

Приложение к основной образовательной программе
основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Бурятский язык

учебный предмет

5

класс

Норбоева О.Т.

учитель

высшая, 29

категория, стаж

2015 - 2016 учебный год

Гаршаг

1. Тайлбари бэшэг
2. Нуралсалай сэдэбүүдэй түсэб
3. Сэдэбүүдэй гаршаг
4. Нурагшадай мэдэсэ шадабариин эрилтэнүүд
5. Нуралсалай методическа хэрэгсэлнүүд
6. Хэрэглэгдэхэ литература
7. Хабсаргалта

1.Тайлбари бэшэг

Тус хүдэлмэри , буряад хэлэнэй , тэрэниие шэнжэлдэг эрдэм ухаанай хүгжэлтые хараадаа абан,Россиин эрдэм хуралсалай түсэбые (учебный план) баримталан, мүнөө үедэ хэрэглэгдэдэг программын үндэһөөр «Буряад хэлэнэй» стандартда тааруулан, 2008 ондо зохиогдоһон буряад хэлэнэй туршалгын программа баримталан, Б.Б.Будаин, Б.Б. Гомбоев, С.Г. Будаин гэгшэдэй зохиоһон 5-дахи класста үзэхэ ном хэрэглэжэ, хургуулийн хуралсалай программын түсэбтэй зохилдуулан ажалай программа зохиогдобо.

Буряад хэлэ үзэлгэдэ 5-дахи класста 105 саг үгтэнэ. Буряад хэлэ заахадаа, тон түрүүн хурагшадые зүбөөр буряадаар хэлүүлжэ, хөөрүүлжэ хургаха, алдуугүйгөөр бэшүүлжэ хургаха шухала.Түрэлхи хэлэн болбол үхибүүдые Эхэ орондоо, тоонто нютагтаа, ниитын хэрэгтэ дуратайгаар хүмүүжүүлхэ, аха зоноо, гэртэхинээ, түрэлхидөө, багшанараа хүндэлжэ, залуу үетэниие хуралсалдань, ажал хүдэлмэридэнь, сахим журамдань найнаар хандуулжа хургаха зорилготой.Ушар тиимэһээ хэлэ хүгжөөлгэдэ, практическа хүдэлмэринүүдтэ ехэнхи саг үгтэбэ.

Россиин эрдэм хуралсалда шэнэ шэглэлнүүдэй нэбтэрэн орожо, бээлүүлэгдэжэ байгаа мүнөө сагта Байгалай регионой хуралсалай эмхинүүдтэ буряад хэлэ бэшэг шудалалгада гүнзэгы анхарал хандуулагдана.

1992 оной июниин 10-да баталагдаһан «Буряад Республикын арадуудай хэлэнүүд тухай» Хуулийн ёһоор буряад хэлэнэй гүрэнэй хэлэнүүдэй нэгэн болоод байхадань, тус хэлэндэ олонийтын, арад зоной, залуушуулай, хурагшадай хандалга нилээд гүнзэгырнэ.

Гол шухала зорилгонууд:

- ургажа ябаа залуу үетэндэ эрдэм болбосоролой үндэһэ хууриие гүнзэгыгөөр ба бата бэхээр үгэхэ;
- хурагшадые Буряад Республикын гүрэнэй аман ба бэшэгэй хэлэтэй болгохо;
- ниитын болон ажахын хэрэгтэ түрэлхи хэлээ хэрэглүүлжэ хургаха;
- арадайнгаа түүхэ, аман зохиолойнь баялиг,ёһо заншал, соёл болбосорол – эдэ бүгэдэндэ түшэглэн, тэдэниие хургажа,хүгжөөжэ, хүмүүжүүлжэ, буряад үндэһэ яһатанай гүнзэгы мэдэрэл бүридхүүлхэ.

Тус зорилгонуудһаа дулдыдан, буряад хэлэ үзэжэ байһан хурагшадта эрдэмэй-лингвистическэ мэдээнүүдые, ойлгосонуудые, грамматикын дүримүүдые дүүрэнээр шудалан үзүүлхэ шухала.

