

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНАГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Приложение к образовательной программе
основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Алгебра

учебный предмет

8

класс

Бандеева О.С.

учитель

I, 8

категория, стаж

2015 - 2016 учебный год

Содержание программы

1. Пояснительная записка
2. Учебно- тематический план
3. Содержание тем учебного курса
4. Требования к уровню подготовки учащихся
5. Перечень учебно-методического обеспечения
6. Список литературы
7. Приложения
Приложение 1. Календарно-тематический план

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по алгебре составлена с учетом утверждённого в 2004 г. федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по математике, на основе авторской программы (авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М. Мнемозина, 2007. – 64 с), в соответствии с образовательной программой МБОУ «Санагинская СОШ» на 2015-2016 гг. и Положением о рабочей программе.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 105 часов для обязательного изучения алгебры в 8 классе (3 учебных часа в неделю).

Общая характеристика учебного предмета

Математическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): арифметика; алгебра; геометрия; элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики. В своей совокупности они отражают богатый опыт обучения математике в нашей стране, учитывают современные тенденции отечественной и зарубежной школы и позволяют реализовать поставленные перед школьным образованием цели на информационно емком и практически значимом материале. Эти содержательные компоненты, развиваясь на протяжении всех лет обучения, естественным образом переплетаются и взаимодействуют в учебных курсах.

Алгебра как содержательный компонент математического образования в основной школе нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира. Одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для усвоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов (равномерных, равноускоренных, экспоненциальных, периодических и др.), для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Для реализации национально-регионального компонента в календарно-тематическом планировании предусмотрено 10% от учебного времени, с целью расширения и углубления основных базовых компонентов содержания математического образования. В темах НРК рассматривается содержание курса «алгебра» с использованием исторического, культурного, национального, географо-демографического, этнического, природно-экологического своеобразия республики Бурятия, в частности Закаменского района. А также, анализ состояния развития основных отраслей народного хозяйства региона и прогноз их развития. Содержание национально-регионального компонента отражено в календарно-тематическом планировании диффузно, с учётом соответствующих тем, положений базового компонента программы и распределения учебного времени при изучении курса алгебры в 8 классе.

Краткая характеристика возраста детей. Подростковый возраст охватывает период от 10-11 лет до 13-14 лет и является одним из самых сложных и ответственных в жизни ребенка и его родителей.

Ведущий вид деятельности в подростковом возрасте - интимно-личностное общение. Именно в процессе общения со сверстниками происходит становление нового уровня самосознания ребенка, формируются навыки социального взаимодействия, умение подчиняться и в тоже время отстаивать свои права. Кроме того, общение является для подростков очень важным информационным каналом.

Социальная ситуация развития в подростковом возрасте представляет собой переход от зависимого детства к самостоятельной и ответственной взрослости. Подросток занимает

промежуточное положение между детством и взрослостью. Этот возраст считается кризисным, поскольку происходят резкие качественные изменения, затрагивающие все стороны развития и жизни.

В ходе преподавания алгебры в 8 классе, работы над формированием у обучающихся перечисленных в программе знаний и умений следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретали опыт:

- планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
- решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;
- исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;
- поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Целью изучения курса алгебры в 8 классе является:

- изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, информатика),
- усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач,
- осуществление функциональной подготовки школьников.
- Курс характеризуется повышением теоретического уровня обучения, постепенным усилением роли теоретических обобщений и дедуктивных заключений. Прикладная направленность курса обеспечивается систематическим обращением к примерам, раскрывающим возможности применения математики к изучению действительности и решению практических задач.

Задачей курса является:

- применять свойства арифметических квадратных корней для вычисления значений и преобразований числовых выражений, содержащих квадратные корни;
- решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений и несложные нелинейные системы;
- решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной и их системы,
- решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи;
- описывать свойства изученных функций, строить их графики;
- на большом количестве примеров и упражнений познакомить учащихся с начальными понятиями, идеями и методами комбинаторики, теории вероятности и статистики.

2. Учебно-тематический план

№п/п	Изучаемый материал	Кол-во часов	Теоретическая часть	Практическая часть
1	Алгебраические дроби	21	5	16
2	Функция $y=\sqrt{x}$. Свойства квадратного корня	18	5	13
3	Квадратичная функция. Функция $y=k/x$	18	5	13
4	Квадратные уравнения	21	5	16
5	Неравенства	15	3	12
6	Обобщающее повторение	12		12
	ИТОГО	105	23	82

3. Содержание программы

Алгебраические дроби. (21 ч.)

