2006.
3. 3.Технология: сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в ОУ Волгоградской обл. – Волгоград: Учитель, 2006.

4. Технология: Обслуживающий труд. Тесты. 5-7 классы/ С.Э. Маркуцкая. -2-е изд., перераб. и испр. –М.: Издательство «Экзамен», 2009
5. Старцуева Ж.Ц., Банзаракцаева С. Ц. Методические основы обеспечения школьников рукоделиям бурятских мастериц: учебно-методическое пособие. – Улан-Удэ: Изд-во «Бэлиг», 2012.

6. Список литературы

1. Бабуева В.Д. Материальная и духовная культура бурят/ В.Д.Бабуева.-2004.
2. Бадмаева Р.Д. Бурятский национальный костюм/ Р.Д.Бадмаева.- Улан-Удэ: БФ СОАН, 1987.
3. Гаевая, Р. А. Хлеб на вашем столе / Р. А. Гаевая, М. А. Ященко – Киев: Урожай, 1993.
4. Гузаирова, Е. Н. Школа белошвейки / Е. Н. Гузаирова, Р. Г. Гузаиров. – М.: Педагогика-Пресс, 1994.
5. Карпов, А. А. Розы. Выращивание. Дизайн. Продажа / А. А. Карпов. – Ростов н/Д.: Феникс, 1999.
6. Кудрявец, Д. Б. Как вырастить цветы / Д. Б. Кудрявец, Н. А. Петренко. – М.: Просвещение, 1987.
7. 1. Крупская, Ю. В. Технология: учебник для учащихся 5 класса (вариант для девочек) / Ю. В. Крупская, Н. И. Лебедева, Л. В. Литикова, В. Д. Симоненко. – 2-е изд., перераб. / под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2007.
8. Левицкая, Л. В. Занятия по трудовому обучению / Л. В. Левицкая и др. – М.: Просвещение, 1992.
9. Мерсиянова, Г. Н. Швейное дело. 5–6 классы / Г. Н. Мерсиянова и др. – М.: Просвещение, 1989.
10. Симоненко, В. Д. Технология: учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек) / В. Д. Симоненко, Ю. В. Крупская, О. А. Кожина, Н. В. Сеница, Н. И. Лебедева, Л. В. Литикова. – 2-е изд., перераб. / под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2007.
11. Симоненко, В. Д. Технология: учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек) / В. Д. Симоненко. – 2-е изд. – М.: Вентана-Граф, 2007.
12. Хессайон, Д. Г. Все о розах / Д. Г. Хессайон. – М.: Кладезь-Букс, 2002.
13. Дроздова С.Б. Изобразительное искусство/Кузин В.С. – Волгоград:Учитель, 2008
14. Трепетунова Л.И. Природный материал и фантазия / Трепетунова Л.И. –Волгоград : Учитель, 2009

Тематический планирование

	Раздел обучения	Количество часов	Практическая работа	Контрольная работа	НРК
1	Материаловедение	10			
	Строение ткани. Плотность ткани. Ткацкие переплетения: классификация	3	3		
	Толщина ткани. Влияние толщины ткани на выбор модели изделия и технологические операции. Правила определения долевой нити в ткани. Признаки лицевой и изнаночной сторон ткани.	5	4		Сочинение «Традиции национальной одежды бурят»
	Свойства ткани	1	1		
	Повторение пройденного материала.	1		1	
2	Основы художественного проектирования одежды. Основы композиции	6			
	Введение. Дизайн. Сущность дизайна. Определение производных понятий <i>дизайнер, дизайн-форма</i>	4	4		«Изготовление басаган дэгэл» Дизайн. работа
	<i>Практика.</i> Выполнение коллажа из лоскутков различных тканей на тему «Геометрические фигуры»	2	2		
3	Конструирование. Принципы конструирования деталей изделий и различных силуэтных форм	10			
	Основные правила конструирования деталей изделия на базовой основе	1			
	Правила проектирования отдельных деталей изделия (карманы, построение бортовой части изделия).	4	4		«Буряад хубсаһанай туухэһээ»(малгай, хамсы, дэгэл, энгэр)
	Конструктивно-декоративные линии, определяющие силуэт изделия	4	4		
	Повторение пройденного материала. (Конструирование).	1		1	

4	Машиноведение	19			
	Строение игл для стачивающих швейных машин и их классификация	8	8		
	Обзор новейшего оборудования: швейные машины челночного стежка промышленной и бытовой групп.	9	10		
	Повторение пройденного материала по разделу «Машиноведение»	2	1	1	
5	Кулинария	2			
	Физиология питания Блины, оладьи, блинчики	1	1		Сочинение «Сагаан эдээнэй дээжэ»
	Сервировка стола к ужину. Элементы этикета	1		1	
6	Уход за одеждой и обувью	2			
	Уход за одеждой и обувью	1	1		
	Практическая работа	1		1	«Эрмэгтэй гутал»
7	Гигиена девушки. Косметика	2			
	Гигиена девушки. Косметика.	2	1	1	
	Итого:	35	29	6	

Контрольная работа №1. «Определение хлопчатобумажных и льняных тканей»

Признаки вида ткани	1-й	2-й	3-й	4-й
Блеск				
Гладкость поверхности				
Мягкость				
Растяжимость				
Гладкость нитей				
Вид обрыва				
Вид ткани				

Контрольная работа №2.

1. К швейным изделиям плечевой группы относятся:

- a) Юбки-брюки
- b) Платье
- c) Жилет
- d) Сарафан
- e) Комбинезон

Ответ: б,с,d,e,

2. При снятии в половинном размере записывают мерки:

- a) Сш
- b) Оп
- c) Ст
- d) Сб
- e) Ди

Ответ: a,c,d.

3. Для построения чертежа платья необходимо снять мерки:

- a) Ди
- b) Вс
- c) Ст
- d) Сб
- e) Сг

Ответ :a,c,d,e

4. Снятия мерки Сг II выполняется

- a) Горизонтально по линии бедер с учетом выступа живота;
- b) Спереди- выше грудных желез;
- c) Спереди- горизонтально, по наиболее выступающим точкам грудных желез;
- d) От линии талии до 7-го шейного позвонка.

Ответ:c.

Контрольная работа № 3. «Машиноведение»

Задание: выполните машинные швы: стачной, накладной с закрытым срезом, вподгибку с открытым срезом, вподгибку с закрытым срезом.

Порядок выполнения работы:

- 1.Отутюжьте необходимое количество кусочков ткани.
- 2.Сметайте или приметайте кусочки в зависимости от вида будущего машинного шва с учетом указанных в учебном пособии размеров.
- 3.Проложите необходимые машинные строчки.
- 4.Образцы проутюжьте и прикрепите в альбом (тетрадь)

Контрольная работа №4. «Приготовление завтрака»

1.Посоветуйся с участниками, какие блюда для завтрака вы будете готовить. Составьте меню завтрака. Распределите обязанности (роли)

2.Выполните поручения, соответствующие твоей роли в команде.

3.Сервируйте стол в соответствии с меню.

4.Продегустируйте блюда. Проведите ролевую игру по применению правил этикета за завтраком.

5.Выскажите свою оценку качества готовых блюд и сервировки стола к завтраку.

Контрольная работа №5. «Уход за одеждой и обувью»

1.Какие средства для ухода за обувью тебе известны?

2.Как нужно чистить кожаную обувь?

3. Какие правила сушки обуви ты знаешь?

4. Как сохранить форму обуви?

5.Назови основные правила ухода за резиновой обувью?

6.Где лучше хранить обувь?

Контрольная работа № 6. «Косметика»

1. Написать сочинение на тему «Косметика»