

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Санагинская средняя общеобразовательная школа»

«Утверждено»

Директор МАОУ

«Санагинская СОШ»

Бандеева И.В./

ФИО

Приказ № 85 от «28» 08 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Технология

Класс: 6

Учитель: Самбуева Р.С

Категория: I

Стаж: 11

2017-2018 учебный год

Содержание

1. Содержание тем учебного курса
 2. Планируемые результаты освоения учебного курса
 3. Тематическое планирование
- Приложение 1. Контрольно-измерительные материалы

1.Содержание тем учебного курса

Раздел 1. Интерьер жилого дома (10 ч)

Основные теоретические сведения: Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приёма пищи, отдыха и общения членов семьи, приёма гостей; зоны сна, санитарно-гигиенической зоны. Зонирование комнаты подростка. Понятие о композиции в интерьере. Интерьер жилого дома. Современные стили в интерьере. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры.

Практические работы: Выполнение эскиза «Декоративное оформление интерьера». Подбор современных материалов для отделки потолка, стен, пола. Изготовление макета оформления окон.

Раздел 2. Кулинария

Тема 1: Блюда из рыбы и морепродуктов (6 ч)

Основные теоретические сведения: Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов. Виды рыбы и нерыбных продуктов моря, продуктов из них. Маркировка консервов. Признаки доброкачества рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Оттаивание мороженой рыбы. Вымачивание солёной рыбы. Разделка рыбы. Санитарные требования при обработке рыбы. Тепловая обработка рыбы. Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд. Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи из рыбы, хранению продуктов и готовых блюд из рыбы. Пищевая ценность рыбы. Виды рыбы, доброкачество рыбы. Тепловая обработка рыбы. Безопасные приёмы работы на кухне.

Практические работы: Определение свежести рыбы органолептическими методами. Определение срока годности рыбных консервов. Подбор инструментов и приспособлений для механической и кулинарной обработки рыбы. Механическая кулинарная обработка свежемороженой рыбы. Механическая обработка чешуйчатой рыбы. Разделка солёной рыбы.

Тема 2: Виды мяса и мясных продуктов (4 ч)

Основные теоретические сведения: Значение мясных блюд в питании. Виды мяса и субпродуктов. Признаки доброкачества мяса. Органолептические методы определения доброкачества мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Оттаивание мороженого мяса. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса. Виды тепловой обработки мяса. Определение качества термической обработки мясных блюд. Технология приготовления блюд из мяса. Подача к столу. Гарниры к мясным блюдам

Практические работы: Определение доброкачества мяса. органолептическими методами. Механическая кулинарная обработка мяса. Приготовление блюда из мяса. Оценку качества термической обработки мясных блюд. Сервировка стола и дегустация готовых блюд.

Тема 3: Блюда из птицы (2 ч)

Основные теоретические сведения: Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление. Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке. Способы разрезания птицы на части. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке птицы. Виды тепловой обработки птицы. Технология приготовления блюд из птицы. Оформление готовых блюд и подача их к столу

Практические работы: Определение качества птицы органолептическими методами. Механическая разделка птицы. Приготовление блюда из птицы. Дегустация блюд из птицы. Сервировка стола, оформление и подача блюд из птицы.

Тема 4: Заправочные супы (2 ч)

Основные теоретические сведения: Значение супов в рационе питания. Технология приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов. Виды заправочных супов. Технология приготовления щей, борща, рассольника, солянки, овощных супов и супов с крупами и мучными изделиями. Оценка готового блюда. Оформление готового супа и подача к столу

Практические работы: Определение качества продуктов для приготовления супа. Приготовление бульона. Оформление заправочного супа. Дегустация и органолептическая оценка готового блюда.

Тема 5: Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду (2 ч)

Основные теоретические сведения: Меню обеда. Сервировка стола к обеду. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда. Подача блюд. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами.

Практические работы: Выполнение проекта «Приготовление семейного обеда».

Раздел 3. Создание изделий из текстильных материалов (30 ч)

Формирование профессионального самоопределения: ткачиха; художник-декоратор по ткани; художник-модельер; дизайнер по костюму; швея; швея-мотористка; технолог-конструктор; закройщик; портной; технолог легкой промышленности; химик–технолог по ткани; маркетолог и др.

Тема 1: Текстильные материалы из химических волокон и их свойства (2 ч)

Основные теоретические сведения: Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон.

Практические работы: Составление коллекции тканей и нетканых материалов из химических волокон. Исследование свойств текстильных материалов из химических волокон. Подбор тканей по волокнистому составу для различных швейных изделий.

Тема 3-10: Конструирование моделирование и раскрой(10 ч)

Основные теоретические сведения: Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Моделирование плечевой одежды с застёжкой на пуговицах. Моделирование отрезной плечевой одежды. Приёмы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда, подборта. Подготовка выкройки к раскрою.

Практические работы: Эскиз проектного изделия. Моделирования формы выреза горловины. Изготовление выкроек дополнительных (подкройных) деталей изделия. Изготовление выкроек проектного изделия. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Тема 11- 20: Швейная машина (18ч)

Основные теоретические сведения: Устройство машинной иглы. неполадки, связанные с неправильной установкой иглы, её поломкой. Замена машинной иглы. неполадки, связанные с неправильным натяжением ниток: петляние сверху и снизу, слабая и стянутая строчка. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки. Обмётывание петель и пришивание пуговицы с помощью швейной машины.