5 класста туд программа бээлүүлэгдэхэдээ, хуралсалай номууд ба дидактическа материалнууд, таблицанууд болон буряад хэлэнэй диск дээрэ үндэһэлжэ зохиогдобо.

Хуралсалай ябадал иимэнүүд технологи болон методико дээрэ эмхигхэгдэнэ: түлэблэлэй, блогой, шэнжэлүүлжэ ойлгуулха, зохиохы, бэдэрэлгын онол аргууд. Заалгын ба шэнжэлэн үзэлгын замуудые тодордуулдаг, багшалхы эрдэм ухааниие буряад хэлэ зааха методико гэдэг. Методико хадаа хэлэ шудалгые тодордуулна, мэдэсыень элирүүлнэ, раздел бүхэниие ямар класста хэды шэнээн гүнзэгыгөөр ба үргэнөөр үзэхэ ёһотой гэжэ шэнжэлнэ, багша ямар арга боломжонуудые хэрэглэхэб, заалгаяа хайшан гэжэ хайжаруулха гэжэ тодордуулна. Методико дидактикатай тон нягта холбоотой. Хүмүүжүүлгын, эрдэмэй болон хуралсалай ёһо анхаралдаа абадаг дидактикын юрэнхы үзэлнүүд методикын үндэһэ хууринь болоно гэшэ. Методико хүмүүжүүлгын, эрдэмэй болон хуралсалай үедэ хүнэй ханаан сэдхэлэй хүгжэлтэ (психикэ) шудалдаг, багшалхы ухаан сэдхэлтэй, тэрэнэй психологическа үндэһэ хуури шэнжэлдэг психологитой тон нягта холбоотой. Ёһо журам эбдэдэггүй хүмүүжүүлгын асуудалнуудые хараадаа абажа, буряад хэлэнэй методико этикетэй, эстетикэтэй харилсаатай байдаг. Тэрээнһээ гадна буряад хэлэнэй методико ондоо дүгэрхы хуралсалай предметүүдтэй нягта холбоотой: буряад литература, ород хэлэн ба литература, түүхэ, хүгжэм, дүршэлэн харуулдаг искусствотой. Буряад хэлэнэй методико хургуулийн багшанарай дүй дүршэл шэнжэлдэг, онсодходог ба тэрээн дээрэ үндэһэлдэг.

Буряад хэлэнэй методикын гол түлэб үзэлнүүд (основные принципы) иимэнүүд байна: научна шанар, түүхэ баримталга.

Хургалгын үедэ хэрэглэгдэдэг үзэгдэлнүүд иимэ:

- ажабайдалтай холбоо

Гуриимтай ба зориһон хуралсал: ойлгосо, харуулан ойлгосо, хуралсалай ба хүмүүжүүлгын холбоо

Хургалгын үеын шухала хубинууд хадаа хуралсалай зорилго, предмет, багша, хурагша.

Хурагшадай мэдэсэ, шадал, дадалыень шалгаха янзанууд: шалгалтын упражненинүүд, бэшэмэл харюунууд, тестнүүд, диктантнууд, шалгалтын холимог хүдэлмэри, аман шалгалта,

хөөрэлдөөн, нурагшадтай уридшалан хүдэлэлгэ, хүсэд шийдхэгдээгүй асуудалнуудыг шэнжэлүүлэн тайлбарилга, сахим нураха номоор даабаринуудыг дүүргэлгэ.
Бээлүүлхэ болзор ба шата – 2015/2016 нуралсалай он, 5 класс

2. Нуралсалай сэдэбүүдэй түсэб

№	Темэнүүд	Үгтэһэн саг	Теориин асуудалнууд	Практическа хүдэлмэринүүд	Шалгалтын аргууд
1	Хэлэн тухай тобшо ойлгосо	1		1	
2	Эхин классуудта үзэһэнөө дабталга ба үргэдхэлгэ	8	3	4	1
3	Фонетикэ, графика, орфоэпи, бэшэгэй дүрим	29	16	9	5
4	Лексикэ	10	5	4	1
5	Үгын бүридэл ба үгын бии бололго	15	5	7	3
6	Синтаксис, хоолойн аялга ба сэглэлтын тэмдэгүүд	30	11	14	5
7	Дабталга	5		4	1
8	Холбоо хэлэлгэ хүгжөөлгэ	7		5	
	Хамта:	105	40	49	16