Понятие алгебраической дроби. Основное свойство алгебраической дроби. Сокращение алгебраических дробей.

Сложение и вычитание алгебраических дробей.

Умножение и деление алгебраических дробей. Возведение алгебраической дроби в степень.

Рациональное выражение. Рациональное уравнение. Решение рациональных уравнений (первые представления).

Степень с отрицательным целым показателем.

Функция $y = \sqrt{x}$. Свойства квадратного корня. (18 ч.)

Рациональные числа. Понятие квадратного корня из неотрицательного числа.

Иррациональные числа. Множество действительных чисел.

Функция $y = \sqrt{x}$, её свойства и график. Выпуклость функции. Область значений функции.

Свойства квадратных корней. Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня. Освобождение от иррациональности в знаменателе дроби модуль действительного числа. График функции $y = |x|$. Формула $\sqrt{x^2} = |x|$.

Квадратичная функция. Функция $y = \frac{k}{x}$. (18 ч.)

Функция $y = ax^2$, её график, свойства.

Функция $y = \frac{k}{x}$, её свойства, график. Гипербола. Асимптота.

Построение графиков функций $y = f(x+l)$, $y = f(x)+m$, $y = f(x+l)+m$, $y = -f(x)$ по известному графику функции $y = f(x)$.

Квадратный трёхчлен. Квадратичная функция, её свойства и график. Понятие ограниченной функции. Построение и чтение графиков кусочных функций, составленных из функций $y = C$, $y = kx+m$, $y = \frac{k}{x}$, $y = ax^2 + bx + c$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$.

Графическое решение квадратных уравнений.

Квадратные уравнения. (21 ч.)

Квадратное уравнение. Приведённое (неприведённое) квадратное уравнение. Полное (неполное) квадратное уравнение. Корень квадратного уравнения. Решение квадратного уравнения методом разложения на множители, методом выделения полного квадрата.

Дискриминант. Формулы корней квадратного уравнения. Параметр. Уравнение с параметром (начальные представления).

Алгоритм решения рационального уравнения. Биквадратное уравнение. Метод введения новой переменной.

Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций.

Частные случаи формулы корней квадратного уравнения.

Теорема Виета. Разложение квадратного трёхчлена на линейные множители.

Иррациональное уравнение. Метод возведения в квадрат.

Неравенства. (15 ч.)

Свойства числовых неравенств.

Неравенство с переменной. Решение неравенств с переменной. Линейное неравенство.

Равносильные неравенства. Равносильное преобразование неравенства.

Квадратное неравенство. Алгоритм решения квадратного неравенства.

Возрастающая функция. Убывающая функция. Исследование функций на монотонность (с использованием свойств числовых неравенств).

Приближённые значения действительных чисел, погрешность приближения, приближение по недостатку и избытку. Стандартный вид числа.

Обобщающее повторение. (12 ч)

4. Требования к уровню подготовки учащихся

- Выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и с алгебраическими дробями; выполнять разложение многочленов на множители; выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;
- Применять свойства арифметических квадратных корней для вычисления значений и преобразований числовых выражений, содержащих квадратные корни;
- Решать квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним; решать несложные иррациональные уравнения;
- Решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной;
- решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи;
- находить значения функции, заданной формулой, таблицей, графиком по её аргументу; находить значение аргумента по значению функции, заданной графиком или таблицей;
- определять свойства функции по её графику; применять графические представления при решении уравнений, неравенств;
- описывать свойства изученных функций, строить их графики;

- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - выполнения расчетов по формулам, для составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами; для нахождения нужной формулы в справочных материалах;
 - моделирования практических ситуаций и исследовании построенных моделей с использованием аппарата алгебры;
 - описания зависимостей между физическими величинами соответствующими формулами, при исследовании несложных практических ситуаций;
 - интерпретации графиков реальных зависимостей между величинами.

5.Перечень учебно - методического обеспечения

Программы по алгебре для 7 – 9 класса. Автор А.Г. Мордкович.

А.Г. Мордкович. Алгебра – 8. Учебник.

А.Г. Мордкович. Алгебра – 8. Задачник.

А.Г. Мордкович. Алгебра 7 – 9. Методическое пособие для учителя.

А.Г. Мордкович. Алгебра – 8. Методическое пособие для учителя.

6.Список литературы

Л.А. Александрова. Алгебра – 8. Самостоятельные работы. Под ред. А.Г. Мордковича.

Л.А. Александрова. Алгебра – 8. Контрольные работы. Под ред. А.Г. Мордковича.

Е.Е. Тульчинская. Алгебра – 8. Блиц-опрос. Пособие для учащихся.