Практические работы: Подготовка швейной машины к работе. Замена машинной иглы. Определение дефекта строчки по её виду. Регулирование качества зигзагообразной и прямой строчек с помощью регулятора натяжения верхней нитки. Обмётывание петли на швейной машине. Пришивание пуговицы с помощью швейной машины.

Машинные работы

Основные теоретические сведения: Основные машинные операции (притачивание, обтачивание). Классификация машинных швов: соединительные (обтачной с расположением шва на сгибе и в кант). Обработка мелких деталей швейного изделия обтачным швом.

Практические работы: Изготовление образцов машинных работ: притачивание и обтачивание.

Раздел 4. Художественные ремесла (14 ч)

Формирование профессионального самоопределения: технолог трикотажного производства; вязальщица текстильно-галантерейных изделий; художник-модельер; дизайнер по костюму; художник декоративно-прикладного искусства.

Тема 1: Вязание крючком (8 ч)

Основные теоретические сведения: Краткие сведения из истории вязания. Вязаные изделия в современной моде. Материалы и инструменты для вязания. Виды крючков. Правила подбора инструментов в зависимости от вида изделия и толщины нити. Организация рабочего места при вязании. Расчёт количества петель для изделия. Основные виды петель при вязании крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна:

начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу. Отпаривание и сборка готового изделия.

Практические работы: Подбор крючка и ниток для вязания. Вязание образцов крючком. Выполнение проекта «Вязаные аксессуары».

Тема 2: Вязание спицами (6 ч)

Основные теоретические сведения: Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель: набор петель на спицы, применение схем узоров с условными обозначениями. Кромочные, лицевые и изнаночные петли, закрытие петель последнего ряда. Вязание полотна лицевыми и изнаночными петлями. Вязание узоров. Создание схем для вязания с помощью ПК.

Практические работы: Подбор спиц и ниток для вязания. Вязание образцов спицами. Создание схем для вязания с помощью ПК.

Тема отрабатывается на внеурочных занятиях в практической деятельности учащихся:

-изготовление образцов вязания крючком и спицами (наглядный материал для уроков технологии)

2. Планируемые результаты освоения учебного курса

Раздел № 1. «Интерьер жилого дома»

В разделе работы по теме «**Интерьер жилого дома**» учащийся научится:

Понятие о композиции в интерьере. Современные стили в интерьере. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры.

Понятие о фитодизайне как искусстве оформления интерьера, создания композиций с использованием растений. Роль комнатных растений в интерьере. Приемы размещения комнатных растений в интерьере: одиночные растения, композиция из горшечных растений, комнатный садик, террариум.

Требования растений к окружающим условиям. Светолюбивые, теневыносливые и тенелюбивые растения. Разновидности комнатных растений: декоративнолистные, декоративноцветущие комнатные, декоративноцветущие горшечные, кактусы и суккуленты. Виды растений по внешним данным: злаковидные, растения с прямостоячими стеблями, лианы и ампельные растения, розеточные, шарообразные и кустистые растения.

В разделе работы по теме «**Интерьер жилого дома**» учащийся получит возможность научиться:

Технологии выращивания комнатных растений. Влияние растений на микроклимат помещения. Правила ухода за комнатными растениями. Пересадка и перевалка комнатного растения. Технологии выращивания цветов без почвы: гидропоника, на субстратах, аэропоника. Профессия садовник.

Раздел № 2. «Кулинария»

В разделе работы по теме «**Кулинария**» учащийся научится:

Требования к интерьеру: эргономические, санитарно-гигиенические, эстетические.

Создание интерьера кухни с учётом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Планировка кухни. Разделение кухни на зону приготовления пищи (рабочая зона) и зону приёма пищи (зона столовой). Оборудование кухни и его рациональное размещение в интерьере

В разделе работы по теме «**Кулинария**» учащийся получит возможность научиться:

Цветовое решение кухни. Использование современных материалов в отделке кухни. Декоративное оформление. Современные стили в оформлении кухни. Проектирование кухни с помощью ПК.

Раздел № 3. «Создание изделий из текстильных материалов»

В разделе работы по теме «**Создание изделий из текстильных материалов**» учащийся научится:

Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного, ткацкого и отделочного современного производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити в ткани. Ткацкие переплетения: полотняное, саржевое, сатиновое и атласное. Лицевая и изнаночная стороны ткани.

В разделе работы по теме «**Создание изделий из текстильных материалов**» учащийся получит возможность научиться:

Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Виды и свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения: хлопчатобумажных и льняных тканей, ниток, тесьмы, лент. Профессии оператор прядильного производства, ткач.

Раздел № 4. «Художественные ремесла»

В разделе работы по теме «**Художественные ремесла**» учащийся научится:

Выполнять простейшие операции вязания крючком и на спицах: набор петель, прямое вязание на 2-х спицах круговое вязание крючком, вязание по схеме;

В разделе работы по теме «**Художественные ремесла**» учащийся получит возможность научиться:

Знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства народов нашей страны. Традиционные виды рукоделия: вышивка, вязание, плетение, ковроткачество и др. Знакомство с творчеством народных умельцев своего края, области, села. Инструменты и материалы для вязания.