3. Сэдэбүүдэй гаршаг

1. Хэлэн тухай тобшо ойлгосо
2. Эхин классуудта үзэһэнөө дабталга
3. Абяан ба үзэгүүд
4. Хэлэлгын хубинууд
5. Мэдүүлэлнүүд
6. Фонетикэ, графика, орфоэпи, бэшэгэй дүрим
7. Хэлэлгын абяанууд
8. Үзэгүүд, ехэ үзэгүүд
9. Аялган абяанууд ба үзэгүүд
10. Аялгануудай илгаа
11. Аялгануудыг зүб бэшэлгэ ээ,эй
12. Уй,үй,ы
13. Ии, ы
14. Э, и
15. Хашалганууд
16. Хонгёо ба бүдэхи хашалганууд
17. Хатуу ба зөөлэн хашалганууд
18. Хашалганай зөөлэниие тэмдэглэлгэ
19. Илганан Ы тэмдэг
20. Үгын үе. Үгэ таһалжа бэшэлгэ
21. Фонетическэ шүүлбэри
22. Абтаһан үгэнүүдыг зүб бэшэлгэ
23. Лексикэ
24. Эхир үгэнүүд
25. Олон удхата үгэнүүд
26. Үгын сэхэ ба шэлжэһэн удха
27. Омонимууд
28. Синонимууд

29. Антонимууд
30. Үндэһэн буряад ба абтаһан үгэнүүд
31. Мэргэжэлтэнэй үгэнүүд
32. Нютаг үгэнүүд
33. Хуушарһан үгэнүүд
34. Уласхоорондын үгэнүүд
35. Буряад хэлэнэй толинууд
36. Үгын бүридэл ба үгын бии бололго
37. Үндэһэн ба һуури
38. Үгын залгабари ба залгалта
39. Орёо ба хурямжалһан үгэнүүд
40. Үгэтэй суг бэшэгдэдэг зүйр үгэнүүд
41. Анхан һууриин дундахы тодо бэшэ аялганиее зүб бэшэлгэ
42. Үгын бүридэлөөр шүүлбэри
43. Синтаксис, интонаци ба сэглэлтын тэмдэгүүд
44. Холбуулал, тэрэнэй шүүлбэри
45. Мэдүүлэл
46. Хөөрэхэн, асууһан ба идхалан мэдүүлэлнүүд
47. Шангадхалан мэдүүлэл
48. Мэдүүлэлэй шухала гэшүүд
49. Хуряангы ба дэлгэрэнгы мэдүүлэлнүүд
50. Юрын гэшүүд. Нэмэлтэ
51. Элирхэйлэгшэ
52. Ушарлагша
53. Мэдүүлэлэй нэгэ түрэл гэшүүд
54. Хандалгатай мэдүүлэл
55. Причастна ба деепричастна дахуулалнуудтай мэдүүлэлнүүд
56. Сэхэ хэлэлгэ
57. Юрын мэдүүлэлэй шүүлбэри
58. Жэл соо үзэхэнөө дабталга

4.Һурагшадай мэдэсэ, шадабариды табигдаха гол эрилтэнүүд

Һурагшад 5-дахы класс дүүргэхэдэ иимэнүүд шадабаритай болон дадалтай болохоһоо гадна, һураха арга боломжотой болоно.

Предметные компетенции:

- үгэ соохи үзэгүүд ба абьяанууды зүбөөр илгаруулха, шүүлбэрилхэ, аялгануудай ба хашалгануудай илгаа мэдэхэ, буряад болон абтаһан үгэнүүдэй бэшэгэй дүрим мэдэхэ, тэрэниие баримталан, үгэнүүды болон мэдүүлэлнүүды зүбөөр үгүүлхэ, бэшэхэ, үгэнүүды бүридэлөөрнь шүүлбэрилхэ, юрын мэдүүлэлнүүды зохёохо, мэдүүлэлэй юрын гэшүүды мэдэхэ,
- юрэ хөөрэхэн, бодомжолһон, зураглаһан үгүүлэлнүүды илгаруулха. юрын түсэб табижа шадаха;
- хэлэлгэдэ үгэнүүды зүбөөр хэрэглэжэ һураха; мэдүүлэлнүүды хэлэлгэдэ зүбөөр зохёожо, хэлэжэ шадаха; дүтэрхы удхатай үгэнүүды хэлэлгэдэ хэрэглэхэ; алдуугүйгөөр, зүбөөр бэшэжэ шадаха.

