

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Санагинская СОШ»

**Программа  
профориентационной работы  
на 2019 - 2020 учебный год**

у. Санага, 2019 год

## **Цель программы:**

- Создание условий для развития учащихся, расширения возможностей развития индивидуальных способностей, формирования обоснованных профессиональных планов выпускников, условий социальной адаптации учеников

## **Задачи:**

1. Разнообразить систему профинформирования и профориентационной работы
2. Скоординировать работу учителей - предметников по
  - выявлению, развитию способностей;
  - по преемственности профориентационной работы между ступенями образования;
  - по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции
3. Формировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности
4. Научить анализировать свои возможности и способности, разбираться в содержании профессиональной деятельности;
5. Оказывать профориентационную поддержку учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
6. Способствовать творческому саморазвитию и самосовершенствованию личности школьника; развитию личности учащихся

## **. Основные направления профориентационной работы:**

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание
- Профессиональная консультация
- *Профессиональная диагностика*

## **Формы работы:**

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классные часы по профориентации;
- родительские собрания по профориентационной тематике;
- дискуссии, диспуты;
- исследовательские\проектная деятельность
- встречи со специалистами различных профессий;
- изучение интересов, склонностей, способностей учащихся;
- консультации по выбору профессий
- встречи с представителями учебных заведений;
- предметные недели;
- предметные кружки и факультативы
- конкурсы творческих работ (сочинения, рисунки и т. д.)
- вечера \конкурсные программы по защите профессий
- фотовыставки

-профильные отряды (в летнем оздоровительном лагере)

### **Принципы работы**

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не должна ограничиваться работой только со старшеклассниками. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах).

### **Задачи по классам:**

Начальная школа

#### **1 класс**

Цели и задачи профориентационной работы в 1 классе состоят в формировании первых умений и навыков общего труда на пользу людям, культуры труда, в расширении знаний о производственной деятельности людей, о технике, в воспитании уважения к людям труда, понимание значения труда в жизни человека.

#### **2 класс**

Цели и задачи профессиональной работы во 2 классе:

- продолжать знакомство школьников с трудом окружающих людей,
- углублять их представления о разных профессиях.
- научить устанавливать отношения в трудовых группах,
- учить осваивать различные умения и навыки трудовой деятельности

#### **3 класс**

Цели и задачи профориентационной работы в 3 классе:

- Продолжать развивать общетрудовые знания, умения и навыки,

- Продолжать знакомство с трудом окружающих людей и их профессиями, выработка первых навыков организации своей работы и работы товарищей.
- Проявлять активность и инициативу в поисках полезных дел.
- Воспитывать чувство ответственности за качество выполняемой работы.

#### **4 класс**

Цели и задачи профориентационной работы в 4 классе:

Обобщая и развивая представления о труде, полученные учащимися в 1-3 классах,

- Продолжать воспитывать любовь к труду, уважение к людям труда.
- Расширять и углублять представления о различных профессиях.

#### **Первая ступень основной школы ( 5-7 кл)**

- Развивать интересы и способности, связанные с выбором профессии;
- Развивать у школьников личностный смысл в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представление о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”)

#### **Вторая ступень основной школы (8 - 9 кл.)**

- Формировать профессиональную мотивацию, готовность к самоанализу основных способностей и склонностей; уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование
- Выявлять и формировать адекватное принятие решения о выборе профиля обучения;
- Формировать образовательный запрос, соответствующий интересам и способностям, ценностным ориентациям.

#### **Старшие классы (10 - 11 кл.)**

- Формировать ценностно-смысловые стороны самоопределения,
- Определять профессиональные планы и намерения учащихся, Развивать способности через углубленное изучение отдельных предметов.

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные исполнители
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение</b>			
1.1	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на текущий учебный год.	До 01.09	Администрация школы
<b>2. Информационно-методическое и кадровое обеспечение</b>			
2.1	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся.	В течение указанного периода	Администрация школы, классные руководители
2.2	Определение перечня факультативов по выбору с учащимися 8- 11 классов.	До 01.09	Администрация школы, учителя-предметники
2.3	Расстановка кадров для ведения занятий интенсивного развития (русский язык, математика) и профориентационной работы	До 01.09	Администрация школы
2.4	Проведение анализа результатов профориентации за прошедший учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)	сентябрь	Администрация школы
2.5	Осуществление взаимодействия с учреждениями доп. образования, центром занятости населения	По согласованию	Администрация школы
2.6	Оформление и обновление стенда «Профессии, которые нам предлагают»	В течение года	Зам. директора по ВР
<b>3. Обеспечение условий для формирования социально-экономического профориентационного пространства школы</b>			
3.1	Тестирование учащихся 9,11 класса «Склонности и профессиональная направленность»	Февраль	Психолог
3.2	Диагностические методики среди учащихся 9-10 классов с целью выявить у школьников особенности развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах.	Февраль, апрель	Психолог Классные руководители
3.4	Проведение профориентационных бесед среди учащихся 1-7 кл. классов по программам социального направления внеурочной деятельности и на классных часах в 8-11 кл.	В течение года по планам работы классных руководителей и программам ВД	Педагог-организатор Классные руководители
3.5.	Открытые уроки «Проектория»	По расписанию портала	Зам. директора по ВР
3.6	Самоуправление в школе: Проведение классных часов учащимися 9-11 классов. Тема классных часов: «Вредным привычкам НЕТ».	Октябрь,	Совет старшеклассников
3.7	Декада профориентации в школе: -единый классный час «Моя успешная учеба- залог успешности в будущей профессии»  -классные часы, ВД занятия по профориентации,	15-26 января	Педагог-организатор Классные руководители