Традиции, обряды, семейные праздники. Подготовка одежды к традиционным праздникам.

При изучении технологии в школе обеспечивается достижение *личностных, метапредметных и предметных* результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;

- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметными результатами изучения курса «Технология» является формирование универсальных учебных действий (УУД): познавательных, регулятивных, коммуникативных.

Метапредметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производств

3. Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Тема №1. Интерьер жилого дома				
1.	Интерьер жилого дома	Понятие о жилом помещении. Ознакомить с зонами пространства жилого дома, с правилами композиции при создании интерьера.	Жилой дом, интерьер, зона жилого помещения, оформление интерьера.	Соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его.
2.	Планировка жилого дома			
3.	Комнатные растения в интерьере квартиры	Ознакомить с ролью комнатных растений в интерьере и с разновидностями комнатных растений. П/р «Комнатные растения в интерьере жилой комнаты» Эскиз.	Умение проводить поиск и анализ необходимой информации	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной деятельности
4.	Разновидности комнатных растений			
5.	Технология выращивания комнатных растений Творческий проект «Растение в интерьере жилого дома»			
Тема №2. Кулинария				
6.	Технология первичной обработки рыбы	Ознакомить с видами морепродуктов, способами их приготовления.	Поиск и представление необходимой информации о блюдах из морепродуктов. Морепродукты, кальмары, мидии, морские гребешки	Объективное оценивание вклада своей познавательной деятельности в решении учебной задачи.
7.	Технология приготовления блюд из рыбы			
8.	Нерыбные продукты моря и технология приготовления блюд из них			
9.	Технология первичной обработки мяса	Ознакомить со значением мясных блюд	Приведение примеров, выбор аргументов, формулирование	Формирование установки на здоровый образ жизни

		в питании, с видами мяса и субпродуктами.	выводов. Использование дополнительной информации.	
10.	Технология приготовления блюд из мяса	Ознакомить с приготовлением мясных блюд; с видами гарниров, подаваемых к мясу.	Постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;	Проявление познавательного интереса в данной области предметной технологической деятельности
11.	Технология приготовления блюд из птицы	Ознакомить с видами домашней и сельскохозяйственной птицей, с первичной обработкой птицы.	Поиск и выделение необходимой информации. Домашняя, дикая, сельскохозяйственная. Соблюдение норм и правил техники безопасности познавательно - трудовой деятельности.	Формирование установки на здоровый образ жизни
12.	Технология приготовления первых блюд	Ознакомить с видами супов, правилами их приготовления.	Умение с достаточной полнотой и точностью выполнять учебную задачу.	Формирование установки на здоровый образ жизни
13.	Сервировка стола к обеду. Этикет. Творческий проект «Приготовление воскресного семенного обеда»	Ознакомить с правилами сервировки стола к обеду, с видами приборов и посудой к обеду.	Самостоятельная организация и выполнение различных работ	Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом
Тема №3. Создание изделий из текстильных материалов				
14.	Текстильные материалы из химических волокон и их свойства	Ознакомить с неткаными материалами	Нетканые материалы, склеивание, сваривание.	Проявление познавательных интересов в области предметной технологической деятельности.
15.	Конструирование плечевой	Понятие об одежде с	Самостоятельное выделение и	Проявление познавательных интересов в

	одежды с цельнокроеным рукавом	цельнокроёным и втачным рукавом. Ознакомить с видами плечевой одежды. Научить снимать мерки необходимые для построения плечевого изделия.	формулирование познавательной цели. Умение давать определения терминам.	области предметной технологической деятельности
16.	Моделирование плечевой одежды	Ознакомить с методами моделирования плечевого изделия.	Выявление потребностей проектирование и моделирование объекта	Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом
17.	Раскрой плечевой одежды	Познакомить с декатировкой ткани.	Умение структурировать знания. Формирование выводов по обоснованию технологического решения; отражение в письменной форме результатов своей деятельности	Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом.
18.	Технология дублирования деталей	Научить приутюживать клеевую прокладку на деталь.	Соблюдение правил техники безопасности познавательно - трудовой деятельности	Проявление познавательных интересов в области предметной технологической деятельности
19.	Ручные работы	Научить выполнять копировальные строчки	Копировальные строчки, примётывание, вымётывание.	Развитие трудолюбия за качество своей деятельности.
20-21	Работа на швейной машине			
22-23	Приспособления к швейной машине	Научить правильно, организовывать рабочее место для выполнения	Соблюдение правил техники безопасности познавательно -	Проявление познавательных интересов в области предметной технологической