А.Г. Мордкович, Е.Е. Тульчинская. Алгебра, 7 – 9. Тесты.

П.И. Алтынов. Дидактические материалы. Алгебра. Устные упражнения и диктанты. 7 -9 класс. Учебно-методическое пособие.

А.Г. Мордкович. Алгебра 7 – 9. Методическое пособие для учителя.

А.Г. Мордкович. Алгебра – 8. Методическое пособие для учителя.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по алгебре за 8 класс по учебнику А.Г.Мордкович «Алгебра - 8». (3 часа в неделю)

Тема	Кол-во уроков	Тип урока	Изучаемые вопросы (содержание)	Контроль знаний	Домашнее задание	Дата проведения
Линейная функция	1			ФО		
Степень с натуральным показателем и ее свойства	1			ИРК		
Системы линейных уравнений	1			СР		
Алгебраические дроби. Основные понятия.	1	УОНМ	1) Понятие алгебраической дроби 2) Понятие допустимых значений для дроби	ФО	§1	
Основное свойство алгебраической дроби.	1	УОНМ	1) Основное свойство дроби для алгебраических дробей;	ФО	§2	
Основное свойство алгебраической дроби. Сокращение дробей	1	УЗИМ	2) Сокращение дроби и приведение дробей к общему знаменателю.	СР		
Сложение и вычитание алгебраических дробей с одинаковыми знаменателями.	1	УОНМ	1) Правила сложения и вычитания числовых дробей с одинаковыми знаменателями; 2) Правила сложения и вычитания алгебраических дробей с одинаковыми знаменателями	ФО	§4	
Сложение и вычитание алгебраических дробей с одинаковыми знаменателями.	1	УЗИМ		ИРД		
Сложение и вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями	1	УОНМ	1) Правила сложения и вычитания алгебраических дробей с одинаковыми знаменателями	ФО	§5	
Сложение и вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями	1	УПЗУ	2) Правила сложения и вычитания алгебраических дробей с разными знаменателями	СР		
Сложение и вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями	1	УПЗУ		ИРК		

Сложение и вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями	1	УОСЗ		ИРД		
<i>Контрольная работа №1</i> по теме «Сложение и вычитание алгебраических дробей»	1	УПКЗУ		КР		
Умножение и деление алгебраических дробей.	1	УОНМ	1) Правила умножения и деления числовых дробей	ФО	§5	
Умножение и деление алгебраических дробей.	1	УПЗУ	2) Правила умножения и деления алгебраических дробей. 3) Возведения в степень алгебраической дроби	ИРК		
Преобразование рациональных выражений.	1	УОНМ	1) Правила преобразования рациональных выражений;	ФО	§6	
Преобразование рациональных выражений.	1	УПЗУ	2) Упрощение выражения	ИРД		
Преобразование рациональных выражений.	1	УОСЗ	3) Доказательство тождеств.	СР		
Первые представления о решении рациональных уравнений	1	УОНМ	1) Правила решения линейных уравнений 2) Правила решения рациональных уравнений;	ФО	§7	
Решение рациональных уравнений.	1	УПЗУ		ИРК		
Степень с отрицательным целым показателем и ее свойства	1	УОНМ	1) Степень с целым показателем 2) Степень с отрицательным целым показателем и ее свойства	ФО	§8	
Степень с отрицательным целым показателем и ее свойства	1	КУ		ФО		
Степень с отрицательным целым показателем и ее свойства	1	УОСЗ		ИРД		
<i>Контрольная работа №2</i> по теме «Действия с алгебраическими дробями. Степень с	1	УПКЗУ		КР		

целым показателем»						
Рациональные числа	1	УОНМ		ФО	§9	
Рациональные числа	1	УПЗУ		ФО		
Квадратный корень из числа. Арифметический квадратный корень. Корень третьей степени	1	УОНМ	1) Понятие квадратного корня, 2) правила вычисления квадратного корня из неотрицательного числа; 3) Правила вычисления квадратного корня из чисел и выражений.	ИРК	§10	
Уравнение $x^2=a$	1	УОНМ	Уравнение $x^2=a$, ее свойства и график	СР		
Десятичное приближение рационального числа	1	УЗИМ		ФО	§11	
Множество действительных чисел	1	УЗИМ		ИРД	§12	
Функция $y = \sqrt{x}$. Ее свойства и график	1	УОНМ	1) Функция $y = \sqrt{x}$ и правила построения графика данной функции;	ФО	§13	
Функция $y = \sqrt{x}$. Ее свойства и график	1		2) Понятие выпуклости и области значений; 3) Определение свойств функций по графику $y = \sqrt{x}$	ИРК		
Свойства квадратных корней	1	УОНМ	1) Доказательство свойства квадратных корней	ИРД	§14	
Свойства квадратных корней	1	УПЗУ	2) Применение свойств квадратных корней; 3) Вычисление квадратных корней, используя их свойства.	СР		
Применение свойств квадратных корней в вычислениях	1	УОНМ	1) Правила вынесения множителя из-под знака корня, внесения множителя под знак корня	ФО		
Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня.	1	УПЗУ	2) Преобразование выражений, содержащих квадратный корень, с использованием формул сокращенного умножения;	ФО	§15	
Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня.	1	КУ	3) Правило	ИРК		

Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня.	1	УОСЗ	избавления от иррациональности в знаменателе 4) Алгоритм упрощения сложных выражений	ИРД		
Контрольная работа №3 по теме «Квадратный корень и его свойства. Функция $y = \sqrt{x}$ »	1	УПКЗУ		КР		
Модуль действительного числа, функция $y = x $, ее свойства и график. Формула $\sqrt{x^2} = x $	1	УОНМ	1) Понятие модуля 2) Модуль действительного числа 3) Функция $y = x $, ее свойства и график 4) Формула $\sqrt{x^2} = x $	ФО	§16	
Модуль действительного числа, функция $y = x $, ее свойства и график. Формула $\sqrt{x^2} = x $	1	УПЗУ		ИРК		
Модуль действительного числа, функция $y = x $, ее свойства и график. Формула $\sqrt{x^2} = x $	1	УОСЗ		ИРД		
Квадратичная функция. Функция $y = kx^2$, её свойства и график-парабола	1	УОНМ	1) Свойства функции $y = kx^2$ 2) Построение графика данной функции	ФО	§17	
Квадратичная функция. Функция $y = kx^2$, её свойства и график-парабола	1	УПЗУ	3) По графику определение свойства данных функций.	ФО		
Квадратичная функция. Функция $y = kx^2$, её свойства и график-парабола	1	УПЗУ	4) Правила решения уравнений графическим способом 5) Способ построения графиков функций, заданных несколькими условиями;	СР		
Функция $y = \frac{k}{x}$, описывающая обратную пропорциональную зависимость, её свойства и график	1	УОНМ		ФО	§18	

(гипербола)						
Функция $y = \frac{k}{x}$, описывающая обратную пропорциональную зависимость, её свойства и график (гипербола)	1	УОСЗ	1) Понятие гиперболы; 2) Правила построения графика функции $y = \frac{k}{x}$ и 3) Свойства функции $y = \frac{k}{x}$	ФО		
Контрольная работа №4 по теме «Функции $y = kx^2$, $y = \frac{k}{x}$ »	1	УПКЗУ	4) Правила решения уравнений графическим способом	КР		
Как построить график функции $y=f(x+l)$, если известен график функции $y=f(x)$	1	УОНМ	Правила построения графика функции $y=f(x+l)$, если известен график функции $y=f(x)$	ФО	§19	
Как построить график функции $y=f(x+l)$, если известен график функции $y=f(x)$	1	УПЗУ		ИРК		
Как построить график функции $y=f(x)+m$, если известен график функции $y=f(x)$	1	УОНМ	Правило построения графика функции $y=f(x)+m$, если известен график функции $y=f(x)$	ФО	§20	
Как построить график функции $y=f(x)+m$, если известен график функции $y=f(x)$	1	УПЗУ		ИРД		
Как построить график функции $y=f(x+l)+m$, если известен график функции $y=f(x)$	1	УОНМ	Правило построения графика функции $y=f(x+l)+m$, если известен график функции $y=f(x)$	ФО	§21	
Как построить график функции $y=f(x+l)+m$, если известен график функции $y=f(x)$	1	УПЗУ		СР		
Квадратичная функция $y = ax^2+bx+c$, её свойства. Построение графика квадратичной функции.	1	УОНМ	1) Алгоритм построения графика функции $y = ax^2+bx+c$ 2) Свойства функции $y = ax^2+bx+c$	ФО	§22	
Квадратичная функция $y = ax^2+bx+c$, её свойства. Построение графика квадратичной функции.	1	УПЗУ	3) Координаты вершины параболы. 4) Параллельный перенос вдоль осей координат. 5) Ось симметрии	ИРК		
График функции квадратичной функции. Координаты	1	УОНМ	параболы	ИРД		