	<p>встречи с представителями предприятий и учебных заведений</p> <p>-День профориентации: (итоговое мероприятие декады)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Защита профессий -1-4 кл.</li> <li>• Работа профориентационных площадок 5-11 кл.(мастер-классы специалистов некоторых профессий)</li> </ul>		
3.8	Фотовыставки «Мир увлечений» (о профессиях и увлечениях родителей)	Ноябрь, февраль	Педагог-организатор Классные руководители
3.9	Проведение профориентационных опросников среди учащихся 8-11 кл.	По плану работы психолога, кл. руководителей	Психолог, Кл. руководители
3.10	Провести тематические классные часы профориентационной направленности: 8-10 классы - — «Мастерство и талант» — «Что такое труд» — «Мои планы на будущее» — «Профессионализм. Что это?» — «Планирование профессиональной карьеры»	По плану классных руководителей	кл. руководители
3.11	Деловая игра среди учащихся 9-10 классов «Кадровый вопрос»	Апрель	Классные руководители
3.12	Уроки финансовой грамотности	В течении года по плану (см.план в приложении)	Учителя истории и обществознания
3.13	Посещение учащимися 9 и 10 классов онлайн -выставки-ярмарки учебных мест, а также госучреждений в Дни открытых дверей	По плану средних профессиональных учреждений	Администрация школы, классные руководители
3.14	Профориентационные встречи с представителями ФСИИ РФ	По мере согласования с УФСИН	Администрация школы, классные руководители
3.15	Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул	По согласованию с центром занятости в Закаменском	Администрация школы
3.16	Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов	Постоянно	Классные руководители
3.17	Оформление информационных стендов по профессиональной ориентации в учебных кабинетах, их обновление.	Постоянно	Классные руководители
3.18	Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте	Постоянно	Классные руководители,
3.19	Информирование учащихся и их семей об	Постоянно	Администрация

	образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего, основного образования.		школы, классные руководители
3.19	Информирование учащихся и их родителей, педагогов школы о проблемах занятости на местном и региональном рынке труда.	Постоянно	Администрация школы, классные руководители
3.20	Общешкольное родительское собрание по итогам экзаменов ЕГЭ, ОГЭ и результатах поступления в СУЗЫ, ВУЗЫ	Сентябрь 2016	Администрация школы

#### 4. Развитие познавательной и общественной деятельности у учащихся

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
4.1	Организация трудовых бригад при школе во время летних каникул	Май-август	Директор
4.2	Работа профильных отрядов при летнем оздоровительном лагере на базе школы («Юные художники», «Юные фотографы», «Юные туристы» и т.д.)	июнь	Зам.директора по ВР
4.3	Участие в акции «Зеленая весна»(посадка деревьев, кустарников, цветов на территории школы и поселка)	Май-июнь	Зам.директора по ВР
4.4	Участие в акции «Чистый двор», «Чистое село» , «Чистый лес» (субботники по уборке территории школы, поселка, субботники по уборке территории силами разновозрастных отрядов)	Май- август	Зам.директора по ВР
4.5	Участие в предметных олимпиадах	Октябрь-ноябрь	Зам.директора по УВР
4.6	Участие во Всероссийских конкурсах по предметам: «КИТ», «Русский медвежонок», «Астра», «Кенгуру», «Золотое Руно», «Пегас», «Человек и Природа», «Политоринг»	В течение года	Зам.директора по УВР
4.7	Участие в конкурсах: -сочинения -лучший чтец -журналистские статьи -школьные газеты -проекты -рисунки -поделки -ролики	В течение года	Руководители ШМО
4.8	Участие в соревнованиях: -баскетбол -легкая атлетика -лыжи -туризм -пожарное искусство - «Безопасное колесо» -стрельба	В течение года	Руководители секций
4.9	Конкурс «Ученик года» (лучшие портфолио учащихся) 1-4 кл. (смотри достижения)	апрель	Зам.директора по ВР
4.10	Чествование лучших учащихся за достижения в учебе, спорте, творчестве	Апрель-	Администрация школы

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамоты , похвальные листы по итогам учебного года и в день рождения школы</li> <li>-подарки, грамоты за организацию летнего отдыха</li> <li>-доска почеты школы</li> <li>-представление на премии депутатов законодательного собрания</li> </ul>	сентябрь	
4.11	Дни добрых дел	Сентябрь, ноябрь, декабрь, апрель	Педагог- организатор