24-25	Виды машинных операций	машинных швов.	трудовой деятельности	деятельности
26-27	Технология обработки мелких деталей			
28-29	Подготовка и проведение примерки изделия	Выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их устранения	Соблюдение норм и правил техники безопасности трудовой деятельности.	Развитие трудолюбия за качество своей деятельности
30-31	Технология обработки среднего и плечевых швов, нижних срезов рукавов	Научить последовательно и аккуратно, выполнять практическую работу.	Средний шов, застёжка, нижний срез рукавов	Проявление познавательных интересов в области предметной технологической деятельности
32-33	Технология обработки срезов подкройной обтачкой			
34-35	Технология обработки боковых срезов и соединения лифа с юбкой	Отрабатывать точность движений, координацию и глазомер при выполнении швов.	Внесение необходимых дополнений и корректив в план реального действия и его продукта	Применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности
36-37	Технология обработки нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия Творческий проект «Наряд для семейного наряда»	Научить пришивать пуговицы и правильно производить влажно-тепловую обработку готового изделия	Самостоятельная организация и выполнение различных работ	Соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его.
Тема №4. Художественные ремесла				
38-39	Материалы и инструменты для вязания	Ознакомить с условными обозначениями при вязании на спицах.	Набор петель, лицевая и изнаночная петли, платочная вязка.	Проявление познавательных интересов в области предметной технологической деятельности.
40-41	Основные виды петель при вязании крючком	Вязание спицами узоров.		
42-43	Вязание полотна	Вязание цветного узора.	Воздушная петля, жемчужный узор.	
44-45	Вязание по кругу	Вязание полотна: начало	Выполнение	Применения технологических знаний
46-47	Вязание спицами узоров из			

	лицевых и изнаночных петель	вязания, вязание рядами.	знаково – символических действий	и умений в самостоятельной практической деятельности
35-36	Вязание цветных узоров.	Вязание по кругу, способы вязания по кругу.		
37-38	Вязание цветной салфетки			
39-42	Вязание крючком. Материалы и инструменты для вязания.	Краткие сведения из истории старинного рукоделия – вязания. Ознакомить с инструментами для вязания и видами пряжи, с правилами организации рабочего места.	Выявление потребностей и решение учебной практической задачи.	Проявление познавательных интересов в области предметной технологической деятельности
43-46	Вязание спицами. Набор петель на спицы.	Научит набирать петли на спицы. Лицевые и изнаночные петли. П/р «Набор петель на спицы»	Согласование и координация совместной познавательной деятельности с другими ее участниками.	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной деятельности
47-50	Вязание на спицах. Условные обозначения.	Ознакомить с условными обозначениями при вязании на спицах. Вязание спицами узоров. П/р «вязание образцов на спицах»	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результат	Применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности
51-56	Вязание цветных узоров. Жаккардовая вязка.	Вязание цветного узора. П/р «Вязание цветного узора	Составление плана и последовательности действий.	Проявление технико – технологического мышления при организации своей деятельности

		из ниток двух цветов».		
57-61	Интерьер жилого дома. Планировка жилого дома.	Понятие о жилом помещении. Ознакомить с зонами пространства жилого дома, с правилами композиции при создании интерьера. П/р «Декоративное оформление интерьера»	Умение с достаточной полнотой и точностью выполнять учебную задачу.	Соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его.
62-66	Комнатные растения в интерьере квартиры. Разновидности комнатных растений	Ознакомить с ролью комнатных растений в интерьере и с разновидностями комнатных растений. П/р «Комнатные растения в интерьере жилой комнаты» Эскиз.	Умение проводить поиск и анализ необходимой информации	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной деятельности
67-70	Защита проекта «Умный дом»	Понятие о творческой проектной деятельности индивидуальных и коллективных проектах. Цель и задачи проектной деятельности. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). Определение затрат на изготовление	Подготавливать электронную презентацию творческого проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта. Защищать творческий проект.	Защита творческого проекта

		проектного изделия. Подготовка презентации, пояснительной записки текста для защиты творческого проекта		
--	--	--	--	--

Контрольно-измерительные материалы

№	Вид работы	Тема
1	Практическая работа №1. «Выполнение электронной презентации «Декоративное оформление интерьера»»	Интерьер жилого дома
2	Практическая работа №2. «Перевалка (пересадка) комнатных растений»	Технология выращивания комнатных растений
3	Лабораторная работа №1. «Определение свежести рыбы»	Технология первичной обработки рыбы
4	Практическая работа №3. «Приготовления блюда из рыбы»	Технология приготовления блюд из рыбы
5	Лабораторная работа №2. «Определения качества термической обработки рыбных блюд»	
6	Практическая работа №4 « Приготовления блюда из морепродуктов»	Нерыбные продукты моря и технология приготовления блюд из них
7	Лабораторная работа №2. «Определение доброкачественности мяса и мясных продуктов»	Технология первичной обработки мяса
8	Практическая работа №5. «Приготовления блюда из мяса »	Технология приготовления блюд из мяса
9	Лабораторная работа №4. «Определения качества мясных блюд»	
10	Практическая работа №6. «Приготовления блюда из птицы»	Технология приготовления блюд птицы
11	Практическая работа №7. «Приготовления заправочного супа»	Технология приготовления первых блюд
12	Практическая работа №8. «Приготовления обеда. Сервировка стола к обеду»	Сервировка стола к обеду. Этикет
13	Лабораторная работа №5. « Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон»	Текстильные материалы из химических волокон и их свойства
14	Лабораторная работа №9. «Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом »	Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом

15	Практическая работа №10. «Моделирование и подготовка выкроек к раскрою»	Моделирование плечевой одежды
16	Практическая работа №11. «Раскрой швейного изделия»	Раскрой плечевой одежды
17	Практическая работа №12. «Дублирование деталей клеевой прокладкой »	Технология дублирования деталей
18	Практическая работа №13. «Изготовление образцов ручных швов»	Ручные работы
19	Практическая работа №14. «Устранение дефектов машинной строчки»	Работа на швейной машине
20	Практическая работа №15. «Применение приспособлений к швейной машине»	Приспособления к швейной машине
21	Практическая работа №16. «Изготовление образцов машинных работ»	Виды машинных операций
22	Практическая работа №17. «Обработка мелких деталей»	Технология обработка мелких деталей
23	Практическая работа №18. « Примерка изделия»	Подготовка и проведение примерки изделия
24	Практическая работа №19. «Обработка среднего шва спинки, плечевых и нижних среза рукавов »	Технология обработки среднего и плечевых швов, нижних срезов рукавов
25	Практическая работа №2. «Обработка горловины и застежки проектного изделия»	Технология обработки срезов подкройной обтачкой
26	Практическая работа №21. «Обработка боковых срезов и отрезного изделия»	Технология обработки боковых срезов и соединения лифа с юбкой
27	Практическая работа №22. «Обработка среза изделия, окончательная отделка изделия»	Технология обработки нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия
28	Практическая работа №23. «Вывязывание полотна из столбиков без накида несколькими способами»	Вязание полотна
29	Практическая работа №24. «Выполнение плотного вязания по кругу»	Вязание по кругу
30	Практическая работа №25. «Выполнение образцов вязок лицевыми и изнаночными петлями»	Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель
31	Практическая работа №26. «Разработка схемы жаккардового узора»	Вязание цветных узоров. Создание с помощью компьютера для вязания

Практическая работа №1. Выполнение электронной презентации «Декоративное оформление интерьера»

Вам потребуются:

компьютер, программа Microsoft Office Power Point.

1. Придумайте тему презентации.
2. Создайте электронную презентацию.
3. Виды штор (французские, японские, римские, шторы- плиссе, бамбуковые, зимние, шторы на кольцах и т.д.)

Практическая работа №2. «Перевалка (пересадка) комнатных растений»

Вам потребуются:

Горшок, совок, мелкие камешки, крупнозернистый песок, почвенная смесь, растение, бумага (газета)

Лабораторная работа №1. «Определение свежести рыбы»

1. Определите свежесть рыбы органолептическими способами (по виду и запаху)
2. Сделайте выводы. Результаты исследования занесите в тетрадь.

Практическая работа №3. «Приготовление блюда из рыбы»

1. Посоветуйтесь с членами бригады, какое блюдо из рыбы вы будете готовить. Распределите обязанности (роли)
2. Изучите технологическую последовательность приготовления выбранного блюда.
3. Выполните поручения, соответствующие вашей роли в бригаде.
4. Прodeгустируйте блюдо.
5. Оцените качество готового блюда в соответствии с требованиями.

Лабораторная работа №2. «Определение качества термической обработки рыбных блюд»

1. Определите качество термической обработки рыбных блюд органолептическими способами (по виду, запаху, вкусу)
2. Сделай выводы. Результаты исследования занесите в тетрадь

Практическая работа №4. «Приготовление блюда из морепродуктов»

1. Посоветуйтесь с членами бригады, какое блюдо из морепродуктов вы будете готовить. Распределите обязанности (роли)
2. Изучите технологическую последовательность приготовления выбранного блюда.
3. Выполните поручения, соответствующие вашей роли в бригаде.
4. Прodeгустируйте блюдо.
5. Оцените качества готового блюда в соответствии с требованиями.

Лабораторная работа №3. «определение доброкачественности мяса и мясных продуктов»

1. Определите доброкачественность мяса органолептическими способами (по виду, по запаху)
2. Сделай выводы. Результаты исследования занесите в тетрадь.

Практическая работа №5. «Приготовление блюда из мяса»

1. Посоветуйтесь с членами бригады, какое блюдо из мяса вы будете готовить. Распределите обязанности (роли)
2. Изучите технологическую последовательность приготовления выбранного блюда.
3. Выполните поручения, соответствующие вашей роли в бригаде.
4. Прodeгустируйте блюдо.
5. Оцените качества готового блюда в соответствии с требованиями.

Лабораторная работа №4. «Определение качества мясных блюд»

1. Определите доброкачественность мяса органолептическими способами (по виду, по запаху)
2. Сделай выводы. Результаты исследования занесите в тетрадь.

Практическая работа №6. «Приготовление блюда из птицы»

1. Посоветуйтесь с членами бригады, какое блюдо из птицы вы будете готовить. Распределите обязанности (роли)
2. Изучите технологическую последовательность приготовления выбранного блюда.
3. Выполните поручения, соответствующие вашей роли в бригаде.
4. Прodeгустируйте блюдо.
5. Оцените качества готового блюда в соответствии с требованиями.

Практическая работа № 7. «Приготовление заправочного супа»

1. Посоветуйтесь с членами бригады, какой суп вы будете готовить. Распределите обязанности (роли)
2. Изучите технологическую последовательность приготовления выбранного блюда.
3. Выполните поручения, соответствующие вашей роли в бригаде.
4. Прodeгустируйте блюдо.
5. Оцените качества готового блюда в соответствии с требованиями.