вершины параболы. Параллельный перенос вдоль осей координат. Ось симметрии параболы						
График функции квадратичной функции. Координаты вершины параболы. Параллельный перенос вдоль осей координат. Ось симметрии параболы	1	УПЗУ		СР		
Графическое решение квадратных уравнений	1	УОСЗ	1) Построение графиков различных функций 2) Решение квадратных уравнений графическим способом	ИРК	§23	
<i>Контрольная работа № 5 по теме «Квадратичная функция».</i>	1	УПКЗУ		КР		
Определение квадратного уравнения. Неполные квадратные уравнения	1	УОНМ	1) Понятие квадратного уравнения, корня квадратного уравнения	ФО	§24	
Определение квадратного уравнения. Неполные квадратные уравнения	1	УПЗУ	2) Неполные квадратные уравнения 3) Правила решения неполных квадратных уравнений	ИРК		
Решение квадратных уравнений выделением квадрата двучлена.	1	КУ	1) Способ решения полных квадратных уравнений с использованием формулы корней квадратного уравнения	ФО		
Решение квадратных уравнений выделением квадрата двучлена.	1	УПЗУ	2) Понятие дискриминанта; 3) Правила оформления решения задач с помощью квадратных уравнений	ИРК		
Формула корней квадратного уравнения	1	УОНМ		ИРД	§25	
Решение квадратных уравнений по формуле	1	КУ		ФО		
Решение квадратных уравнений по формуле	1	УЗИМ		ИРК		
Решение квадратных уравнений по	1	УОСЗ		СР		

формуле						
Рациональные уравнения	1	УОНМ	1) Понятие рационального уравнения 2) Алгоритм решения рациональных уравнений 3) Решение биквадратных уравнений и уравнения, решаемые с помощью замены переменной	ФО	§26	
Решение рациональных уравнений	1	УПЗУ		ИРК		
Решение рациональных уравнений	1	УПЗУ		ИРК		
Решение рациональных уравнений	1	УОСЗ		ИРД		
<i>Контрольная работа №6 по теме «Квадратные уравнения»</i>	1	УПКЗУ		КР		
Квадратные и рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций (текстовые задачи)	1	УОНМ	Правила оформления решения задач, решающих с помощью рациональных уравнений	ФО	§27-28	
Решение задач с помощью квадратных и рациональных уравнений	1	УПЗУ		ИРК		
Теорема Виета	1	УОНМ	1) Теорема Виета 2) Правила разложения многочленов на множители	СР	§29	
Разложение квадратного трехчлена на линейные множители	1	УОСЗ		ФО		
<i>Контрольная работа №7 по теме «Решение квадратных и рациональных уравнений»</i>	1	УПКЗУ		КР		
Иррациональные уравнения	1	УОНМ	1) Понятие иррациональных уравнений, равносильных уравнений 2) Правило решения иррациональных уравнений	ФО	§30	
Иррациональные уравнения	1	УПЗУ		ФО		
Иррациональные уравнения	1	УОСЗ		Т		
Числовые неравенства. Доказательство числовых и алгебраических неравенств	1	УОНМ	1) Понятие числового неравенства 2) Свойства неравенства 3) Сравнение числа и выражения 4) Сложение и умножение числовых	ФО	§31	
Свойства числовых неравенств. Сложение	1	КУ		ИРК	§31	

и умножение числовых неравенств			неравенств			
Свойства числовых неравенств. Сложение и умножение числовых неравенств	1	УПЗУ		СР		
Исследование на монотонность функций	1	УОНМ	1) Понятие убывающей и возрастающей функций 2) Алгоритм исследования функции на монотонность	ФО	§32	
Исследование на монотонность функций	1	УПЗУ		ИРК		
Исследование на монотонность функций	1	УОСЗ		ИРД		
Неравенства с одной переменной. Линейные неравенства с одной переменной	1	УОНМ	1) Неравенства с одной переменной. 2) Линейные неравенства с одной переменной 3) Алгоритм решения линейных неравенств с одной переменной	ФО	§33	
Решение линейных неравенств	1	УПЗУ		СР		
Квадратные неравенства. Решение неравенств второй степени с одной переменной.	1	УОНМ	1) Понятие квадратного неравенства 2) Неравенство второй степени одной переменной и алгоритм его решения 3) Метод интервалов	ФО	§34	
Решение неравенств методом интервалов	1	УПЗУ		ИРК	§35	
Решение неравенств методом интервалов	1	УОСЗ		ИРД		
<i>Контрольная работа</i> <i>№8 по теме</i> <i>«Неравенства».</i>	1	УПКЗУ		КР		
Итоговая контрольная работа	1					
Обобщающее повторение	12					