

**Отчет о реализации программы профориентационной работы
за I полугодие 2019-2020 учебного года**

| № п/п | Задачи этапа | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые результаты | Достигнутые результаты | Что не выполнено (указать по какой причине) |
|-------|---|--|--|--|---|
| 1. | <p>- Сопровождение формирования ценностных оснований профессионального самоопределения школьников, накопления соответствующей информационной основы</p> <p>- Содействие формированию личностных качеств и умений, необходимых для обоснованного профессионального самоопределения</p> <p>- Проведение мониторинга социально- профессиональной направленности,</p> | <p>Работа с учащимися:</p> <p>Профориентационный проект в начальной школе "Профессии моих родителей"</p> <p>Программы внеурочной деятельности НОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профориентационной направленности «Мир профессий» (1-3 классы) - с элементами профориентационного содержания «Мир деятельности», «Я и мир», «Знаменитые люди села», «Книгочей», «Мир загадок», «Дорогою добра» <p>ООО-СОО</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Школа безопасности» - «Школа юного библиотекаря» - «Экскурсии по музеям родного края» - «Чертеж – международный язык техники» - «KUDO – лаборатория игр» - «Программирование» - «Визуальное программирование в среде Scratch» - «Основы медицинских знаний» - «Английский – с удовольствием» - «каллиграфия» | <p>- Формирование у учащихся целостного представления о мире профессий, актуальной ситуации на рынке труда и рынке образовательных услуг региона.</p> <p>- Формирование у школьника реалистичного самовосприятия в контексте оценки собственных профессионально- образовательных намерений</p> | <p>Проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 32 экскурсии, - 68 классных часов, - викторины «Много есть профессий разных», «Все работы хороши...» - мастер-класс по скрапбукингу - конкурс рисунков «Профессия, которая мне нравится» <p>Все обучающиеся школы привлечены к информированию по различным аспектам профориентационного направления</p> | - |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| профессионально-образовательных планов школьников | - «Путь в профессию» (8 классы) | | | |
| | Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Центра дополнительного образования школы | | В ЦДО школы для учащихся 1-11 классов организована деятельность следующих объединений: - дизайн-студия - музыкальная студия - 5 объединений (музыкальная, культурологическая, филологическая, экологическая, историческая, ИКТ направленность) - 3 ансамбля - 3 секции | |
| | Классные часы в 10-х классах «Образовательные перспективы старшеклассников» | | - Помощь в определении темы индивидуального образовательного маршрута, анализ актуальной ситуации профессионально-образовательного самоопределения | |
| | Участие в Дне профессионального образования | - Повышение информированности старшеклассников в вопросах организации | - Представлена информация об условиях поступления в профессиональные | |
| | Дни открытых дверей | | | |
| | День открытых дверей Ярославского | | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | <p>высшего военного училища противовоздушной обороны</p> | <p>обучения и условий поступления в профессиональные учебные заведения на основе среднего общего образования</p> | <p>учебные заведения, перспективах обучения в них.</p> | |
| | <p>Профориентационный проект «Путь в профессию». Открытая репетиция ансамбля «Санага»</p> | <p>- Повышение информированности школьников об отдельных сферах профессиональной деятельности</p> <p>- Формирование у школьников представлений о профессионально-важных качествах</p> <p>- Привлечение соц. партнеров к организации профориентационной работы в школе</p> | <p>- К организации профориентационной работы образовательного учреждения привлечены соц. партнеры</p> <p>- для 5 учащихся смоделирована ситуация «погружения» в профессиональную деятельность и самоанализа соответствия личностных особенностей требованиям профессии</p> | |
| | <p>Встречи с представителями профессий</p> | | | |
| | <p>Социальные пробы:</p> <p>- помощь в организации работы пришкольного лагеря для учащихся начальной школы</p> | | | |
| | <p>Участие в акциях, фестивалях, конкурсах:</p> <p>- «День ТЕНИ»</p> <p>- «День призывника»</p> <p>- «Час кода», «Урок цифры» (в рамках Дня информатики в России)</p> <p>- «Фестиваль малых сел»</p> <p>- «Мы первыми приходим на помощь»</p> <p>- «Ты хочешь мира? Помни о войне!»</p> <p>- «Фестиваль финансовой грамотности»</p> | | | |
| | <p>- Индивидуальные консультации педагога-психолога</p> | <p>- Оказание помощи школьникам в формировании их индивидуальных профессионально-образовательных планов</p> | <p>- Проведены консультации по вопросам определения профессионально-образовательных перспектив школьников</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | Участие в реализации мероприятий Федерального проекта по финансовой грамотности (он-лайн уроки, мероприятия) | | -Проведено 95 он-лайн уроков по финансовой грамотности, 9 он-лайн уроков в рамках международной недели инвесторов, 2 экскурсии в Центральный банк, 3 викторины, участвовали в семейном фестивале по финансовой грамотности, проведено 48 уроков и презентаций. | |
| | Организация работы с индивидуальным образовательным маршрутом обучающихся | Реализация идей индивидуального образовательного маршрута на всех уровнях общего образования | - Внесены коррективы в форму индивидуального образовательного маршрута обучающихся уровня НОО, ООО, СОО - Все обучающиеся школы привлечены к реализации идей индивидуального образовательного маршрута | |
| | Проектная деятельность с обучающимися | | Защита 40 проектных работ, раскрывающих содержание 15 профессиональных областей выпускниками 11-х классов | |
| | Мероприятия в рамках предметных недель | - определение содержательной связи учебных предметов с | - реализованы пять проектов в рамках предметных недель, | |
| | - Защита презентаций «Спортивные | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|---|---|--|
| 2. | | профессии» Творческая площадка мастер-классов "Рукоделие и творчество как бизнес-проекты", - Виртуальная экскурсия на ярославскую вышивальную фабрику - День гуманитарных профессий. Приглашение в школу бывших учеников и родителей, посвятивших себя определенной профессии – Конкурс юных журналистов «Стоп-кадр», -Косплей по русским народным сказкам | различными сферами профессиональной деятельности - расширение представлений школьников о многообразии мире профессий | | |
| | | Информационная страница сайта школы - Размещение актуальной информации профориентационного содержания | Расширение информационного поля учащихся и родителей в отношении интернет-ресурсов профориентационного содержания | Указанные ссылки на профориентационные ресурсы обновлены, соответствуют актуальной ситуации 2019 г. | |
| 3. | Обобщение опыта работы в области организации профориентационной работы Подготовка педагогических работников к организации | Работа с педагогами | | | |
| | | Анализ личностных результатов обучающихся в области самоопределения в контексте мониторинга личностных результатов 4,5-9,10 классов | Мониторинг уровня сформированности личностных результатов обучающихся | Проанализированы личностные результаты, в том числе в области самоопределения. Определены перспективы и воспитательной работы с подростками и старшеклассниками | |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| <p>профориентационной работы в соответствии с современными требованиями Привлечение максимального числа педагогов к деятельности МРЦ</p> | <p>Обобщение опыта работы, оформление, публикация Программы сопровождения профессионального самоопределения школьников</p> | <p>Систематизация деятельности ОУ в рамках профориентационной работы с обучающимися на всех уровнях общего образования (НОО, ООО, СОО)</p> | <p>- опубликована Программа сопровождения профессионального самоопределения школьников МАОУ «Санагинская СОШ»</p> | |
| | <p>Обучающие семинар для представителей школ города в рамках проекта «Индивидуальный образовательный маршрут – инструмент личностного развития школьника»</p> | <p>Систематизация деятельности ОУ в рамках работы с индивидуальным образовательным маршрутом обучающихся</p> | <p>Проанализирован профориентационный компонент индивидуального образовательного маршрута обучающихся Опыт работы представлен на семинаре с участием представителей ОО</p> | |
| | <p>Организация мастер-класса для участников МРЦ (педагогов и педагогов-психологов) в рамках подготовки к родительскому собранию</p> | <p>- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации профориентационной работы с использованием интерактивных форм работы</p> | <p>- Представление опыта работы ОУ - Повышение информированности педагогов о возможностях использования интернет-ресурсов при организации профориентационной работы с обучающимися, родителями и педагогами</p> | |
| | <p>- Разработка и проведение мероприятий профориентационной направленности в рамках предметных недель</p> | <p>Разработка методического обеспечения профориентационной</p> | <p>Три МО (учителя физической культуры, технологии, гуманитарных дисциплин) разработали</p> | |

| | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|
| | | | деятельности учителей-предметников | мероприятия профориентационной направленности в рамках внеурочной деятельности по предмету | |
| | | - Индивидуальные консультации руководителя психологической службы школы | - Оказание поддержки классным руководителям 8-11 классов в решении вопросов педагогической поддержки школьников в определении профессионально-образовательного маршрута | - Проведены консультации по организации работы в рамках подготовки и проведения мероприятий МРЦ | |
| | Активизация позиции родителей в вопросах осуществления поддержки старшеклассников на ранних этапах профессионального самоопределения | Работа с родителями | | | |
| | | Индивидуальные консультации педагогов-психологов | - Помощь семье в определении профессионально-образовательных перспектив ребенка | - Определение способов родительской поддержки на этапах первичного профессионального самоопределения школьников | |
| 4. | | Родительское собрание «Образовательные перспективы восьмиклассников. По материалам диагностики обучающихся 8-х классов» | | - родители 9 класса ознакомлены с возможными основаниями для выбора профессионально-образовательной траектории выпускников ООО, интернет-ресурсами, связанными с | |

| | | | | | |
|----|--|--|---|---|--|
| | | | | профориентационной проблематикой | |
| 5. | | Организация и проведение общегородского родительского собрания, посвященного вопросам профориентации обучающихся | - Активизация позиции родителей в вопросах оказания поддержки ребенка в ситуации профессионально-образовательного самоопределения | - Представление опыта работы на уровне муниципальной системы образования. - Проведение | |
| 6. | | Участие родителей в акции «День ТЕНИ» | - Привлечение родителей к реализации профориентационной работы в школе | 3 родителей-участников акции | |

Содержательно программа не менялась.

Реализация мероприятий с привлечением соц. партнеров зависит от их возможностей.

Работа педагогического коллектива выстраивается с учетом интересов школьников и ресурсов педагогов отдельных методических объединений.

Отчет составили: Самбуева Р.С., зам. директора по ВР., Балужева А.В., зам. директора по УВР.