Лабораторная работа №5. «Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон»

Вам потребуются:

Образцы искусственных, синтетических и смесовых тканей, нетканых материалов; ножницы, блюдце с водой, свеча

1. Выберите шерсть на ощупь из всех предложенных материалов
2. Определите на ощупь степень гладкости и мягкости каждого образца
3. Определите сминаемость образцов: зажмите каждый из них в кулаке, подержите так 30 сек, а затем раскройте ладонь.
4. Выньте две нити из каждого образца и намочите одну из них в блюде с водой. Разорвите сначала сухую, а затем мокрую нить. Определите, меняется ли при этом их прочность.
5. Выньте из них каждого образца и подожгите. Проанализируйте вид пламени, запах и оставшийся после горения пепел.
6. Заполните в тетради таблицу, отметив наличие того или иного свойства. (таблица 2)

Практическая работа № 8. «Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду»

1. Посоветуйтесь с членами бригады меню предполагаемого обеда
2. Сервируйте стол к обеду в соответствии с меню
3. Оцените сервировку стола
4. Сядьте за стол и задайте друг другу вопросы, касающиеся сервировки и правил поведения за обедом (этикета)

Практическая работа № 9. «Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом»

Вам потребуются:

Сантиметровая лента, тесьма для фиксации линии талии, большой лист бумаги в клетку (миллиметровка), линейка, карандаш, ластик, ножницы.

Занятие 1. Снять мерки, необходимые для выполнения чертежа плечевой одежды с цельнокроеным рукавом.

Задание 2. Выполнение чертежа основы плечевой одежды с цельнокроеным рукавом в натуральную величину.

Задание 3. Изготовить выкройки для образцов швов: начертить прямоугольники с указанными размерами, надписать на чертежах названия деталей, вырезать детали:

«Образец дублирования, 1 деталь», размер 20 x 150 мм;

«Образец копировальной строчки, 2 детали», размер 40 x 150 мм;

«Образец притачивания (большая деталь), 1 деталь», размер 20 x 150 мм;

«Образец стачивания, 1 деталь» размер 40 x 150 мм.

Практическая работа №10. «Моделирование и подготовка выкроек к раскрою»

Вам потребуются:

Чертеж основы плечевой одежды с цельнокроеным рукавом, дополнительный большой лист бумаги, линейка, карандаш, ластик, ножницы.

Задание 1. Моделировать выкройку проектного швейного изделия.

1. Нарисуйте в тетради эскиз проектного плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

2. Выполните моделирование выкройки основы в соответствии с эскизом:

1. Формы выреза горловины изделия;
2. Застежки (если она будет)
3. Отреза по линии талии или ниже линии бедер (если хотите)

3. Изготовьте выкройки дополнительных деталей изделия:

1. Подкройную обтачку горловины спинки;
2. Подкройную обтачку горловины переда;
3. Подборт (если он нужен)

Задание 2. Подготовить выкройку проектного швейного изделия к раскрою.

Практическая работа № 11. «Раскрой»

Вам потребуется:

Выкройки для образцов (изготовленные ранее), светлое хлопчатобумажное ткань, линейка, потрновские ножницы, булавки, мелок, выкройка для проектного изделия, ткань для проектного изделия, клеевая прокладка.

Задание 1. Выкроить детали для следующих образцов:

1. «Образец дублирования» - из ткани с припуском на шов 15мм по одной отной продольной стороне выкройки, настелив ткань в 1 слой лицевой стороной вниз;
2. «Образец дублирования» - из клеевой прокладки с припуском на шов 15 мм по одной продольной стороне выкройки, настелив прокладку в один слой лицевой стороной вниз;
3. «Образец копировальной строчки» - с припуском на швы 15 мм по всем сторонам выкройки, настелив ткань в два слоя лицевой стороной внутрь;
4. «Оразец притачивания большая деталь» - с припуском на шов 15 мм по одной продольной стороне выкройки, настелив ткань в один слой лицевой стороной вниз;
5. «образец притачивания (маленькая деталь)» - с припуском на шов 15 мм по одной продольной стороне выкройки, настелив ткань в один слой лицевой стороной вниз;

6. «Образец притачивания» - с припуском на шов 15 мм по трем любым сторонам выкройки, настелив ткань в два слоя лицевой стороной вниз;

Задание 2. Выкроить детали проектного изделия.

1. Сложите ткань по долевой нити лицевой стороной внутрь
2. Разложите детали выкройки так, чтобы направления стрелок на них совпало с долевой нитью ткани
3. Приколите детали выкройки булавками
4. Дайте припуски на швы: с помощью чертежных инструментов очертите выкройку со всех сторон на нужном расстоянии. Вырежете детали по линиям припусков
5. Выкроите детали подкройных обтачек из клеевой прокладки

Практическая работа №12. «Дублирование деталей клеевой прокладкой»

Вам потребуется:

1. Детали кроя из ткани и клеевой прокладки, утюг, проутюжильник, утюжильная доска.
2. Подублируйте деталь из ткани «Образец дублирования» детали из прокладки «Образец дублирования» с помощью горячего утюга и проутюжильник.
3. Продублируйте подкройные обтачки (и подборт) проектного изделия
4. Сложите детали лицевыми сторонами внутрь еще раз приколите бумажные выкройки
5. Проверьте нет ли отслоения и коробления материал, не изменились ли припуски на швы.