Метапредметные компетенции

- шухала хэрэгтэй мэдээсэлнүүды бэдэржэ, компьютер болон интернетэй хүсөөр мэдээнүүды олохо, хэрэглэжэ шадаха; шүүмжэлэл, шэнжэлэл хэжэ, дутаг дунданууды элирүүлжэ; хэһэн ажалдаа арга боломжонууды тааруулжа, шалгалта, сэгнэлтэ үгэжэ шадаха; юумые сасуулжа, тааруулжа, шалтаг хойшолоной холбоо байгуулжа, бодолоо удаа дараалуулан һубаруулжа шада

Личностные компетенции:

- буряад хэлээ буряад арадай үндэһэн-болбосоролой нангин баялиг гэжэ ойлгохо; түрэл хэлэндэ дуратайгаар, хүндэтэйгөөр хүмүүжэхэ; хэлэнэй баялигы грамматическа

аргануудыг өөрийнхөө хэлэлгэд хэрэглэж, бодож байсан бодолоо тэрэнэй хүсөөр хэлжэ шадаха.

Коммуникативные УУД:

- бэе бэеэ шагнажа, дуулажа шадаха; хэлэнэй аргануудыг хэлэлгэдээ хэрэглэжэ, өөрийнхөө хараа бодол хэлжэ шадаха; бэшэг дээрэ, аман хэлэлгээрээ хэрэгтэй мэдээсэл дамжуулжа шадаха; асуулга хэжэ, хүнэй ханал бодол ба өөрийнхөө ханамжа хэлжэ шадаха; хэжэ байсан юумэнэйнгээ зорилгонуудыг, хамта дүүргэхэ ажалайнгаа түсбүүдыг, яаж тэрэнээ дүүргэхыг элирхэйлжэ шадаха; олоһон мэдэсээрээ нүгөөдэтээ хуваалдажа, үр дүнтэй бодол абаха; бэе бэеэ хүндэлжэ, нүгөөдэдөө анхаралтайгаар хандаха.

Регулятивные УУД:

- олоһон мэдэсэһэн уламжалан, үшөө мэдэхгүй юумэн тушаагаа зорилго табижа; түсблэлгэ, удаа дараалуулан хоорондын зорилгонуудыг табижа, ямар дүндэ ерэхээ уридшалан мэдэхэ; сэглэлтэ хэхэдээ, юу ойлгоһоноо, үшөө юу ойлгожо абахабиб, хэр зэргэ шанартайгаар ойлгообиб гэжэ, хэһэн ажалаа сэглэжэ шадаха; эрмэлзэл зоригоо суглуулжа, бэрхшээлнүүдыг дабажа шадаха.

Нурагшадай ажаябуулга сэглэхэ критериальная системэ

№	Критеринүүд
1.	Үгын нуури ба үндэхэ, залгабари, залгалта, зүйр үгэ элирүүлхэ шадабари
2.	Үгын абяанай шүүлбэри хэхэ шадабари
3.	Үгын удха өөрын үгөөр дамжуулха шадабари
4.	Антонимууд, омонимууд, синонимуудыг илгаруулха шадабари
5.	Мэдүүлэлэй шухала гэшүүдыг элирүүлхэ шадабари
6.	Мэдүүлэлэй янзонуудыг илгаруулха шадабари
7.	Мэдүүлэлэй юрын гэшүүдыг илгаруулха шадабари
8.	Причастна, деепричастна обородуудыг илгаруулха шадабари
9.	ИКТ хэрэглэжэ шадаха шадабари
10.	Олондо мэдээсэл тараадаг эмхинүүдэй, интернетэй арга хэрэглэхэ шадабари
8.	Хүнүүдтэй харилсаха шадабари

Нурагшын өөрийнхөө ажаябуулга сэглэхэ арга

Темэ үзэхэнэй удаа өөрийнхөө ажаябуулга сэглэлгэ

Даабари: хэһэн ажаябуулгынгаа шүүмжэлэл хэжэ, «хээб», «бэшээб», «заһааб», «мэдэнэб» г.м. таби.