Практическая работа № 13. «Изготовление образцов ручных швов»

Вам потребуется: детали кроя, выкроенные на прошлом уроке, швейные нитки, булавки, мелок.

Задание 1. На «образце копировальной строчки» перенести контурные линии выкройки и линию середины детали с помощью строчки копировальных стежков длиной 7-10 мм ниткой в два сложения.

Задание 2. Наложить деталь «Образец притачивания (Образец притачивания (маленькая деталь))» на деталь «Образец притачивания (большая деталь)», совмещая срезы припусков на швы, и проложить строчку прямых стежков на расстоянии 1 мм от линии шва в сторону срезов. Длина стежков 10-15 мм.

Задание 3. Сметать детали «Образец выметывания» по трем сторонам, прокладывая строчку прямых стежков на расстоянии 1 мм от линии шва в сторону срезов. Длина стежков 10-15 мм.

Практическая работа №14. Устранение дефектов машинной строчки

Вам потребуются:

Швейная машина, машинная игла, отвертка, лоскут светлой хлопчатобумажной ткани размером с тетрадный лист, швейные нитки, ножницы, кисть, масленка с машинным маслом.

Задание 1. Заменить иглу в швейной машине.

1. Отключите машину от сети. Поставьте иглу в верхнее положение. Ослабьте винт иглодержателя.
2. Выньте иглу
3. Вставьте новую иглу плоской стороной колбы назад до упора. Закрутите винт.

Задание 2. Устраните дефекты машинной строчки.

1. Заправьте швейную машину цветными нитками
2. Установите регулятор натяжения верхней нитки в положение между цифрами 3 и 5.
3. Положите лоскут ткани, сложенный вдвое, под прижимную лапку и опустите ее.
4. Сделайте короткую пробную строчку
5. Оцените качество строчки
6. Если строчка некачественная, поверните регулятор натяжения верхней нитки по часовой или против часовой стрелки (в зависимости от вида дефекта)
7. Сделай пробную строчку.
8. Повторяйте необходимые действия, пока не добьетесь качественной строчки.
9. Установите переключатель вида строчки на прямую строчку
10. Сделайте короткую пробную строчку
11. Оцените качество строчки

Задание 3. Почистить и смазать швейную машину.

1. Отключите машину от сети. Поставьте иглу в верхнее положение. Выньте шпульный колпачок. Снимите лапку. Выньте стежковую пластину.
2. Кисточкой прочистите транспортер и место расположения челнока. Капните одну каплю машинного масла на ходовую часть челнока.

Практическая работа №15. «Применение приспособлений к швейной машине»

Вам потребуется:

Швейная машина, лоскуты ткани, швейные нитки, ножницы, приспособления к швейной машине.

Задание 1. Выполнить на швейной машине прорезные петли зигзагообразной строчкой.

Задание 2. Пришить пуговицу на швейной машине, используя лапку для пришивания пуговиц

Практическая работа №16. «Изготовление образцов машинных работ»

Вам потребуются:

Образцы ручных работ, выполненные на предыдущем уроке, швейная машина, швейные нитки, маленькие ножницы с острыми концами или нож - распарыватель.

Задание 1. Притачать одну деталь к другой.

1. На «Образце притачивания» проложите машинную строчку со стежками длиной 2,5 мм точно по линии шва. В начале и конце строчки выполните закрепки.
2. Удалите строчку временного назначения
3. Срежьте припуск на шов до ширины 3 – 5 мм.
4. Выверните детали на лицевую сторону и выметайте прямыми стежками длиной 3 – 4 мм с образованием канта из большой детали.
5. Приутюжьте

Задание 2. Обтачать детали

1. На «Образце обтачивания» положите машинную строчку со стежками длиной 2,5 мм точно по трем линиям шва. Выполните повороты на игле в углах и закрепи в начале и конце строчки
2. Удалите строчку временного назначения.
3. Срежьте припуск до ширины 3 - 5 мм. Срежьте наискосок припуск на внешних углах, не доходя до строчки 2 мм.
4. Выверните детали на лицевую сторону, выправьте уголки и выметайте прямыми стежками длиной 3 – 4 мм, располагая шов на сгибе.
5. Приутюжьте.

Практическая работа №17. «Обработка мелких деталей»

Вам потребуются:

Детали кроя мягкого пояса или бретелей, швейная машина, швейные нитки, ножницы, портновские булавки, английская булавка

Задание. Обработать мелкие детали проектного изделия.

Практическая работа № 18 «Примерка изделия»

Вам потребуются:

Детали кроя проектного швейного изделия, швейная машина, швейные нитки, ножницы, портновские булавки.

Задание 1. Подготовить проектное изделие к примерке.

1. Перенесите все контурные, внутренние линии и контрольные точки на детали кроя любым изученным способом
2. Сметайте детали изделия, заметайте нижние срезы.
3. Проверьте, совмещены ли срезы и контрольные точки детали швейного изделия, закреплены ли концы строчек

Задание 2

1. Провести примерку проектного изделия.

2. Наденьте изделия.
3. Проведите примерку
4. Устраните дефекты, если они обнаружены.
5. Снова проведите примерку.