1. Гэрэй даабари дүүргэлгэ
2. Багшаһаа хэрэгтэй зүбшэл абалга
3. Мэдэсээ үргэдхэлгэ, сэглэлтээ заһалга
4. Дэбтэртээ саг үргэлжэ бэшэлгэ
5. Нэмэлтэ литературатай хүдэлэлгэ
6. Конспект хэхэ шадабари
7. Үгтэһэн темээр хэрэгтэй материал оложо шадахаб
8. Элидхэл хэжэ шадахаб
9. Мэдэхгүй үгээ багшаһаа нурахаб
10. Мүнөөдэрэй хэшээлдэ олоһон мэдэсээ хөөрөжэ шадахаб

5.Нуралсалай методическа хэрэгсэлнүүд

- 1.Б. Б. Будаин, Б.Б. Гомбоев, С. Г. Будаин «Буряад хэлэн» 5класс, Улаан- Үдэ 2008
- 2.Б.Б. Гомбоев. Методическа дуралхалнууд «Буряад хэлэн» 5-дахи класс, Улаан- Үдэ 2008 «Бэлиг»
- 3.Балжинимаева О.Б. Мүнөө үеын хэшээл
- 4.А.Б.Санжаева «Буряад хэлэнэй грамматикаар таблицанууд», 2010
- 5.«Буряад хэлэн» сахим нураха бэшэг, 2006, 2010
- 6.Буряад нургуулийн программанууд «Буряад хэлэн» 5-9 классуд, 2008
- 7.С.Г.Будаин «Буряад хэлээр тестнүүд», 2006
- 8.Методическа заабаринууд. Буряад хэлэн 5-9 классууд. Б.-Д. Батоев, Улаан- Үдэ, 2005
- 9.Б.Б. Гомбоев Буряад хэлээр тестнүүд. 5-9 классууд
- 10.С.Ж. Мархаева Буряад хэлээр тестнүүд. 5-7 классууд
11. Д.Б. Базарова «Фонетикэ» (тестнүүд)

6. Литература

1. Б.Б.Гомбоев, Б.Б.Будаин, С.Г.Будаин «Буряад хэлэн» 5 класс, Улаан-Үдэ, 2008
- 2.А.Б.Санжаева «Буряад хэлэнэй грамматикаар таблицанууд», 2010
3. «Буряад хэлэн» сахим нураха бэшэг, 2006, 2010
- 4.С.Г.Будаин «Буряад хэлээр тестнүүд», 2006
5. Диктантнуудай суглуулбари 5-9 класс, Улаан-Үдэ,2002
- 6.Буряад хэлэн. Тестнүүд. 5-7 классууд. С.Ж. Мархаева, Улаан-Үдэ, 2008
7. Изложенинүүд.5-9 классууд
- 8.Буряад хэлэнэй тобшо тайлбари толи
- 9.Буряад- ород толи. К.М. Черемисов
10. Адлирхуу удхатай үгэнүүдэй толи. Н.Б. Будаев
11. Бурятско-русский фразеологический словарь Ш.Н. Цыденжапов, Улаан-Үдэ, 1992
12. Русско-бурятский словарь
13. Буряаднуудай нуудал байдалай тобшо тайлбари толи. С.Д. Бабуев
14. Байгаалийн шэнжэлэлэй толи

Нуралсалай календарна түсэб

№	Үзэхэ хубинууд болон сэдэбүүд	Үгтэһэн саг	Тэрэнэй тоодо			Нураг шадай өөһэ дөө хэхэ хүдэлмэ ридэ багсаам жалжа үгтэһэн саг	Үнгэр гэгдэхэ үдэр
			хэшээл нүүд	Практическа ажал нууд	шалгалтын ажал нууд		
1	Хэлэн тухай тобшо ойлгосо	1				1	01.09
	Эхин классуудта үзэһэнөө дабталга	8	3	4	1		
2	Хэлэлгын хубинууд. Юумэнэй нэрэ		1				03.09
3	Падежнүүд		1	1			04.09
4	Тэмдэгэй нэрэ			1			08.09
5	Тоогой нэрэ		1				10.09
6	Түлөөнэй нэрэ						11.09
7	Глагол			1			15.09
8	Мэдүүлэлнүүд			1			17.09
9	Диктант				1		18.09
	Фонетикэ, графика, орфоэпи	29	16	5	6	2	
1	Хэлэлгын абяанууд, хэлэлгын аппарат		1				22..09
2	Үзэгүүд, алфавит, ехэ үзэгүүд		1		1		24.09 25.09
	Хэлэ хүгжөөлгын хүдэлмэри					1	29.09
3	Аялган абяанууд ба үзэгүүд		1				01.10
4	Аялган абяануудай илгаа		1		1		02.10 06.10
5	Ээ, эй аялгануудые зүб бэшэлгэ		1		1		08.10 09.10
6	Уй, үй, ы аялгануудые		1				13.10

	зүб бэшэлгэ						
	Хэлэ хүгжөөлгын хүдэлмэри					1	15.10
7	Э,и аялгануудые зүб бэшэлгэ		1				16.10
8	Ии-ы аялгануудые зүб бэшэлгэ		1				20.10
9	Һургалгын диктант				1		22.10
10	Хашалганууд		1				23.10
11	Хонгёо ба бүдэхи хашалганууд		1	1			27.10 29.10
12	Шалгалтын хүдэлмэри				1		30.10
13	Хатуу ба зөөлэн хашалганууд		1	1			10.11 12.11
14	Илгaһан ь тэмдэг		1				13.11
	Хэлэ хүгжөөлгын хүдэлмэри					1	17.11
15	Үгын үе. Үгэ таһалжа бэшэлгэ		1				19.11
16	Фонетическэ шүүлбэри			1		1	20.11 24.11
17	Абтаһан үгэнүүдые зүб бэшэлгэ. Ородоор бэшэгдэдэг абтаһан үгэнүүд. Абтаһан үгын һүүлэй аялгание зүб бэшэлгэ.		3	1	1	1	26.11 27.11 01.12 03.12 04.12 08.12
18	Фонетикэ, графика, орфоэпи гэхэн темээр шалгалтын ажал				1		10.12
	Лексикологи	12					
2	Лексикэ.Үгын удха. Эхир үгэнүүд.	2	1	1			11.12
3	Олон удхата үгэнүүд. Үгын сэхэ ба шэлжэхэн удха	2	1	1			15.12 17.12
4	Омонимууд, синонимууд,	3	1	2			18.12

	антонимууд						22.12 24.12
	Хэлэ хүгжөөлгын хүдэлмэри					1	25.12
5	Үндэһэн буряад ба абтаһан үгэнүүд. Мэргэжэлтэнэй үгэнүүд	2	1		1		29.12 31.12
6	Нютаг үгэнүүд. Хуушарһан үгэнүүд. Уласхоорондын үгэнүүд.	1	1				11.01
7	Буряад хэлэнэй толинууд	2	1		1		13.01 15.01
	Үгын бүридэл ба үгын бии бололго	15	5	7	3		
1	Үндэһэн ба һуури	2	1	1			18.01 20.01
2	Үгын залгабари ба залгалта	3	1	1	1		22.01 25.01 27.01
3	Орёо ба хуряамжалагдаһан үгэнүүд	3	1	2			29.01 01.02
4	Үгэтэй суг бэшэгдэдэг зүйр үгэнүүд	3	1	1	1		03.02 05.02
	Хэлэ хүгжөөлгын хүдэлмэри	1				1	08.02
5	Анхан һууриин дундахи тодо бэшэ аялганиее зүб бэшэлгэ	4	1	2	1		10.02 12.02 15.02 17.02
	Синтаксис, хоолойн аялга ба пунктуаци	30	11	14	5		
1	Холбуулал	3	1	2			19.02 22.02