Практическая работа №19 «Обработка швейного шва спинки, плечевых и нижних срезов рукавов»

Вам потребуются:

Сметанное проектное изделие, швейная машина, швейные нитки, ножницы, портновские булавки

Задание 1. Обработать средний шов спинки, если он есть в проекте изделия

Задание 2. Обработать плечевые швы

Задание 3. Обработать нижние срезы рукавов швом в подгибку с закрытым срезом

Практическая работа №20. «Обработка горловины и застежки проектного изделия»

Вам потребуются:

Детали обтачек горловины переда и спинки, укрепленные клеевой прокладкой, детали переда и спинки проектного изделия, портновские булавки, швейные нитки, швейная игла, ножницы, швейная машина

Задание 1. Подготовить обтачку к обработке горловины.

1. Сложите детали обтачек переда и спинки проектного изделия, укрепленные клеевой прокладкой, лицевыми сторонами внутрь, совмещая плечевые срезы. Сколите портновскими булавками и сметайте.
2. Стачайте плечевые срезы точно по линии шва, выполняя закрепки
3. Разутюжьте припуск швов

Задание 2. Обработать горловину проектного изделия подкройной обтачкой.

1. Обработать горловину одним из способов, пользуясь, текстом учебника:
2. С расположением обтачки на лицевой стороне;
3. С расположением обтачки на изнаночной стороне
4. Проверьте, одинакова ли ширина обтачки по всей горловине; ровно ли проложена отделочная строчка; аккуратно ли проведена влажно – тепловая обработка

Задание 3. Обработать застежку плечевой одежды

Практическая работа №21. «Обработка боковых срезов и отрезного изделия»

Вам потребуются:

Проектные изделие с обработанной горловиной и застежкой, портновские булавки, швейные нитки, игла, швейная машина.

Задание 1. Обработать боковые срезы в проектное изделие.

Задание 2. Соединить лиф с юбкой.

Выполните шов соединения лифа и юбки, если проектное изделие отрезного по талии, бедер или имеет оборку

Практическая работа №22. «Обработка нижнего среза изделия, окончательная отделка изделия»

Вам потребуются:

Швейная машина, игла, булавки

1. Обработайте нижний срез проектного изделия
2. Обработайте разрезы, если они предусмотрены в проектное изделие.
3. Выполните окончательную обработку готового проектного изделия
4. Выполните окончательную обработку готового проектного изделия

Практическая работа №23. «Вывязывание полотна из столбиков без накида несколькими способами»

Вам потребуются:

Толстая пряжа, крючок.

Задание 1. Выполнить образец столбиками без накида, вводя крючок под обе нити петли.

Свяжите цепочку из 20 воздушных петель.

1-й ряд. Выполните петлю поворота – одну воздушную петлю. Она будет считаться первым столбиком без накида в новом ряду. Введите крючок во вторую петлю, цепочки и вывязывайте столбики без накида до конца ряда.

2-й ряд. Выполните петлю поворота. Введите крючок во вторую петлю нижнего ряда и вывязывайте столбик без накида до конца ряда, вводя крючок под обе нити петли.

3-й ряд и последующие ряды вяжите, как 2-й ряд.

Задание 2. Выполните образец столбиками без накида, вводя крючок под заднюю нить петли.

Практическая работа № 24. «Выполнение плотного вязания по кругу»

Вам потребуются:

Толстая пряжа, крючок.

Задание 1. Выполните образец круга.

Свяжите цепочку из воздушных петель. Закройте кольцо соединительным столбиком.

1-й круг. Выполните петлю поворота – 1 воздушную петлю. Она будет считаться первым столбиком без накида в новом ряду. Вывяжите 8 столбиков без накида, вводя крючок в середину кольца. Закройте кольцо соединительным столбиком.

2-й ряд. Выполните петлю поворота. Вывязывайте по 2 столбика без накида на 1-го ряда. Закройте кольцо соединительным столбиком.

3-й круг. Выполните петлю поворота. Вывязывайте 2 столбика без накида на 1-й петле 2-го ряда, 2 столбика без накида на 2-й петле, 1 столбик без накида на 3-й петле продолжайте до конца ряда. Закройте кольцо соединительным столбиком.

4-й и последующие круги прибавки (по 2 столбика без накида на одной петле) делайте реже

Практическая работа №25. «Выполнение образцов вязок лицевыми и изнаночными петлями»

Вам потребуются:

Толстая пряжа, две спицы.

Задание 1. Выполнить образец платочной вязки.

1. Наберите на спицы 20 петель.
2. Свяжите первый и все последующие ряды лицевыми петлями. Количество рядов зависит от вашего желания
3. Закрепите петли последнего ряда

Практическая работа №26. «Разработка схемы жаккардового узора »

Вам потребуются:

Компьютер, программа Microsoft Office Excel.

1. Запустите Microsoft Office Excel.
2. Подготовьте ячейки, сделав их квадратными.
3. Создайте цветную схему жаккардовой вязки с помощью заливки.
4. Создавайте схему жаккардовой вязки с условными обозначениями узора.
5. Сохраните схемы в личной папке
6. Распечатайте схемы на принтере (их можно поместить в портфолио)
7. Свяжите образец разработанного вами узора