							24.02
2	Хэлэ хүгжөөлгын хүдэлмэри	1				1	26.02
3	Мэдүүлэл	3	1	1	1		29.02 02.03 04.03
4	Хөөрэхэн, асууһан, ба идхалан мэдүүлэлнүүд. Шангадхалан мэдүүлэл	2	1			1	07.03 09.03
5	Мэдүүлэлэй шухала гэшүүд	4	1	2	1		11.03 14.03 16.03 18.03
6	Хуряангы ба дэлгэрэнгы мэдүүлэлнүүд	3	1	1	1		21.03 23.03 25.03
7	Хэлэ хүгжөөлгын хүдэлмэри	1				1	01.04
8	Юрын гэшүүд: нэмэлтэ, элирхэйлэгшэ, ушарлагша	5	2	2	1		04.04 06.04 08.04 11.04 13.04
9	Мэдүүлэлэй нэгэ түрэл гэшүүд	2	1	1			15.04 18.04
10	Причастна ба деепричастна дахуулалнуудтай мэдүүлэлнүүд	4	2	2			20.04 23.04 25.04 27.04
11	Сэхэ хэлэлгэ	3	1	1	1		29.04 11.05 13.05
5	Жэл соо үзэхэнөө дабталга	5		4	1		17.05- 26.05
	Хамта	105	40	49	10	6	

Шалгалтын хүдэлмэри

1. Буряад алфавит хэды үзэгүүдтэйб ?
2. Абяан үзэг хоёр ямар илгаатайб ?
3. Ямар үзэгүүд абяа тэмдэглэдэггүйб ?
4. Хэды аялган, хэды хашалган үзэгүүд бииб ?
5. Түргэн ба удаан аялганууды нэрлэгты ?
6. Ямар дифтонгнууды мэдэхэбта ?
7. Ямар аялганууды йотированна аялганууд гэнэб?
8. Аялгануудай тааралдал гэжэ юун бэ ?
9. Хонгёо хашалганууды нэрлэгты
10. Бүдэхи хашалганууды нэрлэгты
11. Ёохор гэжэ үгын фонетическэ шүүлбэри хэгты
12. Хэлэлгын абяанууды үзэдэг эрдэм юун гэжэ нэрэтэйб?
 - а) Графика
 - б) Фонетикэ
 - в) Лексикэ
13. Хонгёо ба бүдэхи хашалганаар эхилхэн үгэнүүды паарна болгогты:
жэг, зар, дэрэ, шэг, захяа, сар, тэрэ, сахяа
14. Зөөлэн хашалгануудтай үгэнүүды ологты.
Альбан, оньһон, ангир, харюу, таби, каток, ниитэ, хальһан, хурган, нохой, эльгэн, барюул.
15. Точконуудай орондо –ээ, -эй тааруулан бэшэгты.
...рүүл, зөөх..., шэр..., түүрх..., дэг...,мэлх..., хир..., төөл...,миисг..., һэр...

Диктантнуудай темэнүүд

1. Зунай үглөөгүүр. (удаан ба түргэн аялганууд, дифтонгнууд)
2. Намарай бороо. (аялганай тааралдал, һубарил)
3. Хүгшөөдэйн бууса. (-ээ,-эй зүб бэшэлгэ)
4. Шагалза. (үй, уй дифтонгнууд)
5. Баглаа сээсэг. (ии -ы,э-и аялганууд)
6. Дамбии. (сложно үгэнүүд)
7. Мундарга. (үгын бүридэл соохи частицанууд)
8. Хүбүүд. (мэдүүлэлэй гэшүүд)
9. Шубуудай уургай. (мэдүүлэлэй нэгэ түрэл гэшүүд)
10. Хадын горхон. (причастна, деепричастна обородууд)

Тестнүүдэй темэнүүд

1. Фонетикэ
2. Лексикэ
3. Үгын бүридэл
4. Холбуулал
5. Мэдүүлэл
6. Хандалга